

Rapport d'Activité 2022

EDUCATION ACTIVE

MOUVEMENT

ASSOCIATION

FORMATION

EDUCATION NOUVELLE

Qualiopi

DESJEPS

CULTURE

BAFD

DEJEPS

CULTURE

PRF

YAKAMEDIA

CPJEPS

BPJEPS

BAFA

FOAD

ECOLE

EUROPE & INTERNATIONAL

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

DU 9 JUIN 2023

TSSM

MILITANT·E·S

MJPM

Apprentissage

RESEAU

MEDIAS

EDUCATION POPULAIRE

Avec l'aide précieuse
de Murielle DEKEISTER, pour la partie « Vie institutionnelle », des référents des groupes pour la partie « Vie associative » ;
de Sophie DE GRAUW, pour la partie « Animation Volontaire » ;
d' Anne LERNON, pour la partie « Animation Professionnelle » ;
de Camel GUECIOUEUR, pour la partie « Europe et International » ;
de Mounia REZZOUKI pour la partie « Travail social, Santé Mentale et psychiatrie » ;
et de Ludivine DESCAMPS et Arnaud CALONNE pour la partie « Ecole, Médias et Culture ».

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les Ceméa Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les Ceméa ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateurs volontaires, formations d'enseignant.e.s et de parents, formations professionnelles d'animateur.rice.s, de coordinateur.rice.s, de dirigeants de structure, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé et du travail social, de mandataires judiciaires... - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

Sommaire

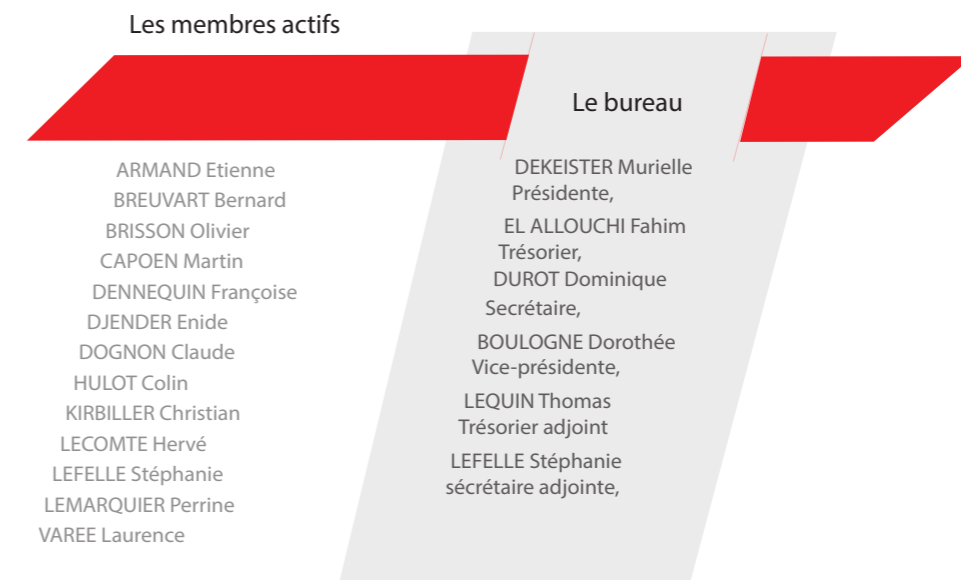
- 5 Vie associative
- 15 Animation volontaire
- 22 Animation Professionnelle
- 29 Europe et International
- 37 Travail social, Santé mentale et Psychiatrie
- 45 École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2022, le Conseil d'Administration des Ceméa Nord-Pas de Calais s'est réuni à 10 reprises. Lors de l'Assemblée Générale du 5 juin, il a accueilli deux nouveaux administrateurs : Olivier BRISSON, Enide DJENDER, Hulot COLIN et Hervé LECOMTE.

Les membres du Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais au 31 décembre 2022



Comme chaque année,

- les administrateur-riche-s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le Conseil d'Administration appuie ses réflexions et décisions sur les propositions de la commission financière, les explications apportées par les responsables de secteur, l'équipe de direction et les documents reçus avant chaque réunion. Cette collaboration permet une meilleure connaissance des dossiers, d'enrichir les débats et une valorisation du travail mené par les salariés de chaque secteur et chaque pôle de l'association. Lors des différents Conseils d'Administration, les débats ont eu lieu sur : la nouvelle grille de classification pour les salariés, les propositions des assises de l'animation, la transition numérique de notre association, le nouveau projet de l'équipe CEMÉA Nationale, les rencontres de l'Education Nouvelle, la vie du mouvement, l'écriture de la lettre d'engagement.
- les administrateur-riche-s se sont engagé-e-s dans la vie du mouvement : dans différents groupes d'activités et de recherche, la formation des nouveaux membres actifs, les temps de regroupement.

L'année 2022 a été très dense pour les administrateur-riche-s. A différents moments, dans différentes instances (CA, regroupement, soirées, week-end d'activités) avec les militant-e-s, permanent-e-s, nous avons échangé, travaillé sur les enjeux de notre futur Projet Associatif Régional et l'écriture de notre lettre d'engagement. Nous avons participé au regroupement régional du 4,5 et 6 juin 2022.

Un temps fort a ponctué cette année 2022 : la semaine de mobilité du Conseil d'administration en Grèce à Gastouni (22-29 octobre). Nous avons été reçus par notre partenaire COPAE. Nous avons rencontré de nombreuses structures partenaires de COPAE (centre d'accueil de familles de réfugiés, maison de retraite, une école professionnelle spécialisée centre aéré handicap). Cette semaine nous a permis de prendre des temps conséquents pour travailler sur notre lettre d'engagement. Les différents moments informels ont facilité nos échanges, les rencontres humaines. Ce séjour a été agrémenté de découvertes culturelles (église byzantine de Gastouni, visite guidée du site de l'Olympie et de l'Acropole à Athènes), Nous avons été très bien reçus. La cuisine grecque a régalé tou-te-s les participant-e-s.

Se former pour un jeune administrateur, continuer à se former pour les plus anciens est essentiel. C'est pourquoi, nous étions un petit groupe à participer aux rencontres formatives des administrateurs à Montpellier.

Rôle des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

- Vice-Présidence du Collectif Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont assumé la vice-présidence du CRAJEP Hauts-de-France. Le directeur, Arnaud Calonne, en est le représentant. L'association est investie au sein du bureau et dans les assemblées permanentes. Elle a poursuivi son soutien dans les différentes actions et positionnements de cette entité à échelon régional. A ce titre les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont fortement contribué à l'organisation de la journée de l'Education Populaire pilotée par la mairie de Lille avec Monsieur Eddie Jacquemart (conseiller à l'éducation Populaire et l'accès aux Vacances et Loisirs) autour de la démocratie. Les CEMÉA mettent en place le projet Education Citoyenne au numérique avec l'UFCV sur le département du Nord.

- Membre du bureau de l'Union Nationale des Associations de Tourisme

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont membres de l'UNAT et participent aux réunions et aux conseils d'administration. L'association est membre du bureau et occupe la fonction de trésorier par l'intermédiaire de son directeur.

- Participation aux collectifs de santé mentale

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais siègent au conseil d'administration de l'association Archipel qui administre des appartements thérapeutiques et impulse des activités thérapeutiques à l'intérieur de différents établissements. L'association est représentée par le directeur et la responsable du secteur Travail Social Santé Mentale et psychiatrie.

- Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESSEP.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont impliqués au sein de ce collectif qui porte des valeurs partagées autour de l'éducation permanente. Les CEMÉA, par l'intermédiaire de leur directeur, ont renouvelé leur siège dans le conseil d'administration organisé en différents collèges. Les CEMÉA sont trésorier adjoint au sein du bureau. Ils sont avec les CEMÉA Picardie un des membres les plus participatifs au collectif et au projet de l'AROFESSEP.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont participé aux différents conseils d'administration et groupes de travail.

L'association a été présente aux assises de la formation professionnelle.

L'association coordonne le groupement issu de l'AROFESSEP (Ceméa Picardie, CPIEU, INSTEP, UFCV) retenu sur le nouveau Programme Régional de Formation (PRF).

- Membre d'Hexopée (ex- Conseil National des Employeurs d'Avenir)

L'association, par l'intermédiaire du directeur, participe aux instances régionales d'Hexopée.

A ce titre, l'association siège dans divers jurys de la DRAJES (jurys BPJEPS Loisirs Tous Publics et DEJEPS Animation sociale). L'investissement de l'association est plus fort en 2022 avec une présence à l'UDES (union des employeurs de l'économie sociale et solidaire) et une représentation en tant que référent Régional à Hexopée. A ce titre, le directeur des CEMÉA Nord-Pas de Calais sera partie prenante de l'organisation de journées Hexopée en 2023.

- Membre du Mouvement associatif Hauts-de-France

Les CEMÉA sont membres du Mouvement associatif Hauts-de-France, échelon régional du Mouvement associatif national, qui fédère de nombreuses associations et qui a pour objectif d'être le porte voix des associations.

- Membre du conseil d'administration de la MJC La Fabrique de Tourcoing

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont membres du conseil d'administration de ce partenaire depuis 2021. L'association est représentée par la présidente et/ou la responsable du secteur formation à l'Animation Professionnelle.

Vie du mouvement

La vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais a pu enfin se vivre non affectée par la crise sanitaire. L'association s'est organisée pour mettre en place de nombreux temps en présentiel et en hybride (selon la thématique).

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont maintenu diverses propositions d'implication militante proposées à leurs membres : groupes de recherche pédagogique, week-end et après-midi d'activités, cafés pédagogiques, film, etc.

La vie associative, la vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais s'est manifestée sur de nombreux et divers registres.

Les groupes d'activités et de recherche pédagogique

Un groupe et des soirées jeux de société

Le groupe jeux de société et les soirées jeux de société c'est... des permanents, des membres actifs, des membres de soutien, des services civiques, des stagiaires en formation, des réflexions, des préparations.

En 2022, sous l'impulsion de Jérémy BACLET, neuf soirées ont eu lieu dans les locaux de l'association. Certaines se sont déroulées en parallèle d'autres événements. Ces temps ont permis de découvrir de nouveaux jeux et de réfléchir aux pratiques dans nos actions. Ses pratiques ont pu se retransmettre dans d'autres actions notamment en animation volontaire et professionnelle et en Europe et international. Ces jeux et notre pratique ont été aussi réinvestis dans une action au sein de l'école Albert Camus de Tourcoing dans le cadre des activités périscolaire menées par des enseignantes auprès des élèves.

Un groupe autour de l'accompagnement des pratiques artistiques et culturelles

Le groupe est composé d'une petite dizaine de militant.e.s. Chacun.e, selon ses disponibilités, s'engage et conduit l'ensemble des actions culturelles inscrites dans le projet annuel retenu.

En 2022, cela s'est traduit par un travail autour du BPJEPS Culture et sur les films d'éducation. Le groupe a travaillé sur des événements locaux « Les vitrines qui parlent » et interne « Cœur de lecteur ». L'animation de la Galerie, à travers deux expositions, a pu renaître en 2022. Candy Ming et Chloéa Delesalle invitées en fonction la qualité de leur production, de leur inscription dans une démarche de création et de volonté de rencontrer les publics ont pu exposer au sein de notre association.

Le groupe a aussi encadré une entrée de notre regroupement régional à Dunkerque en liaison avec le LAAC (Lieu d'art et action contemporaine).

A travers le secteur TSSM, les CEMÉA ont aussi mené des actions et notamment accueilli l'équipe de direction nationale au LAM en octobre à travers l'exposition « chercher l'or du temps ». Cette exposition alliant l'art brut et l'art moderne a permis à l'équipe de direction nationale de rencontrer des militants des CEMÉA et du LAM du secteur TSSM et de travailler leurs connaissances ou repères entre l'art brut et la psycho thérapie institutionnelle.

Les APRO (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes)

Ce rendez-vous de l'Animation Professionnelle s'est tenu deux fois en 2022. Il a permis à une trentaine de militant.e.s et intervenant.e.s d'échanger et de travailler autour des enjeux du champs de l'animation professionnelle notamment sur le numérique en formation. Un parcours du militant de l'animation professionnelle et une diversification de la formation interne a été mis en place. Ce groupe est piloté et animé par la responsable de secteur et les cadres référents de filière.

Un groupe d'appui autour du travail social de la santé Mentale et de la psychiatrie

Sous l'impulsion de Mounia REZZOUKI, le groupe s'est réuni à six reprises à l'occasion de soirées. Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société. Ils élaborent pour les Ceméa des propositions d'intervention et font le bilan des stages existants. Ils cooptent des membres partageant les valeurs de notre association afin de développer le réseau.

D'autres échanges téléphoniques ou en visioconférence ont permis de travailler sur l'offre de formation et sur le catalogue 2023.

Le groupe travaille à l'organisation de deux jours de la psychothérapie institutionnelle en 2023.

Le groupe d'Activités de Découvertes Techniques et Scientifiques et manuelles

En 2022, le groupe ADTS/Activités manuelles a encadré une journée de formation de militants L'investissement en divers matériel a été mis en place en 2022. Le groupe a encadré une entrée lors de notre regroupement autour des cerfs-volants. Ce fut un moment de formation à la culture scientifique et un réel moment de partage et de plaisir.

Le groupe s'est rendu à Kasa-PT (Portugal) et à construit un atelier bois pour la structure.

Le groupe Europe et international a travaillé sur l'organisation des mobilités afin de permettre la rencontre interculturelle. Un groupe de pilotage s'est formé afin de travailler sur tous différents pans du secteur Europe et International et de permettre la formation et l'engagement des militants. Une mobilité des administrateurs s'est déroulé en octobre 2022 à Gastouni (Grèce). D'autres militants ont pu encadrer des actions ou participer à des séminaires d'équipes.

Un groupe Jeux et vie physique

En 2022, les plans du groupe « Jeux, Vie Physique et Sports » ont été pour le moins déstabilisés. En effet, le week-end, désormais annuel, dédié au groupe et plus largement aux pratiques de jeux n'a pu se tenir. Il a donc été décalé une nouvelle fois en 2023.

Le groupe s'est réuni une fois en 2022 et il n'a pas perdu en ambitions. Les membres ont travaillé, à la fois, sur l'encadrement de parcours pendant des temps de la vie associative et sur le développement des compétences chez nos militants.

Les idées et volontés réfléchies pour élaborer une participation à un week-end jeux en 2023 sont en cours.

Un travail de rapprochement voire d'organisation d'une formation avec le groupe national Jeux Vie Physique est à envisager.

Un parcours lors de notre regroupement 2023 (en 2022 l'option n'a pu se mettre en place faute de participant) est en construction.

Le groupe petite enfance

Il s'est réuni de nombreuses fois en distanciel et en présentiel. Il a proposé à plusieurs

reprises des rendez-vous ouverts à tous les membres et stagiaires de l'animation professionnelle. Les membres du groupe ont travaillé autour de littérature, des jeux de société et de la parentalité. Un travail autour d'un café pédagogique est en chantier pour 2023.

Le groupe a travaillé sur des supports pédagogique en ligne pour la médiathèque en ligne Yakamédia et pour la FOAD.

Groupe Médias

Le groupe médias s'est réuni deux fois en 2022. Il a mis en place des actions de formations à destination de nos stagiaires de la formation professionnelle et à destination de différents publics. Son expertise servira d'appui à l'association dans la recherche action sur « l'éducation critique aux médias ». Ce groupe est à redynamiser grâce à l'appui de la recherche action sur ECN.

Des publications et une communication au service du mouvement pédagogique et de la vie associative

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir ; c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militant.e.s dans leur diversité. Communiquer pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est créer et entretenir des liens.

En 2022, cette dimension a été nouvelle primordiale dans la communication de l'association. Pour cela, elle a :

- Poursuivi les lettres d'information « 11/on se donne l'info », campagnes de courriels mensuelles informant des rendez-vous associatifs possibles, de l'actualité, des initiatives du réseau, des prises de position et autres informations.
- développé des capsules d'information en direction des militants et des stagiaires (vidéos, articles,...)

Toutes les informations concernant la vie militante se retrouve sur la lettre info et sur le site régional.

En 2022, l'association compte 419 membres actif-ive-s (141 à jour de leur cotisation, 126 en 2021) et 12884 membres de soutien. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais entretiennent une correspondance par mail régulière.

Le site Internet est un outil important de la communication de l'association, pour la vie associative les membres y trouvent l'agenda des rendez-vous associatif et chacun peut y consulter les informations sur les formations et les événements à venir. Des reportages réalisés tout au long de l'année sont venus enrichir son contenu afin de donner à voir, lire et entendre ce qui se vit aux CEMÉA. Le site subissant une baisse de fréquentation à cause de ses fonctionnalités vieillissantes, le projet de refonte, au travail depuis mai 2020, a vu le jour en 2022. Ce site se construit sur un visuel national en relation avec cemea formation et yakamédia.

La communication via le compte twitter @CEMEA_NPDC permet de relayer sur ce réseau social numérique les événements ouverts à tous, les prises de positions et l'actualité des CEMÉA. En 2022, cette communication s'est poursuivie.

La communication à travers le compte Instagram @cemea_npdc permet de relayer les événements mis en place par nos partenaires mais aussi de suivre nos stagiaires en animation professionnelle lors de séjour de mobilité à l'étranger.

La communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat en toute connaissance de cause.

Œuvrer pour une communication au service du mouvement, c'est aussi contribuer à son élaboration au sein du réseau des CEMÉA. Depuis le congrès des CEMÉA de 2015 à Grenoble,

cet engagement s'est accentué notamment par le biais des regroupements des salarié-e-s en charge de la communication des CEMÉA. Ces Assemblées Permanentes des Chargé.e.s de Communication permettent de travailler sur des objets communs, de s'investir et soutenir des chantiers du réseau comme celui de la médiathèque éduc'active des Ceméa : Yakamédia.fr.

En 2022, l'association a contribué à l'élaboration de contenus

Bienvenue sur le pad Ceméa "11 confine-11déconfine"

- Comment commencer ?
- Renseignez votre nom ou pseudo, en cliquant sur l'icône « utilisateur » en haut à droite.
- Choisissez votre couleur d'écriture au même endroit.
- Lancez-vous : écrivez sur votre pad !
- Les contributions de chacun se synchronisent « en temps réel » sous leur propre couleur.
- Une petite règle supplémentaire > titrez et/ou introduisez et signez vos contributions (Nom et prénom).

