



mouvement
d'éducation
organismes
de formation
publications
fonctionnement
associatif
international

Rapport d'activité

2025

médias
culture
social
école
animation

Assemblée générale
03 juin 2026

→ **Le rapport d'activité à été réalisé par :**

Arnaud CALONNE, Directeur régional des Ceméa Nord-Pas de Calais;

Adèle LE BOISSELIER, Chargée de communication;

Arthur ALLONSIUS, Assistant en communication.

Avec l'aide précieuse

de **Jean-Amand DECLERCK**, pour la partie « Vie institutionnelle », des référents des groupes pour la partie « Vie associative » ;

de **Benjamin GODINHO-LAINS et Sophie DE GRAUW**, pour la partie « Animation Volontaire » ;

d' **Anne LERNON**, pour la partie « Animation Professionnelle » ;

de **Camel GUECIOUEUR**, pour la partie « Europe et International » ;

de **Monia REZZOUKI** pour la partie « Travail social, Santé Mentale et psychiatrie » ;

de **Ludivine DESCAMPS et Rachel PELLIZZARI** pour la partie « Culture et École » ;

de **Sébastien FOURNIER** pour la partie « Médias » ;

et de **Éliott LINGENHELD, Sonia ROLLAND, Benjamin GODINHO-LAINS, Sophie DE GRAUW, Diogo LAGE DA CUNHA, Ludivine DESCAMPS et**

Gian Luca BOLLER pour la rédaction des parties "Terrain d'Aventures" et "Zoom sur action".

→ **Les Ceméa sont soutenus pour leur fonctionnement par :**

le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse ;

le Ministère de la Culture ;

le Ministère de la Transition Écologique et de la Cohésion des Territoires ;

le Ministère de la Santé et de la Prévention ;

le Ministère de la Justice ;

le Ministère de l'Intérieur et de l'Outre-mer ;

le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ;

la Commission européenne et la Caisse Nationale des Allocations Familiales.

CEMÉA NORD - PAS DE CALAIS
ASSOCIATION TERRITORIALE

11, rue Ernest Deconynck
59000 Lille

Tél. 03 20 12 80 00

communication@cemeanpdc.org

FONJEP
Fonds de coopération
de la jeunesse et de l'éducation populaire



SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**European
Union**



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Édito

ARNAUD CALONNE

Directeur régional des Ceméa Nord - Pas de Calais

L'année 2025 aura été une année de résistances.

Résistance face à un contexte économique qui fragilise toujours davantage les associations, résistance face aux logiques de mise en concurrence qui traversent les politiques publiques, résistance face à l'affaiblissement progressif des espaces collectifs où se construit la solidarité.

Partout sur nos territoires, les acteurs associatifs sont confrontés à des réductions de financements, à une précarisation des soutiens publics et à une complexification administrative qui mobilise une énergie considérable. Les associations d'Éducation Populaire, les centres sociaux, les structures de jeunesse, les acteurs de la culture, du travail social ou de la santé sont aujourd'hui sommés de faire toujours plus avec toujours moins.

Cette situation n'est pas sans conséquences. Les centres sociaux, qui constituent souvent les premiers lieux d'accueil, d'écoute, de participation citoyenne et d'accompagnement des habitants, traversent une période particulièrement difficile. Beaucoup doivent réduire leurs actions, différer des projets ou s'interroger sur leur capacité à poursuivre leurs missions dans des conditions satisfaisantes.

Le champ de la formation professionnelle est lui aussi profondément touché. Les réformes successives, les évolutions des dispositifs de financement et la diminution des moyens consacrés à la qualification des personnes fragilisent l'accès à la formation pour de nombreux publics. Pourtant, jamais la nécessité de former, d'accompagner et de permettre l'émancipation n'a été aussi forte. Dans un monde traversé par les mutations sociales, technologiques et environnementales, la formation reste un droit fondamental et un levier essentiel de transformation sociale.

Le secteur sanitaire, social et médico-social n'échappe pas à ces difficultés. Les établissements hospitaliers, les services de psychiatrie, les structures du travail social sont confrontés à des tensions budgétaires, à l'épuisement des équipes et à une augmentation constante des besoins. Derrière ces réalités se trouvent des professionnels engagés qui continuent à faire vivre quotidiennement les valeurs du soin, de l'accompagnement et de la solidarité malgré des conditions parfois extrêmement difficiles.

Le champ de l'animation volontaire est plus que jamais ouvert à une concurrence accrue d'organismes de formation éloignés du champ de l'Éducation Populaire et du concept d'Animation vVolontaire. Ce secteur est confronté à des habilitations régionales voire à des prêts d'habilitation qui permettent à des pseudo-associations de venir concurrencer les mouvements historiques habilités nationalement qui mettent en place de réels moyens au service des stages. Un travail d'alerte auprès des institutions et des partenaires est à l'œuvre à travers le CRAJEP et le Mouvement associatif pour lutter contre cette libéralisation de la formation à l'animation volontaire.

L'École demeure également au cœur de nos préoccupations. Dans un contexte où les inégalités sociales et territoriales continuent de peser sur les parcours des enfants et des jeunes, où les équipes éducatives sont confrontées à des défis toujours plus complexes, nous réaffirmons notre attachement à une École émancipatrice, inclusive et démocratique. Les travaux menés au sein de notre groupe École, les échanges européens, les réflexions autour des espaces d'apprentissage, de l'Éducation nouvelle et de la pédagogie du dehors témoignent de notre volonté.

Dans le même temps, l'éducation citoyenne au numérique s'impose désormais comme un enjeu majeur d'Éducation Populaire. La généralisation des usages numériques, le développement de l'intelligence artificielle, la circulation massive des informations et des désinformations, ainsi que la montée des discours complotistes et des mécanismes de manipulation en ligne renforcent la nécessité d'une véritable éducation critique aux médias et au numérique. Les Ceméa Nord-Pas de Calais poursuivent leurs actions dans ce domaine afin de permettre aux jeunes, aux professionnels et aux citoyens de mieux comprendre les environnements numériques qu'ils fréquentent quotidiennement, d'exercer leur esprit critique et de devenir des acteurs éclairés de la démocratie numérique. Face aux risques de polarisation, de désinformation et de repli sur soi, l'éducation citoyenne au numérique constitue aujourd'hui un levier essentiel pour renforcer le débat démocratique et le pouvoir d'agir de chacune et chacun.

Dans ce contexte difficile, nous mesurons plus que jamais l'importance de la vie associative.

Car si les financements se raréfient, si les contraintes se multiplient, l'engagement des militantes et militants demeure intact. Tout au long de l'année 2025, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont continué à faire vivre une vie associative riche et dynamique. Les groupes d'activités et de recherche, les espaces de réflexion, les temps de regroupement, les rencontres européennes et internationales, les actions culturelles, les terrains d'aventures, les formations et les expérimentations pédagogiques témoignent de cette capacité collective à agir, à inventer et à construire ensemble.

Cette vitalité associative constitue le cœur même de notre projet. Elle permet la confrontation des idées, l'expérimentation, la transmission entre générations militantes et la construction d'alternatives éducatives, culturelles et sociales. Elle est une réponse concrète à l'individualisation croissante de notre société.

Les Ceméa continuent également de porter avec détermination les valeurs de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Face à la montée des discours de haine, des replis identitaires, des discriminations et des remises en cause de la démocratie, nous réaffirmons notre attachement à la laïcité, à l'esprit critique, à la coopération, à l'égalité et à l'émancipation de toutes et tous.

Les pages qui suivent témoignent à la fois des difficultés auxquelles nous sommes confrontés et de l'énergie collective qui continue d'animer notre mouvement. Elles montrent qu'au-delà des chiffres, des dispositifs et des financements, ce sont des femmes et des hommes qui, chaque jour, s'engagent pour faire vivre une société plus juste, plus solidaire et plus démocratique.

Dans un moment où les fragilités sociales s'accroissent et où les incertitudes demeurent nombreuses, nous faisons le choix de poursuivre notre engagement. Parce que l'éducation reste un acte d'espoir. Parce que la solidarité reste une nécessité. Parce que la démocratie se construit dans l'action collective.

Nous devons faire face à un environnement incertain où l'information d'aujourd'hui n'est pas celle de demain. En effet, sur de nombreux dossiers, les prévisions ne sont plus que de quelques mois, alors qu'elles étaient de plusieurs années auparavant.

Continuons à nous mobiliser.

Arnaud CALONNE
Directeur territorial des Ceméa Nord-Pas de Calais



Sommaire

Édito **3**

Vie associative, vie du mouvement **6**

Les secteurs

- Animation Volontaire **18**
- Europe et International **26**
- Animation Professionnelle **32**
- Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie **36**
- École, Culture et Médias **41**

Glossaire par secteur **56**

Remerciements **2**



“ Vie associative, vie du mouvement

En 2025, le conseil d'administration s'est réuni à **7 reprises**. Lors de l'Assemblée Générale du 7 juin 2025, nous avons accueilli de nouveaux administrateurs : Gwendoline DECONYNCK et Chloélie DELESSALLE.

Le Conseil d'Administration

Comme chaque année, les administrateur-ric-e-s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le conseil d'administration appuie ses réflexions et décisions sur les propositions des commissions, les explications apportées par les responsables de secteur, l'équipe de direction et les documents reçus avant chaque réunion. Cette collaboration permet une meilleure connaissance des dossiers, d'enrichir les débats. Lors des différents conseils d'administration, les débats ont eu lieu sur : la vie du mouvement, les difficultés du monde associatif et de la formation, sur l'organisation de la manifestation d'octobre du mouvement associatif, les relations aux institutions.

Comme chaque année, les administrateur-ric-e-s se sont engagé-e-s dans la vie du mouvement : dans différents groupes d'activités et de recherche, la formation des nouveaux membres actifs, les temps de regroupement.

L'année 2025 a été très dense pour les administrateur-ric-e-s. A différents moments, dans différentes instances (CA, regroupement, soirées, week-end d'activités, rentrée associative)

Le regroupement a permis d'échanger et de se former avec les militant.es sur la lutte contre les discriminations et sur les valeurs de la République et la laïcité.

Le contexte politique et économique est de plus en plus inquiétant. Le conseil d'administration en a conscience et réfléchi aux actions à mettre en œuvre et sur des pistes d'analyse et de travail.

L'organisation de la manifestation du 11 octobre 2025 «**Ça ne tient plus**» par le conseil d'administration avec les militants a été un temps de rencontres, d'échanges et de prise de conscience du contexte économique et politique.

Le bureau de l'association s'est réuni à 11 reprises.

Cette année a été l'année de changement de présidence. Murielle DEKEISTER présidente depuis 2010 a décidé de passer le relais. Elle reste administratrice et a été élu administratrice nationale. Jean-Amand DECLERCK a été élu président en juillet 2025.

Deux assemblées générales ont eu lieu, une assemblée générale extraordinaire le 3 avril pour voter l'achat de locaux à Lille et l'assemblée ordinaire à Raddinghem le 7 juin.



Composition du Conseil d'administration des Ceméa Nord - Pas de Calais

Bureau du Conseil d'administration

M. Jean-Amand DECLERCK
Président

M. Étienne ARMAND
Vice-président

M. Ourabah TIGRINE
Trésorier

M. Dimitri DUPONT
Trésorier adjoint

Mme. Françoise DENNEQUIN
Secrétaire

M. Martin CAPOEN
Secrétaire adjointe

Mme Laurence VAREE
Membre du bureau

M. Hervé LECOMTE
Membre du bureau

Les membres actifs

M. Étienne ARMAND,
Retraité de l'Éducation Nationale

Mme Laureline BOUCLET,
Éducatrice Spécialisée

Mme Dorothee BOULOGNE,
Directrice Pôle Éducation

M. Olivier BRISSON,
Psychomotricien

M. Martin CAPOEN,
Coordinateur

Mme. Gwendoline DECONYNCK,
Coordinatrice

M. Jean Amand DECLERCK,
Chargé de Mission Associatif

Mme Murielle DEKEISTER,
Directrice d'École

Mme Chloélie DELESALLE,
Professeure des Écoles

Mme Françoise DENNEQUIN,
Professeure des Écoles

M. Claude DOGNON,
Retraité cadre supérieur de Santé dans le secteur Hospitalier

M. Dimitri DUPONT,
Coordinateur

Mme Dominique DUBROT,
Retraîtée de l'Éducation Nationale, Principale de Collège

M. Olivier LAURENT,
Animateur Socio-Éducatif

M. Hervé LECOMTE,
Retraité de la fonction Hospitalière,

Cadre de Santé, Thérapeute familiale

M. Patrick RODIER,
Retraité de la Jeunesse et des Sports, Inspecteur

M. Ourabah TIGRINE,
Coordinateur Jeunesse

Mme Laurence VAREE
Responsable de la filière Socio-Éducative
EPSM à Saint-André-lez-Lille

Les autres membres du conseil d'administration

M. Arnaud BERNARD
Commissaire aux comptes

Membre du bureau du Collectif Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP)

En 2025, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont assumé leur rôle au bureau du CRAJEP Hauts-de-France. Le directeur, Arnaud Calonne, en est le représentant.

