

Rapport d'Activité 2023

EDUCATION ACTIVE

MOUVEMENT

ASSOCIATION

FORMATION EDUCATION NOUVELLE

Qualiopi

DESJEPS

CULTURE

BAFD

DEJEPS

CULTURE PRF YAKAMEDIA

CPJEPS

BPJEPS

BAFA

FOAD

ECOLE

EUROPE & INTERNATIONAL

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 14 JUIN 2024

TSSM

MILITANT·E·S

MJPM

Apprentissage

RESEAU

MEDIAS EDUCATION POPULAIRE

Le rapport d'activité 2023 a été réalisé par :
Arnaud CALONNE, Directeur
Anastasia PILINSKI, Chargée de communication
Marie-José MAIA FONTES, Assistante de direction

Avec l'aide précieuse
de **Murielle DEKEISTER**, pour la partie « Vie institutionnelle », des référents des groupes pour la partie « Vie associative » ;
de **Sophie DE GRAUW**, pour la partie « Animation Volontaire » ;
d' **Anne LERNON**, pour la partie « Animation Professionnelle » ;
de **Camel GUECIOUEUR**, pour la partie « Europe et International » ;
de **Mounia REZZOUKI** pour la partie « Travail social, Santé Mentale et psychiatrie » ;
de **Ludivine DESCAMPS** et **Rachel PELLIZZARI** pour la partie « Ecole et Culture »,
et de **Sebastien FOURNIER** pour la partie « Médias ».

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les Ceméa Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les Ceméa ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateur.rice.s volontaires, formations d'enseignant.e.s et de parents, formations professionnelles d'animateur.rice.s, de coordinateur.rice.s, de dirigeants de structure, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé et du travail social, de mandataires judiciaires... - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

Les Ceméa interviennent auprès de tout type de public (adultes, lycéens, collégiens, personnes en situation de handicap, etc.). L'association met en place des terrains d'expérimentation (terrains d'aventures, accompagnements culturels, accompagnements mobilités et échanges de jeunes, accompagnements de structures, etc.).

Sommaire

- 4** Vie associative
- 14** Des pôles et des secteurs au service du projet
- 15** Animation volontaire
- 26** Animation Professionnelle
- 32** Europe et International
- 39** Travail social, Santé mentale et Psychiatrie
- 50** École, Médias, Culture, des accompagnements

Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2023, le conseil d'administration s'est réuni à 9 reprises. Lors de l'Assemblée Générale du 9 juin 2023, nous avons accueilli un nouvel administrateur : Ourabah TIGRINE

Les membres du Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais au 31 décembre 2023

Les membres actif-ve-s

ARMAND Etienne
BOULOGNE Dorothée
BREUVART Bernard
BRISSON Olivier
CAPOEN Martin
DENNEQUIN Françoise
DJENDER Enide
DOGNON Claude
HULOT Colin
KIRBILLER Christian
LEMARQUIER Perrine
LEQUIN Thomas
TIGRINE Ourabah
VAREE Laurence

Le bureau

DEKEISTER Murielle
Présidente,
EL ALLOUCHI Fahim
Trésorier,
DURROT Dominique
Secrétaire,
VAREE Laurence
Vice-présidente,
LECOMTE Hervé
Trésorier adjoint,
ARMAND Etienne
secrétaire adjoint,

Les membres du Conseil d'Administration des CEMEA Nord-Pas de Calais

Les membres actif-ve-s : Etienne ARMAND, Dorothée BOULOGNE, Bernard BREUVART, Olivier BRISSON, Martin CAPOEN, Murielle DEKEISTER, Françoise DENNEQUIN, Enide DJENDER, Claude DOGNON, Dominique DURROT, Fahim EL ALLOUCHI, Colin HULOT, Christian KIRBILLER, Hervé LECOMTE, Perrine LEMARQUIER, Thomas Lequin, Ourabah TIGRINE, VAREE Laurence.

Le bureau : Murielle Dekeister présidente, Fahim El Amouchi trésorier, Dominique Durot secrétaire, Laurence Varee Vice présidente, Hervé Lecomte trésorier adjoint, Etienne Armand secrétaire adjointe.

Comme chaque année, les administrateur-ric-e-s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le conseil d'administration appuie ses

réflexions et décisions sur les propositions de la commission financière, les explications apportées par les responsables de secteur, l'équipe de direction et les documents reçus avant chaque réunion. Cette collaboration permet une meilleure connaissance des dossiers, une valorisation du travail mené par les salarié.es de chaque secteur et chaque pôle de l'association. Chaque membre du conseil d'administration peut s'appuyer, lors des débats, sur la qualité des documents. Lors des différents conseils d'administration, les débats, les travaux ont porté principalement sur :

- **L'écriture du PRAD** : nous avons ciblé plus spécifiquement notre travail sur trois nouvelles thématiques « développement et terrains d'application, transition écologique et discrimination ». Les administrateurs-trices se sont répartis en trois groupes. L'objectif était de permettre à tous les militants-militantes de pouvoir participer réellement à l'écriture. Ceci a demandé de nombreux temps de concertation pour le conseil d'administration en dehors des réunions statutées : préparer les temps de réflexion avec les militant-e-s pour le regroupement du 27-29 mai - à la suite des retours des militant-e-s lors du regroupement, rédiger les 3 textes - le 14 et 15 octobre écrire le PRAD dans sa globalité - le 2 décembre, donner la parole aux militant-e-s sur tous les textes - finaliser le document - préparer l'assemblée générale extraordinaire du 26 janvier 2024 pour le vote du PRAD. Je remercie tous les administratrices, les administrateurs pour leur investissement, leur engagement.
- **L'accord cadre** : un texte élaboré par les syndicats et l'employeur.

Comme chaque année, les administrateur-ric-e-s se sont engagé-e-s dans la vie du mouvement : dans les différents groupes d'activités et de recherche, la formation des nouveaux membres actifs, les temps de regroupement.

Se former pour un jeune administrateur, continuer à se former pour les plus anciens est essentiel. C'est pourquoi, un petit groupe a participé aux différentes rencontres formatives des administrateurs.

Rôle des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

- **Membre du bureau du Collectif Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire**

En 2023, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont assumé leur rôle au bureau du CRAJEP Hauts-de-France. Le directeur, Arnaud Calonne, en est le représentant. L'association est investie au sein du bureau et dans les assemblées permanentes. Elle a poursuivi son soutien dans les différentes actions et positionnements de cette entité à échelon régional. A ce titre les CEMEA NPDC ont contribué à l'organisation de la journée de l'Éducation Populaire piloté par la mairie de Lille avec Monsieur Eddie Jacquemart (conseiller à l'éducation Populaire et l'accès aux Vacances et Loisirs) autour de l'éducation populaire. Les CEMEA mettent en place le projet Education Citoyenne au numérique avec l'UFCV sur le département du Nord. Les CEMEA cautionnent l'importance de cette coordination dans le positionnement vis-à-vis de l'éducation populaire et de la jeunesse. Arnaud Calonne et Camel Guecioueur sont les référents.



- **Membre du bureau de l'Union Nationale des Associations de Tourisme**

Les CEMÉA Nord – Pas de Calais sont membres de l'UNAT et participent aux réunions et aux conseils d'administration. L'association est membre du bureau et occupe la fonction de trésorier par l'intermédiaire de son directeur. Plusieurs conseils d'administration se sont mis en place et une rencontre avec Michèle Demessine présidente nationale.

- **Participation aux collectifs de santé mentale**

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais siègent au conseil d'administration de l'association Archipel qui administre des appartements thérapeutiques et impulse des activités thérapeutiques à l'intérieur de différents établissements. L'association est représentée par le directeur Arnaud Calonne et la responsable du secteur travail social santé mentale et psychiatrie Mounia Rezzouki.

- **Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESF.**

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, sont impliqués au sein de ce collectif qui porte des valeurs partagées autour de l'éducation permanente. Les CEMÉA par l'intermédiaire de leur directeur ont renouvelé leur siège dans le conseil d'administration organisé en différents collèges. Les CEMÉA sont trésorier adjoint au sein du bureau. Ils sont avec les CEMÉA Picardie un des membres les plus participatifs au collectif et au projet de l'AROFESF.

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont participé aux différents conseils d'administration et groupes de travail.

L'association a été présente aux assises de la formation professionnelle.

L'association coordonne le groupement issu de l'AROFESF (CEMÉA Picardie ; CPIE ; INSTEP ; UFCV) retenu sur le programme régional de formation.



- **Membre d'Hexopée (ex- Conseil National des Employeurs d'Avenir)**

L'association, par l'intermédiaire du directeur, participe aux instances régionales de Hexopée. A ce titre, l'association siège dans divers jurys de la DRAJES (jurys BPJEPS Loisirs Tous Publics et DEJEPS Animation sociale). L'investissement de l'association est encore plus fort en 2024 avec une présence à UDES (union des employeurs de l'économie sociale et solidaire) et une représentation en tant que référent Régional à Hexopée. A ce titre le directeur des CEMÉA sera partie prenante de l'organisation de journées Hexopée en 2024.



- **Membre du Mouvement associatif Hauts-de-France**

Les CEMÉA sont membres du Mouvement associatif Hauts-de-France, échelon régional du Mouvement associatif national, qui fédère de nombreuses associations et qui a pour objectif d'être le porte-voix des associations. Il est compliqué d'être en présentiel sur les instances.

- **Membre du conseil d'administration de la JPA (Jeunesse au plein Air)**

Les CEMÉA se sont réinvesties au niveau du comité départemental de la JPA par l'intermédiaire de son directeur Arnaud Calonne et de la responsable de secteur Sophie De Grauw. En effet faute de disponibilité ce collectif était déserté depuis des années. Les CEMÉA se sont réinvestis cette année.

Vie du mouvement

L'association s'est organisée pour mettre en place de nombreux temps en présentiel et en visio selon les champs et les envies des militants.

En 2023, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont maintenu diverses propositions d'implication militante proposées à leurs membres : groupes de recherche pédagogique, week-end et après-midi d'activités, café pédagogiques, film etc...

La vie associative, la vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais s'est manifestée sur de nombreux registres divers.

Les groupes d'activités et de recherche pédagogique

Un groupe et des soirées jeux de société

Le groupe jeux de société et les soirées jeux de société c'est... des permanents, des membres actifs, des membres de soutien, des services civiques, des stagiaires en formation, des réflexions, des préparations. En 2023, sous l'impulsion de Jérémy BACLET 9 soirées ont eu lieu dans les locaux de l'association. Certaines se sont déroulées en parallèle d'autres événements. Ces temps ont permis de découvrir de nouveaux jeux et de réfléchir aux pratiques dans nos actions.



Le groupe autour de l'accompagnement des pratiques artistiques et culturelles

Le groupe est composé d'une petite quinzaine de militant.e.s. Chacun.e, selon ses disponibilités, il s'engage et conduit l'ensemble des actions culturelles inscrites dans le projet annuel retenu.

En 2023, sous l'impulsion de Ludivine Descamps, cela s'est traduit par un travail autour des BPJEPS Culture et sur les films d'éducation. L'animation de la Galerie, à travers plusieurs expositions.



Les APRO (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes)

Ce rendez-vous de l'Animation Professionnelle s'est tenu trois fois en 2023. Il a permis à une trentaine de militant.e.s et intervenant.e.s d'échanger et de travailler autour des enjeux du champs de l'animation professionnelle notamment sur . Un parcours du militant de l'animation professionnelle et une diversification de la formation interne a été mis en place et piloté par Anne Lernon.



Un groupe d'appui autour du travail social de la santé Mentale et de la psychiatrie

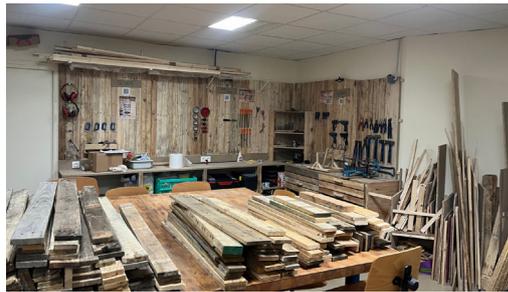
Sous l'impulsion de Mounia REZZOUKI, le groupe s'est réuni à cinq reprises à l'occasion de soirées. Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société. Ils élaborent pour les Ceméa des propositions d'intervention et font le bilan des stages existants. Ils cooptent des membres partageant les valeurs de notre association afin de développer le réseau. D'autres échanges téléphoniques ou en visioconférence ont permis de travailler sur l'offre de formation et sur le catalogue 2024. Le groupe a été à l'initiative des journées psychothérapie institutionnelles. D'autres instances se sont créées à travers ce groupe de pilotage : groupes de pratiques pédagogiques, mobilité...

Le groupe d'Activités de Découvertes Techniques et Scientifiques et manuelles

En 2023, le groupe ADTS/Activités manuelles a encadré une journée de formation de militants L'investissement en divers matériel a été mis en place en 2023. Le groupe a encadré une entrée lors de notre regroupement autour des jouets et du vents.

Ils ont aussi participé à l'encadrement des week-ends de l'animation volontaire.

Un atelier bois opérationnel et fonctionnel a été construit et installé dans notre salle Fernand Tony Lainé par des membres du groupe en été 2023 (Benjamin Godinho-Lains ; Thierry Lebecq, Didier Soltysiak. Il est déjà plébiscité et fortement utilisé dans nos formations et par les militant.es.



Groupe activités sonores et musicales

Le groupe s'est constitué et s'est réuni plusieurs fois en 2023.

Un week-end de construction d'instruments s'est déroulé en relation avec l'atelier bois à l'automne.

Le groupe Europe et international a travaillé sur l'organisation des mobilités afin de permettre la rencontre interculturelle. Un groupe de pilotage s'est formé afin de travailler sur tous différents pans du secteur Europe et International et de permettre la formation et l'engagement des militants.

Un groupe Jeux et vie physique

En 2023 le groupe ne s'est pas réuni. Arnaud CALONNE a encadré le parcours des REN à Ancelle avec deux militants d'autres régions. Les membres se croisent et veulent relancer la dynamique notamment l'acquisition du bagage historique des CEMEA et sa pédagogie. Des membres du groupe jeux ont pris en charge un parcours lors du regroupement régional.

Groupe médias

Le groupe médias s'est réuni deux fois en 2023. Le groupe a mis en place des actions de formations à destination de nos stagiaires de la formation professionnelles et à destination de différents publics. Son expertise sert d'appui à l'association dans la recherche action sur « sur l'éducation critique aux médias ». Ce groupe est à redynamiser grâce à l'appui de la recherche action sur ECN. Un recensement des pratiques s'est opérationnalisé en fin 2023.

Groupe Ecole

Un groupe Ecole s'est constitué en 2023 sous l'impulsion de Rachel PELLIZZARI. Elle a réuni sur plusieurs réunions une dizaine d'enseignants qui désirent devenir militants des Ceméa. Ce groupe permet d'échanger des pratiques, d'élaborer des projets et de travailler notre visibilité au sein de l'éducation nationale.

Groupe discrimination et genre

Un groupe s'est constitué en 2023 sur les questions de discrimination suite à notre regroupement de Raddinghem. Le groupe s'est réuni plusieurs fois et travaille à des propositions d'actions et de démarches.

Des publications et une communication au service du mouvement pédagogique et de la vie associative

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir ; c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militant·e·s dans

leur diversité. Communiquer pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est créer et entretenir des liens. En 2023, cette dimension a été nouveau primordiale dans la communication de l'association. Pour cela, elle a :

- Poursuivi les lettres d'information « 11/on se donne l'info », campagnes de courriels mensuelles informant des rendez-vous associatifs possibles, de l'actualité, des initiatives du réseau, des prises de position et autres informations.
- Elle a développé des capsules d'information en direction des militants et des stagiaires (vidéos, articles...)
- Toutes les informations concernant la vie militante se retrouve sur la lettre info et sur le site régional.

En 2023, l'association compte 429 membres actif·ive·s (129 à jour de leur cotisation) et 15 291 membres de soutien. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais entretiennent une correspondance par mail régulière.

Le site Internet est un outil important de la communication de l'association, pour la vie associative les membres y trouvent l'agenda des rendez-vous associatif et chacun peut y consulter les informations sur les formations et les évènements à venir. Des reportages réalisés tout au long de l'année sont venus enrichir son contenu afin de donner à voir, lire et entendre ce qui se vit aux CEMÉA. La refonte du site a été bénéfique et a permis un regain de visites.

La communication via le compte twitter @CEMEA_NPDC permet de relayer sur ce réseau social numérique les évènements ouverts à tous, les prises de positions et l'actualité des CEMÉA. En 2023 cette communication s'est poursuivie. La communication à travers le compte Instagram @cemea_npdc permet de relayer les évènements mis en place par nos partenaires mais aussi de suivre nos stagiaires en animation professionnelle lors de séjour de mobilité à l'étranger.

La communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat en toute connaissance de cause.

Œuvrer pour une communication au service du mouvement, c'est aussi contribuer à son élaboration au sein du réseau des CEMÉA. Depuis le congrès des CEMÉA de 2015 à Grenoble, cet engagement s'est accentué notamment par le biais des regroupements des salarié·e·s en charge de la communication des CEMÉA. Ces Assemblées Permanentes des Chargé·e·s de Communication permettent de travailler sur des objets communs, de s'investir et soutenir des chantiers du réseau comme celui de la médiathèque éduc'active des Ceméa : Yakamédia.fr.

En 2023, l'association a contribué à l'élaboration de contenus pédagogiques pour enrichir cette médiathèque éduc'active, notamment grâce aux recherches et au travail menés par les militants dans les groupes d'activités et dans les stages de formations. Cet outillage pédagogique a largement été diffusé dans le site cemeaformation et dans yakamédia

Il est important de lire et entendre ce qui se vit aux CEMÉA. Le site subissant une baisse de fréquentation à cause de ses fonctionnalités vieillissantes, le projet de refonte, au travail depuis mai 2020, a vu le jour en 2022. Ce site se construit sur un visuel national en relation avec cemea formation et yakamédia. Ce site a vu sa fréquentation augmenter sur 2023.



Hommage : «AU REVOIR ARNO, AU REVOIR L'AMI»

Ce 30 décembre 2023 nous apprenions la triste nouvelle de la mort d'Arno Descamps à 59 ans.

Beaucoup d'entre nous ont des souvenirs avec Arno que ce soit lors de stages, de regroupements ou dans notre vie personnelle.

Originaire de Wattrelos et connaissant très tôt les Cemea Arno s'est très vite investi au sein de notre association.

Animateur et directeur de colos Arno a su faire vivre des centres de qualité auprès de nombreux enfants et adolescents. De Ancelles à Guernesey plusieurs d'entre nous ont pu profiter de ses compétences.

Après un DUT carrières sociales Arno a été animateur de formation dans le secteur de l'insertion auprès de notre association.

Fin des années 80 Il a ainsi monté de nombreux stage de communication et d'accompagnement auprès des demandeurs d'emploi de longue durée et des allocataires du RMI.

L'appel de la garrigue et du Gard l'ont amené dans le Sud pour deux décennies.

Après quelques voyages tel Corto Maltesse qu'il affectionnait tant, de retour dans le Nord il s'engagea dans l'encadrement d'actions avec l'association (Bafa, Ateliers relais...).

Après un temps à l'ALEFPA il fut embauché à la mairie de Wattrelos.

Beaucoup d'entre nous ont pu apprécier son envie de transmettre, son amitié et son humanisme.

J'ai personnellement fait un long parcours avec Arno aussi bien dans ma vie personnelle que professionnelle.

Jeune adolescent et jeune formateur, Arno m'a transmis ses compétences de formateur chevronné et d'animateur confirmé. Il a été un ami très cher.

« Goguenard, fringant » comme il disait.

Des nœuds appris un soir de stage sur des chaises, de Nougaro à la Mare aux Diables en passant par « les Amis » que d'instantanés partagés en presque 40 ans.

Tu manqueras aux Cemea, tu manqueras à tous les copains et copines de Wattrelos à Baron en passant par New-York, tu me manqueras.

Merci Arno pour ce que tu étais, merci pour tout.