Les émissions "Seulensemble" spéciales confinement, sur la webradio du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie des Ceméa relayé par Amélie PETIT-GOMBERT et Mounia REZZOUKI <https://sites.cemea.org/tssm/>

"De la Terre à La lune."

Un texte de Sophie De Grauw à lire ici : https://docs.google.com/document/d/19CjH0bU7H3QhNDmizUP_2vG7o0l5oWfX_vYyh2CUs/edit?usp=drivesdk

Une note juridique Coronavirus et ACM proposée par Arnaud CALONNE

Si vous encadrez ou si vous allez prochainement encadrer un ACM, si vous êtes enseignant, éducateur animateur, voici un lien vers le site de la JPA qui permettra de répondre à de nombreuses questions : gestes barrières ; organisation des activités, nettoyage des locaux, les questions de maltraitance... <https://www.juriam-jpa.fr/coronavirus-acm-21-avril-2020/>

Je me suis rendue compte...

Proposé par Anne LERNON

Je me suis rendu compte :

- Que j'avais dans mon placard un paquet de pâtes périmé depuis 2016,
- Que les radis ne poussent pas si vite qu'annoncé,
- Que voir les gens chez eux au travers d'un écran, c'est rentrer dans leur intimité,
- Que les cheveux poussent plus vite chez certains que chez d'autres,
- Que mes animaux passent vraiment leurs journées à dormir
- Que de nouveaux rituels me permettent de structurer mes journées
- Que je pensais lire plus et faire du sport mais en fait non !
- Que je cuisine de mieux en mieux
- Que bosser en jogging est fort confortable et agréable
- Que mon jardin n'a jamais été aussi beau !
- Qu'il est possible de jouer à distance à plusieurs, mais c'est moins bien

To be continued...

Ralentir ! Ce que dit le confinement de l'accompagnement des jeunes artistes

Une tribune d'Olivier BRISSON publiée dans Libération

https://www.liberation.fr/debats/2020/04/23/ralentir-ce-que-dit-le-confinement-de-l-accompagnement-des-jeunes-artistes_1786168

pédagogiques pour enrichir cette médiathèque éduc'active, notamment grâce aux recherches et au travail menés par les militants dans les groupes d'activités et dans les stages de formations. Cet outillage pédagogique a largement été diffusé dans le site cemeaformation et dans yakamédia

L'équipe permanente de 2022

Les arrivées

- APPOURCHAUX Fabienne, Secrétaire d'accueil
- DE BARROS Samantha, Secrétaire en Animation Professionnelle
- DI BELLA Eva, Formatrice Culture et Ecole
- FOURNIER Sébastien, Coordinateur projet Education C2ritique et Numérique
- GREISS Katharina, Formatrice Franco-Allemand
- GODINHO LAINS Benjamin, Formateur animation
- SAIDI Sofiane, Agent de maintenance
- THERBY Thibault, Coordinateur de projets Europe-Inter OFAJ

Les départs

- LE NERRANT Raphaëlle, Coordinatrice de formation et de projets
- LOUCHEZ Pascale, Secrétaire du secteur Animation Volontaire

- BACLET Jérémie, coordinateur de formations et de projets
- BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage
- BENDIF Chaïne, Secrétaire secteur Animation Professionnelle
- BOUTELLAKA Ymad, Coordinateur de formation et de projets
- CALONNE Arnaud, Directeur
- COURBO Betty, secrétaire secteur Animation Volontaire
- DE GRAUW Sophie, Coordinatrice de formation et de projets
- DESCAMPS Ludivine, Chargée de mission
- FODOH Rosie, Comptable
- GUECIOEUR Camel, Directeur adjoint et Actions «Europe-Inter»
- HADJ-ARAB Hachid, Coordinateur de formations et de projets
- HARIS Zinédine, Coordinateur de formations et de projets
- HARMEGNIES Romain, Assistant administratif
- HONDERMARCK Mariette, Chargée de communication
- LEBECQ Thierry, Coordinateur de formation et de projets
- LECAT Philippe, Agent administratif
- LERNON Anne, Responsable du secteur Animation Professionnelle
- MAIA FONTES Marie-José, Assistante de direction
- PAULVAICHE Kimberley, Assistante secrétaire
- PITUCH Magalie, Responsable de formation en Animation Professionnelle
- PRIEM Anthony, Responsable du secteur Animation Volontaire
- PODGORSKI Amaury, Coordinateur de formations et de projets
- REZZOUKI Mounia, Resp. du secteur TSSM et Psychiatrie
- SALINGUE Sofiane, Animateur de projets Europe & International
- SOLTYSIAK Didier, Coordinateur de formations et de projets
- TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
- TIKOUIRT Djamel, Responsable de formation de niv. 3 et 5
- VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur TSSM et Psychiatrie et Actions Transversales
- WAREIN Jean Sébastien, Régisseur

Les volontaires associatifs en service civique

Arrivées en 2022

- BERTRAND Chloé, CALONNE Théo, CAPIAU Amélia, Diégo CASCON, Mariem OUCHENE
- TAHRAOUI Fouad, CHENTOUF Abdelhader (Corps Européens de Solidarité)

Arrivée en 2021 - partie en 2022

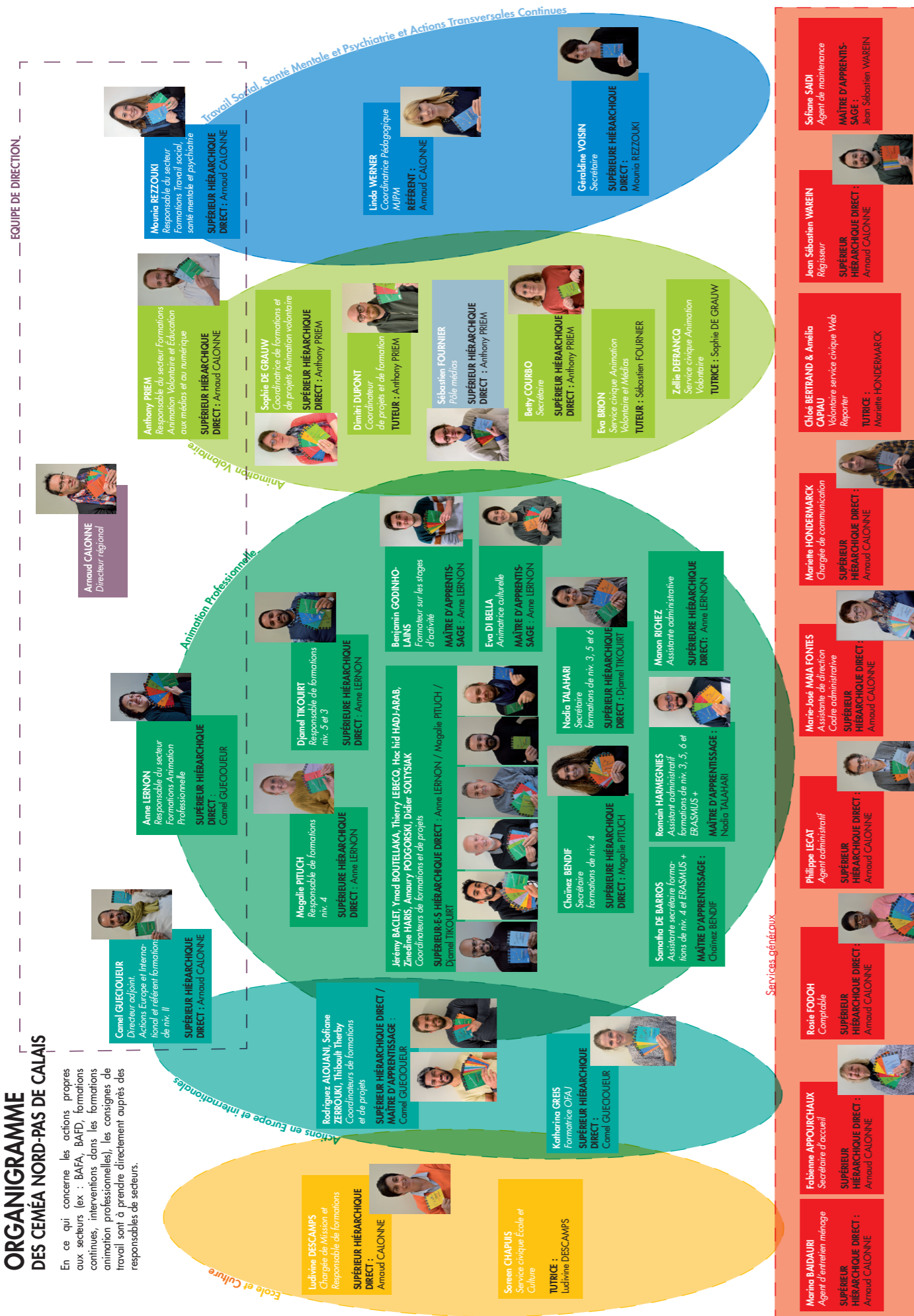
- DE CHEDJOU Léonard Darius

Les CEMÉA, une association, un mouvement d'éducation nouvelle et de recherche pédagogique

Des départements et des secteurs d'activité au service d'un projet

ORGANIGRAMME DES CEMÉA NORD-PAS DE CALAIS

En ce qui concerne les actions propres aux secteurs (ex : BAFA, BAFD, formations continues, interventions dans les formations animation professionnelle), les consignes de travail sont à prendre directement auprès des responsables de secteurs.



Les CEMÉA, mouvement d'Éducation Nouvelle, soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation, du travail social et de la santé mentale.

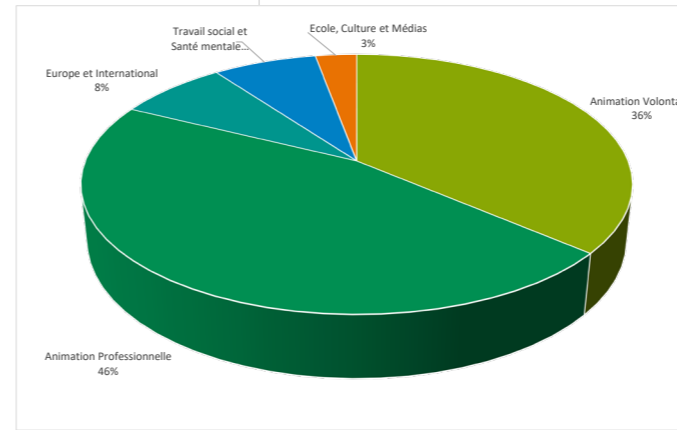
Pour illustrer l'activité des CEMÉA Nord-Pas de Calais en 2022, voici différentes représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'Éducation Nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli **5 669 personnes** dans leurs actions.

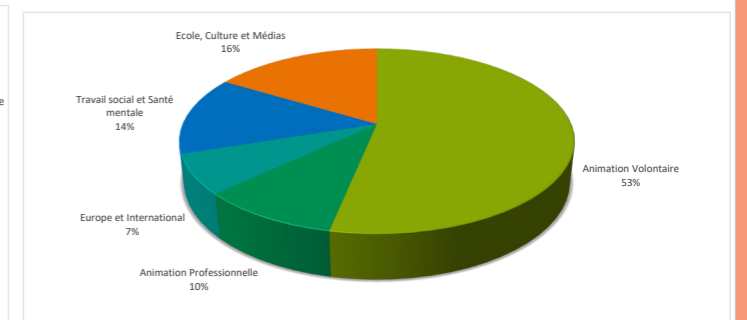
Ces actions de différentes durées – de quelques heures à de nombreux mois – représentent **53 089 journées de participants**.

Les différents secteurs se sont développés permettant à notre association d'être sur des axes, des chantiers différents prenant en compte la pluralité de nos actions au service de nos valeurs d'Éducation Nouvelle et d'Éducation Populaire.

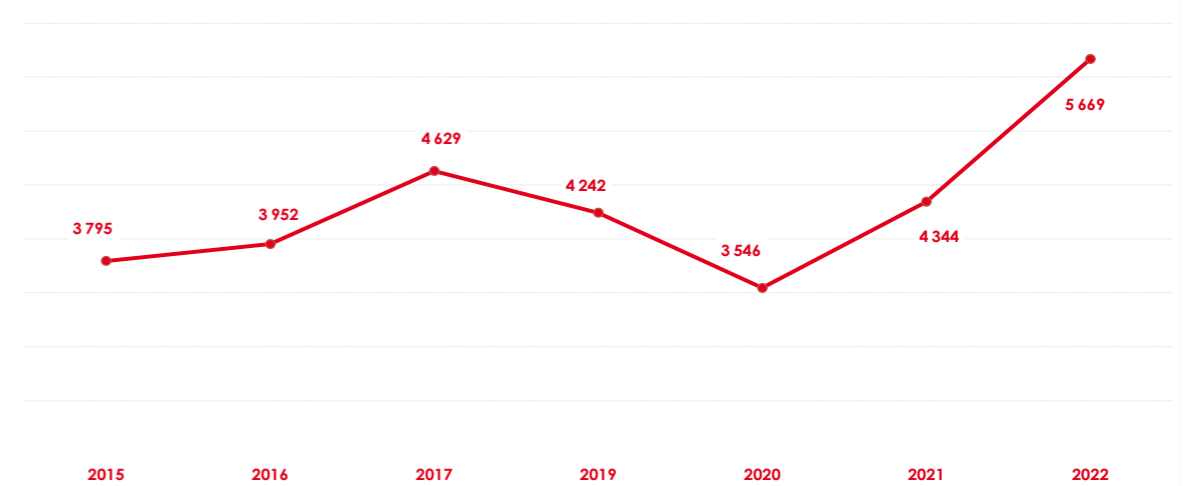
53 089 journées des participants



5 669 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Animation volontaire

2022, retour à la normale. L'année 2022 voit revenir les stagiaires, retirer les masques et arriver une nouvelle génération d'animateur.ices.

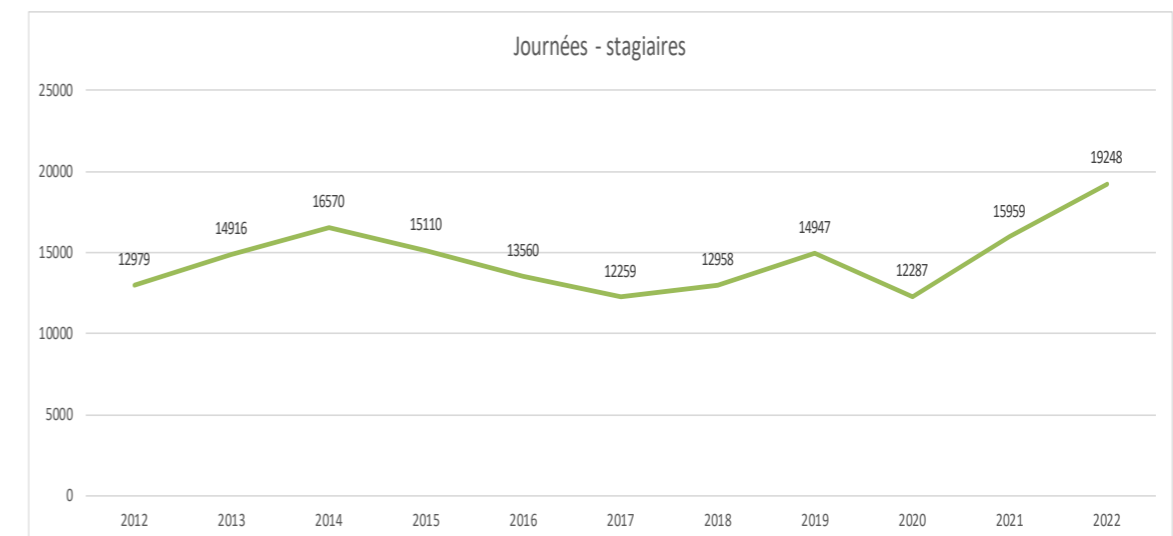
En effet, la crise sanitaire est désormais derrière nous, ou tout du moins, les protocoles mis en place permettent le bon déroulement de notre activité tout en gardant notre vigilance afin d'assurer la sécurité de toutes et tous.

Les stagiaires sont au rendez-vous, ainsi que les partenaires. Par ailleurs, la pandémie aura laissé des traces, notamment un manque d'animateur.ices sur le terrain des ACM. Il faut donc former plus, et nos partenaires en ont bien conscience. Ayant le besoin de former de nouveau et désireux d'accompagner les jeunes de leurs territoires respectifs, de nouveaux stages BAFA se sont mis en place dans le Nord, comme dans le Pas-de-Calais.

En parallèle, la DRAJES a mis en place des aides afin d'accompagner les jeunes dans leur formation BAFA. Une subvention de 200,00€ a été attribuée à chaque stagiaire ayant passé un approfondissement en 2022. Ce dispositif valorise le volontariat de manière générale et permet ainsi aux stagiaires de finaliser leur formation BAFA.

En outre, depuis le 14 octobre 2022, l'âge pour entrer en BAFA a été abaissé à 16 ans. Nous avons donc accueilli en 2022 32 stagiaires de 16 ans, dès le mois d'octobre.

La mobilisation globale sur notre territoire des différents organismes partenaires, des stagiaires, de la DRAJES, de l'Etat, ainsi que de nos militant.es aura permis de maintenir notre activité et même de l'augmenter. Nationalement, les campagnes de stage ont connu une augmentation significative en 2022.



L'animation volontaire en chiffres

Comme l'indique le graphique précédent, l'année 2022 aura vu augmenter de manière marquante le nombre de personnes formées au BAFA ou au BAFD aux CEMÉA Nord Pas-de-Calais, et s'impose comme une année record.

