

mouvement
d'éducation
organismes
de formation
publications
fonctionnement
associatif
international

Rapport d'activité 2024

Assemblée générale
07 juin 2025

médias
culture
social
école
animation

CEMÉA
L'ELAN FORMATION

Les Ceméa,
une Association nationale,
un réseau d'Associations territoriales

→ Le rapport d'activité à été réalisé par :

Arnaud CALONNE, Directeur régional des Ceméa Nord-Pas de Calais;

Adèle LE BOISSELIER, Chargée de communication;

Arthur ALLONSIUS, Assistant en communication.

Avec l'aide précieuse

de Murielle DEKEISTER, pour la partie « Vie institutionnelle », des référents des groupes pour la partie « Vie associative » ;

de Sophie DE GRAUW, pour la partie « Animation Volontaire » ;

d' Anne LERNON, pour la partie « Animation Professionnelle » ;

de Camel GUECIOEUR, pour la partie « Europe et International » ;

de Monia REZZOUKI pour la partie « Travail social, Santé Mentale et psychiatrie » ;

de Ludivine DESCAMPS et Rachel PELLIZZARI pour la partie « École et Culture » ;

de Sébastien FOURNIER pour la partie « Médias » ;

de Sandrine TIRMONT pour la relecture;

et de Benjamin GODINHO-LAINS, Thibault TERBY, Magalie PITUCH, Jérémy BACLET, Monia REZZOUKI et Emmanuelle FICHAUX pour la rédaction des parties "Terrain d'Aventures", "Focus numérique" et "Zoom sur action".

→ Les Ceméa sont soutenus pour leur fonctionnement par :

le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ;

le Ministère de la Culture ;

le Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des Territoires ;

le Ministère de la Santé et de la Prévention ;

le Ministère de la Justice ;

le Ministère de l'Intérieur et de l'Outre-mer ;

le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ;

la Commission européenne et la Caisse Nationale des Allocations Familiales.



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CEMÉA NORD - PAS DE CALAIS
ASSOCIATION TERRITORIALE

11, rue Ernest Deconynck
59000 Lille

Tél. 03 20 12 80 00
communication@cemeanpdc.org

Édito

ARNAUD CALONNE

Directeur régional des Ceméa Nord - Pas de Calais



L'année 2024 a été à la fois exigeante et riche pour les Ceméa Nord - Pas de Calais, et plus largement pour toutes celles et ceux qui portent les valeurs de l'Éducation Populaire et de l'Éducation Nouvelle. Dans un climat politique, social et environnemental souvent marqué par des tensions et des fractures, notre association a continué d'affirmer avec force son projet régional.

L'Éducation Populaire : une réponse aux crises démocratiques et sociales

Les crises que traverse notre société – montée des extrêmes droites, inégalités croissantes, discriminations persistantes – rappellent combien l'Éducation Populaire est un rempart. À travers nos actions, les Ceméa ont réaffirmé qu'elle est avant tout un engagement pour la démocratie, pour la justice sociale et pour l'émancipation. En 2024, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont ainsi multiplié les formations, les ateliers et les terrains d'expérimentation pour permettre à chacun de s'exprimer, de construire du collectif et de développer son pouvoir d'agir.

L'Éducation Nouvelle : un socle de pratiques et d'expérimentation

L'Éducation Nouvelle irrigue nos pratiques et inspire nos projets. Elle nous invite à repenser sans cesse les façons d'apprendre, de transmettre, de coopérer. En 2024, nos actions ont continué à l'incarner dans nos formations à l'Animation Volontaire et Professionnelle, dans nos formations en Travail Social et Santé Mentale, dans nos actions Européennes, dans nos actions dans l'École la Culture et les Médias, dans nos Terrains d'Aventures. Les stages et les formations ne sont pas de simples espaces techniques : ils sont des lieux où l'on apprend à écouter, à débattre, à construire ensemble. C'est dans cette démarche que nous puisons la force de résister aux logiques individualistes et aux injonctions normatives qui pèsent trop souvent sur l'éducation et la formation professionnelle.

Lutter contre toutes les discriminations et les dérives extrémistes

En 2024, la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les discriminations sexistes ou LGBTQIA+ a été au cœur de nos préoccupations. Le groupe thématique, les formations à l'égalité et à l'inclusion ont renforcé nos compétences afin d'outiller les acteur.trices et les militant.e.s. Ces démarches ne sont pas anecdotiques : elles sont un pilier de notre projet. Une société qui tolère les discriminations est une société qui se fragilise et qui perd son humanité.

Notre vigilance ne s'arrête pas là. En effet, les dérives extrémistes, qu'elles soient politiques, religieuses ou communautaristes, représentent une menace grave pour la démocratie et la paix sociale. La montée des discours complotistes, qui nient la science, la raison et la solidarité, affaiblit la confiance collective et nourrit les divisions.

La lutte contre le complotisme et la désinformation est une priorité dans les actions. À travers leurs interventions les Ceméa Nord - Pas de Calais affirment l'importance des faits, de l'esprit critique et de la pensée rationnelle. Ils refusent la confusion qui voudrait mettre sur le même plan les croyances et la rigueur scientifique, car cela mine les fondements mêmes de la citoyenneté. Face à ces dangers, nous défendons la laïcité qui garantit la liberté de conscience et préserve le lien social contre toutes les formes d'obscurantisme et de dogmatisme.

La transition écologique : un engagement indissociable

L'urgence écologique est un défi majeur et elle est indissociable de notre mission d'Éducation Populaire. En 2024, nos actions ont intégré cette préoccupation en encourageant les pratiques écoresponsables, en sensibilisant les personnes à la transition écologique. Ces actions démontrent que l'Éducation Populaire peut être un moteur de la transition écologique en donnant à chacun les moyens de comprendre et d'agir. Cette transition écologique est un enjeu incontournable qui doit être pris en compte dans la globalité de notre association.

À l'heure où nos politiques font machine arrière (arrêt des ZFE, réintroduction de certains pesticides, négation de l'urgence climatique...) il est important pour notre mouvement de se mobiliser.

Une dynamique collective, un engagement partagé

Ce rapport d'activité en est le reflet : nos projets, nos formations, nos expérimentations n'existent que grâce à la formidable énergie collective des salarié.e.s, des bénévoles, des militant.e.s des partenaires et des adhérent.e.s. L'Éducation Populaire et l'Éducation Nouvelle sont toujours des espaces de résistance, de solidarité et de progrès.

Des difficultés structurelles qui interrogent notre avenir

Pourtant, nous ne pouvons ignorer les difficultés croissantes auxquelles les associations sont confrontées actuellement. L'augmentation des charges, les financements publics fragilisés, les injonctions à la rentabilité et à l'individualisme qui traversent notre société sont autant de pressions qui pèsent sur notre capacité à innover, à expérimenter, à accueillir et à former dans la durée.

Ces contraintes de sens, financières et administratives menacent la vivacité même du tissu associatif, pourtant essentiel à la démocratie et à la cohésion sociale. Elles interrogent les marges de manœuvre pour maintenir des actions accessibles à toutes et tous, sans discrimination.

Pour y faire face, nous avons besoin de solidarité, de confiance et de reconnaissance de la part des pouvoirs publics et de l'ensemble de la société. Plus que jamais, il est nécessaire de rappeler que les associations d'Éducation Populaire ne sont pas des prestataires de services, mais des outils de transformation sociale, au cœur des territoires.

Poursuivre le combat pour une société plus juste et plus solidaire

En 2025, les Ceméa Nord - Pas de Calais continueront à se battre pour faire vivre leurs valeurs, avec la conviction que l'émancipation, la solidarité et la créativité collective sont les réponses les plus sûres aux défis de notre époque. Notre engagement se poursuit pour une éducation populaire vivante, inclusive, écologique et résolument tournée vers l'avenir, en réaffirmant l'importance du collectif, de la science et de l'esprit critique.

Bonne lecture de ce rapport 2024 : comme tout rapport d'activité vous y trouverez des éléments d'analyse et de compréhension tournés vers l'avenir.

Continuons à nous mobiliser.

Sommaire

Édito **3**

Vie associative, vie du mouvement **5**

Les secteurs

- Animation Volontaire **19**
- Europe et International **26**
- Animation Professionnelle **32**
- Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie **47**
- École, Culture et Médias **51**

Glossaire par secteur **59**

Remerciements **2**



“ Vie associative, vie du mouvement

En 2024, le conseil d'administration s'est réuni à **9 reprises**. Nous avons accueilli Laureline Bouclet, Jean Amand Declerck, Dimitri Dupont, Olivier Laurent et Patrick Rodier.

Le Conseil d'Administration

Comme chaque année, les administrateur·rice·s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le conseil d'administration appuie ses réflexions et décisions sur les propositions de la commission financière, les explications apportées par les responsables de secteur, l'équipe de direction et les documents reçus avant chaque réunion. Cette collaboration permet une meilleure connaissance des dossiers, une valorisation du travail mené par les salariés de chaque secteur et chaque pôle de l'association. Chaque membre du conseil d'administration peut s'appuyer, lors des débats, sur la qualité des documents. Lors des différents conseils d'administration, les débats, les travaux ont porté principalement sur :

- Le contexte politique qui est de plus en plus inquiétant. Lors du conseil d'administration du 18 novembre 2024, en présence des salarié.e.s, les échanges ont porté sur les forces de l'Éducation Nouvelle face aux discriminations, à la montée des idées d'extrême droite. Comment agir, réagir ?

- La démocratie interne, la charte identitaire et le règlement intérieur national : lors de plusieurs temps, les administrateur·rice·s ont travaillé sur les nouveaux textes proposés par le réseau. Ces textes ont été votés lors de l'assemblée générale nationale en juin 2024.
- Le règlement intérieur a été modifié. Comme chaque année, les administrateur·rice·s se sont engagé·e·s dans la vie du mouvement : dans les différents groupes d'activités et de recherche, la formation des nouveaux membres actif.ves, les temps de regroupement.
- Le bureau de l'association s'est réuni à 12 reprises. La formation pour un.e jeune administrateur.trice, la formation continue pour les plus anciens-anciennes sont essentiels. C'est pourquoi, un petit groupe d'administrateur.trice a participé aux rencontres formatives des administrateurs.



Composition du Conseil d'administration des Ceméa Nord - Pas de Calais

Bureau du Conseil d'administration

Mme Murielle DEKEISTER

Présidente

M. Ourabah TIGRINE

Trésorier

M. Étienne ARMAND

Secrétaire

Mme Laurence VAREE

Vice-présidente

M. Hervé LECOMTE

Trésorier adjoint

M. Martin CAPOEN

Secrétaire adjointe

Les membres actifs

M. Étienne ARMAND,

Retraité de l'Éducation Nationale

Mme Laureline BOUCLET,

Éducatrice Spécialisée

Mme Dorothée BOULOGNE,

Directrice Pôle Éducation

M. Bernard BREUVART,

Retraité - Directeur d'ACM

M. Olivier BRISSON,

Psychomotricien

M. Martin CAPOEN,

Coordinateur

M. Jean Amand DECLERCK,

Chargé de Mission Associatif

Mme Murielle DEKEISTER,

Directrice d'École

Mme Françoise DENNEQUIN,

Professeure des Écoles

M. Claude DOGNON,

Retraité cadre supérieur de Santé dans le secteur Hospitalier

M. Dimitri DUPONT,

Coordinateur

Mme Dominique DÜROT,

Retraîtée de l'Éducation Nationale, Principale de Collège

M. Olivier LAURENT,

Animateur Socio-Éducatif

M. Hervé LECOMTE,

Retraité de la fonction Hospitalière, Cadre de Santé, Thérapeute familiale

Mme Perrine LEMARQUIER,

Directrice d'École

M. Patrick RODIER,

Retraité de la Jeunesse et des Sports, Inspecteur

M. Ourabah TIGRINE,

Coordinateur Jeunesse

Mme Laurence VAREE

Responsable de la filière Socio-Éducative EPSM à Saint-André-lez-Lille

Les autres membres du conseil d'administration

M. Arnaud BERNARD

Commissaire aux comptes

Membre du bureau du Collectif Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP)

En 2024, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont assumé leur rôle au bureau du CRAJEP Hauts-de-France. Le directeur, Arnaud Calonne, en est le représentant. En 2024, il a pris la fonction de coprésident aux finances et aux ressources humaines. L'association est investie au sein du bureau et dans les assemblées permanentes. Elle a poursuivi son soutien dans les différentes actions et positionnements de cette entité à échelon régional. À ce titre, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont contribué à l'organisation de la journée de l'Éducation Populaire pilotée par la mairie de Lille avec Monsieur Eddie JACQUEMART (conseiller à l'Éducation Populaire et à l'accès aux Vacances et Loisirs). Les Ceméa mettent en place le projet Éducation Citoyenne

au numérique sur le département du Nord. Les Ceméa cautionnent l'importance de cette coordination dans le positionnement vis-à-vis de l'Éducation Populaire et de la jeunesse. Arnaud CALONNE et Camel GUECIOUEUR en sont les référents.

Les Ceméa y sont reconnus comme un acteur structurant du champ jeunesse et éducation populaire. Ils contribuent activement aux prises de position collectives, aux plaidoyers et à l'animation des dynamiques inter-associatives.



Membre du bureau de l'Union Nationale des Associations de Tourisme (UNAT)

Les Ceméa Nord - Pas de Calais sont membres de l'UNAT et participent aux réunions et aux conseils d'administration. L'association est membre du bureau et occupe la fonction de trésorier par l'intermédiaire de son directeur. Plusieurs conseils d'administration et des actions de promotion du tourisme social ont été mis en place. Les Ceméa s'impliquent dans les temps de coordination régionale de l'UNAT, où ils valorisent leurs pratiques pédagogiques et leurs dispositifs d'accompagnement et de formations.



Membre d'Hexopée

L'association, par l'intermédiaire du directeur, participe aux instances régionales d'Hexopée. À ce titre, l'association siège dans divers jurys de la DRAJES (jurys BPJEPS Loisirs Tous Publics et DEJEPS Animation Sociale). L'investissement de l'association est encore plus fort en 2024 avec une présence à l'UDES (union des employeurs de l'économie sociale et solidaire) et une représentation en tant que référent régional à Hexopée. À ce titre le directeur des Ceméa a été partie prenante de l'organisation de journées Hexopée. Les Ceméa participent activement aux échanges régionaux d'Hexopée en portant une vigilance politique en adéquation avec le syndicat : défendre la formation, la qualité de l'emploi, et refuser une vision purement gestionnaire du secteur.



Membre de l'Union Régionale des Organismes de Formation : l'AROFESSEP (Association Régionale des Organismes de Formation de l'Économie Sociale et de l'Éducation Permanente)

Les Ceméa Nord - Pas de Calais, sont impliqués au sein de ce collectif qui porte des valeurs partagées autour de l'éducation permanente. Les Ceméa par l'intermédiaire de leur directeur ont renouvelé leur siège dans le conseil d'administration organisé en différents collèges. Les Ceméa sont trésorier adjoint au sein du bureau. Ils sont avec les Ceméa Picardie un des membres les plus participatifs au collectif et au projet de l'AROFESSEP.

Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont participé aux différents

conseils d'administration et groupes de travail. L'association a été présente aux assises de la formation professionnelle et sur différentes manifestations.

Ce collectif permet de mettre en avant les valeurs d'Éducation Permanente et la défense des positionnements dans le champ de la formation professionnelle. Les Ceméa portent aussi dans ce collectif les valeurs de l'Éducation Populaire et les conceptions politiques et pédagogiques de l'Éducation Nouvelle. L'association coordonne le groupement issu de l'AROFESSEP.

(Ceméa Picardie ; CPIEU ; CREFO ; UFCV) retenu sur le programme régional de formation.



Membre du Mouvement associatif Hauts-de-France

Les Ceméa sont membres du Mouvement associatif Hauts-de-France, échelon régional du Mouvement associatif national, qui fédère de nombreuses associations et qui a pour objectif d'être le porte-voix des associations. En tant qu'association d'Éducation Populaire, les Ceméa Nord - Pas de Calais contribuent au projet de transformation sociale porté par le Mouvement associatif. L'association y défend la reconnaissance du rôle politique des associations, leur autonomie et leur capacité à innover socialement.



Participation aux collectifs de santé mentale

Les Ceméa Nord - Pas de Calais siègent au conseil d'administration de l'association Archipel qui administre des appartements thérapeutiques et impulse des activités thérapeutiques à l'intérieur de différents établissements. L'association est représentée par la responsable du secteur travail social santé mentale et psychiatrie Monia REZZOUKI.

Membre du conseil d'administration de la JPA (Jeunesse au Plein Air)

Les Ceméa se sont investis au sein du comité départemental de la JPA par l'intermédiaire de leur responsable du secteur Animation Volontaire, Sophie DE GRAW. Ils participent aux conseils d'administration ainsi qu'aux journées organisées. À ce titre, les Ceméa nationaux sont intervenus lors des journées nationales à Lille. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont signé la charte d'accueil, aux côtés d'autres mouvements d'éducation populaire, à la mairie de Lille.



Les groupes de la vie associative

L'association s'est organisée pour mettre en place de nombreux temps en présentiel et en visio selon Les champs et les envies des militant.e.s.

En 2024, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont maintenu diverses propositions d'implication militante proposées à leurs membres : groupes de recherche pédagogique, week-end et après-midi d'activités, cafés pédagogiques, film etc.

La vie associative, la vie du mouvement des Ceméa Nord - Pas de Calais s'est manifestée sur des registres divers et nombreux.

Groupe École

Rassemblant des enseignants, CPE et chefs d'établissement, le groupe École est né en 2023. Il s'est étoffé en 2024 pour compter à ce jour 12 personnels éducatifs, qui se retrouvent 4 à 5 fois par an, en groupe de 5 ou 6 militant.e.s, aux Ceméa ou au sein d'établissements scolaires.

2 enseignantes ont participé aux Rencontres de l'Éducation Nouvelle, en août 2024.

Sa vocation a été décidée en équipe : réfléchir et échanger sur ses pratiques professionnelles, élaborer des contenus pédagogiques, partager largement ses expérimentations pédagogiques.

En 2024, les membres ont porté leur réflexion sur l'accueil des élèves à l'École : « *Comment instaurer un climat de confiance et de respect, propice à la réussite scolaire ?* ». Les réflexions du groupe ont abouti à la rédaction d'éléments d'une charte et procédure d'accueil en cours de formalisation.

Perspectives :

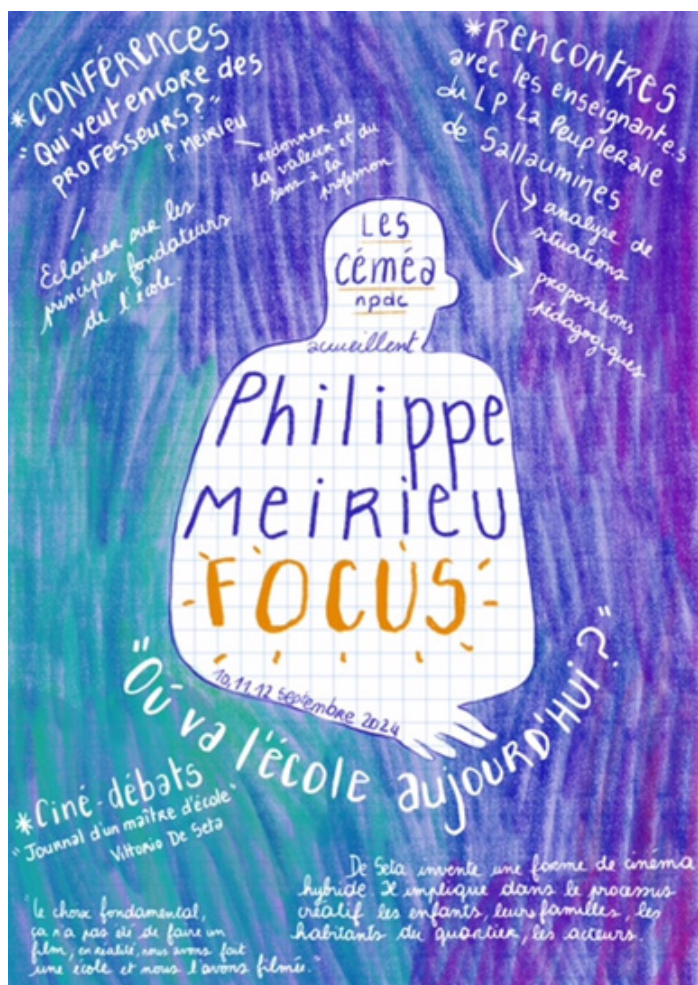
Les militant.e.s ont décidé de formaliser des expérimentations qu'ils mènent individuellement et qu'ils partagent durant les rencontres du groupe d'appui en réalisant une chronique, sous la forme d'une interview. Cette chronique sera diffusée sur le site et les réseaux des Ceméa Nord - Pas de Calais. Eliot CARON, élève de Terminale BAC PRO en stage aux Ceméa, prend en charge l'organisation du « pilote » de cette chronique dont le 1er épisode sera diffusé courant juin 2025.

Conférence, table ronde, le café pédagogique, un espace d'échange pour tous acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager pour la réussite éducative

Se rencontrer, confronter ses idées collectivement, s'ouvrir à d'autres opinions, faire naître des réflexions, des idées, des projets, coopérer, se former, s'informer, apprendre, évoluer, faire réseau, se transformer, sont les ambitions des cafés pédagogiques, conférences et tables rondes organisés par les Ceméa chaque année.