« Ma musique c'est une larme et un sourire » Arno (le chanteur)

Arno Descamps



26/01/1964- 30/12/2023



L'équipe permanente de 2023

Les arrivées

ALOUANI Rodriguez
Chargé de projet,
BREARD Hugo, Coordinateur
KLEMME Simon, Formateur
Franco-Allemand
PELLIZZARI Rachel, Chargée de
mission école
PILINSKI Anastasia, Chargée de
communication
ROLLAND Sonia, Coordinatrice
SCHNEIDER Amandine,
Assistante secrétaire
SIERKA Félicie, Formatrice
Concéptrice

APPOURCHAUX Fabienne Secrétaire d'accueil
BACLET Jérémie, Coordinateur de formations et de projets
BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage
BENDIF Chainez, Secrétaire secteur Animation Professionnelle
BOUTELLAKA Ymad, Coordinateur de formation et de projets
CALONNE Arnaud, Directeur
COURBO Betty, secrétaire secteur Animation Volontaire
DE BARROS Samantha, Assistante Secrétaire en Animation
Professionnelle
DE GRAUW Sophie, Responsable du secteur Animation Volontaire
DESCAMPS Ludivine, Chargée de mission
DI BELLA Eva, Formatrice Animation
FODOH Rosie, Comptable
FOURNIER Sébastien, Coordinateur projet Education Critique et
Numérique
GREISS Katharina, Formatrice Franco-Allemand
GODINHO LAINS Benjamin, Coordinateur du secteur Animation
Volontaire et des terrains d'aventures
GUECIOUEUR Camel, Directeur adjoint et Actions «Europe-Inter»
HADJ-ARAB Hachid, Coordinateur de formations et de projets
LEBECQ Thierry, Coordinateur de formation et de projets
LECAT Philippe, Agent administratif
LERNON Anne, Responsable du secteur Animation Professionnelle
MAIA FONTES Marie-José, Assistante de direction
PITUCH Magalie, Responsable de formation en Animation Professionnelle
PODGORSKI Amaury, Coordinateur de formations et de projets
REZZOUKI Mounia, Resp. du secteur TSSM et Psychiatrie
RICHEZ Manon, Assistante secrétaire Animation Professionnelle
SAIDI Sofiane, Assistant agent de maintenance
SOLTYSIAK Didier, Coordinateur de formations et de projets
TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
THERBY Thibault, Coordinateur de projet Europe-Inter OFAJ
TIKOURT Djamel, Responsable de formation de niv. 3 et 5
VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur TSSM et Psychiatrie et Actions
Transversales
WAREIN Jean Sébastien, Régisseur
ZERROUKI Sofiane, Animateur de projets Europe & Internationall

Les départs

HARIS Zinédine, Coordinateur
de formations et de projets
HARMEGNIES Romain,
Assistant administratif
HONDERMARCK Mariette,
Chargée de communication
PAULVAICHE Kimberley,
Assistante secrétaire
PRIEM Anthony, Responsable du
secteur Animation Volontaire

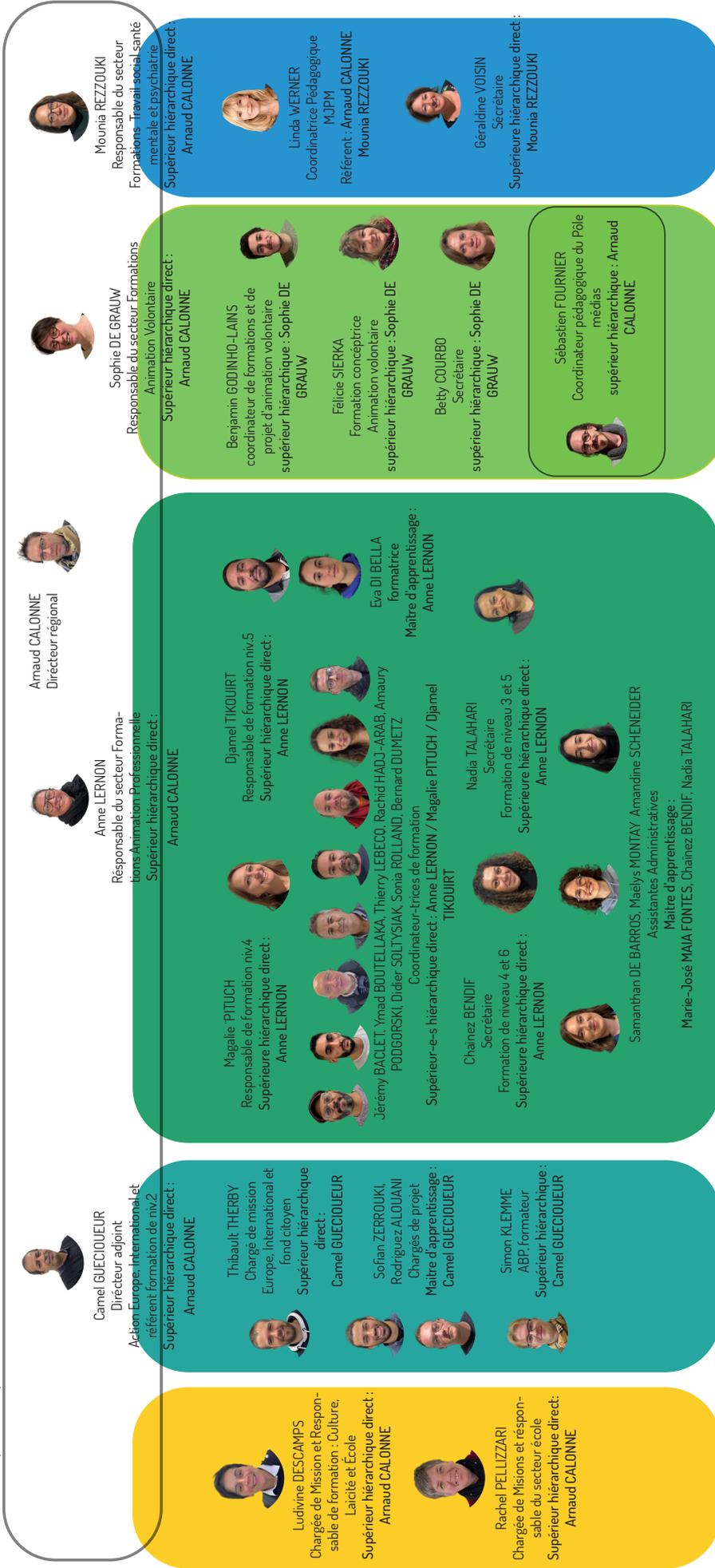
Les volontaires associatifs en service civique

Arrivées en 2023

BRAILLION Eva, DEFRANQ Zélie, CHAPUIS
Soreen
KLADIS Anastasios
(Corps Européens de Solidarité)

Arrivée en 2022 - parties en 2023

BERTRAND Chloé, CALONNE Théo, CAPIAU Amélia,
Diégo CASCON, Mariem OUCHENE
TAHRAOUI Fouad, CHENTOUF Abdelhader
(Corps Européens de Solidarité)



École et Culture

Action Europe et International

Animation Professionnelle

Animation Volontaire

Travail Social, Santé Mentale, Psychiatrie

Services généraux

Des pôles et des secteurs d'activité au service d'un projet

Les CEMEA mouvement d'Education Nouvelle soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation, du travail social et de la santé mentale et dans les champs de l'école de la culture, des médias, de l'Europe et de l'International.

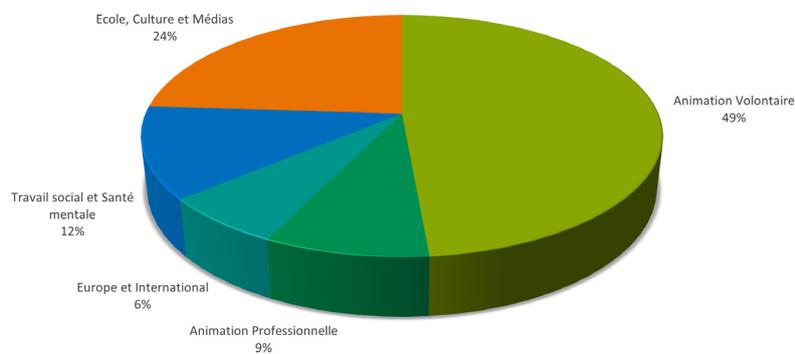
Pour illustrer l'activité des CEMEA en 2023 voici différentes représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'Education Nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

En 2023 les CEMEA ont accueilli 6583 personnes dans leurs actions.

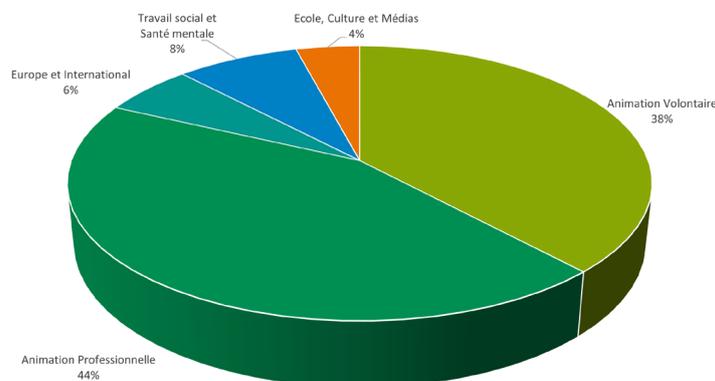
Ces actions de différentes durées de quelques heures à de nombreux mois représentent 59 229 journées participants.

Les différents secteurs se sont développés ou ont maintenu leur activité permettant à notre association d'être sur des axes et des chantiers différents prenant en compte la pluralité de nos actions au service de nos valeurs d'Education Nouvelle et d'Education Populaire.

6583 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Répartition par nombre de journée participants : 59229



Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nors-Pas de Calais



Animation volontaire

L'année 2023 marque un tournant dans l'animation volontaire, que ce soit au niveau de la réglementation, des militant.es, des partenaires, des permanent.es du secteur.
Des évolutions réglementaires et un secteur en évolution

Journées - stagiaires



Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

Le décret du 14 octobre 2022 permet l'accès aux jeunes de 16 ans à la formation BAFA. Une différence notable est observable en comparant le rajeunissement de l'accès au BAFA et celui du BAFD effectué en 2020. En BAFD, cette modification aura amené des jeunes directeur.ices dans les formations de manière très marginale et exceptionnelle, là où nous avons pu constater une forte présence des stagiaires de 16 ans en formation BAFA (23%).

Ce nouveau public nous amène par ailleurs à modifier parfois notre approche des stagiaires. Cela n'est pas nécessairement dû à la jeunesse des stagiaires mais plutôt à leur avancée dans leur parcours scolaire. Pour certain.es, il n'est pas encore temps de faire des choix pour leur propre scolarité. Pour certain.es, la notion d'autonomie est encore fragile, ce qui est souvent dû à leur environnement.

Aux CEMEA de les accompagner à devenir les animateur.ices de demain.

Durant l'année, la DJEPVA (Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative) a acté une évolution des objectifs BAFA :

« - Assurer la sécurité physique et morale des mineurs.es et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité. **La prévention des violences sexistes et sexuelles est ainsi abordée.** [...] »

- De transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité **et l'égalité entre les femmes et les hommes.**

[...] De construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineur.es qu'elles soit individuelle ou collective, et de veiller à prévenir toute forme de discrimination **notamment sur le fondement de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre** [...] »

Ces objectifs sont entrés en vigueur depuis le 28 février 2024. Les équipes nationales et territoriales se sont toutes mises au travail sur ces sujets. Il est important de pouvoir traiter de ces sujets de manière claire car ils peuvent aussi venir heurter les habitudes ancrées de chacun.e.

les militant.es ont répondu présent.es aux besoins de formateur.ices sur les stages. La mobilisation de toutes et tous a été importante. En parallèle, un cursus d'accompagnement vers la responsabilité de stages a été mis en place et une quinzaine de personnes ont intégré ce parcours. Celui-ci a démarré avec 6 responsables « en devenir » ou non qui ont participé aux REN (Rencontres de l'Education Nouvelle), en suivant le parcours « Responsable de stage ».

2023 voit donc une forte affluence dans les stages et devient une année historique en termes de stagiaires formé.es. Cette hausse dans l'activité BAFA, couplée à une demande partenariale plus importante creusent une nécessité d'accroître les moyens humains. Aussi l'équipe animation volontaire compte désormais 2 coordinateur.ices, une secrétaire et une responsable de secteur.

Les temps forts de l'année 2023

En plus des sessions de formation BAFA et BAFD sur les périodes habituelles, de nombreux événements ont eu lieu en 2023 :

Formation continue des militant.es :

La formation des militant.es formateur.ices aux Ceméa est un enjeu majeur. Afin de



pouvoir y répondre, les stages BAFA/BAFD sont dans un premier temps un espace non négligeable de formation entre pairs. Néanmoins il est impératif que soient jalonnés des temps spécifiques hors formations BAFA.

En 2023, nous avons proposé 2 week-ends de formation VRL (Valeurs de la République et Laïcité) coordonnés par Ludvine Descamps, à destination des militantes. Action nécessaire car elle permet de clarifier certaines notions et dépassionner les débats que peut engendrer la laïcité.

Le regroupement régional représente toujours un espace de formation à l'activité important.

Un week-end Anim' Vol s'est tenu en octobre autour de l'atelier aménagé dans la salle 4. Les formateurs se sont formés à l'utilisation de l'espace, des outils, à la création de petits jouets en bois et de meubles en palettes.

L'instance RRS s'est mobilisée pour réfléchir à un cursus de formation à destination de Responsables de stages en devenir en 2023.

6 Responsables en devenir, ou non sont partis participer aux REN en août et ont pu profiter de l'expérience et des échanges de pratiques dans le réseau.

En septembre, le premier week-end de responsables de stages s'est tenu. Nous avons pu poser, avec les 20 personnes présentes, un socle commun basé sur l'arrêté de 2015 encadrant les BAFA, l'habilitation nationale BAFA-BAFD et le projet éducatif.

La présence de ces responsables en devenir, couplée à une envie de certaines responsables d'aller plus loin dans la recherche pédagogique a rendu ce week-end riche en échange et en perspectives.

L'engouement et l'engagement dont les militantes ont fait preuve durant ce week-end a créé un regain de participations aux différentes réunions de responsables de stage (RRS). De nouveaux projets ont vu le jour, et les prochains week-end animation volontaire seront organisés avec le concours des responsables de stage.

Association territoriale :

En mai 2023 s'est tenu un séminaire avec les permanents des secteurs Animation Volontaire et Animation Professionnelle. Nous avons pu partager et analyser nos pratiques, apprendre à se connaître et faire commun.

Lors de ce séminaire, il a été identifié que la cooptation menait à un accueil des nouveaux et nouvelles focalisé sur le secteur d'activité concerné. Une nouvelle forme d'accueil mutualisant les compétences des deux secteurs s'est alors dessinée afin de remettre au centre toutes les possibilités d'intervention aux CEMEA, tant sur la vie militante que sur les formations. Grâce à cette mise en place conjointe, il y a eu 7 accueils des nouveaux et nouvelles formateurs en 2023. Cette formule ayant démontré sa pertinence depuis sa mise en œuvre, nous maintiendrons sa mise en place en 2024.

Réseau national :

L'ancienne commission animation volontaire au national s'appelle désormais l'Assemblée Permanente des Membres de l'animation volontaire. Elle y réunit 4 fois par an, dont 2 en présentiel, les responsables de secteur du réseau.

Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

Cette APM permet un partage d'expérience mais également à chaque AT de se positionner politiquement dans le champ de l'animation volontaire.

Ces rencontres sont nécessaires car elles permettent à chacun.e de s'assurer du bon fonctionnement du projet des Ceméa. Chaque membre est garant auprès de son AT respective du projet, de l'habilitation et de la charte identitaire.

Les différentes réunions (RRS ,bilans des équipes) permettent des allers-retours avec le réseau et la mise en place d'un projet au plus près de la réalité des différentes AT.

Les partenaires :

L'année 2023 aura vu évoluer des partenariats déjà existants. La commune de Seclin prépare l'organisation d'un BAFA dans ses locaux. Noyelles sous Lens a enfin vu un stage BAFA se tenir dans sa commune. Quant aux partenariats déjà existants, ils se sont maintenus et les stages ont accueillis en moyenne 30 à 35 stagiaires.

En décembre 2023, une réunion de rencontre avec certains partenaires privilégiés aura permis de faire un état des lieux de leurs pratiques dans l'accueil des stagiaires pour leur stage pratique. Il en ressort quelques difficultés législatives lié au droit du travail, mais également un besoin de former et d'accompagner les équipes de direction à accueillir des stagiaires pratiques, les préparer et les évaluer.

La création d'un catalogue de formation continue est au travail qui répondra aux besoins spécifiques des différentes structures. La mise en place d'un Copil avec les partenaires se dessine afin de permettre de proposer une offre de formation adaptée.

Les ressources humaines du secteur :

2023 aura vu des changements dans le secteur et un remaniement de l'équipe s'est opérée. La responsabilité du secteur incombe désormais à Sophie De Grauw. Le secrétariat du secteur est assuré par Betty Courbo avec en soutien aux inscriptions Fabienne Appourcheaux. L'équipe pédagogique a vu l'arrivée de Félicie Sierka et Benjamin Godinho-Lains. Ce dernier, également en DESJEPS, développe les terrains d'applications en parallèle de la coordination du secteur.

L'animation volontaire en chiffre :

Journées - stagiaires



Comme l'indique le graphique précédent, l'année 2023 aura vu augmenter le

Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

nombre de personnes formées au BAFA ou au BAFD aux Ceméa Nord Pas-de-Calais, et s'impose comme une année record.

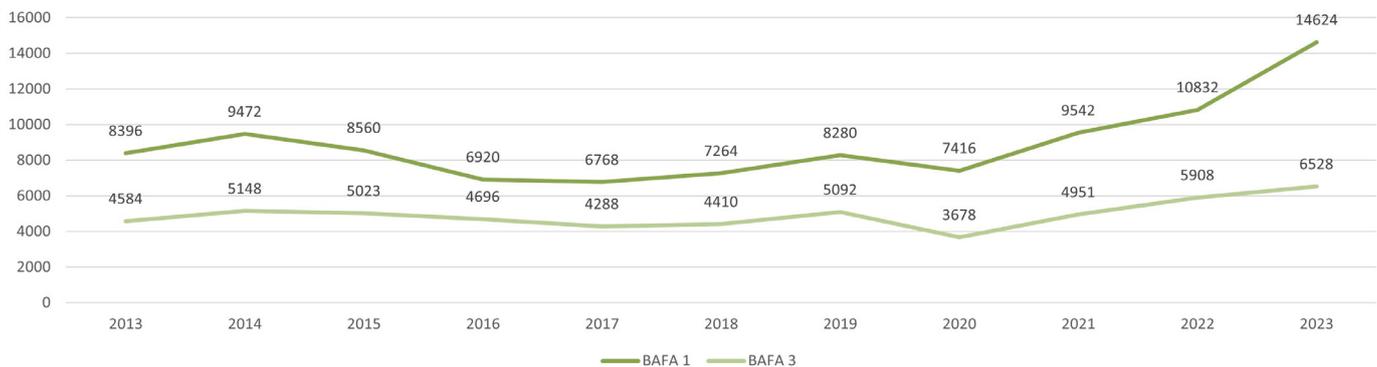
L'ensemble des actions suivantes représente 22 593 journées stagiaires (19 211 en 2022), soit 3 352 journées stagiaires de plus que l'année précédente :

- 50 stages de Formation Générale BAFA (24 en demi-pension / 19 en externat / 7 mixte)
- 33 stages d'Approfondissement BAFA (15 en demi-pension / 10 en externat / 6 mixte / 2 en internat)
- 7 stages de Formation Générale BAFD (1 en demi-pension / 6 en externat)
- 3 stages de Perfectionnement BAFD (1 en demi-pension / 2 en externat)
- 2 formations continues

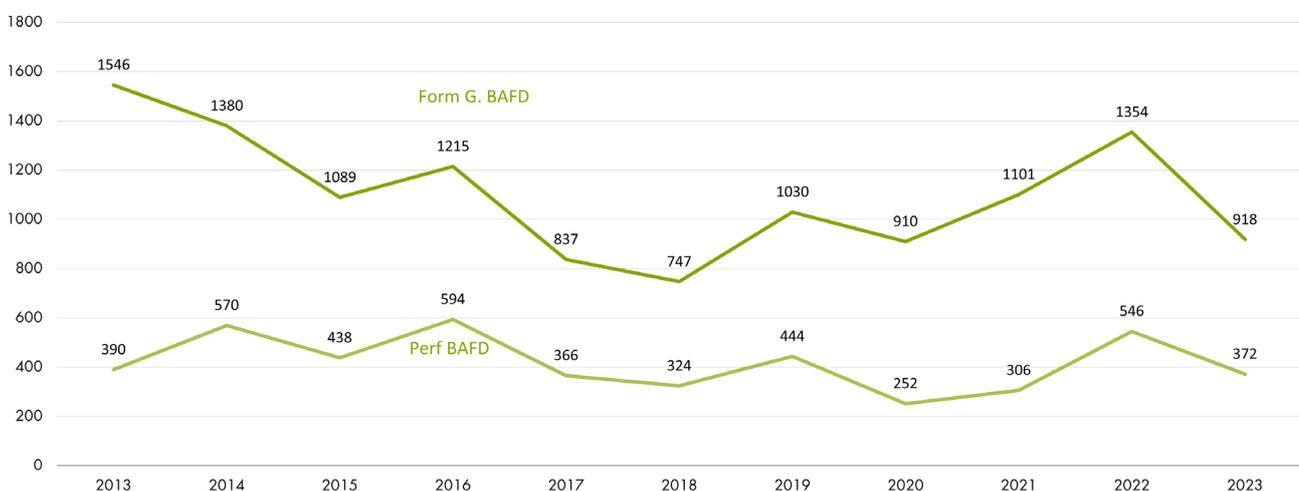
Les Ceméa Nord Pas-de-Calais ont ainsi formé 3 186 personnes au sein de leurs actions à l'animation volontaire :

- 2893 stagiaires en BAFA soit 1828 stagiaires en Formation Générale et 1065 stagiaires en Approfondissement et en Qualification
- 163 stagiaires en BAFD soit 101 stagiaires en Formation Générale et 62 stagiaires en Perfectionnement
- 130 stagiaires en Formation Continue

Evolution du nombre de journées/stagiaires en BAFA



Evolution du nombre de journées stagiaires en BAFD



Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

Le décret de 2022 a permis aux jeunes de 16 ans d'accéder à la formation BAFA. De nombreux jeunes s'en sont saisi partout en France et nous en avons accueilli 23% parmi les stagiaires en formation générale BAFA en 2023 (19% en moyenne dans le réseau national). L'ouverture des inscriptions dès 16 ans a un impact évident sur nos inscriptions en stage. Cela s'explique de plusieurs manières : pour certains une envie forte de faire de l'animation, pour d'autres un besoin de valider des « points » sur Parcoursup. Toujours est-il que peu importe la motivation des stagiaires, l'augmentation du nombre de stagiaires, l'augmentation du nombre de stagiaires en 2023 se justifie notamment par l'accueil de ce nouveau public. Cette augmentation devrait se tempérer fortement dans les années à venir.