L'ensemble des actions suivantes représente **19 211 journées stagiaires** (15 959 en 2021), soit 3 252 journées stagiaires de plus que l'année précédente :

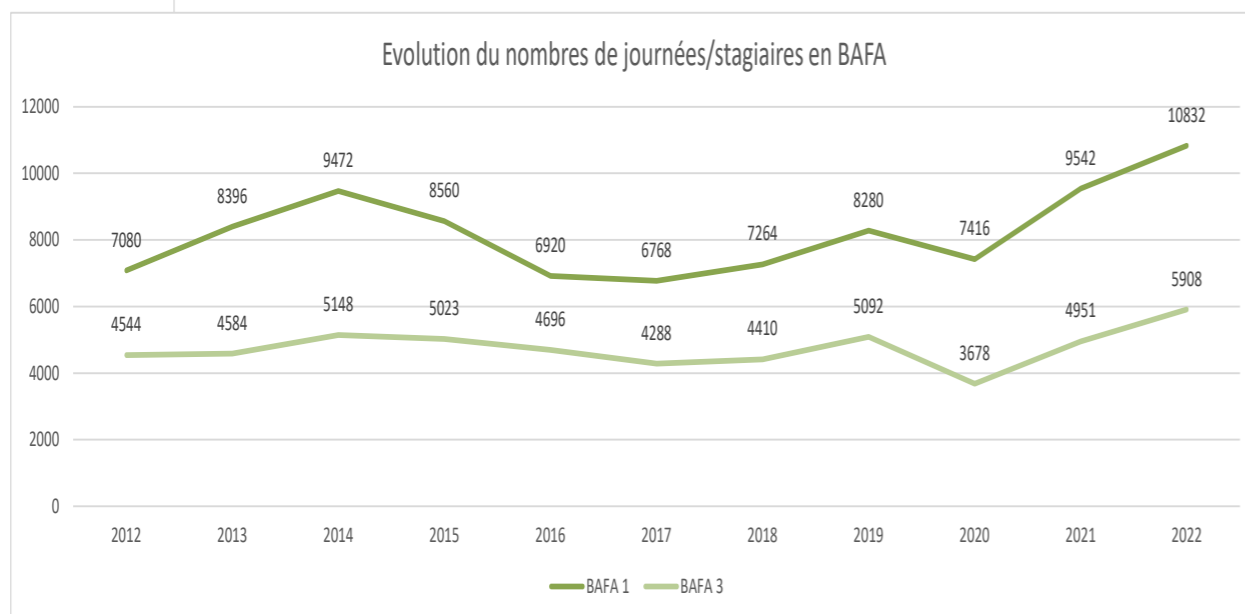
- 45 stages de Formation Générale BAFA (19 en demi-pension / 21 en externat / 5 mixte)
- 35 stages d'Approfondissement BAFA (19 en demi-pension / 10 en externat / 4 mixte / 2 en internat)
- 8 stages de Formation Générale BAFD (3 en demi-pension / 5 en externat)
- 4 stages de Perfectionnement BAFD (1 en demi-pension / 3 en externat)
- 11 formations continues

Les CEMÉA Nord Pas-de-Calais ont ainsi formé 3 017 personnes au sein de leurs actions à l'animation volontaire :

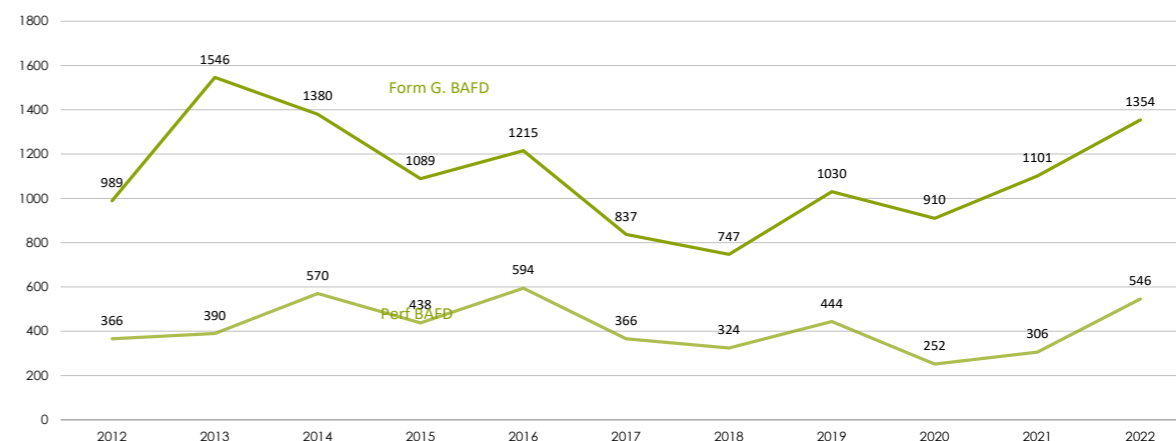
- 2 321 stagiaires en BAFA soit 1354 stagiaires en Formation Générale et 967 stagiaires en Approfondissement et en Qualification
- 256 stagiaires en BAFD soit 165 stagiaires en Formation Générale et 91 stagiaires en Perfectionnement
- 440 stagiaires en Formation Continue

Le retour à une vie quotidienne normalisée a amené certains de nos partenaires à remettre en place des stages en demi-pension. Lorsque c'est possible et organizable, la demi-pension a été privilégiée afin de retrouver les temps de formation qui accompagnent les repas, moment essentiel pédagogiquement. En effet, les repas participent de manière non négligeable à la dynamique de groupe.

Néanmoins, le passage à l'externat aura également permis à certaines communes qui ne sont pas forcément équipées de cuisine centrale, ou d'espace de réchauffe de mettre en place un ou des stages BAFA. Aussi, nous avons pu asseoir certains partenariats grâce à l'externat (Samer, Neuville en Ferrain), mais également en développer de nouveaux (Billy Montigny). Ce mode d'organisation répond aussi à des demandes de stagiaires.



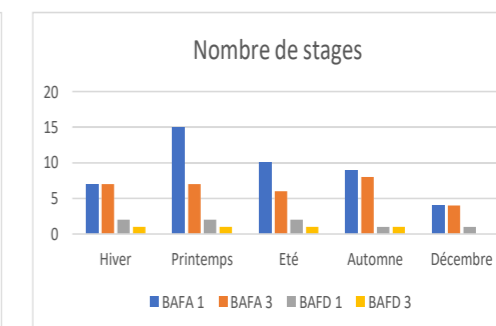
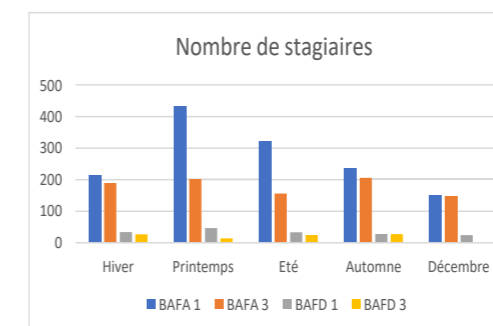
Evolution du nombre de journées stagiaires en BAFD



On peut constater qu'aujourd'hui les périodes d'automne et hivers sont des périodes plutôt similaires en termes de volume.

La période de printemps reste une campagne de stages importante. Ce qui semble cohérent dans l'organisation des stagiaires, et dans la volonté de se former avant les vacances d'été.

Ce qui amène également un gros volume de stages durant la période d'été, notamment courant juin. En effet, la réforme du bac laisse désormais plus de liberté aux lycéens en juin, ce qui leur permet de s'inscrire en formation.



L'engagement des personnes dans le secteur

125 militant.e.s ont encadré une action de formation à l'animation volontaire dont 14 se sont impliqués.e.s dans les formations BAFD en 2022.

34 nouvelles formatrices et nouveaux formateurs y ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation.

Cet investissement des militant.e.s dans les formations aura permis de maintenir un taux d'encadrement largement supérieur aux exigences réglementaires.

En 2022, les stages ont été dirigés par 23 responsables de stages différents.e.s.

Ce sont également une cinquantaine de personnes présentes lors des week-end animation volontaire, organisés en 2022

Des partenariats qui portent leurs fruits

Le travail partenarial est resté un axe prioritaire pour les CEMÉA lors de cette année 2022. Comme indiqué précédemment, les partenaires du secteur ont grandement participé à la densité de l'activité de l'Animation Volontaire.

Dans une démarche de rencontre, l'équipe du secteur a permis de renforcer les partenariats existants et de remettre en place des partenariats qui restaient en sommeil (remise en place de BAFA au lycée Valentine Labbé).

De plus, le secteur a accueilli Dimitri DUPONT en tant que stagiaire DEJEPS. Le projet de formation était orienté sur le sujet de la formation continue. Ainsi, ce dernier a pu se former et participer à la mise en place des formations continues déjà engagées auprès de partenaires historiques (Neuville en Ferrain, Centre social Roubaix, Seclin et DDJSCS du Pas de Calais) et il a pu développer un nouveau partenariat à Saint-Amand.

- 1 journée à Neuville en Ferrain dans le cadre de la formation des animateur.ice.s
- 7 journées à St Amand dans le cadre de la formation des animateur.ice.s et sur différentes thématiques
 - o Sensibilisation à l'encadrement d'un public en situation de handicap
 - o Aménagement
 - o Jeux et jouer
 - o Petits groupes / Grand groupe / Notion de groupes
 - o Gestion des émotions / communication non violente
 - o Gestion de conflit
 - o Projets d'animation / Projets d'enfants
- 1 journée à St Amand dans le cadre de la formation des directeur.ice.s à la notion de projet
- 1 journée à Roubaix axée sur la sensibilisation à l'encadrement d'un public en situation de handicap
- 1 journée à Seclin dans le cadre de la formation des animateur.ice.s à l'aménagement
- Des journées dans le Pas de Calais dans le cadre d'un consortium.
- D'autres possibilités de partenariats en formation continue devraient voir le jour en 2023.

Les instances de l'Animation volontaire

Durant l'année 2022, 5 réunions de responsables de stages ainsi que 4 bilans des équipes se sont tenus en présentiel. L'activité et les rencontres entre les militants a pu se maintenir et les personnes ont pu se retrouver.

Les réunions de responsables de stages

Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs ;
- Présentations et réflexions autour d'événements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux tels que les nouveaux partenariats, l'implantation et la communication dans les différents territoires, la définition des points abordés en bilan des équipes, les événements associatifs à venir ;
- Réflexions autour de nos pratiques afin de s'approprier la nouvelle habilitation nationale BAFA-BAFD ;
- Réflexion et propositions de cooptations de directeur.ice.s de stages « en devenir » et « regards croisés » sur la liste des personnes susceptibles de passer du statut de « membre de soutien coopté.e » à celui de « membre actif.ive » avant présentation au CA.

Les RRS sont également un espace permettant de lancer des dynamiques, et de nouveaux projets.

Le bilan des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les conditions générales de réalisation des stages et constitue donc un temps d'échanges et de formation à part entière pour tous et toutes les militant.e.s investi.e.s dans les formations BAFA et BAFD.

En 2022, ces axes de travail et de réflexion portaient particulièrement sur :

- Vie collective/vie quotidienne
- Grand groupe/petits groupes
- Rangement et services
- Validation/non validation
- Attentes et besoins des stagiaires
- Préparation du stage
- La place des formateur.ice.s dans l'accompagnement des projets
- Le BAFA à 16 ans
- Etre formateur.ice c'est quoi ?

Accueil des Nouveaux Formateurs et Nouvelles Formatrices

Depuis plusieurs années, le temps d'accueil des nouveaux et nouvelles formateur.ice.s est organisé en parallèle du bilan des équipes des stages BAFA et BAFD afin de rencontrer les stagiaires membres de soutien ayant été coopté.e.s durant la dernière période de stages. Au même titre que les bilans des équipes, il y a donc eu 5 accueils des nouveaux et nouvelles formateur.ice.s en 2022. Cette formule ayant démontré sa pertinence depuis qu'elle a été mise en œuvre, il convient de maintenir sa mobilisation.

Nos participations aux collectifs et instances régionaux

L'équipe de l'Animation Volontaire des CEMÉA Nord-Pas de Calais continue d'être investie dans les différentes instances, gage de qualité et d'engagement au service de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Des permanents de l'association sont :

- Membres du jury BAFD,
- Membres du jury BAFA Pas-de-Calais,
- Titulaires de la commission d'habilitation régionale des organismes de formation BAFA et BAFD,
- Membre de la commission d'interdiction d'exercer au sein d'ACM,
- Membre du bureau de l'UNAT (Union Nationale des Acteurs du Tourisme).

Des membres de notre association sont :

- Associés en tant qu'expert au jury BAFD.

Perspectives et enjeux

L'année 2022 se clôture avec des stagiaires qui ont pu être accompagnés notamment par la DRAJES dans le financement de leur approfondissement BAFA, des partenaires qui mettent en place de plus en plus de « parcours BAFA » dans leurs communes, des envies de se former et de continuer à faire vivre l'animation volontaire.

La crise sanitaire reste une ombre qui plane au-dessus de nos têtes, mais les formations sont à nouveau en place, avec peu d'annulations. Des communes sont au rendez-vous, et demandent la mise en place de stages afin de pouvoir accompagner les futur.es animateur.ices. Il faut désormais continuer notre travail d'échange avec nos partenaires afin de permettre l'embauche des stagiaires dès 16 ans, qui semble être une crainte aujourd'hui. Notre mission sera de les accompagner, leur proposer des temps de discussion, de formation afin de rassurer les organisateurs et de permettre l'embauche des jeunes stagiaires en sortie de Formation Générale BAFA.

En outre, il nous faut prendre la mesure de l'accueil du public en stage et si besoin ajuster nos méthodes. Un.e stagiaire de 16 ans, est un.e stagiaire mineur.e au même titre qu'un.e jeune de 17 ans, néanmoins, son parcours scolaire nécessite peut-être un accompagnement plus poussé dans l'émancipation et son développement à l'autonomie.

Par ailleurs, le nombre de stagiaires ne désemplie pas, et afin de permettre la formation du plus grand nombre, nous nous devons de continuer à former nos formateur.ices militant.es. Il est impératif de permettre la formation des personnes via les week-ends associatifs, la proposition d'intégrer les groupes d'activités, la formation continue au sein des stages, etc. L'éducation nouvelle et active reste l'âme de notre mouvement et il nous faut continuer à placer l'Agir au cœur de celles-ci. Dans cette optique, il est fondamental de fédérer nos militant.es autour d'un projet commun.

La notoriété des Ceméa permet d'amener les personnes en stages, toutefois, il ne faut pas négliger nos actions auprès des écoles, aller présenter les formations à l'animation volontaire dans les forums, ou directement auprès des lycées.

ARRÊT sur ACTION

Les Week-Ends Anim'Vol

En 2022, deux week-ends Anim'Vol ont pu être proposés et vécus.

En mai, 2 jours dans les locaux des Ceméa ont accueilli un groupe de nouvelles et nouveaux formateur.ices dans un parcours spécifique. Deux jours qui ont permis de découvrir ce qu'est l'activité manuelle autour de « l'Argile » grâce à la présence et l'expertise de Marie Debruynne. Un week-end de pratique, et de compréhension de ce qu'est un apport technique ainsi que sa construction, ponctué de temps de réflexion autour des Travaux de Groupe fréquemment pratiqués dans les stages. Les formateur.ices se sont outillés sur la construction d'une semaine de TG ainsi que sur la différence entre un stage de BAFA général et approfondissement.

Ce week-end aura permis d'accueillir de nouvelles personnes et de se retrouver, se rencontrer. La veillée aura permis le visionnage du film « l'Agir » et d'en échanger. Parallèlement, d'autres formateur.ices « confirmé.es » ont échangé, discuté, partagé leurs outils de stage et co-construit des fiches techniques sur la construction de différents temps de TG.

En octobre, une trentaine de formateur.ices ont investi les locaux de Wagnonville et se sont retrouvés autour de 2 thématiques : « Jouer dans l'eau » et « Education à la Citoyenneté Numérique ».

Les jeux dans l'eau, proposés par Alexis Demoncheaux-Wemeaux et Ivain Lefebvre ont permis de remettre la sortie à la piscine dans nos pratiques de formateur.ices. De plus, nous avons profité du projet ECN, dirigé par Sébastien Fournier, et mettre en évidence nos pratiques du numérique. Prendre conscience de la place du numérique dans notre quotidien afin de l'utiliser à bon escient.

Des danses collectives suivies d'une soirée jeux de société se sont tenues lors de la veillée.

Ces deux week-ends de formation s'inscrivent dans la formation continue proposée par les Ceméa auprès des militant.es. Ils permettent de se retrouver, de faire connaissance, de faire commun, de vivre ensemble, mais également de se former, se remettre en question.

Article rédigé par Sophie DE GRAUW
Coordinatrice du secteur Animation Volontaire

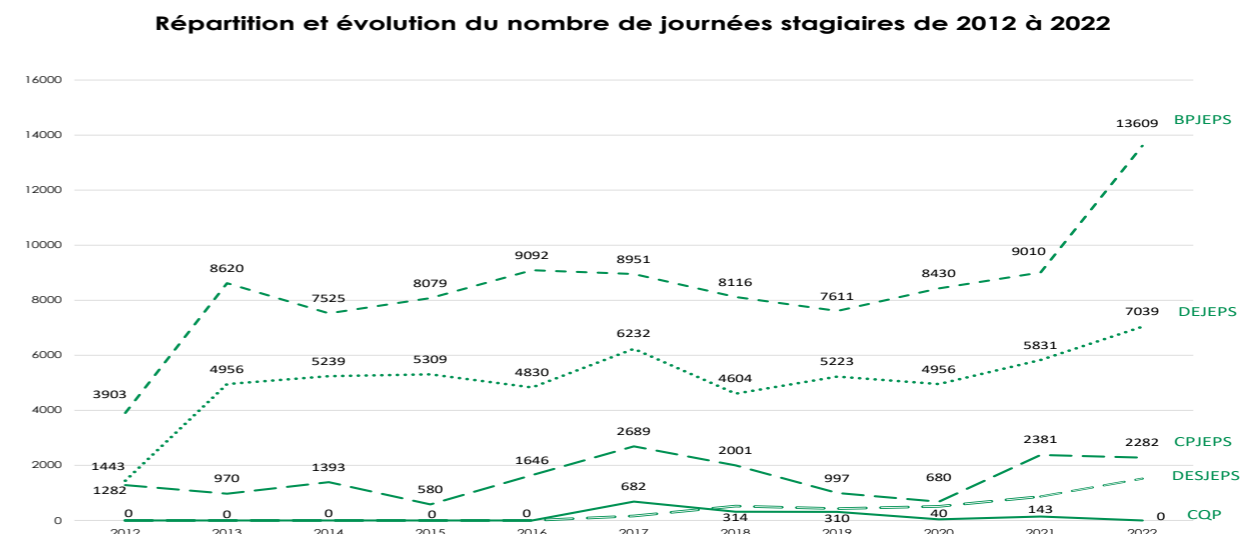
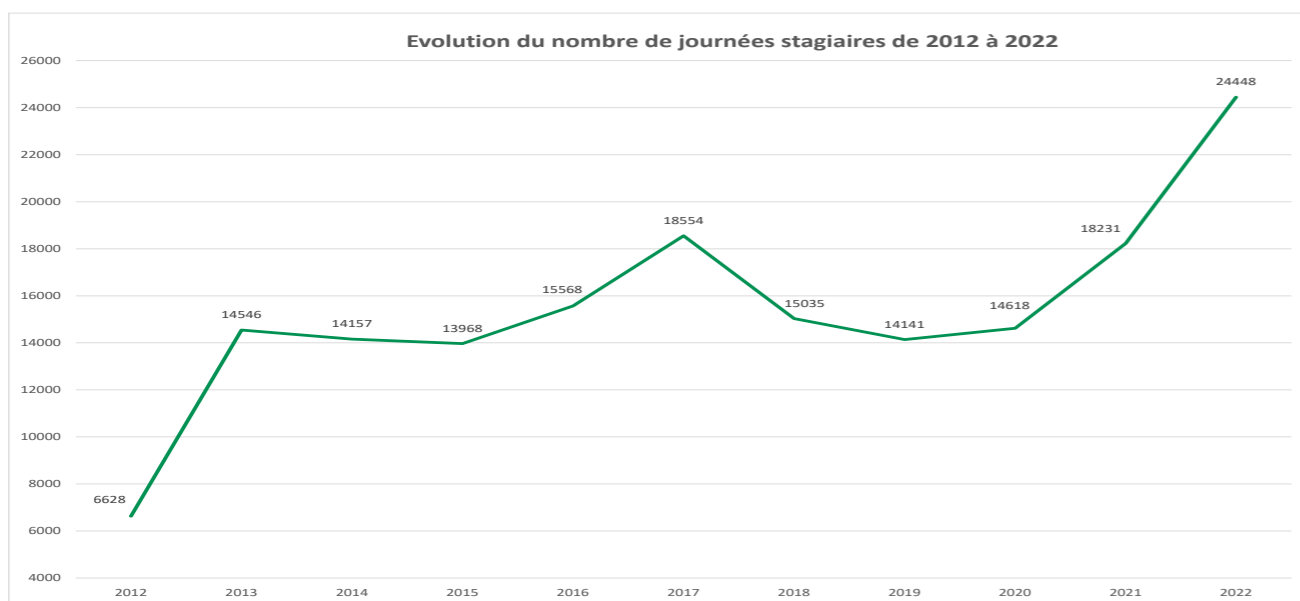
Animation professionnelle

EN 2022, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont réalisé 24 448 journées stagiaires.