Depuis il a pris la fonction de coprésident aux finances et aux ressources humaines. L'association est investie au sein du bureau et dans les assemblées permanentes. Elle a poursuivi son soutien dans les différentes actions et positionnements de cette entité à échelon régional. À ce titre les Ceméa Nord-Pas de Calais contribuent à l'organisation de la journée de l'Éducation Populaire piloté par la mairie de Lille et ont participé à l'ensemble des journées mises en place par le CRAJEP.

Les Ceméa mettent en place le projet Éducation Citoyenne au numérique sur le département du Nord. Les Ceméa cautionnent l'importance de cette coordination dans le positionnement vis-à-vis de l'Éducation Populaire et de la jeunesse.

Les Ceméa y sont reconnus comme un acteur structurant du champ jeunesse et éducation populaire. Nous contribuons activement aux prises de position collectives, aux plaidoyers et à l'animation des dynamiques inter-associatives.



Membre du bureau de l'Union Nationale des Associations de Tourisme (UNAT)

Les Ceméa Nord - Pas de Calais sont membres de l'UNAT et participent aux réunions et aux conseils d'administration. L'association est membre du bureau et occupe la fonction de trésorier par l'intermédiaire de son directeur. Plusieurs conseils d'administration et des actions de promotion du tourisme social ont été mis en place. Les Ceméa s'impliquent dans les temps de coordination régionale de l'UNAT, où ils valorisent leurs pratiques pédagogiques et leurs dispositifs d'accompagnement et de formations.



Membre d'Hexopée

L'association, par l'intermédiaire du directeur, participe aux instances régionales d'Hexopée. À ce titre, l'association siège dans divers jurys de la DRAJES (jurys BPJEPS Loisirs Tous Publics et DEJEPS Animation Sociale). L'investissement de l'association est encore plus fort en 2024 avec une présence à l'UDES (union des employeurs de l'économie sociale et solidaire) et une représentation en tant que référent régional à Hexopée. À ce titre le directeur des Ceméa a été partie prenante de l'organisation des journées Hexopée en 2025. Les Ceméa participent activement aux échanges régionaux d'Hexopée, en y portant une vigilance politique.



Membre de l'Union Régionale des Organismes de Formation : l'AROFESEP (Association Régionale des Organismes de Formation de l'Économie Sociale et de l'Éducation Permanente)

Les Ceméa Nord - Pas de Calais, sont impliqués au sein de ce collectif qui porte des valeurs partagées autour de l'éducation permanente. Les Ceméa par l'intermédiaire de leur directeur ont renouvelé leur siège dans le conseil d'administration organisé en différents collèges. Les Ceméa sont trésorier adjoint au sein du bureau. Ils sont avec les Ceméa Picardie un des membres les plus participatifs au collectif et au projet de l'AROFESEP.

Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont participé aux différents conseils d'administration et groupes de travail. L'association a été présente aux assises de la formation professionnelle et sur différentes manifestations.

Ce collectif permet de mettre en avant les valeurs d'Éducation Permanente et la défense des positionnements dans le champ



Membre du Mouvement associatif Hauts-de-France

Les Ceméa sont membres du Mouvement associatif Hauts-de-France, échelon régional du Mouvement associatif national, qui fédère de nombreuses associations et qui a pour objectif d'être le porte-voix des associations. En tant qu'association d'éducation populaire, les Ceméa Nord-Pas de Calais contribuent au projet de transformation sociale porté par le Mouvement associatif. L'association y défend la reconnaissance du rôle politique des associations, leur autonomie et leur capacité à innover socialement. Ce collectif est à l'initiative de la journée de défense des associations et de la manifestation sur Lille le 11 octobre « *ça ne tient plus* ». Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont été fortement représentés lors de cette journée.



de la formation professionnelle. Les Ceméa portent aussi dans ce collectif les valeurs de l'Éducation Populaire et les conceptions politiques et pédagogiques de l'Éducation Nouvelle. L'association coordonne le groupement issu de l'AROFESEP.

(Ceméa Picardie ; CPIEU ; CREFO ; UFCV) retenu sur le programme régional de formation.

La présence des Ceméa dans ce collectif est importante, elle a permis des rencontres avec les élus du conseil Régional sur la formation professionnelle et les difficultés auxquelles les organismes de formation sont confrontés.

Participation aux collectifs de santé mentale

Les Ceméa Nord - Pas de Calais siègent au conseil d'administration de l'association Archipel qui administre des appartements thérapeutiques et impulse des activités thérapeutiques à l'intérieur de différents établissements. L'association est représentée par la responsable du secteur travail social santé mentale et psychiatrie Monia REZZOUKI.

Membre du conseil d'administration de la JPA (Jeunesse au Plein Air)

Les Ceméa se sont réinvestis au niveau du comité départemental de la JPA par l'intermédiaire de son directeur, Arnaud CALONNE, et de la responsable de secteur, Sophie DE GRAUW. En effet, faute de disponibilité, ce collectif était déserté depuis des années. Les Ceméa se sont réinvestis à leur place.





Les groupes de la vie associative

L'association s'est organisée pour mettre en place de nombreux temps en présentiel et en visio selon Les champs et les envies des militant.e.s.

En 2025, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont maintenu diverses propositions d'implication militante proposées à leurs membres : groupes de recherche pédagogique, week-end et après-midi d'activités, cafés pédagogiques, film etc.

La vie associative, la vie du mouvement des Ceméa Nord - Pas de Calais s'est manifestée sur des registres divers et nombreux.

Groupe École



Né en 2023, le groupe École rassemble 5 fois par an des enseignants, CPE et chefs d'établissement pour réfléchir et échanger sur ses pratiques professionnelles, élaborer des contenus pédagogiques, partager largement ses expérimentations pédagogiques.

Comment mettre le mobilier au service de la pédagogie ?

C'est l'axe de travail qu'a choisi le groupe cette année. Les enseignants veulent s'emparer de l'agencement de leur classe pour la mettre au service de la vie de la classe, de l'enseignement, de l'apprentissage. La mobilité en Toscane a permis d'observer les pratiques de nos homologues italiens et de réfléchir à ces espaces.

Cette réflexion fera l'objet de la première chronique du groupe École, elle sera publiée en 2026.

Automne 2025 : voyage en pédagogie nouvelle,

Si Florence et la Toscane occupent depuis toujours une place privilégiée dans l'imaginaire collectif, comme un passage obligé des voyages initiatiques, des découvertes sensorielles et autres rituels d'émancipation, elle aura été pour notre groupe École, une destination qui a tenu ses promesses.

Une semaine de vacances laborieuses pour des profs pendant les vacances pédagogiques de l'automne, ça n'était pas une première.

Au programme : des visites d'écoles et de structures, de la maternelle au lycée, des rencontres avec des collègues enseignant.e.s transalpin.e.s, des temps d'observation en classe et d'échange de pratiques. Avec en fil conducteur : l'ambition d'une école émancipatrice, nourrie d'Éducation Populaire et de pédagogies nouvelles (pourtant vieilles d'un siècle déjà).

Ce que nous avons observé : l'École, une maison commune, un habitat partagé, protégé.

Au-delà des mots et des intentions, des femmes et des hommes qui partagent la même conviction et œuvrent au quotidien pour faire de l'école un lieu d'accueil (où l'on trouve toujours quelqu'un quand on ne connaît personne), un espace de ressources où reprendre son souffle, se sentir en sécurité et se poser. Un lieu d'apprentissage aussi, où se découvre le plaisir d'être et de faire ensemble, et un foyer de savoirs immenses à partager sans réserve, pour mieux comprendre le monde d'hier, d'aujourd'hui et celui qui vient.

Pendant une semaine notre petit groupe de profs a vécu cette expérience d'immersion totale en pédagogie nouvelle. Du matin au soir dans une maison commune, un habitat partagé. Le quotidien, les visites, le travail collectif, les comptes-rendus entre les courses, la cuisine pour 12 et les grandes tablées.

Tou.te.s avec cette fraîcheur adolescente qui caractérise les téméraires on a mis la main à la patte sans y voir de fil. En liberté totale. Comme d'un caisson de décompression, on ne sort pas indemne d'une telle expérience in situ. On en sort changé.e, transformé.e, grandi.e. On fait peau neuve. C'est la clé en Éducation Nouvelle !

Laurence BRASSART, enseignante et militante des Ceméa Nord-Pas de Calais

Perspectives 2026 :

Les militant.e.s du groupe École se focalisent sur 4 axes de travail pour l'année 2026 :

- L'organisation d'une journée d'étude sur l'Éducation du Dehors prévue en juin 2025,
- La publication des chroniques de l'école, jusqu'à présent écrites mais pas encore publiées,
- L'accueil aux Ceméa Nord-Pas de Calais et dans les écoles de nos militant.e.s, des professeures italiennes qui ont accueilli le groupe en 2025,
- La participation aux Biennales de L'Éducation Nouvelle à Véronne pour présenter le groupe École, son fonctionnement et la dynamique qu'il génère, favorisant innovation et posture réflexive.

Groupe Culture



Le groupe d'activité et de pratiques culturelles valorise les pratiques et réflexion, toujours dans la démarche de favoriser la rencontre et l'échange entre artistes, publics de nos formations et également en direction des militants et militantes de notre mouvement.

En 2025, le groupe culture s'est impliqué dans des temps forts de l'association, (retrouvailles, regroupements, ...) en proposant des accompagnements et parcours culturels pour permettre aux militant.es de se former autour d'enjeux culturels : À titre d'exemple, une vingtaine de militant.e.s a participé aux activités culturelles proposées par le groupe culture à l'occasion :

- D'accompagnements culturels proposés dans le cadre du festival des latitudes contemporaines autour du spectacle du spectacle argentin « WAYCQEYCUNA » de de Tiziano Cruz. Notre partenariat avec le festival des latitudes contemporaines sera poursuivi en 2026 et des accompagnements autour de spectacles seront à nouveau proposés dans selon une démarche facilitant l'accès au plus grand nombre
- D'accompagnements de divers films d'Éducation FIFE dans le cadre du grand Echo qui s'est tenu du 26 au 28 mai
- De rencontres autour des expositions de la galerie

Dans le cadre des Échos du FIFE en région les Ceméa NPDC organisent chaque année des projections issues de la programmation officielle qui donnent avantagement place aux débats, aux rencontres avec les réalisateurs, autour notamment de conférences et de tables rondes sur des grands sujets de société.

En 2025, 3 Échos et un festival intitulé le Grand Echo comprenant des projections spécifiques jeunes publics, lycéens, stagiaires, tout public, une table ronde et des rencontres avec des réalisateurs et réalisatrices et a été organisé du 26 au 28 mai et a accueilli environ 300 personnes et impliqué 20 militant.es.

Perspectives 2026 :

Le groupe de pilotage FIFE constitué d'une dizaine de militant.es continuera à travailler à la réorganisation d'un festival local de films d'éducation (Grand Echo) comprenant de nouvelles projections spécifiques, une conférence et des rencontres.

Notre partenariat avec le festival des latitudes contemporaines sera accentué et des accompagnements autour de spectacles seront proposés.



Groupe d'appui, lutte contre les discriminations



Au cours de l'année 2025, le groupe « Lutte contre les discriminations » a engagé un travail de conception de ressources et démarches, développé des contenus pédagogiques et réalisé des mallettes pédagogiques exploitables dans le cadre d'interventions en lien avec les référentiels des formations à l'Animation Professionnelle, et ou des besoins des structures identifiées sur le territoire.



Groupe Médias et Numérique →

La vie du groupe Médias et Numérique aux Ceméa

En 2025, le groupe Médias et Numérique a proposé une soirée pour découvrir, former et équiper les militants autour d'un outil de débats et connaissances sur le numérique.

Le lycée de Salaumines a fait également appel aux Ceméa pour sensibiliser autour des enjeux de l'IA pour les étudiants.

Quelques grands temps forts de l'année :

- Temps fort régional du 20 mai en présence d'élus à Lille (110 personnes)
- Participation à la semaine de l'Éduc Populaire
- Ateliers avec la DRAJES sur la santé mentale liée au numérique

L'ENPJJ de Roubaix a fait appel aux Ceméa pour former les éducateurs.rices autour de la Web-Radio dans un premier temps mais aussi autour des enjeux du numérique et de l'ECN.



Groupe ADTSM (Activités de découvertes Techniques, Scientifiques et Manuelles) →

En 2025, le groupe « ADTSM » est toujours actif.

Nous avons ainsi pu intervenir sur pratiquement toutes les formations professionnelles BPJEPS et CPJEPS dans le cadre de stage de pratique de 5 jours, adaptés aux différents niveaux.

Des interventions dans différentes structures (MECS, Résidences services ...) ont été organisées et ont permis d'intervenir auprès de différents publics.



Groupe de Terrains d'Applications →

Le « Groupe de Terrains d'Applications » s'est réuni à plusieurs reprises et a participé à de nombreuses rencontres nationales.

