

Rapport d'Activité 2021

EDUCATION ACTIVE
MOUVEMENT
ASSOCIATION

FORMATION EDUCATION NOUVELLE

Qualiopi DESJEPS CULTURE

BAFD DEJEPS

CULTURE PRF YAKAMEDIA

CPJEPS BAFA FOAD
BPJEPS ECOLE

EUROPE & INTERNATIONAL

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 5 JUIN 2022

TSSM MILITANT·E·S

MJPM Apprentissage RESEAU

MEDIAS EDUCATION POPULAIRE

Le rapport d'activité 2021 a été réalisé par :
Arnaud CALONNE, Directeur
Marie-José MAIA FONTES, Assistante de direction
Mariette HONDERMARCK, Chargée de communication

Avec l'aide précieuse
de **Murielle DEKEISTER** pour la partie « Vie institutionnelle », des référents des groupes pour la partie « Vie associative »
d' **Anthony PRIEM** pour la partie « Animation Volontaire »
de **Camel GUECIOEUR** et **Anne LERNON** pour les parties « Animation Professionnelle » et « Europe et International »
de **Mounia REZZOUKI** pour la partie « Travail social, Santé Mentale et psychiatrie »
de **Ludivine DESCAMPS**, **Anthony PRIEM** et **Arnaud CALONNE** pour la partie « Ecole, Médias et Culture ».

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les Ceméa Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les Ceméa ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateurs volontaires, formations d'enseignant.e.s et de parents, formations professionnelles d'animateur.rice.s, de coordinateur.rice.s, de dirigeants de structure, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé et du travail social, de mandataires judiciaires... - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

Sommaire

6 Vie associative **18** Animation volontaire
28 Animation Professionnelle **37** Europe et International
45 Travail social, Santé mentale et Psychiatrie
54 École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

ARRÊT *sur* ACTION Un CA au vert à l'EPSM de Saint-André

Le Conseil d'Administration des Ceméa Nord-Pas de Calais s'est réuni le 25 septembre 2021 dans les locaux de l'association Archipel au sein de l'EPSM de Saint-André.

Claude Dognon, président d'Archipel, a préparé cette journée avec Arnaud et Mounia afin de faire découvrir la relation des Ceméa avec la santé mentale et la psychiatrie.

Des militants de ce secteur Olivier Brisson (psychomotricien), Samuel Venel (cadre supérieur de santé) et François Vidal (pédopsychiatre) ont pu expliquer leurs parcours au sein des Ceméa et le sens que porte notre mouvement dans le champ de la psychiatrie depuis 1947.

Les personnes ont pu découvrir le jardin et la pédagogie à travers une rencontre avec Etienne le professionnel qui en a la charge.

Chaque administrateur.rice a pu découvrir l'action des Ceméa dans le secteur du Travail Social et de la Santé Mentale.

Article rédigé par Arnaud CALONNE
Directeur Territorial



Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2021, le Conseil d'Administration des Ceméa Nord-Pas de Calais s'est réuni à 10 reprises. Lors de l'Assemblée Générale du 4 juin, il a accueilli deux nouveaux administrateurs : Thomas LEQUIN et Etienne ARMAND.

Les membres du Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais au 31 décembre 2021

Les membres actifs

ARMAND Etienne
BENTOUTAH Karim
BREUVART Bernard
CAPOEN Martin
DENNEQUIN Françoise
DOGNON Claude
KIRBILLER Christian
LEFELLE Stéphanie
MEYER David
VAREE Laurence

Le bureau

DEKEISTER Murielle
Présidente,
EL ALLOUCHI Fahim
Trésorier,
DUROT Dominique
Secrétaire,
BOULOGNE Dorothée
Vice-présidente,
LEQUIN Thomas
Trésorier adjoint
LEMARQUIER Perrine
secrétaire adjointe,

Les commissions financières et vie associative se sont, elles aussi, réunies.

Comme chaque année, les administrateur.rice.s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le conseil d'administration appuie ses réflexions et décisions sur les propositions de la commission financière, de la commission vie associative, les explications apportées par les responsables de secteur et les documents reçus avant chaque réunion. Cette collaboration permet une meilleure connaissance des dossiers, d'enrichir les débats et une valorisation du travail mené par les salariés de chaque secteur et chaque pôle de l'association. A chaque conseil d'administration, le directeur expose un point de situation. Cette année, ce point a été réorganisé.

En effet, afin de favoriser les échanges, le Conseil d'Administration débat sur un point en fonction de l'actualité de notre association (ex. Qualiopi, ...). Les autres informations sont envoyées avant le conseil permettant à chacun.e de le lire et de poser des questions si besoin le jour j.

Comme chaque année, les administrateur.rice.s se sont engagé.e.s dans la vie du mouvement : dans différents groupes d'activités et de recherche, la formation des nouveaux membres actifs et les temps de regroupement.

Calendrier de la vie institutionnelle 2021

| | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|----|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|-----------|---------|----------|----------|
| 1 | V | 1 L | 1 L | 1 J | 1 S | 1 M | 1 J | 1 D | 1 M | 1 V | 1 L | 1 M |
| 2 | S | 2 M | 2 M | 2 V | 2 D | 2 M | 2 V | 2 L | 2 J | 2 S | 2 M | 2 J |
| 3 | D | 3 M | 3 M | 3 S | 3 L | 3 J | 3 S | 3 M | 3 V | 3 D | 3 M | 3 V |
| 4 | L | 4 J | 4 J | 4 D | 4 M | 4 V | 4 D | 4 M | 4 S | 4 L | 4 J | 4 S |
| 5 | M | 5 V | 5 V | 5 L | 5 M | 5 S | 5 L | 5 J | 5 D | 5 M | 5 V | 5 D |
| 6 | M | 6 S | 6 S | 6 M | 6 J | 6 D | 6 M | 6 V | 6 L | 6 M | 6 S | 6 L |
| 7 | J | 7 D | 7 D | 7 M | 7 V | 7 L | 7 M | 7 S | 7 M | 7 J | 7 D | 7 M |
| 8 | V | 8 L | 8 L | 8 J | 8 S | 8 M | 8 J | 8 D | 8 M | 8 V | 8 L | 8 M |
| 9 | S | 9 M | 9 M | 9 V | 9 D | 9 M | 9 V | 9 L | 9 J | 9 S | 9 M | 9 J |
| 10 | D | 10 M | 10 M | 10 S | 10 L | 10 J | 10 S | 10 M | 10 V | 10 D | 10 M | 10 V |
| 11 | L | 11 J | 11 J | 11 D | 11 M | 11 V | 11 D | 11 M | 11 S | 11 L | 11 J | 11 S |
| 12 | M | 12 V | 12 V | 12 L | 12 M | 12 S | 12 L | 12 J | 12 D | 12 M | 12 V | 12 D |
| 13 | M | 13 S | 13 S | 13 M | 13 J | 13 D | 13 M | 13 V | 13 L | 13 M | 13 S | 13 L |
| 14 | J | 14 D | 14 D | 14 M | 14 V | 14 L | 14 M | 14 S | 14 M | 14 J | 14 D | 14 M |
| 15 | V | 15 L | 15 L | 15 J | 15 S | 15 M | 15 J | 15 D | 15 M | 15 V | 15 L | 15 M |
| 16 | S | 16 M | 16 M | 16 V | 16 D | 16 M | 16 V | 16 L | 16 J | 16 S | 16 M | 16 J |
| 17 | D | 17 M | 17 M | 17 S | 17 L | 17 J | 17 S | 17 M | 17 V | 17 D | 17 M | 17 V |
| 18 | L | 18 J | 18 J | 18 D | 18 M | 18 V | 18 D | 18 M | 18 S | 18 L | 18 J | 18 S |
| 19 | M | 19 V | 19 V | 19 L | 19 M | 19 S | 19 L | 19 J | 19 D | 19 M | 19 V | 19 D |
| 20 | M | 20 S | 20 S | 20 M | 20 J | 20 D | 20 M | 20 V | 20 L | 20 M | 20 S | 20 L |
| 21 | J | 21 D | 21 D | 21 M | 21 V | 21 L | 21 M | 21 S | 21 M | 21 J | 21 D | 21 M |
| 22 | V | 22 L | 22 L | 22 J | 22 S | 22 M | 22 J | 22 D | 22 M | 22 V | 22 L | 22 M |
| 23 | S | 23 M | 23 M | 23 V | 23 D | 23 M | 23 V | 23 L | 23 J | 23 S | 23 M | 23 J |
| 24 | D | 24 M | 24 M | 24 S | 24 L | 24 J | 24 S | 24 M | 24 V | 24 D | 24 M | 24 V |
| 25 | L | 25 J | 25 J | 25 D | 25 M | 25 V | 25 D | 25 M | 25 S | 25 L | 25 J | 25 S |
| 26 | M | 26 V | 26 V | 26 L | 26 M | 26 S | 26 L | 26 J | 26 D | 26 M | 26 V | 26 D |
| 27 | M | 27 S | 27 S | 27 M | 27 J | 27 D | 27 M | 27 V | 27 L | 27 M | 27 S | 27 L |
| 28 | J | 28 D | 28 D | 28 M | 28 V | 28 L | 28 M | 28 S | 28 M | 28 J | 28 D | 28 M |
| 29 | V | 29 L | 29 J | 29 S | 29 M | 29 J | 29 D | 29 M | 29 V | 29 L | 29 M | 29 M |
| 30 | S | 30 M | 30 V | 30 D | 30 M | 30 J | 30 V | 30 L | 30 J | 30 S | 30 M | 30 J |
| 31 | D | 31 M | 31 M | 31 L | 31 L | 31 M | 31 S | 31 M | 31 D | 31 D | 31 V | 31 V |

Conseils d'administration Réunions de bureau Commission financière Commission vie militante, vie associative et communication Groupe de travail divers issus du CA

L'année 2021 a été très dense pour les administrateur.rice.s. A différents moments, dans différentes instances (CA, regroupement, soirées, week-end d'activités) avec les militant.e.s, permanent.e.s. Les personnes ont échangé, travaillé sur les enjeux du futur projet national. Les membres du Conseil d'Administration ont majoritairement participé au regroupement régional des 5 et 6 juin. Un temps fort a ponctué cette année 2021 : le congrès de notre mouvement du 21 au 24 août. De nombreux administrateur.rice.s y ont participé. Ces quelques jours passés à Poitiers ont permis de poursuivre la réflexion sur notre futur projet associatif, retrouver des militant.e.s des autres régions, rencontrer des partenaires européens et internationaux, de vivre des temps d'activités. Se former pour un jeune administrateur, continuer à se former pour les plus anciens est essentiel. C'est pourquoi, un petit groupe a participé aux rencontres formatives des administrateurs des 20 et 21 novembre à Caen. Toujours très bien reçu.e.s par nos ami.e.s normand.e.s, les administrateur.rice.s ont porté notre réflexion sur les liens entre notre association, le réseau et l'association nationale ainsi que sur le fonctionnement de notre Conseil d'Administration.

Rôle des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

• Vice-Présidence du Collectif Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire

En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont assumé la vice-présidence du CRAJEP Hauts-de-France. Le directeur, Arnaud Calonne, en est le représentant. L'association est investie au sein du bureau et dans les assemblées permanentes. Elle a poursuivi son soutien dans les différentes actions et positionnements de cette entité à échelon régional. Les Ceméa Nord-Pas de Calais coordonnent, au nom du collectif, la « Plateforme de mobilité en Europe : Ready to move » pour le territoire du Nord-Pas de Calais. A ce titre, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont fortement contribué à l'organisation de la journée de l'Education Populaire pilotée par la mairie de Lille avec Monsieur Eddie JACQUEMART (conseiller à l'éducation Populaire et l'accès aux Vacances et Loisirs).

• Implication dans le Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont impliqués dans le Collectif CAPE de l'académie de Lille depuis de nombreuses années par l'intermédiaire de sa Présidente. L'effet de la pandémie et un désinvestissement de certains membres ont mis en sommeil cette instance.

Pourtant, ce collectif paraît pertinent et primordial pour les associations complémentaires de l'école publique pour irriguer nos conceptions de l'éducation.

- **Membre du bureau de l'Union Nationale des Associations de Tourisme**

Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont membres de l'UNAT et participent aux réunions et aux conseils d'administration. L'association est membre du bureau et occupe la fonction de trésorier par l'intermédiaire de son directeur.

- **Participation aux collectifs de santé mentale**

Les Ceméa Nord-Pas de Calais siègent au conseil d'administration de l'association Archipel qui administre des appartements thérapeutiques et impulse des activités thérapeutiques à l'intérieur de différents établissements. L'association est représentée par le directeur et la responsable du secteur Travail Social Santé Mentale et psychiatrie.

- **Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESOP.**

Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont impliqués au sein de ce collectif qui porte des valeurs partagées autour de l'éducation permanente. Les Ceméa, par l'intermédiaire de leur directeur, ont renouvelé leur siège dans le conseil d'administration organisé en différents collèges.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont participé aux différents conseils d'administration et groupes de travail.

L'association a été présente aux assises de la formation professionnelle organisée sur Lens et Wattrelos.

L'association coordonne le groupement issu de l'AROFESOP (Ceméa Picardie, CPIEU, INSTEP, UFCV) retenu sur le nouveau programme régional de formation.

- **Membre d'Hexopée (ex- Conseil National des Employeurs d'Avenir)**

L'association, par l'intermédiaire du directeur, participe aux instances régionales de Hexopée. A ce titre, l'association siège dans divers jurys de la DRAJES (jurys BPJEPS Loisirs Tous Publics et DEJEPS Animation sociale). L'investissement de l'association sera plus fort en 2022 avec une présence à UDES (union des employeurs de l'économie sociale et solidaire) et une représentation Régionale à Hexopée.

- **Membre du Mouvement associatif Hauts-de-France**

Les Ceméa sont membres du Mouvement associatif Hauts-de-France, échelon régional du Mouvement associatif national, qui fédère de nombreuses associations et qui a pour objectif d'être le porte-voix des associations.

- **Membre de la commission formation professionnelle initiale du CREFOP (Comité Régional de l'Emploi de la Formation et de l'Orientation Professionnelles)**

- **Membre du conseil d'administration de la MJC La Fabrique de Tourcoing**

Les Ceméa sont membres du conseil d'administration de ce partenaire depuis 2021. L'association est représentée par la présidente et/ou la responsable du secteur formation à l'Animation Professionnelle.

ARRÊT *sur* ACTION Congrès de Poitiers

Du 21 au 24 août 2021, 32 militant-e-s des Ceméa Nord-Pas de Calais se sont retrouvés à Poitiers pour participer, contribuer ou encadrer au Congrès national des Ceméa. Pour plus de la moitié des militant-e-s de l'association territoriale, ce fut leur premier congrès. Cet événement majeur de la vie de notre mouvement d'éducation a réuni plus de 500 militant-e-s des associations des différents territoires où les Ceméa agissent : de métropole, d'outre mer, d'Europe ou de l'international.

Les interventions lors de la séance d'ouverture de nombreuses personnalités (Léonore Moncond'huy, Maire de Poitiers, Edwy Plenel, co-fondateur de Médiapart, ...) ou encore des conférences et ateliers de chercheurs et chercheuses sont venus ponctuer et enrichir les travaux du congrès. Un congrès riche de réflexions, rencontres, échanges qui pouvaient être découverts à travers les différents reportages du blog du congrès.

Au cœur de ces 4 jours de rencontres, les militant-e-s ont mené un travail de réflexion, d'échange et de production sur :

- 10 enjeux sociétaux repérés, apportant des réponses concrètes pour construire collectivement une Éducation solidaire et émancipatrice.
- des enjeux internes de solidarité et de démocratie aux Ceméa.

Ce travail mené sur le projet associatif des Ceméa se poursuit en 2021 et 2022 à travers d'autres rendez-vous au sein du réseau et dans les associations territoriales avant une Assemblée Générale Extraordinaire nationale.

Dans ce congrès, chacun-e a eu l'opportunité de découvrir un ou deux des 109 projets d'éducation nouvelle des Ceméa et rencontrer les militant-e-s qui les portent dans un territoire.

Le dimanche 22 août après-midi et en soirée, il n'était pas facile de choisir une des diverses propositions pour agir et pratiquer une activité pédagogique. Initiation, rencontres et partages furent au rendez-vous.

Enfin après 3 jours de foisonnement d'idées, Jean-Baptiste CLERICO, nouveau Directeur Général des Ceméa et Philippe MEIRIEU, Président des Ceméa ont clôturé ce congrès le mardi 24 août. A partir des travaux menés dans les militant-e-s, ils ont repris les idées fortes de ce congrès et tracé les perspectives du projet et développement des Ceméa.

Éduquer, Émanciper, Agir les solidarités des engagements que les Ceméa défendent dans le nouveau manifeste «Oser s'engager».



Article rédigé par Amélie PETIT-GOMBERT
Chargée de Communication

Vie du mouvement

La vie du mouvement des Ceméa Nord-Pas de Calais a été affectée par la crise sanitaire. En effet, les différents confinements et les interdictions de se regrouper n'ont pas permis de mettre en place tous les temps de formation, de réflexion et de partages tels que les Ceméa les pratiquent. Néanmoins, l'association s'est organisée pour mettre en place des temps en présentiel (quand elle le pouvait) et en distanciel. L'équipe des salariés et les militants se sont notamment retrouvés par le biais d'outils de visioconférence.

En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont maintenu diverses propositions d'implication militante proposées à leurs membres : groupes de recherche pédagogique, week-end et après-midi d'activités...

La vie associative, la vie du mouvement des Ceméa Nord-Pas de Calais ne s'est pas éteinte. Elle s'est adaptée.

Les groupes d'activités et de recherche pédagogique

Un groupe et des soirées jeux de société

Le groupe jeux de société et les soirées jeux de société c'est... des permanents, des membres actifs, des membres de soutien, des services civiques, des stagiaires en formation, des réflexions, des préparations.

En 2021, sous l'impulsion de Jérémie BACLET cinq soirées ont eu lieu dans les locaux de l'association. Ces temps ont permis de découvrir de nouveaux jeux et de réfléchir aux pratiques dans nos actions. Ces jeux et notre pratique ont permis d'irriguer une action au sein de l'école Albert Camus de Tourcoing dans le cadre des activités périscolaire menées par des enseignantes auprès des élèves.

Le groupe autour de l'accompagnement des pratiques artistiques

Le groupe est composé d'une petite dizaine de militant.e.s. Chacun.e, selon ses disponibilités, il s'engage et conduit l'ensemble des actions culturelles inscrites dans le projet annuel retenu.

En 2021, cela s'est traduit par un travail autour du BPJEPS Culture et sur les films d'éducation. Le groupe a travaillé sur des événements locaux « Les vitrines qui parlent » et interne « Cœur de lecteur ». L'animation de la Galerie, l'espace d'exposition permanent aux Ceméa Nord-Pas de Calais, n'a pu se faire cette année. Ce n'est que partie remise pour les expositions qui étaient prévues et d'autres sont programmées 2022. Le groupe a aussi encadré une entrée de notre regroupement régional.

Les APRO (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes)

Ce rendez-vous de l'Animation Professionnelle n'a pu se tenir qu'une seule fois en 2021. Il a permis à une trentaine de militant.e.s et intervenant.e.s d'échanger et de travailler autour des enjeux du champs de l'animation professionnelle. Le secteur travaille à un parcours du militant de l'animation professionnelle et à une diversification de la formation interne. Ce groupe est piloté et animé par la responsable de secteur et les cadres référents de filière.

Un groupe d'appui autour du travail social de la santé Mentale et de la psychiatrie

Sous l'impulsion de Mounia REZZOUKI, le groupe s'est réuni à cinq reprises à l'occasion de soirées.

Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société. Ils élaborent pour les Ceméa des propositions d'intervention et font le bilan des stages existants. Ils cooptent des membres partageant les valeurs de notre association afin de développer le réseau.



D'autres échanges téléphoniques ou en visioconférence ont permis de travailler sur l'offre de formation et sur le catalogue 2023.

Le groupe travaille à l'organisation d'une journée de la psychothérapie institutionnelle pour 2022 ou 2023.

Le groupe d'Activités de Découvertes Techniques et Scientifiques

En 2021, le groupe ADTS/Activités manuelles a encadré un week-end de formation animation volontaire. L'investissement en divers matériel sera source de proposition pour 2022. Le groupe a encadré une entrée lors de notre regroupement autour de la pression hydraulique. Ce fut un moment de formation à la culture scientifique et un réel moment de partage et de plaisir.



Le groupe Europe et international a travaillé sur l'organisation des mobilités en hybride ou en distanciel afin de permettre la rencontre interculturelle. Un groupe de pilotage s'est formé afin de travailler sur différents pans du secteur Europe et International et permettre la formation et l'engagement des militants. Une mobilité des administrateurs est à l'étude et au travail pour 2022.