Plus précisément, les formations à l'Animation Professionnelle ont accueilli 553 stagiaires au sein des 32 formations professionnelles qui se sont déroulées en 2022.

Ce chiffre est en nette augmentation par rapport à 2021 et dépasse largement le niveau historique de 2017 au sein du secteur d'activité. L'ensemble des 32 formations sur le territoire régional étaient constituées, en moyenne, de 17,2 participants, contre 18,72 en 2021.

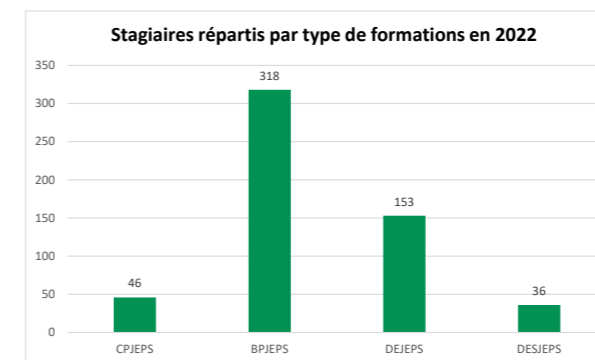
Cette augmentation s'explique notamment par la poursuite des mesures de l'état sur les aides accordées en faveur de l'apprentissage. En 2022, ce sont 141 apprentis qui ont été accueillis dans l'ensemble des formations de l'Animation Professionnelle, contre 47 en 2021 et 31 en 2020.



Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont positionnés sur l'ensemble de la filière animation et sur les différentes spécialités.

Ce chiffre est en nette augmentation par rapport à 2021.

La répartition des stagiaires dans les différents diplômes se décline ainsi :



Les effets marquants de l'année 2022

L'année 2022 a été une année pleine du Plan Régional de Formation (PRF) dans le cadre du consortium porté par les CEMÉA Nord-Pas de Calais pour la période 2021-2023. Ce PRF nous permet d'avancer sereinement dans la mise en œuvre des formations et d'assurer une nouvelle organisation du secteur, qui s'est vu renforcée, tant au niveau administratif que pédagogique.

En 2022, l'équipe du secteur Animation Professionnelle a accueilli 4 salarié.es, en apprentissage, sur le volet administratif et pédagogique, qui se forment en :

- Titre Professionnel assistante administratif
- BTS Support à l'Action Managériale
- DEJEPS Développement de Projet Territoires et Réseaux
- DESJEPS Direction de Structure et de Projets

2 contrats à durée indéterminée de coordinateurs de formation ont été conclus sur cette année.

En Région Hauts-de-France, les CEMÉA Nord-Pas de Calais demeurent le premier acteur en matière de formation professionnelle du champ de l'animation socio-culturelle.

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé des actions de formation sur l'ensemble de la filière du ministère. La volonté des CEMÉA Nord-Pas de Calais est d'agir sur l'ensemble du territoire au niveau régionale.

En 2022, l'association a mis en place des formations sur la métropole Lilloise, le bassin minier, le Valenciennois et le Boulonnais. Le cœur de l'activité est principalement inscrit dans la métropole lilloise.

Les CEMÉA de Picardie couvrent pour grande partie la Picardie. Dans le cadre de notre consortium, les autres partenaires (CPIE Val de Marque, Instep, UFCV) sont positionnés, eux, sur les autres territoires.

En 2022, 119 non permanents sont intervenus dans les 32 formations, les tests de sélections et les certifications

La dynamique partenariale que les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais entretient a permis de mettre en place plusieurs formations sur l'ensemble du territoire.

Lieu	Formation accueillie
MJC (Maison des Jeunes et de la Culture) La Fabrique à Tourcoing	BPJEPS Loisirs Tous Publics BPJEPS Animation Culturelle
EESTS (Ecole Européenne Supérieure du Travail Social) à Lille	DEJEPS Développement de Projets Territoires et Réseaux
Cite Entreprenante à Roubaix	BPJEPS Loisirs Tous Publics DEJEPS Animation Sociale BPJEPS Animation Sociale DEJEPS Développement de Projet , Territoire et Réseaux 2 CPJEPS Animation d'Activité et de Vie Quotidienne
IRTS (Institut Régional du Travail Social) de Loos	2 DEJEPS Animation Sociale
CREFO de Lille	DEJEPS Animation Sociale BPJEPS Loisirs Tous Publics
INSTEP de Saint Saulve	BPJEPS Loisirs Tous Publics
Le DSU (Développement Social Urbain) de Boulogne Sur Mer	2 BPJEPS Loisirs Tous Publics
Association Caramel à Mons-en-Baroeul	BPJEPS Animation Sociale
Le service Jeunesse de la ville de Liévin pour l'Accueil de Loisirs Montgolfier	2 formations BPJEPS Animation Sociale

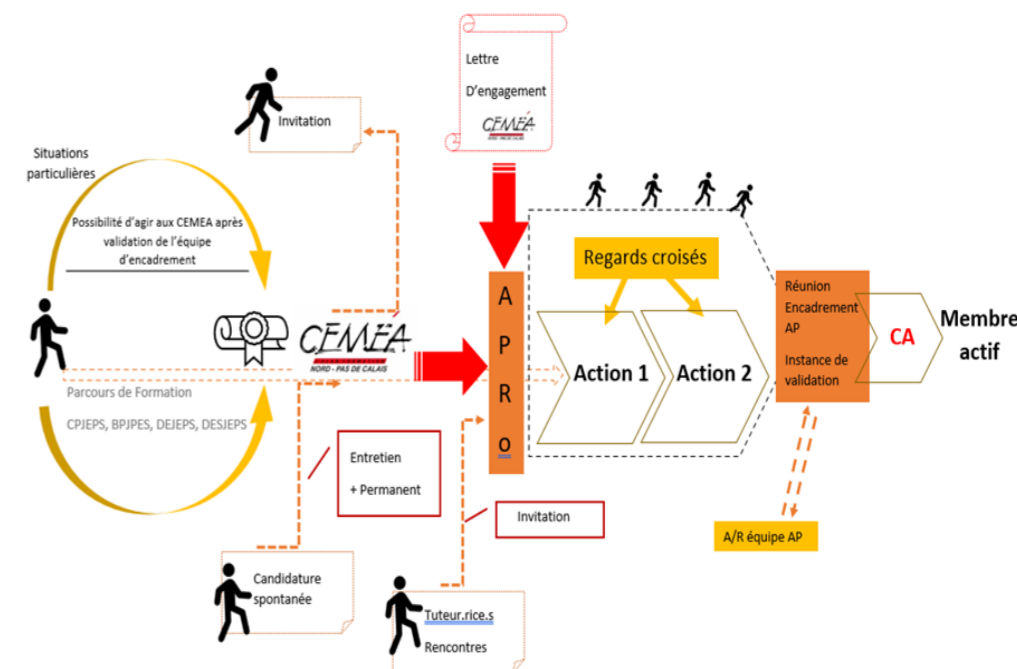
Le siège des CEMÉA Nord-Pas de Calais a accueilli les autres formations dispensées.

Concernant le lien avec la DRAJES, les CEMÉA Nord-Pas-De-Calais continuent d'avoir la responsabilité de la mise en œuvre l'ensemble des certifications des diplômes de la filière. La DRAJES ayant un rôle de contrôle et de suivi.

Les habilitations quinquennales BPJEPS LTP et BPJEPS AS ont été renouvelées en novembre 2022. Toutefois, un des enjeux de 2023 est la réforme JEPS qui va contraindre l'équipe à retravailler une habilitation, qui sera potentiellement simplifiée du fait de la certification Qualiopi.

L'année 2022 marque la mise en œuvre d'un parcours d'accueil des nouveaux militants en Animation Professionnelle, qui permet à chacun de s'investir pleinement au sein de l'association.

L'instance ApRo (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes) s'est stabilisée 2022 et marque aussi l'évolution des différentes instances AP, en lien avec la vie associative de l'association. Le groupe d'Appui devra se mettre en place en 2023 :



Instance	Public	Objet de l'instance	Fréquence des RDV
ApRo (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes)	Accueille tous les militants, formateurs, tuteurs, investis ou qui souhaitent s'investir dans le secteur des formations à l'animation professionnelle.	Actualité du secteur, élaboration de chantiers à travailler, possibilités d'investissement.	3 fois /an
Accueil des Nouveaux en AP.	L'ensemble des stagiaires cooptés via les formations, les tuteurs repérés.	Présentation des CEMEA, du champ de l'Animation Professionnelle et les possibilités d'investissement.	2 à 3 fois /an
Les samedis de l'Anim'Pro	L'ensemble des personnes investies dans l'APRO	Travail sur les thématiques repérées dans le cadre des ApRos.	2 fois /an
Mise en place en 2023 : Groupe d'Appui	Professionnels et employeurs du champ	Réflexion sur l'évolution des métiers de la filière	3 fois /an

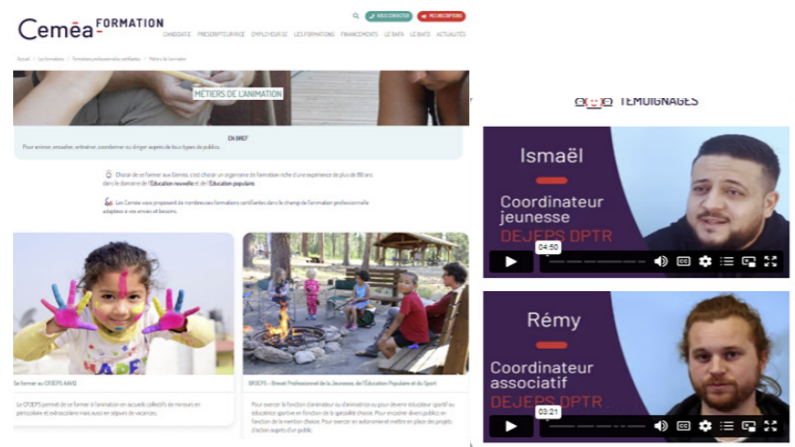
Un des éléments marquant de ces rencontres en 2022 a été la mise en place d'une journée de formation dans le cadre des samedis de l'Anim'Pro sur les outils de formation au numériques qui sont et seront utilisés en animation professionnelle. (Zourit, Malette des CEMEA, Plate-Forme FOAD, Emargements numériques à venir...).



FACEBOOK, CAPSULES, CEMEA FORMATIONS, OUTILS DE COMMUNICATION 2022

La page facebook de l'animation professionnelle des CEMÉA Nord-Pas de Calais compte aujourd'hui 137 abonnés, l'ambition de 2023 est de diffuser plus largement sur cet outil de communication.

Le site Ceméa formation, ainsi que ses nombreuses capsules « témoignages », reliées à notre progiciel Graf, permettent aujourd'hui de diffuser largement notre offre de formation.



LA NUMÉRISATION DE L'ORGANISME DE FORMATION ET L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Les CEMÉA se sont inscrit dans un projet d'innovation et de numérisation des organismes de formation. Un travail autour de ce projet et de nos formations professionnelles s'est mis en place tout au long de l'année incluant des dimensions pédagogiques et administrative.

Les salles pérennes des CEMÉA (Lille et Roubaix) sont équipées de tableaux numériques. La mise en place de la FOAD est en cours. La plateforme numérique Zourit et ses outils sont utilisés dans l'ensemble de nos formations.

IMPLICATION AU SEIN DU RÉSEAU CEMEA

L'équipe du secteur Animation Professionnelle est investie dans de nombreuses instances nationales, qui permettent à la fois les échanges de pratiques, l'information et la mutualisation.

- Commission à l'Organisme de Formation
- Assemblée Permanente des Membres Niveaux 3, 4, 5 et 6
- Assemblée Permanente des Membres Animation Professionnelle
- Admin Association territoriale Graf

Aussi, plusieurs permanents pédagogiques se sont formés au sein du réseau des CEMÉA sur les objets suivants :

- Utilisation du progiciel Graf
- Coordonner des formations longues qualifiantes
- Utiliser la FOAD en formation longue
- Valeurs de la République et citoyenneté

Perspectives pour l'année 2023

Réforme JEPS

Le premier enjeu de cette année 2023 est la réforme des diplômes JEPS, en lien avec France compétences, qui va faire passer l'ensemble des diplômes en blocs de compétences.

Ainsi, à compter du 1er décembre 2023, il ne sera plus possible de démarrer un BPJEPS sous sa forme actuelle. C'est pourquoi, le réseau des Ceméa s'est emparé de cette question au plus tôt et fait partie des acteurs de la commission ministérielle. Nous avons l'ambition de déposer notre habilitation avant la fin du mois de juillet 2023, pour maintenir notre activité dès le début de l'année 2024.

Portes ouvertes

Un autre enjeu, pour 2023, sera d'organiser des portes ouvertes permettant, aux CEMÉA Nord-Pas de Calais, de présenter son offre de formation, à Lille et à Roubaix

Salles de formation

Le travail engagé autour de nouveaux lieux de formation est poursuivi. Notre investissement sur la cité entreprenante et la création de réunion des associations présentes avec la mairie de Roubaix devrait permettre de mieux investir la structure.

Développer le réseau des professionnels de l'Animation Professionnelle

Un des enjeux 2023 sera d'augmenter sensiblement le nombre d'intervenant.e.s, de militant.e.s de tuteur.trice.s engagé.e.s dans les formations, tant sur les aspects d'interventions pédagogiques, mais aussi lors des tests de sélections et de certifications. Pour cela, un travail de communication, d'accueil et d'accompagnement va être mis au travail au sein de l'équipe.

Maintenir l'activité

La poursuite du développement de l'apprentissage et la prolongation du PRF sur une année devraient nous permettre de pérenniser des actions sur 2024 et le premier semestre 2024.

L'année 2023 sera aussi l'année de notre audit de surveillance Qualité et l'aboutissement de notre projet numérique avec le conseil régional.

ARRÊT sur ACTION

Un BPJEPS Animation culturelle en question !

Après plusieurs années d'absence au sein de l'animation professionnelle, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont pu ouvrir à nouveau un BPJEPS Animation Culturelle en mars 2022, non sans difficulté et grâce à la détermination de l'équipe et d'un petit groupe d'acteurs culturels locaux tels que la MJC la Fabrique ou l'association Latitudes Contemporaines. Un BPJEPS Animation Culturelle qui a pour but de former des animateurs et animatrices à défendre auprès de leur public la conception éducative, sociale et émancipatrice de la culture pour tous et par tous. En janvier 2022, neuf stagiaires, motivés et composant un groupe hétérogène sont sélectionnés et la formation est accueillie dans les locaux de la MJC la Fabrique à Tourcoing.

S'inscrivant dans le projet national des CEMÉA, le BPJEPS Animation Culturelle se déploie autour de deux axes majeurs. Le premier axe est centré autour de la pratique d'activités, en s'appuyant sur le réseau et les militants du pôle culture et de la Santé Mentale. Chaque stagiaire a pu vivre et découvrir, selon ses choix, des pratiques d'expressions culturelles et artistiques telles que la marionnette, la scénographie Urbaine ou le théâtre en institution. Un deuxième axe, celui-ci centré sur la participation, l'engagement et la rencontre a permis au groupe de participer en 2022 à trois festivals, à l'échelle locale, nationale et internationale : Le festival de la MJC à Tourcoing en juin, le Festival International de l'Éducation à Evreux en décembre et le Festival de la bande dessinée à Amadora au Portugal en octobre.

Malgré un calendrier chargé, les stagiaires ont mené dans leur structure des projets d'animation ambitieux en s'appuyant sur des programmations culturelles. Beaucoup d'entre eux ont dû s'adapter et user d'ingéniosité pour répondre aux contraintes des agendas culturels ou pour trouver les publics adaptés à leur projet.

Pour finir – et c'est peut-être un des aspects les plus importants de ce BPJEPS – il a permis de mesurer l'importance que représente l'animateur culturel dans les structures culturelles de proximité, à travers sa relation privilégiée et son savoir-faire auprès des publics les moins acquis à la Culture. Un stagiaire au sein de la Condition Publique à Roubaix ou une autre avec son projet d'Eveil Culturel et artistique chez le tout petit au sein de Latitudes contemporaine, l'ont par exemple très bien démontré.