À ce jour quatre lieux de terrain d'aventure ont vu le jour. Un centre de vacances et une base de loisirs se dérouleront sur l'été 2025



Groupe et soirée jeux de société



Ce sont des membres actif.ves, des membres de soutien, des volontaires, des stagiaires en formation, des réflexions, des pratiques de jeux. En 2025, plusieurs soirées et participations aux moments de la vie associative ont eu lieu dans les locaux de l'association. Ces temps ont permis de découvrir de nouveaux jeux et de réfléchir aux pratiques dans nos actions.



Les APRO (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes)

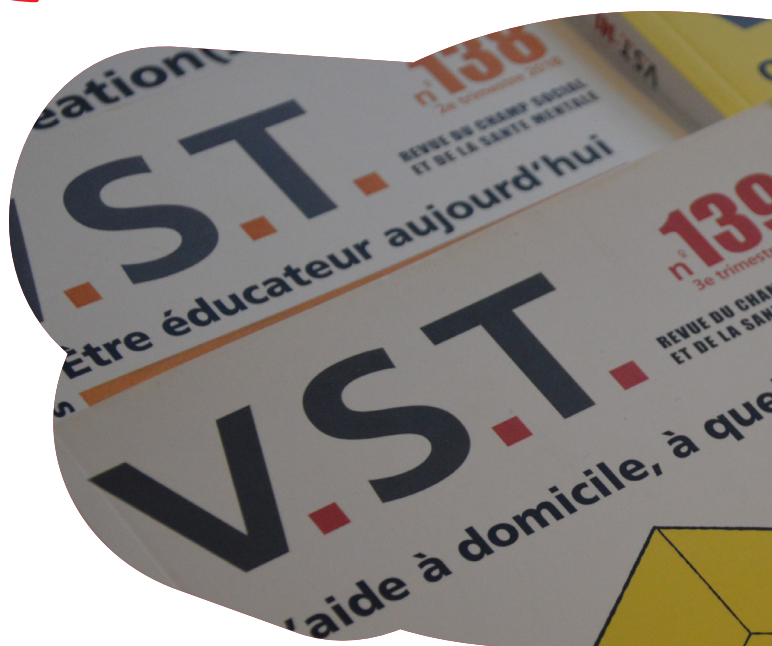


Ce rendez-vous de l'Animation Professionnelle s'est tenu 3 fois en 2025. Il a permis à une quarantaine de militant.e.s et intervenant.e.s d'échanger et de travailler autour des enjeux du champ de l'Animation Professionnelle. Ces deux temps ont été centrés, à la fois sur les enjeux de la réforme -JEPS et sur la posture des formateur.trice.s dans le secteur de l'Animation Professionnelle.

Groupe d'appui autour de la santé mentale et de la psychiatrie



Le groupe d'appui a poursuivi ses rencontres régulières tout au long de l'année, favorisant les échanges, la réflexion et le partage d'expériences entre les différents acteurs du secteur. Quatre réunions ont eu lieu, permettant de suivre les projets en cours, d'ajuster les pratiques et d'alimenter une réflexion commune sur les orientations à venir. Ces temps de travail restent essentiels à la cohérence des actions menées et à la dynamique collective qui caractérise le secteur. Le groupe est un lieu ressource pour chacun de ses membres.



Groupe jeux et vie physique →

En 2025, le **groupe jeux et vie physique** s'est relancé autour d'un groupe de militant.e.s

Des temps de formation ont été organisés tout au long de l'année (journées, regroupements...). Un membre a encadré le stage d'activité aux Rencontres de l'Éducation Nouvelle.



Violences ou harcèlements sexistes et sexuels

Un signalement peut faire la différence

Je suis victime ou témoin, JE SIGNALÉ.

Cellule VHSS →

Afin d'informer les salarié.es et les usager.es, notre association met en place un dispositif permettant de signaler des situations de violences et de harcèlement sexistes et sexuels (VHSS).

Trois salarié.es suivront une formation nationale pour devenir référentes. Leur rôle sera d'offrir une écoute bienveillante, d'accompagner les personnes concernées et d'agir face à ces situations.

Groupe Petite Enfance →

Le groupe Petite Enfance a encadré une entrée centrée sur l'activité lors du regroupement. Cette action a été portée par trois militant.e.s.



Une communication au cœur de la vie associative

La communication à destination des membres constitue un enjeu central pour les Ceméa Nord-Pas de Calais. En 2024, cette dimension a une nouvelle fois été placée au cœur de notre action. Faire vivre notre mouvement implique de rassembler, d'organiser des espaces de formation et de débat, et de permettre à chacune d'y trouver sa place. Communiquer, c'est ainsi créer et entretenir des liens entre les militant.e.s, les stagiaires, les adhérent.e.s et les partenaires.

Des outils réguliers pour informer et mobiliser

Tout au long de l'année, l'association a poursuivi l'envoi mensuel de la lettre d'information « 11/on se donne l'info », diffusée par mail. Ce rendez-vous permet de partager les actualités de la vie associative, les initiatives régionales et nationales, les prises de position du mouvement, les formations proposées ainsi que les temps forts à venir.

Des capsules d'information ont également été produites à destination des militant.e.s et des stagiaires, sous forme de vidéos, d'articles ou de contenus visuels, afin d'accompagner leur engagement au quotidien.

En 2025 l'association comptait 322 membres actif.ve.s (dont 139 à jour de leur cotisation) ainsi que 18 422 membres de soutien. La correspondance par mail et par les réseaux sociaux reste un canal privilégié pour maintenir le lien

Une présence active sur les réseaux sociaux

La communication numérique s'est poursuivie via nos comptes Instagram (@cemea_npdc), Facebook (Ceméa Nord-Pas de Calais) et LinkedIn (Ceméa Nord-Pas de Calais). Ces canaux permettent de relayer les événements associatifs ainsi que ceux de nos partenaires, de valoriser les mobilités internationales et de maintenir un lien vivant avec nos différentes communautés.

Une communication au service de la démocratie interne

Chaque Conseil d'Administration fait l'objet d'une préparation soignée et documentée. Cela permet à chaque administrateur.rice d'exercer son mandat de manière éclairée, dans un esprit de transparence et d'engagement.

Notre communication s'inscrit également dans une dynamique nationale. Les Assemblées permanentes des chargé.e.s de communication des Ceméa permettent de mutualiser les ressources, d'échanger sur les pratiques et de contribuer à des chantiers communs, comme celui de la médiathèque éduc'active Yakamédia.

En 2025, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont poursuivi leur contribution à la production de contenus pédagogiques, notamment à travers le travail mené dans les groupes d'activités et les stages de formation.

Un site web enrichi et repensé

Depuis septembre 2025, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont engagé un travail collectif avec les autres membres du réseau afin de développer de nouvelles fonctionnalités pour enrichir les sites régionaux.

Cette phase de réflexion s'est déroulée de septembre 2025 à janvier 2026. Le projet a été validé lors d'un Conseil d'Administration en janvier, et la prochaine étape consiste en la migration vers ces nouveaux outils, pour une mise en place en région à partir de juin 2026.

L'objectif de ce projet est d'unifier les sites régionaux, en cohérence avec la nouvelle charte graphique et avec les sites nationaux cemea.asso et cemea.formation.

Une nouvelle charte graphique

Après plus de 30 ans d'utilisation, la charte graphique des Ceméa a été repensée et déployée par le niveau national à partir de septembre 2025. Cette évolution vise à moderniser l'image du mouvement, à renforcer sa lisibilité et à assurer une cohérence visuelle à l'échelle de l'ensemble du réseau.

Découvrir l'article



L'équipe permanente 2025

Les arrivées

GACEM Kamel
Coordinateur de formations et de projets
LINGENHELD Éliott
Formateur du pôle Europe & International
HAMAILI Djessi
Assistant agent de maintenance
MOREAU Harpo
Formateur secteur Animation Volontaire
PRET Camille
Formatrice secteur Animation Volontaire

L'équipe permanente 2025

ALLONSIUS Arthur
Assistant communication
APPOURCHAUX Fabienne
Secrétaire d'accueil
BACLET Jérémy
Coordinateur de formations et de projets
BAIDAURI Marina
Agent d'entretien
BENDIF Chaïne
Secrétaire secteur Animation Professionnelle
BOUTELLAKA Ymad
Coordinateur de formation et de projets
CALONNE Arnaud
Directeur territorial des Ceméa Nord - Pas de Calais
COURBO Betty
Secrétaire secteur Animation Volontaire
DE BARROS Samantha
Assistante secrétaire
DESCAMPS Ludivine
Chargée de missions Culture
FODOH Rosie
Comptable
FOURNIER Sébastien
Coordinateur de projets Éducation Citoyenne et Numérique
GODINHO LAINS Benjamin
Responsable du secteur Animation Volontaire et Terrains d'Aventures
GUECIOEUR Camel
Directeur adjoint et Actions «Europe-Inter»
HADJ-ARAB Hachid
Coordinateur de formations et de projets
LAGE DA CUNHA Diogo
Coordinateur de projets secteur École
LEBECQ Thierry
Coordinateur de formation et de projets
LE BOISSELIER Adèle
Chargée de communication
LECAT Philippe
Agent administratif
LERNON Anne
Responsable du secteur Animation Professionnelle
MAIA FONTES Marie-José
Assistante de direction
PELLIZZARI Rachel
chargée de missions École
PITUCH Magalie
Responsable de formation en Animation Professionnelle
PODGORSKI Amaury
Coordinateur de formations et de projets
REZZOUKI Monia
Responsable du secteur TSSM et Psychiatrie
ROLLAND Sonia
Coordinatrice de formations et de projets
SIERKA Félicie
Coordinatrice de formation et de projet d'Animation Volontaire
SOLTYSIAK Didier
Coordinateur de formations et de projets
TALAHARI Nadia
Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
THERBY Thibault
Coordinateur de projet Europe-Inter OFAJ
TIKOUIRT Djamel
Responsable de formation en Animation Professionnelle
VOISIN Géraldine
Secrétaire du secteur TSSM et Psychiatrie et Actions Transversales
WAREIN Jean Sébastien
Régisseur

Les sorties

DE GRAUW Sophie
Responsable du secteur Animation Volontaire
DUPONT Sébastien
Formateur
MARICEL Omael
Assitant secrétaire
MONTAY Maëlys
Assistante secrétaire
PURWIN Jule
Formatrice Franco-Allemand
SENGEZ Loïc
Formateur
DUMETZ Bernard
Coordinateur de formations et de projets

Les volontaires & service civique en 2025

MARTÍNEZ JIMÉNEZ Blanca
Volontaire Européenne
MERCKER Pia
Volontaire Européenne

Arrivées en 2025

BÉJOT Jane
Service civique pôle Culture
BOCANDÉ-COSTUAS Sarah
Service civique pôle École
BRICHE Calista
Service civique pôle Médias

Sorties en 2025

BAHU Ilounn
Service civique secteur Culture
CULLI Zoé
Volontaire Européenne secteur École
Béjot Jane
Service civique pôle Culture
BOCANDÉ-COSTUAS Sarah
Service civique pôle École

Mars 2026 - Organisation de l'équipe salariée
ORGANIGRAMME DES CEMÉA NORD-PAS DE CALAIS



Ludvine DESCAMPS
 Chargée de Missions et
 Responsable de formation :
 Culture, Laïcité et Ecole
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Benjamin GODINHO-LAINS
 Responsable du secteur
 Formations Animation Volontaire
 et Terrains d'Application
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Rachel PELLIZZARI
 Chargée de Missions et
 responsable de formation
 du secteur école
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Félicie SIERKA
 Coordinatrice de formation
 et de projet d'animation
 volontaire
 Supérieure hiérarchique :
 Benjamin GODINHO-LAINS



Betty COURBO
 Secrétaire
 Supérieure hiérarchique :
 Benjamin GODINHO-LAINS



Camille PRET
 Formatrice
 Maître d'apprentissage :
 Benjamin GODINHO-LAINS



Diogo CUNHA
 Formateur
 Maître d'apprentissage :
 Rache PELLIZZARI



Sébastien FOURNIER
 Coordinateur pédagogique
 du Pôle médias
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Harpo MOREAU
 Formateur
 Maître d'apprentissage :
 Félicie SIERKA



Marina BAIDAURI
 Agent d'entretien ménage
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Rosie FODOH
 Comptable
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Philippe LECAT
 Secrétaire
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Marie-José MAIA FONTES
 Assistante de direction,
 cadre administrative
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Adèle LE BOISSELIER
 Chargée de
 communication
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Arthur ALLONSIUS
 Assistant chargé
 de communication
 Maître d'apprentissage :
 Adèle LE BOISSELIER



Jean Sébastien WAREIN
 Régisseur
 Supérieure hiérarchique :
 Arnaud CALONNE



Djessy HAMAILI
 Assistant agent de
 maintenance
 Maître d'apprentissage :
 Jean Sébastien WAREIN



Arnaud CALONNE
 Directeur régional



Camel GUECIOEUR
 Directeur adjoint Action Europe,
 International et référent formation de niv.6



Monia REZZOUKI
 Responsable du secteur
 Formations Travail social santé
 mentale et psychiatrie



Thibault THERBY
 Chargé de mission Europe,
 International et fond citoyen
 Supérieur hiérarchique :
 Camel GUECIOEUR



Linda WERNER
 Coordinatrice Pédagogique
 M,JP,M
 Référents :
 Arnaud CALONNE / Monia REZZOUKI



Jérémy BACLET, Ymad BOUTELLAKA, Thierry LEBECO, Rachid HADJ-ARAB, Amaury PODGORSKI, Didier SOLTYSIAK, Sonia ROLLAND, Kamel GACEM
 Coordinateurs-trices de formation
 Supérieure hiérarchique :
 Anne LERNON / Magalie PITUCH / Djamaï TIKOUIRT



Chaïnez BENDIF
 Secrétaire administrative /
 Formation de niveau 4 et 6
 Supérieure hiérarchique :
 Anne LERNON



Nadia TALAHARI
 Secrétaire / Formation de niveau 3 et 5
 Supérieure hiérarchique :
 Anne LERNON



Samantha DE BARROS
 Assistante secrétaire
 Maître d'apprentissage
 Chaïnez BENDIF / Nadia TALAHARI



Eliot LINGENHELD
 Formateur
 Maître d'apprentissage :
 Camel GUECIOEUR



Géraldine VOISIN
 Secrétaire administrative
 Supérieure hiérarchique :
 Monia REZZOUKI



Animation Volontaire

Dans la continuité des transformations engagées en 2024, année marquée par de nombreux ajustements, tant sur les plans réglementaires et partenariaux, qu'au sein même de l'équipe du secteur, l'année 2025 s'est inscrite dans une dynamique de changements.