Une conférence de Philippe MEIRIEU autour de son livre « *Qui veut encore des professeurs ?* » et autour des 4 épisodes du film « *Diario di un maestro* » (Journal d'un maître d'école) expérience pédagogique in vivo filmée pour la RAI par Vittorio De Seta en 1973 a été programmée et a rassemblé de nombreux professionnel.les de l'Éducation (enseignant.es, étudiant.es, animateur.ices).

Philippe MEIRIEU est allé à la rencontre des personnels éducatifs du lycée Professionnel La Peupleraie de Sallaumines, sur l'invitation des enseignant.e.s militant.e.s du groupe École et de la Cheffe d'établissement.



Groupe Culture

En créant des espaces d'accueil, de formation, de mutualisation le groupe « Culture » valorise les pratiques et réflexion autour d'enjeux culturels en direction des militants et militantes du mouvement.

En 2004, le groupe culture s'est impliqué dans des temps forts du mouvement, (regroupements,) en proposant des accompagnements et parcours culturels pour permettre aux militant.es de se former aux pratiques d'activités culturelles :

À titre d'exemple, une cinquantaine de militant.e.s a participé aux activités culturelles proposées par le groupe culture à l'occasion :

- D'accompagnement culturel autour du spectacle Radio-Live Les Vivantes les 19 et 20 juin précédé de la marche menée par Kubra Khademi
- D'accompagnement de divers films d'Éducation FIFE
- De 2 Parcours d'activité dans le cadre du regroupement régional

Perspectives :

Les militant.e.s du groupe culture poursuivront leur travail de réflexion collaboratif initié en 2025 permettant l'appropriation progressive d'une démarche commune élaborée en référence au PNAD et PRAD (axe culture) et adaptée au niveau de formation (BP et DE). Ces temps de réflexion, d'échanges, de débats et de confrontations permettent d'élaborer et mutualiser des outils et contenus, les expérimenter, les évaluer.

Un groupe de militant.e.s travaillera à l'organisation d'un festival local de films d'éducation comprenant des projections spécifiques jeunes publics, lycéens, stagiaires, tout public, une table ronde et des rencontres avec des réalisateurs et réalisatrices.

Notre partenariat avec le festival des latitudes contemporaines sera accentué et des accompagnements autour de spectacles seront proposés.

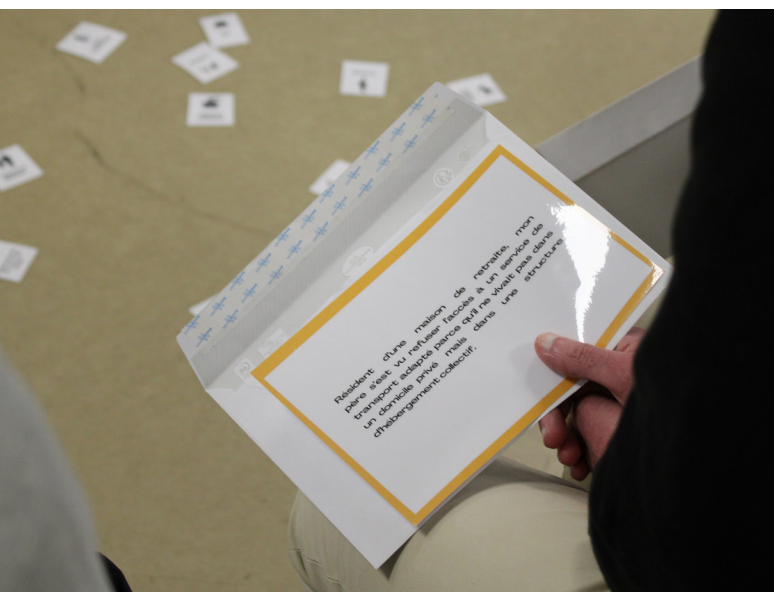


Groupe d'appui, lutte contre les discriminations

Le groupe "Lutte contre les discriminations" constitué d'une dizaine militant.e.s se fixe pour principaux objectifs d'acquérir des connaissances, créer des outils et des méthodes afin de construire des modules de formations transversaux et complémentaires à destination des stagiaires de l'animation professionnelle, l'animation volontaire et auprès de tous les membres actif.ves du mouvement Ceméa quel que soit leur statut.

Au cours de l'année 2025 le groupe « Lutte contre les discriminations » poursuivra sa réflexion, le travail engagé et explorera :

- Des pistes et axes de développement
- Des formations internes
- Faire vivre dans toutes les actions et formations l'égalité réelle et garantir les droits de chacune et chacun
- Développer les formations à l'égalité afin de garantir un socle commun permettant d'agir sur et dans les pratiques
- Développer la formation à l'égalité en direction des formateur.rices et militant.es à l'interne
- Développer des contenus pédagogiques en lien avec les référentiels des formations à l'Animation Professionnelle



Groupe Médias et Numérique →



La vie du groupe Médias et Numérique aux Ceméa

En 2024, le groupe « Médias et Numérique » renaît, doucement, autour de militant.e.s qui viennent se former, apprendre et réfléchir ensemble aux actions et travaux à mener en 2025.

La formation autour d'outils développés et construits pour faciliter les échanges est amenée par le biais de « Cafés Numériques » qui vont se poursuivre en 2025.

Des salarié.es aux militant.e.s, tout le monde est concerné pour s'acculturer aux nouvelles pratiques numériques des différents publics accompagnés.

3 nouveaux outils sont spécialement développés et adaptés tant pour les jeunes que pour les adultes et les professionnels.



Groupe ADTSM (Activités de découvertes Techniques, Scientifiques et Manuelles) →



En 2024, le groupe « ADTSM » est toujours en orbite et a pu renforcer son équipage avec l'intérêt de quelques nouveaux militant.e.s.

Nous avons ainsi pu intervenir sur pratiquement toutes les formations professionnelles BPJEPS et CPJEPS dans le cadre de stage de pratique de 5 jours, adaptés aux différents niveaux.

En plus de ces interventions, le groupe s'est aussi investi sur le regroupement régional en proposant une entrée sur les fusées hydro-pneumatiques, et a mis en place des mini-malles pédagogiques, à disposition des militant.e.s, afin de développer cette pratique, notamment en Animation Volontaire.

Groupe de Terrains d'Applications →



Le « Groupe de Terrains d'Applications » est composé de militant.es., d'administrateur.trices et de salarié.e.s. Il a vu le jour avant l'arrivée de la notion de Terrains d'Applications sur le PRAD 2024-2028. 3 à 4 réunions du groupe ont lieu chaque année, elles permettent de suivre l'avancée de l'AT sur la mise en place de ces espaces d'expérimentations de l'Éducation Nouvelle accueillant du public, en lien avec les objectifs définis dans le chapitre du PRAD.

Ce groupe est aujourd'hui un groupe d'appui permettant de :

- Suivre la mise en oeuvre
- Proposer des actions
- Évaluer les différentes mises en place et réorienter les futurs axes d'intervention pour se rapprocher au mieux des objectifs fixés



Groupe et soirée jeux de société →

Le groupe jeux de société et les soirées jeux de société ce sont des permanents, des membres actif.ves, des membres de soutien, des services civiques, des stagiaires en formation, des réflexions, des préparations. En 2024, sous l'impulsion de Jérémie BACLET, Gwendoline DECO-NYNCK et Charles BALANT, 8 soirées ont eu lieu dans les locaux de l'association. Certaines se sont déroulées en parallèle d'autres événements. Ces temps ont permis de découvrir de nouveaux jeux et de réfléchir aux pratiques dans nos actions.



Les APRO (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes) →

Ce rendez-vous de l'Animation Professionnelle s'est tenu deux fois en 2024. Il a permis à une quarantaine de militant.e.s et intervenant.e.s d'échanger et de travailler autour des enjeux du champ de l'Animation Professionnelle. Ces deux temps ont été centrés, à la fois sur les enjeux de la réforme -JEPS et sur la posture des formateur.trice.s dans le secteur de l'Animation Professionnelle.



Groupe d'appui autour de la santé mentale et de la psychiatrie →

En 2024, le groupe d'appui Santé mentale s'est réuni à cinq reprises lors de soirées thématiques. Composé d'adhérent.e.s partageant les valeurs et principes des Ceméa, ce groupe fonctionne comme un espace collectif de veille, d'échange et d'enrichissement des pratiques professionnelles. Fondé sur un principe de réciprocité, il s'appuie sur l'engagement de chacune pour faire vivre une dynamique collective et constructive afin de penser les orientations du secteur. Le groupe constitue également un lieu d'élaboration, où se conçoivent des projets, des propositions d'intervention et des bilans d'actions existantes, notamment autour des stages.





Groupe Europe et International →

Le groupe Europe et International a travaillé sur l'organisation des mobilités afin de permettre la rencontre interculturelle. Un groupe de pilotage s'est réuni afin de travailler sur les différents pans du secteur Europe et International et de permettre la formation et l'engagement des militant.e.s.

Groupe jeux et vie physique →

En 2024, le **groupe jeux et vie physique** ne s'est pas réuni. Arnaud CALONNE encadrera les REN en 2025. Les membres se croisent et veulent relancer la dynamique notamment l'acquisition du bagage historique des Ceméa et sa pédagogie. Le groupe encadrera un parcours lors du regroupement 2025.



La communication à destination des membres est un enjeu central pour les Ceméa Nord-Pas de Calais. En 2024, cette dimension a une nouvelle fois été placée au cœur de notre action : pour faire vivre notre mouvement, il est essentiel de rassembler, d'organiser des espaces de formation et de débat, et de permettre à chacun.e d'y trouver sa place. Communiquer, c'est créer et entretenir les liens entre les militant.e.s, les stagiaires, les adhérent.e.s et les partenaires.

Des outils réguliers pour informer et mobiliser

Tout au long de l'année, l'association a poursuivi l'envoi mensuel de la lettre d'information "11/on se donne l'info", diffusée par mail. Ce rendez-vous régulier permet de partager les actualités de la vie associative, les initiatives régionales et nationales, les prises de position du mouvement, les formations proposées et les temps forts à venir.

Des capsules d'information, sous forme de vidéos, d'articles ou de contenus visuels, ont également été produites à destination des militant.e.s et des stagiaires, pour accompagner leur engagement au quotidien.

En 2024, l'association comptait **254 membres actif.ve.s (dont 153 à jour de leur cotisation) et 17 230 membres de soutien**. La correspondance par mail reste un canal privilégié pour garder le lien.

Un site web enrichi et repensé

Le site Internet régional reste un outil essentiel pour la vie associative : agenda, formations, événements, articles... Il donne à voir, lire et entendre ce qui se vit dans le mouvement. Tout au long de l'année, il a été nourri par des reportages réalisés lors de stages, événements ou actions menées sur le terrain.

Si la fréquentation du site avait connu une baisse du fait d'outils techniques vieillissants, la refonte entamée dès 2020 a porté ses fruits : en 2023, la fréquentation a nettement augmenté. Ce nouveau site, pensé en lien avec [cemea.formationet yakamedia](https://cemea.formationetyakamedia.fr), s'inscrit dans une dynamique nationale, plus lisible, accessible et cohérente.

Des réseaux sociaux adaptés à nos valeurs

Depuis 2024, le compte X (anciennement Twitter) @CEMEA_NPDC a été mis en pause, et sa suppression définitive est prévue en 2025. Cette décision s'inscrit dans un mouvement collectif : plus de 80 associations, syndicats et fédérations, dont les Ceméa, ont quitté ce réseau après son rachat par Elon Musk, face à la montée de contenus haineux, complottistes et violents.

Pour en savoir plus, retrouvez l'article « Quitter X, réseau social devenu infréquentable » sur cemea.asso.fr

Découvrir l'article



La communication numérique s'est donc poursuivie via nos comptes Instagram (@cemea_npdc), Facebook (Ceméa Nord - Pas de Calais) et LinkedIn (Ceméa Nord-Pas de Calais). Ces canaux permettent de relayer les événements associatifs et ceux de nos partenaires, de valoriser les mobilités internationales et de maintenir un lien vivant avec nos communautés.

Une communication au service de la démocratie interne

Chaque Conseil d'Administration fait l'objet d'une préparation soignée et documentée. Cela permet à chaque administrateur.ice d'exercer son mandat de façon éclairée, dans un esprit de transparence et d'engagement.

Notre communication s'inscrit également dans une dynamique nationale. Les Assemblées Permanentes des Chargé.e.s de communication des Ceméa permettent de mutualiser les ressources, d'échanger sur les pratiques et de contribuer à des chantiers communs comme celui de la médiathèque éduc'active Yakamédia.

En 2024, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont continué à contribuer à la production de contenus pédagogiques, notamment via le travail mené dans les groupes d'activités et les stages de formation. Ces productions enrichissent les plateformes cemea.formationet yakamedia.fr, et participent à la diffusion d'un outillage éducatif de qualité.

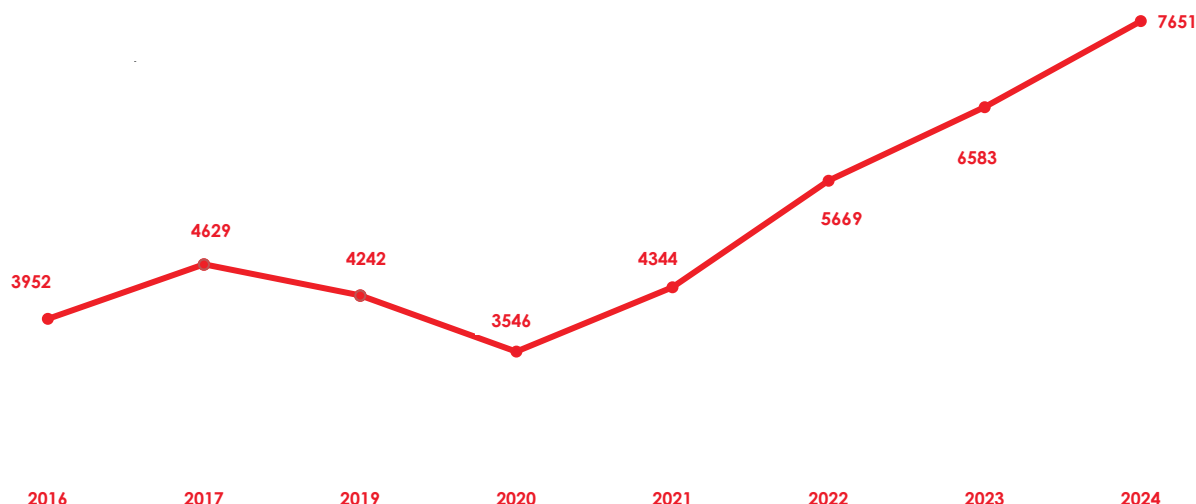
Les Ceméa, mouvement d'Éducation Nouvelle, soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation, du travail social et de la santé mentale et dans les champs de l'école, de la culture, des médias, de l'Europe et de l'international.

Pour illustrer l'activité des Ceméa en 2024, vous retrouverez dans ce rapport d'activité différentes représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'Éducation Nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

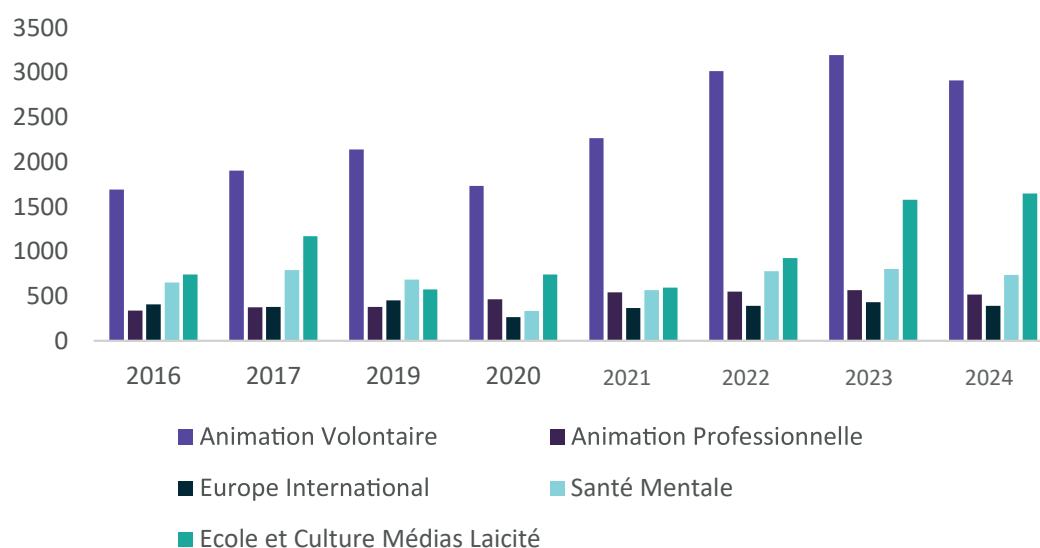
En 2024, les Ceméa ont accueilli **7 651 personnes dans leurs actions**. Ces actions, de différentes durées, de quelques heures à de nombreux mois, représentent **63 129 journées participants**.

Les différents secteurs se sont développés ou ont maintenu leur activité permettant à notre association d'être sur des axes et des chantiers différents, prenant en compte la pluralité de nos actions au service de nos valeurs d'Éducation Nouvelle et d'Éducation Populaire.

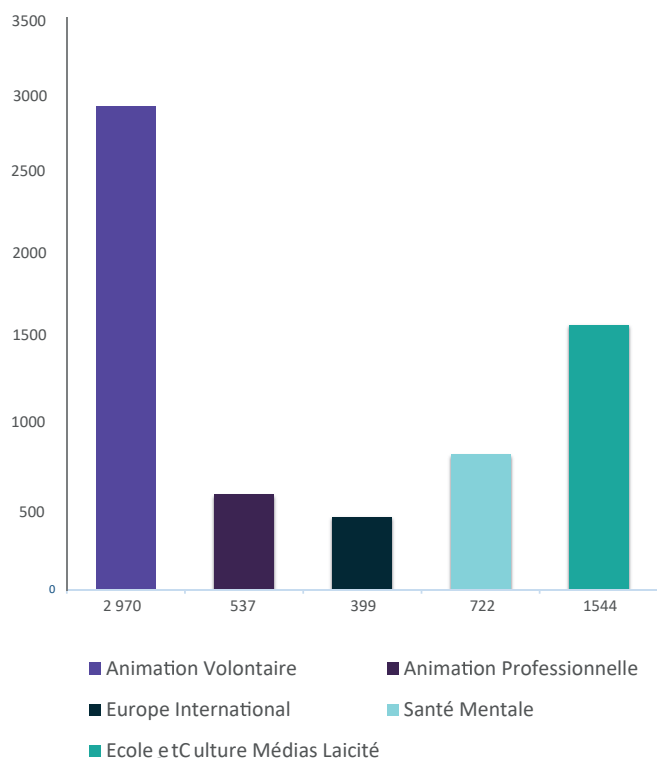
Évolution du nombre de personnes touchées par une action des Ceméa Nord-Pas de Calais



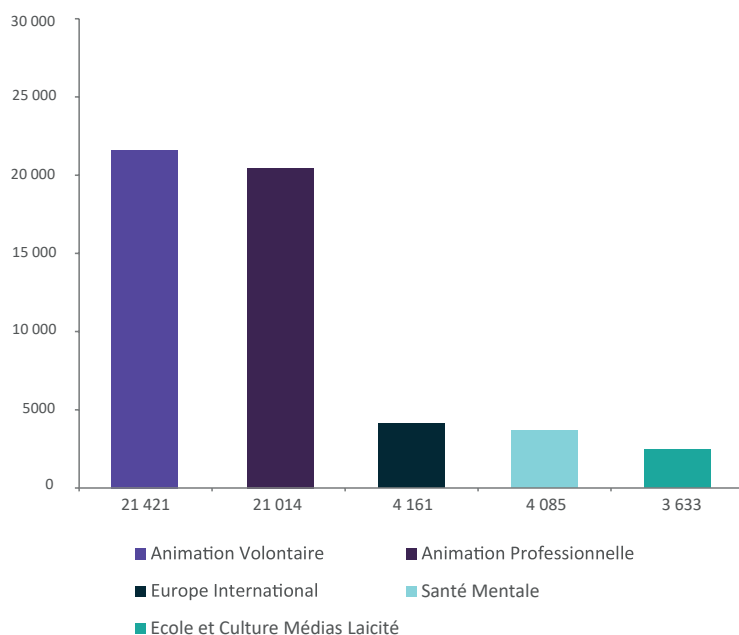
Évolution du nombre de personnes touchées par les secteurs et pôles



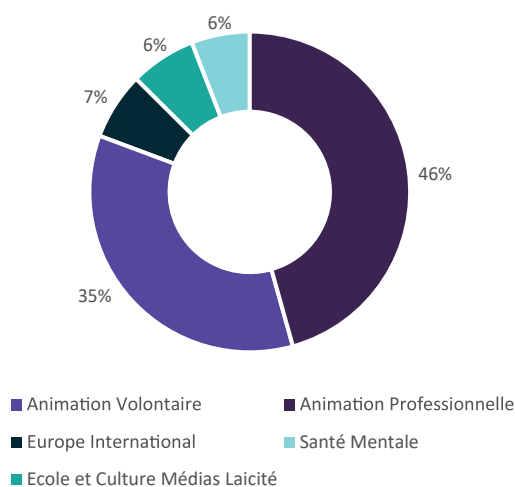
Nombre de personnes touchées par une action des Ceméa Nord-Pas de Calais en 2024