Un groupe Jeux et vie physique

En 2021, les plans du groupe « Jeux, Vie Physique et Sports » ont été pour le moins déstabilisés. En effet, le week-end, désormais annuel, dédié au groupe et plus largement aux pratiques de jeux n'a pu se tenir. Il a donc été décalé une nouvelle fois en 2022.

Le groupe s'est réuni une fois en 2021 et il n'a pas perdu en ambitions. Les membres ont travaillé, à la fois, sur l'encadrement de parcours pendant des temps de la vie associative et sur le développement des compétences chez nos militants.

Les idées et volontés réfléchies pour élaborer un week-end jeux en 2022 ne sont pas perdues. Elles serviront sûrement à l'organisation d'un prochain week-end.

Un travail de rapprochement voire d'organisation d'une formation avec le groupe national Jeux Vie Physique est à envisager.

Le groupe petite enfance

Il s'est réuni de nombreuses fois en distanciel et en présentiel. Il a proposé à plusieurs reprises des rendez-vous en distanciel ouverts à tous les membres et stagiaires de l'animation professionnelle. Les membres du groupe ont travaillé autour de littérature, des jeux de société et de la parentalité.



Les rencontres autour des activités plastiques et graphiques

En 2021, la dynamique autour de ce champ d'activité a été dynamisée sous l'impulsion de notre chargée de communication et de militants, deux rendez-vous se sont mis en place en 2021 laissant place à l'acquisition de technique et à la création de chacun.



Groupe Accueillir les différences

En 2021, sous l'impulsion d'Anthony et Stéphanie, des rendez-vous ont de nouveau été proposés aux militant-e-s pour travailler la question de l'accueil des différences. Le groupe a pu mettre en place une entrée lors de notre regroupement régional. Ce groupe a pour vocation de travailler sur : l'outillage et les démarches pédagogiques sur l'inclusion, recherche et construction de ressources, programmation de rendez-vous pour former et se former, des rencontres ou des rendez-vous d'activité sur la question des handicaps. Certain-e-s membres du groupe intervenant déjà sur l'inclusion auprès de stagiaires des formations BAFA-BAFD, le groupe souhaite développer la formation des équipes de formation sur cette thématique. Cet axe semble prioritaire dans les années qui viennent.

Groupe Médias

Le groupe médias s'est réuni deux fois en 2021. Il a mis en place des actions de formations à destination de nos stagiaires de la formation professionnelle et à destination de différents publics. Son expertise servira d'appui à l'association dans la recherche action sur « l'éducation critique aux médias ».

Des publications et une communication au service du mouvement pédagogique et de la vie associative

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les Ceméa Nord-Pas de Calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir ; c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militant-e-s dans leur diversité. Communiquer pour les Ceméa Nord-Pas de Calais, c'est créer et entretenir des liens. En 2021, cette dimension a été à nouveau primordiale dans la communication de l'association dans ce contexte de pandémie. Pour cela, elle a :

- Poursuivi les lettres d'information « 11/on se donne l'info », campagnes de courriels mensuelles informant des rendez-vous associatifs possibles, de l'actualité, des initiatives du réseau, des prises de position et autres informations.

Bienvenue sur le pad Ceméa "11 confine-11déconfine"

- Comment commencer ?
- Renseignez votre nom ou pseudo, en cliquant sur l'icône « utilisateur » en haut à droite.
- Choisissez votre couleur d'écriture au même endroit.
- Lancez-vous : écrivez sur votre pad !
- Les contributions de chacun se synchronisent « en temps réel » sous leur propre couleur.
- Une petite règle supplémentaire > titrez et/ou introduisez et signez vos contributions (Nom et prénom).

Les émissions "Seulensemble" spéciales confinement, sur la webradio du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie des Ceméa relayé par Amélie PETIT-GOMBERT et Mounia REZZOUKI
<https://sites.cemea.org/tssm/>

"De la Terre à La Lune"

Un texte de Sophie De Grauw à lire ici :
https://docs.google.com/document/d/19C-JH0bU7H3QhNDmixUP_2vG7a0f5dWfX_VvYth2CUis/edit?usp=drivesdk

Une note juridique Coronavirus et ACH proposée par Arnaud CALONNE
 Si vous encadrez ou si vous allez prochainement encadrer un ACH, si vous êtes enseignant, éducateur animateur, voici un lien vers le site de la JPA qui permettra de répondre à de nombreuses questions : gestes barrières ; organisation des activités, nettoyage des locaux, les questions de maltraitance...
<https://www.juriscam-jpa.fr/coronavirus-ach-21-avril-2020/>

Je me suis rendu compte...

Proposé par Anne LERNON

Je me suis rendu compte :

- Que j'avais dans mon placard un paquet de pâtes périmé depuis 2016,
 - Que les radis ne poussent pas si vite qu'annoncé,
 - Que voir les gens chez eux au travers d'un écran, c'est rentrer dans leur intimité,
 - Que les cheveux poussent plus vite chez certains que chez d'autres,
 - Que mes animaux passent vraiment leurs journées à dormir
 - Que de nouveaux rituels me permettent de structurer mes journées
 - Que je pensais lire plus et faire du sport mais en fait non !
 - Que je cuisine de mieux en mieux
 - Que bosser en jogging est fort confortable et agréable
 - Que mon jardin n'a jamais été aussi beau !
 - Qu'il est possible de jouer à distance à plusieurs, mais c'est moins bien
- To be continued...

Ralentir ! Ce que dit le confinement de l'accompagnement des jeunes autistes

Une tribune d'Olivier BRISSON publiée dans Libération
https://www.liberation.fr/debats/2020/04/23/ralentir-ce-que-dit-le-confinement-de-l-accompagnement-des-jeunes-autistes_1786168

Le site Internet est un outil important de la communication de l'association, pour la vie associative les membres y trouvent l'agenda des rendez-vous associatif et chacun peut y consulter les informations sur les formations et les événements à venir. Des reportages réalisés tout au long de l'année sont venus enrichir son contenu afin de donner à voir, lire et entendre ce qui se vit aux Ceméa. Le site subissant une baisse de fréquentation à cause de ses fonctionnalités vieillissantes, le projet de refonte, au travail depuis mai 2020, a vu le jour en 2022.

L'équipe permanente de 2021

Les arrivées

BOUTELLAKA Ymad
 Coordinateur de formations et de projets du secteur Animation Professionnelle

DE GRAUW Sophie,
 Coordinatrice de formations et de projets en Animation Volontaire

HARMEGNIES Romain,
 Assistant administratif en Animation Professionnelle

LE NERRANT Raphaëlle,
 Coordinatrice de formation et de projets Europe & International

PAULVAICHE Kimberley,
 Assistante secrétaire en Animation Professionnelle

PITUCH Magalie, Responsable de formations niv. 4 en Animation Professionnelle

SALINGUE Sofiane, Animateur de projets Europe & International

Les départs

BACLET Jérémie, coordinateur de formations et de projets

BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage

BENDIF Chaïnez, Secrétaire secteur Animation Professionnelle

CALONNE Arnaud, Directeur

COURBO Betty, secrétaire d'accueil

DESCAMPS Ludvine, Chargée de mission

FODOH Rosie, Comptable

GUECIOEUR Camel, Directeur adjoint et Actions «Europe et International»

HADJ-ARAB Hachid, Coordinateur de formations et de projets

HARIS Zinedine, Coordinateur de formations et de projets

HONDERMARCK Mariette, Assistante de communication

LEBECQ Thierry, Coordinateur de formation et de projets

LECAT Philippe, Agent administratif

LERNON Anne, Responsable du secteur Animation Professionnelle

LOUCHEZ Pascale, Secrétaire du secteur Animation Volontaire

MAIA FONTES Marie-José, Assistante de direction

PRIEM Anthony, Responsable du secteur Animation Volontaire

PODGORSKI Amaury, Coordinateur de formations et de projets

REZZOUKI Mounia, Responsable du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie

SOLTYSIK Didier, Coordinateur de formations et de projets

TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle

TIKOUIRT Djamel, Responsable de formation de niv. 3 et 5

USAI Valentino, Coordinateur de projets Europe & International

VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales

WAREIN Jean Sébastien, Régisseur

BALDY Patrick Coordinateur de formations et de projets

DEMONCHEAUX Alexis, Responsable de formations

PELLIZZARI Rachel, Responsable du secteur Europe et International

PETIT-GOMBERT Amélie, Chargée de communication

SCHULTE Madita, Formatrice projets franco-allemands OFAJ

Les volontaires associatifs en service civique

Arrivé en 2021

Léonard Darius DE CHEDJOU
 (Corps Européens de Solidarité)

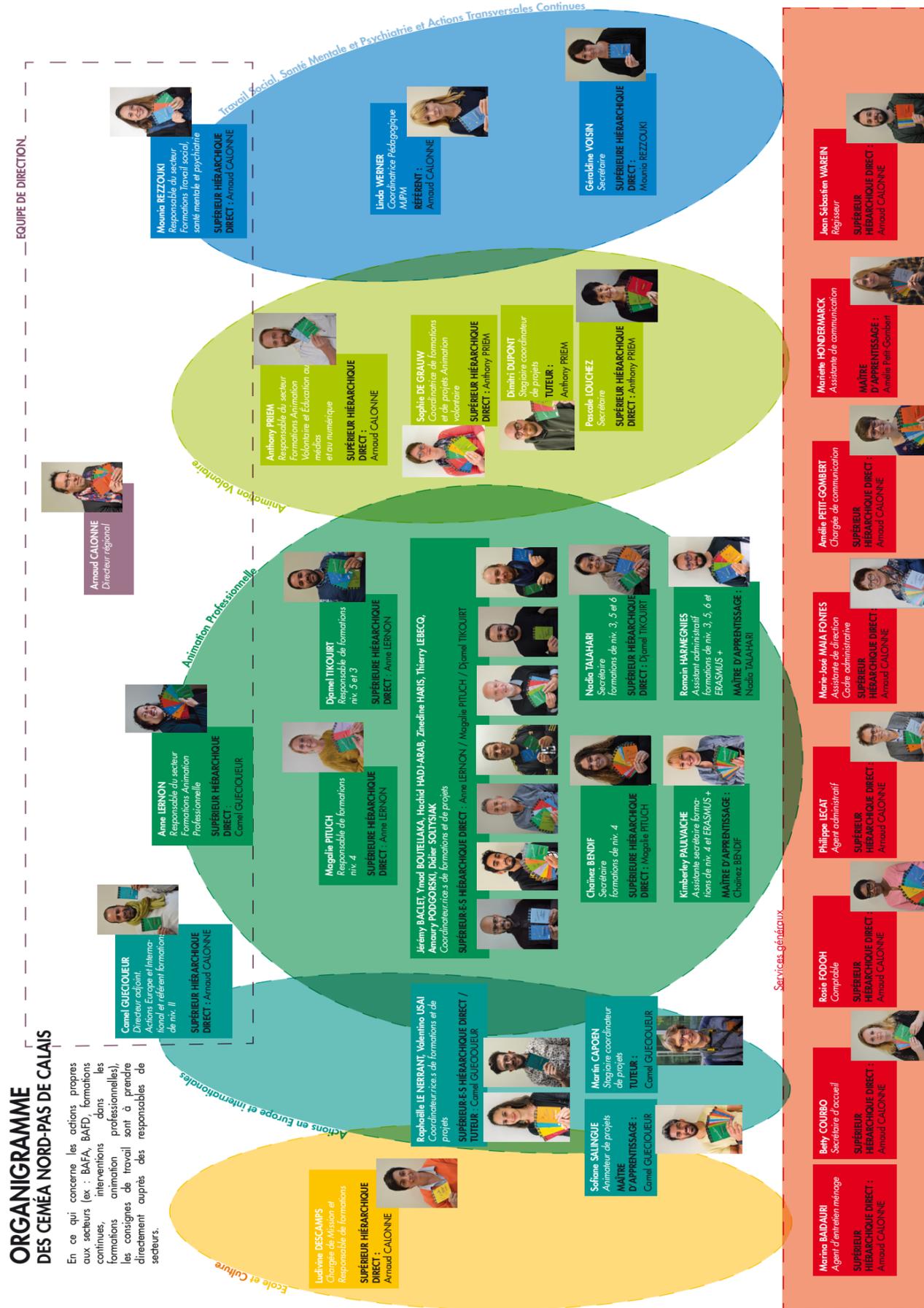
Arrivée en 2020 - partie en 2021

Agata ANIKEEVA, Laura THIEFFRY

La communication via le compte twitter @CEMEA_NPDC permet de relayer sur ce réseau

ORGANIGRAMME DES CEMÉA NORD-PAS DE CALAIS

En ce qui concerne les actions propres aux secteurs (ex : BAFA, BAED, formations continues, interventions dans les formations animation professionnelles), les consignes de travail sont à prendre directement auprès des responsables de secteurs.



social numérique les événements ouverts à tous, les prises de positions et l'actualité des Ceméa. En 2021, cette communication s'est poursuivie.

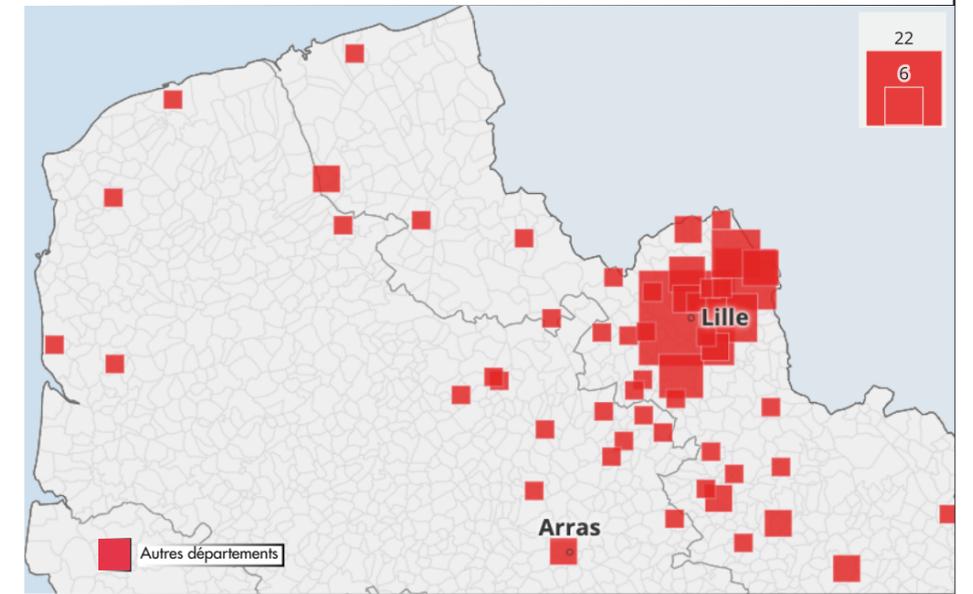
La communication à travers le **compte Instagram @cemea_npdc** permet de relayer les événements mis en place par nos partenaires mais aussi de suivre nos stagiaires en animation professionnelle lors de séjours de mobilité à l'étranger.

La communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat en connaissance de cause.

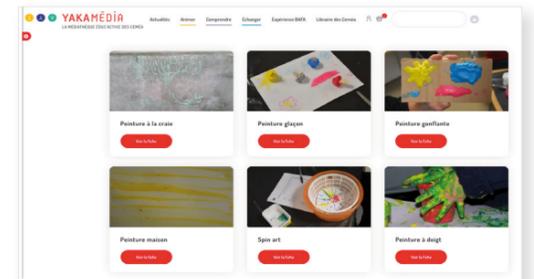
En 2021, l'association compte **399 membres actif.ive-s** (dont 126 à jour de leur cotisation) et **10 767 membres de soutien**. Les Ceméa Nord-Pas de Calais entretiennent une correspondance par mail régulière.

Œuvrer pour une communication au service du mouvement, c'est aussi contribuer à

Répartition géographique des Membres Actif.ive.s (cotisations 2021)



son élaboration au sein du réseau des Ceméa. Depuis le congrès des Ceméa de 2015 à Grenoble, cet engagement s'est accentué notamment par le biais des regroupements des salarié.e-s en charge de la communication des Ceméa. Ces Assemblées Permanentes des Chargé.e.s de Communication permettent de travailler sur des objets communs, de s'investir et soutenir des chantiers du réseau comme celui de la médiathèque éduc'active des Ceméa : Yakamédia.fr.



Des pôles et des secteurs d'activité au service d'un projet

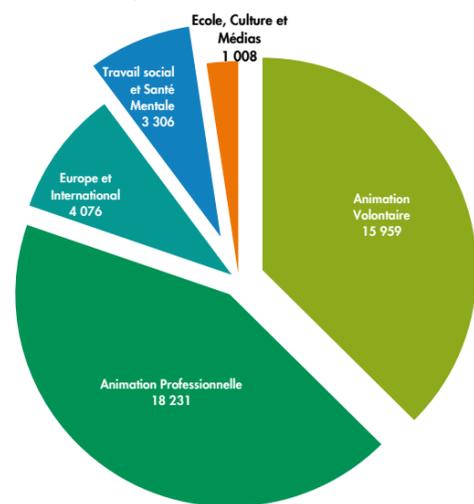
Les CEMÉA, mouvement d'Éducation Nouvelle, soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation, du travail social et de la santé mentale.

Pour illustrer l'activité des Ceméa Nord-Pas de Calais en 2021, voici différentes représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'Éducation Nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

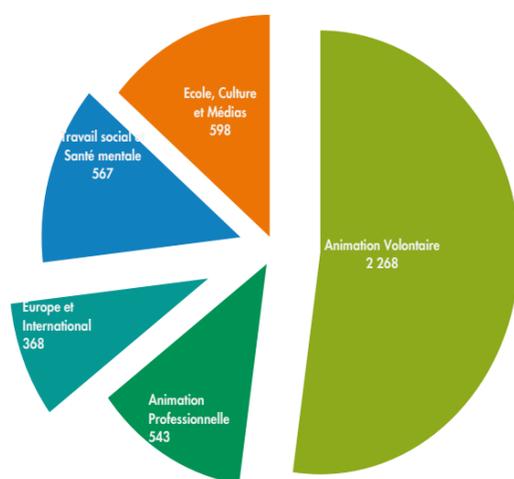
En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont accueilli **4 344 personnes** dans leurs actions. Ces actions de différentes durées – de quelques heures à de nombreux mois – représentent **42 580 journées** de participation.

Les différents secteurs se sont développés permettant à notre association d'être sur des axes, des chantiers différents prenant en compte la pluralité de nos actions au service de nos valeurs d'Éducation Nouvelle et d'Éducation Populaire.

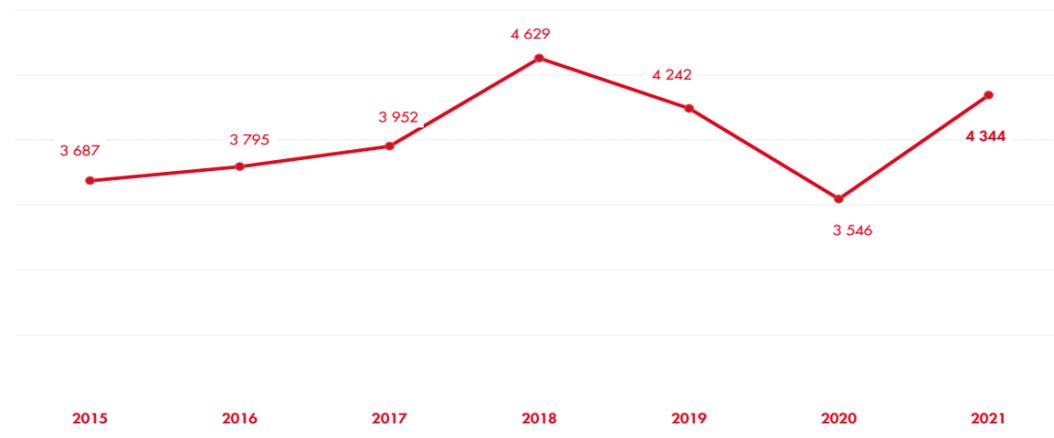
42 580 journées des participants



4 344 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Des départements et des secteurs d'activité au service d'un projet

Hommage

« AU REVOIR JEAN-CLAUDE »

Nous avons appris la triste nouvelle de la mort de Jean-Claude Jeudy.

Sa famille a souhaité une cérémonie en petit comité.

Chacun a des souvenirs avec Jean-Claude que ce soit en stage BAFA/BAFAD, en animation professionnelle ou en Europe et International.

Connaissant très tôt les Ceméa très tôt par sa maman, comme il aimait le dire, il s'est investi à l'âge de 50 ans dans notre association après une vie professionnelle comme antiquaire.

Ce virage professionnel l'avait amené à faire un DEFA, un BAFD et à être animateur professionnel au centre social de l'Alma à Roubaix jusqu'à sa retraite.