Portée par l'élan initié les années précédentes, elle a permis d'ancrer durablement certaines évolutions et de poursuivre des chantiers amorcés, à l'image du parcours RED (Responsable en Devenir), désormais pleinement intégré à nos pratiques, qui permet aujourd'hui de renforcer toujours plus nos rangs !

L'équipe a connu des arrivées et des départs qui nous poussent à repenser nos fonctionnements, les militant.es sont toujours au rendez-vous, et nous permettent de faire vivre le mouvement ainsi que nos espaces de formations.

Les temps forts de 2025



En plus des sessions de formation BAFA et BAFD sur les périodes habituelles, de nombreux évènements ont eu lieu en 2025 :

Formation continue des militant.e.s

Au travers de l'habilitation nationale nous nous engageons à former un réseau de formateur.ices. L'Animation Volontaire, de manière générale, est un secteur en mouvement constant. La durée de vie d'un.e formateur.ice est limitée pour la plupart. Il est nécessaire de permettre la formation des nouveaux et nouvelles formateur.ices, tout en continuant à former les personnes engagées depuis plus longtemps.

En ce sens, plusieurs évènements de formation ont eu lieu en 2025 :

1 week-end Animation Volontaire :

- Autour de la peinture, de l'activité nature, de l'activité sonore et musicale

1 week-end Responsables de stage :

- Durant lequel un projet pédagogique type a été rédigé au regard de l'habilitation

4 Webinaires ont été proposés par les responsables de secteur du réseau national :

- Garder trace de son stage
- Utiliser Yakamédia en stage
- Animer un bilan d'activité
- Cuisiner en stage

En août ont eu lieu les Rencontres de l'Éducation Nouvelle, 4 responsables de stage ont suivi le parcours « **Diriger un stage BAFA/BAFD** », et 7 formateur.ices ont suivi un des parcours proposés.

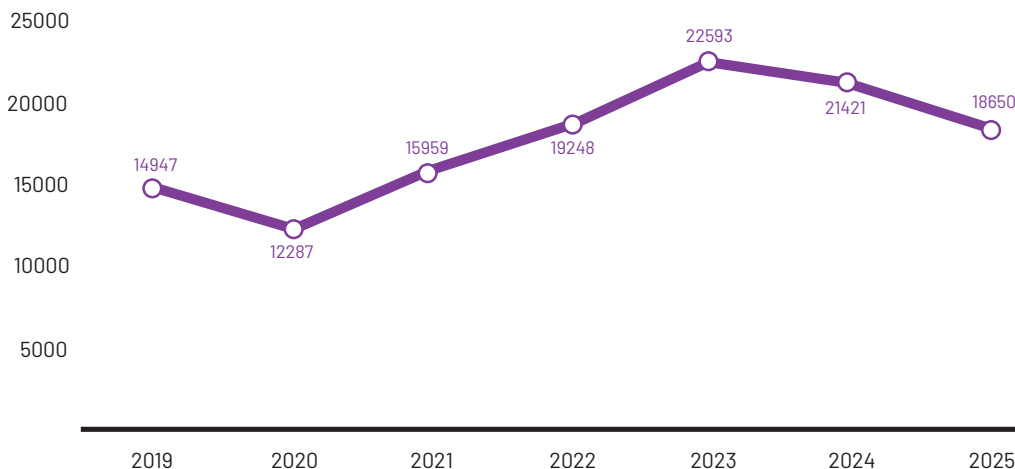
La formation des personnes est l'enjeu des Ceméa, et il reste primordial de continuer à nous former, autant en région qu'après du réseau national afin de rester le plus proche de nos pratiques et de notre public.



L'animation Volontaire en quelques chiffres

En 2024, le secteur avait enregistré une légère baisse dans le nombre de personnes formées au BAFA et au BAFD dans l'Association Territoriale. Cette baisse se poursuit en 2025 comme le montre le graphique ci-dessous.

Évolution du nombre de Journées Stagiaires



L'ensemble des actions suivantes représente **18 650 journées stagiaires** (21 421 en 2024), soit **2 771 journées stagiaires de moins** que l'année précédente :

- 40 stages de Formation Générale BAFA (15 en demi-pension / 20 en externat / 4 mixtes / 1 en internat)
- 30 stages d'Approfondissement BAFA (11 en demi-pension / 15 en externat / 4 mixtes)
- 6 stages de Formation Générale BAFD (2 en demi-pension / 4 en externat)
- 4 stages de Perfectionnement BAFD (4 en externat)
- 3 formations continues

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont ainsi formé **2 733 personnes** au sein de leurs actions à l'Animation Volontaire :

- 2 391 stagiaires en BAFA soit 1 424 stagiaires en Formation Générale et 967 stagiaires en Approfondissement et en Qualification
- 167 stagiaires en BAFD soit 93 stagiaires en Formation Générale et 74 stagiaires en Perfectionnement
- 175 stagiaires en Formation Continue

En 2024, l'affluence des jeunes de 16 ans s'inscrivant en stage BAFA semblait toujours présente, bien que l'effervescence se réduisait pour s'équilibrer progressivement, la réduction de cet engouement se confirme en 2025.

Les BAFD quant à eux se maintiennent et nous ont permis de former autant de personnes que l'année précédente.

Aussi, certaines évolutions réglementaires ont rendu difficile l'organisation de stages en internat, avec notre partenaire historique sur Douai. Le Conseil Régional a modifié son fonctionnement sur les règles d'encadrement de la cuisine, en conséquence, nous avons dû proposer d'autres modes d'organisation sur ce lieu en fin d'année 2025. Ces difficultés se poursuivent en 2026 et le secteur est en quête active de solutions.



L'engagement des personnes dans le secteur



124 militant.e.s ont encadré une action de formation à l'Animation Volontaire en 2025. 31 nouvelles formatrices et nouveaux formateurs y ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation.

Cet investissement des militant.e.s dans les formations aura permis de maintenir un taux d'encadrement supérieur aux exigences réglementaires.

En 2025, les stages ont été dirigés par 23 responsables de stages différent.e.s.



Les instances de l'Animation Volontaire

Durant l'année 2025, 5 réunions de responsables de stages ainsi que 4 bilans des équipes se sont tenus. 1 week-end Animation Volontaire et 1 week-end de responsables de stages se sont organisés.



Les réunions de responsables de stages



Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs ;
- Présentations et réflexions autour d'évènements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux tels que les nouveaux partenariats, l'implantation et la communication dans les différents territoires, la définition des points abordés en bilan des équipes, les évènements associatifs à venir ;
- Réflexions autour de nos pratiques afin de participer à la réécriture de notre habilitation nationale BAFA-BAFD ;
- Analyse de nos pratiques en stage ;
- Travail de transmission et d'accompagnement à la formation continue de nos formateur.ices.



Les bilans des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les formations qui se sont effectuées et de réunir les équipes ayant encadré durant la période précédente. Il constitue donc un temps d'échanges et de formation à part entière pour tous et toutes les militant.e.s investi.e.s dans les formations BAFA et BAFD.

En 2025, les bilans des équipes ont évolué pour prendre une forme différente, d'une part pour permettre aux militant.e.s d'avoir plus de possibilités pour bilancer, se former et réfléchir collectivement aux stages BAFA et BAFD.

« Nos participations aux collectifs et instances régionales

L'équipe de l'Animation Volontaire des Ceméa Nord-Pas de Calais continue d'être investie dans les différentes instances, gage de qualité et d'engagement au service de la jeunesse et de l'Éducation Populaire.

Cela permet également d'avoir une vision globale des actions liées à l'Animation Volontaire.

Des permanents de l'association sont :

- Membres du jury BAFD ;
- Membres du jury BAFA Pas de Calais

La participation aux différents jurys permet de participer à l'intégralité des différents cursus et de réfléchir la formation d'une manière plus globale que stage par stage. Par ailleurs, cela nous donne la possibilité d'entretenir une relation privilégiée avec les acteurs de la DRAJES et du SDJES mais également avec les différents organismes de formation participant.

- Membres titulaires de la commission formations spécialisées.
- Membres de la commission d'interdiction d'exercer au sein des ACM.

La commission CDJSVA (Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative), se réunit en fonction des besoins et des dossiers à traiter. Toujours avec un enjeu de vision globale, il est nécessaire de pouvoir donner un avis quant aux actions d'acteurs de la jeunesse. Cela permet aussi de faire un travail de prévention plutôt précis auprès de nos stagiaires quant à la posture à adopter, leurs devoirs envers leur public.

- Membre du bureau de l'UNAT ;
- Membre de la JPA ;

Des membres de notre association sont :

- Associés en tant qu'expert au jury BAFD.

En 2025, le secteur a connu une évolution importante de son organisation :

- L'arrivée d'Harpo MOREAU sur la coordination des stages en animation volontaire, et de Camille PRET sur la coordination des projets de Terrains d'Applications.
- Le départ de Sophie DE GRAW en fin d'année 2025, et l'arrivée de Benjamin GODINHO-LAINS sur la responsabilité du secteur.

Avec l'évolution des missions et des projets, le secteur prévoit une restructuration de son fonctionnement, elle s'est entamé avec l'arrivée en janvier 2026 de Benjamin GODINHO-LAINS sur le poste de responsable de secteur.

Dans les enjeux et perspectives, plusieurs chantiers sont prévus :

- **Poursuivre nos engagements sur la formation continue des militant.e.s**

Nous réaffirmons avec conviction notre engagement à poursuivre et à renforcer les dynamiques de formation au sein de notre réseau. Ces espaces de travail et de réflexion visent à permettre à chacune et chacun de s'approprier toujours davantage les principes de l'Éducation Nouvelle.

Il s'agit surtout, au travers des week-ends Animation Volontaires, des bilans des équipes, des réunions des responsables de stage et des regroupements régionaux d'accompagner un processus de conscientisation des pratiques, qui révèlent déjà, de fait, de l'Éducation Nouvelle. En les identifiant, en les nommant et en en comprenant les fondements, les militant.e.s peuvent les mobiliser avec plus de justesse, et en déployer pleinement le potentiel. Ainsi, en consolidant cette culture commune, nous affirmons notre volonté de faire évoluer les pratiques professionnelles, pour qu'elles soient toujours plus cohérentes avec les valeurs que nous portons, et notre projet associatif.

- **Réactiver les parcours d'accompagnement des nouveaux et nouvelles coopté.e.s**

En 2025, une volonté de remettre en place un stage de formation des nouveaux et nouvelles coopté.e.s a émergé du réseau, cette formation existait auparavant dans l'AT mais avait disparue depuis plus de 10 ans. Elle sera remise en place en début d'année 2026 encadrée par les responsables de stage sur un format de 3 jours.

- **Continuer le travail engagé sur les Terrains d'Applications**

Les Terrains d'Applications sont une préoccupation importante du réseau, l'AT a pu s'engager au travers du PRAD 2024-2028 à poursuivre son implication dans des expérimentations pédagogiques de l'Éducation Nouvelle.

Un projet de mise en place de Base de Loisirs est en cours pour l'année 2026, et nous permettra d'expérimenter un nouveau type de Terrain d'Applications sur les principes de l'Éducation Nouvelle. En parallèle, **6 Terrains d'Aventures** seront accompagnés, portés ou co-portés par les Ceméa Nord-Pas de Calais.

- **Redéployer la formation continue chez nos partenaires**

Via le travail partenarial qui s'engage dans les Terrains d'Applications et dans nos formations à l'Animation Volontaire, plusieurs chantiers de formations continues importants se sont organisés avec des partenaires pour les années à venir.