Malgré cette belle énergie déployée toute l'année par les stagiaires, les intervenants et l'équipe des CEMÉA, l'aventure s'arrête à nouveau. Les prérequis du BPJEPS Animateur Culturel (à savoir attester d'une pratique artistique de 3 ans minimum pour le candidat) étant un véritable frein pour accéder à cette formation, même pour les plus motivés.

La réforme du BPJEPS à venir permettra peut-être de faire la part belle à l'animateur culturel.

Article de Magalie PITUCH

Responsable de filière BPJEPS en Animation Professionnelle

Europe et International



L'ANNÉE 2022, marquée par la reprise d'activité, a impacté tout particulièrement l'activité Europe et International des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

L'équipe a su répondre favorablement à l'ensemble des projets qu'il relève de Erasmus, de l'OFAJ ou encore de la route NN : les mobilités internes que nous proposons à nos BPJEPS Loisirs Tous Publics et Animation Sociale, CPJEPS mais aussi à nos personnels ont été dans l'ensemble maintenues durant l'année 2022.

Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont obtenu l'accréditation pour l'accueil et l'envoi de volontaires européens ; celle-ci sera mise en œuvre en janvier 2023 par l'accueil de jeunes volontaires. Par ailleurs, le Pôle Europe et International poursuit ses efforts en matière de communication via les réseaux sociaux. En 2022, plusieurs événements ont pu être partagés via le site Facebook du Pôle Europe et International. On peut dire que le Pôle Europe et International a su créer une identité visuelle pour représenter l'activité.



L'équipe Europe International

Camel GUECIOUEUR, Directeur Adjoint, coordonne le réseau Route NN, supervise les dispositifs OFAJ notamment pour les formations en animation interculturelle et assure la stratégie du Pôle Europe et International.

Thibault THERBY, Chargé de mission, est chargé des relations avec l'Education Nationale pour les projets de mobilité, gère les projets Erasmus Education et les différents appels à projets du secteur.

Raphaëlle Le NERRANT est chargée des mobilités dans le cadre de la relation franco-allemande. Elle accompagne au montage de projet franco-allemand les structures jeunesse dans le cadre du Réseau Route NN et en assure la communication.

Katharina GREIS, Coordinatrice des projets franco-allemands, vient en support du Pôle Europe International via le dispositif Travail Chez le Partenaire financé par l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse.

Sofiane ZERROUKI, Coordinateur en contrat d'apprentissage, s'occupe du dispositif Erasmus dans le cadre du projet « Décrocheur scolaire ».

En 2022, le Pôle a accueilli deux jeunes volontaires (Abdelkader CHENNTOUF et Fouad TAHRAOUI) venus d'Algérie via le partenaire Graine de Paix. Ils avaient la charge de présenter les actions du Pôle au sein des établissements scolaire et au monde associatif.

Quelques chiffres

En 2022, l'activité du pôle Europe et International, c'est :

- 198 stagiaires, jeunes diplômés et élèves, 30 salariés et militants ayant bénéficiés d'une mobilité dans le cadre des programmes Erasmus, soit 228 départs
- 73 stagiaires ayant vécu un échange relevant des dispositifs OFAJ,
- Plus de 30 structures accompagnées pour monter des projets européens de mobilité ou d'échanges dans le cadre du franco-allemand,
- Un travail en collaboration avec plus de 20 partenaires en Europe et Afrique du Nord.

Nombre de personnes ayant bénéficié d'une mobilité

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Léonardo / Erasmus	54	274	351	102	146	153	226	228
OFAJ	137	114	56	140	130	46	101	73
Rencontre / échange en distanciel						47	41	52

Les actions Europe et Internationales cette année :

- **Acquérir des connaissances et compétences dans le domaine de la formation et des rencontres / échanges virtuels** en prenant soin de rester dans le mouvement de l'Education Nouvelle : l'équipe a suivi des formations, expérimenté des outils informatiques, des méthodes centrées sur les participants. L'objectif était d'éviter de transposer des interventions en présentiel sur un format virtuel mais aussi de ne proposer qu'une « descente d'information » qui aurait conduit au décrochage des participants. En favorisant la démarche active, le travail collaboratif, les interactions, le travail en groupe, individuel et en petits groupes, l'équipe a réfléchi à la scénarisation de modules de formation à distance qui puissent être un compromis entre la recherche de l'autonomie des participants et leur accompagnement.

- **Faire vivre à nos stagiaires, une rencontre et une formation interculturelle**

Face aux nombreuses mobilités programmées, l'équipe du pôle Europe et International a réfléchi avec ses partenaires (DOCK EUROPE, le CLUBE, KASA PT, Faisca Voadora et COPAE-ILIS) aux effets attendus d'une mobilité physique pour repenser les moyens de les atteindre dans le contexte actuel. La rencontre des enseignants autour du plan de développement européen, prévue en Allemagne a été décalée pour 2023. Une mobilité pour des BPJEPS LTP s'est déroulée à Hambourg en Allemagne ; au programme : des animations interculturelles et linguistiques, des visites de structures sociales, des rencontres avec des animateurs jeunesse et sociaux, une formation sur le fonctionnement du travail social en Allemagne avec notre partenaire Dock Europe. Le pôle a pu mettre en place une rencontre interculturelle à Amadora dans le cadre du festival international de la Bande Dessinée en oct 2022. Cela a permis à 30 personnes d'être formées sur des techniques de dessin et de se confronter aux enjeux de la rencontre interculturelle. Jean-Sébastien Warein notre régisseur est intervenu en tant qu'artiste lors de cette rencontre autour de la bande dessinée.

En avril 2022, une mobilité a été organisée pour les BPJEPS Animation Sociale de Lille à Gatouni par le biais de notre partenaire COPAE-ILIS. L'objet de la mobilité était de se confronter aux réalités de l'animation sociale à Gastouni (rencontre et animation en maison de retraite, rencontre et confrontation avec le camp de réfugiés LM Village). Le BPJPS Animation Sociale de Liévin a pu vivre une mobilité chez KASA PT au sein des nouveaux locaux le Hub Erasmus.

- **Développer de nouveaux partenariats**, surtout en Allemagne : l'empreinte des CEMÉA en Nord-Pas de Calais amène les structures jeunesse à les solliciter pour être mis en relation avec des partenaires, en particulier allemands. La recherche de nouveaux partenaires a donc été nécessaire et a permis d'étoffer le réseau des CEMÉA Nord-Pas de Calais qui compte plusieurs partenaires allemands. Il s'agit, en effet, d'élargir les partenaires au sein du réseau Route NN pour privilégier les rencontres et échanges avec la région des Hauts de France.
- **Maintenir les liens avec les partenaires** : la relation partenariale est précieuse au sein du réseau des Ceméa. L'équipe a continué à communiquer avec les partenaires et à se projeter dans l'avenir en bâtissant des rencontres et des échanges de jeunes pour les années à venir. C'est dans ce contexte que le Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais a pris la décision de vivre une mobilité à Gastouni afin de rencontrer le partenaire COPAE-ILIS et de mesurer les enjeux du partenariat. Cette mobilité s'est déroulée en oct 2022 et a mobilisée 12 administrateurs-trices des CEMÉA Nord-Pas de Calais.
- **Accompagner les structures jeunesse et les établissements scolaires au montage de projets de mobilité et d'échanges européens et franco-allemands** : cette année a eu lieu la rencontre du réseau route NN à Essen en Allemagne. Celle-ci s'est déroulée en présentiel et a réuni plus de 40 acteurs de la jeunesse et de l'éducation en général. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont la charge de la coordination de ce réseau au sein de la région des Hauts de France. L'objectif de la rencontre était principalement centré sur le redéploiement des rencontres en présentiel. Par présence du Secrétaire Général de l'OFAJ, Tobias Bütow, il a été réaffirmé l'importance de la rencontre franco-allemande dans un contexte de société difficile. De cette rencontre annuelle une dizaine de projets ont pu naître ce qui donne de très belles perspectives pour l'année 2023.
- **Continuer à se projeter dans l'avenir en programmant des échanges, des rencontres, des formations** avec les partenaires régionaux et internationaux pour être prêts dès lors que la situation sanitaire permettra de recommencer à voyager..

ARRÊT sur ACTION

Le programme « Travailler chez le partenaire » : acquérir une expérience professionnelle dans le pays voisin

Le programme « Travailler chez le partenaire » (en allemand « Arbeit beim Partner » – AbP) offre aux jeunes Français.e.s et Allemand.e.s entre 18 et 30 ans la possibilité de travailler pendant 12 mois dans une organisation partenaire de l'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ) qui est active dans le domaine de la jeunesse. En 2023, il y a au total 18 structures allemandes et 24 structures françaises dans lesquelles les jeunes pourront participer au programme « Travailler chez le partenaire », dont les Ceméa Nord-Pas-de-Calais. Le 1er juin 2022, Katharina GREIS a pris ses fonctions aux Ceméa Nord-Pas de Calais à Lille.

Le programme permet de développer ses compétences professionnelles et linguistiques dans le cadre d'un séjour en France (pour les participant.e.s allemand.e.s) ou en Allemagne (pour les participant.e.s français.e.s). Le programme favorise l'apprentissage interculturel et les échanges culturels entre la France et l'Allemagne. Dans le cadre de l'activité chez les CEMEA Nord-Pas-de-Calais, le poste « Travailler chez le partenaire » est à pourvoir au sein du Pôle Europe et International, dont le but principal est d'organiser des échanges interculturels et de promouvoir la mobilité. Les responsabilités du poste comprennent l'organisation et la préparation du contenu de rencontres franco-allemandes de jeunes, voire trinational, de leur création à leur clôture. Cela comprend également l'accompagnement et l'encadrement du groupe pendant la rencontre. A cela s'ajoutent des tâches représentatives comme la participation à des salons et la participation à l'initiative ROUTE NN, un réseau franco-allemand entre les Hauts-de-France et la Rhénanie-du-Nord-Westphalie, dont les Ceméa Nord-Pas de Calais font partie.

Le poste « Travailler chez le partenaire » offre des activités très variées et passionnantes ainsi qu'un cadre dans lequel on peut se développer non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan humain : Les participant.e.s du programme « Travailler chez le partenaire » peuvent contribuer activement à l'expérience de mobilité des jeunes dans le cadre d'échanges internationaux.

Article rédigé par Katharina GREISS
Chargée de projets européens Franco-Allemand

Les projets Erasmus

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont clôturé, en mars 2022, le consortium IMPACTNORD 2 (projet 2019 Erasmus+ pour la mobilité des apprenants et des personnels de l'enseignement et de la formation professionnelle) qui a permis à 400 apprenants et membres de personnels de centre de formation et de lycées de partir en mobilité.

L'équipe a aussi continué à gérer le consortium IMPACTNORD 3 (appel à projet Erasmus 2020) qui regroupe 2 centres de formation et 10 lycées professionnels (2 ont intégré le consortium en 2020). Ce projet a pour objectif de lutter contre le décrochage scolaire et de faire monter en compétence les enseignants de lycée professionnel dans la gestion de projets européens. Sur le projet Décrochage scolaire 3 établissements du bassin minier ont été mobilisés pour faire partir en mai 2022 15 élèves, 2 enseignants et 2 accompagnateurs des Ceméa Nord-Pas de Calais. Ce projet a souligné l'importance de la mobilité pour remobiliser les élèves au chemin de l'apprentissage. Un temps fort a été marqué par la remise d'une attestation de mobilité aux élèves impliqués.

Le projet IMPACTNORD3 se clôturera au 31 décembre 2022.

Le pôle a aussi déposé une demande d'accréditation pour l'année 2023 ce qui permettra de poursuivre les orientations des CEMÉA Nord-Pas de Calais en matière de mobilité internationale.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais continuent d'être membres du consortium PRO CEMEA 2 (appel à projet ERASMUS 2020) et PRO CEMEA 3 (appel à projet 2021) portés par les CEMÉA Rhône Alpes dont le projet est axé sur les mobilités de formation des salariés et militants. 25 mobilités ont été réalisées cette année.

En décembre 2022, le pôle Europe International et le secteur travail social ont vécu une mobilité à Berlin chez notre partenaire Centre Français de Berlin. Cette mobilité a été cofinancée par le Fonds Citoyen. L'objectif était de travailler sur la vie associative et de rencontrer des acteurs du travail social et de jeunesse.

L'association avait décidé d'entrer dans une démarche d'accueil et d'envoi de volontaires européens et a donc entrepris la démarche de labellisation CES (Corps Européen de Solidarité) durant le 1er confinement. Cette demande a été acceptée en décembre 2022, permettant l'accueil et le départ de volontaire en 2023.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont maintenu leur engagement dans les relations franco-allemandes en continuant de développer des échanges, des formations et des projets avec leurs partenaires allemands.

Le poste de coordinateur du Réseau Diversité et Participation de l'OFAJ « Route NN » confié aux CEMÉA Nord – Pas de Calais a accentué leur présence sur les territoires et étoffé leur réseau.

Les CEMÉA ont co-organisé cette année avec Arbeit Und Leben la conférence Route NN à destination des travailleurs jeunesse en juin 2022 à Essen. Plus de 50 participants, français, allemands ont participé à la conférence qui a duré 4 jours. L'équipe a adapté les activités proposées aux retrouvailles d'une rencontre physique. A l'issue de la rencontre, nous avons pu élaborer une stratégie pour l'année 2023 en adéquation avec les orientations de l'OFAJ. Depuis, juillet 2022 la coordination côté allemand a changé. En effet, IKAB s'est vu attribuer la responsabilité de la coordination côté Rhénanie North Westphalie.

Pour soutenir le développement des activités européennes et internationales, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont encore eu cette année le soutien de l'OFAJ par le financement d'un poste de travail dans le cadre du dispositif « Travail Chez le Partenaire ». Ce financement a permis pour l'année 2022 d'assurer la promotion et l'organisation des rencontres interculturelles franco-allemandes dans le cadre du réseau Route NN.

Les échanges et les formations franco-allemands :

Plusieurs projets ont été mis en œuvre en 2022 :

Le Sommet des jeunes, du 24 au 30 juillet 2022 : 15 jeunes français issus des Hauts de France, 15 jeunes allemands issus de la Rhénanie North Westphalie et 15 jeunes polonais issus de la Silésie de 17 à 23 ans se sont retrouvés à Münster (En Rhénanie North Westphalie en Allemagne), pour participer au 20ème Sommet des Jeunes du Triangle Régional de Weimar. Ils se sont réunis pour des ateliers d'échanges et de réflexions sur la thématique de la mobilité et des nouveaux modes de vie et de transports. Les temps de travail ont ainsi été articulés autour de la question : Ville-Campagne-Mobilité : Comment voulons-nous vivre à l'avenir dans nos régions métropolitaines et rurales ?

Le pôle avait en amont, le 1er et 2 juillet, organisé deux jours de préparation au Foyer de Jeunes Travailleurs Béthanie à Lille pour les 15 participants. Nous avons pu aborder :

- Animations linguistiques et jeux pour faire connaissance
- Aborder les règles de vie en collectivité et présenter le programme
- Réfléchir sur la notion de mobilité en petits groupes
- Présenter les enjeux du Triangle de Weimar

Mobilité de BPJEPS Loisirs Tous publics à Hambourg : 23 stagiaires ont vécu une mobilité chez notre partenaire DOCK EUROPE en mars 2022.

Mobilité de BPJEPS Animation Social à Gastouni : 19 stagiaires ont vécu une mobilité chez notre partenaire COPAE-ILis en avril 2022.

Mobilité de BPJEPS LTP à Oreias : 15 stagiaires ont vécu une mobilité chez notre partenaire KASA PT en septembre 2022.

Mobilité de CPJEPS à Sétubal : 12 stagiaires ont vécu une mobilité chez notre partenaire Faisca Voadora en octobre 2022.

Perspectives et enjeux pour l'année 2023

L'année 2022 permettra aux CEMÉA Nord-Pas de Calais de s'engager vers de nouveaux projets. Le pôle devra répondre aux enjeux du territoire au niveau du réseau Route NN.

Les enjeux sont nombreux pour le pôle :

- Assurer la gestion des projets européens qui représentent une grande partie de l'activité Europe et internationale
- Obtenir l'accréditation pour permettre aux CEMÉA Nord-Pas de Calais de concevoir des mobilités jusqu'en 2027.
- Développer le réseau des différents partenaires Européens.
- Développer le réseau de militants et d'intervenants du secteur.
- Développer et poursuivre le travail de partenariat en région Rhénanie North Westphalie.
- Réactiver les projets européens en partenariat avec les lycées professionnels pour lutter contre le décrochage scolaire,
- Encourager l'accueil de volontaires via notre accréditation du Corps Européen de Solidarité.
- Continuer le développement de l'accueil et de l'envoi de volontaires européens en collaboration avec les partenaires étrangers,
- Remobiliser les militants autour du Groupe d'Appui Europe International.

Les CEMÉA poursuivront leur implication au sein du réseau Route NN en organisant la conférence qui se déroulera en octobre 2023. L'enjeu sera de poursuivre le travail engagé en matière d'information, d'accompagnement et de formation des acteurs jeunesse et sociaux.

Le pôle poursuivra sa relation avec la DAREIC et le Conseil Régional des Hauts de France comme acteur privilégié. Il s'agira également pour le Pôle d'investir davantage l'espace de formation professionnelle pour diffuser et informer des orientations du Fonds Citoyen. Il s'agira de multiplier les interventions en formation professionnelle et d'assurer une présence aux différentes manifestations régionales (forum, Cap sur le Monde, etc...).

Les CEMÉA seront également engagés dans la réalisation du Sommet des jeunes du Triangle de Weimar pour l'année 2023 et 2024. Cela impliquera un travail de proximité avec le conseil régional et les partenaires allemands et polonais.

Pour l'année 2023, l'OFAJ réitère sa confiance en nous octroyant une subvention pour organiser la rencontre franco-allemande dans le cadre de serimania.

De nouveaux projets de formation dans le cadre de l'OFAJ vont voir le jour dès le second semestre 2023 en partenariat avec Kijuga et KASA PT pour une rencontre tri-nationale autour de l'objet Bande Dessinée. Il en est de même avec la mise en place d'une formation d'animateurs interculturels en partenariat avec KNAP Hermès et Kijuga en fin d'année 2023.

ARRÊT sur ACTION Le Fonds Citoyen, késako ?

