



stage n°60

## ■ DURÉE

Session de 5 jours (35 h)

## ■ DATES ET LIEUX (au choix)

21 au 25 juin 2021

MARSEILLE (PACA)

### • RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

paca@cemea-formation.com

Tél : 04 91 54 25 36

11 au 15 octobre 2021

LILLE (Nord-Pas-de-Calais)

6 au 10 septembre 2021

FORT MAHON (Picardie)

### • RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

contact@cemea-picardie.asso.fr

Tél : 03 20 12 80 00

## ■ PRIX : 975 €

Supplément de 315 €

pour l'hébergement proposé en pension  
complète à FORT MAHON (Picardie)

## ■ PUBLIC

Professionnel.le.s  
de la psychiatrie et du travail social

*Pas de pré-requis nécessaire  
pour l'entrée en formation*

*Ce stage permet de se former à la conduite d'activités physiques, corporelles et sportives, à travers la pratique et l'analyse de différentes activités et de les situer dans le projet de soins ou dans le projet éducatif.*

## Objectifs

- Repérer la place du corps et de la communication dans la pratique d'activités corporelles, physiques et sportives
- Favoriser une dynamisation des patients avec des activités corporelles simples, adaptées aux personnes et à leur pathologie
- Réfléchir à la place de ces pratiques dans et à partir des institutions
- Affiner son regard sur l'individu en activité

## Contenus

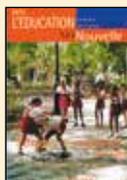
- Pratique des activités et de jeux physiques et sportifs en piscine
- Travail sur la communication et ses diverses formes
- Réflexions individuelles et collectives, à partir du contenu des activités pratiquées, ainsi que sur les moyens et les techniques utilisés
- Apports théoriques sur des notions en psychomotricité sur l'approche corporelle liée aux pathologies, et particulièrement l'éthique de la relation et ses particularités dans la vie en institution

## Méthodes pédagogiques

- La pratique d'activités sera toujours suivie par leur conceptualisation
- Échanges à partir d'expériences professionnelles et personnelles des participants
- Documentation remise à la fin du stage
- Bibliographie

**POUR  
EN SAVOIR  
PLUS**

**VEN n° 523**



**Dossier : Éducation motrice, jeux et sports...** L'éducateur qui adopte le point de vue de l'Éducation nouvelle place résolument l'enfant au centre du processus éducatif. Soutenue depuis plusieurs siècles par une pléiade de « grands pédagogues », cette position a été récemment adoptée par un ministre de l'Éducation, puis nettement récusée par son successeur. Une telle volte-face à un si haut niveau de responsabilité est déconcertant. Manifestement, ce thème se révèle éminemment conflictuel. Qu'en penser sur le plan des activités physiques et sportives, qui sollicitent un engagement particulièrement impliquant de la part de l'enfant et de l'adolescent ? Traditionnellement, l'éducation physique s'est caractérisée par la transmission de techniques corporelles. Les Ceméa ne pouvaient accepter cette démarche techniciste et autoritaire. Aussi ont-ils réagi.

<http://publications.cemea-formation.com>