Jean-Claude était très présent et s'investissait dans les différents secteurs de notre association (Animation Volontaire, Animation Professionnelle, Europe et International). Ceux qui l'ont croisé ont pu profiter de sa sagesse, sa philosophie.

Il fut vice-président de notre association quelques années.

J'ai personnellement fait un long parcours avec Jean-Claude aussi bien dans notre association que dans ma vie personnelle. J'ai pu profiter de ses conseils et partager avec lui de très beaux moments.

Il était un homme d'écoute et de partage.

Nous te remercions Jean-Claude pour ton investissement et pour tout ce que tu as pu nous apporter.

Tu as laissé un dernier message, il te ressemble...

Arnaud CALONNE

Jean-Claude Jeudy
11.11.1934 - 27.04.2022

A ma mort,
on peut, on doit faire la fête et se réjouir du merveilleux moment que j'ai passé sur cette terre
grâce à vous toutes et tous.

A tous les « survivants », je souhaite une vie aussi heureuse que celle que j'ai eue.
A tous, mon amour dé-mesuré.



Animation volontaire

En 2021, l'activité en Animation volontaire est en forte augmentation par rapport à 2020. En effet, bien que celle-ci ait de nouveau été impactée par la COVID, l'expérience de l'année 2020 nous a permis, aux permanent.e.s du secteur, d'organiser les sessions en respectant les différents protocoles.

Cette année, la pandémie a affecté le fonctionnement de l'animation volontaire sur plusieurs aspects :

- La période de stage de Printemps a dû être annulée pour la deuxième année consécutive. En effet, le ministère a interdit les formations à l'animation volontaire en présentiel lors de cette période. Les Ceméa se sont mobilisés, avec le réseau national mais également avec le CRAJEP régional, pour dénoncer la possibilité laissée de mettre en place des formations en distanciel (BAFA ou BAFFD).
- Beaucoup de nos partenaires n'ont plus été en mesure d'assurer la demi-pension sur les différents stages. Nous avons donc réfléchi à un fonctionnement et à une organisation des stages en externat.

Malgré un contexte national en crise concernant l'Animation Volontaire avec une baisse constante du nombre de stagiaires depuis 10 ans, les Ceméa Nord-Pas de Calais parviennent, notamment grâce à la confiance que nous portent de nombreuses structures partenaires, à maintenir un nombre de stagiaires constant, voire même évoluant positivement.



En 2021, le nombre de personnes formées au BAFA ou au BAFFD aux Ceméa Nord-Pas de Calais a donc augmenté par rapport à 2020 grâce, notamment, à de nouveaux lieux de stages (Cuincy, Courcelles les Lens, Halluin...).

Cette année confirme que la période estivale est devenue une pleine période de stages avec une activité quasi continue aux mois de juin et juillet.

En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont organisé 72 formations BAFA et BAFFD et trois formations continues. L'ensemble de ces actions représente **15 959 journées** stagiaires soit une augmentation de 3 672 journées stagiaires.

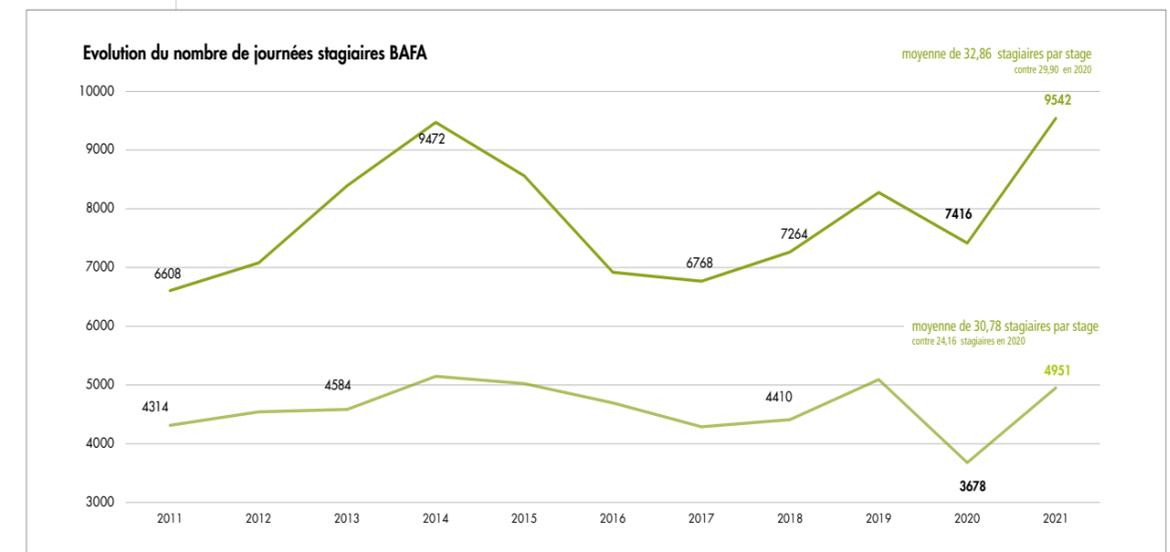
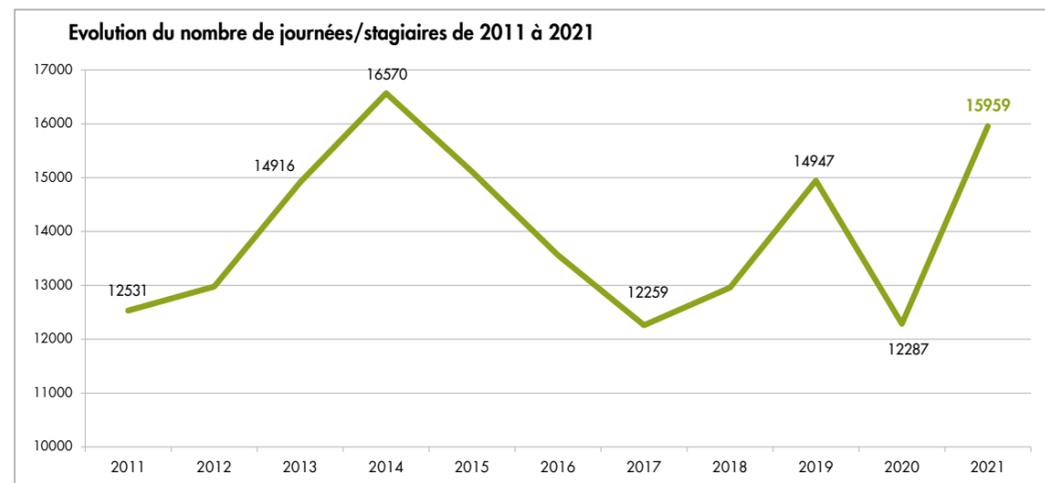
Les formations à l'Animation volontaire en 2021 :

- 36 stages de Formation Générale BAFA dont 4 en demi-pension, 3 en accueil mixte (proposition d'accueillir des stagiaires du même groupe de formation en demi-pension et en internat) et 29 en externat ;
- 27 stages d'Approfondissement BAFA dont 3 en demi-pension, 3 en accueil mixte (proposition d'accueillir des stagiaires du même groupe en demi-pension et en internat) et 21 en externat ;
- 6 stages de Formation Générale BAFFD dont 1 en mixte et 5 en externat ;
- 3 stages de Perfectionnement BAFFD dont 1 en accueil mixte et 2 en externat ;
- 3 Formations continues

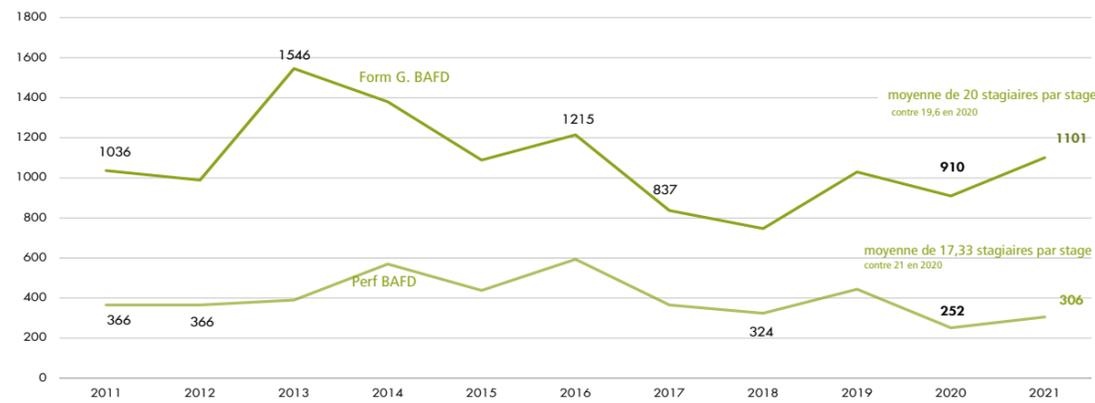


Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont ainsi formé **2 268 personnes** au sein de leurs actions à l'animation volontaire :

- **2014 stagiaires en BAFA**, c'est 1183 stagiaires en Formation générale et 831 stagiaires en approfondissement et en qualification,
- **172 stagiaires en BAFFD**, c'est 120 stagiaires en Formation générale et 52 stagiaires en perfectionnement.
- **82 stagiaires en formation continue.**



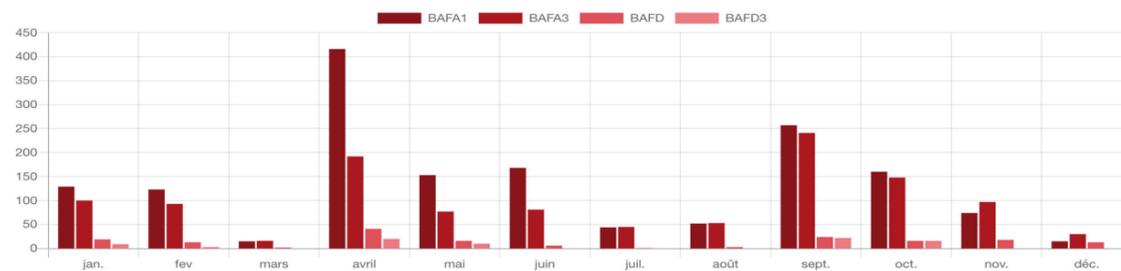
Evolution du nombre de journées stagiaires en BAFA



Il est important de préciser qu'une partie importante de ces stagiaires a été formée en externat, modalité d'organisation impérative dans de nombreux territoires car conditionnant l'ouverture des sessions. En effet, la crise sanitaire a contraint certaines structures (restauration, hébergement, ou même simple accueil de stages dans les locaux) à fermer ou à revoir leur modalité d'accueil et d'organisation.

Notons qu'en 2021, les stages de qualification BAFA « Surveillance des baignades en ACM » ont été les plus impactés par les restrictions sanitaires. En effet, un seul des quatre stages prévus a pu se tenir, soit en raison des décrets empêchant l'accueil en piscine soit du refus des établissements d'accueillir les stages.

Inscriptions mensuelles



De plus, les Ceméa ont décidé de répondre, avec le CRAJEP, à l'encadrement d'activités de formations continues dans le cadre du « plan mercredi » dans le Pas-de-Calais ainsi qu'avec l'UFCV, dans le Nord.

Quelques chiffres...

Répartition femmes – hommes

En stage BAFA, la répartition en termes de mixité est la suivante :

- 1356 femmes soit 67,30 %
- 659 hommes soit 32,70 %

En BAFA,

- 107 femmes soit 62,57 %
- 64 hommes soit 37,43 %

L'engagement des personnes et les évolutions :

117 militant.e.s (83 en 2020) ont encadré une action de formation BAFA dont 11 se sont impliqués dans les formations BAFA en 2021.

34 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices y ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation.

Cet investissement des militant.e.s dans des formations dont le taux d'encadrement va au-delà des exigences réglementaires ainsi qu'une mobilisation de nouveaux membres investis dans ce type de formation garantit, à terme, une transmission des valeurs et des savoir-faire portés par les Ceméa.

L'association se doit d'accueillir de nouveaux militant.e.s, de fidéliser l'engagement de chacun.e.



| Nombre de stages encadrés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | plus de 7 | TOTAL |
|------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|-----------|-------|
| Nombre de membres-actifs concernés | 63 | 24 | 12 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 117 |

L'équipe du secteur a tenté d'y répondre dans un contexte difficile.

| Nombre de stages dirigés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | plus de 7 | TOTAL |
|---|----|---|---|---|---|---|---|-----------|-------|
| Nombre de directeurs de stage concernés | 10 | 2 | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 26 |

En 2021, les stages ont été dirigés par 26 responsables de stages différent.e.s. L'association a accueilli et accompagné un nouveau directeur de stage.

Des partenariats qui portent leurs fruits

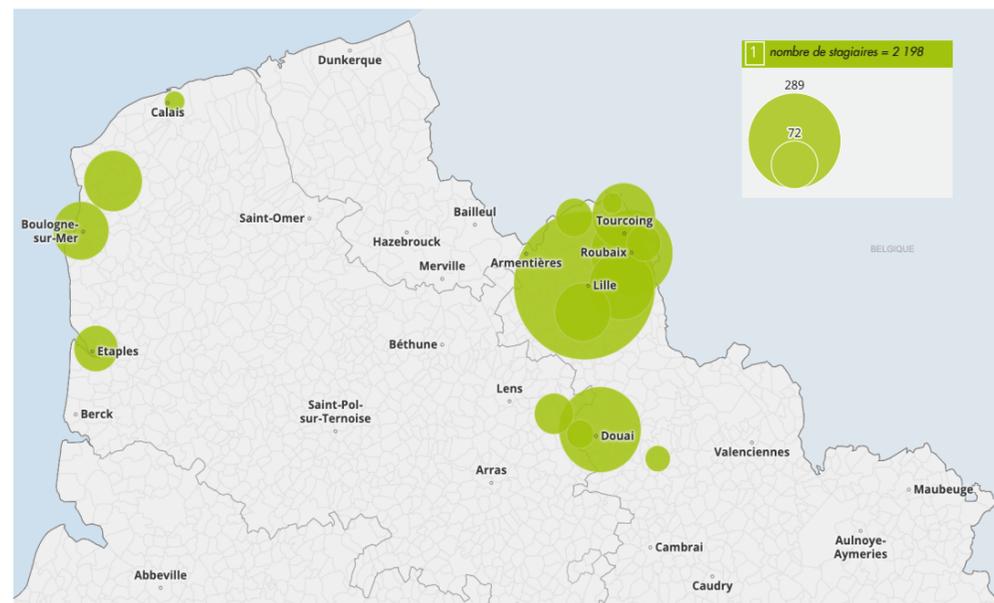
Le travail partenarial est resté un axe prioritaire pour les Ceméa lors de cette année 2021. Comme indiqué précédemment, c'est surtout grâce aux partenariats que l'activité de l'Animation Volontaire a été dense, cette année encore.

Pour cela, l'équipe a mis en place de nombreuses rencontres avec les organisateurs associatifs et municipaux.

La qualité de nos échanges et des partenariats mis en place permettent de déployer de nombreux stages dans divers territoires de la région. L'activité de l'Animation Volontaire est fortement concentrée sur trois territoires importants : la métropole lilloise, le bassin minier et la côte.

Il convient actuellement de pérenniser et consolider durablement ces partenariats notamment en continuant de proposer des actions de formation de qualité et adaptées. Les taux d'encadrement supérieurs à ceux d'autres organismes, le matériel et la documentation à disposition dans les stages permettent une reconnaissance de la qualité des actions proposées.

Répartition géographique du nombre de stagiaires par lieu de stage en 2021



Le marché public, encore en cours avec la ville de Lille, concernant la formation d'agents au BAFA et au BAFD s'est déroulé dans les meilleures conditions et a permis à un volume de stagiaires équivalent à celui de 2020 de venir se former aux Ceméa.

Enfin, le travail renforcé au sein du tissu partenarial a permis, en 2021, la continuité dans les actions de formation continue (pour celles réalisables dans le contexte sanitaire) mais aussi l'émergence de nouveaux temps forts qui pourrions éventuellement être renouvelés dans les années à venir, notamment :

- Une journée de formation des animateurs sous forme d'ateliers (Anim' Ta Ville) à Neuville-en-Ferrain et en visioconférence ;
- Une réunion d'information collective sur chaque période de vacances scolaire avec le PIJ de Lomme ;
- Une formation de deux jours au centre social Iciela axée sur la sensibilisation à l'encadrement d'un public en situation de handicap ;
- Des réunions d'information dans différents PIJ de la région ;
- Des rencontres avec différents établissements scolaires ;
- Des perspectives de projets avec différents organisateurs.

Les instances de l'Animation volontaire

Durant l'année 2021, 5 réunions des Directeur.rice.s de stages ainsi que 3 bilans des équipes se sont tenus

Les réunions des Directeur.rice.s de stages

Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- **Points de situation et études des protocoles et mesures évolutives liés à la situation sanitaire**, notamment le positionnement quant aux formations BAFA-BAFD en distanciel

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs ;
- Présentations et réflexions autour d'évènements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux tels que les nouveaux partenariats, l'implantation et la communication dans les différents territoires, la définition des points abordés en bilan des équipes, travail sur l'évolution des valises administratives, les évènements associatifs à venir...
- Réflexions autour de nos pratiques afin de contribuer à la nouvelle habilitation nationale BAFA-BAFD ;
- Réflexion et propositions de cooptations de directeur.rice.s de stages « en devenir » et « regards croisés » sur la liste des personnes susceptibles de passer du statut de « membre de soutien coopté » à celui de « membre actif.ive » avant présentation au CA ;
- Réflexion sur des sujets d'ordre politico-pédagogique et organisationnel : élaboration d'outils pédagogiques (début de réflexion autour d'une valise de stage numérique, ...), travail autour d'outils administratifs de gestion, réflexion sur l'activité 2021 au niveau régional et du réseau des Ceméa, projections sur 2021, ...

Il est à noter que plusieurs responsables de stages des Ceméa Nord-Pas de Calais ont participé, en visioconférence, à différents temps de formation de responsables de stages proposés par l'association nationale.

Les bilans des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les conditions générales de réalisation des stages et constitue donc un temps d'échanges et de formation à part entière pour tous les militant.e.s investis dans les formations BAFA et BAFD .

En 2021, ces axes de travail et de réflexion portaient particulièrement sur :

- l'activité aux CEMÉA,
- le patrimoine technique et ses différentes formes,
- la déclinaison des différents approfondissements,
- **Points de situation et études de protocoles et mesures évolutives liées à la situation sanitaire**

Accueil des nouveaux formateur.rice.s

Depuis plusieurs années, le temps d'accueil des nouveaux formateurs et nouvelles formatrices est organisé en parallèle du bilan des équipes des stages BAFA et BAFD afin de rencontrer les stagiaires membres de soutien ayant été coopté.e.s durant la dernière période de stages. Au même titre que les bilans des équipes, il y a donc eu 3 accueils des nouveaux formateur.rice.s en 2021. Cette formule ayant démontré sa pertinence depuis qu'elle a été mise en œuvre, il convient de maintenir sa mobilisation.

Ces trois différentes instances se sont déroulées en hybride ou en distanciel selon les protocoles sanitaires en vigueur. Il est à noter que l'hybride a permis une plus grande mobilisation de chacun et chacune.

Les weekends Animation Volontaire

Après une année 2020 sans possibilité de mettre en place de weekend Animation volontaire, nous avons pu en organiser un fin novembre 2021. En parallèle de ce weekend, une formation des nouveaux formateurs et nouvelles formatrices a eu lieu.

Ce weekend a permis à chacun.e de se former autour de la pratique de différentes activités (magie et marionnettes), de se retrouver afin de réfléchir aux enjeux liés à l'animation volontaire.



ARRÊT *sur* ACTION **Anim ta ville**

Depuis des années, la ville de Neuville-en-Ferrain fait confiance aux Ceméa pour l'organisation de deux sessions BAFA par an (un stage de base et un stage d'approfondissement).

Dans le cadre du partenariat mis en place, les Ceméa Nord-Pas de Calais interviennent également lors d'une journée de formation continue « Anim ta ville » à destination des équipes pédagogiques recrutées pour encadrer les Accueils Collectifs de Mineurs de la ville sur la période estivale.

Le 7 Juillet 2021, des militant.e.s des Ceméa sont donc intervenus de 9h à 12h30 pour mettre en place un temps de formation. Les animateurs et animatrices ont été répartis dans trois groupes et un groupe était spécifique aux directeurs et directrices.

Cette année, le service jeunesse de Neuville-en-Ferrain a souhaité axer les interventions auprès des animateurs et animatrices autour de la gestion de la vie quotidienne. Des mises en situations ont donc été proposées, sous forme de théâtre forum, afin de réfléchir à la posture éducative à adopter, à découvrir différentes façons de répondre à une même problématique, à réfléchir à des solutions communes.