La restructuration des moyens humains nous permettra de nous organiser au mieux pour répondre à ces besoins de formation sur le territoire. Naturellement, ces sessions à destination des acteurs éducatifs s'organisent en dehors des vacances scolaires, ce qui complique l'encadrement de nos militant.e.s sur ces temps. Lorsque cela est possible, nous offrons toujours la possibilité à nos formateur.ice.s de se joindre à l'équipe pour organiser ces formations.

Dans un contexte marqué par les fragilités de notre société et par une actualité politique et géopolitique particulièrement complexe, il apparaît essentiel de poursuivre nos efforts pour faire vivre nos utopies collectives. Les formations BAFA, BAFD et nos Terrains d'Applications doivent nous aider à constituer des dynamiques de construction collective, porteuses de sens et de vivre ensemble. Elles se doivent d'offrir un cadre privilégié pour accompagner les jeunes d'aujourd'hui dans leur construction en tant que citoyen.nes.



Zoom sur Action

Les Terrains d'Aventures !



D'abord, c'est quoi un Terrain ?



Un Terrain d'Aventures est une sorte de grand terrain de jeu qui invite à se réapproprié l'espace public, qui pousse à l'expérimentation et à la prise de risque. Les Terrains d'Aventures offrent la possibilité de circuler librement, d'entrer et sortir de l'espace à sa guise, l'accueil y est gratuit et inconditionnel. Les enfants sont la cible principalement visée, mais un TAV s'adresse à tous types d'usagers, tous sont soumis au même cadre et peuvent en être acteurs via plusieurs instances : les conseils d'enfants quotidiens réservés uniquement aux enfants et les conseils d'habitants qui ont lieu une fois par semaine.

Sur le terrain, l'activité est libre, ce qui permet de sensibiliser à la prise de risque dans les jeux, dans les activités comme le bricolage ou la manipulation d'objets lourds ou coupants. Un principe majeur guide la posture des accompagnants et adultes sur l'espace, éviter l'**adultération** (adultération : l'intervention de l'adulte sur la capacité de l'enfant) pour laisser l'enfant expérimenter, découvrir.

Le bois est omniprésent et place la construction de cabanes comme l'une des premières activités phare des enfants en arrivant. Pour soutenir ces activités, toutes sortes d'outils et de matériaux sont mis à disposition et peuvent être utilisés à condition d'avoir passé un permis au préalable.

Les Terrains d'Aventures, pourtant en nombre, disparaissent du territoire français dans les années 80, il faudra attendre 2018 pour que les Ceméa Pays-de-la-Loire lancent un « renouveau » des Terrains d'Aventures, depuis, leurs nombres doublent chaque année et une soixantaine de terrains sont présents sur le territoire français désormais.

En 2025, l'AT Ceméa Nord-Pas de Calais fête sa troisième année de co-portage de Terrains d'Aventures !

Nous avons pu accompagner plusieurs porteurs de projets à se former, et à mettre en place leurs expérimentations de Terrains d'Aventures.

Tout d'abord, le Terrain d'Aventures des Cailloux avec l'association Espace Centre de Calais qui fête sa 3ème année d'ouverture. En parallèle, deux nouveaux terrains ont émergé, le Terrain d'Aventures des Écrivains avec le Centre Socio-Culturel de l'Épinette de Maubeuge, et le Terrain d'Aventures de Chasse Royale avec le Centre Socio-culturel Georges DEHOVE de Valenciennes.

Auparavant, en 2024, lorsque nous accompagnions des porteurs de projets, nous n'avions pas assez de militant.e.s formés pour organiser nos propres formations, ces acteurs envoyaient leurs salariés en formation dans l'AT Pays-de-la-Loire.

En 2025, nous avons réussi à mener deux formations « **Débuter sur l'animation d'un Terrain d'Aventures** », grâce à la constitution d'un réseau de personnes formées sur l'AT. La première session s'est déroulée en mars 2025 à Amiens, en association avec l'AT Picardie, la seconde s'est déroulée à Valenciennes chez notre partenaire et a été entièrement portée par l'AT Nord-Pas de Calais.

La formation organisée à Valenciennes a permis de former une quinzaine de personnes, elle a permis également à 5 militant.e.s de venir se former pour encadrer prochainement sur des expérimentations qui seraient portées par l'AT. À terme, les militant.e.s formés, et ayant encadré sur un terrain pourront rejoindre le réseau de formateur.ice.s de TAV.



Les perspectives 2026:

Plusieurs perspectives se dessinent sur les Terrains d'Aventures en 2026 :

- Le maintien des formations de niveau 1 avec **1 à 2 sessions organisées** avant la période estivale 2026.
- L'accompagnement de **5 Terrains d'Aventures**.
- La poursuite de l'accompagnement des **3 terrains existants**, et **deux terrains supplémentaire** à Valenciennes.
- Le portage d'un Terrain d'Aventures

Suite à de récents échanges avec la direction du Projet Éducatif Global de la Ville de Lille, nous avons travaillé à la mise en place d'un Terrain d'Aventures sur la plaine Marx DORMOY pendant la période estivale 2026.

- La création de projets de Terrains d'Aventures en lien avec des groupes scolaires pour expérimenter **la Classe du Dehors**

Nous avons pu nous organiser avec la DRAJES pour être soutenus sur la mise en place d'actions de complémentarité éducative autour des Terrains d'Aventures. L'équipe travaillera à mettre en place des projets de Terrains d'Aventures qui s'articulent avec les groupes scolaires de proximité afin de créer du lien entre l'éducation formelle et non-formelle. L'occasion rêvée pour faire partie d'expérimentations de « **Classe du Dehors** » en amont des ouvertures de terrains.

En 2025, un réel enjeu réside dans la formation de nos militant.e.s. Ainsi, les ceux.elles souhaitant s'engager sur les Terrains d'Aventures pourront se former et animer un terrain afin d'intégrer les effectifs de formateur.ice.s.

Nous devons dès aujourd'hui anticiper un plan de formation de nos militant.e.s pour assurer les futures formations pour les ouvertures de terrains à venir.



Benjamin GODINHO-LAINS





Zoom sur Action

Un week-end de formation à Ors

Le vendredi 14 mars 2025, nous prenons la route direction Ors, une petite commune située, non loin de Le Cateau Cambrésis. L'équipe d'organisation de ce week-end, après avoir fait les courses, découvre la campagne cambrésienne, les petites routes de forêt.

Arrivée sur place, nous découvrons la maison forestière de Ors. Il s'agit d'une maison pédagogique, gérée par notre nouveau partenaire « **Vacances Plurielles** ».

Pour entrer dans la maison, il faut se déchausser, la règle est « **tous en chaussons** ». Nous nous installons, prenons nos quartiers dans les chambres et aménageons en vue du week-end de formation qui nous attend.

Petit à petit, les participantes arrivent et s'installent. Les chambres sont très grandes, elles sont toutes identiques et nous pouvons être 6 par chambre.

La présentation du week-end et des petits jeux de connaissance se font le soir même. Puis, le repas nous est servi, préparé par « **Vacances Plurielles** », et ce pour tout le week-end. Nous passons une soirée ensemble, des jeux de société sont sortis.

Dès le lendemain, les stages commencent avec les différents parcours : activités sonores et musicales, activités nature, peinture. Le programme est de vivre un apport technique conséquent afin de pouvoir par la suite établir une définition de ce que l'on attend dans un apport technique.

Les temps de réflexion, au travers d'une classe puzzle, nous permettent de prendre connaissances de différents textes publiés par les Ceméa et d'en sortir une définition commune et les points nécessaires à retrouver dans un apport technique :

- L'aménagement
- L'expérimentation
- Les techniques explorées et le vocabulaire technique transmis
- La valorisation / la mise en projet

Le samedi soir, nous vivons une soirée « **scène ouverte** ». Cela démarre par une promenade nocturne en forêt, en direction des cabanes construites par le groupe « **activité nature** », afin d'assister à la lecture d'un conte animé par des ombres. Au retour, le groupe « **activités sonores et musicales** » présente la restitution du travail effectué dans la journée, des militantes proposent des « **prestations** », des chants etc.

Le week-end a été autant productif qu'agréable.

La petite maison forestière est un lieu dans lequel il fait bon vivre et où il est facile de travailler. L'environnement, entouré de la forêt amène un calme important.

Le partenariat avec « **Vacances Plurielles** » démarre sur de bons augures. La suite sera de mettre en place des BAFA en internat et de pérenniser les actions.

Sophie DE GRAW





Europe et International

L'année 2025 a vu se concrétiser des projets qui ont été soutenus par plusieurs financeurs. Depuis 2024, les Ceméa sont accrédités sur les mobilités Erasmus après 2 ans sans.

Un projet a été retenu en 2024 et un autre en 2025. Cette accréditation a permis au pôle Europe International de renouer avec l'organisation complète des mobilités.

Pour rappel, ces mobilités sont conditionnées au secteur Animation Professionnelle et suite au nouveau ruban pédagogique qui ont été positionnés en fin de formation.

L'équipe a saisi l'opportunité pour s'organiser à l'interne et anticiper le travail partenarial, que ce soit à travers le dispositif Erasmus, le Corps Européen de Solidarité, les échanges franco-allemands avec l'OFAJ ou encore avec le Conseil Régional des Hauts-de-France au sujet du Triangle de Weimar.

Les bourses de mobilités ont été consommées pour l'ensemble du projet 2024, ce qui a permis d'organiser les départs durant toute l'année, notamment pour les formations CPJEPS et BPJEPS.

L'année 2025 coïncide également avec le renouvellement de notre accréditation du Corps Européen de Solidarité.

Cela a permis de mettre en œuvre le projet d'accueil et d'envoi de volontaires dans le cadre de ce dispositif. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont accueilli des volontaires. Nous avons également pu envoyer plusieurs volontaires chez nos partenaires européens comme KASAPT au Portugal et KNAP Hermés en Grèce. Le Pôle Europe International a été également très actif sur les différents réseaux sociaux tels que Facebook, Instagram ou encore sur le site internet des Ceméa Nord-Pas de Calais.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais maintiennent une identité visuelle et dissémine à travers les différents canaux des réseaux sociaux.



L'équipe Europe International

Camel GUECIOUEUR, Directeur Adjoint, coordonne le réseau Route NN, supervise les dispositifs OFAJ notamment pour les formations en animation interculturelle et assure la stratégie du Pôle Europe et International. Il est également le coordinateur du Réseau Route NN.

Thibault THERBY, Chargé de mission, est chargé des relations avec le Conseil Régional des Hauts-de-France, gère et accompagne les projets dans le cadre du Fonds Citoyen ainsi que le projet Triangle de Weimar.

Jule PURWIN, Coordinatrice des projets Franco-Allemands, est venue en support du Pôle Europe International via le dispositif Travail Chez le Partenaire financé par l'OFAJ. Ce poste est financé pour une année. Jule a terminé son contrat fin août 2025. Il a été décidé de ne pas remplacer le poste pour la fin d'année 2025 et début 2026.

Elliot LINGEHELD, Coordinateur en contrat d'apprentissage, s'occupe du dispositif Erasmus. Il assure la coordination de mobilités apprenantes pour les promotions de la filière Animation Professionnelle. Il est de fait en lien étroit avec nos différents partenaires européens ; à savoir :

- KASAPT à lisbonne (Portugal)
- KIJUGA à Berlin (Allemagne)
- KNAP HERMES à Gastouni (Grèce).

Renouvellement de notre accréditation

Quelques chiffres

En 2025, l'activité du pôle Europe et International, c'est :

- 201 stagiaires, jeunes diplômés, 29 salariés et militants ayant bénéficié d'une mobilité dans le cadre des programmes Erasmus, soit 230 départs.
- 190 stagiaires ayant vécu un échange relevant des dispositifs OFAJ,
- Plus de 30 structures accompagnées pour monter des projets européens de mobilité ou d'échanges dans le cadre du franco-allemand et ou du Fonds Citoyen.
- Un travail en collaboration avec plus de 20 partenaires en Europe, Afrique du Nord.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Léonardo/Erasmus	153	226	228	213	248	230
OFAJ	46	101	73	208	137	190
Rencontre/échange en distanciel	47	41	52	0	0	115
Accueil Volontaire				1	1	2
Envoie de Volontaire					13	4

Les actions Europe et Internationales cette année en cohérence avec le projet associatif

Développer plus de mobilités douces, acquérir des connaissances et compétences dans le domaine de la formation et des rencontres

en prenant soin de rester dans le mouvement de l'Éducation Nouvelle : l'équipe a expérimenté des nouveaux outils et des méthodes centrées sur les participants. L'équipe a répondu également aux sollicitations des partenaires du réseau Maghreb de l'OFAJ en répondant à l'appel à projet 2025 sur la thématique des jardins partagés.

Faire vivre à nos stagiaires, une rencontre et une formation interculturelle.