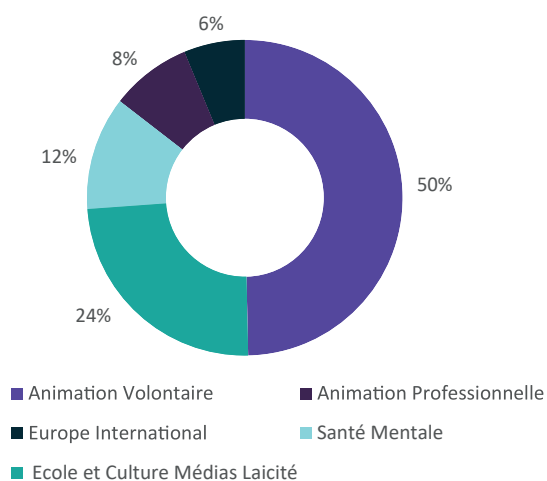
Nombre de journées des participants en 2024



Répartition du nombre de journées participants par secteurs et pôles en 2024



Répartition du nombre de personnes touchées par une action des Ceméa par secteurs et pôles en 2024



L'équipe permanente 2024

Les arrivées

ALLONSUS Arthur
Assistant communication
DUPONT Sébastien
Formateur
GACEM Kamel
Coordinateur de formations et de projets
LAGE DA CUNHA Diogo
Coordinateur de projets secteur École
LE BOISSELIER Adèle
Chargée de communication
MARICEL Omael
Assitant secrétaire
MONTAY Maëlys
Assistante secrétaire
PURWIN Jule
Formatrice Franco-Allemand
SENGEZ Loïc
Formateur

L'équipe permanente 2024

APPOURCHAUX Fabienne
Secrétaire d'accueil
BACLET Jérémy
Coordinateur de formations et de projets
BAIDAURI Marina
Agent d'entretien
BENDIF Chaïnez
Secrétaire secteur Animation Professionnelle
BOUTELLAKA Ymad
Coordinateur de formation et de projets
CALONNE Arnaud
Directeur territorial des Ceméa Nord - Pas de Calais
COURBO Betty
Secrétaire secteur Animation Volontaire
DE BARROS Samantha
Assistante secrétaire
DE GRAUW Sophie
Responsable du secteur Animation Volontaire
DESCAMPS Ludivine
Chargée de missions Culture
DUMETZ Bernard
Coordinateur de formations et de projets
FODOH Rosie
Comptable
FOURNIER Sébastien
Coordinateur de projets Éducation Citoyenne et Numérique
GODINHO LAINS Benjamin
Coordinateur du secteur Animation Volontaire et des terrains d'aventures
GUECIOUEUR Camel
Directeur adjoint et Actions «Europe-Inter»
HADJ-ARAB Hachid
Coordinateur de formations et de projets
LEBECQ Thierry
Coordinateur de formation et de projets
LECAT Philippe
Agent administratif
LERNON Anne
Responsable du secteur Animation Professionnelle
MAIA FONTES Marie-José
Assistante de direction
PELLIZZARI Rachel
chargée de missions École
PITUCH Magalie
Responsable de formation en Animation Professionnelle
PODGORSKI Amaury
Coordinateur de formations et de projets
REZZOUKI Monia
Responsable du secteur TSSM et Psychiatrie
ROLLAND Sonia
Coordinatrice de formations et de projets
SIERKA Félicie
Formatrice Conceptrice
SOLTYSIAK Didier
Coordinateur de formations et de projets
TALAHARI Nadia
Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
THERBY Thibault
Coordinateur de projet Europe-Inter OFAJ
TIKOUIRT Djamel
Responsable de formation en Animation Professionnelle
VOISIN Géraldine
Secrétaire du secteur TSSM et Psychiatrie et Actions Transversales
WAREIN Jean Sébastien
Régisseur

Les sorties

ALOUANI Rodriguez
Chargé de projets
BREARD Hugo
Coordinateur de formations et de projets
KLEMME Simon
Formateur Franco-Allemand
PILINSKI Anastasia
Chargée de communication
SCHNEIDER Amandine
Assistante secrétaire
SAIDI Sofiane
Assistant agent de maintenance
DI BELLA Eva
Formatrice Animation
ZERROUKI Sofiane
Animateur de projets Europe & International

Les volontaires en service civique

Arrivées en 2024

BAHU Ilounn
Service civique secteur Culture
CUILLI Zoé
Volontaire Européenne secteur École

Mars 2025 – Organisation de l'équipe salariée

ORGANIGRAMME DES CEMÉA NORD-PAS DE CALAIS

En ce qui concerne les actions propres aux secteurs (ex : BAFA, BAFD, formations continues, interventions dans les formations animation professionnelles), les consignes de travail sont à prendre directement auprès des responsables de secteurs.



Camel GUECICQUEUR
Directeur adjoint Action Europe,
International et référent formation de niv.6



Magalie PITUCH
Responsable de formation niv.4
Supérieure hiérarchique :
Anne LERNON



Djamel TIKOUIRT
Responsable de formation VAE
Supérieure hiérarchique :
Anne LERNON



Sophie DE GRAUW
Responsable du secteur
Formations Animation Volontaire



Monia REZZOUKI
Responsable du secteur
Formations Travail social santé
mentale et psychiatrie



Thibault THERBY
Chargé de mission Europe,
International et fond citoyen
Supérieure hiérarchique :
Camel GUECICQUEUR



Félicie SIERKA
Coordinatrice de formation
et de projet d'animation
volontaire
Supérieure hiérarchique :
Sophie DE GRAUW



Linda WERNER
Coordinatrice Pédagogique
MJPM
Référents :
Arnaud CALONNE / Monia REZZOUKI



Sébastien DUPONT
Formateur
Maître d'apprentissage :
Camel GUECICQUEUR



Rachel PELLIZZARI
Chargée de Missions et
responsable du secteur école
Supérieur hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Betty COURBO
Secrétaire
Supérieure hiérarchique :
Sophie DE GRAUW



Julie PURWIN
AGP formatrice
Supérieur hiérarchique :
Camel GUECICQUEUR



Benjamin GODINHO-LAINS
Coordinateur de formations et de
projet d'animation volontaire, de la
vie associative et des Terrains
d'Aventures
Supérieure hiérarchique :
Sophie DE GRAUW



Loïc SENGEZ
Formateur
Maître d'apprentissage :
Anne LERNON



Chaïnez BENDIF
Secrétaire / Formation de niveau 4 et 6
Supérieure hiérarchique :
Anne LERNON



Nadia TALAHARI
Secrétaire / Formation de niveau 3 et 5
Supérieure hiérarchique :
Anne LERNON



Géraldine VOISIN
Secrétaire
Supérieure hiérarchique :
Monia REZZOUKI



Sébastien FOURNIER
Coordinateur pédagogique
du Pôle médias
Supérieur hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Diogo CUNHA
Formateur
Maître d'apprentissage :
Rachel PELLIZZARI



Samantha DE BARROS, Maëlys MONTAY, Omaëli MARICEL
Assistant-e-s secrétaire
Maîtres d'apprentissage :
Chaïnez BENDIF / Nadia TALAHARI



Laila ASSADI
Agent d'entretien ménage
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Marina BAIDAURI
Agent d'entretien ménage
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Fabienne APPOURCHAUX
Hôtesse d'accueil
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Rosie FODHOH
Comptable
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Philippe LECAT
Secrétaire
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Marie-José MAIA FONTES
Assistante de direction,
cadre administrative
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Adèle LE BOISSELER
Chargée de
communication
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Arthur ALLONSIUS
Assistant chargé
de communication
Maître d'apprentissage :
Adèle LE BOISSELER



Jean Sébastien WAREIN
Régisseur
Supérieure hiérarchique :
Arnaud CALONNE



Djessy HAMAILI
Assistant agent de
maintenance
Maître d'apprentissage :
Jean Sébastien WAREIN



“ Animation volontaire

L'année 2024 s'est inscrite dans la continuité de 2023, une année marquée par des changements, qu'ils soient réglementaires, partenariaux ou internes à l'équipe du secteur.

Profitant de l'élan impulsé l'année précédente, 2024 a permis de consolider les travaux engagés. Ainsi, le parcours RED (Responsable En Devenir) s'est pleinement intégré à nos pratiques et une nouvelle Responsable En Devenir, militante des Ceméa, a rejoint l'équipe.

L'habilitation atonale 2025 a vu le jour fin 2024, l'équipe du secteur et les militantes ont été partie prenante de sa réécriture. Ce projet s'inscrit dans un enjeu majeur : la formation des formateur.ices, qui demeure une priorité. Il nous faut se saisir tous les espaces de formation, autant en région qu'au niveau national. Au cœur de notre mouvement, l'Éducation Nouvelle reste le socle de nos pratiques. L'année 2024 a permis de réaffirmer cet engagement en initiant un parcours de formation dédié à sa connaissance, une démarche essentielle qui devra se poursuivre dans les années à venir.

Enfin, après une affluence particulièrement forte en 2023, le nombre de stagiaires s'est stabilisé. À souligner une légère baisse en 2024, traduisant l'évolution du paysage du BAFA et l'arrivée d'un public plus jeune. Malgré cette tendance, l'activité du secteur demeure solide et le nombre de stagiaires formés reste conséquent, témoignant d'une activité du secteur qui se porte bien.

L'Éducation Nouvelle reste le socle de nos pratiques



Les temps forts de 2024



En plus des sessions de formation BAFA et BAFD sur les périodes habituelles, de nombreux événements ont eu lieu en 2024 :

Association territoriale

Début septembre, l'équipe permanente pédagogique des Ceméa Nord-Pas de Calais a participé à un séminaire à Sétubal, au Portugal. Cette semaine de travail a été l'occasion de situer nos pratiques autour de l'Éducation Nouvelle. Il est apparu une nécessité de réactiver cette réflexion.

Cela peut sembler évident, néanmoins, ce qui semble évident au sein d'un mouvement d'Éducation Nouvelle, peut également s'avérer être le sujet qu'on aborde le moins, étant tous convaincus de la pratiquer. Il est pourtant fondamental que chaque personne encadrant des actions puisse en comprendre les fondements et s'en approprier les enjeux pour les réinvestir dans un mouvement comme les Ceméa.





Réseau national

L'année 2024 a été une année charnière avec la réécriture de la future habilitation. Ce travail s'inscrit dans la continuité de 2023, année durant laquelle chaque association territoriale a mobilisé ses militantes pour repenser le contenu de l'habilitation et vérifier que les pratiques mises en œuvre soient bien en corrélation avec ce dernier. Après plusieurs allers-retours entre les régions et l'APM (Assemblée Permanente des Membres) de l'Animation Volontaire, les responsables de secteur et les permanents de l'axe Animation Volontaire au sein de l'association nationale ont entamé la rédaction de la nouvelle habilitation. Il est primordial de saisir l'enjeu de ce travail : en tant qu'habilitation nationale, elle engage chaque association territoriale à en appliquer le contenu. Ainsi, si nos pratiques ne sont pas totalement en phase avec cette nouvelle habilitation, il revient à l'association de les rectifier et de les ajuster afin de répondre à l'engagement qui est le nôtre.

Par ailleurs, les Ceméa - Nord Pas de Calais ont accueillis l'APM Animation Volontaire en septembre, et certain.e.s militante.e.s sont venue.e.s partager un moment d'échange.

Formation continue des militant.e.s

Au travers de l'habilitation nationale l'association des Ceméa - Nord Pas de Calais s'engage à former un réseau de formateur.ices. L'Animation Volontaire, de manière générale, est un secteur en mouvement constant. La durée de vie d'un.e formateur.ice est limitée pour la plupart. Il est nécessaire de permettre la formation des nouveaux et nouvelles formateur.ices, tout en continuant à former les personnes engagées depuis plus longtemps.

En ce sens, plusieurs évènements de formation ont eu lieu en 2024 :

2 week-ends Animation Volontaire :

- Autour du froissartage et de la petite enfance
- Autour de la notion de grand jeu, et de l'Éducation Nouvelle

2 week-ends Responsables de stage :

Durant lesquels le rythme des stages, les grilles, les contenus, les difficultés rencontrées ont été abordées. Un outil d'autoévaluation est également au travail à destination des formateur.ices.

3 Webinaires ont été proposés par les responsables de secteur du réseau national :

- L'importance des repas en stage
- Validation/non validation
- La rédaction des appréciations

En août ont eu lieu les Rencontres de l'Éducation Nouvelle, 5 responsables de stage ont suivi le parcours « diriger un stage BAFA/BAFD », et 4 formateur.ices ont suivi le parcours d'activité proposé.

La formation des personnes est l'enjeu des Ceméa, et il reste primordial de continuer à se former autant en région qu'auprès du réseau national afin de rester le plus proche de nos pratiques et de notre public.



Comme l'indique les graphiques ci-dessous,

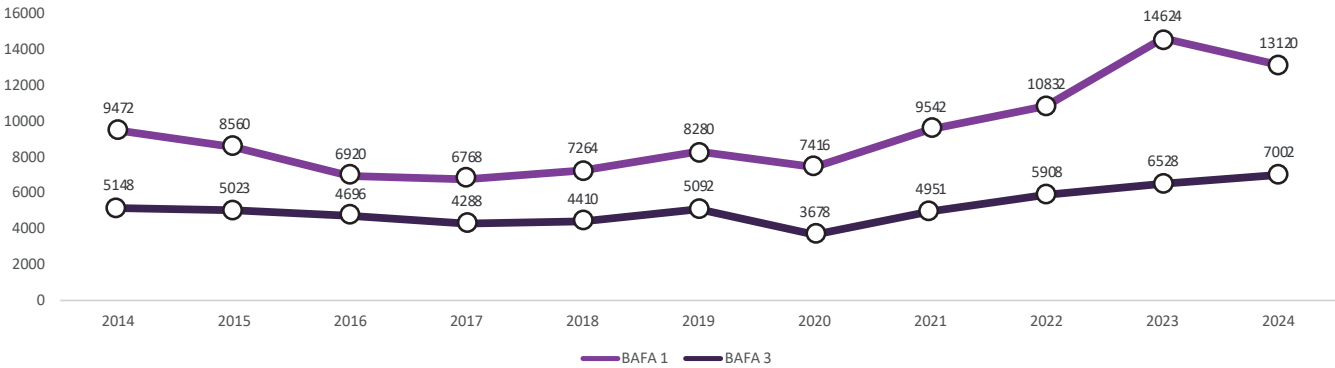
l'année 2024 aura vu une légère baisse dans le nombre de personnes formées au BAFA et/ou au BAFD aux Ceméa - Nord Pas de Calais. L'ensemble des actions suivantes représente **21 421 journées stagiaires (22 593 en 2023)**, soit **1 172 journées stagiaires de moins** que l'année précédente :

- 45 stages de Formation Générale BAFA (22 en demi-pension / 18 en externat / 5 mixtes)
- 35 stages d'Approfondissement BAFA (12 en demi-pension / 18 en externat / 6 mixtes / 2 en internat)
- 5 stages de Formation Générale BAFD (2 en demi-pension / 3 en externat)
- 4 stages de Perfectionnement BAFD (1 en demi-pension / 3 en externat)
- 4 formations continues

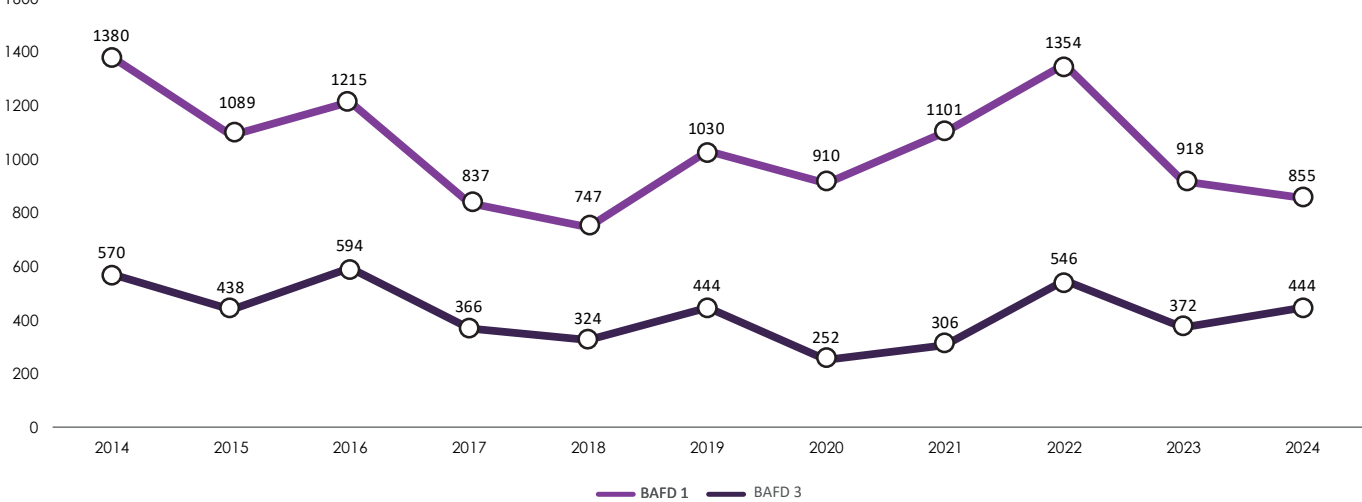
Les Ceméa Nord Pas-de-Calais ont ainsi formé **2 970 personnes** au sein de leurs actions à l'Animation Volontaire :

- **2809 stagiaires en BAFA** soit **1641 stagiaires en Formation Générale** et **1168 stagiaires en Approfondissement et en Qualification**
- **161 stagiaires en BAFD** soit **101 stagiaires en Formation Générale** et **62 stagiaires en Perfectionnement**
- **180 stagiaires en Formation Continue**

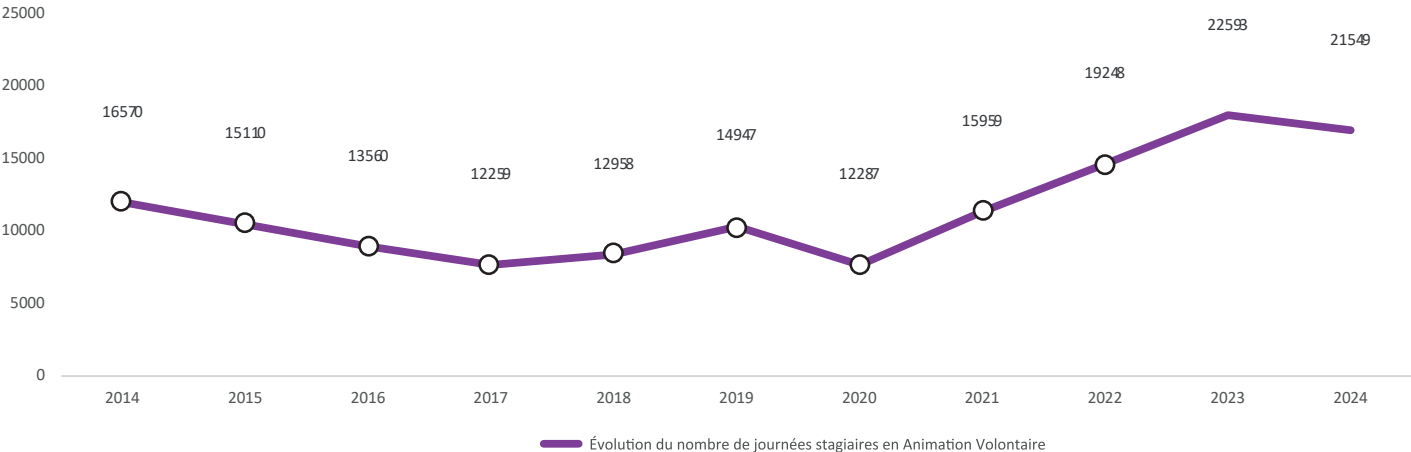
Évolution du nombre de journées stagiaires en BAFA



Évolution du nombre de journées stagiaires en BAFD



Journées - stagiaires



L'engagement des personnes dans le secteur



129 militant.e.s ont encadré une action de formation à l'Animation Volontaire dont 13 se sont impliqués.e.s dans les formations BAFA en 2024.

43 nouvelles formatrices et nouveaux formateurs y ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation.

Cet investissement des militant.e.s dans les formations aura permis de maintenir un taux d'encadrement supérieur aux exigences réglementaires.

En 2024, les stages ont été dirigés par **25 responsables de stages différents.e.s.**

Et **5 Responsables en Devenir** ont été en binôme cette année.



Les instances de l'animation volontaire

Durant l'année 2024, **4 réunions de responsables de stages** ainsi que **4 bilans des équipes** se sont tenus. **2 week-end d'Animation Volontaire** et **2 week-end de responsables de stages** se sont organisés.



Les Réunions de responsables de stages



Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs ;
- Présentations et réflexions autour d'événements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux tels que les nouveaux partenariats, l'implantation et la communication dans les différents territoires, la définition des points abordés en bilan des équipes, les événements associatifs à venir.
- Réflexions autour de nos pratiques afin de participer à la réécriture de notre habilitation nationale BAFA-BAFD.
- Analyse de nos pratiques en stage.
- Travail de transmission et d'accompagnement à la formation continue de nos formateur.ices.



Les bilans des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les formations qui se sont effectuées et de réunir les équipes ayant encadré durant la période précédente. Il constitue donc un temps d'échanges et de formation à part entière pour tous et toutes les militant.e.s investi.e.s dans les formations BAFA et BAFA.

En 2024, ces axes de travail et de réflexion portaient particulièrement sur :

- La formation continue des formateur.ices,
- Travail sur la réécriture de la nouvelle habilitation nationale BAFA-BAFD,
- Nos différentes pratiques en stage,
- La posture des formateur.ices.