En plus d'un point autour de la législation en vigueur en Accueils Collectifs de Mineurs, le groupe de directeurs et directrice a également travaillé sur la direction à distance, la gestion d'un multi site et d'une activité accessoire.

Cette intervention des Ceméa s'inscrit dans une journée de préparation qui permet à l'ensemble des équipes recrutées pour l'encadrement des A.C.M. de se rencontrer, d'échanger, de construire ensemble et de préparer au mieux les accueils de loisirs qu'ils vont encadrer.

*Article rédigé par Anthony PRIEM
Responsable du secteur Animation Volontaire*



Cet événement a également permis de former les personnes qui souhaitent encadrer un premier stage aux méthodes d'éducation active, à les outiller et à répondre à leurs appréhensions.

Nos participations aux collectifs et instances régionaux

L'équipe de l'Animation Volontaire des Ceméa Nord-Pas de Calais continue d'être investie dans les différentes instances, gage de qualité et d'engagement au service de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Des permanents de l'association sont :

- Membres du jury BAFA,
- Membres du jury BAFA Pas-de-Calais,
- Titulaires de la commission d'habilitation régionale des organismes de formation BAFA et BAFD,
- Membre de la commission d'interdiction d'exercer au sein d'ACM,
- Membre de la commission d'habilitation Jeunesse et Éducation Populaire,
- Membre du bureau de l'UNAT (Union Nationale des Acteurs du Tourisme).

Des membres de notre association sont :

- Associés en tant qu'expert au jury BAFA.

Perspectives et enjeux

Comme en 2020, l'année 2021 a été fortement impactée par la crise sanitaire avec, notamment, l'annulation de l'ensemble des stages prévus sur la période d'avril (plus grosse période d'activité du secteur). Annulation qui est arrivée très tardivement, après une période de flottement du ministère qui nous a demandé, dans un premier temps, de les organiser sur de nouvelles dates pour ensuite les interdire en présentiel. Les Ceméa ont de suite pris position contre la mise en place des formations en distanciel. La position a été relayée au sein du CRAJEP et aucun organisme n'a mis en place de formation en distanciel sur les Hauts de France.

Les permanent.e.s ainsi que les militant.e.s se sont mobilisé.e.s afin de permettre une programmation de stage très dense sur la période estivale pour répondre aux besoins des différentes structures.

En 2022, plusieurs enjeux se présentent à nous :

- Le nombre de personnes s'inscrivant en formation BAFA-BAFD chute depuis 10 ans (-20% nationalement). Les Ceméa Nord-Pas de Calais parviennent à ne pas être impactés par cette baisse grâce, notamment, à des partenariats solides. Il nous faut les entretenir et les développer.
- Maintenir une adaptation forte de notre cadre de formation quant aux enjeux de la crise sanitaire, sans renier ce qui constitue l'essence même de nos formations. Dans cette logique, l'enjeu sera de se positionner fortement à l'encontre du BAFA et BAFD en distanciel.
- Proposer une place centrale et un accompagnement à tous les militant.e.s désireux. ses d'accentuer leur engagement, par le biais de la vie associative, en menant par exemple des temps de formation lors de week-ends, des bilans et proposer des outils et démarches pour améliorer l'organisation de l'activité.
- Dynamiser le réseau militant, par un contact régulier et attentif aux situations et demandes individuelles (téléphone, SMS, temps de rencontre, etc.). Les Ceméa devront mettre à profits les outils existants, notamment quant à la cooptation de responsables ou de formateurs et formatrices afin d'assumer le renforcement du tissu partenarial et potentiellement l'augmentation du nombre de formations.
- Mettre en place une réelle proposition de formation continue auprès des structures, s'inscrivant notamment dans le cadre du « plan mercredi ».

Toutes ces initiatives sont déployées et doivent être pérennisées pour limiter l'impact d'une concurrence agressive d'un nombre croissant d'organismes de formation concurrents proposant des coûts de formation peu élevés et des réponses pédagogiques qui, parfois, interrogent (nombre de formateurs, formation de ces derniers, pas de conception pédagogique etc.). Des organismes ont été habilités régionalement avec un réseau de 8 personnes, avec des locaux dans une maison particulière ou des lieux de stages complètement consumériste et en inadéquation avec l'esprit de l'éducation populaire.

L'entretien du réseau partenarial sera d'autant plus technique qu'il nécessitera, de la part de l'association, une capacité à proposer des offres adaptées aux réalités de terrain, en faisant des expertises précises sur les tarifications proposées, les militants mobilisés et les contenus mis en valeur (formation continue, réseau militant, etc).

Il faudra, bien entendu, prendre en compte la conjoncture actuelle afin de rendre possible l'accès à nos formations selon les territoires et développer les possibilités de partenariat (gratuités, tarifs préférentiels, externat ou encore mise à disposition de moyens dans une logique d'économie sociale et solidaire).



ARRÊT sur ACTION

Un nouveau lieu d'éducation nouvelle et d'éducation populaire pour les Ceméa Nord-Pas De Calais : la cité entrepreneuriale de Roubaix

La cité entrepreneuriale (localisée à la place de l'ancien collège Samain) est un lieu « hybride » (formation, rencontre, activités, initiatives, ressources, etc) dédié à la jeunesse. Elle a également pour ambition d'innover en matière d'accompagnement des jeunes.

Dans le cadre de la cité éducative, le projet consiste à créer un poste pour assurer le développement de l'offre de service proposée dans ce lieu, à mettre en musique sa vocation d'espace ressources.

Il s'agit concrètement d'accueillir des actions conjointes des acteurs de l'insertion, de l'éducation et de la jeunesse et à proposer des parcours innovants en direction des jeunes en décrochage scolaire, au croisement des ingénieries de la formation et de l'éducation.

Parmi les actions types proposées : repair Café, Fablab, tutorat individuel et collectif, Coaching, Job dating, aide à la recherche de stages, rencontres via les visites d'entreprises, ouverture à la mobilité géographique, formations professionnelles, antenne mission locale etc.

Lors de rencontres entre l'équipe de direction des Ceméa Nord-Pas de Calais et différents acteurs de la municipalité de Roubaix (élus et techniciens) il a semblé intéressant pour chacun que les Ceméa se positionnent au sein de ce projet. Ce positionnement est lié à notre histoire avec la municipalité et le territoire Roubaisien.

En effet, notre association a mis en place de nombreux stages de formations, de la formation continue et professionnelle en partenariat avec les acteurs du territoire (la municipalité, les centres sociaux, les associations) depuis des décennies.

L'association a donc signé une convention en automne 2021 et s'est implantée au sein de la cité entrepreneuriale.

Trois salles de formations et un bureau sont à notre disposition. Des formations CPJEPS, BPJEPS LTP et DEJEPS DPTR ont démarré en fin d'année 2021. D'autres formations professionnelles et des BAFA-BAFD se mettront en place en 2022.

Les Ceméa contribueront avec la municipalité à faire de ce lieu un lieu d'éducation populaire à travers l'organisation de débats, de manifestations culturelles, un lieu d'émancipation de la jeunesse.



Article rédigé par Arnaud CALONNE
Directeur Territorial



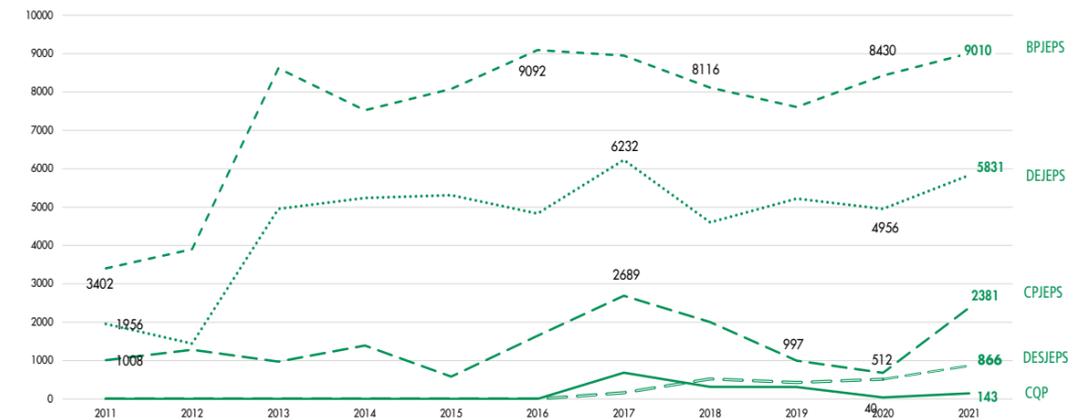
Animation professionnelle

EN 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont réalisé **18 231 journées stagiaires**.

Plus précisément, les formations à l'Animation Professionnelle ont accueilli **543 stagiaires** au sein des **29 formations** professionnelles qui se sont déroulées en 2021.

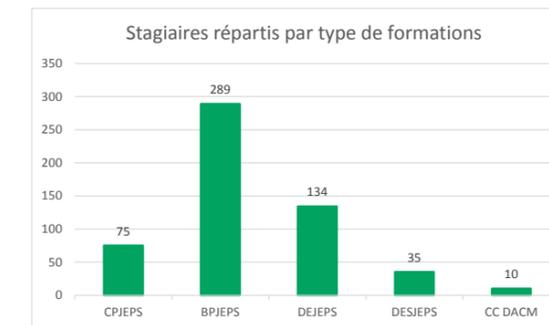
Ce chiffre est en nette augmentation par rapport à 2020. Le nombre de formations est identique mais l'ensemble des formations sur le territoire régional étaient constituées, en moyenne, de 18,72 participants, contre **15** en 2020. En terme d'activité les Ceméa Nord-Pas de Calais sont presque, en journées stagiaires, au niveau historique de l'année 2017.

Répartition et évolution du nombre de journées stagiaires de 2011 à 2021



Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont positionnés sur l'ensemble de la filière animation et sur les différentes spécialités.

La répartition des stagiaires dans les différents diplômes se décline ainsi :



Les effets marquants de l'année 2021

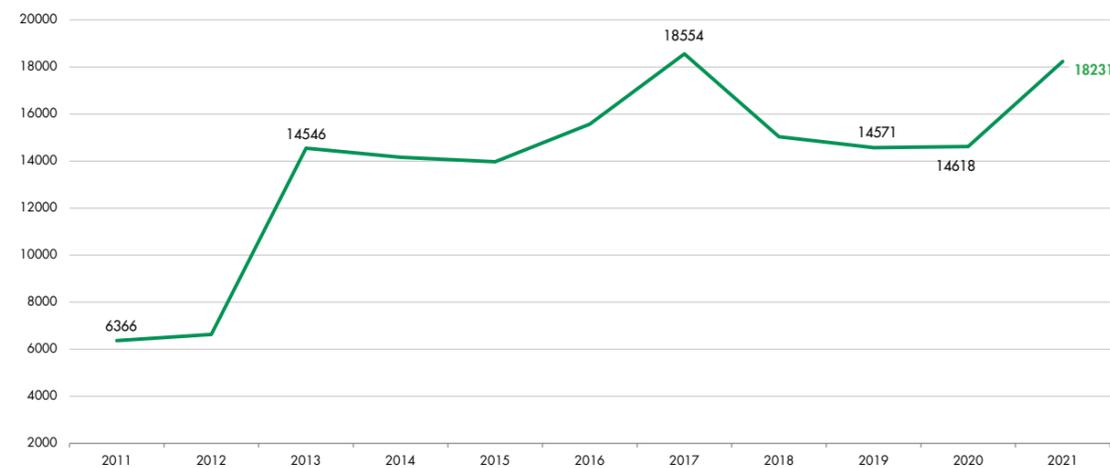
L'année 2021 marque la fin du programme régional de formation 2017-2020. En effet, toutes les formations dépendant de ce PRF se sont terminées cette année.

2021 est la première année pleine du nouveau Plan Régional de Formation (PRF) dans le cadre d'un consortium porté par les Ceméa Nord-Pas-de-Calais pour la période 2021-2023. Ce PRF permet à l'association d'avancer sereinement dans la mise en œuvre des formations. Les autres membres du consortium (Ceméa Picardie, CPE Val d'Authie, INSTEP et UFCV) sont membres de l'AROFESSEP. Le PRF permet ainsi d'asseoir une nouvelle organisation du secteur, qui s'est vu renforcé, tant au niveau administratif que pédagogique.

La très forte augmentation des journées stagiaires de ce secteur s'explique notamment par la poursuite des mesures de l'état sur les aides accordées en faveur de l'apprentissage. Depuis 2020, ce sont **78 apprentis** qui ont été accueillis dans l'ensemble des formations à l'Animation Professionnelle. **31 Apprentis** ont démarré leur formation en 2020 et **47** en 2021.

L'équipe du secteur Animation Professionnelle accueille, depuis 2021, **2 salarié.e.s. en apprentissage**. L'une de ces salariés se forme en «Titre Professionnel assistant administratif» et l'autre en «BTS assistant manager». Ils renforcent l'équipe administrative du secteur. Une personne a été recrutée en apprentissage sur le volet pédagogique. Son contrat démarrera en janvier 2022.

Evolution du nombre de journées stagiaires de 2011 à 2021



ARRÊT sur ACTION

Comme un poisson dans l'eau à Boulogne-sur-Mer



Voilà déjà plusieurs années que les Ceméa Nord-Pas de Calais développent un partenariat privilégié avec le DSU (Développement Social Urbain) de Boulogne sur mer, dans le cadre de formations BAFA et BAFD. Dans la continuité de ce partenariat et dans un désir de le renforcer, les Ceméa mettent en œuvre depuis le 23 septembre 2021 une formation professionnelle BPJEPS Loisirs Tous Publics se déroulant dans les locaux du DSU.

Cette formation compte, à ce jour, 16 stagiaires toutes et tous issus.es de l'agglomération Boulonnaise et de ses environs, nous permettant, par la même occasion, de continuer à développer notre réseau et nos partenaires au niveau local. En effet, la démarche du secteur ne se résume pas à ouvrir une formation sur un territoire mais bien de s'appuyer sur les professionnels locaux afin de mieux cerner les enjeux de territoire, et d'apporter une réponse adaptée aux attentes de formation des stagiaires, futur.es professionnel.les de terrain.

Aussi, en lien avec l'ADN profond des Ceméa et des démarches d'éducation nouvelle, cette action de formation met en exergue une féroce envie d'exploiter les richesses de l'environnement local, par le biais de pratiques d'activités spécifiques liées à cet environnement. C'est ainsi que les Ceméa Nord-Pas de Calais mettent en avant tout un programme autour des cerfs-volants, d'activités scientifiques autour de l'eau, de la biodiversité, etc. assuré par nos groupes d'activité et militant.e.s.

Ce partenariat permet aussi d'agir avec et pour le DSU en mettant en œuvre une formation à destination de l'ensemble des salarié.e.s du DSU, construite en adéquation avec leurs besoins. Cette formation aura lieu en 2022.

Cette formation BPJEPS LTP se terminera le 23 Septembre 2022, en sachant d'ores et déjà qu'une nouvelle promotion est prévue dès 2022, toujours dans une démarche de développement partenarial et en lien étroit avec les acteurs locaux.

Fort de son lien avec l'Education Populaire et l'Education Nouvelle, les Ceméa Nord-Pas de Calais, à travers cette action, montrent leur capacité à diversifier leurs pratiques et à rester proches de leurs publics tout en participant et en s'adaptant aux changements de la société actuelle.

Article de Didier SOLTYSIAK
Coordinateur de Formation et de Projets en Animation Professionnelle

Deux coordinateurs de projets et de formation ont été pérennisés en CDI grâce à l'obtention du PRF.

Les Ceméa ont aussi, dès septembre 2021, recruté un cadre supplémentaire sur la responsabilité des formations BPJEPS afin de renforcer la conduite du secteur.

Le Progiel GRAF poursuit son évolution dans le volet Animation Professionnelle et permet, aujourd'hui, d'optimiser de mieux en mieux les pratiques. Depuis le développement de GRAF dans l'animation professionnelle en 2019, les Ceméa Nord-Pas de Calais sont une « association test » au sein du réseau sur le développement. Ainsi, des réunions régulières sont organisées avec l'association nationale pour en améliorer l'utilisation et les fonctionnalités. Cette application métier permet d'organiser les formations tant sur les aspects administratifs, que pédagogiques et financiers. Cet outil a largement contribué à la mise en œuvre de la démarche qualité et à l'obtention de la certification Qualiopi en 2021.

En Région Hauts-de-France, les Ceméa Nord-Pas de Calais demeurent un des acteurs incontournables en matière de formation professionnelle du champ de l'animation socio-culturelle. En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont proposé des actions de formation sur l'ensemble de la filière (du CPJEPS au DESJEPS). La volonté des Ceméa Nord-Pas de Calais est d'agir sur des territoires impliquants des partenariats et des implications des militants. A ce titre, l'association stabilise son cœur d'activité qui est principalement inscrit dans la métropole lilloise.

Cette activité se développe sur plusieurs villes et permet une implantation diversifiée sur ce territoire à forte densité urbaine.

L'association continue de développer sa présence en animation professionnelle sur d'autres territoires notamment sur le Boulonnais, le Bassin minier et le Valenciennois.

2021 marque l'installation des Ceméa Nord-Pas de Calais au sein de la Cité Entrepreneuriale de la ville de Roubaix. Ce projet de la ville de Roubaix, installé au sein de l'ancien collège Albert Samain, regroupe plusieurs organismes de formation, associations d'insertions, mission locale... Un comité d'animation de la cité permet de développer des projets en commun. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont aussi pour volonté d'y organiser des cafés pédagogiques, des conférences... Les Ceméa Nord-Pas de Calais disposent ainsi de 3 salles de formation au sein des locaux ainsi que d'un bureau. Un des enjeux de 2022 sera d'exploiter davantage le potentiel de ce lieu.

Plusieurs formations se sont réalisées au sein du territoire Nord-Pas de Calais grâce à la dynamique partenariale que les Ceméa Nord-Pas de Calais entretiennent et développent depuis plusieurs années, à savoir :

| Lieu | Formation accueillie |
|--|--|
| MJC La Fabrique à Tourcoing (Maison des Jeunes et de la Culture) | BPJEPS Loisirs Tous Publics |
| EESTS à Lille (Ecole Européenne Supérieure du Travail Social) | DEJEPS Développement de Projets Territoires et Réseaux |
| Association «Parole d'Habitants» à Lille | BPJEPS Animation Sociale |
| Cité Entrepreneuriale à Roubaix | BPJEPS Loisirs Tous Publics DEJEPS Animation Sociale CPJEPS Animation d'Activité et de Vie Quotidienne |
| Le Chalet des Bois Blancs à Lille | BPJEPS Loisirs Tous Publics |

| Lieu | Formation accueillie |
|--|---------------------------------------|
| Centre Social du Centre-ville à Villeneuve d'Ascq | BPJEPS Animation Sociale |
| Centre Social des 3 quartiers à Tourcoing | BPJEPS Loisirs Tous Publics |
| l'INSTEP à Lille Fives | BPJEPS Animation Sociale |
| l'IRTS à Loos | DEJEPS Animation Sociale |
| le CREFO à Lille | DEJEPS Animation Sociale |
| l'INSTEP de Saint Saulve | BPJEPS Loisirs Tous Publics |
| DSU de Boulogne-sur-Mer (Développement Social Urbain) | BPJEPS Loisirs Tous Publics |
| Le service Jeunesse de la ville de Liévin pour l'Accueil de Loisirs Montgolfier | 2 formations BPJEPS Animation Sociale |

Les Ceméa ont intégré, en lien avec un travail collaboratif engagé depuis quelques années et des valeurs communes, le **Conseil d'Administration de la MJC La Fabrique** en qualité de **membre associé**.

Le siège des Ceméa Nord-Pas de Calais a accueilli les autres formations dispensées, et notamment un CPJEPS, 2 DEJEPS, 2 DESJEPS, 1 Certificat Complémentaire Diriger un ACM.

2021 marque la sortie des **périodes de confinement successives**. Plusieurs formations ont été contraintes au distanciel durant cette année, notamment en lien avec les cas covid positifs qui ont été déclarés dans certaines formations. Depuis mars 2020, la **plate-forme FOAD** des Ceméa a permis de ne jamais interrompre les formations et a permis, en 2021, de pouvoir organiser des contenus à distance en croisant cet outil avec, entre autres, la plate-forme **Zourit**.



Concernant le lien avec la **DRAJES**, les Ceméa Nord-Pas-De-Calais continuent d'avoir la responsabilité de la mise en œuvre de l'ensemble des certifications des diplômés de la filière. La DRAJES ayant un rôle de contrôle et de suivi.