Face aux nombreuses mobilités programmées, l'équipe du pôle Europe et International a réfléchi avec ses partenaires (KASA PT, COPAE-ILIS, Arbeit und Leben, KIJUGA,4 ou encore le Centre Français de Berlin) aux effets attendus d'une mobilité physique pour repenser les moyens de les atteindre dans le contexte actuel. Dans l'ensemble les retours des mobilités sont très positifs pour les stagiaires ainsi que pour les Ceméa. L'équipe s'attèle à développer au maximum des mobilités dites douces en empruntant le bus au maximum. Nous avons également profité de la réforme JEPS pour travailler sur les contenus des mobilités en tenant compte des attendus des Blocs de Compétences de formation CPJEPS et BPJEPS

Développer de nouveaux partenariats,

surtout en Allemagne : l'empreinte des Ceméa en Nord-Pas de Calais amènent les structures jeunesse à les solliciter pour être mis en relation avec des partenaires, en particulier allemands.

La recherche de nouveaux partenaires a donc été nécessaire et a permis d'étoffer le réseau des Ceméa Nord-Pas de Calais qui compte plusieurs partenaires allemands. Il s'agit en effet d'élargir les partenaires au sein du réseau Route NN pour privilégier les rencontres et échanges avec la région des Hauts de France. L'année 2025 a permis de construire un partenariat de qualité avec le CCAB de Cologne et de GSI de Bonn.

Maintenir les liens avec les partenaires : la relation partenariale est précieuse au sein du réseau des Ceméa. L'équipe a continué à communiquer avec les partenaires et à se projeter dans l'avenir en bâtissant des rencontres et des échanges de jeunes pour les années à venir. C'est dans ce contexte que les Ceméa Nord-Pas de Calais ont participé au salon de la mobilité « Cap mobilité » en novembre 2025. Nous avons pu présenter nos actions et orienter et conseiller plusieurs usagers ont participé au 10^{ème} anniversaire de la coopération entre le Land Rhénanie North Westphalie et le Conseil Régional des Hauts-de-France.

Accompagner les structures jeunesse et les établissements scolaires au montage de projets de mobilité et d'échanges européens et franco-allemands :

cette année a eu lieu la rencontre des coordinateurs de réseau Route NN à Amiens soutenu par l'OFAJ. Cette rencontre a permis de soulever de nouvelles orientations pour les divers réseaux (Route NN, Hambourg Marseille, Berlin Brandebourg Paris Ile-de-France, Nouvelle Aquitaine, la Hesse ou encore Occitanie et la Saxe). Au total une cinquantaine de partenaires franco-allemands étaient présents. Nous avons pu réfléchir sur plusieurs thématiques telles que la discrimination ou encore la web radio dans les échanges. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont la charge de la coordination de ce réseau au sein de la région des Hauts-de-France et nous avons pu célébrer notre 101ème anniversaire en présence de Anne JARDIN, cheffe de bureau 4 au sein de l'OFAJ et de Frédéric FAUVET, président de l'association Léo LAGRANGE.

L'objectif de la rencontre était principalement centré sur le développement de projets. Par la présence de Anne JARDIN, il a été réaffirmé l'importance de la rencontre franco-allemande dans un contexte de société difficile. Un temps d'échange a eu lieu sur les demandes de financement et des outils développés par l'OFAJ. De cette rencontre annuelle plusieurs projets ont pu naître ce qui donne de très belles perspectives pour l'année 2025-2026.

Échange thématique dans le cadre du festival Séries Mania :

Pour cette année, l'OFAJ nous a encore fait confiance en nous confiant la responsabilité d'organiser la rencontre franco-allemande dans le cadre du Festival. Cette rencontre s'est organisée en partenariat avec Arbeit und Leben et a permis à 24 jeunes de se confronter à l'esprit critique des séries dans un contexte interculturel. Les objectifs de la rencontre étaient de permettre à des jeunes ayant le moins d'opportunité, de vivre une rencontre interculturelle et de rencontrer des professionnels du monde audiovisuel. Plusieurs ateliers ont été mis en place ainsi que des temps d'animation linguistique et interculturel.

Continuer à se projeter dans l'avenir en programmant des échanges, des rencontres, des formations avec les partenaires régionaux et internationaux.

Les projets Erasmus :

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont engagé des mobilités par le biais de notre accréditation. Au total, **230 mobilités** ont pu être réalisées pour les stagiaires DEJEPS, BPJEPS et CPJEPS et le personnel.

En décembre 2024, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont été reconduits dans le cadre de la labélisation Corps Européen de Solidarité.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse :

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont maintenu leur engagement dans les relations franco-allemandes en continuant de développer des échanges, des formations et des projets avec leurs partenaires allemands.

La formation certifiante animateur interculturel TRILOGUE

En juillet 2026, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont pu organiser la première phase de la formation animateur interculturel en partenariat avec Kijuga et KNAP Hermès. Au total ce sont **24 participants des 3 pays** qui se sont formés à l'apprentissage interculturel, la législation et réglementation des échanges européens et à l'animation linguistique.

Ce cycle de formation est composé de **3 phases** qui se dérouleront chacune chez le partenaire. La prochaine phase se déroulera en avril 2026 à Gastouni en Grèce.

La rencontre trinational autour des jardins partagés

En septembre 2025, nous avons pu vivre la première phase de la rencontre franco-allemande-tunisienne autour des jardins partagés. Celle-ci s'est déroulée à Cologne en Allemagne. Au total 18 participants ont pu échanger sur cette pratique et découvert comment la question des jardins partagés est appréhendée dans les pratiques éducatives. Nous avons pu réfléchir sur les questions de transition écologique au sein des centres urbains. Cette rencontre a été financée dans le cadre de l'appel à projet Fonds Maghreb de l'OFAJ et a réuni 3 partenaires que sont les Ceméa Nord-Pas de Calais, le CCAB de Tunis et de Cologne.

La deuxième phase s'est réalisée en début décembre 2025 à Lille. Un programme riche et varié a permis au groupe de repérer et d'identifier les pratiques de jardins partagés au sein des centres sociaux de la ville de Lille.

Les échanges et les formations franco-allemands :

Plusieurs projets ont été mis en œuvre en 2025 :

Le Sommet des Jeunes en fin juillet 2025, **15 jeunes français** issus des Hauts-de-France, **15 jeunes allemands** issus de la Rhénanie North Westphalie et **15 jeunes polonais** issus de la Silésie de 17 à 23 ans se sont retrouvés à Dusseldorf en Allemagne, pour participer au 23ième Sommet des Jeunes du Triangle Régional de Weimar. En 2025, la Région a confié aux Ceméa Nord-Pas de Calais la responsabilité de cette rencontre avec **45 jeunes de 17 à 23 ans** autour de l'intelligence artificielle.

Le pôle avait en amont, organisé deux jours de préparation à l'auberge de jeunesse de Lille pour recruter les participants.

Nous avons pu aborder :

- Animations linguistiques et jeux pour faire connaissance
- Les règles de vie en collectivité et présenter le programme
- Réfléchir sur la notion de mobilité en petits groupes
- Présenter les enjeux du Triangle de Weimar



Le poste de coordinateur du Réseau Diversité et Participation de l'OFAJ « Route NN » confié aux Ceméa Nord-Pas de Calais a accentué leur présence sur les territoires et étoffe leur réseau.

Les Ceméa ont co-organisé cette année avec IKAB la conférence Route NN à destination des travailleurs jeunesse et des enseignants en juillet 2025 à Amiens. **Plus de 60 participants**, français, allemands ont participé à la conférence qui a duré **4 jours**. L'équipe a proposé plusieurs ateliers de bonnes pratiques, des visites de structures avaient été programmées au sein de plusieurs associations et établissements scolaires. Le réseau Route NN prend une nouvelle dimension en passant le cap des 10 ans.

Pour soutenir le développement des activités européennes et internationales, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont encore eu cette année le soutien de l'OFAJ par le financement d'un poste de travail dans le cadre du dispositif « **Travail Chez le Partenaire** ». Ce financement a permis pour l'année 2025 d'assurer la promotion et l'organisation des rencontres interculturelles franco-allemandes dans le cadre du réseau Route NN.



Perspectives et enjeux 2026

L'année 2026 permettra aux Ceméa Nord-Pas de Calais de s'engager vers de nouveaux projets et de mettre en œuvre les orientations définies dans le Projet Régional d'Action et de Développement. Le pôle devra répondre aux enjeux du territoire au niveau du réseau Route NN.

Les enjeux sont nombreux :

- Assurer la gestion des projets européens qui représentent une grande partie de l'activité Europe et Internationale en lien étroit avec l'équipe du secteur Animation Professionnelle.
- Développer et poursuivre le travail de partenariat en région Rhénanie North Westphalie.
- Encourager l'accueil et le départ de volontaires via notre accréditation du Corps Européen de Solidarité.
- Continuer le développement de l'accueil et de l'envoi de volontaires européens en collaboration avec les partenaires étrangers,
- Remobiliser les militant.e.s autour du Groupe d'Appui Europe International.
- Travailler sur la démarche qualité en mobilité européenne.
- Poursuivre le travail en communication au sein de nos différents réseaux (Facebook, Instagram, site internet).
- Organiser la rencontre du réseau Route NN à Munster en octobre 2026
- Organiser la sélection des jeunes pour le triangle de Weimar

Les Ceméa poursuivront leur implication au sein du réseau en participant aux différentes instances. Un autre enjeu pour le pôle sera de poursuivre le travail engagé en matière d'information, d'accompagnement et de formation des acteurs jeunesse et sociaux.

Le pôle poursuivra sa relation avec le Conseil Régional des Hauts- de-France comme acteur privilégié. Il s'agira également pour le pôle d'investir davantage l'espace de formation professionnelle, pour diffuser et informer des orientations du Fonds Citoyen. Il s'agira de multiplier les interventions en formation professionnelle et d'assurer une présence aux différentes manifestations régionales (forum, Cap sur le Monde, etc).

Les Ceméa seront également engagés dans la réalisation du Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar pour l'année 2026 à Lille. Cela impliquera un travail de proximité avec le Conseil Régional et les partenaires allemands et polonais.

Pour l'année 2026, l'OFAJ réitère sa confiance en nous octroyant une subvention pour organiser la rencontre franco-allemande dans le cadre de Séries Mania.

Il en est de même sur le financement de poste pour la coordination de la Route NN ainsi que pour le référent Fonds Citoyen. Au sujet de la coordination de la Route NN, c'est la dernière année de financement pour les Ceméa Nord-Pas de Calais.



Zoom sur action

Mobilité autour des jardins partagés
et de l'écologie urbaines

Fin août 2025, **24 citoyens français, allemands et tunisiens** se sont retrouvés à Cologne pendant une semaine pour explorer ensemble la thématique des jardins partagés et de l'écologie urbaine

Au fil des visites de jardins urbains et des rencontres avec des professionnels du secteur, trois groupes de nationalités différentes ont appris à se découvrir, à échanger et à tisser des liens durables autour d'enjeux environnementaux communs.

Cette mobilité a été rythmée par des animations linguistiques fa-

Dépasser les barrières de la langue

Cette mobilité a été rythmée par des animations linguistiques favorisant les échanges entre participants, permettant à chacun de dépasser les barrières de la langue pour mieux communiquer et coopérer. La dimension intergénérationnelle a également enrichi l'expérience, en réunissant des participant.es d'horizons et d'âges variés autour d'une passion commune.

Ce rassemblement à Cologne constituait la première phase d'un projet tripartite ambitieux. **La deuxième étape s'est tenue à Lille en décembre 2025**, permettant aux participants de se retrouver afin de poursuivre leur exploration des pratiques écologiques dans un nouveau contexte urbain et climatique. **Le projet se terminera à Tunis en juin 2026**, où les trois groupes se retrouveront une dernière fois pour partager les apprentissages accumulés et consolider les partenariats tissés tout au long de cette aventure humaine et écologique.

Eliott LINGHELD





Animation Professionnelle

En 2025, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont réalisé 16 184 journées stagiaires (21 014 en 2024). Plus précisément, les formations à l'Animation Professionnelle ont accueilli 501 stagiaires au sein des 31 formations professionnelles qui ont traversé 2025. Ce chiffre s'explique notamment par une augmentation de l'absentéisme des stagiaires.

L'année 2025 a été marquée par un travail fourni, tant par l'équipe pédagogique qu'administrative autour de deux sujets majeurs qui ont été au cœur de l'année, les résultats du Plan Régional de Formation (aujourd'hui appelé SFER : Se Former En Région) et le renouvellement de l'ensemble des habilitations -JEPS, ainsi que le CQP Animateur Péri-scolaire.

L'année 2025 a aussi vu le déménagement de l'équipe dans les nouveaux locaux, rue Colbert, au cœur de l'espace Vauban.

Les chiffres clés

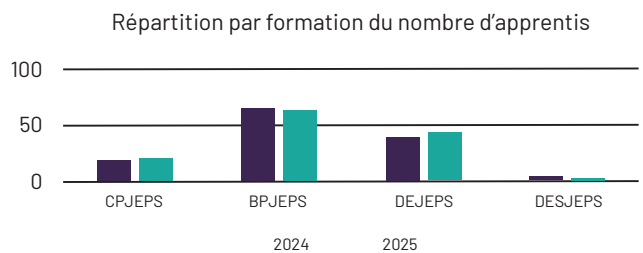
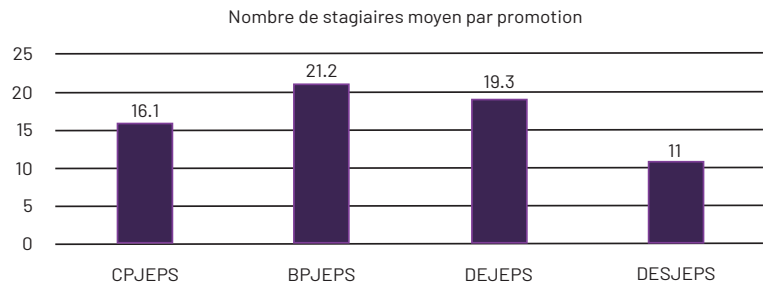


L'ensemble des **31 formations** sur le territoire régional étaient constituées, en moyenne, de **16,2 participant.es** (**32 formations avec une moyenne de 16,8 participant.es en 2024**).