Désormais, 66 % des stagiaires BAFA des CEMEA NPDC en formation générale sont mineurs. Les organisateurs partenaires ont pu nous exprimer la difficulté réglementaire à laquelle ils sont confrontés. L'embauche des stagiaires de 16 ans, probablement très accompagnés par leurs parents, a mis en avant une loi dont on faisait quelque peu fi dans le domaine de l'animation quant au temps de travail pour les mineurs. Un mineur ne peut travailler plus de 35h par semaine, même en signant un contrat CEE. Cela a donc mis en difficulté les organisateurs qui n'ont pu embaucher trop de mineurs, car cela les aurait obligés à doubler leurs effectifs pour répondre à la réglementation.

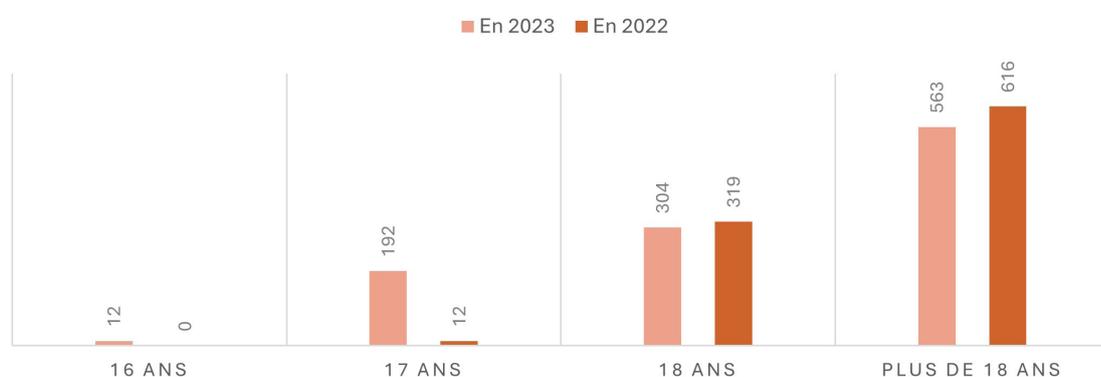
Par ailleurs, quand en 2022, 12 stagiaires de 17 ans avaient passé leur approfondissement, en 2023, 192 jeunes ont bénéficié de la formation. Ce qui nous laisse supposer des organisateurs moins frileux à recruter des jeunes de 17 ans.

Concernant les Formations générales BAFA, la baisse de l'exercice est à relativiser

NOMBRE DE STAGIAIRES EN BAFA 1 EN FONCTION DE LEUR ÂGE



NOMBRE DE STAGIAIRES EN BAFA 3 EN FONCTION DE LEUR ÂGE



avec un exercice 2022 exceptionnel (+37%). Si nous comparons les inscriptions 2023 à celles de 2021, nous subissons une baisse de 17% des inscriptions. Les causes sont encore à définir. Nos stagiaires BAFD sont de plus en plus des professionnels, des personnes travaillant à l'année, le plus souvent en péri-scolaire. Il est possible que les structures fassent appel à l'animation professionnelle pour former leurs directeur.ices en BPJEPS plutôt qu'en BAFD.

Quant aux perfectionnements BAFD, nous subissons une baisse notable mais moins inquiétante, soit 8% de moins qu'en 2022.

L'engagement des personnes dans le secteur

134 militant.e.s ont encadré une action de formation à l'animation volontaire dont 17 se sont impliqué.e.s dans les formations BAFD en 2023.

54 nouvelles formatrices et nouveaux formateurs y ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation.

Cet investissement des militant.e.s dans les formations aura permis de maintenir un taux d'encadrement largement supérieur aux exigences réglementaires.

En 2023, les stages ont été dirigés par 31 responsables de stages différent.e.s.

Un parcours de formation pour les responsables en devenir a été mis en place en septembre. C'est 15 futur.es responsables qui ont rejoint le programme de formation qui leur permettra de devenir responsable de stage par la suite en ayant eu un accompagnement individualisé et spécifique à chacun.e.

La mise en route de ce programme s'est effectuée lors d'un week-end de formation des Responsables de Stages. L'objectif du week-end était de répondre à un besoin des responsables de se retrouver afin de pouvoir travailler ensemble et analyser leurs pratiques, mais également de permettre à chaque responsable en devenir de rencontrer différemment chaque directeur.ice de stage et s'appropriier pleinement le projet des Ceméa.

Les instances de l'animation volontaire

Durant l'année 2023, 5 réunions de responsables de stages ainsi que 4 bilans des équipes se sont tenus. 1 week-end animation volontaire et 1 week-end de responsables de stages ont eu lieu dans le 2^e semestre 2023.

Les Réunions de Responsables de Stages :

Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs ;
- Présentations et réflexions autour d'évènements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux tels que les nouveaux partenariats, l'implantation et la communication dans les différents territoires, la définition des points abordés en bilan des équipes, les évènements associatifs à venir ;
- Réflexions autour de nos pratiques afin de participer à la réécriture de notre habilitation nationale BAFA-BAFD ;
- Réflexion autour de l'accueil de « responsables en devenir » et de la mise en

Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

place d'un cursus de formation

- Analyse de nos pratiques en stage ;
- Travail de transmission et d'accompagnement à la formation continue de nos formateur.ices

Les RRS sont également un espace permettant de lancer des dynamiques, et de nouveaux projets. Le deuxième semestre 2023 a permis aux Responsables de stages de s'approprier les temps forts du secteur et souhaitent désormais être partie prenante de l'organisation des week-ends de formation.

Les Bilans des Equipes :

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les formations que se sont effectuées et réunit les équipes ayant encadré durant la période précédente. Il constitue donc un temps d'échanges et de formation à part entière pour tous et toutes les militant.e.s investi.e.s dans les formations BAFA et BAFD.

En 2023, ces axes de travail et de réflexion portaient particulièrement sur :

- La formation continue des formateur.ices
- Travail sur la réécriture de la nouvelle habilitation nationale BAFA-BAFD
- Nos différentes pratiques en stage
- La posture des formateur.ices

Nos participations aux collectifs et instances régionaux

L'équipe de l'Animation Volontaire des Ceméa Nord Pas-de-Calais continue d'être investie dans les différentes instances, gage de qualité et d'engagement au service de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Cela permet également d'avoir une vision globale des actions liées à l'animation volontaire.

Des permanents de l'association sont :

- Membres du jury BAFD
- Membres du jury BAFA Pas-de-Calais

La participation aux différents jurys permet de participer à l'intégralité des différents cursus et de réfléchir la formation d'une manière plus globale que stage par stage. Par ailleurs, cela nous donne la possibilité d'entretenir une relation privilégiée avec les acteurs de la DRAJES et SDJES mais également avec les différents organismes de formation participants.

- Titulaires de la commission d'habilitation régionale des organismes de formation BAFA et BAFD ;
- Membre de la commission d'interdiction d'exercer au sein d'ACM ;

La commission CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative) se réunit en fonction des besoins et des dossiers à traiter. Toujours avec un enjeu de vision globale, il est nécessaire de pouvoir donner un avis quant aux actions d'acteurs de la jeunesse. Cela permet aussi de faire un travail de prévention plutôt précis auprès de nos stagiaires quant à la posture à adopter, leurs devoirs envers leur public.

- Membre de la commission d'habilitation Jeunesse et Education Populaire ;

- Membre du bureau de l'UNAT (Union Nationale des Acteurs du Tourisme).

Des membres de notre association sont :

- Associés en tant qu'expert au jury BAFD.

Enjeux et perspectives

Les objectifs BAFA ayant changé, il est primordial de se les approprier. Les responsables de stage ainsi que les militant.es formateur.ices auront à mettre en place des temps de réflexion afin de projeter de nouveaux outils. Le réseau national Animation volontaire a mis au travail ce sujet également. Il conviendra de se saisir des outils proposés par le réseau afin de les utiliser en stage.

L'habilitation nationale doit être renouvelée début 2025. L'année 2024 voit de nombreux temps de travail s'organiser autour de ce sujet. Il est impératif de faire commun dans le réseau afin de s'assurer que chacun.e réponde à l'habilitation.

Des temps de réflexion et de réappropriation sont en cours au sein des Ceméa Nord-Pas de Calais, notamment avec les responsables de stage.

En parallèle, les responsables de secteur à l'animation volontaire font un travail de réécriture afin d'y inclure les réflexions amenées dans les différentes AT mais également les nouveaux objectifs BAFA.

Par la suite, les militant.es auront à s'approprier la nouvelle habilitation, sur laquelle repose les pratiques et les engagements des Ceméa auprès des stagiaires et des DRAJES.

A la suite de la rencontre avec nos partenaires, est au travail une stratégie de développement de la formation continue. Un nouvel élan auprès des partenaires se crée et il nous semble primordial de proposer une offre de formation continue adaptée aux besoins de nos partenaires. Il s'agit d'un enjeu fort, car la formation continue n'est pas, à ce jour, mise en avant et il nous semble important de pouvoir accompagner les structures, les directeur.ices et les animateur.ices à la formation. Le BAFA ou le BAFD permettent un démarrage de formation et peuvent nécessiter des compléments de formation selon les besoins des personnes et/ou des partenaires.

Dans le cadre de la formation continue, il est également important de poursuivre le travail auprès des militant.es formateur.ices engagé.es auprès du secteur. Les week-ends sont et resteront un levier de formation ainsi que la formation par les pairs sur le terrain des stages. Il est indispensable de valoriser et d'appuyer la formation des « responsables en devenir » au même titre que celle des formateur.ices.

ARRÊT *sur* ACTION

Au cours du printemps 2023, les responsables de stages ont mis en place une nouvelle manière de coopter leurs pairs. Désormais, plus question d'attendre que les formateurs soient prêt.es à diriger... Nous passerons par la formation.

Une quinzaine de formateurs.ices ont été cooptés.es et ont accepté d'intégrer ce nouveau cursus : « les Responsables en Devenir ».

L'ambition est la suivante : permettre aux « RED » de participer à chaque instance Réunion des Responsables de Stages, être en binôme sur chaque stage, rencontrer des responsables différent.es et organiser un week-end de responsables.

Aussitôt dit, aussitôt fait (ou presque), les 16 et 17 septembre ont permis au cursus « Responsables en Devenir » de voir le jour.

Au programme : faire une définition commune de ce qu'est un.e responsable de stages aux Ceméa.

Pour cela, il est primordial de permettre la rencontre entre les « RED » et les responsables de stages (RS). Mais il est important également de s'inscrire dans le réseau que sont les Ceméa.

Nous avons donc démarré le week-end avec une intervention du responsable de l'axe animation volontaire de l'association nationale, Alexis Demoncheaux. Ce dernier est venu présenter l'habilitation nationale et le contexte règlementaire dans lequel elle vient s'insérer.

Nous avons durant ce week-end établi un socle commun, soulevé des questions, répondu à certaines, profité de l'expérience des différents « RS » présents, bousculé nos habitudes grâce aux retours des « RED ».

Cette rencontre très riche a également généré une certaine frustration auprès des participant.es. Ce qui a généré la mise en place de deux rencontres de ce genre par an.

Être ou Devenir responsable de stage implique un engagement particulier auprès de l'association. Le cursus Responsables en Devenir vient planter les graines de l'avenir de l'animation volontaire pour les Ceméa Nord Pas de Calais.

Rédigé par Sophie De Grauw

ARRÊT *sur* ACTION

Un terrain d'aventures est une sorte de grand terrain de jeu qui invite à se réappropriier l'espace public, qui pousse à l'expérimentation et à la prise de risque. Les terrains d'aventures offrent la possibilité de circuler librement, d'entrer et sortir de l'espace à sa guise, l'accueil y est gratuit et inconditionnel. Les enfants sont la cible principalement visée, mais un TAV s'adresse à tous types d'usagers, tous sont soumis au même cadre et peuvent en être acteurs via plusieurs instances : les conseils d'enfants quotidiens réservés uniquement aux enfants et les conseils d'habitants qui ont lieu une fois par semaine.

Sur le terrain, l'activité est libre, ce qui permet de sensibiliser à la prise de risque dans les jeux, dans les activités comme le bricolage ou la manipulation d'objets lourds ou coupants. Un principe majeur guide la posture des accompagnants et adultes sur l'espace, éviter l'adultération pour laisser l'enfant expérimenter, découvrir. (adultération : l'intervention de l'adulte sur la capacité de l'enfant)

Le bois est omniprésent et place la construction de cabanes comme l'une des premières activités phare des enfants arrivant. Pour soutenir ces activités, toutes **sortes d'outils** et de matériaux sont mis à disposition et peuvent être utilisés à condition d'avoir passé un permis au préalable.

Les terrains d'aventures, pourtant en nombre, disparaissent du territoire français dans les années 80, il faudra attendre 2018 pour que les CEMEA Pays-de-la-Loire lancent un « renouveau » des Terrains d'Aventures, depuis, leurs nombres doublent chaque année et une soixantaine de Terrains sont présents sur le territoire français désormais. En 2023, le premier TAV de l'AT NPDC se lançait en co-portage avec Espace Centre à Calais. Cette expérimentation s'inscrit dans la volonté de mettre en œuvre des terrains d'applications des principes de l'Éducation Nouvelle.

Pour sa première expérimentation, le terrain était ouvert de juillet à octobre, plus de 300 enfants y ont passé un permis.

Perspectives 2024 :

Le TAV de Calais a réouvert ses portes à partir des vacances d'avril et restera ouvert jusqu'à octobre.

Un futur TAV à Lille quartier Faubourg de Béthune est en cours de réflexion avec l'association « Projet » pour deux semaines d'ouvertures test pendant la période estivale et aux vacances d'octobre.

Rédigé par Benjamin Godinho-Lains



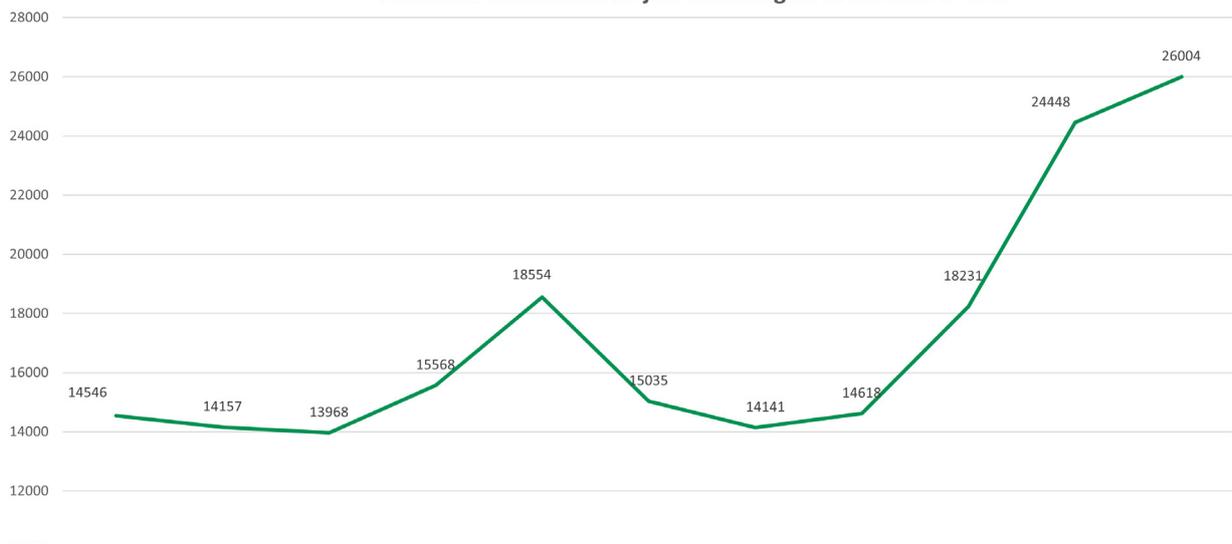


Animation professionnelle

En 2023, les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont réalisé 26 004 journées stagiaires. Plus précisément, les formations à l'Animation Professionnelle ont accueilli 555 (553 en 2022) stagiaires au sein des 35 formations professionnelles qui se sont déroulées en 2023.

Ce chiffre est de nouveau en augmentation par rapport à 2022. L'ensemble de ces formations sur le territoire régional étaient constituées, en moyenne, de 15,8 participants, contre 17,2 en 2022.

Evolution du nombre de journées stagiaires de 2012 à 2023



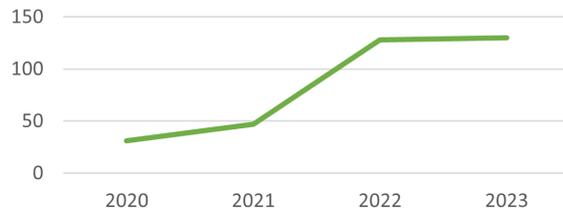
Répartition et évolution du nombre de journées stagiaires de 2013 à 2023



Cette augmentation de journées stagiaires s'explique notamment par la poursuite des mesures de l'état sur les aides accordées en faveur de l'apprentissage. En 2023, ce sont 130 apprenti.es qui ont été accueillis dans l'ensemble des formations professionnelles à l'animation, contre 128 en 2022 et 47 en 2021.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont positionnés sur l'ensemble de la filière animation et sur plusieurs spécialités et mentions.