Les **habilitations DEJEPS et DESJEPS** ont été renouvelées en 2021. L'habilitation du **BPJEPS Animation Culturelle**, chantier sur lequel les Ceméa se sont investis pendant plus d'un an, a été habilité en décembre 2021. La formation démarrera en Février 2022. La procédure de renouvellement des **habilitations BPJEPS LTP et AS** est en route depuis juillet 2021 et se poursuivra en 2022 afin de pouvoir mettre en œuvre l'ensemble des démarrages d'actions prévus.

2021 marque aussi l'évolution des différentes instances de l'Animation Professionnelle en lien avec la vie associative de l'association. C'est pourquoi, aujourd'hui, plusieurs instances se sont organisées et devront se stabiliser en 2022 :

| Instance | Public | Objet de l'instance | Fréquence des RDV |
|---|---|---|-------------------|
| ApRo (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes) | Accueille tous les militants, formateurs, tuteurs, investis ou qui souhaitent s'investir dans le secteur des formations à l'animation professionnelle | Actualité du secteur, élaboration de chantiers à travailler, possibilités d'investissement. | 3 fois par an |
| Accueil des nouveaux en Anim Pro | L'ensemble des stagiaires cooptés via les formations, les tuteurs repérés. | Présentation des Ceméa, du champ de l'Animation Professionnelle et les possibilités d'investissement. | 2 à 3 fois par an |
| Chantiers 2022 | | | |
| Les samedis de l'Anim'Pro | L'ensemble des personnes investies dans l'APro | Travail sur les thématiques repérées dans le cadre des ApRos. | 2 fois par an |
| Groupe d'Appui | Professionnels et employeurs du champ | Réflexion sur l'évolution des métiers de la filière | 3 fois par an |

Perspectives pour l'année 2022

Au niveau des habilitations

Le renouvellement de nos habilitations BPJEPS sera finalisé en 2022, ce qui permettra de repenser leur architecture et d'affiner nos rubans pédagogiques.

Un travail de réforme des diplômes est à l'étude au ministère. Le énième changement en quelques années !!!

Les Ceméa seront présents lors des échanges nationaux afin d'influer sur les décisions.

La continuité de la réforme de la formation professionnelle

• L'Apprentissage

Des changements se préparent au sein des diplômes du ministère notamment dans la transformation des unités en bloc de compétences afin d'être en cohérence avec le référentiel de France Compétence.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont pris la mesure de l'importance du développement de l'apprentissage dans le champ de l'animation. L'association doit pérenniser et accentuer ce développement par l'intermédiaire de tous les salariés pédagogiques agissant au sein du secteur. Une formation interne devra se mettre en place afin de permettre à chacun de mettre en avant ce dispositif de formation pour les moins de trente ans.

• Au niveau de la prise en charge des formations

Le dispositif « Mon compte personnel de formation » est davantage utilisé. Il peut être soit mobilisé par les financeurs directement, soit par le salarié ou demandeur d'emploi. En étant présent sur la plate-forme EDOF (Espace Des Organismes de Formation) qui est un service de

référencement et de publication, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont la capacité de proposer ces financements et ainsi répondre aux demandes des futurs stagiaires. Cette plate-forme apporte une visibilité supplémentaire de l'offre certifiante des Ceméa.

- **La démarche qualité**

L'obtention en 2021 de notre certification Qualiopi a permis la clarification de nos process qualité.

L'association met en place ces process quotidiennement. 2022 sera l'occasion de faire un audit interne et d'affiner notre organisation dans la perspective d'amélioration de la qualité.

La communication de l'offre de formation

La communication de l'offre de formation devra être améliorée. Le PRF nous permet aujourd'hui de pouvoir planifier les formations sur l'ensemble de l'année. Ainsi, une communication anticipée permettra d'optimiser le taux de remplissage des promos.

Il nous faut aujourd'hui renouveler les partenariats extérieurs concernant notamment **les salles de formation**. Plusieurs chantiers sont en cours de discussions pour une concrétisation en 2022.

Un autre enjeu, pour 2022, sera d'organiser des **portes ouvertes** permettant, aux Ceméa Nord-Pas de Calais, de présenter son offre de formation.

Le lancement du nouveau site CEMEA FORMATION sera un outil pertinent dans l'information à la fois vis-à-vis des usagers que des prescripteurs ainsi que des employeurs.

Implication au sein du réseau CEMEA

L'équipe salariale des formations de l'Animation Professionnelle poursuivra son implication au sein des différents groupes, assemblées issues du nouveau projet national. Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont investis dans la commission de l'organisme de formation par l'intermédiaire de la responsable de secteur. De nombreux autres espaces (niveau 6, FOAD, ressources pédagogiques, GRAF) sont investis par l'association territoriale.

Les enjeux 2022

- Une des priorités pour le secteur est la pérennisation d'un parcours de formation à destination des militants issus de l'animation professionnelle afin de les amener à s'investir pleinement au sein de l'association.
- Un autre enjeu, pour 2022, est celui d'opérationnaliser au mieux nos outils de communication vis-à-vis du public et des employeurs (nouveau site internet Régional, CEMEA Formation, capsules vidéo..)
- Notre implantation à la cité entreprenante de Roubaix doit amener une réflexion et une répartition de l'équipe territorialisée.
- L'enjeu pour la formation passe aussi par la transition numérique et nécessite un travail pédagogique et technique avec l'équipe. Des formations seront mises en place en 2022 par rapport aux salariés du secteur.
- La transition écologique est aussi un élément prioritaire sur lequel le secteur formation à l'animation professionnelle doit évoluer (limitation déplacement, format numérique, digitalisation...)

ARRÊT sur ACTION

Pratique d'animation et Pédagogie : sur un air de Culture Urbaine

Depuis quelques années les Ceméa Nord-Pas de Calais proposent au sein des formations DEJEPS qu'ils organisent un stage « pédagogie et animation » d'une durée de 5 jours.

Deux entrées sont proposées : **Graffiti et Écriture en Musique**.

Ce contenu s'intègre dans le cursus de formation des participants, il est encadré par des professionnels de la spécialité choisie et en partenariat avec «Le Collectif Renart» pour le graffiti et «Echos d'en Bas» pour l'écriture.

Cinq jours durant, chaque groupe découvre un univers artistique affilié à la culture urbaine. Un parcours d'atelier est dispensé au sein duquel chacun peut évoluer à son rythme et s'essayer à différentes techniques, tout cela dans l'optique d'être en mesure de mettre en place des actions ou des projets en lien sur le terrain d'alternance et dans ses futures expériences professionnelles...

En plus de la pratique d'activité, plusieurs temps d'échanges rythment la semaine :

- l'histoire et l'origine du Hip Hop d'un point de vue sociologique (*de la naissance du mouvement dans les années 70 aux États-Unis à son arrivée en France, le traitement médiatique, l'impact sur les quartiers populaire, ...*) ;
- débat sur l'engagement et le militantisme via un support artistique (*comment s'exprimer, prendre position, revendiquer grâce à une pratique artistique, ...*) ;
- réflexion sur le montage de projets incluant une dimension culture urbaine (*travail à partir de projets réalisés, opportunités de financement, découverte des ressources du territoire, ...*).

Quand cela est possible des visites d'équipements culturels sont proposées : Le Flow (Lille), Le Pharos (Arras), ainsi que des rencontres avec des acteurs et professionnels du milieu (*médiateur culturel, chargé de projets culturels, administrateurs d'associations culturelles, ...*) afin que les personnes en formation puissent se projeter et découvrir des métiers en lien avec leur formation.



Fort de son lien avec l'Education Populaire et l'Education Nouvelle, les Ceméa Nord-Pas de Calais, à travers cette action, montrent leur capacité à diversifier leurs pratiques et rester proches de leurs publics tout en participant et s'adaptant au changements de la société actuelle.

Article de Zinedine HARIS

Coordinateur de Formation et de Projets en Animation Professionnelle

ARRÊT sur ACTION
QUALIOPi, une reconnaissance indispensable !

L'année 2021 marque un tournant pour l'Organisme de Formation des Ceméa Nord-Pas-de-Calais.

En effet, la loi « Avenir professionnel » a pour but de garantir une qualité renforcée des offres de formation. Les organismes de formation professionnelle, d'apprentissage et de développement des compétences sont tous concernés.

Auparavant, nous avions le label DATADOCK qui nous permettait de répondre aux exigences de la formation professionnelle. Cette dernière étant au cœur des enjeux de l'état, la certification Qualiopi est donc devenu la certification unique de toute entité ou organisme de formation.

La pandémie de la COVID-19 avait contraint les autorités à repousser la mise en application de la loi. C'est à partir du 1er janvier 2022, l'unique moyen d'accéder à la commande publique et aux financements par fonds publics et mutualisés, d'où l'importance pour l'activité de formation proposée aux Ceméa Nord-Pas de Calais. Pour rappel, la certification s'appuie sur 7 critères, (Information du public, concevoir les prestations, adapter les prestations, adéquation moyens-prestations, professionnaliser les équipes, maîtrise de l'environnement professionnel et améliorer les prestations) 32 indicateurs.

Pour ce qui nous concerne, nous avons répondu à 28 indicateurs dans la mesure où nous ne faisons pas de VAE. Pour satisfaire à la certification Qualiopi, l'ensemble de l'équipe s'est impliquée pour s'approprier la procédure et mettre en exergue les éléments saillants de notre démarche qualité. Nous avons pu relever le défi pour proposer une démarche qualité en phase avec notre mouvement d'éducation nouvelle.

Notre certification est valable 3 ans soit jusqu'à juin 2024 pour répondre aux exigences à la loi. L'année 2022 nous permettra de poursuivre le travail engagé dans la qualité pour optimiser l'ensemble des process que nous avons créés.

Article de Camel GUECIOEUR
Directeur Adjoint



Europe et International



L'ANNÉE 2021 a été, à nouveau, marquée par la crise sanitaire et a impacté tout particulièrement l'activité Europe et International des Ceméa Nord-Pas de Calais.

L'équipe a dû annuler beaucoup de projets préparés en 2020.

Les mobilités internes que nous proposons à nos CPJEPS et nos BPJEPS Loisirs Tous Publics et Animation Sociale mais aussi à nos personnels ont été annulées voire reportées en fin du 1er semestre. Les établissements scolaires et organismes de formation membres de nos consortia Erasmus ont dû aussi renoncer à leurs projets européens. Il a fallu attendre la rentrée scolaire de septembre 2021 pour pouvoir revivre les mobilités des établissements scolaires dans le cadre d'Erasmus. Au total ce sont plus de 50 mobilités des apprenants et 15 mobilités du personnel qui ont été annulées, mettant à mal l'équilibre budgétaire et financier du projet Impact Nord 2 mais aussi l'activité pédagogique et le projet international des CEMEA Nord Pas de Calais.

Les Ceméa n'ont pas pu se concentrer sur l'accueil de mobilités entrantes en 2021 comme le souhaitait le pôle dans ses orientations 2020. Plusieurs actions ont été arrêtées suite à la COVID.

L'équipe du pôle s'est restructurée par suite du départ de Rachel Pellizzari et de Madita Schulte fin juin 2021. Face à la situation sanitaire, l'équipe a fait le choix de maintenir les actions pour lesquelles notre implication était forte. Cela n'a pas empêché de se concentrer sur l'organisation de la rencontre franco-allemande dans le cadre du Festival Sérïmania. Au niveau de la communication, le Pôle Europe et International a pu à travers les réseaux sociaux communiquer sur ses activités et relayer l'ensemble des informations des réseaux pour lesquels les CEMEA sont impliqués. Au niveau des chiffres, la page facebook compte à ce jour 268 abonnés avec des pics de couverture de la publication atteignant plus de 500.



L'équipe Europe International

L'équipe s'est restructurée suite aux départs de Rachel PELLIZZARI et Madita SCHULTE.

Camel GUECIOEUR, Directeur Adjoint, coordonne la Plateforme Ready to Move, supervise les dispositifs OFAJ notamment pour les formations en animation interculturelle.

Rachel PELLIZZARI, Enseignante détachée, était chargée des relations avec l'Education Nationale pour les projets de mobilité, coordonnait le réseau franco-allemand ROUTE NN, gérait les projets **Erasmus Education** et les différents appels à projets du secteur jusque juin 2021. Camel GUECIOEUR a repris l'ensemble des missions jusqu'à fin décembre 2021.

Madita SCHULTE était chargée des mobilités dans le cadre de la relation franco-allemande (Travail chez le Partenaire). Elle accompagnait au montage de projet franco-allemand les structures jeunesse et gérait un partenariat stratégique (Erasmus Education, Action clé 2) jusque juin 2021. L'arrivée de Raphaëlle LE NERRANT a permis la continuité des actions entreprises en cours d'année.

Valentino USAI, apprenti, s'occupe du programme de volontariat (Erasmus Jeunesse), des mobilités internes et des stages Erasmus de longue durée.

Martin CAPOEN, stagiaire, est missionné sur des projets franco-allemands et particulièrement la rencontre franco-allemande dans le cadre du festival Sériemania.

Depuis juin 2021, Raphaëlle LE NERRANT a rejoint l'équipe et est en charge des projets franco-allemands développés dans le cadre du réseau Route NN.

Depuis novembre 2021, Sofiane SALINGUE référent du projet « Décrocheur scolaire » est chargé d'animer des séances pédagogiques auprès de plusieurs établissements scolaires du Pas-de-Calais.

Quelques chiffres

En 2021, l'activité du pôle Europe et International, c'est :

- **202 stagiaires**, jeunes diplômés et élèves, **24 salariés** et **militants** ayant bénéficié d'une mobilité dans le cadre des programmes Erasmus, soit **206 départs**
- **101 stagiaires** ayant vécu un échange relevant des dispositifs OFAJ,
- **1 formation pédagogique** soutenue par l'OFAJ,
- **14 structures accompagnées** pour monter des projets européens de mobilité ou d'échanges,
- Un travail en collaboration avec **une douzaine de partenaires** en Europe et Afrique du Nord.

Nombre de personnes ayant bénéficié d'une mobilité

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Léonardo/Erasmus | 29 | 54 | 274 | 351 | 102 | 146 | 153 | 226 |
| OFAJ | 125 | 137 | 114 | 56 | 140 | 130 | 46 | 101 |
| Rencontre/échange en distanciel | | | | | | | 47 | 41 |

Poursuite des actions Europe et Internationales en 2021

- **Acquérir des connaissances et compétences dans le domaine de la formation et des rencontres/échanges virtuels.** Les Ceméa Nord-Pas de Calais avaient fait le choix de la formation de ses équipes pour élaborer et construire une plateforme numérique en lien avec l'identité du mouvement de l'Education Nouvelle ; l'équipe a poursuivi la dynamique de l'année dernière pour proposer des méthodes et outils de qualité dans le cadre

des échanges franco-allemands notamment. Une mobilité s'est tenue en distanciel en début d'année 2021 ce qui a permis d'affiner la réflexion pédagogique auprès de nos partenaires européens. En favorisant la démarche active, le travail collaboratif, les interactions, le travail en groupe, individuel et en petits groupes, l'équipe a poursuivi la démarche de scénarisation de modules de formation à distance qui puissent être un compromis entre la recherche de l'autonomie des participants et leur accompagnement.

- **Faire vivre à nos stagiaires, malgré la crise sanitaire, une rencontre et une formation interculturelle**

Face aux nombreuses mobilités annulées et/ou reportées, l'équipe du pôle Europe et International a réfléchi avec ses partenaires (Faisca à Sétubal, DOCK EUROPE à Hambourg, Le clube à Lisbonne, KASA PT à Amadora, COPAELIS à Gastouni, Tingis à Tanger) aux effets attendus d'une mobilité physique pour repenser les moyens de les atteindre dans le contexte actuel. L'équipe a pu construire et mettre en place plusieurs mobilités pour nos stagiaires CPJEPS et BPJEPS. Il en est de même pour les membres du consortia (Ceméa Picardie, Lycées professionnels) qui ont pu également se mobiliser pour faire partir des apprenants et des équipes pédagogiques.

L'équipe du pôle a mis en place un dispositif de formation interne pour former « les accompagnateurs » des mobilités. L'objectif est de constituer un groupe de travail avec des militants pour optimiser au mieux les mobilités européennes tant sur un plan pédagogique que sur le travail partenarial. Au total ce sont 10 militants qui ont pu se former sur des outils pédagogiques dans une dimension interculturelle.

En décembre, des stagiaires en formation à l'animation professionnelle CPJEPS ont vécu la découverte de Sétubal, de sa culture et du fonctionnement des structures enfance-jeunesse avec l'association Faisca. Le projet, porté par leur coordinateur de formation, Amaury PODGORSKI, a permis la formation à l'animation d'activités et à la gestion de la vie quotidienne dans un environnement interculturel, les stagiaires ont pu mettre en pratique des activités et se livrer à la gestion, l'organisation et la confection de repas.



- **Développer de nouveaux partenariats :** à travers son implication au sein du réseau Route NN, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont pour vocation à encourager, sur son territoire, les structures jeunesse à développer des projets d'échanges dans le franco-allemand. C'est pourquoi, les deux coordinateurs du réseau Route NN unissent leurs forces pour développer de nouveaux partenariats dans la région de la Rhénanie et au-delà. Il en est de même au niveau de l'Afrique du Nord par le biais du réseau Maghreb soutenu par l'OFAJ. En novembre 2021, lors de la 3ème rencontre du réseau Maghreb à Tunis, les Ceméa Nord-Pas de Calais, impliqués dans le comité de pilotage, ont réaffirmé l'intérêt de soutenir la société civile à travers des échanges de jeunes. Par ailleurs, nous avons également profité des bourses Erasmus pour prospecter des partenaires au niveau de l'Espagne sur la région de Séville et Barcelone en particulier ; cela doit permettre en 2022 d'organiser des mobilités pour nos formations professionnelles.



- **Maintenir les liens avec les partenaires :** malgré les restrictions liées au COVID, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont maintenu la relation partenariale. Plusieurs rencontres se sont tenues pour construire une stratégie afin de repenser la mobilité des apprenants en général et de poser des pistes de travail pour les prochaines années. C'est pourquoi nous avons fait le choix d'accueillir plusieurs partenaires au sein de notre congrès qui s'est déroulé à Poitiers.
- **Accompagner les structures jeunesse et les établissements scolaires au montage de**

projets de mobilité et d'échanges européens et franco-allemands : coordinateurs du réseau *Route NN*, de la plateforme *Ready To Move* et porteurs de plusieurs consortia Erasmus, les Ceméa sont amenés à accompagner ces structures au montage de leur projet. Nous avons pu informer, accompagner et former plusieurs acteurs du territoire sur la thématique Europe International.

- Continuer à se projeter dans l'avenir en programmant des échanges, des rencontres, des formations : les Ceméa Nord-Pas de Calais se sont impliqués dans plusieurs manifestations pour construire et développer de nouveaux projets. A cet effet, les Ceméa étaient présents à la conférence Maghreb qui s'est tenue à Tunis, au Chanze festival à Düsseldorf.
- La coordination de la plateforme *Ready To Move* des Hauts-de-France pour le versant Nord, est réalisée par les Ceméa Nord-Pas de Calais, mandatés par le CRAJEP des Hauts-de-France. L'Association a poursuivi ce travail de coordination mené depuis 2015 en proposant des actions à plusieurs membres et publics cibles tels que les enseignants, animateurs professionnels, coordinateurs, etc. Nous avons mis en place des formations en ligne, formés des coordinateurs sur le territoire de Calais. Nous avons également pu présenter la plateforme à plus de 200 professionnels du territoire Nord-Pas de Calais dans le cadre de nos formations professionnelles.

Les projets Erasmus

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont clôturé en fin 2021 le consortium **IMPACT NORD 2** (projet 2019 Erasmus+ pour la mobilité des apprenants et des personnels de l'enseignement et de la formation professionnelle) qui a permis à 156 apprenants de centre de formation et 50 accompagnateurs et personnels de partir en mobilité. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont adressé à l'agence Erasmus une demande de «Cas de Force Majeur» pour supporter les pertes liées aux annulations de mobilité pour cause COVID. 205 mobilités ont été déclarées et validées «en cas de force majeure COVID-19». Cela nous a permis de maintenir un financement au titre du soutien individuel et des frais de voyage avec coûts supplémentaires. Parmi ces mobilités, nous avons pu obtenir un droit au financement du soutien organisationnel à hauteur de 189 mobilités.

L'équipe a aussi continué à gérer le consortium **IMPACT NORD 3** (appel à projet Erasmus 2020) qui regroupe 3 centres de formation et 10 lycées professionnels. Ce projet a pour objectif de lutter contre le décrochage scolaire et de faire monter en compétence les enseignants de lycée professionnel dans la gestion de projets européens. Un **séminaire en mobilité**, sera mis au calendrier en 2022 en lien avec les orientations Erasmus et OFAJ à Bonn avec notre partenaire GSI.