Il y a eu en 2025, **44 abandons**, soit **12%** principalement en CPJEPS et en BPJEPS, essentiellement liés à des problèmes périphériques (finances, santé, hébergement, santé mentale...).

Stabilisation de l'apprentissage

Le nombre d'alternants se stabilise d'année en année.



Les faits marquants de l'année



Le nouveau Programme Régional de Formation, appelé SFER, a été attribué à l'été 2025. Un résultat en demi-teinte pour le groupement porté par les Ceméa Nord-Pas de Calais (Ceméa Nord-Pas de Calais, Ceméa Picardie, CREFO, UFCV et CPIE). En effet, cette offre régionale fonctionne par rang d'attribution.

Pour les Ceméa Nord-Pas de Calais nous avons maintenu le rang 1 dans des territoires historiques tels que Liévin et Boulogne sur Mer et avons été retenus sur un nouveau territoire, le Douaisis.

À ce jour, sur l'agglomération Lilloise, les habilitations de l'attributaire du rang 1 n'ont pas été obtenues sur la filière -JEPS ; les actions ont donc été attribuées au rang 2 et nous avons pu mettre en œuvre les actions du 2ème semestre 2025. Nous serons donc très vigilants en 2026 sur ce point. (cf enjeux et points de vigilance 2026)

L'ensemble des habilitations de la filière -JEPS (CPJEPS AAVQ SLAS, BPJES ASEC, DEJEPS ASEC, DESJEPS ASECS) ont été acquises en 2025 pour une durée de 5 ans, et nous permettent d'être réactifs sur l'ensemble des demandes de formations. Nous avons été le premier Organisme de Formation en Hauts-de-France à obtenir l'ensemble des habilitations. Ce travail, engagé en 2024 avec l'ensemble de l'équipe et le réseau des Ceméa, a demandé beaucoup de travail de compréhension, d'ingénierie, de négociations et d'adaptation. Il se poursuit en 2026.

Le CQP animateur péri-scolaire, diplôme de branche, que nous n'avions pas ouvert depuis plusieurs années a été inscrit dans le Programme Régional SFER. Nous nous sommes donc attelés à collaborer à l'habilitation nationale des Ceméa et à déclarer une session via la Branche Professionnelle ÉCLAT. Nous avons pu ouvrir une session en décembre 2025.

Pour la troisième année consécutive, nous avons été retenus sur l'appel à projet de la DRAJES Hauts-de-France pour la mise en œuvre d'une Préformation aux métiers de l'animation et du sport, en partenariat avec Performéo.

Suite à l'achat des nouveaux locaux des Ceméa Nord-Pas De Calais, rue Colbert, il a été acté en équipe que l'ensemble de l'Animation Professionnelle y installerait ses bureaux. Cela s'est concrétisé début octobre et l'équipe a commencé à y prendre ses marques.



L'équipe pédagogique et administrative, au coeur du projet des Ceméa



L'équipe pédagogique occupe une place centrale dans la mise en œuvre des actions et contribue de manière déterminante à la défense du projet associatif. Elle est composée d'une responsable de secteur, d'une responsable de filières et de **8 pilotes**. Un responsable de filière est sur des missions syndicales.

Le secrétariat Animation professionnelle des Ceméa Nord-Pas de Calais quant à lui était composée de cinq la majeure partie de l'année. Structuré autour de ces postes dédiés, le secrétariat s'appuie sur des outils spécifiques tels que le logiciel GRAF et les plateformes partenaires comme SOWESIGN KAIROS, EDGAR ou RESANA.

Implication au sein du réseau Ceméa



Une partie de l'équipe a travaillé au sein du réseau des Ceméa pour contribuer à la construction de maquettes harmonisées au niveau national.

3 instances du secteur se sont tenues en 2025 (ApRo, Samedis de l'Anim'Pro, journées thématiques).

L'équipe du secteur Animation Professionnelle est investie dans de nombreuses instances nationales, qui permettent à la fois les échanges de pratiques, l'information et la mutualisation.

Commission à l'Organisme de Formation
Assemblée Permanente des Membres Niveaux 3, 4, 5 et 6
Assemblée Permanente des Membres Animation Professionnelle
Administrateur Association Territoriale GRAF
Assemblée Permanente des Membres référents handicap

Perspectives, enjeux et points de vigilance pour l'année 2026



L'enjeu majeur pour 2026 est de réguler les abandons et absences des stagiaires, par un travail de fond entre l'ensemble des acteurs.

Aussi, 2026 va demander à l'ensemble de l'équipe à la fois de se réorganiser, de développer de nouvelles actions et de renforcer la qualité des formations.

Suite à l'obtention du certificat Qualiopi pour la VAE, l'équipe va pouvoir développer ses actions d'accompagnement sur l'ensemble de la filière. Il nous faut maintenant consolider les nouvelles habilitations et leur mise en œuvre, après les démarrages des premières actions. Un des enjeux forts sera de développer l'activité hors financement régional.

Il nous faut également renforcer et réorganiser le réseau d'intervenantes / tuteur.trices / expertes, tout en relançant la vie militante de l'Anim'Pro et travaillant la communication du secteur.





Zoom sur action

Réforme -JEPS : une mobilisation collective pour la transformation des formations

Adapter sans renoncer aux valeurs



Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont travaillé la mise en œuvre des nouveaux diplômes -JEPS, en repensant l'organisation pédagogique.

Dès la publication des arrêtés réformant les diplômes CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS et DESJEPS, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont engagé un travail d'adaptation. **L'enjeu : intégrer le passage en blocs de compétences et repenser les rubans pédagogiques sans perdre la cohérence des parcours.**

L'Association territoriale s'est mobilisée à plusieurs niveaux. Contribution aux groupes de travail portés par l'Association nationale, réécriture ruban de formation, formation des experts, information des structures employeuses et des futurs stagiaires : la réforme a mobilisé l'ensemble des équipes. Un travail partenarial étroit a également été conduit avec la DRAJES et les organismes de formation du territoire afin de sécuriser les modalités de certification et d'harmoniser les pratiques.

Adapter sans renoncer aux valeurs : au-delà d'un ajustement réglementaire, la réforme a constitué un véritable chantier pédagogique. Les équipes ont retravaillé l'articulation entre alternance, accompagnement individualisé, contenus de formation et validation progressive des compétences. L'organisation en blocs a été pensée pour renforcer la lisibilité des parcours et soutenir la réussite des stagiaires.

Les premières ouvertures ont permis de concrétiser cette dynamique. L'application et l'obtention des habilitations de l'ensemble des diplômes -JEPS par les Ceméa Nord-Pas de Calais témoigne d'une capacité d'adaptation et d'un engagement constant dans la professionnalisation des acteurs du champ.

Sonia ROLLAND



Diplôme	Niveau	Durée	Intitulé	Compétences
CPJEPS	niv. 3	400h	AAVO SLAS Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne dans toute Structure de Loisirs et d'Animation Socio-culturelle	<ul style="list-style-type: none"> Bloc de compétences 1 : 30h¹ Préparer et conduire un séquence des activités éducatives en direction de groupes au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socio-culturelle. Bloc de compétences 2 : 105h¹ Organiser et animer en sécurité la vie quotidienne de groupe au sein de lieux d'accueil proposant des activités de loisirs et d'animation socio-culturelle. Bloc de compétences 3 : 85h¹ Participer au fonctionnement d'une structure proposant des loisirs et des activités d'animation socio-culturelle.
BPJEPS	niv. 4	540h	ASEC Animateur Socio-Educative ou Culturelle	<ul style="list-style-type: none"> Bloc de compétences 1 : 85h¹ Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation. Bloc de compétences 2 : 50h¹ Valoriser les activités et les projets d'une structure du sport ou de l'animation. Bloc de compétences 3 : 175h¹ Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer, des séquences d'animation et des ateliers éducatifs, culturels, ludiques ou sportifs dans le cadre du projet et de la gestion de travail de la structure. Bloc de compétences 4 : 175h¹ Organiser et assurer le "sens associatif" avec les publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socio-culturelle.
DEJEPS	niv. 5	700h	ASEC Animateur Socio-Educative ou Culturelle Mention : coordination de projets	<ul style="list-style-type: none"> Bloc de compétences 1 : 175h¹ Animer et accompagner une équipe dans le champ de travail de l'animation. Bloc de compétences 2 : 205h¹ Concevoir un projet éducatif dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive. Bloc de compétences 3 : 175h¹ Mettre en œuvre et évaluer un projet éducatif dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive. Bloc de compétences 4 : 145h¹ Développer les partenariats associatifs et contribuer aux dynamiques multi-acteurs dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.
DESJEPS	niv. 6	700h	ASEC Animateur Socio-Educative, Culturelle et/ou Sportive Mention : direction de structure et de projet	<ul style="list-style-type: none"> Bloc de compétences 1 : 175h¹ Concevoir, avec les instances de gouvernance, la stratégie de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive. Bloc de compétences 2 : 245h¹ Concevoir et diriger un projet de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive. Bloc de compétences 3 : 140h¹ Organiser l'équipe et gérer les ressources humaines et le matériel "qualité, sécurité, santé et travail" de l'animation "sport, loisirs, culture et/ou animation". Bloc de compétences 4 : 140h¹ Assurer la gestion financière, matérielle et administrative d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive.



Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité des dynamiques engagées les années précédentes, tout en marquant un temps de ralentissement et de réflexion pour le secteur Santé Mentale, Travail Social et Psychiatrie.

Si le nombre d'actions a été moindre, cette période a permis de consolider des dispositifs structurants, d'approfondir certains projets collectifs et d'amorcer une réflexion sur l'évolution de nos pratiques et de nos offres de formation.

La vie du secteur et les actions collectives

Le groupe d'appui Santé Mentale

Le groupe d'appui a poursuivi ses rencontres régulières tout au long de l'année, favorisant les échanges, la réflexion et le partage d'expériences entre les différents acteurs du secteur. Quatre réunions ont eu lieu, permettant de suivre les projets en cours, d'ajuster les pratiques et d'alimenter une réflexion commune sur les orientations à venir. Ces temps de travail restent essentiels à la cohérence des actions menées et à la dynamique collective qui caractérise le secteur. Le groupe est un lieu ressource pour chacun de ses membres.

Les colloques et partenariats

En 2025, le secteur a de nouveau assuré la coordination administrative du **colloque annuel de l'ANPCME** (Association Nationale des Psychiatres Présidents de CME), poursuivant ainsi un partenariat solide et reconnu. Le secteur a également porté le **colloque de l'API** (Association de Pédopsychiatrie Institutionnelle), organisé à Lille, qui a réuni de nombreux professionnels autour des enjeux contemporains du soin et de l'accompagnement en pédopsychiatrie. Ces deux événements illustrent la place du secteur comme interface entre formation, réflexion et pratiques professionnelles dans le champ de la santé mentale.



Le projet «Virée Joyeuse»

Après la mobilité européenne vécue à Bruxelles en novembre 2024, l'année 2025 a été consacrée au travail de valorisation et de restitution de cette expérience. Le groupe de participants s'est réuni à plusieurs reprises pour faire le bilan de cette aventure, analyser les retombées pédagogiques et humaines, et réfléchir à la diffusion des productions issues du séjour (photos, carnets de voyage, enregistrements sonores).

Renforcer la visibilité du travail engagé

Le projet a également été présenté à la réunion de pôle de l'EPSM, permettant de partager l'expérience auprès de nouveaux partenaires institutionnels et de renforcer la visibilité du travail engagé autour de la psychothérapie institutionnelle. Cette démarche témoigne de la volonté des Ceméa de prolonger les effets d'une action en y intégrant une dimension réflexive et transmissive.



L'activité " organisme de formation "

Organisation de réunions de formation intuitives « rencontres d'analyse et de pratiques » pour les formateurs

Dans le cadre de l'accompagnement des formateurs du secteur santé mentale des Ceméa Nord-Pas de Calais, des réunions d'analyse, de partage et de pratiques sont organisées tous les deux mois. Ces rencontres ont pour objectif de favoriser une montée en compétences des formateurs en s'appuyant sur leurs expériences de terrain et sur une réflexion commune autour de leurs pratiques pédagogiques.

Ces temps d'échanges permettent de promouvoir les méthodes actives, piliers de l'approche éducative des Ceméa, en renforçant la posture professionnelle des formateurs et leur capacité à mobiliser des dynamiques participatives dans leurs interventions.