Le Fonds Citoyen Franco-Allemand est une initiative unique en son genre, visant à renforcer les liens entre la France et l'Allemagne à travers des projets d'échanges et de rencontres entre citoyens français et allemand. En accord avec ses valeurs et son projet associatif, les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais sont fortement impliqués dans la mise en œuvre de ces projets. Déjà présent sur les échanges jeunesse grâce à l'OFAJ, les Ceméa soutiennent également les projets citoyens.

En effet, depuis Janvier 2022, les CEMÉA ont été sélectionné pour accueillir en son sein, le Référent Régional pour ce Fonds Citoyen. Notre chargé de Mission Europe a été nommé en tant que Référent de ce dispositif. Le Référent Régional est une personne ressource pour les porteurs de projets, les partenaires locaux et les autres acteurs impliqués dans la mise en œuvre des projets. Il assure un rôle de conseil, d'accompagnement et de suivi, en veillant à ce qu'ils respectent les objectifs du Fonds Citoyen Franco-Allemand et les critères d'éligibilité.

Le Référent Régional est également chargé de promouvoir les opportunités offertes par le Fonds Citoyen Franco-Allemand dans la région des Hauts-de-France. Il informe les différents acteurs locaux sur les appels à projets et les modalités de financement, et les encourage à proposer des projets innovants et ambitieux qui répondent aux idéaux européens et franco-allemands.

Soutenu par l'équipe du pôle Europe et International, le Référent Régional a accompagné plus de 90 projets en 2022. Du projet culturel ou sportif au projet qui favorise l'engagement citoyen, en passant par des projets intergénérationnels ou même les projets qui mettent en avant l'engagement contre toutes discriminations, le Fonds Citoyen subventionne tout ce que vous faites à une échelle « franco-française » à condition que vous le transposiez à une « échelle franco-allemande ». Mais « kein panik auf der Titanic » pas de panique sur le Titanic comme le disent nos amis allemands, nous sommes là pour vous aider et vous accompagner.

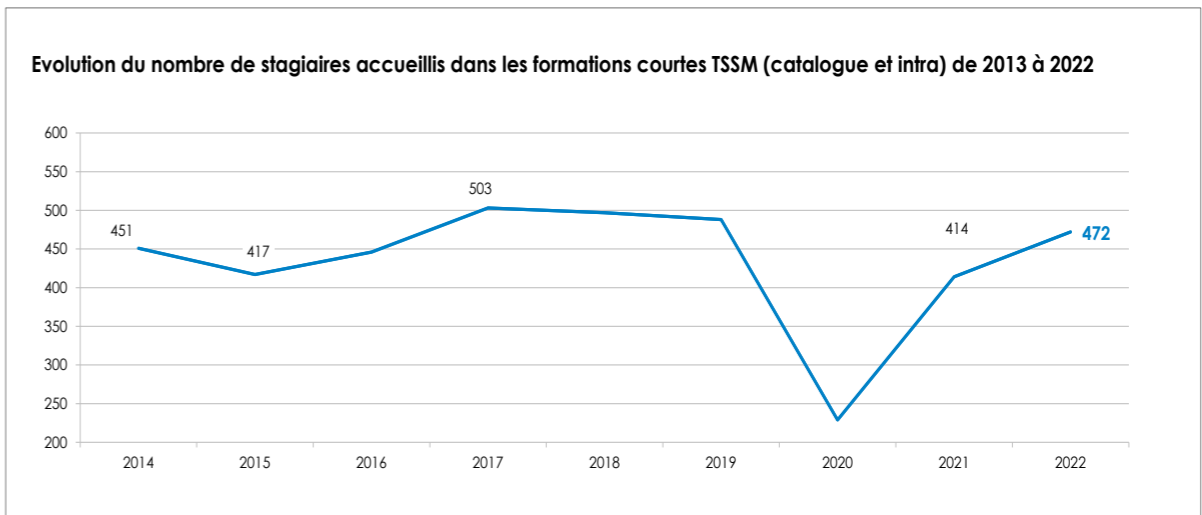
Article rédigé par Thibault TERBY
Chargé de mission Europe & International



Travail social, santé mentale et psychiatrie

L'ANNÉE 2022 s'inscrit dans « un retour à la normale » avec un contexte qui s'améliore pour le secteur. Les CEMÉA s'adaptent en permanence et font preuve de souplesse dans le travail partenarial. En effet, tout comme les années précédentes, ils continuent à soutenir les stagiaires, les institutions et les formateur-ric-e-s. Les pratiques de l'équipe continuent à évoluer pour tendre davantage vers la démarche de projet et de travail partenarial.

Ce sont **562 personnes** qui ont bénéficié d'une action de formation des CEMÉA Nord-Pas de Calais dans le champ des formations du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie et **204 personnes** qui ont participé aux colloques organisés en partenariat avec la FIAC (157 à Tourcoing) et l'ANPCME (47 à Strasbourg).



L'offre de formation issue du catalogue travail social, santé mentale et psychiatrie

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé, en 2022, 49 stages issus du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie (45 en 2021), encadrées par 60 intervenants-formateurs. Ce sont 352 personnes qui ont bénéficié de ces formations (322 en 2021). Certains stages ont été doublés tant la demande était importante.

Aussi, dans le cadre de l'habilitation Qualiopi, les CEMÉA sont inscrits dans une démarche d'analyse de pratique constante. Les outils sont requestionnés et travaillés afin d'accueillir au mieux les stagiaires de la formation continue et des formations longues. Dans cette logique, les équipes restent vigilantes et donnent toujours une place à des espaces d'expression que les stagiaires peuvent saisir si besoin

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nombre de stagiaires					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	5	0	5	8	5	10
Accompagnement des enfants dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques M1					3	6
Accompagnement des enfants dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques M2					Annulé	2
Adolescences et conduites auto agressives	11	8	7	3	9	20
Animation d'un atelier d'expression plastique, graphique et picturale	5	12	7	Annulé	Annulé	5
Animer un groupe de parole en psychiatrie	12	0	8	4	10	8
Art brut, le lien entre l'oeuvre et la médiation	5	0	5	Annulé	5	4
Comprendre pour accompagner les victimes des violences conjugales					7	9
Clinique et religions	12	11		Annulé	6	4
Psychopathologie des migrants : approche transculturelle	10	12	7	9	4	7
La conduite d'entretien	8	10	9	8	15	11
La famille comme partenaire thérapeutique	17	15	9	10	7	13
La photo comme médiation thérapeutique Niveau I	4	3	5	11	5	7
La photo comme médiation thérapeutique Niveau II	10	0	4	Annulé	Annulé	6
La psychopathologie du sujet âgé	8	6	3	3	Annulé	3
La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique - deux sessions	28	14	10	6	12	12
L'accueil des toxicomanes en psychiatrie	7	8	3	6	11	9
L'aide soignant en psychiatrie	1	5	4	Annulé	Annulé	Annulé
L'approche corporelle dans le projet de soins	8	9	9	Annulé	8	Annulé
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée	9	7	5	5	7	7
La personne psychotique en institution	5	5	5	9	Annulé	Annulé
Les activités manuelles et plastiques	7	6	0	Annulé	12	9
Les appartements thérapeutiques et associatifs	15	8	6	Annulé	Annulé	Annulé
Projet territorial de santé mentale					Annulé	Annulé
L'hospitalisation à domicile en psychiatrie	8	3	4	Annulé	8	6
Pratiques en pédopsychiatrie	4	0		7	6	7
Précarités - souffrances psychiques et exclusion	8	0	4	5	6	4
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	9	6	3	5	9	Annulé

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nombre de stagiaires					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	0	5	2	3	4	4
Secrétaire en psychiatrie - Module 1	5	4	7	6	5	8
Secrétaire en psychiatrie - Module 2	10	4	7	4	6	10
Secrétaire en psychiatrie - Module 3	13	5	5	4	3	5
Secrétaire en psychiatrie - Module 4	0	7	7	8	5	7
Suicide, de la prévention à la prise en charge	11	5	3	3	3	6
Pratiques du Théâtre en institutions - Module 1	13	7	6	8	8	11
Pratiques du Théâtre en institutions - Module 2			Annulé	Annulé	10	9
La musique comme médiation thérapeutique	12	18	6	10	10	11
La musique comme médiation thérapeutique - Module 2 (NOUVEAU)						Annulé
Activités physiques, corporelles et sportives en institution	16	12	7	7	11	8
L'approche systémique - Module 1	15	16	0	11	9	9
L'approche systémique - Module 2		6	0	Annulé	11	Annulé
La santé, l'hôpital, le droit	10	4	5	18	Annulé	8
Le carnet de voyage, un atelier d'écriture, une géographie de papier	5	3	0	Annulé	Annulé	3
Le Travail social en psychiatrie					3	6
Psychiatrie et justice - Module 1	8	15	9	6	7	2
Psychiatrie et justice - Module 2			6	Annulé	3	Annulé
Continuité des soins, de la psychiatrie au médico-social	4	5	0	Annulé	5	6
Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie	8	4	4	Annulé	6	5
L'atelier bandes dessinées	3	5	0	3	7	3
Le Geno sociogramme			6	15	1	23
Sensibilisation aux phénomènes de radicalisation			7	Annulé	5	6
Le soin en structures alternatives : Hôpital de jour et CATTP pour adultes			4	Annulé	6	4
Handicap-Santé mentale et sexualité			4	Annulé	Annulé	3
Le Patrimoine, outil de médiation			4	Annulé	5	6
Les activités manuelles et plastiques			6	Annulé	12	9
Cultures Urbaines				Annulé	Annulé	4
Autisme et particularités sensorielles				Annulé	Annulé	Annulé
Sensibilisation à la sophrologie				11	20	15
Les projets territoriaux en santé mentale (NOUVEAU)						Annulé
Sensibilisation au psychodrame thérapeutique						Annulé
Prise en charge des Mineurs Non Accompagnés						Annulé

L'offre de formation intra établissement

Le nombre de demandes de formations intra établissement est revenu « à la normale » en 2022.

En effet, les CEMÉA ont organisé **13 formations** au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux (contre 15 formations en 2021) . **132 professionnels** ont ainsi été formés au sein de leur établissement hospitalier ou médico-social (cf. tableau ci-dessous).

Ces formations intra établissement sont le résultat de demandes faites directement auprès des CEMÉA Nord-Pas de Calais ou via le nouveau site internet « CEMEA Formation » des fonctions supports du réseau national. Cela permet une meilleure visibilité au national et une communication renforcée.

Les stages intra Travail social, santé mentale et psychiatrie			
Intitulés de formation	Etablissement concerné et lieu de formation	Nombres de	
		Session	Stagiaires
Accueil et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique Noire	CHRU de Tours TOURS	1	11
Le travail social en psychiatrie	EPSMAL LILLE	1	11
Pratiques en pédopsychiatrie	Centre Hospitalier CANNES	1	12
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités	EPSMAL LILLE	2	32
Souffrances psychiques précarité et exclusion	Association EOLE LILLE	1	10
Le projet personnalisé	ALEFPA LILLE	1	7
Secrétariat Médical en psychiatrie	EPSM CAEN	2	13
Secrétariat Médical en psychiatrie	Centre Hospitalier MAUBEUGE	2	9
La conduite d'entretien	Centre Hospitalier CAMBRAI	1	12
Les aides sociales MJPM	Caisse d'Epargne ARRAS	1	12

Les formations longues et les formations continues de Mandataire Judiciaire de la Protection des Majeurs

	MJPM 17	MJPM 18	MJPM 19	MJPM 20	MJPM 21	MJPM 22	MJPM 23
Période	de jan. 2020 à déc. 2020	de sept. 2020 à juin 2021	de jan. 2021 à déc. 2021	de sept. 2021 à juin 2022	de jan. 2022 à déc. 2022	de sept. 2022 à juin 2023	de jan. 2023 à déc. 2023
Nb de stagiaires accueillis	16	20	11	28	10	22	9

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conduit **3 promotions** de mandataires (une se terminant en juin, une sur l'année civile et une troisième qui a débuté en septembre).

Pour les **60 personnes** en formation, l'utilisation de l'outil numérique via des temps de formation en visio-conférence est mise en œuvre lorsque cela s'avère nécessaire (grèves...), ce qui permet de tenir les échéances et le calendrier de formation .

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis à 32 personnes d'obtenir leur CNC MJPM en 2022 sur les 35 se présentant à la certification.

L'insertion à l'emploi continue d'être très satisfaisante dans le Nord-Pas de Calais puisque l'ensemble des stagiaires trouvent rapidement un contrat de travail en CDD ou en CDI, à l'issue, voire en cours de formation. Nous recevons régulièrement des offres d'emploi à transmettre aux stagiaires de la formation.

Tout comme en 2021, plus de vingt-cinq formateurs et intervenants ont mis en place les contenus de formation. Ce sont des professionnels de terrain intervenant dans le champ des tutelles (directeurs d'association tutélaire, mandataires individuels, délégués, préposés d'établissement, juge, chefs de service, cadres administratifs et financiers...) du sanitaire (cadres de santé, psychiatres...), du médicosocial (assistants sociaux, éducateurs, psychologues) et du droit (juriste, notaire...). Les partenariats avec la CAF (Caisse d'Allocations Familiales), la CARSAT (Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail), la Banque de France complètent cette formation.

La cérémonie de remise du Certificat National de Compétences n'a pu être organisée en juin 2022, convaincu de l'importance de « bien clôturer » une formation, c'est un évènement à réorganiser pour les prochaines promotions.

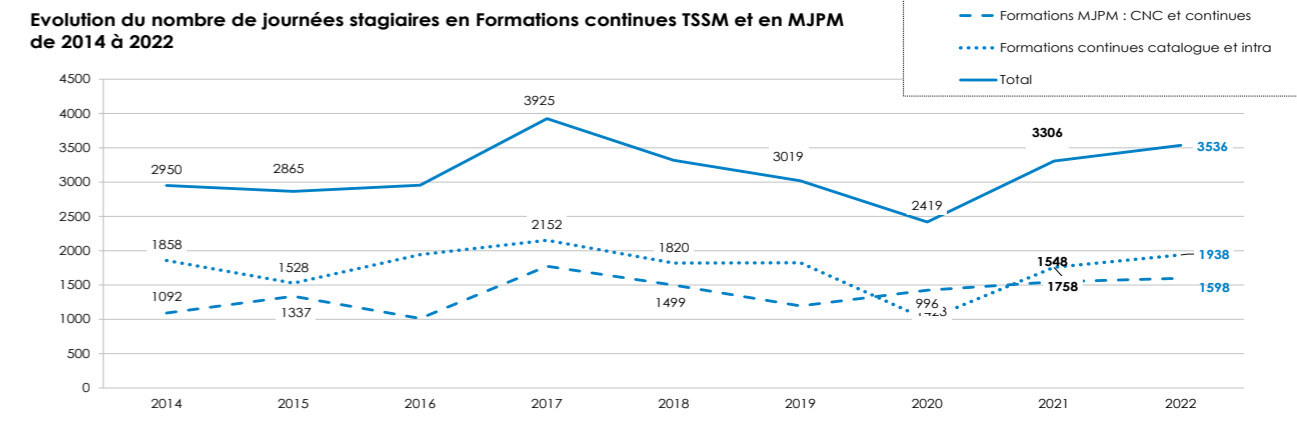
Les rendez-vous juridiques

En 2022, **aucun rendez-vous juridique** n'a eu lieu. Les CEMÉA souhaitent cependant les réitérer en 2023 au regard de la forte demande.

La formation continue reste un enjeu fort du domaine de la protection des majeurs protégés. L'élaboration du catalogue de formation continu spécifique à ce champ construit fin 2021 a pu être mis en œuvre au cours de l'année 2022. Aussi, 34 personnes ont pu être formé pour cette année de lancement du catalogue formation continue MJPM.

Une formation continue s'est tenue en intra sur les aides sociales et les majeurs protégés avec des personnes de la caisse d'Épargne (12 personnes).

Les CEMÉA sont toujours membre du Comité de Pilotage du Schéma Régional de la protection juridique des majeurs et de l'aide à la gestion du budget familial 2021-2025 des Hauts-de-France, représentés par le directeur et la coordinatrice des actions MJPM.



Quelques éléments d'analyse

Tout comme l'an passé, l'équipe constate une évolution dans le choix des stages lors des inscriptions. Deux types de stages sont fortement demandés : les stages « publique Ados » et d'autre part, les stages qui permettent aux professionnels de gérer leur propres émotions et tendre vers un mieux-être au travail (sophrologie, génosociogramme). Ces stages ont dû être dédoublés au regard du nombre d'inscrits.

Sur 352 stagiaires pour lesquels les informations sont connues, 65,63% sont domiciliés dans les Hauts-de-France.

La répartition se fait de la manière suivante :

Département	Nord	Pas-de-Calais	Somme	Aisne	Oise	Autres
Nombre de stagiaires	166	53	9	0	3	121

Comme énoncé précédemment, les Ceméa ont réalisé 49 stages du catalogue (43 thématiques différentes car quatre stages ont plusieurs modules) avec des effectifs compris dans une fourchette de 3 (minimum requis pour organiser une formation) à 15 stagiaires ; soit une moyenne d'un peu plus de 7 personnes par stage.

Les stages à destination des professionnels du Travail Social et de la Santé Mentale sont choisis par plus de 53,7% d'infirmiers. Ce chiffre reste équivalent à 2021. Le reste des professionnels couvre l'ensemble des intervenants de ce champ (secrétaire, aide-soignant, assistants sociaux, éducateurs ...).

Les professions des stagiaires en 2022 :

FONCTIONS	Nombre Stagiaires
Aide soignant	14
Agents de service hospitalier	1
Assistante sociale	16
Assistante socio-éducative	1
Assistants médico-administrative	9
Adjoint administratif	12
Aide médico-psychologique	3
Chargée d'insertion professionnelle	0
Cadre de santé	1
Educateur Spécialisé	21
Ergothérapeute	4
Infirmier	189
Psychologue	15
Psychomotricienne	2
Secrétaire médicale	2
Thérapeute	0
Non défini	62
Nombre TOTAL stagiaires	352

Des formateurs, des intervenants, des militants...

Au sein des stages catalogues et intra du champ Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie 60 professionnels de la psychiatrie, du travail social et de l'Agir (artistes, notamment) sont intervenus dans les différents stages du catalogue et en intra. Ils se répartissent de la manière suivante :

Certains formateurs interviennent depuis plus de 30 ans aux CEMÉA et d'autres seulement depuis ces dernières années. Afin de permettre une certaine transmission des savoir-faire et des valeurs de l'association, des temps d'échanges et de réflexion se développent.

Un réseau, des idées, des militants

En 2022, le groupe d'appui Travail Social, Santé mentale et psychiatrie des CEMÉA Nord-Pas de Calais s'est réuni au rythme habituel de 5 fois par an. Il compte en moyenne 15 participants.

Les modalités de travail sur les formations et leur contenu sont discutés et évalués afin de gagner toujours plus en qualité. Cela alimente notamment le catalogue de l'année suivante. Ce groupe de réflexion a pris à bras le corps la question de l'accueil des stagiaires ainsi que la transmission des valeurs portées par le projet associatif. Par conséquent, la proposition de

nouvelles fiches de formation est débattue et les anciennes sont vérifiées.

Aussi, au-delà des formations, le groupe profite de ces temps de rencontres pour échanger sur « la réalité de terrain », sur l'actualité de la psychiatrie, de la santé mentale, mais aussi de ce qui fait sens. Ainsi, de nouveaux projets naissent de ces temps de réflexion conviviaux.

En effet, dans cette logique de qualité, d'autres rencontres (en sous-groupe ou en individuelle) qui font la signature et le savoir-faire des Ceméa s'organisent régulièrement (par exemple pour monter une formation longue en Thérapie familiale systémique ou pour penser la

14	Infirmiers / cadres de santé / cadre supérieur de santé
17	psychologues / psychanalystes
9	artistes (animateurs, thérapeute, ...)
3	psychiatres
6	juges / avocats / juristes
3	psychomotriciens / sophologues
5	éducateurs / chefs de service
2	Techniciens de l'information médicale
1	secrétaire

mise en œuvre de journées d'étude...). Le souhait de transversalité est manifesté. L'idée, par exemple de penser des formations santé mentale à l'international est au travail.

Certains interviennent dans d'autres secteurs de l'association notamment en Animation professionnelle.

Le groupe a travaillé sur la programmation des actions de formation pour 2023, en proposant des modules qui font sens au regard de l'actualité comme « les violences sexuelles durant l'enfance » ou « comprendre et accompagné les transidentités » ou encore « la gestion des émotions par la Yogathérapie » ou « Les projets territoriaux en santé mentale ». Ce choix est le fruit d'une réflexion qui allie les besoins de formation à la nécessité de mettre en place des espaces d'expression.

Nous accueillons de nouveaux membres au sein du groupe. Les participants au groupe d'appui sont très majoritairement membres actifs de l'association.

Perspectives et enjeux pour 2023

L'un des enjeux pour les CEMÉA dans le champ du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie est de renforcer les partenariats existants et la reconnaissance de l'association dans le cadre des formations qu'elle met en œuvre mais aussi, de développer des partenariats auprès d'établissements médico-sociaux. Cet enjeu sera facilité par l'organisation de journées d'études gratuites et ouvertes à tous, ainsi que sur des propositions de formations visant un public plus large.

Un autre enjeu concerne la pérennisation des formations du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie et le développement de leurs actions en intra pour répondre aux souhaits des institutions.

Dans le champ de la formation des mandataires judiciaires à la protection des majeurs protégés, les Ceméa s'appuient sur le réseau et la reconnaissance construite depuis plusieurs années via l'organisation des formations initiales pour élaborer une offre de formations continues répondant aux attentes et besoins des partenaires associatifs. Des formations continues spécifiques aux MJPM sont renouvelées pour 2023.

L'ouverture de la formation longue de « Thérapie Familiale systémique et thérapie de couple » (3 ans + 1 année de supervision) est prévue pour 2023. Les CEMÉA vise une ouverture en septembre 2023 pour le cycle de 4 années et une ouverture dès janvier pour l'année de supervision.

Dans un souci de développement et de consolidation de la reconnaissance du secteur auprès des institutions extérieures, des événements spécifiques sont au travail. D'une part, l'organisation de journées d'études sur « la psychothérapie institutionnelle » qui s'organise pour les 9 et 10 février 2023. D'autre part, une soirée pour promouvoir le livre d'un militant prévue le 8 mars 2023.

Enfin, la création d'un copil pour la mise en œuvre d'un projet de mobilité Européenne en partenariat avec l'EPSM est prévue pour le second trimestre 2023. Une collaboration avec l'association Arrière-pays pour construire des projets communs est également en cours de réflexion.

École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

Pour une éducation émancipatrice : des actions concrètes pour des transformations sociales et sociétales

Le projet des CEMÉA pour l'École s'adresse à chacun et à chacune, sans exclusion. Il est profondément émancipateur. Il permet aux plus grands nombres d'enfants et de jeunes de dépasser les déterminismes qui les enchainent à un groupe, un territoire, une classe sociale,

En éducation nouvelle, éduquer c'est porter une ambition politique, éthique, philosophique, et pédagogique. L'action d'éducation doit permettre de partager et construire ensemble des savoirs et des projets, elle permet d'accompagner chacun.e dans son cheminement personnel pour qu'il.elle devienne un être libre capable de penser par lui-même.

Culture : développer l'éducation artistique et culturelle

Peut-on parler de culture sans parler d'abord d'éducation ?

Les CEMÉA affirment que les pratiques culturelles sont politiques. Elles sont les traductions en acte des modes de conception du monde. Les CEMÉA dénoncent les pratiques qui visent la formation du consommateur au détriment du sujet-citoyen, les pratiques qui fragilisent le sentiment d'appartenir à une même humanité et les pratiques qui abiment la construction de plus d'humanité. Les CEMÉA s'intéressent aux pratiques artistiques humaines qui influencent, bousculent, enrichissent, et mettent en mouvement les cultures personnelles et collectives. L'éducation doit accompagner et permettre de comprendre et percevoir le monde pour agir sur son environnement et engager une transformation sociale et sociétale. La découverte l'appropriation la création de différentes formes de pratiques émancipatrices est un droit fondamental à conquérir car elles contribuent à la formation des personnes. C'est une condition nécessaire à l'exercice démocratique.

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelles (CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS)

« Une œuvre d'art peut tout à la fois interpeller personnellement et être le moyen de construire un vrai collectif. » Philippe Meirieu (Président des Ceméa)

Dans le cadre des formations professionnelles à l'animation, les questions des pratiques et activités culturelles est un enjeu fort voire essentiel. « Il faut donner une coloration culture aux formations et travailler à ce que les questions culturelles fassent partie des fondamentaux des formations à l'animation professionnelle, tous niveaux confondus ».

La proposition de modules « pratiques culturelle » la mise en situation de pratiques et d'expérimentations artistiques et sensibles, la rencontres avec des équipes artistiques constituent de réelles opportunités au sein des formations à l'animation professionnelle. S'appuyant sur des salarié.es, des militant.es et des acteur.rices du champ culturel, ces actions visent à développer des démarches culturelles par des pratiques diversifiées, des parcours de spectateur.rices, des rencontres et par une approche qui repose sur les principes dialectiques (théorie/pratique) propres aux ceméa et qui permettent aux stagiaires de :

- Se nourrir d'apports et d'analyses sur le champ artistique et culturel
 - Avoir des apports sur les notions d'accompagnement culturel (aspects théoriques, cas pratiques)
 - Croiser les représentations sur la notion d'être cultivité et de ne pas être cultivé
 - Avoir des apports sur les notions de culture et des processus de créativité
- Elargir sa palette de compétences éducatives
 - Acquérir des compétences techniques dans différents domaines d'activité (expression, activités plastiques, marionnettes, ...)
- Inscrire son action au sein d'un réseau- Se positionner en tant qu'acteur et actrice d'éducation culturelle qui lie la culture, le social et l'éducation
- Favoriser les lieux et moments de partage, de rencontres, de cultures personnelles afin de créer une émulsion, une énergie constructive en vue de permettre une transmission
- Projeter et réaliser des démarches culturelles et sensibles notamment au sein de leurs structures professionnelles

Perspectives 2023 : afin d'harmoniser les interventions avec les objectifs du PNAD (projet national d'actions et de développement) et sa déclinaison le PRAD (projet régional d'actions et de développement) le groupe « culture » et les responsables de filières souhaitent mettre ses questions en réflexion (objectifs, contenus, déroulés modalités, place de l'activité, réflexion sur les réseaux et partenariats ...) et sont au travail pour concevoir des modules d'intervention adaptés à chaque formation et tenant compte du référentiel et attendus de chaque niveau de formation.

Actions culturelles en direction des stagiaires de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

- Formations « Activités et médiations » des professionnel.le.s du secteur de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

L'activité est capitale pour le développement de l'individu. C'est par l'activité, au sens large, et l'activité culturelle, plus spécifiquement, qu'il se forme, s'entretient, se développe.

Chaque année, dans le cadre de la formation continue, des formations (dont les activités culturelles sont des leviers de médiation) sont proposées à des personnels du secteur de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social.

Ces activités permettent la découverte et la pratique de techniques et réfléchir à l'utilisation de ces techniques dans les pratiques professionnelles et dans les institutions.

Ainsi en 2022, 86 professionnels de la santé mentale (d'infirmiers, aides-soignants, éducateurs, psychologues, ...) ont participé à des stages autour de l'art brut, l'expression plastique, graphique et pictural, les cultures urbaines, la photo, la bande dessinée, le patrimoine, le théâtre, la musique, les activités manuelles et le conte.

Actions culturelles dans le cadre de festivals (musiques actuelles, cinéma, ...) et/ou en lien avec des lieux de création et de diffusion (musées, spectacle vivant, musiques actuelles, cinémas, médiathèques)

- Echos du festival international du film d'Education

« Le film de fiction qui recrée un monde, touche, émeut, provoque et, ainsi, invite au recul et à l'analyse. Le cinéma documentaire, dès lors qu'il fuit l'événement pour montrer ce qui fait événement dans l'histoire des personnes, constitue un moyen infiniment précieux pour entrer dans l'intelligence de la chose éducative. Le film d'éducation fait ainsi doublement œuvre éducative : il permet d'accéder aux défis que nous avons tous à relever dès lors qu'après avoir eu, un moment, nos enfants dans les bras, nous nous retrouvons avec nos enfants sur les bras ; il est porteur de ce qui fait tenir l'homme debout, ce qui l'empêche de s'avachir dans le présent : le souci du futur ». Philippe Meirieu (Président des Ceméa)

Les modules d'accompagnement de films d'éducation permettent, chaque année, aux participant.es de découvrir le cinéma à travers une offre de films portant sur les valeurs éducatives et citoyennes de tous genres (fictions, documentaires, animations) et tous les formats (longs, moyens et courts métrages) provenant du monde entier participe une éducation interculturelle à la paix.

Dans le cadre des Echos du FIFE en région, les CEMÉA Nord-Pas de Calais souhaitent contribuer à une éducation au regard et à l'image, à une ouverture du goût culturel. En appui sur des films de la programmation officielle qui donne avantageusement place aux rencontres sur des grands sujets de société, l'association souhaite engager des débats citoyens sur les grandes questions éducatives (lutte contre les discriminations, anti racisme et anti haine LGBTQI+AA, égalité filles garçons, développement durable, solidarités humaines...)

En 2022, selon les besoins de formation ou ceux relevant du territoire (institutions scolaires, et ou éducatives) de la région, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé des séances en interne (Animation professionnelle, regroupement, groupe d'activité culture) et en externe. En partenariat avec les Ecoles maternelle et primaire Balzac et Camus de Tourcoing l'ensemble des classes de la petite à la grande section et du CP au CM2 ainsi que l'école maternelle A France de Wattrelos, soit environ 300 élèves ont bénéficié d'un accompagnement de 10 films d'animation. Le lycée professionnel « la peupleraie » de Sallaumines et la résidence Béthanie et les étudiant.es de l'INSPE ont également bénéficié d'accompagnements, soit environ 100

personnes.

Notons également que les stagiaires de la formation BPJEPS Activité culturelle a participé à la 18ème édition du FIFE à Evreux et se sont pleinement investi.es au sein de l'organisation et des animations.

Notre partenariat avec le cinéma l'Univers, centre de l'image et association de diffusion non commercial se poursuit.

Perspectives 2023 : l'expérience des accompagnements autour des films d'éducation et d'animation sera reconduite en 2023 auprès des mêmes établissements mais également auprès de nouvelles écoles (Ampère Lille) et Lycées ainsi qu'à l'INSPE.

Des rencontres et nombreux événements sont déjà programmés :

- Evènement coanimé par les CEMÉA l'Ofaj et Série Mania dans le cadre du 60ème anniversaire du l'Elysée (Projection de 3 épisodes de Parlement et rencontre avec l'attaché parlementaire de Karima Delhi)
- Projection du film « Le diable n'existe pas » de Mohammad Rasoulof en présence de Parsé et associations Iraniennes
- Projection du court métrage « le chant d'Ahmed » de Fouad Mansour et du documentaire Tout à reconstruire en présence de Marine Place réalisatrice
- Participation aux projections en soutien à la caisse de grève
- Participation à Bing Bang « événement festif de fin de saison et projection de films d'animation jeunes publics

Nous poursuivrons également la programmation des films d'éducation et la développerons dans le cadre de partenariats avec d'autres associations adhérentes « Résidence Béthanie, Robin des bio, Menégua ». Nous proposerons également des interventions auprès des étudiants de l'INSPE dans le cadre de leur module d'approfondissement

Le travail du groupe de pilotage sera poursuivi auquel de nouveaux et nouvelles militant.es seront associé.es

Culture et Ecole : actions culturelles et éducatives en direction des élèves, collégiens et lycéens

- Des interventions et accompagnements de pratiques culturelles dans les établissements scolaires
 - Collège Desrousseaux d'Armentières

Dans le cadre des partenariats des CEMÉA (théâtres, scènes nationales) et ou conventions avec des établissements (collèges) les CEMÉA initient chaque année des démarches d'accompagnement culturel en direction des élèves et des équipes. En 2022 le partenariat entre le Collège Desrousseaux d'Armentières, les CEMÉA et le Vivat a été poursuivi. Il a permis à tous les élèves de 4ème c'est-à-dire 180 élèves de bénéficier d'un parcours artistique autour du spectacle de « Bouger les lignes, histoire de cartes » produit par la compagnie de l'oiseau mouche

Perspectives 2023 : Ce parcours imaginé dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires se prolongera en 2023 et la programmation d'une démarche d'accompagnement autour du spectacle « Filleuls » de et avec Lucien Fradin est actée.

Le partenariat avec le vivat et le collègue Desrousseaux sera pérennisé et d'autres seront développés (des contacts sont pris avec le Tandem d'Arras). Nous tenterons de valoriser les actions dans le cadre du Pass Culture (la démarche a été initiée, elle est en cours de validation).

- Galerie : Education culturelle et artistique, accueil de classes (écoles élémentaires, collèges, lycées)

L'accompagnement culturel est un levier important vers l'émancipation pour soutenir et entretenir le désir de se cultiver tout au long de la vie pour devenir un acteur éclairé des enjeux culturels. Accom-

pagner des publics éloignés des pratiques culturelles vers des rencontres d'œuvres nouvelles, créer du lien, permettre des échanges, privilégier des rencontres sensibles et le partage, tels sont les objectifs que l'on rencontre dans les actions d'accompagnement des expositions de la galerie

En 2022, la Galerie des CEMÉA Nord-Pas-de-Calais a continué à accueillir des artistes contemporains, dont Candy Ming et Chloéla Delesalle invitées en fonction la qualité de leur production, de leur inscription dans une démarche de création et de leur volonté de rencontrer les publics.

Les accompagnements culturels proposés aux élèves de la maternelle au lycée a permis de les sensibiliser, en pratiquant des activités plastiques élaborées en fonction de l'âge de publics et selon une démarche en 3 temps

- Avant l'exposition : Sensibilisation
- Pendant l'exposition : Visite sensible et active, rencontre
- Après l'exposition : Retour sensible, activités et rencontres avec les artistes

Par ailleurs, les CEMÉA ont organisé une action en direction d'une quarantaine d'élèves du lycée professionnel « La peupleraie » de Sallaumines dans le but de développer l'éducation culturelle et artistique en concevant et construisant des outils de sensibilisation et d'accompagnement d'une ou deux expositions proposées dans le cadre d'Utopia (Lille 3000) notamment celles du Tri postal et de la Gare Saint Sauveur.

Actions culturelles en direction des militants et militantes du mouvement

Des espaces d'accueils, de formations, de mutualisation

Se cultiver, enrichir et s'enrichir d'un patrimoine culturel divers et protéiforme est un droit qui nécessite des apprentissages. Les Ceméa revendiquent la nécessité d'une éducation artistique et culturelle qui ne vise pas à « consommer », plus ou mieux, des « produits culturels » mais plutôt à permettre d'acquérir des clés de compréhension et des leviers pour agir sur son environnement. En ce sens, on peut dire qu'il ne peut pas y avoir d'éducation sans culture ou plus exactement que toute éducation est intégration culturelle.

Un espace d'exposition permanent «la galerie des CEMÉA

La galerie accueille chaque année 3 artistes (peintres, sculpteurs, Bédéistes, plasticiens, photographes).

En 2022, 2 expositions ont été organisées « Magic World » de Candy Ming » et « On se rassemble » de Chloéla Delesalle et chacune à donner lieu à des rencontres avec les artistes et leurs œuvres par le biais d'échanges, d'activités et d'actions collectives ou individuelles. Différents publics ont été concernés et au total se sont environ 300 personnes touchées (élèves de la maternelle au lycée, stagiaires de formation professionnelle, militants et militantes de l'association).

Perspectives 2023 : 3 expositions sont prévues et déjà planifiées

- En mai, Christophe Schwab
- En septembre, Orélie Paskal
- En novembre, Adèle Detrez

Des espaces de formations dédiés aux militant.es de l'association

Chaque année, l'association organise de nombreux week-end de formation, regroupements et accompagnements culturels pour permettre aux militant.es de se former aux pratiques d'activités culturelles en vue de :

- Valoriser les enjeux de culture dans le projet régional (PRAD)
- Dynamiser le projet en préconisant des perspectives d'action et d'accompagnement
- Dynamiser une équipe en favorisant une expérience collective et culturelle
- Participer à la formation (dans l'action) des militant.es

Ces activités limitées en 2021, ont repris en 2022. A titre d'exemple, une quinzaine de militant.es ont participé aux activités culturelles proposées par le groupe culture à l'occasion du

ARRÊT sur ACTION

« Un projet de mobilité, un chemin vers l'avenir »

Le projet des CEMÉA Nord-Pas-de-Calais est de proposer aux lycéens repérés en situation de pré-décrochage (présentisme, absentisme perlé) par leur établissement d'effectuer un stage professionnel à l'étranger. Trois lycées professionnels du Bassin Minier de Lens sont impliqués dans ce projet. Notre démarche consiste à associer Education Formelle et Non Formelle, en associant les familles pour réunir le triangle de la co-éducation) pour redonner de l'appétence pour l'apprentissage, favoriser l'ouverture à l'autre, développer la confiance en soi et l'ambition. La pédagogie de projet mise en œuvre amène les élèves à s'impliquer dans leur apprentissage : l'élève apprend en faisant, les projets proposés se rapprochent de la « vraie vie » et les apprentissages se font de manière naturelle. Le travail sera mené pendant une année scolaire complète.