En raison de la pandémie, l'équipe a fait le choix de clôturer le projet Impact Nord 2 en concentrant les mobilités sur ce projet. Le projet **IMPACT NORD 3** qui regroupe 3 organismes de formation professionnelle et 10 lycées professionnels de l'académie de Lille a réellement démarré au 2ème semestre 2021. Au regard de nos projections, ce projet ciblant principalement des Jeunes ayant moins d'opportunité, en situation de décrochage scolaire, s'achèvera fin 2022 comme prévu dans la convention avec l'agence Erasmus.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais continuent d'être membres du consortium **PRO CEMEA 2** (appel à projet ERASMUS 2020) portés par les **Ceméa Rhône Alpes** dont le projet est axé sur les mobilités de formation des salariés et militants. Plusieurs mobilités ont été réalisées cette année.

Les Ceméa sont aussi co-bénéficiaires du consortium **Studymob**, porté par la Mission Locale de Calais (la Fabrique DEFI) et celle de Léo Lagrange qui ont répondu à l'appel à projet Erasmus 2020 en ciblant les jeunes diplômés pour des mobilités longues (2 à 6 mois). Ce dispositif bénéficie principalement aux anciens stagiaires de la formation professionnelle. Plusieurs stagiaires ont bénéficié de ce programme en 2021.

Dans le cadre du dispositif Corps, l'association avait décidé d'entrer dans une démarche d'accueil et d'envoi de volontaires européens et a donc entrepris la démarche de labellisation

CES (Corps Européen de Solidarité) durant le premier confinement. Cette demande a été acceptée en août 2020 permettant ainsi l'accueil d'un volontaire allemand, en partenariat avec la ville de Cologne. Son arrivée fut reportée à janvier 2021 en raison du second confinement.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont maintenu leur engagement dans les relations franco-allemandes en continuant de développer des échanges, des formations et des projets avec leurs partenaires allemands.

Le poste de coordinateur du Réseau Diversité et Participation de l'OFAJ « Route NN » confié aux Ceméa Nord-Pas de Calais a accentué leur présence sur les territoires et étoffe leur réseau.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont participé aux différents comités de pilotage qui permet de définir la stratégie «diversité participation» du réseau **Route NN**. Notre public prioritaire pour ce réseau sont les acteurs jeunesse et les enseignants. Au regard de la pandémie, exceptionnellement, la conférence Route NN a été reporté en 2022. Le choix s'est porté sur l'organisation de petits évènements afin de maintenir la relation avec les partenaires jeunesse des deux régions (Hauts-de-France et Rhénanie-North-Westphalie). Une rencontre avec Madame TALLINEAU, Secrétaire Générale de l'OFAJ, s'est tenue dans les locaux des Ceméa Nord-Pas de Calais. Nous avons pu exposer l'ensemble de nos projets à dimension franco-allemande ainsi que de faire des propositions dans le cadre des nouvelles orientations de l'OFAJ. Cette rencontre a permis, au-delà de la prise de connaissance avec la secrétaire générale, de souligner le travail essentiel des Ceméa Nord-Pas de Calais en qualité de partenaire prioritaire de l'OFAJ.

Pour soutenir le développement des activités européennes et internationales, les Ceméa Nord-Pas-de-Calais ont encore eu, cette année, le soutien de l'OFAJ par le financement d'un poste de travail dans le cadre du dispositif

« **Travail Chez le Partenaire** ». Au regard de la pandémie, nous n'avons, malheureusement, pu accueillir une personne dans le cadre de ce dispositif en 2021. Ce financement est reconduit tacitement pour l'année 2022 et permettra aux Ceméa Nord-Pas de Calais de poursuivre les activités dans le cadre du réseau Route NN et d'en assurer la promotion.

Les échanges et les formations franco-allemands ont eux aussi été reportés : Nous avons pu terminer la dernière phase de la formation des animateurs interculturels (**Transmed 2**) en mai 2021. Celle-ci s'est faite en virtuel et a réuni 24 participants de France, du Maroc et de l'Allemagne. Cette fin de formation permet d'obtenir le certificat d'animateur interculturel, indispensable pour organiser des échanges de jeunes dans une dimension franco-allemande. Deux formations interculturelles ont également été réalisées sur la thématique de la visualisation. La première formation s'est faite en partenariat avec Arbeit Und Lebben et Faisca Voadora. Deux sessions ont été réalisées, l'une en virtuelle et l'autre en présentielle à Setúbal (8 militants des Ceméa ont pu en bénéficier). La seconde formation s'est faite à Hambourg en novembre 2021 en partenariat avec Dock Europe et a concerné la participation de 6 militants des Ceméa. A travers son projet de développement, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont la volonté de former ses équipes et militants sur des outils de la pédagogie interculturelle. Ces différents projets se poursuivront en 2022.

Nouveauté 2021 : les Ceméa Nord-Pas de Calais ont participé au Festival international du Cinéclub organisé à Avança au Portugal. A cette occasion, 8 lycéens ont pu vivre une rencontre interculturelle fin juillet 2021 en se confrontant avec d'autres jeunes venus de plusieurs pays européens. Au-delà de visionner des films, plusieurs ateliers techniques, des temps d'échanges ainsi que de la découverte culturelle étaient au programme.



Route NN "Je veux saluer et remercier l'OFAJ pour le soutien sans faille en ces temps troublés, pour la considération à notre égard, la réactivité et la disponibilité des permanents pour maintenir les activités en cours." Jean Luc Cazallon, Directeur National des Ceméa



Perspectives et enjeux pour l'année 2022

L'année 2022 permettra de poursuivre la dynamique de l'année 2021. Plusieurs projets non réalisés se dérouleront en 2022. Notre volonté étant de conforter les outils développés à travers le distanciel et de retrouver des échanges en présentiel dès que cela sera possible. Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont à nouveau sollicités par plusieurs partenaires afin d'accompagner des acteurs jeunesse du territoire pour vivre une rencontre et une expérience interculturelle.

Les enjeux sont nombreux pour le pôle :

- Assurer la gestion des projets européens pour lesquels nous avons des engagements vis-à-vis de l'Agence Erasmus et qui représentent une grande partie de l'activité Europe et Internationale
- Déposer et obtenir la certification dans la gestion de projets Erasmus notamment pour les apprenants et les équipes pédagogiques,
- Continuer à programmer des projets sans savoir s'il sera possible de les mener à bien, travailler à les reprogrammer sans cesse et chercher des solutions pour maintenir l'activité,
- Renforcer la coopération franco-allemande à travers le réseau Route NN,
- Encourager les initiatives au niveau local pour répondre présent à notre rencontre annuelle du réseau route NN,
- Favoriser les coopérations avec éducation supérieure pour développer les activités européennes,
- Recommencer le travail mené depuis des années pour lever les freins à la mobilité chez les stagiaires, mener un travail de fonds avec les publics pour lutter contre le repli sur soi, la méfiance envers l'autre que provoque la situation sanitaire,
- Réactiver les projets européens en partenariat avec les lycées professionnels pour lutter contre le décrochage scolaire,
- Déposer la demande de labellisation pour accueillir des volontaires européens auprès de l'Agence Erasmus Jeunesse. L'objectif étant de pouvoir accueillir des compétences auprès de nos différents partenaires.
- Continuer le développement de l'accueil et de l'envoi de volontaires européens en collaboration avec les partenaires étrangers,
- Remobiliser les militants autour du Groupe d'Appui pour créer une dynamique locale et répondre aux différentes sollicitations territoriales.
- Consolider le pôle en proposant des activités innovantes et une expertise régionale.

Les Ceméa continueront d'enrichir la relation franco-allemande en coordonnant le réseau **Route NN**, en créant des liens avec la plateforme régionale des mobilités **Ready to Move** et en accompagnant l'OFAJ dans ses relations avec les institutions régionales (DAREIC, Région, Rectorat,...).

Au regard de la pandémie, plusieurs projets n'ont pas été réalisés en 2021. L'année 2022 sera riche en activité sur le plan Europe et International. La réussite du projet d'échange franco-allemand dans le cadre du festival Series Mania, conduit les Ceméa Nord-Pas de Calais à réitérer l'action en 2022 grâce aux efforts consentis de l'OFAJ qui renforce la priorité de l'éducation culturelle dans une dimension franco-allemande.

L'enjeu de l'année 2022 est de prendre une place importante dans le pilotage de rencontres franco-allemandes à travers plusieurs festivals. La confiance accordée par l'OFAJ sur cette thématique des festivals permet à l'équipe Europe et internationale d'être épaulée par l'Association Nationale des Ceméa et une équipe de militants impliqués dans l'accompagnement culturel durant le festival.

De nouveaux projets de formation dans le cadre de l'OFAJ vont voir le jour dès février

2022, en partenariat : avec l'association Faisca Voadora de Almada (Portugal) et Arbeit und Leben NRW (Allemagne) sur les Techniques de Visualisation (Phase 3 du projet), avec l'organisation d'une formation d'animateur interculturel en partenariat avec Wilde Rose, en Allemagne, et le Club Culturel Al Belhouene de Tunis ou encore avec l'association Kijuga de Berlin et KASAPT sur le Festival international de la BD lusophone à Amadora (Portugal).



ARRÊT sur ACTION

Un échange franco-allemand autour du festival Séries Mania

« Projection sur Séries Mania » est un projet qui a vu le jour en 2021. Ce projet franco-allemand est une initiative Route NN, soutenu par l'OFAJ, favorisant la rencontre de jeunes autour du festival international de séries : Séries Mania.

Co-organisé et encadré par les Ceméa Nord-Pas de Calais et leur partenaire allemand Arbeit Und Leben NRW, ce projet permet à des jeunes de découvrir le monde professionnel de l'audiovisuel mais aussi de développer leur éducation critique aux médias.

En 2021, c'est 20 jeunes de 15 à 30 ans issus des Lycées professionnels La Peupleraie à Sallaumines, Joliot Curie d'Oignies, Voltaire à Wingles et de l'établissement Weiterbildungskolleg Am Ölberg de Wuppertal, qui ont pu participer à cet échange. Cette rencontre axée sur l'ouverture aux autres est aussi une opportunité, pour eux, de vivre un échange interculturel, une première expérience de mobilité et d'enrichir leur parcours culturel.

Lors du festival en août 2021, les jeunes ont découvert le festival à travers des ateliers de stop motion ou de doublage, assisté à plusieurs projections de séries en compétition ou en avant-première, vécu des temps d'animations linguistiques et à des temps de débats autour des questions de la diversité en s'appuyant sur les séries qu'ils ont pu voir.

Pendant le festival, les jeunes avaient pour mission de réaliser un web reportage sur le festival et de revenir sur les moments qui les ont le plus marqué. Pour les aider dans cette tâche, le pôle Europe & International a fait appel à Michel Ponthieu, vidéaste professionnel, afin d'animer des ateliers de montage vidéo et de les aider dans la conception du reportage.

Anne Tallineau, secrétaire générale de l'OFAJ, a félicité les Ceméa et Arbeit Und Leben NRW pour l'organisation de cet échange. La réussite de la première édition de ce projet a permis d'enclencher les préparations pour l'édition 2022 du festival.

Article de Mariette HONDERMARCK
Chargée de Communication



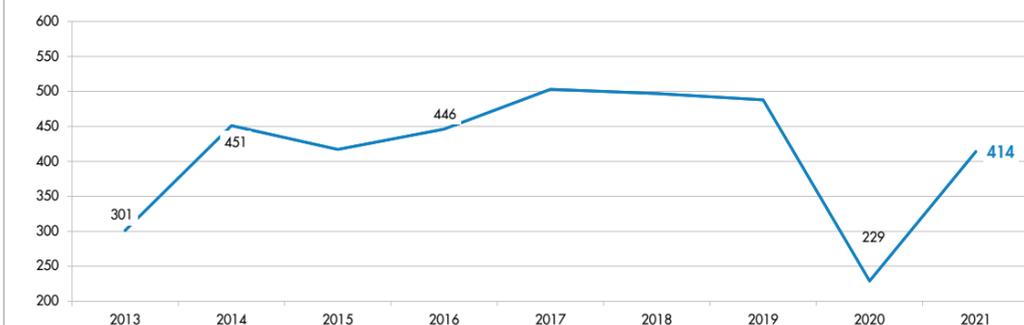
Travail social, santé mentale et psychiatrie

L'ANNÉE 2021 s'inscrit dans la continuité de la crise sanitaire qui a débuté en 2020. Le contexte s'est amélioré mais reste encore fragile pour le secteur. En effet, les Ceméa doivent en permanence s'adapter et faire preuve de souplesse dans le travail partenarial.

Tout comme l'année précédente, les Ceméa ont donc continué à soutenir les stagiaires, les institutions et les formateur-rice-s. Durant cette année 2021, les pratiques de l'équipe ont continué à évoluer afin de faire face à divers protocoles et demandes des institutions. Par exemple, le report de certaines actions de formations a été nécessaire pour respecter les jauges imposées par les EPSM de la métropole (5 stagiaires maximum) au cours du premier semestre.

Toutefois, l'activité 2021 présentées dans ce rapport montre un retour « à la normale » comparativement à l'année 2019. Malgré un contexte sanitaire encore contraignant, ce sont 567 personnes (355 en 2020) qui ont bénéficié d'une action de formation des Ceméa Nord-Pas de Calais dans le champ des formations du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie.

Evolution du nombre de stagiaires accueillis dans les formations courtes TSSM (catalogue et intra) de 2013 à 2021



L'offre de formation issue du catalogue travail social, santé mentale et psychiatrie

Le premier semestre a nécessité des adaptations quant aux actions de formations relevant du catalogue. Cela a conduit l'association à réagir rapidement et à prendre des décisions.

Fort de l'expérience de 2020, l'équipe décide, à nouveau, de ne pas annuler les stages. Cette décision vise, bien sûr, le maintien de l'activité mais également, dans un souci des personnes accueillies, à permettre l'accès à la formation pour les personnes initialement inscrites. Elle a donc organisé le report des formations du premier semestre vers le second semestre et communiqué, à ce sujet, avec les partenaires et le public. La disponibilité et les réponses apportées à chacun, par l'équipe, ont été appréciées et saluées par ces derniers. Ainsi, au second semestre, les stages reportés ont eu lieu.

En septembre, les formations ont repris en respectant les gestes de protection prévus dans le protocole sanitaire. Les équipes de formation restent vigilantes et donnent toujours une place à des espaces d'expression que les stagiaires peuvent saisir si besoin.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont organisé, en 2021, **46 stages** issus du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie (le même nombre qu'en 2019) et **328 personnes** ont bénéficié de ces formations

| Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie | Nombre de stagiaires | | | | | |
|--|----------------------|------|------|------|--------|--------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire | 10 | 5 | 0 | 5 | 8 | 5 |
| Accompagnement des enfants dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques M1 (NOUVEAU) | | | | | | 3 |
| Accompagnement des enfants dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques M2 (NOUVEAU) | | | | | | Annulé |
| Adolescences et conduites auto agressives | 6 | 11 | 8 | 7 | 3 | 9 |
| Animation d'un atelier d'expression plastique, graphique et picturale | 7 | 5 | 12 | 7 | Annulé | Annulé |
| Animer un groupe de parole en psychiatrie | 14 | 12 | 0 | 8 | 4 | 10 |
| Art brut, le lien entre l'œuvre et la médiation | 11 | 5 | 0 | 5 | Annulé | 5 |
| Comprendre pour accompagner les victimes des violences conjugales (NOUVEAU) | | | | | | 7 |
| Clinique et religions | 6 | 12 | 11 | | Annulé | 6 |
| Psychopathologie des migrants : approche transculturelle | 10 | 10 | 12 | 7 | 9 | 4 |
| La conduite d'entretien | 10 | 8 | 10 | 9 | 8 | 15 |
| La famille comme partenaire thérapeutique | 15 | 17 | 15 | 9 | 10 | 7 |
| La photo comme médiation thérapeutique Niveau I | 10 | 4 | 3 | 5 | 11 | 5 |
| La photo comme médiation thérapeutique Niveau II | 5 | 10 | 0 | 4 | Annulé | Annulé |
| La psychopathologie du sujet âgé | 5 | 8 | 6 | 3 | 3 | Annulé |
| La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique - deux sessions | 23 | 28 | 14 | 10 | 6 | 12 |
| L'accueil des toxicomanes en psychiatrie | 5 | 7 | 8 | 3 | 6 | 11 |
| L'aide soignant en psychiatrie | 8 | 1 | 5 | 4 | Annulé | Annulé |
| L'approche corporelle dans le projet de soins | 0 | 8 | 9 | 9 | Annulé | 8 |
| Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée | 8 | 9 | 7 | 5 | 5 | 7 |
| La personne psychotique en institution | 8 | 5 | 5 | 5 | 9 | Annulé |
| Les activités manuelles et plastiques | 11 | 7 | 6 | 0 | Annulé | 12 |
| Les appartements thérapeutiques et associatifs | 16 | 15 | 8 | 6 | Annulé | Annulé |

| Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie | Nombre de stagiaires | | | | | |
|---|----------------------|------|------|--------|--------|--------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Projet territorial de santé mentale (NOUVEAU) | | | | | | Annulé |
| L'hospitalisation à domicile en psychiatrie | 5 | 8 | 3 | 4 | Annulé | 8 |
| Pratiques en pédopsychiatrie | 3 | 4 | 0 | | 7 | 6 |
| Précarités - Souffrances psychiques et exclusion | 4 | 8 | 0 | 4 | 5 | 6 |
| Réactualiser ses connaissances en psychiatrie | 11 | 9 | 6 | 3 | 5 | 9 |
| Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner | 4 | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Secrétaire en psychiatrie - Module 1 | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| Secrétaire en psychiatrie - Module 2 | 10 | 10 | 4 | 7 | 4 | 6 |
| Secrétaire en psychiatrie - Module 3 | 8 | 13 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| Secrétaire en psychiatrie - Module 4 | 0 | 0 | 7 | 7 | 8 | 5 |
| Suicide, de la prévention à la prise en charge | 6 | 11 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Pratiques du Théâtre en institutions module 1 | 6 | 13 | 7 | 6 | 8 | 8 |
| Pratiques du Théâtre en institutions module 2 | | | | Annulé | Annulé | 10 |
| La musique comme médiation thérapeutique | 17 | 12 | 18 | 6 | 10 | 10 |
| Activités physiques, corporelles et sportives en institution | 9 | 16 | 12 | 7 | 7 | 11 |
| L'approche systémique Module 1 | 12 | 15 | 16 | 0 | 11 | 9 |
| L'approche systémique Module 2 | | | 6 | 0 | Annulé | 11 |
| La santé, l'hôpital, le droit | 18 | 10 | 4 | 5 | 18 | Annulé |
| Le carnet de voyage, un atelier d'écriture, une géographie de papier | 9 | 5 | 3 | 0 | Annulé | Annulé |
| Le Travail social en psychiatrie (NOUVEAU) | | | | | | 3 |
| Psychiatrie et justice module 1 | | 8 | 15 | 9 | 6 | 7 |
| Psychiatrie et justice module 2 | | | | 6 | Annulé | 3 |
| Continuité des soins, de la psychiatrie au médico-social | | 4 | 5 | 0 | Annulé | 5 |
| Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie | | 8 | 4 | 4 | Annulé | 6 |
| L'atelier bandes dessinées | | 3 | 5 | 0 | 3 | 7 |
| Le Geno sociogramme | | | | 6 | 15 | 15 |
| Sensibilisation aux phénomènes de radicalisation | | | | 7 | Annulé | 5 |
| Le soin en structures alternatives : Hôpital de jour et CATP pour adultes | | | | 4 | Annulé | 6 |
| Handicap-Santé mentale et sexualité | | | | 4 | Annulé | Annulé |
| Le Patrimoine, outil de médiation | | | | 4 | Annulé | 5 |
| Les activités manuelles et plastiques | | | | 6 | Annulé | 12 |
| Cultures Urbaines | | | | | Annulé | Annulé |
| Autisme et particularités sensorielles | | | | | Annulé | Annulé |
| Sensibilisation à la sophrologie | | | | | 11 | 20 |

L'offre de formation intra établissement

Le nombre de demandes de formations intra établissement est revenu « à la normale » en 2021.

En effet, les Ceméa ont organisé 9 formations au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux (2 formations en 2020) . 86 professionnels ont ainsi été formés au sein de leur établissement hospitalier ou médico-social (cf. tableau ci-dessous).

Ces formations intra établissement sont le résultat de demandes faites directement auprès des Ceméa Nord-Pas de Calais ; la reconnaissance de l'association continu d'évoluer et devrait être plus importante avec la création du nouveau site internet « CEMEA formation ».

| Les stages intra Travail social, santé mentale et psychiatrie | | | |
|---|---|------------|------------|
| Intitulés de formation | Etablissement concerné et lieu de formation | Nombres de | |
| | | Session | Stagiaires |
| Le projet personnalisé | ALEFPA Lille | 1 | 5 |
| Psychologie des migrants, approches transculturelles | Centre Hospitalier Annecy Genevois | 1 | 9 |
| L'aide-soignant en psychiatrie | Centre Hospitalier Digne-les-Bains | 1 | 8 |
| Souffrances psychiques précarité et exclusion | Centre Hospitalier Georges Sand | 1 | 8 |
| Adolescents et conduites auto-agressives | Etablissement Public de Santé Ville Evrard | 1 | 13 |
| L'Hospitalisation à Domicile | EPS Roger Prévot Moisselles | 1 | 8 |
| Secrétariat Médical en psychiatrie | EPSM Caen | 2 | 24 |
| Suicide : de la prévention à la prise en charge | IDAC Camiers | 1 | 11 |

Les formations longues et les formations continues de Mandataire Judiciaire de la Protection des Majeurs

En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont conduit trois promotions de mandataires (une se terminant en juin, une sur l'année de janvier à décembre et une troisième qui a débuté en septembre).

| | MJPM 14 | MJPM 15 | MJPM 16 | MJPM 17 | MJPM 18 | MJPM 19 | MJPM 20 |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Période | de jan. 2018 à déc. 201 | de jan. 2019 à déc. 2019 | de sept. 2019 à oct. 2020 | de jan. 2020 à déc. 2019 | de sept. 2020 à juin 2021 | de jan. 2021 à déc. 2021 | de sept. 2021 à juin 2022 |
| Nb de stagiaires accueillis | 13 | 10 | 22 | 16 | 20 | 11 | 28 |

Pour les 59 personnes en formation, les Ceméa Nord-Pas de Calais se sont, là aussi, adaptés en utilisant l'outil numérique via des temps de formation en visio-conférence lorsque cela s'avérait nécessaire. Le calendrier de formation a pu être maintenu. L'équipe permanente, la coordinatrice des formations mandataires et la mobilisation des intervenants ont permis aux stagiaires d'être diplômé.e.s à la date prévue.

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis à 22 personnes d'obtenir leur CNC MJPM en 2021 sur les 24 se présentant à la certification.

L'insertion à l'emploi continue d'être très satisfaisante en Nord-Pas de Calais puisque l'ensemble des stagiaires trouvent rapidement un contrat de travail en CDD ou en CDI, à l'issue, voire en cours de formation.

Tout comme en 2020, plus de vingt-cinq formateurs et intervenants ont mis en place les

contenus de formation. Ce sont des professionnels de terrain intervenant dans le champ des tutelles (directeurs d'association tutélaires, mandataires individuels, délégués, préposés d'établissement, juge, chefs de service, cadres administratifs et financiers ...) du sanitaire (cadres de santé, psychiatre...), du médicosocial (assistants sociaux, éducateurs, psychologues) et du droit (juriste, notaire...). Toutes ces personnes se sont montrées réactives et prêtes à utiliser de nouvelles modalités de formations pour permettre la continuité pédagogique (présentiel, visio, hybride).

Les partenariats avec la CAF (Caisse d'Allocations Familiales), la CARSAT (Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail), la Banque de France qui, d'accoutumé complètent cette formation, ont repris cette année, après une suspension en 2020. Ces institutions refusant d'intervenir durant la crise sanitaire.

Aussi, au regard du contexte encore fragile, la cérémonie de remise du Certificat National de Compétences n'a pu être organisée en juin 2021.

Les rendez-vous juridiques

En 2021, 2 rendez-vous juridiques ont eu lieu. Le premier, en novembre sur le thème « la santé du majeur protégé » et le second, en décembre, sur « le Majeur protégé victime de spoliation ».

Les Ceméa souhaitent maintenir ces rendez-vous au regard de la forte demande. La formation continue reste un enjeu fort du domaine de la protection des majeurs protégés.

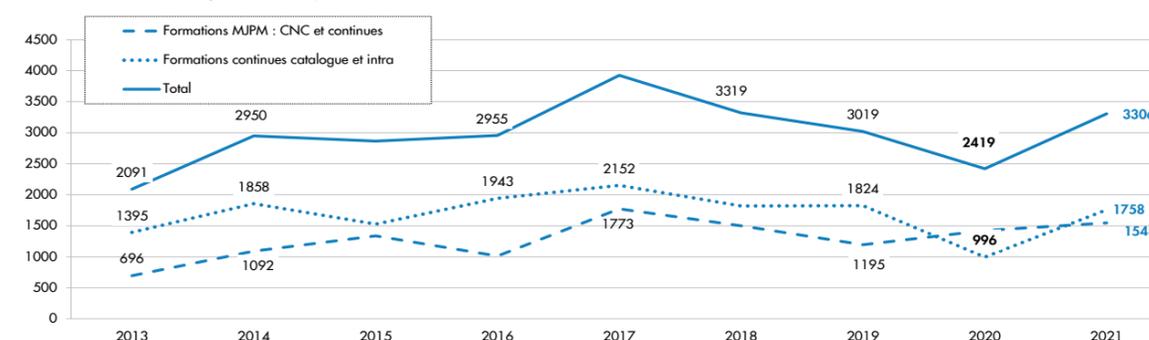
Les Ceméa sont, à ce titre, membre du Comité de Pilotage du Schéma Régional de la protection juridique des majeurs et de l'aide à la gestion du budget familial 2021-2025 des Hauts-de-France, représentés par le directeur et la coordinatrice des actions MJPM.

Des formations continues de mandataires

En 2021, les Ceméa ont mis en place 2 formations continues de mandataires judiciaires en intra pour l'ATPC (Association Tutélaire du Pas de Calais). Cette formation portait sur la responsabilité du délégué mandataire.

La formation continue est un enjeu fort du domaine de la protection des majeurs. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont élaboré un catalogue de formation continue qui est sorti en octobre 2021. Celui-ci devrait permettre la mise en place de formations dès 2022.

Evolution du nombre de journées stagiaires en Formations continues TSSM et en MJPM de 2013 à 2021



Quelques éléments d'analyse

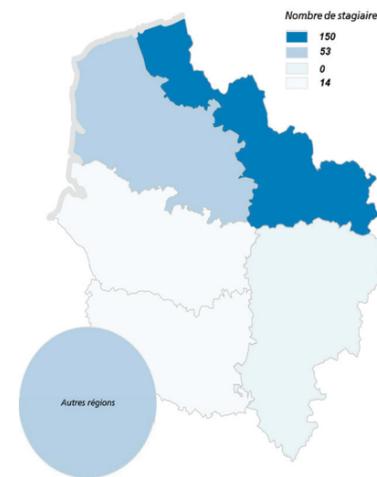
Si les chiffres témoignent d'un retour de l'activité, ils sont néanmoins à mettre en lien avec le contexte pandémique. Les difficultés rencontrées au cours du premier semestre se sont équilibrées avec les reports de l'année 2020 sur l'année 2021. Pour exemple, les nombreuses demandes reçues en 2019 pour organiser des formations intra établissement

en 2020 ont donc pu aboutir et se concrétiser par des ouvertures de formations cette année. Les réponses apportées en 2019 et 2020 ainsi que le travail fourni pour organiser les stages ont porté leurs fruits en 2021.

L'équipe constate une évolution dans le choix des stages lors des inscriptions. Deux types de stages sont fortement demandés : d'une part les stages qui reprennent les savoirs de base (conduite d'entretien) et d'autre part, les stages qui permettent aux professionnels de gérer leur propres émotions et tendre vers un mieux-être au travail (sophrologie). Ces deux stages ont dû être dédoublé au regard du nombre d'inscrits.

Sur 322 stagiaires pour lesquels les informations sont connues, **46,60%** sont domiciliés dans les Hauts-de-France. On observe que les professionnels d'autres départements se réinscrivent aux formations catalogue.

D'où viennent nos stagiaires ? (domiciliation)



Les professions des stagiaires

Monitrice éducatrice
Adjoint administratif
Secrétaire médicale
Ergothérapeute
Responsable d'équipe TS
Assistante médico-administrative
Éducateur·rice spécialisée
Psychomotricienne thérapeute familiale
Infirmier·ère·s
Assistante socio-éducatif
Moniteur d'atelier
Psychologue
Aide-soignant·e
Assistante de service social
Assistante sociale
Aide médico psychologique
Assistante de service social
Psychomotricienne

Comme énoncé précédemment, les Ceméa ont réalisé 46 stages du catalogue (44 thématiques différentes car il y a eu deux dédoublés de stage) avec des effectifs compris dans une fourchette de 3 (minimum requis pour organiser une formation) à 15 stagiaires ; soit une moyenne de **7 personnes par stage**.

Les stages à destination des professionnels du Travail Social et de la Santé Mentale sont choisis par plus de **57 % d'infirmiers**. Ce chiffre connaît un regain équivalent à 2019. Le reste des professionnels couvre l'ensemble des intervenants de ce champ (secrétaire, aide-soignant, assistants sociaux, éducateurs ...).

Des formateurs, des intervenants, des militants...

Au sein des stages catalogues et intra du champ Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie **49 professionnels** de la psychiatrie, du travail social et de l'Agir (artistes, notamment) sont intervenus dans les différents stages du catalogue et en intra.

Les professions des formateur.rice.s

Secrétaires médicales
Art thérapeute
Plasticien·ne
Psychanalystes
Infirmier·ère·s
Animateur·rice·s
Chefs de service
Psychologues
Psychiatres
Chef de pôle
Artistes
Juge et juriste
Thérapeute familial
Sophrologue
Éducateur·rice·s spécialisé·e·s
Notaire
Cadres de santé
Psychomotricien·ne·s
Pédopsychiatres
Technicien de l'information médicale

Certains formateurs interviennent depuis plus de 30 ans aux Ceméa et d'autres seulement depuis ces dernières années. Afin de permettre une certaine transmission des savoir-faire et des valeurs de l'association, des temps d'échanges et de réflexion se développent.

Un réseau, des idées, des militants

En 2021, le **groupe d'appui Travail Social, Santé mentale et psychiatrie** des Ceméa Nord-Pas de Calais a pu, de nouveau, se réunir au rythme habituel d'une fois par trimestre. Il compte en moyenne 15 participants.

Les modalités de travail sur les formations et leur contenu sont discutés et évalués afin de gagner toujours plus en qualité. Cela alimente notamment le catalogue de l'année suivante. Ce groupe de réflexion a pris à bras le corps la question de l'accueil des stagiaires ainsi que la transmission des valeurs portées par le projet associatif. Par conséquent, la proposition de nouvelles fiches de formation est débattue et les anciennes sont vérifiées.

Aussi, au-delà des formations, le groupe profite de ces temps de rencontres pour échanger sur « la réalité de terrain », sur l'actualité de la psychiatrie, de la santé mentale, mais aussi de ce qui fait sens. Ainsi, de nouveaux projets naissent de ces temps de réflexion conviviale.

En effet, dans cette logique de qualité, d'autres rencontres (en sous-groupe ou en individuelle) qui font la signature et le savoir-faire des Ceméa s'organisent régulièrement (par exemple pour monter une formation longue en Thérapie familiale systémique ou pour penser la mise en œuvre de journées d'étude...). Le souhait de transversalité est manifesté. L'idée, par exemple, de penser des formations santé mentale à l'international est au travail.

Le groupe a travaillé sur la programmation des actions de formation pour 2022, en

ARRÊT sur ACTION

Santé mentale : sensibilisation à la sophrologie... un stage qui permet une gestion de ses propres émotions au service de l'accompagnement des personnes

En 2020, les Ceméa Nord-Pas de Calais ouvrent, au second semestre, une première session de formation d'initiation à la Sophrologie. Celle-ci est inscrite dans le catalogue Santé-Mentale et présentée comme « un stage, destiné à sensibiliser à la sophrologie, visant à améliorer la prise en soin des personnes en situation de stress au sein de l'institution, notamment. Ainsi, il s'adresse au professionnel autant pour la gestion de son propre stress de soignant que pour l'utilisation d'exercices auprès des soignés ».

Dans un contexte de crise sanitaire, cette formation attire l'attention des professionnels de terrain. Beaucoup nous sollicitent pour connaître les modalités d'inscription mais surtout pour avoir une représentation précise des modalités pédagogiques.

Le contexte sociétal a toujours un impact sur les besoins en formation. Les professionnels de la relation d'aide souhaitent développer leurs compétences en fonction des difficultés du public pour une meilleure prise en charge et tendre vers un mieux-être des usagers.

Cette fois, il semble que cela ne suffit plus. La compétence technique n'est plus suffisante. Le besoin de se sentir confortable dans sa pratique passe par le bien-être du professionnel.

La multiplication des demandes pour ce stage émane donc, des conséquences du contexte sanitaire. Les plans blancs, les réquisitions, le manque de personnel dans les services... sont autant de difficultés qui tendent vers une usure professionnelle.

Aussi, les salariés du Sanitaire et du Médico-Social s'orientent désormais vers une certaine catégorie de formation : « celles qui me font d'abord du bien et qui, par extension, me permettent de développer mes compétences ! », comme a pu clairement l'exprimer une stagiaire.

Les choix de formations de l'année N+1 se font lors des entretiens annuels en mai et juin de l'année N. C'est ainsi, qu'à la sortie du confinement, le choix du stage sophrologie a été fait pour l'année 2021.

21 personnes se sont inscrites en 2021, pour garantir la qualité de la session, les Ceméa ont fait le choix de dédoubler la session.

Emmanuelle DEVOS notre intervenante et militante, sous l'impulsion du secteur, a pu organiser ces deux sessions.

Les différents stages ont accueillis des personnes de toute la France. Les personnes étaient en grande majorité des infirmiers-ières des établissements de santé mentale.

Les Ceméa considèrent la formation comme un levier au changement. C'est pourquoi, l'écoute des besoins de terrain est essentielle. Fort de cette expérience et à la demande des stagiaires, le secteur a réfléchi et acté à la mise en œuvre d'un module 2. De plus, l'organisation de formations de même type est au travail notamment avec l'ouverture du stage : « Gestion des émotions : la yogathérapie comme levier à la prise en charge ».

*Article de Mounia REZZOUKI
Responsable du secteur Formations Travail Social,*

proposant des modules qui font sens au regard de l'actualité comme la question « des violences conjugales » ou « la sensibilisation au psychodrame thérapeutique » ou encore « l'accompagnement des mineurs non accompagnés ». Ce choix est le fruit d'une réflexion qui allie les besoins de formation à la nécessité de mettre en place des espaces d'expression.

Nous accueillons cette année trois nouveaux membres au sein du groupe, qui devrait s'étoffer davantage en 2022. Les formateurs sont majoritairement membre de l'association certains souhaitent devenir membres actifs et sont en passe de le devenir.

Perspectives et enjeux pour 2022

L'un des enjeux pour les Ceméa dans le champ du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie est de renforcer les partenariats existants et la reconnaissance de l'association dans le cadre des formations qu'elle met en œuvre mais aussi, de développer des partenariats auprès d'établissements médico-sociaux.

Les Ceméa doivent pérenniser les formations du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie et développer leurs actions en intra pour répondre aux souhaits des institutions.

Dans le champ de la formation des Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs protégés, les Ceméa s'appuient sur le réseau et la reconnaissance construite depuis plusieurs années via l'organisation des formations initiales pour élaborer une offre de formations continues répondant aux attentes et besoins des partenaires associatifs. Des formations continues spécifiques aux MJPM seront proposées en 2022.

Un projet de formation longue de « Thérapie Familiale systémique et thérapie de couple » (3 ans + 1 année de supervision) est en cours de développement. Les Ceméa visent une ouverture en septembre 2022 ou, à défaut d'inscription, en septembre 2023.

Enfin, l'organisation de journées d'études sur « la psychothérapie institutionnelle » s'organise pour le mois d'octobre.

École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

Pour les Ceméa, il est impensable de transiger avec le postulat de l'éducabilité : quiconque ne peut en être exclu et l'éducation doit être mise en chantier dans toutes les situations.

En éducation nouvelle, éduquer c'est porter une ambition politique, éthique, philosophique et pédagogique.

L'action éducation doit permettre de partager et construire, ensemble, des savoirs et des projets. Elle permet d'accompagner chacun.e dans son cheminement personnel pour qu'il.elle devienne un être libre capable de penser par lui-même.

Eduquer ce n'est pas imposer des savoirs artificiels mais considérer en confiance, que chacun.e est porteur.euse de dynamique collective. C'est, cette vision optimiste ambitieuse et exigeante d'une approche globale qui fonde la dimension émancipatrice de l'éducation.

Manifeste,
Poitiers 2021

Culture et Formations : Développer l'éducation artistique et culturelle

Les êtres humains ne peuvent accéder à leur propre humanité qu'en s'appropriant un héritage culturel qui leur permet de disposer du langage afin de pouvoir dire « Je » et devenir des sujets de parole et d'action. Le développement de la sensibilité permet que la personne entre en relation avec l'Autre et s'ouvre au langage artistique par le biais d'une éducation artistique et culturelle. L'accès à la culture, aux différentes cultures n'est pas réservé à une élite qui permet de « se distinguer » mais est bien une exigence constitutive de processus d'émancipation.

Les Ceméa portent une attention forte à tout ce qui fait culture dans notre société à travers des pratiques, des références. Les Ceméa s'intéressent aux pratiques artistiques, scientifiques, aux pratiques humaines qui influencent, bousculent, enrichissent, mettent en mouvement les cultures personnelles et collectives. Pour les Ceméa Nord-Pas de Calais l'éducation doit accompagner à comprendre et percevoir le monde pour agir sur son environnement et engager une transformation sociétale. Ainsi l'association promeut l'accès aux différentes formes de pratiques culturelles émancipatrices, condition nécessaire à l'exercice démocratique et à la formation des personnes.

Des outils, des démarches, des contenus, méthodes et modalités spécifiques à chacun des projets participent à une appropriation évitant toutes formes de fracture sociale, culturelle, artistique.

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelles (CQP, CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS)

La mise en œuvre de parcours d'éducation artistiques et culturelle repose sur la capacité à créer des liens étroits entre les lieux, les acteurs, les ressources d'un territoire. Ainsi dans le prolongement des années précédentes, en 2021, la création de parcours culturel de formation, la mise en situation de pratiques et d'expérimentation artistiques et sensibles, la rencontre avec des équipes artistiques sont des projets qui prennent place dans certaines formations longues de l'animation professionnelle. S'appuyant sur des salarié.es et militant.es, ces actions visent à développer des démarches culturelles par des pratiques diversifiées, des parcours de spectateurs, des rencontres et par une approche qui repose sur les principes dialectiques (théorie/pratiques) propres aux ceméa. Ces modules d'accompagnement de films d'éducation, d'expositions et des spectacles vivants, ont permis aux participant.es de :

- Prendre conscience de la dimension culturelle de leur expérience et de la légitimité de leurs pratiques culturelles et leur « autorisation » à les transmettre ;
- Se positionner en tant qu'acteur culturel d'éducation culturelle qui lie la culture, le social et l'éducation ;
- Favoriser les lieux et moments de partage, de rencontres, de cultures personnelles afin de créer une émulsion, une énergie constructive en vue de permettre une transmission ;
- Projeter et réaliser leur démarche culturelle et sensible notamment au sein de leurs structures professionnelles.

Chaque formation professionnelle à l'animation a vécu un parcours d'activités culturelles.

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation volontaire

Formations volontaires (BAFA, BAFD)

L'activité autour des pratiques culturelles en animation volontaire vise à développer les pratiques d'expression : marionnettes, activités dramatiques, activités plastiques, danse, sonores et musicales permet d'accompagner les stagiaires futur.e.s animateur.rice.s et directeur.rice.s, dans l'émergence de leur sensibilité pour nourrir leurs démarches culturelles et leur permettre de réaliser des démarches sensibles dans leurs pratiques d'animation et de direction.

Ainsi, dans les stages de base et dans des approfondissements spécifiques, des projets d'activités culturelles ont été mis en place.

Actions culturelles en direction des stagiaires de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

Formations « Activités et médiations » des professionnel.le.s du secteur de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

L'activité est capitale pour le développement de l'individu, c'est par l'activité au sens large et l'activité culturelle plus spécifiquement qu'il se forme, s'entretient, se développe.

Chaque année, dans le cadre de la formation continue, des formations dont les activités culturelles sont des leviers de médiation, sont proposées à des personnels du secteur de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social.

Ces activités permettent de réfléchir la place de l'activité dans les pratiques soignantes et/ou éducatives comme processus de relation, d'expression et de création.

Ainsi en 2021, une cinquantaine d'infirmiers, aides-soignants, éducateurs, psychologues ont participé à des stages autour de l'art brut, l'activité manuelle et plastique, la photo, la bande dessinée, le patrimoine, le conte, le théâtre, la musique.

Actions culturelles dans le cadre de festivals (musiques actuelles, cinéma, ...) et/ou en lien avec des lieux de création et de diffusion (musées, spectacle vivant, musiques actuelles, cinémas, médiathèques)

Organiser des Echos du festival international du film d'Education

Faire découvrir le cinéma à travers une offre de films portant sur les valeurs éducatives et citoyennes de tous genres (fictions, documentaires, animations) et tous les formats (longs, moyens et courts métrages) provenant du monde entier participe une éducation interculturelle à la paix.

Dans le cadre des Echos du FIFE en région, les Ceméa Nord-Pas de Calais souhaitent contribuer à une éducation au regard et à l'image, à une ouverture du goût culturel. En appui sur des films de la programmation officielle qui donne avantageusement place aux rencontres sur des grands sujets de société, l'association souhaite engager des débats citoyens sur les grandes questions éducatives (lutte contre les discriminations, anti-racisme et anti-haine LGBTQ, égalité filles garçons, développement durable, solidarités humaines...).

Selon les besoins de formation ou ceux relevant du territoire (institutions scolaires et/ou éducatives) de la région, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont proposé des séances en interne (Animation professionnelle, regroupement) et en externe. Cela a été le cas en 2021. En partenariat avec l'Ecole maternelle Balzac de Tourcoing, l'ensemble des classes de la petite à la grande section, soit environ 100 élèves qui ont bénéficié d'un accompagnement de 10 films d'animation.

L'expérience sera reconduite en 2022 auprès de 2 nouvelles écoles (Albert Camus de Tourcoing et Anatole France de Wattrelos), le lycée professionnel la peupleraie de Sallaumines et la résidence Béthanie.

Notre partenariat avec le cinéma l'Univers, centre de l'image et association de diffusion non commercial se poursuit. Contraint de fermer pour des raisons de crise sanitaire, nous n'avons pu en 2021 et pour la deuxième année consécutive réaliser les échos que nous envisagions. En revanche, les perspectives de 2022 étant plus encourageante, des rencontres sont déjà programmées.

Culture et Ecole : actions culturelles et éducatives en direction des élèves, collégiens et lycéens

Des interventions et accompagnement de pratiques culturelles dans les établissements scolaires

- Collège Desrousseaux d'Armentières

Dans le cadre des partenariats des Ceméa (théâtres, scènes nationale) et/ou conventions

avec des établissements (collèges) les Ceméa initient des démarches d'accompagnement culturel en direction des élèves et des équipes.

En 2020 et 2021, le partenariat entre le Collège Desrousseaux d'Armentières, les Ceméa et Le Vivat a été suspendu pour des raisons de crise sanitaires. En revanche, le projet sera reconduit en 2022 et permettra à tous les élèves de 4ème (soit 180 élèves) de bénéficier d'un parcours artistique autour du spectacle de « Bouger les lignes, histoire de cartes » produit par le l'oiseau mouche.

Ce parcours est imaginé dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.

- Galerie : Education culturelle et artistique, accueil de classes (écoles élémentaires, collèges, lycées)

Espace d'exposition permanent, la Galerie des Ceméa Nord-Pas-de-Calais a accueilli, depuis son origine, 3 artistes contemporains. Les artistes sont invités en fonction de leur adhésion au projet, de la qualité de leur production, de leur inscription dans une démarche de création et de leur volonté de rencontrer les publics. La galerie est un lieu d'échange où l'exposition des œuvres sont des inducteurs de rencontres, de discussions. Un lieu vivant où les spectateurs peuvent être accompagnés dans leur rencontre avec les œuvres et les artistes. L'accueil de groupes d'élèves de la maternelle au lycée répond à ces ambitions et permet de développer l'éducation culturelle et artistique en concevant et construisant des outils de sensibilisation et d'accompagnement, en pratiquant des activités plastiques et dont les objectifs s'articulent autour de plusieurs notions ; être spectateur et acteur, vivre une expérience collective, expérimenter, pratiquer et ressentir, accompagner la rencontre avec une œuvre (exposition) développer la créativité et l'esprit critique de chacun.

« Ces pratiques culturelles et artistiques proposées par l'association tendent non seulement à permettre d'acquérir des clés de compréhension et de développer des leviers d'action sur l'environnement mais aussi de valoriser des pratiques artistiques et culturelles développées par chaque individu ».

En 2021, les accueils au sein de la galerie ont été annulés pour des raisons de crise sanitaire.

En 2022, de nombreux rendez-vous sont déjà pris notamment autour de l'exposition de Candy Ming Magic World.

Actions culturelles en direction des militants et militantes du mouvement

Des espaces de formations dédiés aux militant.es de l'association

Chaque année l'association organise de nombreux week-end de formation, regroupements et accompagnements culturels pour permettre aux militant.es de se former aux pratiques d'activités culturelles en vue de transmettre et valoriser des démarches culturelles dans les formations courtes (ex : BAFA, BAFD, ...). Impactées par le covid en 2021, ces activités ont été limitées et reprendront en 2022.

Ecole et climat scolaire : lutter contre les violences et le harcèlement en milieu scolaire

Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative : élèves, personnels, parents. C'est une responsabilité collective pour permettre la construction du bien vivre et du bien-être. L'objectif est d'implanter des pratiques dans le quotidien pour lutter contre les violences et le harcèlement.

C'est dans ce cadre qu'en 2021, les Ceméa ont été sollicités par le lycée La Peupleraie de Sallaumines et ont proposé :

- Une démarche de sensibilisation à destination des élèves

Le harcèlement est contraire aux principes et valeurs de la République et il s'inscrit dans la

loi de refondation de l'école : « aucun élève ne doit subir les agissements répétés de harcèlement scolaire qui ont pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'étude susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité, d'altérer sa santé physique ou mentale ou de compromettre son avenir professionnel ».

Pour agir face au renforcement des difficultés de climat scolaire, et afin de sensibiliser les élèves d'une classe de seconde à la question du harcèlement, de la violence en milieu scolaire, une intervention basée sur la mise en place de situations et d'ateliers a été proposée. Les élèves ont été amenés à produire collectivement, dans une démarche positive et constructive, des propositions concrètes à partir de situations concrètes pour tendre vers l'empathie et le mieux vivre ensemble.

Actions en direction de la communauté éducative, des familles

Alliance éducative de l'ensemble des partenaires associatifs présents sur les réseaux d'éducation prioritaire et des cités éducatives

Afin de permettre la mutualisation des expériences, des recherches de partenariats adéquats aux problématiques de terrain, les analyses partagées de problématiques, et un maillage concret des territoires, un groupe de travail « Vers des alliances éducatives » auquel sont associés les Céméa s'est installé en mai 2021. Les différentes rencontres de travail ont défini les axes prioritaires et objectifs à atteindre :

- Les actions doivent répondre aux évolutions éducatives et sociétales. Sur un territoire restreint, les engagements doivent suivre un diagnostic de besoins locaux ;
- Le parcours de l'enfant doit être élargi (0-25 ans), incluant la petite enfance en amont de la scolarisation et accompagner la formation jusqu'à l'entrée sur le marché du travail ;
- Le lien école-famille est fondamental pour une réelle co-éducation. Les parents doivent être associés dans les parcours de leurs enfants.

Au cours des rencontres, les actions innovantes et les ressources que peuvent apporter les associations ont été identifiées afin d'accompagner des démarches de projets répondant à des problématiques spécifiques de territoires (petite enfance, citoyenneté et laïcité, sport et santé, numérique, art et culture).

Cité éducative Malgré la volonté de l'association de s'inscrire dans la cité éducative de Tourcoing, le projet « Education à la parentalité » n'a pas démarré. Les partenariats (écoles, centres sociaux) des quartiers prioritaires sont difficilement mobilisables. Une piste est en cours de réflexion avec une école dont le quartier vient d'être reconnu prioritaire.

L'éducation à la parentalité : la famille rôle privilégié d'éducation dans une approche d'éducation globale

L'implication des adultes qui participent à la co-éducation des enfants est essentielle. Les Céméa défendent ainsi une conception qui s'inscrit dans la continuité éducative des espaces formels et informels. Ainsi, former et accompagner les parents devient un enjeu de citoyenneté active et de réussite pour les enfants. Les Céméa, à travers leur projet d'éducation à la parentalité, choisissent comme parti pris de travailler l'implication des parents et les invite à agir en tant que citoyen. En leur redonnant confiance dans leurs capacités parentales. Ces actions permettent l'émancipation et la recherche de l'autonomie des familles dans de futurs projets.

- Quels jeux pour quel enfant ?

Cette action menée en 2021 par les Céméa, sollicités par la MJC Centre Social d'Halluin, a consisté à accueillir, organiser et animer un espace de rencontres et d'échanges autour du jeu pour, d'une part, aborder avec les parents la question de l'éducation, de comportement et d'autorité parentale et, d'autre part, promouvoir les échanges et l'entraide avec et entre

les parents. Les objectifs étaient de permettre aux parents de jouer pleinement leur rôle dans l'éducation de leurs enfants, de leur donner des outils pour favoriser le suivi éducatif et de faciliter les relations avec les équipes éducatives.

Convergences pour l'éducation nouvelle, la recherche, l'expérimentation

La présence des Ceméa Nord-Pas de Calais au sein de collectifs associatifs complémentaires de l'école publique, la mise en place de cafés pédagogiques, l'organisation de regroupements, la participation à des rencontres et des commissions nationales, renforcent la dimension « agir dans et autour de l'école dans le projet associatif ».

En 2021, malgré un contexte encore fortement marqué par la crise sanitaire, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont poursuivi leur mobilisation au sein de collectifs partenaires de l'école publique. Ils ont participé à la création du comité des alliances éducatives, et se sont mobilisés sur le lancement de **ConvergENCE(s) pour l'Education nouvelle** dont l'objectif est de faire convergence pour porter des valeurs et des convictions communes et continuer l'histoire de l'Education Nouvelle. Le lancement s'est officialisé **en juillet 2021** à Calais (lieu symbolique où s'est tenu en 1921 le premier congrès international de l'Education) et l'association régionale s'y est pleinement investie et continuera de participer aux futurs travaux.

Par ailleurs, les Ceméa participent, chaque année, à la journée des partenaires organisée par et au sein de l'INSPE. L'expérience se poursuivra en 2022 et les Ceméa proposeront 2 ateliers autour de la lutte contre les discriminations, la présentation de films d'éducation et d'outils d'accompagnement.

Le Café pédagogique, un espace d'échanges pour tous les acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager pour la réussite éducative

Se rencontrer, confronter ses idées collectivement, s'ouvrir à d'autres opinions, faire naître des réflexions, des idées, des projets, coopérer, se former, s'informer, apprendre, évoluer, faire réseau, se transformer, sont les ambitions des cafés pédagogiques organisés par les Ceméa chaque année.

- En partenariat avec l'Association CLE (Compter, Lire, Ecrire)

En 2021, Les cafés pédagogiques ont été annulés en raison de la crise sanitaire. En revanche, un café pédagogique est prévu en 2022. Il portera sur les questions de l'engagement.

Valeurs de la République, Laïcité : un plan de formation en faveur du respect des principes de laïcité et de non discrimination

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelles (BPJEPS, DEJEPS)

Faire vivre les valeurs républicaines, la laïcité et promouvoir le vivre ensemble

Pour s'assurer tant du niveau d'expertise que de la cohérence des discours clairs dans le cadre des formations, un kit pédagogique unique a été élaboré par un groupe de travail partenarial piloté par l'ANCT. La formation dispensée à partir du kit fait partie intégrante du dispositif mis en place par le CGET « Valeurs de la République et Laïcité » et s'inscrit dans le cadre d'une convention nationale que les Ceméa ont signé avec l'État.

D'une durée 2 jours (14 heures) cette formation, dite « de niveau 3 », que les Ceméa proposent à l'ensemble des stagiaires de l'animation professionnelle, militant.es et salarié.es, a l'ambition d'adresser aux professionnel.les, en contact direct avec les publics, un discours clair et sans équivoque sur ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas pour leur permettre d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle. La démarche pédagogique développée s'appuie sur le kit développé par le CGET. Elle alterne des moments

d'apports, d'études de situation, d'exercices et d'échanges.

En 2021, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont animé 8 sessions qui ont permis d'apporter à plus 100 stagiaires des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les différents publics – adhérents, usagers.

Par ailleurs, ce projet intègre un volet important de formation des formateurs qui est piloté par la tête de réseau des Ceméa (mission nationale) auquel une quinzaine de salarié.e.s et militant.e.s ont participé. Habilité.e.s ils et elles peuvent participer au déploiement en animant des sessions de niveau 2 et 3.

Interventions en direction des jeunes participants au séjour de cohésion SNU

Depuis la création du SNU, les Ceméa, reconnu en tant que mouvement de jeunesse ayant des compétences dans l'engagement des jeunes et du vivre ensemble, interviennent dans le cadre des séjours de cohésion (Tourcoing, Bouvines, Olhain).

Ce fut à nouveau le cas en 2021, l'association est intervenue dans le programme pédagogique en proposant des ateliers liés aux Valeurs de la République et Laïcité ainsi qu'à l'éducation critique aux médias. Ces ateliers sont l'occasion de représenter l'éducation populaire à travers notre implication associative. L'expérience se poursuivra en 2022 et se prolongera par un temps de travail avec les encadrants et les tuteurs sur les mêmes questions VRL.

Nous et les autres, des préjugés au racisme : un parcours pédagogique pour lutter contre le racisme

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Ce projet a pour ambition d'ancrer durablement l'éducation contre les discriminations et le racisme dans les pratiques des équipes éducatives. Dans le prolongement de l'exposition itinérante « Nous et les autres, des préjugés au racisme », les Ceméa et le musée d'histoire naturelle/musée de l'homme s'associent pour renforcer leurs actions. Les Ceméa nationaux, en lien avec des associations territoriales dont celle du Nord-Pas de Calais, proposent plusieurs parcours éducatifs à partir des axes de l'exposition. Le parcours complet se compose de 4 ateliers thématiques :

Atelier 1 - de la catégorisation à l'essentialisation... à la découverte des concepts : dans le cadre de ce premier atelier, un travail d'appropriation des différents concepts clés de la psychologie sociale est proposé.

Atelier 2 - Race et repères historiques : après avoir défini ce qu'est le racisme du point de vue de la psychologie sociale, sont abordés ici ses réalités historiques et scientifiques.

Atelier 3 - Tous semblables, tous différents : Il s'agit dans cet atelier de s'interroger sur les bases scientifiques du racisme.

Atelier 4 - Le racisme aujourd'hui en France : dans cet atelier, il s'agit de questionner, par une situation de web-journalisme, les théories de l'identité sociale, de dresser un état des lieux du racisme en France aujourd'hui.

En 2021, l'expérimentation de l'atelier 1 « de la catégorisation à l'essentialisation... à la découverte des concepts » a été proposée à 5 promotions de CPJEPS, BPJEPS et DEJEPS qui leur a permis de se familiariser avec les notions clés de la psychologie sociale liées aux préjugés, aux stéréotypes et au racisme.

Actions de formation en direction de collégiens

En 2021 toujours, un partenariat entre le Collège Simone de Beauvoir de Villeneuve d'Ascq et les Ceméa a permis à tous les élèves des 6 classes de 5ème (soit 12 groupes) de bénéficier d'un parcours de sensibilisation au racisme d'une durée de 3 heures « Nous et les autres, des préjugés au racisme ».

Ce parcours a été imaginé dans le cadre de la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme qui se déroule chaque année au mois de mars. L'entrée thématique retenue avec l'équipe pédagogique du collège et les Ceméa a été « la lutte contre les préjugés, les stéréotypes qui mènent aux discriminations et au racisme ».

Ce projet construit autour de l'exposition « Nous et les autres, des préjugés au racisme » conçu par le musée de l'homme et à partir de laquelle les Ceméa ont élaboré un projet pédagogique, permet le croisement disciplinaire et une liberté de s'en saisir pour une exploitation pédagogique : la mise en œuvre d'une pédagogie participative et active permettra de travailler les questions liées à l'identité, la singularité, la différence, l'acceptation de l'autre.

En 2022, l'association souhaite étendre son expérimentation en proposant le parcours ou une partie du parcours pédagogique auprès d'autres collèges et lycées de l'académie ainsi que les professionnels des secteurs éducatifs.

L'éducation à l'image Développer l'esprit critique

Reporter en herbe à l'école Camus de Tourcoing dans le cadre des cités éducatives

En 2021, dans le cadre du projet cité éducative, l'école Albert Camus de Tourcoing a fait appel aux Ceméa Nord-Pas de Calais qui sont intervenus auprès de quatre classes de CM1 et CM2 autour de la création d'un journal scolaire.

Ces interventions ont permis aux jeunes de découvrir différents médias et différents outils, de les sensibiliser à la place du journalisme, des médias et de l'information dans notre société mais également à faire commun, à appréhender le travail de groupe.

Environ 80 jeunes ont donc pu participer à l'élaboration de ce journal scolaire en allant notamment vers les plus jeunes pour leur permettre de contribuer à ce projet commun.

L'éducation au numérique dans l'animation professionnelle

Comme depuis plusieurs années, un parcours d'activité de deux jours autour de l'éducation au numérique a été proposé aux stagiaires CPJEPS, BPJEPS et DEJEPS des Ceméa Nord-Pas de Calais.

Ces deux journées leur permettent, non seulement de découvrir de nouvelles pratiques liées au numérique mais également de réfléchir à la place du numérique et des médias au sein de leurs structures.

Différentes thématiques ont pu être abordées lors de ces formations telles que la place des réseaux sociaux numériques, des jeux vidéo, du téléphone portable dans la société mais également dans nos pratiques professionnelles.

Les deux jours de formation s'articulent autour de temps de réflexion et de débats mais également sur des temps d'analyses et pratiques professionnelles et des temps de pratique d'activités permettant au groupe de s'approprier des techniques de transmission des connaissances acquises.

Ainsi, les stagiaires pourront sensibiliser leurs équipes et leur public aux enjeux du numérique à travers des activités pratiques et ludiques.

Vers une éducation à la citoyenneté numérique ...

Une grande partie de l'activité du pôle éducation aux médias et au numérique a été basée sur la construction d'un programme ambitieux d'éducation à la citoyenneté numérique.

Les Ceméa ont répondu, avec le CRAJEP, à l'appel à projet numérique « citoyens numériques en Hauts-de-France », lancé par le Conseil Régional des Hauts de France.

Cet appel à projet fait suite à la crise sanitaire, notamment au confinement, qui a contraint chacun et chacune à s'installer face aux écrans, au flot d'information continus. Cette période a également renforcée les difficultés déjà présentes face au numérique : se voir imposer ses démarches via internet notamment.

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de permettre à différents publics de découvrir différents outils du web, de prendre conscience des opportunités et des risques de ceux-ci, de choisir ses outils en connaissance de cause et de rester éclairé et libre dans ses usages internet.

Acteurs de l'éducation critiques aux médias et au numérique depuis des années, les Ceméa se sont naturellement pleinement investis dans l'élaboration de ce projet durant toute l'année 2021 et, de par leurs multiples actions en direction des acteurs éducatifs, ils ont co-construit le projet à l'échelon régional. Les Ceméa Nord-Pas de Calais prendront une place importante dans la mise en œuvre de celui-ci dès le début 2022.

Pour ce projet multi-acteurs, l'association interviendra sur le département du Nord à travers une recherche action en direction des acteurs éducatifs.

Perspectives et enjeux pour 2022

En 2021, le pôle Ecole/culture des Ceméa Nord-Pas de Calais a réussi, malgré un contexte toujours marqué par la crise sanitaire, à maintenir des projets de formations ou d'accompagnements des acteurs éducatifs et des publics (climat scolaire, harcèlement, valeurs de la République et laïcité, racisme, accompagnement culturel,...), à poursuivre des démarches pédagogiques et à pérenniser des partenariats.

Si globalement l'activité affaiblie par la crise s'est ralentie (non reconduction des actions parentalités sur le territoire de Valenciennes), les actions sur de nouvelles perspectives se sont poursuivies avec, par exemple, le développement des rencontres (Echos) autour des films d'éducation, le renforcement du partenariat avec le SGAR dans le cadre du déploiement du plan national de formation « Valeurs de la République Laïcité », la création du comité des alliances éducatives permettant la mutualisation des expériences, des recherches de partenariats adéquats aux problématiques de terrain, les analyses partagées de problématiques, et un maillage concret des territoires.

Enfin, l'investissement des militant.e.s soulignent la volonté de poursuivre l'engagement du mouvement pour faire vivre les activités éducatives et culturelles de l'association.

Sur le pôle éducation critique aux médias, il faudra travailler au renforcement des moyens humains notamment sur le département du nord afin de mener et de continuer à opérationnaliser la recherche action en direction des acteurs éducatifs.

CEMÉA Nord-Pas de Calais
11, Rue Ernest DECONYNCK
59000 Lille
Tél. : 03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org