En partageant des outils, des méthodologies et des retours d'expérience, ces réunions créent un espace collaboratif où chaque participant enrichit son expertise tout en contribuant au développement d'une pédagogie adaptée et innovante dans le champ de la santé mentale.

Organisation d'actions de supervision, d'analyse de pratique et de régulation d'équipe

Un groupe d'intervenant.e.s/formateur.ice.s a été formé au sein de l'association pour pouvoir répondre aux besoins croissants des institutions en matière de soutien et de développement professionnel. En effet, fin 2023, une formation à la supervision a été organisée. Les Ceméa-Nord Pas de Calais, peuvent dès lors proposer la mise en place de groupes de régulation d'équipe et d'analyse de pratiques au sein des équipes. Ces dispositifs offrent des espaces sécurisés où les professionnels peuvent échanger sur leurs expériences, réfléchir sur leurs pratiques, et développer des stratégies communes pour améliorer leur intervention.



La mise en œuvre d'actions de supervision, de groupe d'analyse de pratique et/ou de régulation par les Ceméa a pour objectif :

l'amélioration de la qualité de l'intervention des professionnels de terrain. Les groupes permettent de prendre du recul sur les situations rencontrées, d'analyser les pratiques professionnelles, et d'identifier des axes d'amélioration. Cette réflexion collective contribue à une meilleure compréhension des dynamiques de groupe et des besoins des bénéficiaires.

Les formations longues →

La Thérapie Familiale et Systémique et Thérapie de Couple

L'année 2025 a vu la poursuite de la formation longue en Thérapie Familiale Systémique. La promotion engagée en 2023 est entrée dans sa troisième année, tandis qu'une **nouvelle promotion** a été ouverte en septembre 2025, rassemblant **six participants**.

Ce démarrage plus modeste traduit une phase d'ajustement, liée à la conjoncture actuelle, mais témoigne du maintien de l'intérêt pour cette approche. Les participants de la première promotion devraient présenter leur certification en 2026.

La qualité de cette formation, ainsi que la cohérence du parcours, continuent à être reconnues par les professionnels du champ.

Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs

En 2025, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont, comme chaque année, accompagné **trois promotions de mandataires judiciaires** : une s'est achevée en juin, une s'est déroulée sur l'année civile, et une troisième a débuté en septembre. Au total, **38 personnes** ont suivi cette formation, contre **55 en 2024**. Les épreuves finales de juin et de décembre ont permis à **25 candidats**, sur les **26 présentés à la certification**, d'obtenir leur CNC MJPM en 2025, soit **un taux de réussite de 96 %**. En comparaison, **30 candidats sur 39 avaient obtenu leur certification en 2024**, avec **un taux de réussite de 77 %**.

L'arrêté prorogeant les autorisations des organismes de formation à dispenser et délivrer le CNC MJPM, publié au Journal officiel du 4 septembre 2023, prolonge ces autorisations jusqu'au 31 décembre 2027 pour l'ensemble des établissements disposant, au 1er septembre 2023, d'une autorisation en cours de validité.

Sur le plan réglementaire, le CNC MJPM pourra donc être délivré jusqu'au 31 décembre 2027. En revanche, son enregistrement au répertoire spécifique prendra fin le 31

Analyser les pratiques professionnelles

décembre 2026, ce qui est susceptible d'avoir des conséquences sur certains dispositifs de financement.

La DGCS confirme que l'enregistrement au répertoire spécifique du CNC MJPM cessera bien à cette date. Toutefois, les formations dont le démarrage intervient avant le 31 décembre 2026 pourront continuer à être financées, y compris lorsqu'elles s'achèvent après cette échéance. Il conviendra ainsi d'être particulièrement attentif à la programmation des promotions prévues en avançant l'ouverture de la promotion de janvier 2027, avant la fin de l'année 2026, pour éviter toute difficulté liée au financement.

Les formations continues →

L'année 2025 marque une baisse du nombre de participants aux formations continues : **238 personnes** ont suivi une action de formation (contre **298 en 2024**), réparties sur **32 stages ouverts**.

Cette diminution s'explique par plusieurs facteurs : contraintes budgétaires des établissements, priorités réorientées vers la formation interne, et impact global du contexte socio-économique sur les politiques de formation. Si la demande reste forte sur certaines thématiques (transidentité, gestion des émotions par la yogathérapie, sophrologie), d'autres stages ont souffert d'un manque d'inscriptions et ont dû être annulés. Cette tendance confirme la nécessité d'une réflexion sur la lisibilité, la pertinence et la structuration du catalogue 2026, afin d'enrichir les propositions tout en les adaptant aux besoins réels des acteurs de terrain.

Les formations intra-établissement

Le secteur a organisé **18 formations intra-établissement**, rassemblant **210 professionnels** issus principalement d'établissements hospitaliers et médico-sociaux de la région.

Si le volume global d'actions a diminué (**28 en 2024**), cette modalité reste plébiscitée par les structures, car elle permet une adaptation précise aux besoins des équipes et aux contraintes institutionnelles.

Cette tendance confirme le déplacement progressif de la demande vers des dispositifs sur mesure, plus courts et plus ciblés, qui impliquent une posture d'ingénierie de formation plus fine de la part de nos équipes.

La Supervision, l'analyse de pratiques et la régulation d'équipes

L'activité de supervision et d'analyse de pratiques professionnelles poursuit son développement. En 2025, le secteur accompagne **six équipes**, témoignant d'une reconnaissance croissante de la qualité du dispositif mis en place par les Ceméa.

Les réunions d'intervision entre superviseurs (quatre cette année) ont permis de renforcer la cohérence méthodologique, d'approfondir les outils et d'affirmer la spécificité de notre approche.

Ces dispositifs constituent aujourd'hui un axe fort de développement du secteur, répondant à un besoin réel d'accompagnement, de soutien et de prévention de l'épuisement professionnel dans les institutions.

Analyse de l'activité 2025

L'année 2025, moins dense en volume d'actions que l'année précédente, a mis en évidence les effets d'un contexte socio-économique contraint : restrictions budgétaires dans le champ de la psychiatrie, du social et du médico-social, recompositions institutionnelles, difficultés de financement de la formation professionnelle et épuisement des équipes sur le terrain.

Ces éléments ont directement impacté la participation aux actions de formation continue et la capacité des structures à investir dans la formation inter-établissements.

Cependant, cette baisse d'activité quantitative a ouvert un espace de réflexion qualitatif. Elle interroge la nécessité de faire évoluer nos pratiques, de repenser notre offre de formation et de renforcer nos partenariats. Le modèle du "tout formation" atteint aujourd'hui ses limites : il est devenu essentiel de développer des actions transversales, mêlant accompagnement, supervision, innovation pédagogique et ouverture culturelle. L'enjeu pour les années à venir sera donc d'inscrire le secteur dans une logique de coopération, d'expérimentation et de décloisonnement, afin de répondre autrement aux besoins des professionnels et des publics accompagnés.

Conclusion 2025

Malgré un ralentissement de l'activité en 2025, le secteur Santé Mentale, Travail Social et Psychiatrie des Ceméa Nord-Pas de Calais a su maintenir une dynamique d'engagement et de créativité.

L'année a permis de maintenir les actions existantes, de valoriser les expériences menées et d'ouvrir un champ de réflexion sur les transformations nécessaires de nos pratiques.

Cette période de transition invite à renforcer les partenariats, à revisiter nos modes d'intervention et à concevoir des projets associant formation, action et culture.

Le secteur aborde 2026 avec lucidité et ambition, convaincu que la santé mentale, le travail social et la psychiatrie doivent continuer à s'inventer collectivement, au service du lien, du soin et de la dignité des personnes.

Les perspectives pour 2026

L'année 2026 s'annonce comme une période de relance et de consolidation.

Plusieurs axes sont d'ores et déjà identifiés :

- Poursuite du développement des dispositifs de supervision et d'analyse de pratique, avec la volonté de consolider les partenariats existants et d'en ouvrir de nouveaux.
- Finalisation du parcours de la première promotion de Thérapie Familiale Systémique, dont la **certification est prévue en 2026**.
- Travail sur la refonte du catalogue de formation continue, en privilégiant des propositions plus ciblées, construites à partir des besoins de terrain et des coopérations intersectorielles.
- Développement du projet "**Habitat partagé pour personnes âgées**", en lien avec d'autres pôles de l'association, ouvrant une réflexion sur le vivre-ensemble et la place du soin dans la cité.
- Préparation des journées d'études 2026, prévues en octobre, qui constitueront un moment fort de rencontre, de partage et de valorisation des pratiques innovantes.
- Poursuite du travail collectif autour de Virée Joyeuse permettra de donner une nouvelle vie à ce projet, sous la forme d'une restitution publique ou d'une production artistique partagée.
- Créer un observatoire régional des pratiques en santé mentale (groupe d'appui) : petit comité de veille et de réflexion animé par les Ceméa, réunissant des institutions, formateurs et usagers qui fonctionne à faible coût, mais offre une visibilité politique et scientifique.
- Développement d'un projet Franco-Algérien à l'occasion des 100 ans de la naissance de Frantz FANON.
- Travailler à une coopération avec l'université pour poursuivre nos engagements et les formations MJPM.

Les pratiques
Quelles organisa
réellement un

TEMPS
de
PRÉPARATION
POUR LES
ENCADREMENTS
(1445/sem)

MISE À
DISPOSITION
DES
ETAPES et
DES AGENTS
CULTURELS

AMÉNAGEMENT
DES LOCAUX
(Salle à
dispositif)

École, Culture et Médias

Pour les Ceméa, l'École est le lieu fondamental d'apprentissage et d'acquisition des connaissances, elle est aussi un lieu d'intégration, d'éducation à la citoyenneté et à la culture. Il s'agit d'éduquer, d'enseigner et de transmettre. Les Ceméa placent ainsi l'école au cœur de leur action, dans une approche globale des questions éducatives et culturelles articulant les temps scolaires et non scolaires, formels et non formels.

Les Ceméa, par des actions concrètes éducatives, culturelles et sociales réfléchissent et participent aux transformations des pratiques pédagogiques et éducatives.

Renforcer le partenariat avec l'École afin de favoriser une synergie entre l'Éducation Populaire et l'Éducation Nationale, au service des élèves et des personnels.

Les Ceméa, mouvement d'Éducation complémentaire de l'École, considèrent que le partenariat avec les institutions et acteurs du territoire est nécessaire au développement de leur projet politique pour l'École.

Collaboration avec le Rectorat, l'Inspection Académique, les établissements scolaires et l'Université de Lille

Les Ceméa ont associé des services du Rectorat, de l'Inspection Académique, la faculté des Sciences de l'Éducation et l'INSPÉ mais aussi les établissements scolaires à chaque événement pédagogique organisé afin de développer le travail partenarial.

Chaque fin d'année scolaire, l'INSPÉ rassemble sur son site de formation à Villeneuve d'Ascq l'ensemble de ses partenaires. Les Ceméa ont cette année encore répondu présents pour promouvoir les actions qu'ils mènent en milieu scolaire. Ils ont animé un atelier : « *Les pédagogies actives... des fausses idées à déconstruire* ».

POLLEN, la quinzaine Culture & Recherche de l'INSPÉ DHF

La 4ème édition de POLLEN était consacrée cette année à l'éducation à la citoyenneté. Les Ceméa y ont animé un atelier « *Sensibiliser aux objectifs de développement durable pour rendre son public acteur de la transition écologique* » et ont permis à tous les étudiants du campus de visiter l'exposition « *Nous et les autres, des préjugés au racisme* ».

Ces 2 temps de rencontre ont concerné les étudiant.e.s amené.e.s à devenir enseignant.e.s.

Un partenariat avec les syndicats du secteur de l'Éducation

Dans le cadre de leurs actions partenariales, le secteur école des Ceméa Nord - Pas de Calais a été sollicité par le SEP UNSA pour participer à une table ronde « *Engagement et la Citoyenneté : où en sommes-nous ?* »

Color Ta Log : regards sur les formations professionnelles », une exposition proposée dans la galerie des Ceméa Nord-Pas de Calais, du 10 juin au 12 juillet 2025.

Né d'un appel à projet du Campus des Métiers de la Logistique, soutenu par le Conseil Régional, « Color Ta Log » propose une série de huit sérigraphies mêlant art figuratif et impressionnisme. Ces œuvres ont pour ambition de transformer le regard porté sur la filière, en révélant sa richesse esthétique et en valorisant les métiers qui la composent.

Cet univers de l'ombre, habituellement relégué à l'arrière-plan, s'ouvre dans les sérigraphies réalisées par les élèves à l'imaginaire et à la rêverie : chaque colis raconte une histoire, chaque trajet esquisse une destination.

Au-delà de l'approche artistique, l'exposition porte un message d'ouverture et d'inclusion. Elle invite chacun, quels que soient son parcours ou ses singularités, à envisager sa place dans cet univers professionnel.

Accueil de jeunes au sein du secteur École des Ceméa pour découvrir le milieu professionnel : l'accompagnement, une réponse au besoin de formation

L'accueil et la formation sont des valeurs et principes incontournables aux Ceméa. