

stage n°46

## ■ DURÉE

Dissociables (module 1, 5 jours soit 35 heures, module 2, 3 jours soit 21 h)

## ■ DATES ET LIEU

### Module 1

16 au 20 mai 2022

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

### Module 2

23 au 25 novembre 2022

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

## • RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

accueil@cemeanpdc.org

Tél : 03 20 12 80 00

■ **Prix** : 975 € pour le module 1  
et 585 € pour le module 2

## ■ PUBLIC

Tout professionnel.le  
du champ concerné

*Pas de pré-requis nécessaire  
pour l'entrée en formation*

*L'accompagnement et le soutien à la parentalité des personnes souffrant de troubles psychiques est une problématique importante. Celle-ci doit être accompagnée dans sa pluralité par les professionnels et nécessite des réponses adaptées. Cet accompagnement spécifique implique d'être outillé.e notamment en connaissances théoriques, dans l'intérêt des enfants et des parents. En effet, dans certaines situations les problèmes de parentalité seraient à l'origine de nombreuses difficultés sanitaires et sociales chez les enfants : troubles de comportements, conduites à risque, troubles psychiques... Cette problématique mobilise les acteurs.rices de la santé publique, chercheurs.euses et intervenant.es et intéresse par ailleurs de nombreux autres professionnels.les d'univers différents : politique, médias, sciences humaines, soins, éducation, action sociale, justice...*

## Objectifs

- Développer des connaissances théoriques, pratiques et méthodologiques, dans une démarche réflexive de ce questionnement au bénéfice de l'accompagnement des enfants et des adolescents
- Envisager des perspectives d'amélioration de ses pratiques d'accompagnement afin de contribuer à une meilleure prise en charge pour ces familles

## Contenus

Module 1 : quand la relation parentale est rompue

- Parentalité et dysparentalité
- Impact sur l'attachement
- Impact du trouble sur le fonctionnement psychique de l'enfant
- La mise en mots pour l'enfant sur cette carence ?

Module 2 : des réponses possibles

- Le cadre institutionnel et ses attaques. En quoi le cadre est-il structurant ?
- Le recours à l'agir, impact sur l'institution « la transfusion de la pathologie des liens »
- Rôle et place du référent : un fil rouge. La question de l'historicité, du jeu, des espaces transitionnels, du rituel, des ressentis du professionnel...
- L'analyse de pratique comme espace de réflexion/formation
- Le travail en réseau

## Méthodes pédagogiques

- Travaux individuels et collectifs
- Échange de pratiques
- Apports théoriques
- Mises en situations