« Dans les Hauts-de-France, l'insertion sur le marché du travail est difficile (chômage élevé surtout pour les jeunes : 28% de jeunes non-insérés ». Les revenus perçus avant redistribution sont les plus faibles de France métropolitaine. La fragilité sociale est prégnante sur le bassin minier et le sud de la région » (INSEE). Notre région doit relever le défi de la lutte contre la pauvreté et de l'inclusion sociale. Notre Région est une des plus touchées par le décrochage scolaire et les disparités entre les cantons augmentent l'écart se creuse entre les bassins où les élèves réussissent le plus (milieu urbain) et celles où ils réussissent le moins (milieu suburbain et rural : le Boulonnais, la Sambre Avesnois et le Bassin Minier). Le décrochage est en corrélation avec les difficultés d'inclusion sociale des jeunes. Les conséquences en sont, au niveau individuel, la perte de l'estime de soi, au niveau social, le risque fort d'inactivité (chômage) et au niveau économique, un coût en termes de transfert sociaux.

Beaucoup d'élèves décrocheurs témoignent de ne pas se retrouver dans le système scolaire tel qu'il leur ait proposé.

Beaucoup d'enseignants diversifient et renouvellent leurs pratiques pédagogiques pour redonner à leur élèves le goût d'apprendre. La pédagogie de projet fait partie des pratiques pédagogiques qui amènent l'élève à s'impliquer dans son apprentissage donc à le motiver et à lui donner le goût d'apprendre.

Notre projet est de proposer aux lycéens repérés en situation de pré-décrochage (présentisme, absentisme perlé) de leur établissement d'effectuer un stage professionnel à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus + Education. La mobilité en elle-même n'est pas une fin en soi, c'est l'implication tout au long de l'année dans ce projet qui permet de raccrocher les élèves : de la préparation au départ, au vécu d'une mobilité jusqu'à la restitution de l'expérience vécue. Ce projet à la fois collectif (15 élèves partiront ensemble) ce qui amène l'élève à être un citoyen actif, et individuel : chaque élève bâtit à nos côtés son projet professionnel lié à cette mobilité.

Article rédigé par Sofiane ZERROUK
Coordinateur Projets Europe & International

regroupement régional.

Perspectives 2023 : des accompagnements culturels sont déjà prévus et planifiés pour l'année 2023, en autres

- Accompagnements culturels autour de spectacles et pièces de théâtre. Exemple Dom Juan de Molière mise en scène par David Bobé au théâtre du Nord
- Accompagnement de films d'Education Fife : « Le diable n'existe pas » film iranien de Mohammad Rasoulof, du « chant d'Ahmed » de Mansour et de Tout à reconstruite documentaire de Marine Place)
- Accompagnement de « Mémoire de fille » œuvre d'Annie Ernaux

Ecole et citoyenneté : Etre un.e lycéen.ne responsable et solidaire

La citoyenneté concerne toute la communauté éducative : Elèves, personnels, parents. C'est un enjeu collectif pour permettre la construction du bien vivre et du bien-être, l'objectif est d'implanter des pratiques dans le quotidien pour promouvoir la cohésion, la responsabilité et la solidarité dans le respect des valeurs communes et partagées.

En 2022, dans le cadre de la semaine de cohésion, les CEMÉA ont été sollicités par le lycée professionnel « la peupleraie » de Sallaumines et ont proposé un projet à destination d'une centaine d'élèves basé sur :

- Le groupe : Constituer un groupe pour vivre ensemble une année scolaire basée sur la cohésion, la responsabilité et la solidarité et le respect des différences
- Le cadre de vie, les lieux, les espaces : S'inscrire dans une démarche favorisant l'amélioration du cadre de vie et proposer des initiatives et projets favorisant l'amélioration du cadre de vie
- Les projets : Participer à des projets mobilisateurs favorisant l'acquisition de compétences transversales et transférables, utiles pour le vivre ensemble et le développement de la citoyenneté.

Perspectives 2023 : des perspectives sont prévues en vue de poursuivre la mobilisation les élèves sur des projets dans les domaines de :

- Pratiques culturelles et artistiques
- Mobilités européennes
- Pratiques solidaires et citoyennes
- Lutte contre les discriminations
- Valeurs de la République Laïcité

Par ailleurs, un projet pour l'égalité filles/garçons et lutte contre l'homophobie est à l'étude et devrait se concrétiser au sein d'un établissement de Marly auprès de tous les élèves des classes de SEGPA.

Convergences pour l'éducation nouvelle, la recherche, l'expérimentation

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont poursuivi leur mobilisation au sein de collectifs partenaires de l'école publique. Ils ont participé aux réunions du comité des alliances éducatives, et se sont mobilisés sur le lancement de ConvergENCE(s) pour l'Education nouvelle dont l'objectif est de faire convergence pour porter des valeurs et des convictions communes et continuer l'histoire de l'Education Nouvelle l'association régionale s'y est pleinement investie.

En novembre 2022, 4 militant.es des CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont participé à la 3ème biennale de l'éducation nouvelle et participé aux nombreux travaux et ateliers. La création d'un groupe « ConvergENCE(s) pour l'Education nouvelle » en région est lancée et devrait se concrétiser en 2023 pour redonner à l'Education Nouvelle toute sa place dans les enjeux éducatifs et ce au niveau régional.

Par ailleurs, les CEMÉA participent chaque année à « la journée des partenaires » organisée

par et au sein de l'INSPE. L'expérience s'est poursuivie en 2022. Au cours de cette journée, Les CEMÉA ont proposé 2 ateliers autour de la lutte contre les discriminations et la présentation de films d'éducation et des outils d'accompagnement et accueilli environ 30 étudiant.es à chacun d'entre eux. Un rendez-vous est déjà pris pour 2023 et les CEMÉA proposeront à nouveau 2 ateliers.

Le Café pédagogique, un espace d'échanges pour tous les acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager pour la réussite éducative

Se rencontrer, confronter ses idées collectivement, s'ouvrir à d'autres opinions, faire naître des réflexions, des idées, des projets, coopérer, se former, s'informer, apprendre, évoluer, faire réseau, se transformer, sont les ambitions des cafés pédagogiques organisés par les Ceméa chaque année.

- En partenariat avec l'Association CLE (Compter, Lire, Ecrire)

En 2022, un café pédagogique portant sur les questions de l'engagement a conjointement été organisé. Les CEMÉA ont proposé de projeter le documentaire « le choix de valentin » et Marine Place, réalisatrice était présente pour un débat avec la trentaine de participant.es.

Perspectives 2023 : Poursuivre les rencontres et débats et imaginer de nouveaux partenariats pour co/animer les futurs cafés pédagogiques. Un cycle de conférences cinéma/débat autour des 4 épisodes du film « Diario di un maestro » (Journal d'un maître d'école) de Vittorio de Seta est en cours d'élaboration avec l'association Robin des Bio.

Valeurs de la République, Laïcité : un plan de formation en faveur du respect des principes de laïcité et de non discrimination

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelles (CPJEPS) BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS

Faire vivre les valeurs républicaines, la laïcité et promouvoir le vivre ensemble

La laïcité est aujourd'hui remise en cause directement. Elle est aussi détournée par certains et certaines qui voudraient en faire un moyen de division, de ségrégation et d'exclusion de peur de l'autre, d'opposition entre les citoyens.nes. Alors qu'au nom de la liberté d'expression, il pourrait y avoir la volonté d'exclure ou de stigmatiser certaines personnes, il est nécessaire de réaffirmer que la laïcité la liberté de conscience et de manifester ses convictions dans l'espace publics, ainsi que l'égalité de toutes et de tous devant la loi. L'enjeu est de faire ensemble société.

Les CEMÉA Nord-Pas-de Calais ne sont pas neutres et ont comme objectifs à travers leurs actions et formations, de permettre aux individus d'accroître leur autonomie et leurs libertés par la connaissance, la raison la réflexion l'acquisition de l'esprit critique. Les Ceméa Nord-Pas-de-Calais s'engagent à

- Réaffirmer le principe de laïcité comme un principe d'organisation de la société et du vivre ensemble
- Développer les formations à la laïcité afin de garantir un socle commun permettant d'agir sur et dans les pratiques
- Développer la formation à la laïcité des formateur.rices à l'interne par des pratiques réfléchies

En 2022, les CEMÉA Nord-Pas-de Calais ont animé 12 sessions qui ont permis d'apporter à plus 130 stagiaires des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les différents publics – adhérents, usagers

Par ailleurs ce projet « VRL » intègre un volet important de formation de formateur.rices qui est piloté par la tête de réseau des Céméa (Mission nationale) auquel une quinzaine de sala-

ri.es et militant.es ont participé. Habilité.es ils et elles peuvent participer au déploiement en animant des sessions de niveau 2 et 3. L'association compte aujourd'hui 18 formatrices et formateurs habilités de Niveau 2 et 1.

Perspectives 2023 : en 2023, les CEMÉA poursuivront le déploiement et 16 sessions sont déjà planifiées en animation professionnelle, et 2 en direction d'une vingtaine militant.es du mouvement. La formation de N2 des salariées sera à nouveau encouragée

Par ailleurs, l'association a accepté d'animer des sessions organisées par le SGAR et coordonnées par face mel, cela contribue à la visibilité des Ceméa sur les enjeux de la laïcité et des valeurs de la République.

Interventions en directions des jeunes participants au séjour de cohésion SNU

Depuis la création du SNU, les CEMÉA, reconnu en tant que mouvement de jeunesse ayant des compétences dans l'engagement des jeunes et du vivre ensemble, interviennent dans le cadre des séjours de cohésion (Tourcoing, Bouvines, Olhain, Le Quesnoy).

Ce fut, à nouveau, le cas en 2022. L'association est intervenue dans les séjours de cohésion « SNU » du Quesnoy et de Olhain en proposant des ateliers liés au Valeurs de la République et Laïcité auprès d'une centaine d'élèves volontaires sur chacun des sites. Il s'est agi d'adresser aux jeunes inscrits, un discours clair et sans équivoque sur la laïcité et son lien très fort avec les valeurs de la République, leur appeler la nécessité de partager les valeurs communes et insister sur le Vivre ensemble et laïcité qui au cœur de la société constituent des principes fondamentaux qui fondent notre République.

Lutter contre toutes les discriminations

L'égalité entre les personnes est au cœur des combats des CEMÉA Nord-Pas-de-Calais. La construction du respect et de considération mutuelle entre les femmes et les hommes a toujours été considéré comme un élément constitutif de cette égalité. Cela nécessite une réflexion approfondie sur les rapports de domination Homme/Femme dans tous les domaines et sur la prise en compte de la diversité des identités genrées.

Lutter contre les discriminations, c'est participer à prévenir les violences contre les populations opprimées et se doter d'outils qui permettent de s'organiser collectivement et de lutter contre toute forme d'oppression. L'association régionale affirme que la lutte contre les discriminations est un enjeu d'éducation populaire et en tant que mouvement agit pour le respect des droits humains et s'engage à

- Faire vivre dans toutes les actions et formations l'égalité réelle et garantir les droits de chacune et chacun
- Développer les formations à l'égalité afin de garantir un socle commun permettant d'agir sur et dans les pratiques
- Développer la formation à l'égalité en directions des formateur.rices et militant.es à l'interne

Perspectives 2023 : en 2023, la création d'un groupe « lutte contre les discriminations et pour l'égalité » est à l'ordre du jour et devrait démarrer en juin. L'association régionale accueillera également une Action Nationale Collective qui permettra à une dizaine de militant.es de se former et s'acculturer au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes, d'enrichir ses connaissances sur des thématiques spécifiques et d'actualité.

Nous et les autres, des préjugés au racisme : un parcours pédagogique pour lutter contre le racisme

Les CEMÉA en partenariat avec le musée de l'Homme et l'école de l'ADN ont réalisé un parcours pédagogique pour lutter contre le racisme. Dans la continuité de l'exposition « Nous et les autres, des préjugés au racisme », le parcours éducatif NELA a pour ambition de permettre à différents publics (élèves stagiaires, militant.es) de s'approprier les repères déconstruisant la notion de race humaine et d'ancrer durablement l'éducation contre les discriminations le racisme et l'antisémitisme afin d'amplifier un travail en profondeur pour l'égalité.

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais proposent aux stagiaires de la formation professionnelles (une cinquantaine en 2022) un parcours de sensibilisation à partir des axes de l'exposition. Le parcours complet se compose de 4 ateliers thématiques.

- Regards conceptuels sur le racisme : comprendre et travailler autour des différents concepts clés de la psychologie sociale et aborder le stéréotype en tant que construction sociale collective non représentative du réel
- Repères historiques sur le racisme : Comprendre l'articulation entre événements historiques, discours scientifiques et institutionnalisation des formes de racisme d'état dans l'histoire
- Regards scientifiques sur le racisme : Comprendre les fondements scientifiques qui ont pu au fil des siècles conduire au racisme
- Racisme et analyse critique des médias : Travailler autour des notions et apports théoriques afin de comprendre le rôle des médias dans la construction sociale des stéréotypes et pré-jugés raciaux

Perspectives 2023 : nous proposerons ce parcours NELA dans le cadre des différentes formations professionnelles, l'idée étant de l'inscrire progressivement dans chacune d'entre elles. Nous proposerons aussi d'intervenir qu'auprès de différents établissements scolaires dans le cadre de la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme qui se déroule chaque année au mois de mars.

L'éducation à l'image Développer l'esprit critique

Web reporter à l'école élémentaire Camus à Tourcoing dans le cadre des cités éducatives

En 2022, dans le cadre du projet cité éducative, l'école Albert Camus de Tourcoing ont fait appel aux CEMÉA Nord-Pas de Calais sont intervenues auprès de quatre classes de CM1 et CM2 autour de Web reportage.

Ces interventions ont permis aux jeunes de découvrir le web reporter et différents outils, de les sensibiliser à place du journalisme, des médias et de l'information dans notre société mais également à faire commun, à appréhender le travail de groupe.

Environ 100 élèves ont donc pu participer à ce projet.

L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation professionnelle

Comme depuis l'année dernière, un parcours d'activité de deux jours autour de l'éducation à la citoyenneté au numérique a été proposé les stagiaires CPJEPS, BPJEPS et DEJEPS des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

Ces deux journées permettent aux stagiaires, non seulement de découvrir de nouvelles pratiques liées au numérique mais également de réfléchir à la place du numérique et des médias au sein de leurs structures.

Différentes thématiques ont pu être abordées lors de ces formations telles que la place des réseaux sociaux numériques, des jeux vidéo, du téléphone portable dans la société mais également dans nos pratiques professionnelles.

Les deux jours de formation s'articulent autour de temps de réflexion et de débats mais également sur des temps d'analyses et pratiques professionnelles et des temps de pratique d'activités permettant au groupe de s'approprier des techniques de transmission des connaissances acquises.

Les formations sont adaptées à chaque niveau de formation.

Ainsi, les stagiaires pourront sensibiliser leurs équipes et leur public aux enjeux du numérique à travers des activités pratiques et ludiques.

L'éducation à la citoyenneté numérique vers le local

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accompagné des jeunes et des enfants sur deux projets lors des vacances d'été sur des projets d'éducation citoyenne au numérique avec la Maison de quartier de Wazemmes et avec le centre social La Busette.

Vers une éducation à la citoyenneté numérique...

Une grande partie de l'activité du pôle éducation aux médias et au numérique a été basé sur la construction d'un programme ambitieux d'éducation à la citoyenneté numérique.

Les CEMÉA ont poursuivi, avec le CRAJEP, le projet numérique « citoyens numériques en HDF », lancé par le Conseil Régional Hauts de France.

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de permettre à différents publics de découvrir différents outils du web, de prendre conscience des opportunités et des risques de ceux-ci, de choisir ses outils en connaissance de cause et de rester éclairé et libre dans ses usages internet.

Acteurs de l'éducation critiques aux médias et au numérique depuis des années, les CEMÉA se sont naturellement pleinement investis dans l'élaboration de ce projet durant toute l'année 2022 et de par leurs multiples actions en direction des acteurs éducatifs ils ont coconstruit le projet à l'échelon régional. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais prennent une place importante dans la mise en œuvre de celui-ci en 2022.

Pour ce projet multi-acteurs l'association intervient sur le département du Nord à travers une recherche action en direction des acteurs éducatifs.

Un temps fort de ce projet a été organisé à Canopée en décembre regroupant plus de 75 acteurs éducatifs du département.

Perspectives et enjeux pour 2023

La présence des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein de collectifs associatifs complémentaires de l'école publique, la mise en place de cafés pédagogiques, l'organisation de regroupements, la participation à des rencontres et des commissions nationales, renforcent la dimension « agir dans et autour de l'école dans le projet associatif » démontre l'importance des enjeux éducatifs.

En 2022, le pôle Ecole/culture des CEMÉA Nord-Pas de Calais a maintenu voire développer des projets de formations ou d'accompagnement des acteurs éducatifs et des publics (citoyenneté, valeurs de la République et laïcité, racisme, accompagnement culturel, Echos du FIFE ...), a initié des démarches pédagogiques et pérennisé des partenariats (La CLE, univers. Education nationale, vivat....).

Les actions sur de nouvelles perspectives se sont poursuivies avec par exemple, le développement des rencontres (Echos du FIFE) autour des films d'éducation, le renforcement du partenariat avec le SGAR dans le cadre du déploiement du plan national de formation « Valeurs de la République Laïcité ».

Enfin, l'investissement des militant.es soulignent la volonté de poursuivre l'engagement du mouvement pour faire vivre les activités éducatives et culturelles de l'association.

CEMÉA Nord-Pas de Calais
11, Rue Ernest DECONYNCK
59000 Lille
Tél. : 03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org