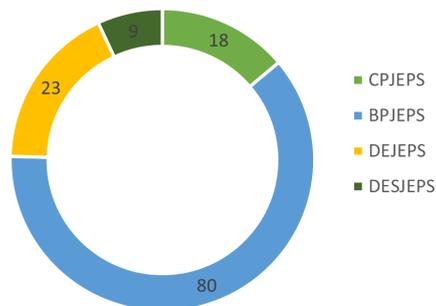
Evolution du nombre d'apprenti.e.s



LES CEMÉA VOUS ACCOMPAGNENT

OPTEZ POUR L'APPRENTISSAGE UN DISPOSITIF AVANTAGEUX

répartition des apprenti.e.s par formation



Les effets marquants de l'année 2023

L'année 2023 a été une année pleine du Plan Régional de Formation (PRF) dans le cadre du consortium porté par les CEMÉA Nord-Pas de Calais pour la période 2021-2023. Ce PRF nous permet d'avancer sereinement dans la mise en œuvre des formations et d'asseoir une nouvelle organisation du secteur, qui s'est vu renforcée, tant au niveau administratif que pédagogique.

Il est à noter que le PRF est prolongé sur l'année 2024.

L'Equipe du secteur Animation Professionnelle a accueilli en 2023 5 salarié.es. en apprentissage, sur le volet administratif et pédagogique, qui se forment en :

- Titre Professionnel assistante administrative
- BTS Support à l'Action Managériale
- DEJEPS Développement de Projet Territoires et Réseaux
- DESJEPS Direction de Structure et de Projets

2 coordinateurs de formation ont été pérennisés sur leur poste.

Le développement du secteur et le nombre de formation a permis d'impliquer encore davantage de non permanent.e.s au sein des différents temps inhérents à l'animation professionnelle : Tests de sélection, interventions en formation et certifications.



En Région Hauts-de-France, les Ceméa Nord-Pas de Calais demeurent le premier acteur en matière de formation professionnelle du champ de l'animation socio-culturelle. En 2023, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont proposé des actions de formation sur l'ensemble de la filière. De par notre consortium sur le programme Régional de Formation nos territoires d'interventions prioritaires et concerté avec les membres (CEMÉA Picardie, CPIE, INSTEP, UFCV) sont l'agglomération Lilloise, le bassin Minier et L'Arrageois et le Boulonnaise.

La dynamique partenariale que les Ceméa Nord-Pas-de-Calais entretiennent a permis de mettre en place plusieurs formations sur l'ensemble de ces Territoires et de répondre à la demande du PRF et des employeur.euse.s

Lieu	Formation accueillie
Cite Entreprenante à Roubaix	BPJEPS Loisirs Tous Publics DEJEPS Animation Sociale BPJEPS Animation Sociale DEJEPS Développement de Projet, Territoire et Réseaux CPJEPS Animateur d'Activité et de Vie Quotidienne
L'IRTS de Loos	DEJEPS Animation Sociale
Le CREFO de Lille	BPJEPS Loisirs Tous Publics

Lieu	Formation accueillie
Le DSU (Développement Social Urbain) de Boulogne Sur Mer	BPJEPS Loisirs Tous Publics
Association Caramel à Mons-en-Baroeul	BPJEPS Animation Sociale CPJEPS Animation d'Activité et de Vie Quotidienne
Le service Jeunesse de la ville de Liévin au centre socio-culturel des hauts de Liévin	BPJEPS Animation Sociale

Le siège des CEMÉA Nord-Pas de Calais a accueilli les autres formations dispensées.

Concernant le lien avec la **DRAJES**, les CEMÉA Nord-Pas-De-Calais continuent d'avoir la responsabilité de la mise en œuvre l'ensemble des certifications des diplômés de la filière. La DRAJES ayant un rôle de contrôle et de suivi.

La réforme JEPS, entamée en 2023, qui va faire évoluer l'ensemble des formations de la filière animation en blocs de compétences est en finalisation actuellement et va nous amener à **renouveler l'ensemble de nos habilitations en 2024** auprès de la DRAJES.

5 instances du secteur se sont tenues en 2023 (ApRo, Samedis de l'Anim'Pro, journées thématiques). Ce modèle de rencontres sera remis en réflexion pour 2024, afin de permettre à un maximum de personnes désireuses de s'impliquer dans le champ de l'Animation Professionnelle d'y participer. Ce renouveau sera aussi l'occasion de questionner nos fonctionnements et nos pratiques.

Le **groupe d'Appui** du secteur Animation Professionnelle se mettra en place en 2024.

Implication au sein du réseau CEMEA

L'équipe du secteur Animation Professionnelle est investie dans de nombreuses instances nationales, qui permettent à la fois les échanges de pratiques, l'information et la mutualisation.

Commission à l'Organisme de Formation

Assemblée Permanente des Membres Niveaux 3, 4, 5 et 6

Assemblée Permanente des Membres Animation Professionnelle

Admin Association territoriale Graf

Aussi, plusieurs permanent.e.s pédagogiques se sont formé.e.s au sein du réseau des CEMEA sur les objets suivants :

- Utilisation du progiciel Graf
- Coordonner des formations longues qualifiantes
- Utiliser la FOAD en formation longue

Perspectives et enjeux pour l'année 2024



L'animation, contribuer à la transformation sociale par l'éducation populaire

Poursuivre l'harmonisation des pratiques du secteur.

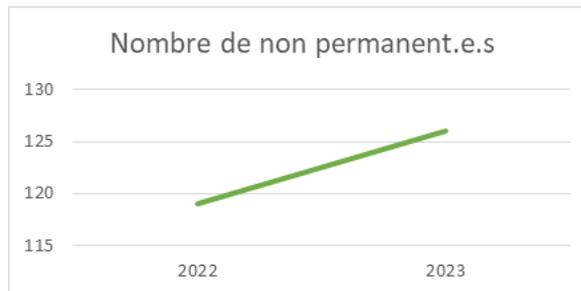
Un travail engagé depuis 2 ans au sein du secteur Animation Professionnel permet d'ores et déjà de valoriser, cadrer davantage et harmoniser la pratique d'activité dans les différentes formations CPJEPS et BPJEPS.

Portes ouvertes

Un autre enjeu, pour 2024, sera d'organiser des portes ouvertes permettant, aux CEMÉA Nord-Pas de Calais, de présenter son offre de formation, à Lille et à Roubaix. Cette journée, initialement prévue en 2023, n'a pas pu être mise en œuvre.

Poursuivre le développement le réseau des professionnels de l'Animation Professionnelle

Un des enjeux 2024 sera d'augmenter encore le nombre d'intervenant.e.s, de militant.e.s de tuteur.trice.s engagé.e.s dans les formations, tant sur les aspects d'interventions pédagogiques, mais aussi lors des tests de sélections et de certifications. Pour cela, un travail de communication et d'accueil va être mis au travail au sein de l'équipe.



ARRÊT sur ACTION

Les formations à l'animation professionnelle s'ancrent à Mons en Baroeul et à Roubaix

En 2023, les CEMEA Nord-Pas De Calais ont renforcé le partenariat existant avec l'association Caramel de Mons En Baroeul. Ce sont 5 formations à l'Animation Professionnelle qui ont été mises en place au sein de leurs locaux. 2 CPJEPS et 2 BPJEPS Animation sociale sur les périodes 2022-2023 et 2023-2024. Ce partenariat a permis également au secteur des formations à l'animation professionnelle d'intégrer de nouveaux intervenants et certificateurs pour l'ensemble des formations dispensées. De plus, les CEMEA Nord – Pas De Calais sont désormais pleinement identifiés comme organisme de formation sur ce territoire.

En 2023, les Ceméa Nord Pas De Calais ont encore davantage investi les locaux de la Cité Entrepreneuse et multiplié les accueils de formation en ces lieux.

Si, au départ, les locaux n'accueillaient qu'une seule formation par filière CPJEPS, BPJEPS et DEJEPS en 2021, c'est, en 2023, 12 formations professionnelles, allant du CPJEPS au DEJEPS qui y ont été dispensées.

Un travail d'aménagement et d'harmonisation des locaux a été entrepris par l'équipe afin de permettre aux nombreux stagiaires d'être accueillis dans les meilleures conditions possibles.

Ainsi, chaque salle investie par les Ceméa Nord Pas De Calais, au nombre de 5 à l'heure actuelle, a été équipée avec du matériel pédagogique et de restauration (micro-ondes, frigos) et renommées selon les pédagogues desquels, les Ceméa s'inspirent.

Les locaux de la Cité Entrepreneuse nous permettent également l'organisation d'instances du secteur comme les Conseils Pédagogiques de Formation, la tenue de réunion de secteurs, la dispense de formation en interne ainsi que l'organisation de journées de certification.

Une étape de plus qui, au regard de la situation et de l'évolution du secteur, permet aux Ceméa d'être identifié par les différents partenaires présents au sein des locaux (mission locale, APELS...) et d'accroître sa présence et pourquoi pas envisager la tenue de d'autres rencontres ou autres forums ?

Redigé par Ymad BOUTELLAKA



Europe et International



L'année 2023 marquée par la reprise d'activité, a impacté tout particulièrement l'activité Europe et International des Ceméa Nord-Pas de Calais.

L'équipe a dû répondre favorablement à l'ensemble des projets qu'il relève de Erasmus, de l'OFAJ ou encore de la route NN :

Les mobilités internes que nous proposons à nos BPJEPS Loisirs Tous Publics et Animation Sociale, CPJEPS mais aussi à nos personnels ont été dans l'ensemble maintenues durant l'année 2023 et ce malgré un retour négatif de l'agence erasmus concernant notre demande d'accréditation.

L'année 2023 a permis de mettre en œuvre le projet d'accueil de volontaires dans le cadre du Corps Européen de Solidarité. Les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont accueilli un volontaire issu de notre partenariat avec KNAP Hermès de Grèce. En effet, durant six mois, nous avons accueilli Anastasios Kladis au sein du pôle Europe International. Ses missions étaient principalement axées sur un support aux activités du pôle et de prévoir des interventions auprès des différents publics que nous accueillons. Nous avons tout au long de l'année 2023 communiqué au sein des différents réseaux sociaux tels que facebook, instagram ou encore sur le site internet des CEMEA Nord-Pas-de-Calais. Les CEMEA NPDC maintiennent une identité visuelle et dissémine à travers les différents réseaux sociaux.



L'équipe Europe International

Camel GUECIOUEUR, Directeur Adjoint, coordonne le réseau Route NN, supervise les dispositifs OFAJ notamment pour les formations en animation interculturelle et assure la stratégie du Pôle Europe et International.

Thibault THERBY, coordinateur de projets, est chargé des relations avec l'Education nationale pour les projets de mobilité, gère et accompagne les projets dans le cadre du Fonds Citoyen ainsi que le projet Triangle de Weimar.

Simon KLEMME, Coordinateur des projets franco-allemands, vient en support du Pôle Europe International via le dispositif Travail Chez le Partenaire financé par l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse. Ce poste est financé pour une année. Simon vient en remplacement de Katharina qui nous a quitté fin juin 2023. Simon KLEMME est arrivé en juillet 2023. Il est en charge des projets franco-allemands et assure la communication du réseau Route NN.

Sofiane ZERROUKI, Coordinateur en contrat d'apprentissage, s'occupe du dispositif Erasmus. Il assure la coordination de l'ensemble des mobilités apprenantes pour les promotions BPJEPS et CPJEPS. Il est de fait en lien étroit avec nos différents partenaires européens.

Quelques chiffres :

En 2023, l'activité du pôle Europe et International, c'est :

- 183 stagiaires, jeunes diplômés, 30 salariés et militants ayant bénéficié d'une mobilité dans le cadre des programmes Erasmus, soit 213 départs
- 208 personnes ayant vécu un échange relevant des dispositifs OFAJ,
- Plus de 40 structures accompagnées pour monter des projets européens de mobilité ou d'échanges dans le cadre du franco-allemand et ou du Fonds Citoyen
- Un travail en collaboration avec plus de 20 partenaires en Europe, Afrique du Nord.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Léonardo / Erasmus	54	274	351	102	146	153	226	228	213
OFAJ	137	114	56	140	130	46	101	73	208
Rencontre / échange en distanciel						47	41	52	0
Accueil Volontaire									1

Les actions Europe et Internationales cette année :

- Acquérir des connaissances et compétences dans le domaine de la formation et des rencontres en prenant soin de rester dans le mouvement de l'Education Nouvelle : l'équipe a suivi des formations, expérimenté des nouveaux outils et des méthodes centrées sur les participants. L'équipe a répondu également aux

sollicitations du réseau en participants à diverses formations. Notamment celle qui a concernait l'écriture du dossier accréditation.

- **Faire vivre à nos stagiaires, une rencontre et une formation interculturelle** Face aux nombreuses mobilités programmées, l'équipe du pôle Europe et International a réfléchi •
- **Développer de nouveaux partenariats**, surtout en Allemagne : l'empreinte des CEMEA en Nord- Pas de Calais amènent les structures jeunesse à les solliciter pour 'être mis en relation avec des partenaires, en particulier allemands. La recherche de nouveaux partenaires a donc été nécessaire et a permis d'étoffer le réseau des CEMEA NPDC qui compte plusieurs partenaires allemands. Il s'agit en effet d'élargir les partenaires au sein du réseau Route NN pour privilégier les rencontres et échanges avec la région des Hauts de France. L'année 2023 a permis de construire un partenariat de qualité avec Kijuga dont le siège se situe à Berlin.
- **Maintenir les liens avec les partenaires** : la relation partenariale est précieuse au sein du réseau des CEMEA. L'équipe a continué à communiquer avec les partenaires et à se projeter dans l'avenir en bâtissant des rencontres et des échanges de jeunes pour les années à venir. C'est dans ce contexte que les CEMEA NPDC ont organisé plusieurs séminaires à Lille dans le cadre du franco-allemand.



- **Accompagner les structures jeunesse et les établissements scolaires au montage de projets de mobilité et d'échanges européens et franco-allemands** : cette année a eu lieu la rencontre des coordinateurs de réseau soutenu par l'OFAJ. Cette rencontre a permis de soulever de nouvelles orientations pour les divers réseaux (Route NN, Hambourg Marseille, Berlin Brandebourg Paris Ile de France, Nouvelle aquitaine et la Hesse ou encore Occitanie et la Saxe). Au total une douzaine de coordinateur était présent à la rencontre à Lille. Il en est de même pour les structures membres du Réseau Route NN. La rencontre s'est déroulée sur 3 jours à Lille et a réuni une cinquantaine de structures (principalement établissement scolaire). Les CEMEA NPDC ont la charge de la coordination de ce réseau au sein de la région des Hauts de France.



- L'objectif de la rencontre était principalement centré sur le développement de projets. Par la présence de la Secrétaire Générale de l'OFAJ, Anne Tallineau, il a été réaffirmé l'importance de la rencontre franco-allemande dans un contexte de société difficile. Un temps d'échange a eu lieu sur le conflit israélo palestinien sur comment outiller les équipes encadrantes de rencontre franco-allemande à travailler sur cette thématique. De cette rencontre annuelle plusieurs projets ont pu naître ce qui donne de très belles perspectives pour l'année 2024.
- **Echange thématique dans le cadre du Festival Series mania** : perspectives Pour cette année l'Ofaj nous a encore fait confiance en nous donnant la responsabilité d'organiser la rencontre franco-allemande dans le cadre du Festival. Cette rencontre s'est organisée en partenariat avec Arbeit und Leben et a permis à 24 jeunes de se confronter à l'esprit critique des séries dans un contexte interculturel. En amont avec le secteur école des CEMEA NPDC nous avons organisé une journée à destination des lycéens et enseignants une journée thématique autour de la série Parlement. Cette initiative soutenue par le dispositif 1234 de l'OFAJ a permis en partenariat avec l'équipe de Series mania et de l'OFAJ de sensibiliser le spectateur à l'esprit critique. Les objectifs de la rencontre étaient de permettre à des jeunes ayant le moins d'opportunité de vivre une rencontre interculturelle et de rencontrer des professionnels du monde audiovisuel. Plusieurs ateliers ont été mis en place ainsi que des temps d'animation linguistique et interculturel.
- **Continuer à se projeter dans l'avenir en programmant des échanges, des rencontres, des formations** avec les partenaires régionaux et internationaux.

Les projets Erasmus :

Les CEMEA Nord-Pas de Calais ont engagé des mobilités par le biais du consortium des CEMEA Rhône-Alpes. Plusieurs projets de mobilité ont pu se maintenir malgré la non-accréditation des CEMEA NPDC. Au total 183 mobilités ont pu être réalisées pour les stagiaires BPJEPS et CPJEPS.



Le pôle a aussi déposé une demande d'accréditation en 2023 ce qui permettra de poursuivre les orientations des CEMEA NPDC en matière de mobilité internationale pour l'année 2024.



En décembre 2023, le pôle Europe International a participé au regroupement national Europe International qui s'est déroulé à Berlin. Outre le fait de faire réseau, l'enjeu était de construire un outil de communication sur les enjeux du vote européen. Plusieurs propositions ont été faites et devraient donner naissance à un outil pour équiper les permanents à parler de l'Europe.

Les CEMEA NPDC sont labellisés Corps Européen de Solidarité. Nous avons obtenu 10 bourses pour permettre d'accueillir et d'envoyer des volontaires. Cette année, l'association a accueilli un volontaire venant de Grèce par l'intermédiaire de notre partenaire grecque COPAE ILIS. Ce projet prendra de l'ampleur pour l'année 2024.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse :

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont maintenu leur engagement dans les relations franco-allemandes en continuant de développer des échanges, des formations et des projets avec leurs partenaires allemands.

Le poste de coordinateur du Réseau Diversité et Participation de l'OFAJ « Route NN » confié aux CEMEA Nord – Pas de Calais a accentué leur présence sur les territoires et étoffe leur réseau.

Les Ceméa ont co-organisé cette année avec IKAB la **conférence Route NN** à destination des travailleurs jeunesse et des enseignants en octobre 2023 à Lille. Plus de 50 participants, français, allemands ont participé à la conférence qui a duré 4 jours. L'équipe a proposé plusieurs ateliers de bonnes pratiques, des visites de structures avaient été programmées au sein de plusieurs associations et établissements scolaires. Le réseau Route NN prend une nouvelle dimension avec le soutien du Land de la Rhénanie North Westphalie et le Conseil Régional des Hauts de France. L'année 2024 célébrera les 10 ans de coopération entre ces deux régions similaires tant sur le plan économique que démographique.



Pour soutenir le développement des activités européennes et internationales, les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont encore eu cette année le soutien de l'OFAJ par le financement d'un poste de travail dans le cadre du dispositif « **Travail Chez le Partenaire** ». Ce financement a permis pour l'année 2023 d'assurer la promotion et l'organisation des rencontres interculturelles franco-allemandes dans le cadre du réseau Route NN.

Les échanges et les formations franco-allemands :

Plusieurs projets ont été mis en œuvre en 2023 :

Le Sommet des jeunes : Du 23 au 29 juillet 2023, 16 jeunes français issus des Hauts de France, 15 jeunes allemands issus de la Rhénanie North Westphalie et

16 jeunes polonais issus de la Silésie de 17 à 23 ans se sont retrouvés à Lille, pour participer au 21^{ème} Sommet des Jeunes du Triangle Régional de Weimar. En effet la Région Hauts-de-France et ses partenaires européens la Rhénanie du Nord Westphalie (Allemagne) et Voivodie de Silésie organise à tour de rôle un sommet des jeunes. En 2023, la Région a confié aux CEMEA NPDC la responsabilité de cette rencontre avec 51 jeunes de 17 à 23 ans autour de la sobriété énergétique et les problématiques énergétiques. Les participants ont rencontré des experts, des associations de citoyens et visité différents lieux de la région. (par ex : le bassin miner, le gaz de mine, la récupération de la chaleur fatale à Dunkerque...) A la fin de cette semaine de visites et d'échanges. Ils ont pu rencontrer les élus des régions précitées afin de faire un bilan de leur semaine et émettre des préconisations ou des avis



Le pôle avait en amont, organisé deux jours de préparation à l'auberge de jeunesse de Lille pour recruter les participants. Nous avons pu aborder :

- Animations linguistiques et jeux pour faire connaissance
- Aborder les règles de vie en collectivité et présenter le programme
- Réfléchir sur la notion de mobilité en petits groupes
- Présenter les enjeux du Triangle de Weimar

Perspectives et enjeux pour l'année 2024

L'année 2024 permettra aux CEMEA NPDC de s'engager vers de nouveaux projets et mettre en œuvre les orientations définies dans le Projet Régional de d'Action et de Développement. Le pôle devra répondre aux enjeux du territoire au niveau du réseau Route NN.