“ Nos participations aux collectifs et instances régionales

L'équipe de l'Animation Volontaire des Ceméa Nord - Pas de Calais continue d'être investie dans les différentes instances, gage de qualité et d'engagement au service de la jeunesse et de l'Éducation Populaire.

Cela permet également d'avoir une vision globale des actions liées à l'Animation Volontaire.

Des permanents de l'association sont :

- Membres du jury BAFD ;
- Membres du jury BAFA Nord - Pas de Calais

La participation aux différents jurys permet de participer à l'intégralité des différents cursus et de réfléchir la formation d'une manière plus globale que stage par stage. Par ailleurs, cela nous donne la possibilité d'entretenir une relation privilégiée avec les acteurs de la DRAJES et SDJES mais également avec les différents organismes de formation participant.

- Membres titulaires de la commission formations spécialisées.
- Membres de la commission d'interdiction d'exercer au sein d'ACM.

La commission CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative) se réunit en fonction des besoins et des dossiers à traiter. Toujours avec un enjeu de vision globale, il est nécessaire de pouvoir donner un avis quant aux actions d'acteurs de la jeunesse. Cela permet aussi de faire un travail de prévention plutôt précis auprès de nos stagiaires quant à la posture à adopter, leurs devoirs envers leur public.

- Membre du bureau de l'UNAT (Union Nationale des Acteurs du Tourisme) ;
- Membre de la JPA ;

Des membres de notre association sont :

- Associés en tant qu'expert au jury BAFD.

L'habilitation BAFA-BAFD a été validée par la DEJPVA (Direction de la jeunesse de l'éducation populaire et de la vie associative), il est désormais important de continuer à s'approprier et affirmer nos engagements dans les stages. Certains points sont encore à travailler ; quoi qu'il en soit, il n'est jamais vain de confirmer ce qui est déjà acquis.

La question des VHSS (Violences et Harcèlement Sexiste et Sexuel) est toujours d'actualité. Sophie De Grauw, référente au sein de notre association fait désormais partie du groupe de travail national. Il est nécessaire que l'association territoriale s'empare des travaux afin de les étendre à l'échelle régionale.

Aborder ces questions en stage est désormais une obligation, et cela doit être un travail de tous les jours. Il est primordial de se saisir pleinement du sujet et d'oser se confronter à nos pratiques et conceptions individuelles, afin de prendre conscience des enjeux et d'accompagner les jeunes d'aujourd'hui vers un futur plus serein pour toutes et tous.

Concernant les stages, un travail a été mis en place sur question du SB afin de permettre la réouverture de certaines qualifications. Par ailleurs, 2025 permettra de découvrir et tester un nouveau lieu d'internat dans le Cambrésis. Le premier week-end animation volontaire de l'année se tiendra dans ce lieu afin de vivre une première formation.

Aussi, il est essentiel de continuer le travail entamé autour de l'Éducation Nouvelle. Il est important de prendre conscience de nos pratiques pour les situer pleinement dans le mouvement qui est le nôtre. Dans le secteur, ont déjà été mis en place des actions de formation autour de l'Éducation Nouvelle. Cet engagement sera à réaffirmer.

La question de la transmission est aussi un enjeu fondamental de notre association notamment sur la pratique d'activité et la dynamique du projet d'activité.

À l'aube d'un nouveau pan de l'histoire, il est plus qu'important de travailler le collectif. Les stages BAFA et BAFD doivent être un espace de groupe qui fonctionne. Nous devons profiter de ces lieux de formation pour accompagner la jeunesse d'aujourd'hui à devenir citoyenne. Il est nécessaire que chacune d'entre eux, d'entre nous, affirme que le vivre ensemble nous permettra de passer demain, qui semble bien incertain. Associer l'individu et le groupe, le groupe et l'individu est essentiel dans notre pédagogie afin de ne pas se diriger vers des pédagogies individualistes voir libérales.

C'est au travers du projet associatif et de nos actions que nous pourrons faire face à l'avenir.

Q Terrain d'Aventures

D'abord, c'est quoi un Terrain d'Aventures ?



Un Terrain d'Aventures est une sorte de grand terrain de jeu qui invite à se réapproprier l'espace public, qui pousse à l'expérimentation et à la prise de risque. Les terrains d'aventures offrent la possibilité de circuler librement, d'entrer et sortir de l'espace à sa guise, l'accueil y est gratuit et inconditionnel. Les enfants sont la cible principalement visée, mais un TAV s'adresse à tous types d'usagers, tous sont soumis au même cadre et peuvent en être acteurs via plusieurs instances (les conseils d'enfants quotidiens et les fêtes de quartier hebdomadaires).

Sur le terrain, l'activité est libre, ce qui permet de sensibiliser à la prise de risque dans les jeux, dans les activités comme le bricolage ou la manipulation d'objets lourds ou coupants. Un principe majeur guide la posture des accompagnants et adultes sur l'espace, éviter l'adultération pour laisser l'enfant expérimenter, découvrir. (adultération : l'intervention de l'adulte sur la capacité de l'enfant)

Le bois est omniprésent et place la construction de cabanes comme l'une des premières activités phare des enfants en arrivant. Pour soutenir ces activités, toutes sortes d'outils et de matériaux sont mis à disposition et peuvent être utilisés à condition d'avoir passé un permis au préalable.

Les perspectives 2025 :

Un salarié délégué au développement des Terrains d'Aventures :

L'arrivée de Benjamin à mi-temps sur une mission de développement des Terrains d'Applications

Ouverture de plusieurs Terrains d'Aventures :

- Un terrain à Lille sur le quartier Faubourg de Béthune
- Un terrain à Maubeuge
- Un terrain à Valenciennes

Trois sessions de formation à l'animation sur un Terrain d'Aventures menées par l'Association Territoriale Ceméa Nord - Pas de Calais :

- Une session en Avril
- Une session en Juin
- Une session en Septembre

La formation des militant.e.s :

En 2025, un réel enjeu réside dans la formation de nos militant.e.s. Ainsi, les militant.e.s souhaitant s'engager sur les Terrains d'Aventures pourront se former et animer un terrain afin d'intégrer les effectifs de formateur.ice.s.

Nous devons dès aujourd'hui anticiper un plan de formation de nos militant.e.s pour assurer les futures formations pour les ouvertures de terrains à venir.

Benjamin GODINHO-LAINS





Europe et International

L'année 2024 a été très importante pour les Ce-méa Nord – Pas de Calais. Plusieurs projets ont vu le jour et ont été soutenus par de nombreux financeurs. Cette année a notamment été celle de l'obtention de l'accréditation Erasmus, ouvrant ainsi la voie à l'organisation de mobilités pour les apprenants comme pour les équipes éducatives.

Notre association a fait le choix de candidater seule pour augmenter les chances d'obtenir cette accréditation Erasmus. Cette stratégie a été payante et a permis au Pôle Europe International de renouer avec l'organisation complète de ses mobilités.

L'équipe a saisi l'opportunité pour s'organiser à l'interne et anticiper le travail partenarial que ce soit à travers le dispositif Erasmus, le Corps Européen de Solidarité, les échanges franco-allemands avec l'OFAJ ou encore avec le Conseil régional des Hauts de France au sujet du Triangle de Weimar.

Les bourses de mobilités ont été conséquentes ce qui a permis de proposer le parcours mobilité à l'ensemble de nos formations professionnelles BPJEPS Loisirs Tous Publics, BPJEPS Animation Sociale, le CPJEPS et le DEJEPS. De même, nous avons pu organiser le séminaire pour l'équipe permanente.

L'année 2024 marque aussi la dernière année de notre accréditation au Corps Européen de Solidarité. Ce dispositif nous a permis de mettre en œuvre des projets d'accueil et d'envoi de volontaires. Nous avons notamment accueilli Diogo LAGE DA CUNHA, venu du Clube, notre partenaire au Portugal, pour un volontariat de six mois au sein du Pôle Europe International. Ses missions étaient principalement axées sur un support aux activités du pôle et sur des interventions auprès des différents publics que nous accueillons. En parallèle, plusieurs volontaires ont été envoyés chez nos partenaires européens, tels que KASAPT au Portugal et KNAP Hermès en Grèce.

Le pôle Europe International a eu une présence active sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram) ainsi que sur le site internet de notre association territoriale. Les Ceméa Nord - Pas de Calais veillent à maintenir une identité visuelle cohérente et à valoriser leurs actions à travers ces différents canaux de communication.



Renouvellement avec l'organisation des mobilités



En 2024, l'activité du pôle Europe et International, c'est :

- **183 stagiaires**, jeunes diplômés, **30 salariés et militant.e.s** ayant bénéficié d'une mobilité dans le cadre des programmes Erasmus, soit **213 départs**,
- **208 stagiaires** ayant vécu un échange relevant des dispositifs OFAJ,
- Plus de **40 structures accompagnées** pour monter des projets européens de mobilité ou d'échanges dans le cadre du franco-allemand et/ou du Fonds Citoyen,
- Un travail en collaboration avec **plus de 20 partenaires** en Europe et en Afrique du Nord.

Stagiaires et diplômés en mobilité Erasmus	213
Stagiaires en échange OFAJ	208
Structures accompagnées	40
Partenaires en Europe et Afrique du Nord	20
Mobilités Erasmus réalisées	248
Financement Corps Européen de Solidarité (€)	78738

Les actions Europe et Internationales cette année en cohérence avec le projet associatif

Développer plus de mobilités douces et acquérir des connaissances et compétences dans le domaine de la formation et des rencontres

en prenant soin de rester dans le mouvement de l'Éducation Nouvelle : l'équipe a expérimenté des nouveaux outils et des méthodes centrées sur les participants. Elle a également répondu aux sollicitations du réseau en prenant part à plusieurs formations, notamment celle consacrée au suivi des mobilités.

Faire vivre à nos stagiaires, une rencontre et une formation interculturelle.

Face aux nombreuses mobilités programmées, l'équipe du pôle Europe et International a réfléchi avec ses partenaires (KASA PT, Faisca Voadora, COPAE-ILIS, Arbeit und Leben, KIJUGA,4 ou encore le Centre Français de Berlin) aux effets attendus d'une mobilité physique pour repenser les moyens de les atteindre dans le contexte actuel. Dans l'ensemble les retours des mobilités sont très positifs pour les stagiaires ainsi que pour les Ceméa. L'équipe s'attèle à développer au maximum des mobilités dites douces en empruntant le car au maximum.

Développer de nouveaux partenariats, notamment en Allemagne. L'ancrage territorial des Ceméa en Nord - Pas de Calais a conduit les structures jeunesse à les solliciter pour être mis en relation avec des partenaires, en particulier allemands. Cette dynamique a nécessité une recherche active de nouvelles collaborations, permettant ainsi d'enrichir le réseau des Ceméa Nord - Pas de Calais, qui

compte désormais plusieurs acteurs allemands. L'objectif étant d'élargir les échanges au sein du réseau Route NN, afin de privilégier les rencontres et les interactions avec la région des Hauts-de-France. L'année 2024 a aussi vu naître un partenariat de qualité avec **SBK NaunynnRitze** à Berlin.

Maintenir les liens avec les partenaires : la relation partenariale est précieuse au sein du réseau des Ceméa. L'équipe a continué à communiquer avec les partenaires et à se projeter dans l'avenir en bâtissant des rencontres et des échanges de jeunes pour les années à venir. C'est dans ce contexte que les Ceméa Nord - Pas de Calais ont participé au 10^{ème} anniversaire de la coopération entre le Land Rhénanie North Westphalie et le conseil Régional des Hauts-de-France.



Accompagner les structures jeunesse et les établissements scolaires au montage de projets de mobilité et d'échanges européens et franco-allemands :

cette année a eu lieu la rencontre des coordinateurs de réseau Route NN à Bonn soutenu par l'OFAJ. Cette rencontre a permis de soulever de nouvelles orientations pour les divers réseaux (Route NN, Hambourg Marseille, Berlin Brandebourg Paris Île-de-France, Nouvelle Aquitaine et la Hesse ou encore Occitanie et la Saxe). Une douzaine de coordinateurs ont participé à cette rencontre à Lille, de même que les structures membres du réseau Route NN. L'évènement s'est déroulé sur trois jours et a réuni une cinquantaine de structures (principalement des établissements scolaires). Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont en charge la coordination de ce réseau dans la région des Hauts-de-France.

L'objectif de cette rencontre était principalement centré sur le développement de projets. En présence de la Secrétaire générale de l'OFAJ, Anne TALLINEAU, il a été réaffirmé l'importance des échanges franco-allemands, surtout dans un contexte sociétal difficile. Un temps d'échange a également été consacré au conflit israélo-palestinien, afin de réfléchir à la manière d'outiller les équipes encadrantes pour aborder cette thématique lors des rencontres franco-allemandes. De cette rencontre annuelle plusieurs projets ont pu naître ce qui donne de très belles perspectives pour l'année 2025.

Echange thématique dans le cadre du Festival Series Mania :

Cette année, l'OFAJ a renouvelé sa confiance en confiant l'organisation de la rencontre franco-allemande dans le cadre de Série Mania aux Ceméa. Cet événement, organisé en partenariat avec Arbeit und Leben, a permis à **24 jeunes** de se confronter à l'analyse critique des séries dans un contexte interculturel.

En amont, avec le secteur École des Ceméa Nord - Pas de Calais, nous avons organisé une journée à destination des lycéens et enseignants. Cette initiative soutenue par le **dispositif 1234 de l'OFAJ** a permis en partenariat avec l'équipe de Série mania de sensibiliser le spectateur à l'esprit critique.

Les objectifs de la rencontre étaient de permettre à des jeunes ayant le moins d'opportunité de vivre une rencontre interculturelle et de rencontrer des professionnels du monde audiovisuel. Plusieurs ateliers ont été mis en place ainsi que des temps d'animation linguistique et interculturelle.



Continuer à se projeter dans l'avenir en programmant des échanges, des rencontres, des formations avec les partenaires régionaux et internationaux.

Les projets Erasmus :

En 2024, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont engagé des mobilités par le biais de notre accréditation pour le second semestre. Obtenue en février, plusieurs projets mobilité ont pu se maintenir au premier semestre malgré la non-accréditation des Ceméa Nord - Pas de Calais grâce à L'AN et l'AT Rhône-Alpes. Au total, **248 mobilités** ont pu être réalisées pour les stagiaires DEJEPS, BPJEPS et CPJEPS.

En décembre 2024, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont été reconduits dans le cadre de la labélisation Corps Européen de Solidarité. Nous avons obtenu des bourses permettant d'accueillir et d'envoyer des volontaires.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse

Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont maintenu leur engagement dans les relations franco-allemandes en continuant de développer des échanges, des formations et des projets avec leurs partenaires allemands.

Le poste de coordination du Réseau Diversité et Participation de l'OFAJ, « Route NN », confié aux Ceméa Nord - Pas de Calais, a renforcé leur présence sur les territoires et a enrichi leur réseau de collaborations.

En septembre 2024, les Ceméa ont co-organisé avec IKAB la conférence Route NN à Bonn (Allemagne), à destination des travailleurs jeunesse et des enseignants. **Plus de 60 participants, français et allemands, ont participé à cette conférence qui a duré 4 jours.** L'équipe a proposé plusieurs ateliers de partage de bonnes pratiques, et des visites de structures ont été programmées au sein de plusieurs associations et établissements scolaires.

Le réseau Route NN prend une nouvelle dimension avec le soutien du Land de la Rhénanie North Westphalie et le Conseil Régional des Hauts de France. L'année 2024 et 2025 célébrera les **10 ans de coopération entre ces deux régions** similaires tant sur le plan économique que démographique.

Pour soutenir le développement des activités européennes et internationales, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont encore eu cette année le soutien de l'OFAJ par le financement d'un poste de travail dans le cadre du dispositif « **Travail Chez le Partenaire** ». Ce financement a permis pour l'année 2024 d'assurer la promotion et l'organisation des rencontres interculturelles franco-allemandes dans le cadre du réseau Route NN.

Les échanges et les formations franco-allemands :

Plusieurs projets ont été mis en œuvre en 2024 :

Le Sommet des jeunes : du 7 au 13 juillet 2024, **45 jeunes âgés de 17 à 23 ans se sont réunis à Koszecin, en Pologne**, pour participer au 22ème Sommet des Jeunes du Triangle Régional de Weimar. Ce rassemblement a réuni 15 jeunes issus des Hauts-de-France, 15 jeunes de Rhénanie-du-Nord-Westphalie (Allemagne) et 15 jeunes de Silésie (Pologne). Pour cette édition, la Région a confié aux Ceméa Nord – Pas de Calais l'organisation de la délégation française **autour de la thématique de l'intelligence artificielle**.

Le pôle avait en amont, organisé deux jours de préparation à l'auberge de jeunesse de Lille pour recruter les participants. Nous avons pu aborder :

- Animations linguistiques et jeux pour faire connaissance
- Aborder les règles de vie en collectivité et présenter le programme
- Réfléchir sur la notion de mobilité en petits groupes
- Présenter les enjeux du Triangle de Weimar

Perspectives et enjeux 2025

L'année 2025 permettra aux Ceméa Nord – Pas de Calais de s'engager vers de nouveaux projets et mettre en œuvre les orientations définies dans le Projet Régional d'Action et de Développement. Le pôle devra répondre aux enjeux du territoire au niveau du réseau Route NN.

Les enjeux sont nombreux pour le pôle :

- Assurer la gestion des projets européens qui représentent une grande partie de l'activité Europe et internationale en lien étroit avec l'équipe du secteur Animation professionnelle.
- Développer et poursuivre le travail de partenariat en région Rhénanie North Westphalie.
- Encourager l'accueil et le départ de volontaires via notre accréditation du Corps Européen de Solidarité.
- Continuer le développement de l'accueil et de l'envoi de volontaires européens en collaboration avec les partenaires étrangers,
- Remobiliser les militants autour du Groupe d'Appui Europe International.
- Travailler sur la démarche qualité en mobilité européenne.
- Poursuivre le travail en communication au sein de nos différents réseaux (facebook, instagram, site internet).
- Organiser la rencontre du réseau Route NN à Amiens en juillet 2025



- Les Ceméa poursuivront leur implication au sein du réseau en participant aux différentes instances.
- Un autre enjeu pour le pôle sera de poursuivre le travail engagé en matière d'information, d'accompagnement et de formation des acteurs jeunesse et sociaux.
- Le pôle poursuivra sa relation avec le Conseil Régional des Hauts de France comme acteur privilégié. Il s'agira également pour le Pôle d'investir davantage l'espace de formation professionnelle pour diffuser et informer des orientations du Fonds Citoyen. Il s'agira de multiplier les interventions en formation professionnelle et d'assurer une présence aux différentes manifestations régionales (forum, Cap sur le Monde, etc...).
- Les Ceméa seront également engagés dans la réalisation du Sommet des jeunes du Triangle de Weimar pour l'année 2025 en Pologne. Cela impliquera un travail de proximité avec le conseil régional et les partenaires allemands et polonais.
- Pour l'année 2025, l'OFAJ réitère sa confiance en nous octroyant une subvention pour organiser la rencontre franco-allemande dans le cadre de Série Mania.
- Il en est de même sur le financement de poste pour la coordination de la Route NN ainsi que pour le référent Fonds Citoyen.



Zoom sur action

Le Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar

Du 7 au 13 juillet 2024, 17 jeunes de 17 à 23 ans des Hauts-de-France ont participé à une expérience unique au cœur de l'Europe : le Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar.

Organisé cette année en Pologne, cet événement tri-national, co-organisé par la Région Hauts-de-France, le Land de Rhénanie du Nord-Westphalie, la Voïvodie de Silésie, et porté en partenariat avec les Ceméa Nord - Pas de Calais vise à renforcer le dialogue interculturel et l'engagement citoyen des jeunes.

17 jeunes de 17 à 23 ans

Ce projet, qui nous tient particulièrement à cœur, a permis à 45 jeunes Français, Allemands, Polonais – et pour la première fois, 6 jeunes Ukrainiens – de se retrouver autour du thème *"Les sciences et les technologies comme défi pour l'avenir"*.

Au programme : débats avec des experts européens, visites culturelles, activités sportives, et surtout beaucoup de rencontres, d'échanges... et de bonne humeur !

Le sommet s'est conclu en beauté par un débat officiel avec des représentants politiques, donnant la parole aux jeunes pour partager leurs idées et leurs visions de l'Europe de demain.

Un événement aussi stimulant que convivial, où on a réfléchi, appris... et aussi bien rigolé ! L'année prochaine, rendez-vous en Allemagne, à Cologne pour de nouvelles aventures !

Thibault THERBY





Animation Professionnelle

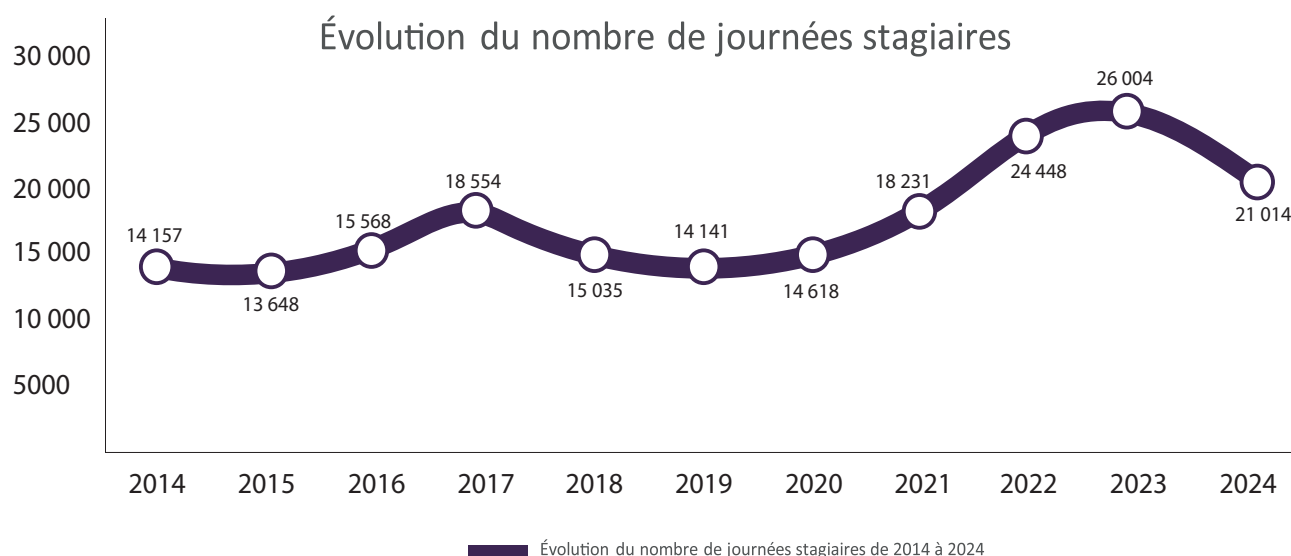
En 2024, les Ceméa Nord- Pas de Calais ont réalisé **21 014 journées stagiaires**. Plus précisément, les formations à l'Animation Professionnelle ont accueilli **537 stagiaires** répartis au sein des **32 formations professionnelles** qui se sont déroulées au cours de l'année.

LES CEMÉA VOUS
ACCOMPAGNENT

Ce chiffre est en légère diminution par rapport à 2023 et s'explique essentiellement par une formation prévue non ouverte à Boulogne sur Mer, faute de commande du conseil régional. 2024 a vu l'évolution des pratiques du secteur dans plusieurs domaines, et notamment la pratique d'activité en BPJEPS et la mise en place d'un espace numérique de formation. (Focus numérique)

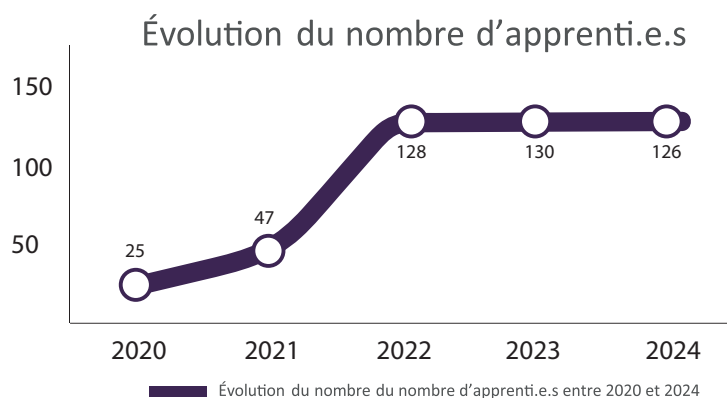
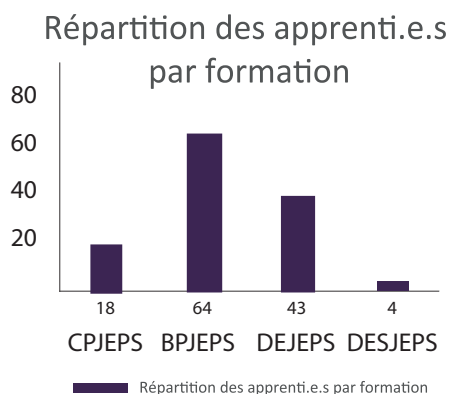
L'ensemble des **32 formations** sur le territoire régional étaient constituées, en moyenne, de **16,8 participants en 2024**, contre **15,8 participants en 2023** et **17,2 en 2022**.

OPTEZ POUR
L'APPRENTISSAGE
UN DISPOSITIF
AVANTAGEUX



Stabilisation de l'apprentissage :

Le nombre d'apprenti.e.s dans les formations est en stabilisation, malgré le maintien des aides de l'État. Nous devons renforcer la communication auprès des employeurs sur ce dispositif.



L'ensemble des **32 formations professionnelles** à l'animation du secteur ont été mises en place au sein des locaux des Ceméa Nord - Pas De Calais, ou au sein de structures, partenaires historiques, partenaires récents ou mises à disposition.

	• 2 BPJEPS Animation Sociale • 1 BPJEPS Loisirs Tous Publics • 2 CPJEPS Animateurs d'Activités et de vie Quotidienne
	• 2 BPJEPS Animation Sociale
	• 1 BPJEPS Loisirs Tous Publics
	• 4 BPJEPS Animation Sociale • 4 BPJEPS Loisirs Tous Publics • 3 CPJEPS Animateurs d'Activités et de vie Quotidienne • 3 DEJEPS Développement de Projet Territoires et Réseaux • 2 DEJEPS Animation Sociale
	• 1 DEJEPS Développement de Projets Territoires et Réseaux
	• 1 DEJEPS Développement de Projets Territoires et Réseaux • 1 DEJEPS Animation Sociale
	• 2 DEJEPS Animation Sociale
	• 3 DESJEPS Direction de Structure et de Projets • 1 Préformation aux métiers de l'Animation et du Sport

L'année 2024 a été la dernière année pleine du Plan Régional de Formation (PRF) dans le cadre du consortium porté par les Ceméa Nord-Pas-De-Calais pour la période 2021-2023 (Ceméa Nord - Pas de Calais, Ceméa Picardie, CPIE, UFCV, CREFO). Ce PRF nous a permis d'avancer sereinement dans la mise en œuvre des formations et d'asseoir une nouvelle organisation du secteur, qui s'est vu renforcée, tant au niveau administratif que pédagogique.

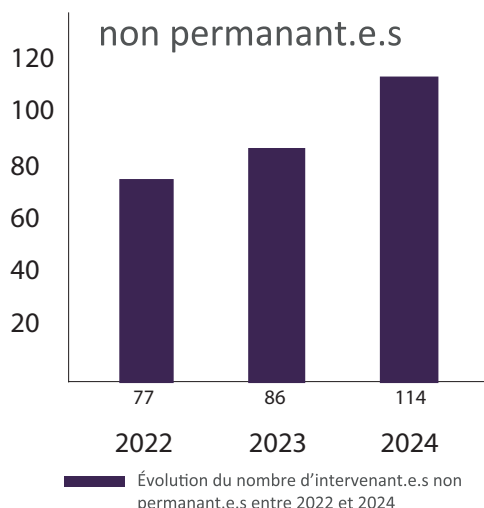
L'équipe du secteur Animation Professionnelle a accueilli en 2024 **4 salarié.es. en apprentissage**, sur le volet administratif et pédagogique, qui se forment en :

- 1 BTS Support à l'Action Managériale
- 1 BTS Gestion des Petites et Moyennes Entreprises
- Titre Professionnel Assistant de gestion et d'administration d'entreprise
- 1 DEJEPS Développement de Projet Territoires et Réseaux

Le développement du secteur et du nombre de formation a permis d'impliquer encore davantage de non permanent.e.s au sein des différents temps inhérents à l'Animation Professionnelle : Tests de sélection, interventions en formation et certifications.



Évolution du nombre d'intervenant.e.s non permanent.e.s



En région Hauts-de-France, les Ceméa Nord-Pas de Calais demeurent le premier acteur en matière de formation professionnelle du champ de l'animation socio-culturelle. En 2024, ils ont proposé des actions de formation pour l'ensemble de la filière. La volonté est d'agir sur l'ensemble du territoire régional. En ce sens, elle accueille des stagiaires de toute la région. Le fait d'être inscrit fortement dans la Métropole Lilloise permet cette hétérogénéité.

Concernant le lien avec la DRAJES, les Ceméa Nord - Pas De Calais continuent d'avoir la responsabilité de la mise en œuvre l'ensemble des certifications des diplômés de la filière. La DRAJES ayant un rôle de contrôle et de suivi. La réforme -JEPS, entamée en 2023, qui va faire évoluer de l'ensemble des formations de la filière animation en blocs de compétences est en finalisation actuellement et va nous amener à renouveler l'ensemble de nos habilitations en 2025 auprès de la DRAJES.

Implication au sein du réseau Ceméa

Une partie de l'équipe a travaillé au sein du réseau des Ceméa pour contribuer à la construction de maquettes harmonisées et calendriers pédagogiques au niveau national.

5 instances du secteur se sont tenues en 2024 (ApRo, Samedis de l'Anim'Pro, journées thématiques...)

L'équipe du secteur Animation Professionnelle est investie dans de nombreuses instances nationales, qui permettent à la fois les échanges de pratiques, l'information et la mutualisation.

Commission à l'Organisme de Formation
Assemblée Permanente des Membres Niveaux 3, 4, 5 et 6
Assemblée Permanente des Membres Animation Professionnelle
Administrateur Association Territorial GRAF
Assemblée Permanente des Membres référents handicap

Découvrir notre brochure autour des nouvelles réformes -JEPS



Enjeux et perspectives

Obtenir l'ensemble des nouvelles habilitations pour la filière -JEPS (CPJEPS AAVQSLAS, BPJEPS ASEC, DEJEPS ASEC, DESJEPS ASECS)

Les 4 habilitations sont au travail pour assurer les démarrages d'action prévus au 1er semestre.

Développer nos actions hors PRF

Il nous faut aujourd'hui travailler au renforcement de notre activité hors PRF afin d'assurer la pérennité du secteur. De plus, plusieurs réflexions sont en cours sur la mise en place de nouveaux diplômes.

Poursuivre le développement du réseau des professionnels de l'Animation Professionnelle

Un des enjeux de 2025 sera de poursuivre le travail engagé sur la progression du nombre d'intervenant.e.s, de militant.e.s de tuteur.trice.s engagé.e.s dans les formations, tant sur les aspects d'interventions pédagogiques, mais aussi lors des tests de sélections et de certifications. Pour cela, un travail de communication et d'accueil va être renforcé au sein de l'équipe.

4 habilitations



Zoom sur action

Activités- formations professionnelles et immersion en structure en BPJEPS

Réfléchir

aux moyens pour aménager et adapter l'activité



La pratique d'activités accessibles à tous est un élément fondateur du métier d'animateur. C'est une préoccupation quotidienne qui guide notre engagement à davantage d'inclusion, d'ouverture et d'égalité.

Depuis 2021, les stagiaires du BPJEPS en Animation Sociale ont l'opportunité de vivre des immersions en structures relevant de l'animation sociale (EHPAD, MECS...). Le projet conçu en amont en collaboration avec la structure et les publics afin d'instaurer dès sa mise en œuvre une dynamique collective. Selon les structures et les publics, les besoins sont différents et l'activité proposée s'adapte à l'environnement de la structure. La nature de l'activité préalablement définie, les animateurs et animatrices sont formés à des techniques spécifiques. Ils font ensuite des « allers-retours » pédagogiques et réfléchissent aux moyens pour aménager et adapter l'activité aux capacités des participants.

La première expérience a été initiée par le groupe d'activité ADTS, qui a conçu et animé un atelier de fabrication de fusées auprès des enfants de la MECS de l'Artois. Ce dispositif s'est ensuite étendu à d'autres établissements, notamment l'EHPAD de Sainghin-en-Weppes et le FAM Hélène Borel de Raimbeau-court. Des partenariats se sont consolidés année après année et permettent aujourd'hui de mobiliser de nouveaux groupes sur de nouveaux projets. Au-delà de l'expérience humaine, ces immersions offrent pour les stagiaires en formation une occasion précieuse de découvrir différents publics et structures. Elles constituent également un cadre propice à la transmission des savoirs, en confrontant rapidement les animateurs-stagiaires aux réalités du terrain et en développant leurs compétences d'adaptation et de pédagogie. En 2024, deux nouveaux partenariats se sont créés avec l'association « Temps lib » des Papillons Blancs de Lille France et l'association « Terre d'Asile » à Arras.



Magalie PITUCH





Focus numérique

En 2024, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont accéléré leur transition numérique



Le numérique au service de la formation : une nouvelle dynamique aux Ceméa.

Depuis 2024, un grand pas a été franchi dans l'évolution de nos formations : le lancement de Bichik, notre nouvel Espace Numérique de Formation (ENF). Cet outil, pensé et conçu avec les acteur.rices du réseau, permet d'accompagner autrement les stagiaires et formateur.rices en favorisant le travail collaboratif, le partage de ressources et le suivi de formation.

Pourquoi cette transition ?

Jusqu'ici, nous utilisions Zourit, mais nous avons ressenti le besoin d'aller plus loin : simplifier l'accès aux contenus, mieux intégrer les outils numériques et créer un véritable espace de formation en ligne. Bichik est donc né de cette volonté d'adapter nos pratiques pédagogiques aux réalités d'aujourd'hui, tout en conservant nos valeurs de coopération et d'Éducation Populaire.

Ce qui change concrètement

- Un accès facilité aux documents de formation pour toutes et tous.
- Une plateforme pensée pour les formateur.rices, les stagiaires et les tuteur.rices.
- Des outils adaptés aux besoins du terrain : espace de stockage, messagerie, accompagnement individualisé.
- Une expérimentation progressive pour s'assurer que cela réponde aux attentes et usages réels.

Cette transformation ne se fait pas en un jour : nous avançons ensemble, en nous basant sur les retours du terrain. L'objectif est que chaque promotion de stagiaires puisse s'approprier cet espace et en faire un levier d'apprentissage, sans complexité technique.

L'Intelligence Artificielle : une réflexion à conduire

En parallèle, une réflexion s'ouvre sur l'usage de l'IA en formation. Nous sommes nombreuses à nous interroger :

- Comment l'IA peut-elle soutenir l'accompagnement des stagiaires ?
- Quels sont les risques et les opportunités de ces outils ?
- Comment les utiliser tout en restant fidèles à nos principes pédagogiques ?

Loin d'une simple question technologique, c'est une réflexion collective sur l'impact du numérique sur l'éducation et l'animation. Un chantier sera lancé dans les mois à venir pour explorer ces questions, avec toujours cette même ambition : faire du numérique un outil au service de l'humain, et non l'inverse.

Jérémy BACLET





Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie

Le secteur Santé Mentale, Travail Social et Psychiatrie des Ceméa Nord - Pas de Calais poursuit ses orientations vers une perspective de développement dynamique pour l'année 2024. Les différentes initiatives entreprises au cours de cette période reflètent un engagement continu envers l'amélioration des pratiques et la promotion du bien-être des personnes.

L'année 2024 a été riche d'activités pour le secteur, tant d'un point de vue de l'organisme de formation que de la vie associative. Les acteurs du réseau se sont volontiers associés aux différents projets, séduits par un objet commun mettant en exergue les valeurs partagées.

Les patients, tout comme l'année précédente, ont été au cœur de nos actions. Ils ont été partie prenante en intervenant en tant que personnes concernées pour partager leurs expériences. Les liens forts et les émotions qui en découlent ont eu un effet dynamisant sur les différents acteurs.

Projection du documentaire «La Machine à écrire et autres sources de tracas»

Fort du succès de l'avant-première de «*Sur l'Adamant*» en 2023, nous avons renouvelé l'expérience cette année en proposant une soirée exceptionnelle dédiée à la santé mentale et à la psychothérapie institutionnelle. Cet événement s'est tenu le 3 avril 2024 au cinéma Le Métropole de Lille et s'est enrichi d'un nouveau volet : la projection du documentaire «*La Machine à écrire et autres sources de tracas*».

Ces deux documentaires ont permis d'explorer des perspectives complémentaires sur les enjeux de la santé mentale et les pratiques innovantes de soin. Tandis que «*Sur l'Adamant*» plonge dans le quotidien d'une structure emblématique, offrant des témoignages intimes et poignants sur le soin institutionnel, «*La Machine à écrire et autres sources de tracas*» propose un regard singulier sur la créativité et la résilience face aux défis du quotidien, dans le cadre de visite à domicile.

La projection du second volet a été suivie d'un débat riche en échanges, réunissant patients, soignants, éducateurs et membres du public, en présence du réalisateur : Nicolas PHILIBERT. Les discussions ont permis d'approfondir la réflexion autour des pratiques institutionnelles, des approches thérapeutiques et de la manière dont l'art et la créativité peuvent devenir des leviers de soin et de transformation sociale.

Cette soirée a une nouvelle fois rencontré un vif succès, attirant un large public et confirmant l'intérêt grandissant pour ces thématiques. Ces rencontres cinématographiques s'imposent comme des moments clés de sensibilisation, de dialogue et de déstigmatisation autour de la santé mentale.



Participation aux Assises citoyennes du soin psychique «Résister et créer»

Les 24 et 25 mai 2024, six membres du groupe d'appui santé mentale ont participé aux Assises citoyennes du soin psychique, placées sous le thème «*Résister et créer : accompagnement et soins des publics en institution*». Deux d'entre eux (Olivier BRISSON et Stéphane ZYGART) ont animé un atelier. Cet événement, réunissant professionnels, patients, chercheurs et citoyens, a permis d'explorer des réflexions sur les pratiques de soin en institution, dans un contexte où la créativité et la résistance sont des leviers essentiels pour faire face aux défis du secteur. Les thématiques abordées, telles que l'innovation dans les pratiques de soin, la place des collectifs et des publics dans les processus décisionnels, et l'importance de l'art et de la culture dans les institutions, ont permis d'enrichir la réflexion et d'ouvrir de nouvelles perspectives d'actions. En effet, les retours de cette expérience nourrissent de futurs projets au sein de l'association territoriale.

À l'issue de cette préparation, sur une durée de 5 jours, les participant.e.s – patient.e.s, soignant.e.s et éducateur.ice.s – ont eu l'opportunité de rencontrer des groupes actifs dans des structures belges (l'autre lieu et l'espace 51 de Bruxelles). Ces échanges ont permis de découvrir des approches différentes dans le domaine de l'accompagnement en santé mentale, tout en favorisant une dynamique de collaboration entre les participants issus de contextes variés.

L'expérience s'est articulée autour de pratiques d'activités et de création artistique, telles que des ateliers de radio, de chants, de yoga, d'écriture, de couture ou encore d'arpentage photo. Ces ateliers ont été des outils puissants pour encourager l'expression individuelle et collective, renforcer les liens entre les participant.e.s et valoriser leurs compétences.

Ce projet a non seulement contribué au développement personnel et professionnel des participant.e.s, mais il a également permis de promouvoir une vision inclusive et active de la santé mentale à travers des échanges interculturels riches et inspirants.

À l'issue de ce séjour, d'autres perspectives s'ouvrent, que faire de toute la matière « récoltée » tout au long de cette aventure ?

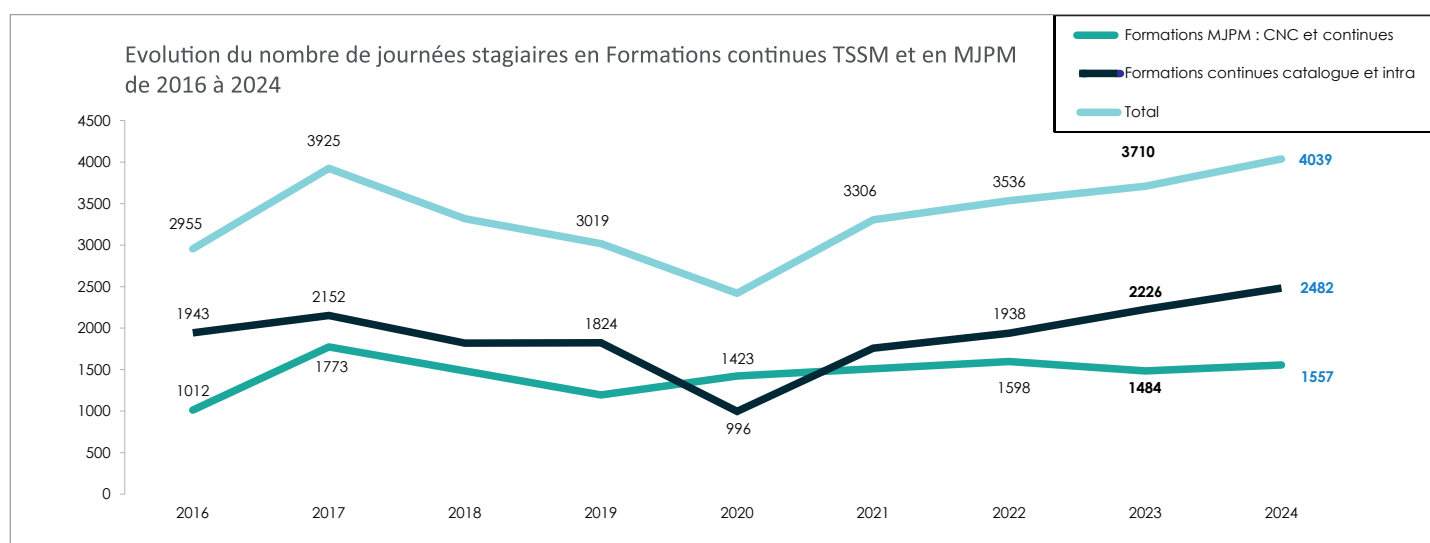
Dans le cadre de nos actions visant à promouvoir l'échange interculturel et l'inclusion dans le domaine de la santé mentale, une mobilité européenne intitulée «Virée Joyeuse» a été mise en place à Bruxelles du 4 au 8 novembre. Ce projet, pensé dès mars 2023, avait pour ambition de rassembler patient.e.s et soignant.e.s autour d'une expérience immersive et enrichissante. L'implication du secteur Santé Mentale dans l'organisation de ce séjour a facilité la démarche en fournissant un soutien logistique et des ressources pédagogiques. Le secteur a joué un rôle dans la planification, la coordination et la mise en œuvre de cette initiative, contribuant ainsi à maximiser les avantages pour le groupe. Ce projet a demandé un investissement fort du collectif. Des réunions mensuelles ont eu lieu pendant près de 18 mois, auxquelles se sont ajoutées les réunions techniques.

Les journées de l'ANPCME

Chaque année, le secteur porte administrativement l'organisation du colloque de l'ANPCME : Association Nationale des Psychiatres présidents de la Commission Médicale d'Etablissement (inscriptions, émargement, facturation, ...). Celui-ci a eu lieu les 18 et 19 septembre 2024 à Paris sur le thème « Des actualités de la psychiatrie publique ».

L'activité "organisme de formation"

En 2024, **722 personnes** ont participé à une action de formation proposée par les Ceméa Nord-Pas de Calais dans les domaines du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie, contre **650 l'année précédente**.



Organisation de réunions de formation intitulées « rencontres d'analyse et de pratiques » pour les formateurs

Dans le cadre de l'accompagnement des formateurs du secteur santé mentale des Ceméa Nord - Pas de Calais, des réunions d'analyse, de partage et de pratiques sont organisées tous les deux mois. Ces rencontres ont pour objectif de favoriser une montée en compétences des formateurs en s'appuyant sur leurs expériences de terrain et sur une réflexion commune autour de leurs pratiques pédagogiques.

Ces temps d'échanges permettent de promouvoir les méthodes actives, piliers de l'approche éducative des Ceméa, en renforçant la posture professionnelle des formateurs et leur capacité à mobiliser des dynamiques participatives dans leurs interventions.

En partageant des outils, des méthodologies et des retours d'expérience, ces réunions créent un espace collaboratif où chaque participant enrichit son expertise tout en contribuant au développement d'une pédagogie adaptée et innovante dans le champ de la santé mentale.

Organisation d'actions de supervision, d'analyse de pratique et de régulation d'équipe

Un groupe d'intervenant.e.s/formateur.ice.s a été formé au sein de l'association pour pouvoir répondre aux besoins croissants des institutions en matière de soutien et de développement professionnel. En effet, fin 2023, une formation à la supervision a été organisée. Les Ceméa - Nord Pas de Calais, peuvent dès lors proposer la mise en place de groupes de régulation d'équipe et d'analyse de pratiques au sein des équipes. Ces dispositifs offrent des espaces sécurisés où les professionnels peuvent échanger sur leurs expériences, réfléchir sur leurs pratiques, et développer des stratégies communes pour améliorer leur intervention.

La mise en œuvre d'actions de supervision, de groupe d'analyse de pratique et/ou de régulation par les Ceméa a pour objectif :

l'amélioration de la qualité de l'intervention des professionnels de terrain. Les groupes permettent de prendre du recul sur les situations rencontrées, d'analyser les pratiques professionnelles, et d'identifier des axes d'amélioration. Cette réflexion collective contribue à une meilleure compréhension des dynamiques de groupe et des besoins des bénéficiaires.

Les formations longues



La Thérapie Familiale et Systémique et Thérapie de Couple

En 2024, le secteur Santé Mentale des Ceméa de Lille poursuit son engagement dans la formation longue en thérapie familiale systémique. Actuellement, une promotion de onze personnes est en deuxième année de ce parcours de quatre ans, qui mène au certificat de Thérapeute. Cette formation, axée sur l'acquisition de compétences approfondies en analyse des dynamiques familiales et des relations de couple, vise à outiller les professionnels pour intervenir avec pertinence face à des situations complexes. Le programme met un accent particulier sur les approches pratiques, les dimensions socioculturelles des structures familiales, ainsi que sur les méthodologies d'intervention systémique.

L'adhésion au dossier EFTA reste une perspective pour renforcer la reconnaissance de la qualité de nos formations. Toutefois, pour atteindre cet objectif, nous devons encore finaliser un cycle complet de formation et obtenir deux parrainages externes. Ces efforts témoignent de l'investissement constant des équipes formatrices et du sérieux de cette initiative, qui répond à une demande croissante dans le domaine de la santé mentale.

Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs

En 2024, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont, comme chaque année, accompagné trois promotions de mandataires judiciaires : une s'est achevée en juin, une s'est déroulée sur l'année civile, et une troisième a débuté en septembre. Au total, **55 personnes ont suivi cette formation**, contre **52 en 2023**. Les épreuves finales de juin et de décembre ont permis à **30 candidats**, sur les **39 présentés à la certification**, d'obtenir leur **CNC MJPM en 2024**, soit un **taux de réussite de 77 %**. En comparaison, **28 candidats sur 33 avaient obtenu leur certification en 2023**, avec un **taux de réussite de 85 %**.

L'arrêté prorogeant les autorisations des organismes de formation à dispenser et délivrer le CNC MJPM a été publié au Journal officiel du 4 septembre 2023. Initialement



prévu pour une prolongation jusqu'au 31 décembre 2023, cet arrêté étend désormais ces autorisations jusqu'au 31 décembre 2027 pour tous les établissements bénéficiant, au 1er septembre 2023, d'une autorisation en cours de validité.

Entré en vigueur le 1er septembre 2023, cet arrêté s'inscrit dans une volonté ministérielle de transformer le CNC MJPM en diplôme universitaire. Cette évolution impose une réflexion urgente sur l'avenir de cette formation longue. Pour maintenir notre position en tant qu'acteur reconnu dans ce domaine, il est essentiel de développer davantage notre offre de formation continue, répondant ainsi aux besoins croissants des professionnels et aux exigences du secteur.

Les formations continues



Le catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie

En 2024, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont organisé **42 stages** issus du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie (**contre 39 en 2023**), encadrés par **60 intervenant.e.s-formateur.ice.s**. Ces stages ont permis de **former 333 personnes**, contre **299 l'année précédente**. Certains stages ont même été doublés pour répondre à une demande particulièrement forte. Le nombre moyen de stagiaires par stage a légèrement augmenté cette année, atteignant **7,93 participants (contre 7,7 en 2023)**.

Bien que le taux de remplissage des stages et le nombre de stages ouverts se soient améliorés, il apparaît essentiel de repenser l'organisation et l'optimisation de notre offre de formation continue. Chaque année, le catalogue est enrichi pour répondre aux besoins identifiés, mais cette diversification peut entraîner une dispersion des inscriptions sur l'ensemble des stages. Il devient donc primordial de mieux cibler nos propositions et de concentrer nos efforts sur des formations correspondant à une forte demande, et valoriser les autres afin de garantir un taux de remplissage optimal et de renforcer l'impact de nos actions.

Les professionnels inscrits dans les formations catalogue sont en majorité issue du champ de la psychiatrie. En effet, **près de 70% sont des infirmiers en psychiatrie**.

Intitulé de stage

Animer un groupe de parole en psychiatrie

Suicide : de la prévention à la prise en charge

L'approche corporelle dans le projet de soins, le projet éducatif

La personne psychotique en institution

Accompagner les enfants victimes de violences sexuelles

Santé mentale : sensibilisation à la sophrologie

L'œuvre d'art brut : de l'atelier d'expression plastique à la médiation thérapeutique

La famille comme partenaire thérapeutique

Comprendre pour accompagner les victimes de violences conjugales

La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique

La musique comme médiation thérapeutique, éducative

Les activités manuelles et plastiques

Sensibilisation à l'approche systémique - Module 2

Pratiques en périnatalité du désir d'enfant à l'avènement

Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée - Module 1

Clinique et religions

Pratique du théâtre en institution - Niveau 1

Psychiatrie et justice - Module 2

Pratiques en pédopsychiatrie

Gestion des émotions : la yogathérapie comme levier à la prise en charge

Gestion des émotions : la yogathérapie comme levier à la prise en charge

Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités

Le secrétariat médical en psychiatrie - module 4

Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités

Les appartements thérapeutiques et associatifs

Le travail social en psychiatrie

Pratique du théâtre en institution - Niveau 2



Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités
Les appartements thérapeutiques et associatifs
Sensibilisation à l'approche systémique - Module 1
Psychiatrie et justice - Module 1
Observer, évaluer et répondre aux situations de souffrance psychique
L'atelier bandes dessinées, outil de médiation
Le Géosociogramme
Le secrétariat médical en psychiatrie - module 1
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie
La musique comme médiation thérapeutique, éducative - Module 2
Conduite d'entretien
Accueil, accompagnement et orientation des consommateurs de drogue en psychiatrie
Activités physiques et sportives en institution- Lille
Psychopathologie des migrant.e.s : approche transculturelle
Le secrétariat médical en psychiatrie - module 2
Des jeux vidéo aux réseaux sociaux, comment accompagner les ados ?
Souffrances psychiques, précarités et exclusions

Les rendez-vous juridiques MJPM

En 2024, deux rendez-vous juridiques ont été organisés, marquant une reprise de ces actions après deux années sans programmation. Les thématiques abordées, «*La santé et les mesures de protection*» et «*Le surendettement*», ont rencontré un vif intérêt, témoignant de la pertinence de ces propositions au regard des besoins exprimés. Les Ceméa souhaitent poursuivre cette dynamique en 2025 pour continuer à répondre à la demande dans ce domaine.

La formation continue MJPM

En 2024, aucune formation continue MJPM issue du catalogue n'a pu être ouverte. Le catalogue dédié à ce champ propose pourtant 8 thématiques, mais force est de constater qu'il ne répond pas aux besoins actuels du terrain. Cette situation, déjà observée en 2023, souligne l'importance de repenser l'offre pour mieux l'adapter aux attentes des professionnels.

Cependant, deux sessions de deux jours sur le thème «*Réactualiser ses connaissances : protection de la personne*» ont pu être organisées en 2024, témoignant de l'intérêt pour des propositions ciblées et pratiques. Par ailleurs, certaines thématiques continuent de susciter un intérêt lorsqu'elles sont déclinées sous forme de formations intra-établissement, ce qui pourrait orienter une partie de notre stratégie pour l'avenir.



Intitulé	Établissement
Développement du pouvoir d'agir	ALEFPA
L'autodétermination	ALEFPA
Développement du pouvoir d'agir	ALEFPA
L'autodétermination	ALEFPA
Développement du pouvoir d'agir	ALEFPA
L'autodétermination	ALEFPA
L'autodétermination	ALEFPA
L'autodétermination	ALEFPA
L'autodétermination	ALEFPA
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités	ALEFPA
Le soin en structures alternatives : Hôpital de jour et CATTP pour adultes 3 jours	CLINIQUE DU PONT DU GARD
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités 3j	IDAC CAMIERS
Réactualisation des connaissances : protection de la personne 2j	ATPC DE BÉTHUNE
Réactualisation des connaissances : protection de la personne 2j	ATPC DE BÉTHUNE
Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier 5j	AULNAY SOUS BOIS
La personne psychotique en institution 4j	AULNAY SOUS BOIS
La conduite d'entretien 5j	HENIN BEAUMONT
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie 5j	HENIN BEAUMONT
Psychiatrie et justice 2j	CH de DIEPPE
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités 3j	HENIN BEAUMONT
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités 3j	BOULOGNE SUR MER
Souffrances psychiques, précarités et exclusions	BOULOGNE SUR MER
Groupe de régulation d'équipe	HOME DES FLANDRES
Accompagnement des enfants et adolescents dont les parents présentent des troubles psychopathologiques	L'ÉTAPE CENTRE D'HABITAT
Groupe de régulation d'équipe	HOME DES FLANDRES RELIANCE
Comprendre, accueillir, accompagner les transidentités 3j	CH VALENCIENNES
Accompagnement des enfants et adolescents dont les parents présentent des troubles psychopathologiques	EPSMAL

Le nombre de demandes de formations intra-établissement reste élevé, bien que l'on observe une légère diminution par rapport à l'année précédente. En 2024, les Ceméa ont organisé **28 formations au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux**, contre **34 en 2023**, représentant **280 professionnels formés**, contre **336 l'année dernière**. Malgré cette légère baisse en nombre de formations, la tendance à privilégier ce format reste forte, avec une demande croissante des établissements qui cherchent des solutions de formation sur mesure, adaptées à leurs besoins spécifiques ainsi qu'à leur budget.

Ce contexte continue de modifier les pratiques de nos équipes. Le niveau d'exigence est élevé, avec des services formations qui souhaitent des programmes précisément adaptés en termes de contenu et de durée. Les visioconférences, rendez-vous téléphoniques ou en présentiel sont désormais monnaie courante pour élaborer des programmes détaillés, même si aucun accord n'est garanti.

Cette dynamique a cependant l'avantage de stimuler nos équipes et d'encourager une réflexion collective. Les membres du groupe d'appui restent disponibles pour répondre à ces demandes de plus en plus diversifiées, et il est devenu impératif de réinventer nos méthodes de travail pour pouvoir maintenir un rythme soutenu et durable face à cette demande croissante.



Ce rapport d'activité montre une adaptation au contexte tout en continuant à promouvoir les valeurs associatives. Le secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie continue à travailler de manière transversale avec les autres secteurs ou pôles de l'association territoriale.

- Le projet de mobilité « Virée joyeuse » avec le pôle Europe international de l'AN
- Les formations « adolescents et réseaux sociaux » avec le pôle Média
- La valorisation de l'exposition créée à l'occasion des 70 ans de VST avec le pôle Culture
- Des projets de formation en réflexion avec le pôle Ecole
- Des formations de formateur.ice.s relative « à l'accompagnement des jeunes victimes de violences sexuelles » et aux « premiers secours en santé mentale - PSSM »
- Le projet de création d'un CAP petite enfance.

La santé mentale concerne tout un chacun, il est donc important que des initiatives innovantes permettent de favoriser les échanges et de sortir du cloisonnement que peut induire la sectorisation au sein de l'association territoriale.

Le secteur et notamment les militant.e.s engagés dans les actions, souhaitent développer davantage les projets liés à la vie du mouvement. Le travail, la pratique est donc à réinventer pour pouvoir répondre aux demandes tout en respectant un certain équilibre tant pour les permanents que pour les militant.e.s. Enfin, dans un souci de qualité, les Ceméa sont inscrits dans une démarche d'analyse de pratique constante. Les outils sont questionnés et travaillés pour accueillir au mieux les stagiaires de la formation continue et des formations longues. Dans cette logique, les équipes restent vigilantes et donnent toujours une place à des espaces d'expression que les stagiaires peuvent saisir si besoin.

Le secteur Santé Mentale et Psychiatrie des Ceméa Nord - Pas de Calais, aborde l'avenir avec une énergie renouvelée et une vision ambitieuse pour contribuer de manière significative au bien-être et à l'évolution des pratiques.

Les perspectives pour 2025

Fort des projets lancés en 2024, le secteur poursuit sa dynamique pour l'année à venir, avec de nombreux projets et actions déjà en cours.

Un des principaux objectifs pour 2025 sera de consolider les rencontres et la formation des formateur.ice.s. Le secteur souhaite amplifier les actions engagées en 2023 et 2024 en créant des groupes d'échange-s et de pratiques destinés aux intervenants. L'enjeu est de permettre à chacun de comprendre le concept de « stage Ceméa », de développer une véritable boîte à outils de formateur et d'inscrire son intervention dans l'histoire de l'association. Ces rencontres auront également pour effet de renforcer les liens entre les formateurs, de favoriser le travail en équipe et de dépasser l'intervention individuelle. Le développement du sentiment d'appartenance devrait avoir un effet fédérateur et induire un engagement plus collectif des participants.

Le projet de mobilité « Virée joyeuse », lancé en 2023 et vécu en novembre 2024, sera poursuivi en 2025. L'objectif est d'exploiter le matériel accumulé (photos, textes, carnet de voyage, captures sonores) pour valoriser cette expérience et mettre en lumière la psychothérapie institutionnelle. Les réunions du groupe de travail continueront tout au long de l'année.

Après les journées d'étude de 2023, il est désormais temps de réfléchir à l'organisation des prochaines sessions pour 2025. Ces événements nécessitent une préparation minutieuse, et l'édition à venir sera mise au travail lors des groupe d'appui essentiellement.

Le secteur souhaite également relancer les soirées littéraires et programmer à nouveau la projection d'un documentaire, dans une logique de renouvellement de nos actions culturelles.

Enfin, la formation à la supervision lancée en novembre 2023 marque le début d'un axe de développement majeur, avec l'accompagnement de quatre services en 2024. L'objectif pour 2025 est de pérenniser le savoir-faire des Ceméa en analyse de pratiques et supervision, en l'ancrant au sein même des établissements sanitaires et sociaux.

Un séminaire réunissant le groupe d'appui pour travailler sur l'ensemble de ces projets est également en réflexion.



Zoom sur action

Célébration des 70 ans de la revue Vie Sociale et Traitements

Le 14 novembre 2024 restera une date marquante pour l'AT du Nord - Pas de Calais et les militant.e.s qui s'engagent dans les domaines du travail social et de la santé mentale.

Nous avons célébré avec émotion et enthousiasme les 70 ans de la revue Vie Sociale et Traitements (VST), lors d'un événement riche en souvenirs, en échanges et en témoignages, organisé au cinéma L'Univers, à Lille.

Cette soirée exceptionnelle a permis de revenir sur l'histoire singulière de cette publication fondée en 1954 par deux figures pionnières : **Germaine LE GUILLANT-LE HÉNAFF, assistante sociale visionnaire**, et le **Dr Georges DAUMÉZON, psychiatre engagé**. Ensemble, ils ont posé les bases d'une revue unique, profondément ancrée dans les réalités du terrain et soucieuse de donner la parole à celles et ceux qui, au quotidien, œuvrent pour le lien social et l'accompagnement de la souffrance psychique.

Fidèle à cet héritage, VST continue aujourd'hui à faire entendre les voix des professionnels, des usagers, des chercheurs et des militant.e.s des champs du social, du médico-social et de la psychiatrie. La soirée anniversaire a été conçue comme un reflet de cette pluralité de regards et d'engagements.

L'événement a débuté par **une exposition** présentée par Rozenn CARIS, rédactrice en chef de la revue. À travers une sélection **de premières de couverture emblématiques**, l'exposition retraçait les grandes étapes de la revue, de sa création dans le contexte de l'après-guerre à son évolution contemporaine. Cette rétrospective a mis en lumière les débats, les luttes et les innovations qui ont jalonné son parcours éditorial, illustrant la richesse d'un média au service du débat public et de la transformation sociale.

La soirée s'est poursuivie avec **une conférence intitulée « L'écrit et la transmission »**, animée par le psychanalyste et formateur **Joseph ROUZEL**. Par sa parole à la fois engagée, érudite et accessible, il a su captiver l'audience en interrogeant la place de l'écriture dans la pratique professionnelle, la transmission des savoirs d'expérience, et la nécessité de créer des espaces où la parole circule, se transmet, se débat. Son intervention a nourri de nombreux échanges, faisant écho à l'esprit de la revue : celui d'un lieu de pensée vivante et collective.

Un des moments les plus touchants de la soirée fut sans aucun doute la performance de la **chorale Tralala Soin Soin**, composée de patients de l'Établissement Public de Santé

Mentale (EPSM). Par leurs chants sincères et vibrants, les membres de la chorale ont su créer une atmosphère chaleureuse et d'émotion partagée. Leur participation ne s'est pas arrêtée là : ils ont également préparé le repas, contribuant ainsi à la convivialité de l'événement. Ce geste fort de présence et de partage incarnait pleinement les valeurs d'accueil, de respect et de solidarité portées par VST depuis ses débuts ainsi que par les Ceméa.

Enfin, la soirée s'est conclue par **la projection du film "Vivre à Bonneuil"**, en présence de la directrice de l'École expérimentale de Bonneuil-sur-Marne, le Dr Laurence BRUYÈRE, et de sa responsable pédagogique, Delphine LEROY. Ce documentaire offrait une plongée sensible dans le quotidien de cette école pas comme les autres, fondée par Maud MANNONI, et dont l'approche repose sur une attention à la singularité de chaque enfant. À travers des scènes de vie, des entretiens et des moments de dialogue, le film a révélé toute la richesse d'un projet éducatif et thérapeutique centré sur l'écoute, la créativité et le respect de l'individu. Il a suscité une vive émotion et de nombreux échanges parmi les participants, réaffirmant l'importance d'institutions où l'humain est au cœur de toute démarche.

Cette célébration des 70 ans de VST a permis non seulement de rendre hommage à une histoire éditoriale, mais aussi de réaffirmer la nécessité d'un espace de réflexion critique, de parole libre et de transmission dans un monde en mutation. En réunissant professionnels et usagers, l'événement a souligné, une fois encore, le rôle essentiel de la revue comme lieu de débat et de résistance, et comme vecteur de lien social.

Monia REZZOUKI





“École, Culture et Médias

Nous, Ceméa, mouvement d'Éducation, nous accordons à dire que la liberté s'acquiert par l'instruction et le développement des connaissances dans un système qui refuse les inégalités, la mise en compétition des élèves, la marchandisation des contenus, la libéralisation du système scolaire.

L'École et la Culture, dans leurs sens les plus larges, permettent aux individus de développer leur sens critique. Mais, pour rester émancipatrices, les politiques éducatives et culturelles doivent s'inscrire dans un rapport propice à la réflexivité et sortir du rapport utilitariste à la transmission des savoirs.

Renforcer le partenariat avec l'École afin de favoriser une synergie entre l'Éducation Populaire et l'Éducation Nationale, au service des élèves et des personnels.

Les Ceméa, mouvement d'Éducation complémentaire de l'École, considèrent que le partenariat avec les institutions et acteurs du territoire est nécessaire au développement de leur projet politique pour l'École.

Collaboration avec le Rectorat, l'Inspection Académique, les établissements scolaires et l'Université de Lille

Chaque fin d'année scolaire, l'INSPE rassemble sur son site de formation à Villeneuve d'Ascq l'ensemble de ses partenaires. Les Ceméa ont cette année encore répondu présents pour promouvoir les actions qu'ils mènent en milieu scolaire. Cette rencontre concerne tous les étudiant.e.s amené.e.s à devenir enseignant.e.s

Forum des métiers au Lycée La Peupleraie de Sallaumines

En février, les Ceméa ont présenté les métiers de l'Animation Volontaire et Professionnelle, les cursus de formation mais aussi les opportunités offertes par les différents dispositifs de volontariat dans le cadre de l'année de césure. Les volontaires du secteur École ont pu enrichir les rencontres avec les lycéens de leur témoignage. Toutes les classes de terminale ont participé à la rencontre (60 élèves).

Gestion des conflits avec le conseil de l'école Ampère à Lille

Des enseignants, des parents et des élèves ont réclamé « davantage de punitions et de sanctions au sein de l'école pour garantir la sécurité de chacun mais aussi par souci de justice et d'équité ». Par rapport à ce constat, les Ceméa ont entamé, avec le conseil d'école, une réflexion sur le rôle et le cadre de la sanction et de la punition en milieu scolaire pour apaiser le climat et faire face aux conflits « ordinaires » et quotidiens, aux incivilités. Le travail sera poursuivi en 2025.



Perspectives 2025

Les Ceméa accentueront leur partenariat avec l'INSPE dans le cadre de POLLEN, la quinzaine Culture & Recherche. Ce rapprochement se traduira par la participation de l'INSPE aux événements portés par les Ceméa et réciproquement, ainsi qu'au travers d'un projet d'échange de pratiques avec des Éducateurs de Jeunes Enfants de la mairie de Cologne, en Allemagne.

Les Ceméa poursuivront les rencontres et débats et imagineront de nouveaux partenariats pour co/animer les futurs cafés pédagogiques. Une conférence « **Déconstruire le racisme, toute une histoire** » est déjà programmée dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions de lutte contre le racisme et l'antisémitisme en mars 2025.

Les différents événements et actions menés par notre association permettront d'élargir le réseau sur le secteur scolaire et universitaire. La volonté du secteur École est d'également associer les structures de l'Éducation Populaire déjà partenaires des Ceméa à ce travail partenarial afin de développer les liens entre éducation formelle et non formelle.



Pratiquer l'expérimentation pédagogique avec les enseignants



Les enseignant.e.s du lycée professionnel La Peupleraie de Sallaumines, suivi de ceux du groupe d'appui École ont émis le désir de poser une réflexion et d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques, de chercher comment les faire évoluer, les améliorer. Les Ceméa accompagnent depuis janvier 2024 leur envie d'innover et d'expérimenter dans l'éducation pour répondre aux besoins de leurs élèves en proposant un cadre et une méthode de travail. Ce travail a commencé par l'identification des besoins et attentes des élèves et des personnels éducatifs (enseignants et CPE), s'est poursuivi par des choix de pratiques à expérimenter, basées sur la pédagogie institutionnelle au sein d'un groupe classe et sur l'expérimentation de « techniques pédagogiques » (classe autonome, travail différencié au sein d'une classe flexible, classe puzzle, routines pédagogiques...).

Dans le cadre de cette démarche, Rachel PELLIZZARI a participé à une mobilité Erasmus destinée à rencontrer des enseignants pratiquant les méthodes actives, visiter des écoles à Éducation Nouvelle (Decroly, Freinet), à Bruxelles. Cette expérience est valorisée dans le cadre de la démarche d'expérimentation au lycée de Sallaumines.

Philippe MEIRIEU s'est également rendu au lycée pour rencontrer, échanger avec les personnels éducatifs. À partir des constats énoncés par l'équipe éducative, de l'avancée des travaux et des réflexions, Philippe MEIRIEU a étayé la réalité de terrain des enseignants de concepts et de propositions pédagogiques et éducatives.



Perspectives 2025

Les Ceméa Nord - Pas de Calais accompagneront les personnels éducatifs du lycée La Peupleraie dans la phase d'échanges des pratiques expérimentées puis dans l'analyse de leurs résultats afin de les diffuser par la suite au sein de son réseau.

Permettre à des jeunes de découvrir le milieu professionnel au sein du secteur École des Ceméa : l'accompagnement, une réponse au besoin de formation



L'accueil et la formation sont des valeurs et principes incontournables dans notre réseau associatif. Dans ce sens, le secteur École accueille chaque année des élèves de lycée professionnel en Période de Formation en Milieu Professionnel, de collège ou de lycée général, en stage de découverte professionnelle mais aussi des volontaires dans le cadre du Service Civique ou du Corps Européen de Solidarité.

Diogo CUNHA, accueilli en début d'année 2024 sur le secteur École dans le cadre du Corps Européen de Solidarité a depuis intégré le secteur comme apprenti en DEJEPS DPTR. Dans ses missions figurent l'accueil et l'accompagnement des stagiaires et volontaires.

En 2024, 5 stagiaires de lycées Professionnels, 2 collégiens, 1 lycéen, 2 volontaires en Service Civique et 2 volontaires en Corps Européen de Solidarité ont intégré l'équipe École/Culture.

Leur immersion a permis l'enrichissement et l'innovation des pratiques professionnelles du secteur et stimulé le travail en équipe.

Enrichissement

et innovation des pratiques professionnelles

Perspectives 2025

Le recrutement de volontaires est toujours actif et nous espérons que des jeunes viennent relever avec les salariés du secteur École les défis de la réussite éducative, de l'ouverture au monde, de la lutte contre les discriminations et les exclusions, des pratiques culturelles émancipatrices et pour tous, de la transition écologique.

L'équipe travaille à la formalisation de la dimension de l'accueil des volontaires et des stagiaires ainsi qu'à la création d'outils pour les accueillir, leur proposer un suivi et les accompagner tout au long de leur immersion aux Ceméa.



L'éducation artistique et culturelle doit être accessible à tou.te.s, et en particulier aux jeunes au sein des établissements d'enseignement, de la maternelle à l'université. Elle permet la fréquentation des œuvres, la rencontre avec des artistes, la pratique artistique, l'acquisition de connaissances et contribue à l'émancipation à travers le développement de sa sensibilité, de sa créativité, de son esprit critique.

L'habilitation Pass Culture, obtenu par les Ceméa en 2024 a permis de proposer des offres artistiques et culturelles aux établissements scolaires, permettant de développer les interventions à destination des groupes scolaires.

Actions culturelles dans le cadre de festivals et/ou en lien avec des lieux de création et de diffusion (spectacle vivant, cinémas)

Festival International du Film d'Éducation et échos du festival

Les accompagnements de films d'éducation se sont poursuivis et développés en 2024, permettant à des lycéen.ne.s, élèves d'écoles élémentaires, militan.te.s des Ceméa, mais aussi à tout public, de découvrir le cinéma à travers une offre de films portant sur les valeurs éducatives et citoyennes. Ces films, de tous genres (fictions, documentaires, animations) et de tous formats (longs, moyens et courts métrages), proviennent du monde entier. Ils ouvrent la voie à des débats citoyens autour de thématiques telles que la lutte contre les discriminations, l'antiracisme, la lutte contre la haine LGBTQI+AA, l'égalité filles-garçons, le développement durable ou encore les solidarités humaines.

En partenariat avec le cinéma l'Univers, **8 écoles primaires** de la ville de Fâches-Thusmenil soit **175 élèves ont bénéficié d'un accompagnement de films d'animation sur les questions de discrimination**.

Chaque année, les Ceméa Nord - Pas de Calais organisent des rencontres avec des élèves autour de films d'éducation. Ainsi, tous les élèves de l'école Camus dans le quartier de la Bourgogne à Tourcoing ont vécu un accompagnement sur ce sujet autour de différentes thématiques.

Notons également que des projections sont proposées aux stagiaires dans le cadre de leur formation professionnelle. Ainsi, les stagiaires BPJEPS ont participé à l'élaboration de séances d'animation transférables dans leur lieu de pratiques professionnelles.

Notre partenariat avec le cinéma l'Univers, centre de l'image et association de diffusion non commercial s'est poursuivi et accentué. **4 échos, réunissant chacun une cinquantaine de participant.es, ont été réalisés** : la projection du film « *Ultraviolette ou le gang des cracheuses de sang* » de Robin HUNZTINGER, la projection du court métrage « *Au clair de la Rue* » documentaire de Julien GOU-DICHAUD. Les soirées ont été ponctuées de temps d'animation.



Une projection des 4 épisodes du « Journal d'un maître d'école », expérience pédagogique in vivo filmée pour la RAI par Vittorio De Seta en 1973, a été animée par Philippe Meirieu dans le cadre de sa venue en septembre dernier lors de la conférence « Qui veut encore des professeurs ? »

Il est important de souligner la participation des Ceméa, en partenariat avec la Ville de Lille et l'association Portail de l'Ukraine, à l'organisation de la projection du documentaire « 20 jours à Marioupol », de Mstyslav Tchernov qui a réuni une soixantaine de personnes.

Huit élèves du lycée de Sallaumines, accompagnés de leur enseignante, des Ceméa Nord - Pas de Calais et de Rachel PELLIZZARI ont participé au parcours « web-reporter » proposé dans le cadre du FIFE, à Evreux, en décembre 2024.

Les 2 volontaires du secteur École/Culture, Ilounn et Zoé, ont bénéficié d'un parcours de formation durant le FIFE. Elles sont désormais engagées dans les diverses démarches d'accompagnement culturel.



Accompagnement culturel en milieu scolaire

Dans le cadre des partenariats des Ceméa (théâtres, scènes nationales) et/ou conventions avec des établissements (collèges), l'association organise chaque année des démarches d'accompagnement culturel en direction des élèves et des équipes.

En 2024, le partenariat entre le Collège Desrousseaux d'Armentières, les Ceméa et le Vivat a été poursuivi. **Il a permis à tous les élèves de 4ème c'est-à-dire 180 élèves de bénéficier d'un parcours artistique autour du spectacle « Ma part d'ombre »**, Spectacle produit par la compagnie « Chaabane » et conçu par Sofiane CHALAL.

Avec les élèves du lycée professionnel La Peupleraie, dans le cadre du Pass Culture, Chloé DELESALLE a mené un atelier linogravure en juin 2024. Les productions des élèves seront présentées dans la galerie en juin 2025

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelles (CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS)

Dans le cadre des formations professionnelles à l'animation, les pratiques et activités culturelles restent un enjeu fort. *« Il faut continuer de donner une coloration culturelle aux formations et travailler à ce que les questions culturelles fassent partie des fondamentaux des formations à l'animation professionnelle, tous niveaux confondus ».*

La proposition de modules « pratiques culturelles », la mise en situation de pratiques et d'expérimentations artistiques et sensibles, la rencontre avec des équipes artistiques constituent de réelles opportunités au sein des formations à l'animation professionnelle. S'appuyant sur des militantes et des acteurs du champ culturel, ces actions visent à développer des démarches culturelles par des pratiques diversifiées, des parcours de spectateur.rice.s, des rencontres et par une approche qui repose sur les principes dialectiques (théorie/pratique) propres aux Ceméa.

Dans le cadre de notre partenariat avec « les latitudes contemporaines », 2 promotions de stagiaires DEJEPS et BPJEPS ont assisté aux spectacles « La Frature » de et avec Yasmine YAHIAETENE et « cavaliers impurs » de et avec Latifa LAÂBISSI et Antonia BAEHR à la Maison Folie Wazemmes. Ces deux spectacles ont donné lieu à des accompagnements culturels coanimés par des stagiaires et des formateurs.rices.

Expositions dans la « Galerie » : éducation culturelle et artistique, accueil de classes (écoles élémentaires, collèges, lycées)

Accompagner des publics éloignés des pratiques culturelles vers des rencontres d'œuvres nouvelles, créer du lien, permettre des échanges, privilégier des rencontres sensibles et le partage, tels sont les objectifs des actions d'accompagnement des expositions de la galerie.



En 2024 la Galerie des Ceméa Nord - Pas de Calais a continué d'accueillir des artistes contemporains dont Orélie Paskal, Christelle COPIN, Anne LEPONT et Christine BAERT, invitées en fonction de la qualité de leur production et de l'originalité d'une démarche de création. Leurs vernissages ont été de véritables succès, **plus de 200 personnes ont pu découvrir le travail des artistes et les rencontrer.**

Les accompagnements culturels proposés aux élèves et aux stagiaires de la formation professionnelle ont permis de les sensibiliser, en pratiquant des activités et selon une démarche propre aux Ceméa établie en 3 temps :

- Avant l'exposition : sensibilisation
- Pendant l'exposition : visite sensible et active, rencontre
- Après l'exposition : retour sensible, activités, rencontres et ateliers avec les artistes

Perspectives 2025

Comme toutes les organisations impliquées dans une démarche culturelle destinée au public scolaire, les Ceméa sont inquiets des mesures suspendant les budgets dédiés à la part collective du Pass Culture. Pour le 1er semestre, les budgets sont suspendus. Les décisions pour l'année scolaire 2025-2026 ne sont pas encore communiquées.

Ces décisions ont un impact important sur l'activité du secteur École et du pôle Culture qui avaient développé des relations avec des établissements scolaires et conçu des accompagnements culturels répondant à leurs besoins et attentes.

Néanmoins, le partenariat avec le Vivat et le collège Desrousseau est programmé pour mai 2025 et l'expérience des accompagnements autour des films d'éducation et d'animation sera reconduite auprès de nouveaux établissements scolaires. Des rencontres et nombreux événements sont déjà programmés dont un « Grand Echo du film d'éducation » (films rencontres, débats) en mai 2025.

Le secteur travaille au montage d'une équipe de référent.es (issue notamment des échos du FIFE) d'une dizaine de personnes qui pourraient, avec d'autres bénévoles, prendre en charge les animations des séances Jeune Public de l'édition 2025.

Un parcours imaginé dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires se prolongera en 2025 et la programmation d'une démarche d'accompagnement autour du spectacle « En avant toutes », produit par la compagnie « Boom » et conçu par Zoé GROSSOT et Lou SIMON.

Notre partenariat avec les Latitudes contemporaines se renforcera en 2025, des accompagnements culturels, rencontres et nombreux événements sont déjà programmés pour l'année 2025.

3 parcours seront proposés autour de la programmation de la 23^{ème} édition du festival qui aura lieu cette année du 5 au 27 juin :

- Un parcours pour un groupe DEJEPS autour du spectacle « Cette note qui commence au fond de ma gorge » de Fabrice MELQUIOT le mardi 17 juin sera suivi d'un temps d'échange avec l'équipe artistique.
- Un parcours pour un groupe de BPJEPS ou DEJEPS autour du spectacle « Coup fatal » d'Alain PLATEL, Fabrizio CASSOL et de Rodriguez VANGAMA, le mercredi 11 juin à 20h à la Condition Publique à Roubaix ou le spectacle « Dispak Dispac'h » de Patricia ALLIO le mercredi 11 juin ou jeudi 12 juin à 20h au Grand Sud à Lille.

- Un parcours pour un groupe mixte composé de militantes Ceméa et de jeunes accompagnées par la Mission Locale Métropole Nord Ouest autour d'un spectacle choisi par la MLMNO. Avec un temps d'accompagnement à l'issue du spectacle possible directement à la MLMNO.

Deux expositions sont prévues dans la galerie des Ceméa :

- En juin, une exposition des productions d'élèves du lycée professionnel La peupleraie, conçue pour valoriser la voie professionnelle et leur expériences en mobilité européenne. Cet événement sera organisé par Yassine JADDA, élève de Bac Professionnel, en stage aux Ceméa.
- En septembre/octobre, Agnus DUMAS pour une exposition de dessins réalisés avec la technique du cyano-type.

Renforcer la dimension internationale du secteur École pour enrichir les pratiques des salarié.e.s et des militant.e.s



Le secteur École des Ceméa désire renforcer son ouverture internationale et poursuivre le développement de la mobilité et des collaborations européennes, afin de favoriser le travail en réseau, soutenir le développement professionnel et personnel, enrichir ses pratiques éducatives et encourager l'innovation dans les projets menés. Pour cela plusieurs axes de travail :

Partir en mobilité pour découvrir certes, mais aussi accueillir et partager avec ceux qui viennent d'ailleurs.

Le secteur École a choisi de renforcer son ouverture internationale en accueillant des volontaires dans le cadre du Corps Européen de Solidarité (CES) et du Service Civique International. Leur présence au sein de l'équipe a permis d'enrichir les activités et les méthodes de travail, d'apporter des idées nouvelles, une approche créative aux projets, une dynamique dans le travail d'équipe et des opportunités d'apprentissage mutuel.

Les Ceméa ont également accueilli, à la demande de la DRAREIC (Délégation de région académique aux relations européenne, internationales et à la coopération), une délégation du Kosovo, composée de membres de l'Ambassade de France au Kosovo, du Regional Youth Coopération Office in Kosovo et de président.e.s d'ONG pour la jeunesse et d'enseignant.e.s. Le but de la rencontre était de comprendre le fonctionnement du milieu associatif jeunesse en France et au Kosovo et de développer des partenariats.

Participer aux événements en lien avec les programmes de mobilité européenne

Les Ceméa ont continué à accompagner des établissements scolaires dans la valorisation des programmes européens durant les Erasmus Days, au lycée Dinah Dericke et avec le lycée la Peupleraie.

Ils ont organisé des ateliers durant le forum régional de la mobilité « Cap Sur le Monde », pour que les élèves découvrent les opportunités et les acteurs de la mobilité. Les stagiaires et volontaires du secteur ont conçu un jeu de piste durant le forum ainsi que des animations linguistiques pour les élèves des sections européennes espagnol et anglais du lycée de Sallaumines.



Le département du Nord organisait en 2024 dans le cadre du Comité du Détroit, les Jeux Olympiques de la Jeunesse qui ont réuni une centaine de jeunes et leurs accompa-

Deux ateliers ont été organisés par le secteur École des Ceméa pour que les professionnels de l'éducation – une trentaine de personnes – échangent sur leurs pratiques et leurs expériences au niveau transfrontalier. Un accent particulier a été mis sur l'interculturalité et les valeurs olympiques comme moyens d'inclusion et de citoyenneté pour les jeunes.

Dans le cadre de la démarche du secteur école d'ouverture à l'international et de développement de son partenariat local, les Ceméa proposent 5 axes de travail pour 2025-2026 :

- L'accueil d'enseignants étrangers pour des stages d'observation professionnelle et pour des cours structurés dans des domaines de compétences des Ceméa ou de ses partenaires locaux,
- L'organisation de mobilités sur le dispositif Erasmus + pour enrichir l'échange de pratiques d'enseignants militants (une mobilité est prévue en mai 2025 pour développer des partenariats en Italie sur la Toscane. L'objectif est d'envoyer 8 enseignants militants en job shadowing aux vacances d'automne 2025),
- Le placement et l'accompagnement en entreprise d'élèves en formation professionnelle provenant de pays partenaires,
- L'accueil de volontaires européens sur un profil « transition écologique » et animation d'ateliers linguistiques auprès d'élèves

Lutter contre les discriminations

Les modules dans les formations professionnelles des Ceméa

Dans un contexte de montée de l'extrême droite, la lutte pour l'égalité et contre le racisme et l'antisémitisme doit rester une priorité pour les Ceméa. Au travers des formations organisées dans les parcours de formation (élèves, stagiaires de la formation professionnelle, militant.e.s), l'association permet d'ancrer l'éducation contre les discriminations et le racisme dans les pratiques des équipes éducatives et défend l'égalité entre tous les êtres humains, tout en respectant leur diversité.

Cela nécessite de soutenir l'émancipation par la prise de conscience de la présence des stéréotypes dans notre société ainsi que des rapports de domination qui les sous-tendent.

Lutter contre les discriminations, c'est garantir à chaque être humain les mêmes opportunités, droits, choix, traitements, conditions matérielles, L'association régionale affirme que la lutte contre les discriminations est un enjeu d'éducation populaire et en tant que mouvement s'engage à :

- Développer les formations à l'égalité afin de garantir un socle commun permettant d'agir sur et dans les pratiques,
- Développer la formation à l'égalité en directions des formateur.rices et militant.es à l'interne,
- Se doter d'outils qui permettent de s'organiser collectivement et de lutter contre toute forme d'oppression,
- Faire vivre dans toutes les actions et formations l'égalité réelle et garantir les droits de chacune et chacun,
- De se former et s'acculturer au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes, d'enrichir ses connaissances sur des thématiques spécifiques et d'actualité.

Perspectives 2025

- Développer des formations destinées aux acteur.rice.s éducatif.ves souhaitant acquérir toutes les connaissances et compétences nécessaires à l'encadrement d'un atelier de sensibilisation à la lutte contre le racisme et pour l'égalité auprès de leur public.
- Développer la formation et les actions de sensibilisation auprès des publics tout au long de l'année en appui de notre dispositif de lutte contre le racisme "NELA".
- Dans la continuité des actions de sensibilisation et de prévention des publics, les Ceméa organisent depuis 2023, une semaine de formation/action dans le cadre de la "Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme" du Ministère de l'Éducation Nationale. Cette semaine de formation-action s'ancre chaque année sur un nouveau territoire, en 2025 cette dernière aura lieu à Lille en partenariat avec l'association territoriale des Ceméa - Nord Pas de Calais.

En 2024, un parcours autour des discriminations a été proposé dans le cadre du regroupement régional à l'issue duquel un groupe « lutte contre les discriminations et pour l'égalité » s'est créé. Composé d'une quinzaine de militant.e.s, il se fixe comme objectifs :

- Acquérir un socle commun de connaissances, savoirs, expériences, compétences co-construits afin d'adopter des postures positives et non discriminantes au sein du groupe :
- Participer à un projet commun, se questionner et agir ensemble pour une éducation à l'égalité et contre les discriminations (de genre, sexistes, homophobes, transgenre, xénophobes, antisémites, racistes...)
- Réfléchir et questionner les mécanismes à l'œuvre dans la construction des catégories, dans l'élaboration des schémas d'organisation sociale, des classifications normatives et incorporation de normes, des injonctions et des assignations.
- 2 militantes ont déjà participé à une mobilité Européenne qui a pour objectif la rencontre d'associations de lutte contre les discriminations dans le but de nourrir des réflexions, échanger sur des pratiques, actions et outils permettant de sensibiliser les publics à ses enjeux.



- 2 enseignantes militantes et 2 volontaires se formeront avec le planning familial de Lens à la lutte contre les discriminations LGBTQ+
- Les Ceméa, à la demande du Centre Animation du Rocher de Hazebrouck et dans le cadre d'un appel à projet de la DILCRAH (Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT), interviendront auprès de différents publics (animateurs, enseignants, jeunes) pour mettre au travail les ambitions du plan national contre le racisme et l'antisémitisme : se confronter à la réalité du racisme, de l'antisémitisme et des discriminations ; Oser nommer la réalité de la haine ; Mieux éduquer et former.



Les modules dans les formations professionnelles des Ceméa : CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS

Le principe de laïcité tel que défini dans notre droit fait partie intégrante de l'identité française. Et pourtant, aujourd'hui encore, la laïcité est toujours prise pour cible. L'enjeu d'aborder la laïcité, la liberté d'expression et l'esprit critique est renouvelé et il reste donc vital de continuer à faire de la pédagogie autour de ce principe républicain fondateur, à l'encontre des risques engendrés par le séparatisme et le repli communautaire, et de le diffuser dans toutes nos formations. Cette valeur républicaine, garante de notre vivre ensemble, doit donc plus que jamais s'inscrire dans la réalité de nos militant.es et se diffuser dans l'ensemble de nos espaces.

En 2024, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont animé une quinzaine de sessions qui ont permis d'apporter à environ 200 stagiaires des réponses fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les différents publics - adhérents, usagers et d'appréhender et analyser les situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions. Par ailleurs ce projet « VRL » intègre un volet important de formation de formateur.rices qui est piloté par la tête de réseau des Ceméa (Mission nationale) auquel une quinzaine de salarié.es et militant.es ont participé. Habilité.es ils et elles peuvent participer au déploiement en animant des sessions de niveau 2 et 3. L'association compte aujourd'hui 18 formatrices et formateurs habilités de Niveau 2 et 1.

Perspectives 2025

En 2025, les Ceméa poursuivront le déploiement, 16 sessions sont déjà planifiées en animation professionnelle, et 2 en direction des militant.es du mouvement. La formation de N2 des salariées sera à nouveau encouragée.

Par ailleurs, l'association accepte d'animer des sessions organisées par le SGAR et coordonnées par face mel, cela contribue à la visibilité des Ceméa sur les enjeux de la laïcité et des valeurs de la République. Notre association répondra également à la demande des municipalités qui souhaitent sensibiliser leurs personnels sur les questions de laïcité dans le cadre de leur fonction.



Accompagner les élèves dans la transition écologique



Parce que l'enjeu écologique est une urgence, les Ceméa Nord - Pas de Calais formulent des propositions éducatives intégrant les enjeux d'une transition écologique socialement juste.

Se former pour construire des outils éducatifs à destination des collégiens et lycéens

Rachel PELLIZZARI avec Emmanuelle FICHAUX et Dorothee DORÉ DOUCHET, 3 enseignantes militantes ont participé à la semaine d'étude: "Quelles transitions écologiques, par et pour les Ceméa ?" durant les Rencontres de l'Éducation Nouvelle, à Ancelles en août 2024. Leur intention était de développer des compétences sur le développement durable mais aussi pédagogiques et de participer à l'écriture du projet des Ceméa pour la transition écologique. Cette semaine leur a permis de se projeter dans des interventions à mener auprès d'élèves.

Le secteur École s'est aussi formé à l'animation de la fresque de l'alimentation et Zoé CIULLI, volontaire a conçu un outil de sensibilisation ludique autour de l'alimentation durable.

Se former pour construire des outils éducatifs à destination des collégiens et lycéens

Sensibiliser les jeunes leur permet de développer une conscience des enjeux écologiques qui les entourent et des impacts de leurs actions sur l'environnement.

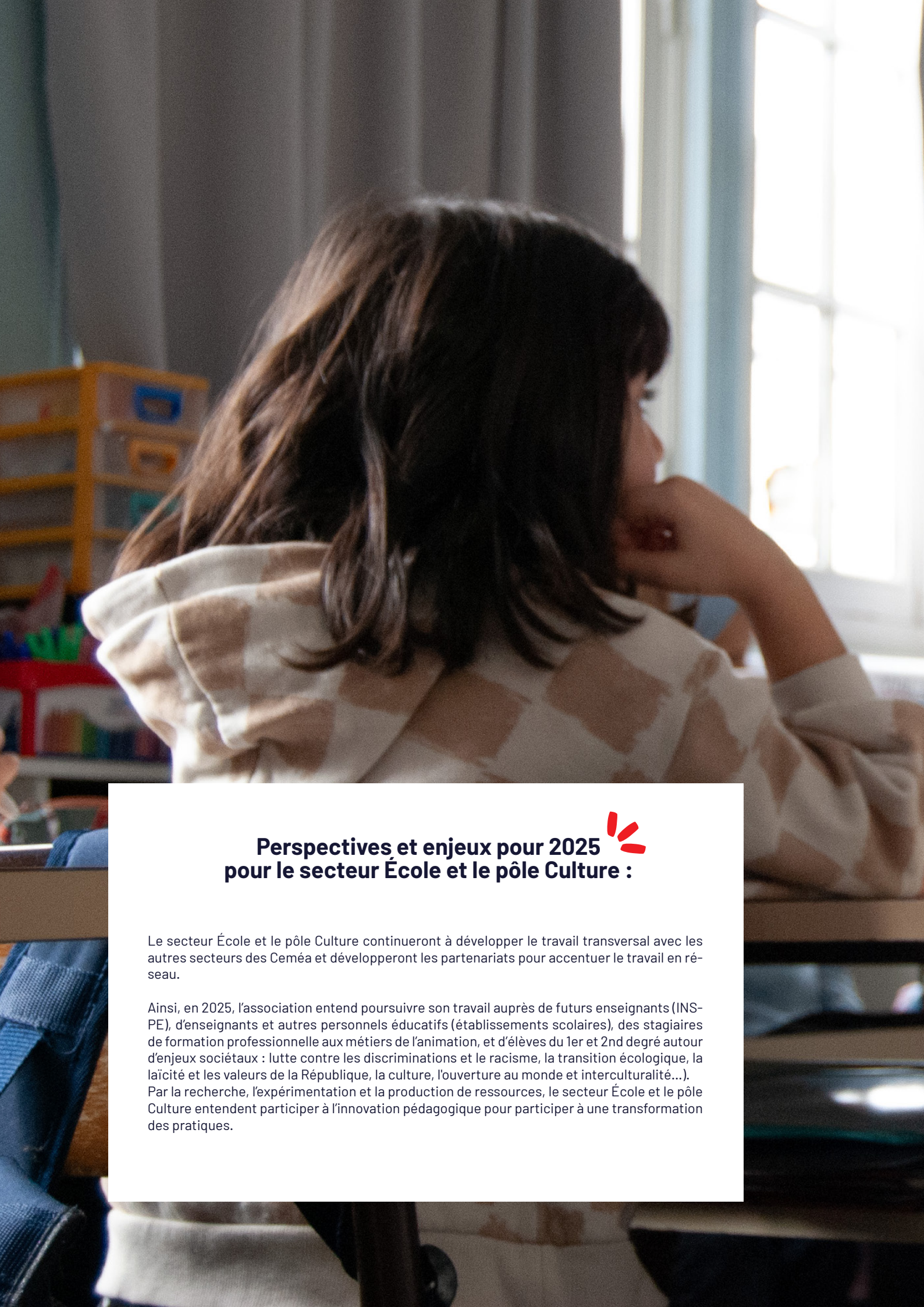
Le secteur École a sollicité Stéphane BERTRAND, de l'association nationale, pour construire et animer avec les 2 enseignantes militantes du lycée, un atelier éducatif destiné à former les éco-délégués. L'atelier, qui a duré une journée, avait pour objectif d'amener les élèves à rechercher et instaurer des comportements durables, à encourager la réflexion, la recherche de solutions et l'action au sein de leur établissement.

Perspectives 2025

Le secteur entend concevoir et proposer d'avantage d'ateliers thématiques autour de la transition écologique et enrichir son équipe de volontaires désireux de travailler sur ce sujet auprès de jeunes.

D'autres ateliers sont programmés pour 2025, notamment auprès d'un nouvel établissement partenaire, le lycée professionnel Dinah DERYCKE de Villeneuve d'Ascq.

Le secteur École prévoit pour 2025-2026, une rencontre franco-allemande sur le thème de la consommation durable. Le lycée de Sallaumines est associé au projet ainsi que le GSI (Gustav Stresemann Institute) de Bonn et la Werner-von-Siemens-Schule de Cologne. La 1ère rencontre est prévue à Lille en novembre 2025. Elle portera sur l'alimentation durable. Une collaboration avec "Chaud Bouillon" (Lille Fives) est en cours. La 2ème phase de rencontre, à Cologne en mars 2026, portera sur la fast/slow fashion. Le projet vise aussi à sensibiliser les élèves à l'utilisation responsable du numérique.



Perspectives et enjeux pour 2025 **pour le secteur École et le pôle Culture :**

Le secteur École et le pôle Culture continueront à développer le travail transversal avec les autres secteurs des Ceméa et développeront les partenariats pour accentuer le travail en réseau.

Ainsi, en 2025, l'association entend poursuivre son travail auprès de futurs enseignants (INS-PE), d'enseignants et autres personnels éducatifs (établissements scolaires), des stagiaires de formation professionnelle aux métiers de l'animation, et d'élèves du 1er et 2nd degré autour d'enjeux sociétaux : lutte contre les discriminations et le racisme, la transition écologique, la laïcité et les valeurs de la République, la culture, l'ouverture au monde et interculturalité...). Par la recherche, l'expérimentation et la production de ressources, le secteur École et le pôle Culture entendent participer à l'innovation pédagogique pour participer à une transformation des pratiques.



Zoom sur action

« J'suis choquée m'dame ! »

Les mots de Zahra lancés à plusieurs reprises chaque jour au cours du festival !

Je suis enseignante au Lycée professionnel « La Peupleraie » de Sallaumines ». Enseigner les Lettres – Histoire est souvent un défi, un challenge à relever pour animer mes cours et interpeller ou questionner... Challenge largement relevé avec le FIFE ! J'ai encore en tête l'enthousiasme, l'excitation des sept élèves embarquées dans l'aventure du festival avec Rachel PELLIZZARI et moi-même. Nous avons partagé des moments riches, précieux je pense, qui font grandir !

Tous les jours, encadrées par Alice et Théophile, elles participaient aux ateliers web tv et reportage. doutant d'elles même, elles ont eu besoin d'être rassurées et encouragées. Et c'est avec bienveillance et beaucoup d'écoute et de patience que les deux encadrants ont pu les mener à écrire et à créer. Elles ont vite gagné en confiance et ont réalisé avec fierté qu'elles faisaient partie intégrante de l'événement et qu'y participer signifiait également s'exprimer, écrire, collaborer, témoigner, visionner, partager...

« J'suis choquée m'dame, on a le droit d'aller voir ce qu'on veut ? » La chance ! Elles l'ont saisie et se sont emparées de la programmation pour aller goûter aux films et documentaires proposés...avec toujours la même envie...découvrir ! Elles écrivaient ensuite pour alimenter le blog du festival et livrer leurs questions et impressions. C'est là que la magie s'opère ! Echanger et constater qu'elles s'ouvrent au monde en se questionnant.

Elles ont eu l'occasion d'interviewer Hélène Milano sur son film « Château rouge » et Lilian Thuram pour aborder l'éducation contre le racisme. « J'suis choquée m'dame, c'est vraiment eux ? ». Des jeunes qui ont peu accès à la culture, et qui pensent qu'elle n'existe pas pour eux. Pour tous, sauf pour elles. C'était l'occasion de percer le filtre opaque entre elles et le monde trop souvent figé. Elles se sont impliquées avec la peur de ne pas être à la hauteur. Et c'est avec fierté que nous avons vu la fierté dans leurs yeux lorsque nous avons quitté le festival.



Emmanuelle FICHAUX



L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation professionnelle

En 2024, dans le cadre du ruban pédagogique des formations professionnelles de l'animation, le groupe Médias et Numérique est intervenu auprès des groupes du CPJEPS au DEJEPS des Ceméa Nord - Pas de Calais, formant plus de 150 stagiaires sur les nouveaux enjeux du numérique.

Poursuivant le travail déjà entamé en 2023 sur l'ECN (Education Citoyenne au Numérique), ces interventions de deux jours s'articulent autour de temps de réflexion et de débats avec des outils d'analyses et de pratiques professionnelles.

Des temps d'activités permettent également aux groupes de se saisir des nouveaux usages et d'outils pour leur pratique professionnelle.

Ces interventions qui se poursuivent, ont permis de découvrir les notions autour des enjeux des réseaux sociaux, de la protection des données personnelles, de la parentalité numérique et de l'évolution des pratiques numériques. De la découverte de jeux et d'outils pour accompagner les publics et faire commun.

L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation volontaire

En novembre 2024, le groupe est intervenu dans le Douaisis, le Val-de-Sambre et dans le Pays de Mormal autour des axes de travail sur la parentalité numérique, un axe très demandé par les acteurs sociaux dans l'accompagnement des familles de jeunes ayant des problématiques avec le numérique.

L'agglomération du Douaisis a également commencé un partenariat avec les actions ECN menées par le groupe Médias des Ceméa.

Deux matinées sous forme de café numérique et de rencontre d'acteurs du territoire pour faire commun sur les problématiques de cyber-harcèlement, du temps d'écran chez les jeunes et de l'impact des réseaux sociaux.

Ces actions perdurent et se développent en 2025 sur différentes agglomérations comme Maubeuge, Valenciennes, Douais et Le Quesnoy.

Les Ceméa rejoignent « Internet sans crainte »

Les Ceméa ont rejoint « Internet sans crainte », le programme national de sensibilisation des jeunes au numérique. Participant au Safer Day, nous avons pu suivre la formation autour de **la fresque des écrans** et le groupe peut désormais dispenser cette formation grâce à son habilitation.

L'ECN dans les feuilles de route numérique du département

En 2024, le département est entré dans le nouveau plan d'action autour de la feuille de route du numérique pour les 5 ans à venir. Réunissant les différents acteurs de l'ESS dont le CRAJEP, les Ceméa ont participé à 6 journées de réunions des différents secteurs autour de cette démarche.

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de prendre conscience de l'importance de former les professionnels et non plus seulement les publics sur les problématiques émergentes du numérique et des médias. Parentalité numérique, L'Intelligence Artificielle, La sexualité à l'ère du numérique et la santé mentale sont des sujets qui s'invitent de plus en plus dans les discussions.

Vers 2025 et 2026...

Une grande partie de l'activité du pôle éducation aux médias et au numérique a été basée sur la construction d'un programme ambitieux d'éducation à la citoyenneté numérique.

Les Ceméa ont poursuivi, avec le CRAJEP, le projet numérique « *citoyens numériques en HDF* », lancé par le Conseil Régional Hauts de France.

Ce programme se voit évoluer vers de nouveaux axes complémentaires tels que :

- La parentalité à l'ère du numérique
- Vie affective et sexuelle
- L'intelligence artificielle
- Le numérique et la santé mentale

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de permettre à différents publics de découvrir différents outils du web, de prendre conscience des opportunités et des risques de ceux-ci, de choisir ses outils en connaissance de cause et de rester éclairé et libre dans ses usages internet.

Acteurs de l'éducation critique aux médias et au numérique depuis des années, les Ceméa se sont naturellement pleinement investis dans l'élaboration de ce projet durant toute l'année 2024 et par leurs multiples actions en direction des acteurs éducatifs ils ont coconstruit le projet à l'échelon régional. Les Ceméa Nord - Pas de Calais prennent une place importante dans la mise en œuvre de celui-ci en 2025.

Pour ce projet multi acteurs l'association intervient sur le département du Nord à travers une recherche action en direction des acteurs éducatifs.





Glossaire par secteurs

Vie Associative

ADTSM : Activité découvertes techniques, scientifiques et manuelles

AN : Association Nationale

AROFESSEP : Association Régionale des Organismes de Formation de l'économie sociale et de l'éducation permanente

AT : Association Territoriale

Ceméa : Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active

CRAJEP : Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire

ESS : Économie Sociale et Solidaire

HDF : Haut-De-France

JPA : Jeunesse au Plein Air

LMA : Le Mouvement Associatif

PNAD : Projet National d'Animation et de Développement

PRAD : Projet Régional d'Animation et de Développement

UNAT : Union Nationale des Acteurs du Tourisme

Animation Volontaire

ACM : Accueil Collectif de Mineurs

APM : Assemblée Permanente des Membres

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animateur

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

CDJSVA : Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports, et de la Vie Associative

DRAJES : Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

RED : Responsable En Devenir

SB : Surveillant de Baignade

SDJES : Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

VHSS : Violences et Harcèlement Sexiste et Sexuel

Europe International

COPAE-ILIS : Contexte, Objectifs, Public, Actions, Évaluation – Intentions, Lien, Impacts, Suites

ERASMUS : European Region Action Scheme for the Mobility of University Students

OFAJ : Office franco-allemand pour la jeunesse

ROUTE NN : Route Nord-Pas de Calais et Rhénanie-du-Nord-Westphalie

Animation Professionnelle

BPJEPS (BP) : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

(BPJEPS, DEJEPS) ASEC : Activités Sociales, Éducatives et Culturelles

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

CPIE : Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

CPJEPS (CP) : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

(CPJEPS) AAVQSLAS : Animation d'Activités et de Vie Quotidienne en Service de Lieux d'Accueil Spécialisés

CREFO : Centre de Ressources et de Formation

DEJEPS (DE) : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

DESJEPS (DES) : Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

(DESJEPS) ASECS : Activités Sociales, Éducatives, Culturelles et Sportives

EHPAD : Établissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes

ENF : Espace Numérique de Formation

FAM : Foyer d'Accueil Médicalisé

IA : Intelligence Artificielle

MECS : Maison d'Enfants à Caractère Social

PRF : Programme Régional de Formation

UFCV : Union Française des Centres de Vacances

Travail social, Santé mentale et Psychiatrie

ANPCME : Association Nationale des Psychiatres présidents de la Commission Médicale d'Établissement

CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle

CNC : Certificat National de Compétence

EPSM : Établissement Public de Santé Mentale

MJPM : Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs

PSSM : Premiers Secours en Santé Mentale

VST : Vie Sociale et Traitements

École, Culture et Médias

BAC PRO : Baccalauréat Professionnel

CES : Corps Européen et Solidaire

CPE : Conseiller Principal d'Éducation

DEJEPS DPTR : Direction de Projet Territorial et de Réseau

DILCRAH : Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'antisémitisme et la Haine anti LGBT)

DRAREIC : Délégation de Région Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération

ECN : Éducation Citoyenne et Numérique

EFTA : Équipe de Formation Technique et d'Appui

FIFE : Festival International du Film d'Éducation

GSI : Gustav Stresemann Institute

INSPE : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

JAVE : J'Accueille un Volontaire dans mon Établissement

LGBTQIA+ : Lesbienne, Gay, Bisexuel.le, Transgenre, Queer, Intersexe, Asexuel.le (ou Allié.e), +

MLMNO : Militante Locale, Membre Non Organisateur.rice

ONG : Organisation Non Gouvernementale

RAI : Responsable d'Action d'Intervention

SGAR : Secrétaire Général pour les Affaires Régionales

VRL : Valeurs de la République et Laïcité

LES CEMÉA NORD-PAS-DE-CALAIS ACCUEILLENT

Philippe Meirieu

Où va l'École aujourd'hui ?

CONFÉRENCE

"Qui veut encore des professeurs ?"

11 | SEPT | 15H30
2024 | 17H

Salle Alain Colas Lille

CINÉ DÉBAT

"Journal d'un maître d'école"
de Vittorio De Seta

10 | SEPT | 18H30
11 | 2024

Cinéma l'Univers à Lille



SCAN ME

INSCRIPTIONS
ET INFORMATIONS



Lille
17 > 21
mars
2025



Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme



Formation
du 17 au 21



Conférence
& table ronde
le 21



- Les Ceméa, un mouvement d'Éducation Nouvelle et de recherche pédagogique
- Des organismes de formation
- Dix enjeux pour une éducation émancipatrice
- Des publications pour diffuser les idées de l'Éducation Nouvelle
- Un fonctionnement associatif national

Association territoriale

Ceméa Nord - Pas de Calais
11, rue Ernest Deconynck
59000 Lille

Tél. 03 20 12 80 00
cemea-npdc.org
accueil@cemeanpdc.org

Retrouvez les Ceméa Nord - Pas de Calais
sur les réseaux sociaux