Les enjeux sont nombreux pour le pôle :

- Assurer la gestion des projets européens qui représentent une grande partie de l'activité Europe et internationale en lien étroit avec l'équipe du secteur Animation professionnelle.
- Obtenir l'accréditation pour permettre aux CEMEA NPDC de concevoir des mobilités jusqu'en 2027.
- Développer et poursuivre le travail de partenariat en région Rhénanie North Westphalie.
- Réactiver les projets européens en partenariat avec les lycées professionnels pour lutter contre le décrochage scolaire,
- Encourager l'accueil et le départ de volontaires via notre accréditation du Corps Européen de Solidarité.
- Continuer le développement de l'accueil et de l'envoi de volontaires européens en collaboration avec les partenaires étrangers,
- Remobiliser les militants autour du Groupe d'Appui Europe International.
- Travailler sur la démarche qualité en mobilité européenne.
- Poursuivre le travail en communication au sein de nos différents réseaux (facebook, instagram, site internet).

Les Ceméa poursuivront leur implication au sein du réseau des CEMEA en participant aux différentes instances. Un autre enjeu pour le pôle sera de poursuivre le travail engagé en matière d'information, d'accompagnement et de formation des acteurs jeunesse et sociaux.

Le pôle poursuivra sa relation le Conseil Régional des Hauts de France comme acteur privilégié. Il s'agira également pour le Pôle d'investir davantage l'espace de formation professionnelle pour diffuser et informer des orientations du Fonds Citoyen. Il s'agira de multiplier les interventions en formation professionnelle et d'assurer une présence aux différentes manifestations régionales (forum, Cap sur le Monde, etc...).

Les CEMEA seront également engagés dans la réalisation du Sommet des jeunes du Triangle de Weimar pour l'année 2024 en Pologne. Cela impliquera un travail de proximité avec le conseil régional et les partenaires allemands et polonais.

Pour l'année 2024, l'OFAJ réitère sa confiance en nous octroyant une subvention pour organiser la rencontre franco-allemande dans le cadre de series mania.

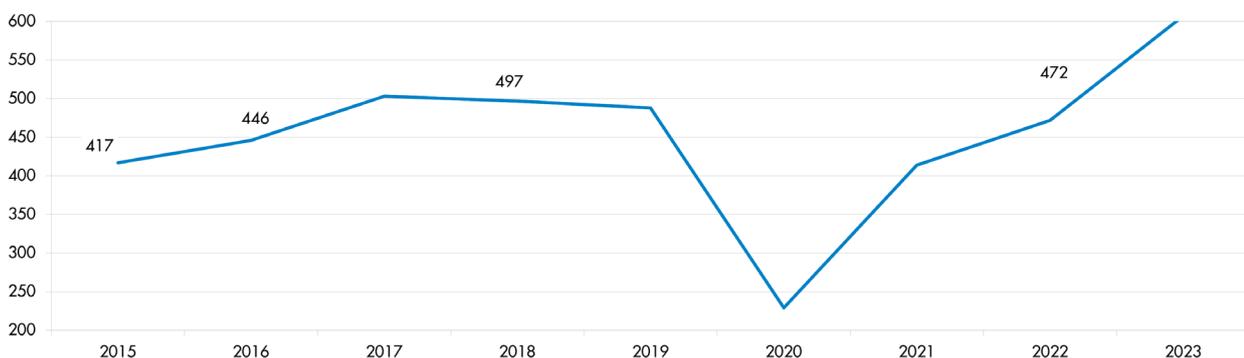
Il en est de même sur le financement de poste pour la coordination de la Route NN ainsi que pour le référent.

Travail social, santé mentale et psychiatrie

Au cours de l'année 2023 **le secteur Santé Mentale, Travail Social et Psychiatrie des CEMEA Nord Pas de Calais** s'est résolument orienté vers une perspective de développement dynamique. Les différentes initiatives entreprises au cours de cette période reflètent un engagement continu envers l'amélioration des pratiques et la promotion du bien-être des personnes et des conceptions de l'association.

L'année **2023** a été riche d'activités pour le secteur, tant d'un point de vue de l'organisme de formation que de la vie associative.

Evolution du nombre de stagiaires accueillis dans les formations courtes TSSM (catalogue et intra) de 2015 à 2023



Les projets liés à la vie du mouvement :

Le point de départ des projets a été l'organisation des [Journées d'Études des 9 et 10 février 2023](#). Elles ont constitué un espace de parole crucial pour le partage d'idées et la réflexion collective sur les enjeux majeurs en santé mentale et psychiatrie. Ces journées ont fédéré les membres du groupe d'appui. Olivier Brisson s'est particulièrement investi dans leur construction, il aurait été difficile de mener à bien ce projet sans son implication et sa disponibilité. Aussi, les acteurs du réseau se sont volontiers associés à ce projet, séduit par un objet commun mettant en exergue les valeurs partagées.

Il faut souligner que ces journées ont mis les patients au cœur de nos actions. Ils ont été partie prenante de cette aventure en intervenant en tant que personnes concernées pour partager leurs expériences. Les liens forts et les émotions qui en découlent ont eu un effet dynamisant sur les différents acteurs.



C'est en ce sens que cet événement a marqué le début d'une série d'activités et d'actions stimulantes tout au long de l'année. En voici quelques exemples :

[La soirée littéraire du 8 mars 2023](#) consacrée au livre intitulé « Pour une psychiatrie indisciplinée » d'Olivier Brisson a non seulement permis de réunir des militants et des partenaires pour un temps réflexif et convivial, mais aussi de penser des perspectives novatrices, d'inciter à repenser les traitements, d'intégrer les dimensions sociales, et de favoriser une psychiatrie respectueuse de la diversité des expériences humaines.

Cet événement a également contribué à renforcer la motivation et l'implication des membres du groupe d'appui par une sorte de confirmation des valeurs et des convictions qui portent chacun et qui réunit ce collectif.

L'organisation de [l'avant-première du documentaire « Sur l'Adamant » le 18 avril 2023](#) au cinéma Le Métropole de Lille, à l'initiative de M. Arnaud FOSSAERT membre du groupe d'appui. Cette projection a offert une occasion unique de présenter des contenus essentiels et d'initier des discussions significatives sur la psychothérapie institutionnelle. Ce documentaire se distingue par sa capacité à capturer l'essence et la complexité des sujets liés à la santé mentale. Il offre une immersion profonde dans les réalités de ce lieu à travers des témoignages poignants, tout en suscitant une réflexion approfondie sur la société et le système de soins. « Sur l'Adamant » contribue de manière significative à la sensibilisation, à la compréhension et à la déstigmatisation des troubles mentaux.

Cette soirée a eu un tel succès que grand nombre de personnes n'ont pu y participer, faute de places dans la salle de projection.

[Le projet de mobilité soignants/soignés](#) est né de la rencontre d'un groupe Bruxellois « L'autre Lieu » et d'un groupe de l'EPSM de l'agglomération Lilloise lors des journées d'étude. Le goût de trop peu de cette rencontre a amené les patients et

leurs soignants à réfléchir à la manière dont l'aventure pouvait se poursuivre.

C'est dans cette optique que le secteur Santé Mentale a proposé de se saisir de « l'outil » mobilité Européenne et de l'expérience que les CEMEA possèdent dans ce domaine. L'implication du secteur Santé Mentale dans l'organisation de ce séjour facilite la démarche en fournissant un soutien logistique, des ressources pédagogiques et si besoin des partenariats internationaux. Le secteur joue un rôle dans la planification, la coordination et la mise en œuvre de cette initiative, contribuant ainsi à maximiser les avantages pour les soignants et leurs patients. Ce projet est en cours d'élaboration. **Depuis le mois d'avril, des réunions mensuelles ainsi que des réunions « techniques »** avec l'ensemble des acteurs (patients, soignants et permanents des CEMEA) ont lieu dans un souci d'horizontalité, ou chacun est entendu quel que soit son statut. Ce projet est un exemple concret de mise en pratique des valeurs défendues.

Chaque année, le secteur porte administrativement l'organisation du **colloque de l'ANPCME : Association Nationale des Psychiatres présidents de la Commission Médicale d'Établissement** (inscriptions, émargement, facturation, ...). Celui-ci a eu lieu **du 27 au 29 septembre 2023**. Satisfait de cette collaboration, l'ANPCME a sollicité l'association territoriale pour l'organisation d'un autre évènement : le séminaire des présidents de CME. Il s'est organisé **dans les locaux de l'Association Nationale le 23 mai 2023**. Les liens entre les CEMEA et l'ANPCME n'en sont que davantage renforcés.

Les 2 et 3 octobre 2023, une partie des permanents de l'association a bénéficié de la formation « **comprendre pour accompagner les transidentités** ». Cela illustre l'engagement du secteur et plus largement de l'association envers l'accueil et l'inclusivité, tout en répondant positivement à l'enjeu « lutte contre les discriminations » du Projet Régional d'Actions et de développement (PRAD). En effet, la mise en œuvre de cette formation permet de parfaire notre exigence qualité et notre souhait d'accueillir chacun comme il se doit.

Le secteur Santé Mentale a participé au **congrès HANDI 4** qui s'est déroulé au Grand Palais de Lille **le 10 octobre 2023**. Cela a été l'occasion de mener un atelier à destination des professionnels du médico-social (champ du handicap) sur la question de l'accueil mais aussi de faire découvrir les actions portées par l'association via le stand prévu à cet effet.

Le 17 octobre 2023, a eu lieu le **séminaire du LaM** qui portait sur la question du soin au sens large (prendre soin des personnes, prendre soin des professionnels, prendre soin de l'institution, prendre soin des œuvres...). Le secteur a participé aux réunions de préparation de cette journée. En effet, le LaM est un partenaire de longue date, le stage Art brut se déroule d'ailleurs en immersion dans le musée. Cela a été l'occasion d'adosser la réunion de l'assemblée permanente nationale à ce séminaire, le 18 octobre.

La veille juridique et professionnelle permet d'être en phase avec le contexte sociétal. C'est en ce sens qu'une formation à **la Supervision d'équipe** a été mise en place fin **novembre 2023**, en direction d'un groupe de militants et intervenants en Santé mentale. En effet, le cadre juridique régissant le fonctionnement des crèches et des centres sociaux impose la mise en œuvre de temps de supervision et/ou d'analyse de pratique. Aussi, pour pouvoir répondre à la demande, il était nécessaire de développer cette compétence.

L'activité liée à l'aspect « organisme de formation » :

En 2023, ce sont **650 personnes** (contre 562 l'année précédente soit 14% d'augmentation) qui ont bénéficié d'une action de formation des Ceméa Nord-Pas de

Calais dans le champ des formations du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie.

Les formations longues :

La Thérapie Familiale systémique et Thérapie de Couple :

L'année 2023, signe l'ouverture d'une nouvelle action de formation longue de « [Thérapie Familiale Systémique et Thérapie de couple](#) ». Ce projet a nécessité deux années de travail pour pouvoir offrir aux personnes une formation de quatre années débouchant sur le certificat de Thérapeute.

La thérapie familiale systémique repose sur le principe selon lequel les relations au sein de la famille jouent un rôle crucial dans la construction de l'identité et le bien-être psychologique de ses membres. En offrant une formation longue dans ce domaine, les CEMEA visent à outiller les professionnels de l'éducation et de l'accompagnement pour mieux comprendre les dynamiques familiales, identifier les mécanismes de communication, et intervenir de manière pertinente.

La complexité des relations familiales nécessite une approche holistique, prenant en compte les interactions entre les différents membres et les influences réciproques. Une formation longue permet d'approfondir les connaissances théoriques, d'acquérir des compétences pratiques et d'explorer les divers modèles d'intervention en thérapie familiale systémique. De plus, une telle formation offre l'opportunité de développer des compétences en matière de médiation, de gestion des conflits familiaux et de mise en place de stratégies favorisant le bien-être collectif. Elle permet également de sensibiliser les professionnels aux enjeux socioculturels et aux diversités familiales, renforçant ainsi leur capacité à adapter leurs interventions en fonction des spécificités de chaque contexte.

Dans ce cadre deux groupes ont été accueilli cette année. [Une promotion de supervision constitué de huit personnes](#) s'est ouverte [en janvier 2023](#). Il s'agit de la reprise d'un groupe de quatrième année qui fait suite à la fermeture de leur organisme de formation. La soirée de remise des certificats du [8 décembre 2023](#) fût un moment de célébration.

[Une seconde promotion](#) a débuté le parcours de quatre ans [en septembre 2023](#), [onze personnes](#) constituent ce groupe.

Bien que l'adhésion au **dossier EFTA** soit en suspens (il faut avoir terminé un cycle entier de formation pour pouvoir adhérer), l'opportunité de devenir membre associé ouvre la voie à une reconnaissance du savoir-faire et des compétences de nos équipes d'intervenants formateurs. Pour ce faire, le secteur a besoin d'être parrainé par une institution ou par des thérapeutes membres de l'EFTA et ne travaillant pas avec les CEMEA (Deux attestations sont nécessaires.)

Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs :

En 2023, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont conduit, comme chaque année, trois promotions de mandataires (une se terminant en juin, une sur l'année civile et une troisième qui a débuté en septembre). Cela représente [52 personnes en formation](#) (contre 60 en 2022 soit une déperdition de 14%).

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis à [28 personnes](#) d'obtenir leur [CNC MJPM](#) en 2023. Cela représente un taux de réussite de 85 % (contre 92% en 2022). L'insertion à l'emploi continue d'être très satisfaisante dans la région puisque les stagiaires trouvent rapidement un contrat de travail en CDD ou en CDI, à l'issue de la formation. Les CEMEA reçoivent régulièrement des offres d'emploi à transmettre aux stagiaires de la formation.

Cette année, vingt formateurs et intervenants ont mis en place les contenus de formation. Ce sont des professionnels de terrain, intervenant dans le champ des tutelles (directeurs d'association tutélaire, mandataires individuels, délégués, préposés d'établissement, juge, chefs de service, cadres administratifs et financiers...) du sanitaire (cadres de santé, psychiatres...), du médicosocial (assistants sociaux, éducateurs, psychologues) et du droit (juriste, notaire...). Les partenariats avec la CAF (Caisse d'Allocations Familiales), la CARSAT (Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail), la Banque de France complètent cette formation.

L'arrêté prorogeant les autorisations des organismes de formation à dispenser et délivrer le CNC MJPM est paru au Journal officiel du 4 septembre 2023. Initialement prolongé jusqu'au 31 décembre 2023, cet arrêté proroge jusqu'au 31 décembre 2027 les agréments des établissements de formation qui, à la date du 1er septembre 2023, bénéficient d'une autorisation de dispenser et de délivrer le CNC MJPM, en cours de validité.

Cet arrêté est entré en vigueur le 1er septembre 2023. Les orientations ministérielles visent à modifier le CNC MJPM en diplôme universitaire. Il est urgent pour le secteur d'envisager l'avenir de cette formation longue. Quelques pistes sont au travail, notamment, la formalisation d'un partenariat avec une université.

	MJPM 18	MJPM 19	MJPM 20	MJPM 21	MJPM 22	MJPM 23	MJPM 24
Période	de sept. 2020 à déc. 2021	de janv. 2021 à déc. 2021	de sept. 2021 à juin. 2022	de jan. 2022 à déc. 2022	de sept. 2022 à juin. 2023	de jan. 2023 à déc. 2023	de sept. 2023 à Juin. 2024
Nb de stagiaires accueillis	20	11	28	10	22	9	29

Les formations continues :

Le catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie :

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé, en 2023, 39 stages (contre 49 l'an passé) issus du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie (45 en 2021), encadrées par 60 intervenants-formateurs. Ce sont 299 personnes (contre 352 en 2022) qui ont bénéficié de ces formations. Certains stages ont toutefois été doublés tant la demande était importante. Le nombre de stagiaires moyen par stage connaît une légère hausse cette année ; il est de 7.7 (contre 7.2 en 2022).

Le nombre de stage mis en place a diminué mais le taux de remplissage est meilleur. Cela pose la réflexion de la proposition de formation continue du catalogue. En effet, chaque année, le catalogue est étayé en fonction des besoins repérés, cela multiplie l'offre de formation. Il est important de réinterroger cette dimension et de cibler davantage nos propositions.

Le tableau répertorie le nombre de stagiaires par session de formation :

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nombre de stagiaires				
	2019	2020	2021	2022	2023
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	5	8	5	10	6
Accompagnement des enfants dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques M1			3	6	Annulé
Accompagnement des enfants dont les parents souffrent de troubles psychopathologiques M2			Annulé	2	5
Adolescences et conduites auto agressives	7	3	9	20	11
Animation d'un atelier d'expression plastique, graphique et picturale	7	Annulé	Annulé	5	Annulé
Animer un groupe de parole en psychiatrie	8	4	10	8	5

Politiques sociales, actions de solidarité et lutte contre les exclusions

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	2019	2020	2021	2022	2023
	Art brut, le lien entre l'œuvre et la médiation	5	Annulé	5	4
Comprendre pour accompagner les victimes des violences conjugales			7	9	7
Clinique et religions		Annulé	6	4	7
Psychopathologie des migrants : approche transculturelle	7	9	4	7	7
La conduite d'entretien	9	8	15	11	8
La famille comme partenaire thérapeutique	9	10	7	13	10
La photo comme médiation thérapeutique Niveau I	5	11	5	7	6
La photo comme médiation thérapeutique Niveau II	4	Annulé	Annulé	6	Annulé
La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique - deux sessions	10	6	12	12	16
L'accueil, l'accompagnement et l'orientation des consommateurs de drogues en psychiatrie	3	6	11	9	Annulé
L'aide soignant en psychiatrie	4	Annulé	Annulé	Annulé	Annulé
L'approche corporelle dans le projet de soins	9	Annulé	8	Annulé	Annulé
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée - Niveau 1	5	5	7	7	5
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée - Niveau 2 (Nouveau)					Annulé
La personnes psychotique en institution	5	9	Annulé	Annulé	4
Les appartements thérapeutiques et associatifs	6	Annulé	Annulé	Annulé	Annulé
L'hospitalisation à domicile en psychiatrie	4	Annulé	8	6	6
Pratiques en pédopsychiatrie		7	6	7	Annulé
Précarités - souffrances psychiques et exclusion	4	5	6	4	7
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	3	5	9	Annulé	9
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	2	3	4	4	4
Secrétaire en psychiatrie - Module 1	7	6	5	8	3
Secrétaire en psychiatrie - Module 2	7	4	6	10	Annulé
Secrétaire en psychiatrie - Module 3	5	4	3	5	3
Secrétaire en psychiatrie - Module 4	7	8	5	7	Annulé
Suicide, de la prévention à la prise en charge	3	3	3	6	9
Pratiques du Théâtre en institutions - Module 1	6	8	8	11	8
Pratiques du Théâtre en institutions - Module 2	Annulé	Annulé	10	9	Annulé
La musique comme médiation thérapeutique	6	10	10	11	15
La musique comme médiation thérapeutique - Module 2 (NOUVEAU)				Annulé	4
Activités physiques, corporelles et sportives en institution	7	7	11	8	Annulé
L'approche systémique - Module 1	0	11	9	9	12
L'approche systémique - Module 2	0	Annulé	11	Annulé	Annulé
Le Travail social en psychiatrie			3	6	Annulé
Psychiatrie et justice - Module 1	9	6	7	2	8
Psychiatrie et justice - Module 2	6	Annulé	3	Annulé	4
Continuité des soins, de la psychiatrie au médico-social	0	Annulé	5	6	7
Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie	4	Annulé	6	5	Annulé
L'atelier bandes dessinées	0	3	7	3	1
Le Geno sociogramme	6	15	15	23	21
Sensibilisation aux phénomènes de radicalisation	7	Annulé	5	6	Annulé
Le soin en structures alternatives : Hôpital de jour et CATP pour adultes	4	Annulé	6	4	Annulé
Le Patrimoine, outil de médiation	4	Annulé	5	6	Annulé

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nombre de stagiaires				
	2019	2020	2021	2022	2023
Les activités manuelles et plastiques	6	Annulé	19	9	13
Autisme et particularités sensorielles		Annulé	Annulé	Annulé	5
Sensibilisation à la sophrologie		11	20	15	20
Les projets territoriaux en santé mentale (Nouveau)				Annulé	3
Sensibilisation au psychodrame thérapeutique				Annulé	Annulé
Prise en charge des Mineurs Non Accompagnés				Annulé	Annulé
Accompagnement des enfants victimes de violences sexuelles (Nouveau)					4
Gestion des émotions par la Yogathérapie (Nouveau)	5	8	5	10	6
Comprendre pour accompagner les transidentités					15

les formations catalogue sont en majorité issue du champ de la psychiatrie. En effet, près de 70% sont des infirmiers en psychiatrie.

Les rendez-vous juridiques et la formation continue MJPM

En 2023 tout comme en 2022, **aucun rendez-vous juridique** n'a eu lieu. Les Ceméa souhaitent cependant réitérer ces actions en 2024 au regard de la forte demande.

La **formation continue MJPM** ne suscite pas l'intérêt des établissements. Le catalogue de formation continu spécifique à ce champ offre 8 choix de formation. Seule deux formations se sont ouvertes :

- « **Protéger le patrimoine bancaire des personnes sous mesure de protection** » qui n'a compté que **3 inscriptions**
- « **Le Document Individuel de la Protection des Majeurs - le DIPM** » qui n'a compté que **2 inscriptions**

Force est de constater que la formation continue sous format catalogue n'a pas l'écho espéré à l'heure actuelle. L'obligation de formation continue des mandataires qui apparaît dans la loi devrait inciter les mandataires à suivre ces formations.

5 formations continues ont été mises en place en intra auprès de différentes structures.

Les Ceméa sont toujours membre du Comité de Pilotage du Schéma Régional de la protection juridique des majeurs et de l'aide à la gestion du budget familial 2021-2025 des Hauts-de-France, représentés par le directeur et la coordinatrice des actions MJPM.

Les formations intra établissement :

Le nombre de demandes de formations intra établissement a très fortement augmenté. En effet, les Ceméa ont organisé **34 formations** au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux (contre 13 formations en 2022, ce qui représente 162 % d'augmentation).

336 professionnels ont ainsi été formés au sein de leur établissement hospitalier ou médico-social contre 132 en 2022 (cf : tableau récapitulatif). Ces formations intra établissement sont le résultat de demandes faites directement auprès des Ceméa Nord-Pas de Calais. Les établissements tendent de plus en plus à choisir ce type d'action comme le montre l'évolution des quatre dernières années.

Ce contexte implique une modification des pratiques de nos équipes. En effet, **le niveau d'exigence est élevé**, les services formations souhaitent du « sur mesure », des programmes adaptés précisément à leur besoins (tant en termes de contenu que de durée de formation).

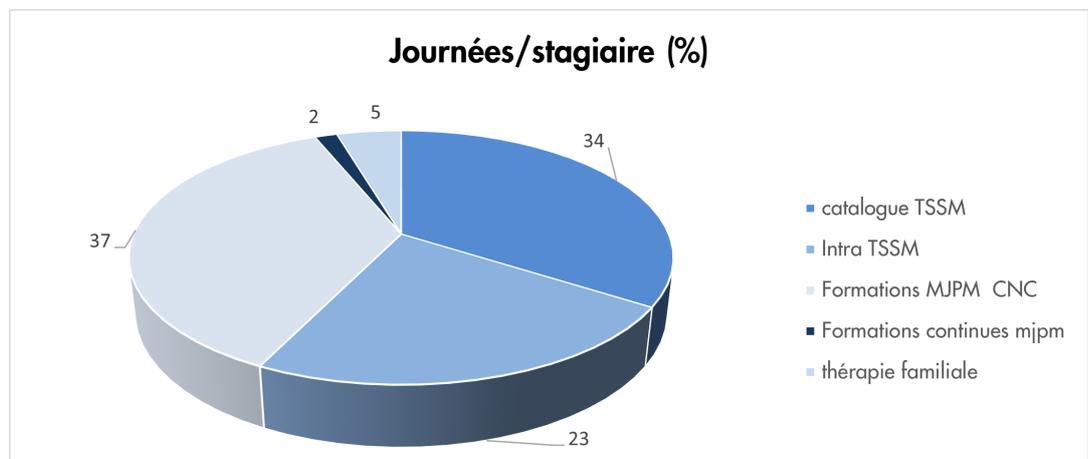
Les visioconférences, rdv téléphonique ou en présentiel se multiplient jusqu'à proposer le programme détaillé qui convient, sans garanti d'être retenue, comme le prouve les diverses réunions vécues pour répondre au CH de Lens.

Ce nouveau contexte de travail a toutefois le mérite de mettre les équipes en mouvement et impulser une réflexion collective. En effet, les membres du groupe d'appui se rendent régulièrement disponibles pour répondre à ces situations. Il est toutefois question de réinventer le travail pour faire face à ces demandes qui évoluent de façon exponentielle afin de tenir le rythme sur le long terme.

Ci-dessous le tableau récapitulatif des formations intra effectuées en 2023 :

Intitulés de formation	Etablissement concerné et lieu de formation	Nombres de	
		Session	Stagiaires
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	CHRU De Tours	1	11
Adolescents et réseaux sociaux	ALEFPA	1	8
Adolescences et conduites auto-agressives	ALEFPA	2	17
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités	ALEFPA	1	9
L'aide soignant en psychiatrie	CH Daumezon	1	12
Le secrétariat médical en psychiatrie	CH Vinatier	1	12
Animer un groupe de paroles en psychiatrie	Ker Joie Brehan	1	11
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	Ker Joie Brehan	1	12
Le travail social en psychiatrie	EPSM AL	1	10
Continuité des soins de la psychiatrie au médico-social	APF Pantin	1	5
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités	EPSM des Flandres	1	14
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités	Idac de Camiers	1	15
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie et en éducation spécialisée - Module 1	Idac de Camiers	1	13
L'aide-soignant en psychiatrie	CH Ballanger	1	5
Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier	CH Ballanger	1	8
Suicide de la prévention à la prise en charge	CH Ballanger	1	11
Conduite d'entretien	CH Ballanger	1	9
La personne psychotique en institution	CH Ballanger	1	13
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités	CMP Orchies	1	11
Evolution de la protection juridique des majeurs *	ADAE Arras	1	7
Le secrétariat médical en psychiatrie	CH St Denis	1	12
L'autodétermination	ALEFPA	2	17
Notions fondamentales de psychiatrie à l'usage des MJPM *	ATPC de Béthune	1	13
La conduite d'entretien	CH de Cambrai	1	13
La visite à domicile en psychiatrie	CH de Valenciennes	1	14
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	CH de Maubeuge	1	7
Le DIPM *	ATA 02	3	27
Notions fondamentales de psychiatrie à l'usage des MJPM *	STP Annezin	1	8
L'autodétermination	AFEJI	1	12

(*) : formation à destination d'un public MJPM.



Les titres professionnels :

Cette année, le secteur santé mentale NPDC en collaboration avec l'Association Nationale s'est réuni à quatre reprises en présentiel et à deux reprises en visio-conférences pour travailler à l'élaboration de titres professionnels. Ces réunions se sont déroulées en présence de professionnels (psychiatre, cadre et secrétaires) afin de profiter de leurs savoirs et expertises pour le dépôt d'un dossier au plus juste des réalités de terrain. Le travail inhérent au secteur est terminé, le titre de « secrétaire médicale en psychiatrie » devrait être déposé par l'Association Nationale au cours du premier semestre 2024.

Les perspectives pour 2024 :

Fort des projets initiés au cours de cette année, le secteur va poursuivre dans la même dynamique pour l'année à venir. Un grand nombre d'actions et de projets sont d'ores et déjà au travail.

L'un des principaux objectifs est de penser concrètement la formation des formateurs. Le secteur compte poursuivre ce qui a été entamé en 2023 et de mettre en place **des groupes d'échanges et de pratique** à destination des intervenants du secteur. Le souhait est de permettre à chacun d'appréhender le concept de « stage CEMEA », d'acquérir ou de développer une boîte à outil du formateur mais aussi d'inscrire son intervention dans une histoire, celle de l'association. L'autre conséquence de ces rencontres est de renforcer les liens entre les intervenants formateurs, d'amener les personnes à travailler davantage en équipe, et sortir de l'intervention individuelle. Développer le sentiment d'appartenance aura un effet fédérateur et induira une implication différente des personnes.

Dans cette optique, le groupe d'appui a pour ambition de **construire une pièce de théâtre** portant sur l'évolution des pratiques en psychiatrie. Jacques Frot, militant de longue date de l'association, dirigera le projet en qualité de metteur en scène. Ce projet vise différents objectifs, la cohésion de groupe mais aussi, la production de matière utilisable dans les formations et dans les événements à venir. L'idée étant de produire un documentaire, de mettre en valeur la démarche de projet.

[Le projet de mobilité avec les patients et leur soignant](#) se poursuit avec le souhait d'un vécu au second semestre. Il s'agit de se rendre à Bruxelles pour rencontrer

des lieux de liens qui mettent en pratique la psychothérapie institutionnelle. Les réunions mensuelles du groupe sont riches et induisent des rencontres intersession avec les partenaires (élaboration du programme...) et entre les membres du groupe eux-mêmes pour travailler la dynamique de groupe et la coopération. Cette démarche amène une réflexion quant à la [pair-aidance](#) et à [l'inclusion des personnes concernées dans nos actions](#) de manière plus importante.

L'idée d'explorer « [l'outil radio](#) » comme [terrain d'application](#), avec le groupe des Z'hauts parleurs découle du projet de mobilité avec les patients. En effet, il est question de produire de la matière, des captures audios pour valoriser l'histoire des CEMEA et de la Santé Mentale.

Cette année, [la revue VST fête ses 70 ans](#). C'est l'occasion de la valoriser au travers de différents événements (ciné débat, conférences, ateliers...) en appréhendant les actions sous différents prismes comme la culture, l'art brut et la santé mentale. Le secteur travaille à cette occasion avec le groupe culture, les militants et le LaM.

Les précédentes [journées d'étude](#) ont eu lieu en 2023. Il est donc temps de réfléchir aux prochaines journées d'études qui auront lieu en 2025. Cet événement demande une préparation en amont. En 2024, le secteur s'attachera donc à concevoir ces journées, en partenariat avec l'association « La belle Brute », un label qui prône les pratiques Brutes de la Musique et l'art brut.

L'organisation de [soirées littéraire](#) pour la troisième année consécutive est également un objectif. Il est envisagé de mettre en valeur le livre « Chantemerle » de Joelle Oury, fille de Fernand Oury et nièce de Jean Oury. Aussi, l'accueil de Stéphane Zygart, philosophe pour une soirée débat est en programmation pour cette année.

Dans la même optique, le secteur renouvelle sa collaboration avec le cinéma la métropole pour [la projection d'un documentaire de Nicolas Philibert](#) : « Averroes et Rosa Parks ». Cette projection sera suivie d'un débat en présence de Nicolas Philibert et de Linda de Zitter.

La formation [à la supervision](#) de novembre 2023 a jeté les bases d'un axe de développement majeur pour l'année 2024. L'objectif est d'inscrire le savoir-faire des CEMEA en termes d'analyse de pratiques et de supervision au sein même des établissements, en travaillant au plus près des équipes dans le champ sanitaire et du secteur social.

En 2024, le secteur souhaite également penser la [création d'un lieu de ressources pédagogique](#) pour les intervenants et stagiaires de la formation. Un lieu qui pourrait être en lien avec [la transition numérique](#). Il s'agit de mutualiser les supports utilisés par les intervenants pour créer une « bibliothèque virtuelle ».

Le secteur a été [sollicité par le CRAJEP pour former leur coordinateur sur la question des « ados et numérique »](#). Il s'agit de créer une formation sur l'impact des outils numérique sur ce public, entre identité réelle et identité virtuelle. Cette formation devrait s'organiser au cours du premier semestre.

Un séminaire du groupe d'appui pour travailler l'ensemble des objets précités est en réflexion.

Conclusion :

Ce rapport d'activité montre une adaptation au contexte tout en continuant à promouvoir les valeurs associatives. Le secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie travaille de manière **transversale** avec les autres secteurs ou pôles de l'association territoriale :

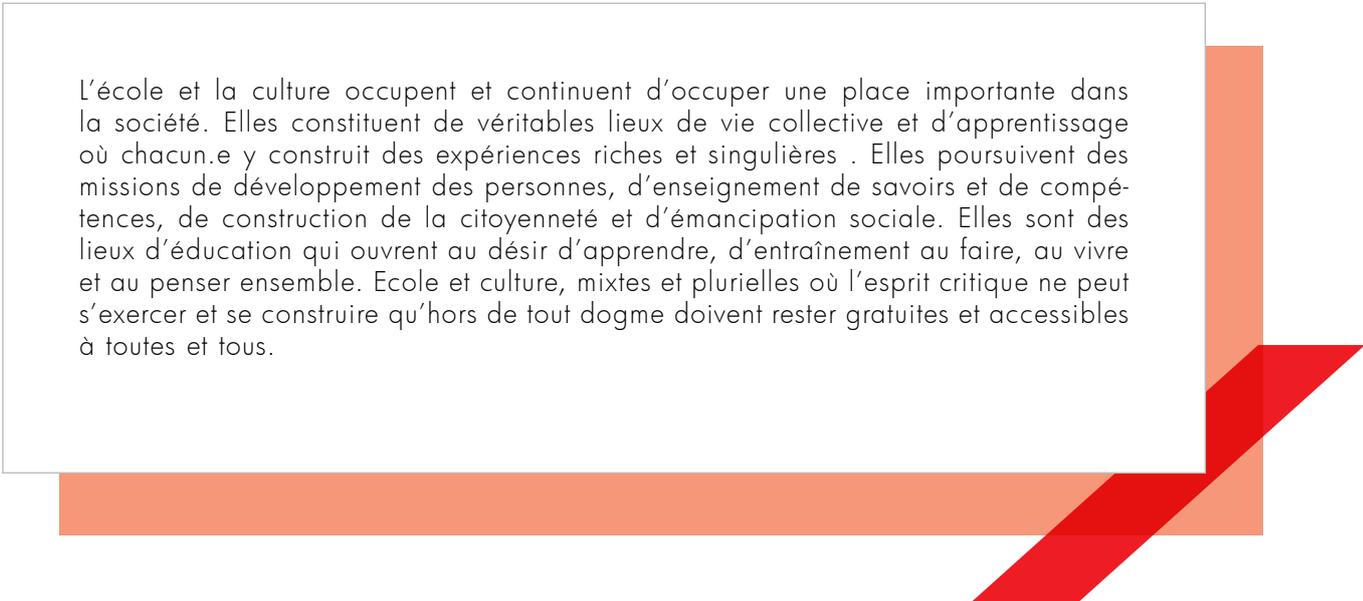
- Le projet de mobilité entre soignants et soignés avec le pôle Europe international
- Les formations « adolescents et réseaux sociaux » avec le pôle Média
- La célébration des 70 ans de VST avec le pôle Culture
- Le projet « Adolescents et la santé mentale » en réflexion avec le pôle Ecole
- Une formation de formateurs relative « à l'accompagnement des jeunes victimes de violences sexuelles »
- Le projet de création d'un CAP petite enfance et d'un titre de Conseiller en Insertion Professionnelle avec le secteur Animation Professionnelle.

Le secteur et notamment les militants engagés dans les actions, souhaitent développer davantage les projets liés à la vie du mouvement. Le travail, la pratique est donc à réinventer pour pouvoir répondre aux demandes tout en respectant un certain équilibre tant pour les permanents que pour les militants. Tenter de freiner un peu la tendance à l'intra et réaffirmer l'intérêt pédagogique des formations catalogue (riche de rencontre et de partage) doit être un objectif, dans l'intérêt de chacun et en premier lieu des usagers.

Enfin, dans un souci de qualité, les CEMEA sont inscrits dans une démarche d'analyse de pratique constante. Les outils sont requestionnés et travaillés pour accueillir au mieux les stagiaires de la formation continue et des formations longues. Dans cette logique, les équipes restent vigilantes et donnent toujours une place à des espaces d'expression que les stagiaires peuvent saisir si besoin.

Le secteur Santé Mentale et Psychiatrie des CEMEA Nord Pas de Calais aborde l'avenir avec une énergie renouvelée et une vision ambitieuse pour contribuer de manière significative au bien-être et à l'évolution des pratiques.

École, Médias et Culture



L'école et la culture occupent et continuent d'occuper une place importante dans la société. Elles constituent de véritables lieux de vie collective et d'apprentissage où chacun.e y construit des expériences riches et singulières. Elles poursuivent des missions de développement des personnes, d'enseignement de savoirs et de compétences, de construction de la citoyenneté et d'émancipation sociale. Elles sont des lieux d'éducation qui ouvrent au désir d'apprendre, d'entraînement au faire, au vivre et au penser ensemble. Ecole et culture, mixtes et plurielles où l'esprit critique ne peut s'exercer et se construire qu'hors de tout dogme doivent rester gratuites et accessibles à toutes et tous.

Etre aux côtés des enseignants pour faire de l'école un lieu de réussite qui offre des espaces d'apprentissage des valeurs d'égalité et de coopération.

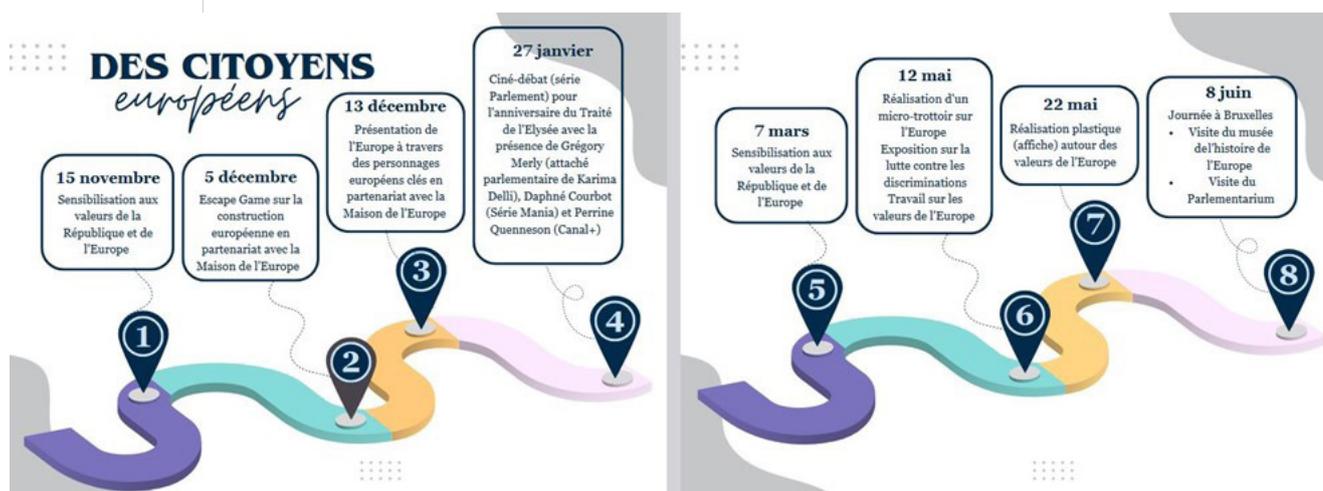
Les CEMEA, mouvement d'éducation, apportent des contributions au système éducatif et aux pratiques pédagogiques. Le lien qu'ils entretiennent avec l'école est historique et les CEMEA Npdc marquent leur volonté de maintenir et de développer ces relations en étoffant leur équipe d'une enseignante détachée. Les deux chargées de mission, Ludivine Descamps et Rachel Pellizzari travaillent aux côtés des militant.e.s et de volontaires en Service Civique et en Corps Européen de Solidarité pour mener le projet des CEMEA pour l'École.

Lycéens et citoyenneté européenne : valoriser l'action, l'engagement et la mobilisation concrète de jeunes dans leur établissement

En 2022, les CEMEA ont répondu à l'appel à projet de la DRAJES dans le cadre de l'année européenne de la Jeunesse. Ce projet, amorcé en 2022, s'est déroulé durant le 1er semestre de l'année 2023 avec des jeunes du lycée professionnel La Peupleraie de Sallaumines, impliqués dans la MDL (Maison Des Lycéens). Le projet a été jalonné d'étapes visant dans un premier temps à mieux connaître l'Europe : ses valeurs, en les comparant à celles de la République, et en amenant les élèves à une réflexion sur l'organisation de la vie collective et sur le développement des relations inter-personnelles pour permettre la rencontre dans le respect de l'altérité, des différences et du pluralisme ; ses instances représentatives, en visitant le quartier Européen de Bruxelles.

Dans un 2ème temps, les élèves ont mené une enquête sous forme de micro-trottoir pour appréhender les représentations mentales des jeunes sur l'Europe.

Enfin, ils ont réfléchi à la manière de traduire les valeurs de l'Europe en actions et pratiques permettant de valoriser le « vivre ensemble », de créer des liens inter-culturels, du partage au sein de leur établissement.



Accompagner les enseignants à la gestion de projets européens

Nombreux sont les établissements à désormais appréhender l'impact des mobilités européennes sur leurs élèves et leurs personnels mais aussi sur leur établissement. L'ouverture internationale est aussi pour les lycées professionnels un moyen de valoriser la voie professionnelle, de créer une réelle dynamique, humaine et

professionnelle au sein des lycées et de venir en appui aux actions et stratégies de rattachement scolaire.

Pour autant, la gestion de projet requiert des compétences, éloignées du cœur de métier des enseignant.e.s, que les équipes ont besoin de développer. A la demande d'enseignant.e.s et de chef.fe.s d'établissement, les CEMEA NPdC interviennent auprès des équipes éducatives pour les outiller et les accompagner à la préparation, à la réalisation et au suivi de leurs projets européens.

Cet accompagnement a revêtu en 2023 différentes formes :

- **Des interventions en établissement scolaire** pour présenter les dispositifs de mobilité et les étapes du montage d'un projet européen,
- **De la Formation Établissement** : le Lycée Professionnel de Sallaumines a sollicité les CEMEA NPdC pour 3 jours de formation destinée à l' « équipe Mobilité ». L'objectif était de former 8 enseignant.es pour qu'ils.elles puissent gérer en autonomie leurs projets européens. Cette formation a été référencée sur GAIA (plateforme de l'EAFC : Ecole Académique de Formation Continue),
- **De l'accompagnement personnalisé** : à la rédaction d'appels à projets, à l'organisation de mobilités,
- **Du travail « de réseau »** : recherche de partenaires et mise en relation à la demande d'établissements de l'académie de Lille et Rhénanie du Nord Westphalie (Allemagne : réseau Route NN),
- **La formation durant le séminaire organisé par le secteur Europe Inter** en avril 2023 dans le cadre du Réseau Route NN, financé par l'OFAJ et Erasmus, avec le partenaire allemand GSI. Le séminaire a permis à 15 enseignant.e.s français.e.s et allemand.e.s de l'enseignement secondaire de se former à l'organisation d'échanges internationaux, d'acquérir pour cela des bases pédagogiques, linguistiques et administratives. Il visait aussi l'émergence des savoirs par la mutualisation des pratiques professionnelles, l'échange et la réflexion entre les participant.e.s ; la mise en réseau de partenaires pour améliorer le travail éducatif, et développer des outils professionnels de bonnes pratiques dans l'enseignement. Le programme alternait les visites de structures et les temps de formation/expérimentation.

Perspectives 2024 :

Le secteur École, continuera d'accompagner les personnels EN au montage et à la gestion de projets européens autour des dispositifs Erasmus, OFAJ et ProTandem, notamment dans le cadre des séminaires annuellement organisés avec le pôle EI. Un séminaire au format hybride est programmé pour 2024 avec le partenaire allemand Arbeit und Leben : 2 phases de formation à distance en mars et juin, une phase en présentiel durant les vacances scolaires d'automne.

Toujours en collaboration avec le pôle EI, le secteur Ecole accentuera la présence des enseignant.e.s et chef.fe.s d'établissement dans le réseau Route NN afin de favoriser le développement de projets scolaires franco-allemands.

Travailler en partenariat avec les écoles du 1er degré

Avec l'association Frêne, les Ceméa ont participé au projet «le jardin d'Anatole» à l'école Anatole France de Wattlelos. Les CEMEA ont pu participer à la création d'aménagements au sein du jardin et au montage du projet avec l'association Frêne.

Perrine Lemarquier, Directrice de l'école et Benjamin Godinho-Lains ont pu suivre

une formation avec le réseau «Graine Pays de la Loire».

Perspectives 2024 :

L'École élémentaire Ampère a sollicité les CEMEA NPDC pour l'accompagner dans l'organisation de la réflexion sur les comportements d'élèves «inadaptés» au règlement de l'école, au développement des relations positives et du vivre ensemble. La mise en place d'une démarche de résolution permettra d'appréhender l'intérêt et la forme que peuvent revêtir la punition, la sanction afin de sensibiliser les parents d'élèves et les enseignants à ces questions.

À la demande de la mairie de Cologne, le secteur Ecole organise pour 2024-2025, **un échange franco-allemand entre Éducateurs pour Jeunes Enfants de la ville de Cologne et Professeurs des Écoles Maternelles de la ville de Lille.**

Des ateliers pour pratiquer son métier en langue étrangère

Les Ceméa Nord-Pas de Calais co-construisent avec les enseignant.es en DNL (Discipline Non Linguistique) des ateliers d'une demi-journée à destination des lycéennes pour pratiquer et évoquer leur futur métier dans une langue étrangère.

Les ateliers reposent sur la pédagogie de l'animation linguistique et amènent les élèves à prendre conscience de leurs capacités à communiquer, à prendre confiance en eux et à développer l'interaction en langue étrangère. Grâce à des situations professionnelles concrètes, ils et elles découvrent et mobilisent leurs ressources verbales. Les activités proposées visent à lever les freins à la pratique langagière, à l'enrichir de vocabulaire et de structures de phrases.

Les enseignant.es positionnent dans ces ateliers des élèves qui passeront l'option facultative de section européenne au Baccalauréat professionnel et/ou celles et ceux qui effectueront un stage à l'étranger dans le cadre d'une mobilité européenne Erasmus.

Perspectives 2024 :

Le secteur Ecole entend développer ces ateliers auprès d'un public plus large d'élèves en s'appuyant sur une équipe de volontaires européens qui intégreront l'équipe et seront formés à l'AICL (Apprentissage Intégré de la Culture et de la Langue), à l'animation linguistique et interculturelle pour intervenir en milieu scolaire.

Le secteur École accueillera également, à la demande de l'OFAJ, un.e animateur.trice Mobiklass. Le programme MobiKlass vise à faire découvrir de manière ludique l'Allemagne et la langue allemande aux élèves dans les établissements scolaires. Des professeurs.e.s d'allemand, la direction d'un collège ou d'une école, des parents d'élèves ou encore des comités de jumelage peuvent ainsi solliciter les animateur.trices allemand.e.s pour intervenir dans leur établissement scolaire.

Préparer des élèves à leur départ en mobilité européennes

Les CEMEA interviennent pour sensibiliser les élèves qui partiront en mobilité Erasmus à « être étranger à l'étranger », pour créer de la cohésion dans le groupe, pour appréhender les craintes liées à la mobilité et lever les freins.

Les activités proposées tournent autour de jeux de connaissance, d'animations linguistiques et interculturelles, d'activités d'organisation du vivre ensemble à l'étranger.

Des actions en contact étroit avec les réalités quotidiennes de l'éducation, de la culture et des médias

Les CEMEA ont aussi organisé en octobre 2023 un « Zoom sur Actions », animé sous la forme de World Café qui avait pour but de valoriser l'expérience des jeunes, de présenter leur découverte culturelle et d'un nouvel environnement de travail ainsi que leurs réflexions sur les valeurs de l'Europe.

Perspectives 2024 :

Des interventions sont déjà prévues en juin 2024 pour préparer des lycéen.ne.s professionnel.le.s à leur départ en mobilité à Malte (LP La Peupleraie), à Barcelone (LP La Peupleraie) et à Lisbonne (LP Les Hauts de Flandre).

Lutter contre le harcèlement scolaire

À la demande du lycée la Peupleraie de Sallaumines, le secteur École a organisé un accompagnement autour du film d'éducation « Amis que vent emporte » de Guillaume Fabre-Luce, en compétition pour l'édition 2023 du FIFE. Le débat qui a suivi le visionnage du film lors duquel les lycéen.ne.s ont été très impliqué.e.s leur a permis de conscientiser le processus du harcèlement et l'impact sur les parties prenantes.

Perspectives 2024 :

Le secteur École entend poursuivre son implication durant les journées banalisées par l'Éducation Nationale autour de la lutte contre le harcèlement scolaire mais aussi tout au long de l'année, par la formation des personnels sur l'amélioration du climat scolaire et la sensibilisation des élèves. L'équipe de volontaires et de militant.e.s sera partie prenante des interventions.

Le secteur École répondra à un appel à projets du programme «Citoyens, égalité, droits et valeurs» (CERV) de la Commission Européenne sur la lutte contre les discours et les crimes de haine en y associant des établissements scolaires de l'académie.

Sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement

À la demande du lycée Les Hauts de Flandre de Seclin, le secteur école est intervenu auprès d'une classe « engagée » pour sensibiliser des élèves de 1ère année de CAP à la protection de l'environnement.

Le label «Classes et lycées engagés» valorise les dispositifs et temps collectifs qui stimulent l'engagement des élèves de 2de ou de 1re année de CAP sur une thématique choisie : Défense et mémoire, Sport et Jeux olympiques et paralympiques, Environnement ou Résilience et prévention des risques.

L'action visait à informer (c'est quoi l'environnement et la protection de l'environnement ?), à sensibiliser aux enjeux de la protection de l'environnement pour enfin traduire les objectifs en actions au sein du lycée (en équipe et en mode projet) et dans son quotidien. Des objectifs transversaux étaient également visés : développer la cohésion du groupe élève autour des projets, enclencher une démarche d'engagement citoyen, amener les élèves à argumenter (oralité) et apprendre à organiser schématiquement des idées, des concepts.

Perspectives 2024 :

Le secteur développera ses compétences dans l'éducation à l'environnement et

répondra à un appel à projet Erasmus sur la transformation du comportement écocitoyen des individus et des établissements scolaires.

Accueillir en stage des élèves en formation professionnelle

Tremplin pour les élèves de lycée professionnel, les stages sont une étape importante dans leur cursus de formation. Ils représentent les premières expériences professionnelles durant lesquelles ils pourront conforter leur choix d'orientation, de poursuite d'étude et/ou d'entrée dans la vie active et qu'ils pourront valoriser. Accueillir des élèves en stage, c'est les accompagner pour que cette expérience leur soit profitable tant au niveau personnel que scolaire et professionnelle. Bon nombre d'élèves peinent à trouver un lieu de stage en particulier quand leur parcours scolaire est chaotique. Les CEMEA veillent à accueillir les élèves les plus en difficulté d'insertion sociale et professionnelle pour leur faire vivre une expérience positive.

Participer aux forums de l'emploi et de l'orientation

Beaucoup d'établissements scolaires organisent chaque année des forums visant à présenter les métiers, les formations à leurs élèves. Les CEMEA se sont rendus dans 3 forums pour présenter les métiers de l'animation mais aussi l'année de césure et les programmes de volontariat (Service Civique, Corps Européens de Solidarité et Service Civique International)

Le secteur Ecole au service de la réflexion et de l'expérimentation pédagogique

Création du groupe Ecole : Se rencontrer, échanger et partager, élaborer, proposer, expérimenter des questions et objets de travail en lien avec enjeux actuels de l'Ecole

Proposé dès la rentrée scolaire 2023, l'objectif du groupe est de repérer les enjeux actuels de l'école, de les interroger en fonction des pratiques enseignantes (évaluation, apprentissages, innovation pédagogique collective...), d'échanger autour des injonctions contradictoires permanentes et de la pression qui s'imposent aux enseignant.es.

Les membres du groupe choisissent les objets à mettre au travail et ont commencé à poser une réflexion sur l'accueil des élèves, tout particulièrement en cours d'année scolaire. L'objectif étant de produire une procédure et un livret d'accueil.

Partenariat avec l'INSPE : les Ceméa participent chaque année à « la journée des partenaires » organisée par et au sein de l'INSPE. L'expérience s'est poursuivie en 2023. Au cours de cette journée, Les Ceméa ont proposé 2 ateliers autour de la lutte contre les discriminations et la présentation de films d'éducation et des outils d'accompagnement et accueilli environ 30 étudiant.es à chacun d'entre eux.

Perspectives 2024 :

Le secteur École souhaite proposer aux militant.e.s du groupe Ecole **un échange de pratiques professionnelles dans le cadre du projet Erasmus des CEMEA**, porté par le secteur El.

Les CEMEA NPDC accueilleront Philippe Meirieu les 10, 11 et 12 septembre prochains, avec un temps fort lors d'une conférence autour de son dernier ouvrage « Qui veut encore des professeurs » et autour de la projection des 4 épisodes du

film « Diario di un maestro » (Journal d'un maître d'école), expérience pédagogique in vivo filmée pour la RAI par Vittorio De Seta en 1973.

En 2024, les CEMÉA Nord-Pas de Calais seront à nouveau présents sur **ConvergENCE(s) pour l'Éducation nouvelle** et participeront à la biennale prévue à Nantes.

Journée des partenaires de l'INSPE : en juin 2024, les CEMEA valoriseront auprès des futurs enseignants les actions des pôles Culture et École et proposeront à nouveau 1 atelier autour de la médiathèque en ligne Yakamédia.

Un terrain d'expérimentation en milieu scolaire : les CEMEA NPdC mènent une réflexion avec le Lycée Professionnel La Peupleraie autour des problématiques liées à l'absentéisme et au décrochage scolaire au sein du lycée. Une équipe constituée d'enseignant.e.s et de Conseillères Principales d'Éducation réfléchit à des nouveautés, des changements, des améliorations à expérimenter au sein de leur établissement afin de développer l'appétence pour l'apprentissage, l'amélioration du climat scolaire et la réussite des élèves. L'UFR de Sciences de l'Éducation de l'Université de Lille viendra en appui à ce projet qui entrera dans le cadre du dispositif NEFLE (Notre Ecole Faisons La Ensemble) et Philippe Meirieu viendra participer à un temps d'échanges avec le groupe de pilotage du projet au lycée de Sallaumines.

Agir dans l'Éducation pour transformer la société

La culture ne sauve rien ni personne, elle ne justifie pas. Mais c'est un produit de l'homme ; il s'y projette, s'y reconnaît, seul ce regard critique lui offre son image (Jean-Sol Partre (personnage fictif de « L'écume des jours de Boris Vian »).

L'association régionale revendique des pratiques culturelles à des fins d'émancipation individuelle et collective.

La culture est un espace pour réinventer le monde ; Produire et partager du sens, comprendre et affiner son regard sur la réalité et les organisations qui nous entourent mais aussi sur ce que nous désirons en faire, un espace critique à la fois sensible et citoyen, un lieu nécessaire à la possibilité d'une société démocratique. L'accès au patrimoine culturel, à l'expression culturelle, à la création artistique, et aux lieux de rencontre et d'ouverture et de prise de conscience. C'est par des projets d'engagement communs entre les publics, les artistes, les acteurs et actrices de la culture et de l'Éducation que la société fera face aux défis d'aujourd'hui.

Actions culturelles

Proposer de l'accompagnement culturel dans le cadre du Pass Culture

Le pass Culture permet de mettre à disposition des jeunes un nouveau dispositif favorisant l'accès à la culture afin de renforcer et diversifier les pratiques culturelles, en révélant la richesse culturelle des territoires et des propositions des acteur.rices de la culture . Destinée à renforcer leurs pratiques culturelles en autonomie, l'offre individuelle vient les encourager dans leurs choix personnels tandis que l'offre collective, destinée aux élèves de la quatrième à la terminale, leur permet de vivre des expériences en groupe avec les partenaires culturels dans le cadre de sorties et de rencontres collectives. C'est dans ce cadre spécifique que l'association a sollicité une habilitation qu'elle a obtenue. Ainsi l'association va pouvoir promouvoir sa programmation culturelle et proposer des offres artistiques et culturelle aux établissements scolaires en publiant des offres collectives à destination des groupes scolaires.

Sensibiliser des élèves dans le cadre de l'accompagnement culturel

Collège Desrousseaux Armentières : Dans le cadre des partenariats des CEMEA (théâtres, scènes nationales) et ou conventions avec des établissements (collèges) les CEMEA organisent chaque année des démarches d'accompagnement culturel en direction des élèves et des équipes. En 2023 le partenariat entre le Collège Desrousseaux d'Armentières, les CEMEA et le Vivat a été poursuivi. Il a permis à tous les élèves de 4ème c'est-à-dire 180 élèves de bénéficier d'un parcours artistique autour du spectacle de « Filleuls » Spectacle produit par la compagnie « La ponctuelle » et conçu par Lucien Fradin.

Perspectives 2024 :

Ce parcours imaginé dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires se prolongera en 2024 et la programmation d'une démarche d'accompagnement autour du spectacle « Ma part d'ombre » spectacle produit par la compagnie « Chaabane » et conçu par Sofiane chlalal est actée.

Le partenariat avec le vivat et le collègue Desrousseaux sera pérennisé et d'autres seront développés. Nous valoriserons les actions dans le cadre du Pass Culture

Un accompagnement culturel autour de l'exposition d'Oréli Paskal sera proposé à une classe de CM2 de l'Ecole Ampère de Lille.

Mener des actions culturelles dans le cadre de festivals et/ou en lien avec des lieux de création et de diffusion (spectacle vivant, cinémas)

- Echos du festival international du film d'Education

Les modules d'accompagnement de films d'éducation, permettent chaque année, aux participant.es de découvrir le cinéma à travers une offre de films portant sur les valeurs éducatives et citoyennes de tous genres (fictions, documentaires, animations) et tous les formats (longs, moyens et courts métrages) provenant du monde entier participe une éducation interculturelle à la paix.

Dans le cadre des Echos du FIFE en région et autres actions éducatives les Céméa NPDC souhaitent contribuer à une éducation au regard et à l'image, à une ouverture du goût culturel. En appui sur des films de la programmation officielle qui donne avantagement place aux rencontres sur des grands sujets de société, l'association souhaite engager des débats citoyens sur les grandes questions éducatives (lutte contre les discriminations, anti racisme et anti haine LGBTQI+AA, égalité filles garçons, développement durable, solidarités humaines...

En 2023, selon les besoins de formation ou ceux relevant du territoire (institutions scolaires, et ou éducatives) de la région, les Céméa NPDC ont proposé des séances en interne (Animation professionnelle, regroupement,) et en externe.

En partenariat avec l'école primaire Camus de Tourcoing l'ensemble des classes CP au CM2 soit 75 élèves ont bénéficié d'un accompagnement de films d'animation. Le lycée professionnel « la peupleraie » de Sallaumines et les étudiant.es de l'INSPE ont également bénéficié d'accompagnements, soit environ 100 personnes.

Notons également que des projections sont proposées aux stagiaires dans le cadre de leur formation professionnelle. Ainsi un groupe de BPJEPS à participé à l'évènement coanimé par les CEMEA l'Ofaj et Série Mania dans le cadre du 60ème anniversaire de l'Elysée (Projection de 3 épisodes de Parlement et rencontre avec l'attaché parlementaire de Karima Delhi)

Par ailleurs, dans le cadre d'un travail sur la lutte contre les discriminations un groupe d'élèves allemands et de stagiaires BPJEPS français ont conjointement assisté à la projection de plusieurs courts métrages et ont participé à des ateliers et échanges à l'issue des films

Notre partenariat avec le cinéma l'Univers, centre de l'image et association de diffusion non commercial s'est poursuivi. Deux échos, réunissant chacun une cinquantaine de participant.es, ont été réalisés : la projection du film « Le diable n'existe pas » de Mohammad Rasoulof en présence de l'association iranienne Parsé, la projection du court métrage « le chant d'Ahmed » de Fouad Mansour et du documentaire « Tout à reconstruire » en présence de Marine Place réalisatrice.

Nous avons également participé à l'organisation des projections en soutien à la caisse de grève (retraite) et nous sommes impliqués dans l'évènement festif de fin de saison de l'Univers et la projection de films d'animation jeunes publics et d'ateliers

Le travail du groupe de pilotage est très engagé et travaille à de nombreux projets

Perspectives 2024 :

L'expérience des accompagnements autour des films d'éducation et d'animation sera reconduite en 2024 auprès de nouveaux établissements mais également auprès de nouvelles écoles (Ampère Lille) et lycées.

Des rencontres et nombreux événements sont déjà programmés.

- Préparation d'un festival du film d'éducation (films rencontres, débats) en mars

2025

- Nous poursuivrons également la programmation des films d'éducation (Echos) et la développerons dans le cadre de partenariats avec d'autres associations adhérentes

Le travail du groupe de pilotage sera poursuivi auquel de nouveaux et nouvelles militant.es seront associé.es

Accueillir des artistes dans la Galerie des CEMEA NPDC et proposer un accompagnement autour de leur œuvre

La galerie accueille chaque année au moins 2 artistes (peintres, sculpteurs, Bédésistes, plasticiens, photographes)

En 2023, 2 expositions ont été organisées ; « Tout un monde dans une coquille de noix » d'Adèle Détrez et « Regarde s'il te plait » de Christophe Schwarb. Chacune à donner lieu à des rencontres avec les artistes et leurs œuvres par le biais d'échanges, d'activités et d'actions collectives ou individuelles. Différents publics ont été concernés et au total se sont environ 300 personnes touchées (Elèves, stagiaires de formation professionnelle, militants et militantes de l'association)

Éducation culturelle et artistique, accueil de groupes (Ecole élémentaires, collèges, Lycées, animation professionnelle)

L'association défend une culture hors des logiques de marchandisation et plaide pour une démocratie culturelle qui met l'expression et la participation culturelle à la portée de chacun et chacune.

Accompagner des publics éloignés des pratiques culturelles vers des rencontres d'œuvres nouvelles, créer du lien, permettre des échanges, privilégier des rencontres sensibles et le partage, tels sont les objectifs que l'on rencontre dans les actions d'accompagnement des expositions de la galerie

Les accompagnements culturels proposés aux élèves et aux stagiaires de la formation professionnelle a permis de les sensibiliser, en pratiquant des activités et selon une démarche propre aux CEMEA établie en 3 temps : Avant l'exposition, sensibilisation - Pendant l'exposition, visite sensible et active, rencontre avec les œuvres - Après l'exposition, retour sensible, activités et rencontres avec les artistes

Perspectives 2024 :

Au moins 2 expositions sont prévues et déjà planifiées

En janvier Oréli Paskal pour « Colportages illustrés »

En septembre octobre Christelle Copin Christine Bard et Anne Lepont pour un exposition photographique

Le pôle Culture envisage également d'accueillir des expositions d'élèves de lycée en spécialité Arts Plastiques pour valoriser le travail mené par les enseignants et les productions des jeunes.

Proposer des actions culturelles aux militants et militantes du mouvement animées par le groupe régional des pratiques culturelles

- **Des espaces d'accueil, de formation, de mutualisation**

« *La culture c'est l'expression du vivant* » Gaétan Faucher

Notre rapport à la culture interroge notre inscription dans le monde et notre lecture de celui-ci. Le groupe régional propose au départ de diverses expériences artistiques (cinéma, spectacles vivants) d'interroger la fonction d'accompagnement culturel dans une perspective émancipatrice.

Chaque année l'association organise de nombreux Week-end de formation, regroupements et accompagnements culturels pour permettre aux militant.es de se former aux pratiques d'activités culturelles en vue de :

- Valoriser les enjeux de culture dans le projet régional (PRAD)
- Dynamiser le projet en préconisant des perspectives d'action et d'accompagnement
- Dynamiser une équipe en favorisant une expérience collective et culturelle
- Participer à la formation (dans l'action) des militant.es
- S'inscrire dans des partenariats culturels

À titre d'exemple, une cinquantaine de militant.es a participé aux activités culturelles proposées par le groupe culture :

- Accompagnement culturel autour de spectacles et pièces de théâtre. Exemple Dom Juan de Molière mise en scène par David Bobé au théâtre du Nord
- Accompagnement de films d'Education Fife : « Le diable n'existe pas » film iranien de Mohammad Rasoulof, du « chant d'Ahmed » de Mansour et de Tout à reconstruite documentaire de Marine Place
- Accompagnement de « Mémoire de fille » œuvre d'Annie Ernaux

Perspectives 2024 :

Des accompagnements culturels sont déjà prévus et planifiés pour l'année 2024

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

- **Formations professionnelles (CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS)**

« *Une œuvre d'art peut tout à la fois interpeller personnellement et être le moyen de construire un vrai collectif.* » P.Meirieu

Dans le cadre des formations professionnelles à l'animation, les questions des pratiques et activités culturelles est un enjeu fort voire essentiel. « Il faut donner une coloration culture aux formations et travailler à ce que les questions culturelles fassent partie des fondamentaux des formations à l'animation professionnelle, tous niveaux confondus ».

La proposition de modules « pratiques culturelles » la mise en situation de pratiques et d'expérimentations artistiques et sensibles, la rencontre avec des équipes artistiques constituent de réelles opportunités au sein des formations à l'animation professionnelle. S'appuyant des militant.es et des acteur.rices du champ culturel, ces actions visent à développer des démarches culturelles par des pratiques diversifiées, des parcours de spectateur.rice.s, des rencontres et par une approche qui repose sur les principes dialectiques (théorie/pratique) propres aux cémea et qui

permettent aux stagiaires de :

- **Se nourrir d'apports et d'analyses sur le champ artistique et culturel**

- Avoir des apports sur les notions d'accompagnement culturel (aspects théoriques, cas pratiques)

- Croiser les représentations sur la notion d'être cultivé et de ne pas être cultivé

- Avoir des apports sur les notions de culture et des processus de créativité

- **Élargir sa palette de compétences éducatives**

Acquérir des compétences techniques dans différents domaines d'activité (expression, activités plastiques, marionnettes...)

- **Inscrire son action au sein d'un réseau**

- Se positionner en tant qu'acteur et actrice d'éducation culturelle qui lie la culture, le social et l'éducation

- Favoriser les lieux et moments de partage, de rencontres, de cultures personnelles afin de créer une émulsion, une énergie constructive en vue de permettre une transmission

- Projeter et réaliser des démarches culturelles et sensibles notamment au sein de leurs structures professionnelles

Perspectives 2024 :

Le groupe culture poursuivra son travail de réflexion collaboratif initié en 2023 permettant l'appropriation progressive d'une démarche communément élaborée en référence au PNAD et PRAD (axe culture) et adaptée au niveau de formation (BP et DE). Ces Temps de réflexion, d'échanges, de débats, de confrontations permettent d'élaborer et mutualiser des contenus, les expérimenter, les évaluer.

La participation des stagiaires en DEJEPS et BPJEPS aux spectacles et formats d'échanges avec les Démêlées le 20 juin à 20h pour le spectacle Filles Pétroles de Nadia Beugré à l'Oiseau mouche (Roubaix) et le 25 juin pour le spectacle Anda, Diana de Diana Niepce à la maison Folie Wazemmes sera encouragée

Un accompagnement culturel proposé aux stagiaires en DEJEPS et BPJEPS volontaires à destination des autres stagiaires sur 2 spectacles de leur choix dans le cadre du festival « Les Latitudes contemporaines »

Actions culturelles en direction des stagiaires de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

- **Formations « Activités et médiations » des professionnel.les du secteur de la santé mentale et de la psychiatrie et du travail social**

Libérer le travail manuel de la transformation de la matière des aspects productifs et marchands est essentiel pour qu'il reste au service du processus d'humanisation des individus et des collectifs. Mettre les activités au service des besoins d'expression permet de favoriser l'imagination, la création

Chaque année, dans le cadre de la formation continue, des formations dont les activités culturelles utilisant divers supports sont proposées à des personnels du secteur de la santé mentale et de la psychiatrie et du travail social. Ces activités permettent la découverte et la pratique de techniques. Les échanges sur ces expériences, les apports du groupe et des intervenant.es, offrent des pistes de réflexion

sur le sens, l'intérêt et l'organisation de ces activités dans les pratiques professionnelles et dans les institutions.

Ainsi en 2023, 56 professionnels de la santé mentale (d'infirmiers, aides-soignants, éducateurs, psychologues...) ont participé à des stages autour de l'art brut, l'expression plastique, graphique et pictural, les cultures urbaines, la photo, la bande dessinée, le patrimoine, le théâtre, la musique, les activités manuelles et le conte.

Valeurs de la République, Laïcité : Un plan de formation en faveur du respect des principes de laïcité et de non-discrimination

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation professionnelle : CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS

Faire vivre les valeurs républicaines, la laïcité et promouvoir le vivre ensemble

Cette année encore, l'état des lieux de la laïcité en France met en exergue à quel point les Français restent très attachés au principe de laïcité tel que défini dans notre droit, et considèrent qu'il fait partie intégrante de l'identité française. Et pourtant, aujourd'hui, la laïcité est souvent prise pour cible. Les attentats tragiques ont une terrible résonance quant à l'enjeu renouvelé, d'aborder la laïcité, la liberté d'expression et l'esprit critique. Il est donc vital de continuer à faire de la pédagogie autour de ce principe républicain fondateur, à l'encontre des risques engendrés par le séparatisme et le repli communautaire, et de le diffuser dans toutes nos formations. Cette valeur républicaine, garante de notre vivre ensemble, doit donc plus que jamais s'inscrire dans la réalité de nos militant.es et se diffuser dans l'ensemble de nos espaces.

Les Cemea Nord-Pas-de-Calais s'engagent à

- Réaffirmer le principe de laïcité comme un principe d'organisation de la société et du vivre ensemble
- Développer les formations à la laïcité afin de garantir un socle commun permettant d'agir sur et dans les pratiques
- Développer la formation à la laïcité des formateur.rices à l'interne par des pratiques réfléchies

En 2023, les Céméa NPDC ont animé 15 sessions qui ont permis d'apporter à 178 stagiaires des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les différents publics – adhérents, usagers

Par ailleurs ce projet « VRL » intègre un volet important de formation de formateur.rices qui est piloté par la tête de réseau des Céméa (Mission nationale) auquel une quinzaine de salarié.es et militant.es ont participé. Habilité.es ils et elles peuvent participer au déploiement en animant des sessions de niveau 2 et 3. L'association compte aujourd'hui 18 formatrices et formateurs habilités de Niveau 2 et 1.

Perspectives 2024 :

En 2024, les Cemea poursuivront le déploiement et 16 sessions sont déjà planifiées en animation professionnelle, et 2 en direction d'une vingtaine militant.es du

mouvement. La formation de N2 des salariées sera à nouveau encouragée

Par ailleurs, l'association a accepté d'animer des sessions organisées par le SGAR et coordonnées par face mel, cela contribue à la visibilité des Cemea sur les enjeux de la laïcité et des valeurs de la République.

« Lutter contre toutes les discriminations » : Création d'un groupe régional

En France, bien que l'égalité des droits entre les individus, les femmes et les hommes soit inscrits dans la loi, les traitements inégalitaires, les discriminations et les violences persistent dans les faits, au quotidien nous sommes toutes et tous confrontés.es aux stéréotypes véhiculés par la société (genre, sexe, origines, classes sociales,...), les assignations qui en découlent peuvent impacter des parcours de vie et orienter des choix d'activités. Elles peuvent influencer des comportements, des attitudes ainsi que des relations,

Agir pour une éducation à égalité. « *Se vouloir libre, c'est aussi vouloir les autres libres* » Simone de Beauvoir

Cela nécessite de soutenir l'émancipation par la prise de conscience de la présence et des impacts des stéréotypes dans notre société ainsi que des rapports de domination qui les sous-tendent.

Lutter contre les discriminations, c'est garantir à chaque être humain les mêmes opportunités, droits, choix, traitements, conditions matérielles,

L'association régionale affirme que la lutte contre les discriminations est un enjeu d'éducation populaire et en tant que mouvement et s'engage à

- Développer les formations à l'égalité afin de garantir un socle commun permettant d'agir sur et dans les pratiques
- Développer la formation à l'égalité en direction des formateurs.rices et militantes à l'interne
- Doter d'outils qui permettent de s'organiser collectivement et de lutter contre toute forme d'oppression.
- Faire vivre dans toutes les actions et formations l'égalité réelle et garantir les droits de chacune et chacun

En 2023 l'association régionale a accueilli une Action Nationale Collective qui a permis à une dizaine de militantes de se former et s'acculturer au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes, d'enrichir ses connaissances sur des thématiques spécifiques et d'actualité.,

Un parcours autour des discriminations a été proposé dans le cadre du regroupement régional et à l'issue duquel un groupe « lutte contre les discriminations et pour l'égalité » s'est créé. Composé d'une quinzaine de militantes, il se fixe comme objectifs

- Acquérir un socle commun de connaissances, savoirs, expériences, compétences ensemble co-construit afin d'adopter des postures positives et non discriminantes au sein du groupe :
- Participer à un projet commun, se questionner et agir ensemble pour une éducation à l'égalité et contre les discriminations (de genre, sexistes, homophobes, transgenre, xénophobes, antisémites, racistes.....)
- Réfléchir et questionner les mécanismes à l'œuvre dans la construction des catégories, de l'élaboration des schémas d'organisation sociale, des classifications normatives et incorporation de normes, des injonctions et des assignations

tions

Perspectives 2024 :

- Poursuivre le travail du groupe régional « Lutte contre les discriminations »
- Participation de 2 militantes à une mobilité Européenne qui a pour objectif la rencontre d'associations de lutte contre les discriminations dans le but de nourrir des réflexions, échanger sur des pratiques, actions et outils permettant de sensibiliser les publics à ses enjeux.

Nous et les autres, des préjugés au racisme : Un parcours pédagogique pour lutter contre le racisme

En 2023, l'association a continué d'utiliser le parcours pédagogique « **Nous et les autres** ». Ce parcours éducatif NELA a pour ambition de permettre à différents publics (jeunes, élèves stagiaires, militant.es) de s'approprier les repères déconstruisant la notion de race humaine et d'ancrer durablement l'éducation contre les discriminations le racisme et l'antisémitisme afin d'amplifier un travail en profondeur pour l'égalité et contre le racisme

Perspectives 2024 :

dans le cadre de la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme qui se déroule chaque année au mois de mars. L'association accueillera une formation /action destinée au militant.es et salarié.es du réseau ainsi qu'à des stagiaires de l'animation professionnelle. Nous proposerons une exploitation pédagogique du parcours NELA dans le cadre scolaire. Nous proposerons ainsi d'intervenir auprès de différents établissements scolaires (collèges et lycées), une conférence sera également organisée

Perspectives et enjeux pour 2024 pour le secteur Ecole et le pôle Culture :

Le secteur Ecole continuera à développer le travail transversal avec les autres secteurs des CEMEA notamment avec le pôle Europe Inter, le pôle Culture et le pôle Numérique.

Il continuera le travail partenarial avec les institutions :

- avec le Conseil Général du Nord dans le cadre des rencontres du Comité du Détroit pour la formation au développement des partenariats européens et d'échanges scolaires auprès d'enseignants en collège,
- avec la DRAREIC, pour le travail collaboratif autour de la formation des enseignants à la dimension européenne de leur établissement, pour faire réseau au niveau européen et pour œuvrer à l'interconnaissance du secteur scolaire et du secteur jeunesse,
- avec les établissements scolaires en développant les conventions de partenariat et la reconnaissance de l'implication des CEMEA au sein des établissements par la création d'enseignant.e.s « référent.e.s CEMEA »,
- avec la ville de Lille en développant nos actions pour l'École et la Culture avec les villes jumelées.

Le secteur École et le pôle Culture travailleront à la formalisation des actions qu'ils mènent en milieu scolaire au travers d'un catalogue qui présentera leur projet pour l'École, ses méthodes d'intervention et les actions proposées auprès d'un public d'élèves et de personnels.

Le pôle Médias et Numérique aux CEMEA 2023 - 2024

L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation professionnelle

En 2023 – 2024, dans le cadre du ruban pédagogique des formations professionnelles de l'animation, le groupe Médias et Numérique est intervenu auprès des groupes du CPJEPS au DEJEPS des CEMEA Nord Pas de Calais, formant plus de 200 stagiaires sur les nouveaux enjeux du numérique.

Deux journées permettant aux stagiaires de réfléchir à la place du numérique et des médias au sein de leur structures

Les deux jours de formation s'articulent autour de temps de réflexion et de débats mais également sur des temps d'analyses et pratiques professionnelles et des temps de pratique d'activités permettant au groupe de s'approprier des techniques de transmission des connaissances acquises.

Ces interventions qui se poursuivent, ont permis de découvrir les notions autour des enjeux des réseaux sociaux, du cyberharcèlement et de l'évolution des pratiques numériques. De la découverte de jeux et d'outils pour accompagner les publics et faire commun.

L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation volontaire

Tout comme dans l'animation professionnelle, le groupe médias a pu proposer une sensibilisation au numérique auprès de près de 170 stagiaires des BAFA, avec un point spécial autour des réseaux sociaux, des données personnelles et des pratiques d'activités numériques.

PIXEL – Un évènement qui rassemble

En 2023, le projet ECN, porté par le groupe médias et numérique des CEMEA a pu concrétiser une journée complète à la Serre du Numérique de Valenciennes sur l'éducation au numérique. Rassemblant plus de 200 jeunes et acteurs sociaux du territoire, cette journée était dédiée à l'accompagnement des publics sur les enjeux du numérique et à l'emploi.

Cet évènement sera reconduit en fin d'année 2024 autour de nouveaux axes comme la Parentalité et les réseaux sociaux des ados.



L'éducation à la citoyenneté numérique dans le département

En 2024, le pôle est intervenu dans la co-construction de l'évènement « Cyber-Sécurité Tour » des centres sociaux connectés de Sambre Avesnois. Sensibilisant sur une journée plus de 150 visiteurs autour des astuces et des points de vigilance sur la sécurité des publics fragiles mais aussi sur l'impact des données personnelles dans le cadre du domaine social.

L'agglomération du Douaisis a également commencé un partenariat avec les actions ECN menées par le groupe Médias des CEMEA.

Deux matinées sous forme de café numérique et de rencontre d'acteurs du territoire pour faire commun ensemble sur les problématiques de cyber-harcèlement, du temps d'écrans chez les jeunes et de l'impact des réseaux sociaux.

Ces actions perdurent et se développent en 2024 sur différentes agglomérations comme Maubeuge, Valenciennes, Douais et Le Quesnoy.



L'ECN dans les feuilles de route numérique du département

En 2024, le département est entré dans le nouveau plan d'action autour de la feuille de route du numérique pour les 5 ans à venir. Réunissant les différents acteurs de l'ESS dont le CRAJEP, les CEMEA ont participé à 6 journées de réunions des différents secteurs autour de cette démarche.

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de prendre conscience de l'importance de former les professionnels et non plus seulement les publics sur les problématiques émergentes du numérique et des médias.

Vers 2025...

Une grande partie de l'activité du pôle éducation aux médias et au numérique a été basée sur la construction d'un programme ambitieux d'éducation à la citoyenneté numérique.

Les CEMEA ont poursuivi, avec le CRAJEP, le projet numérique « citoyens numériques en HDF », lancé par le Conseil Régional Hauts de France.

Ce programme se voit évoluer vers de nouveaux axes complémentaires tels que :

- La parentalité à l'ère du numérique
- Vie affective et sexuelle
- L'intelligence artificielle
- Le numérique et la santé mentale

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de permettre à différents publics de découvrir différents outils du web, de prendre conscience des opportunités et des risques de ceux-ci, de choisir ses outils en connaissance de cause et de rester éclairé et libre dans ses usages internet.

Acteurs de l'éducation critiques aux médias et au numérique depuis des années, les CEMEA se sont naturellement pleinement investis dans l'élaboration de ce projet durant toute l'année 2023 et de par leurs multiples actions en direction des acteurs éducatifs ils ont coconstruit le projet à l'échelon régional. Les CEMEA NPDC prennent une place importante dans la mise en œuvre de celui-ci en 2024.

Pour ce projet multi acteurs l'association intervient sur le département du Nord à travers une recherche action en direction des acteurs éducatifs.



Éducation à la Citoyenneté Numérique Hauts-de-France



CONVERGENCE (S) PARTENAIRES
CITE ENTREPREUNANTE GALERIE
APM UNIVERS APRO VOLONTAIRES
ACTIVITES SONORES ET MUSICALES
TSF 11 SEDONNEL'INFO SB 16 ANS
VOLONTAIRES LOCAUX UFA
JEUX DE SOCIETE PREVENTION
REN PRAD ROUTE NN
ECN ACTIVITES MANNUELLES ERASMUS
AG TERRAIN D'AVENTURE
GROUPEMENT
LUTTES CONTRES LES DISCRIMINATIONS
JEUX VIE PHYSIQUE
ADTS PETITE ENFANCE
JARDIN D'ANATOLE

CEMÉA Nord-Pas de Calais
 11, Rue Ernest DECONYNCK
 59000 Lille
 Tél. : 03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org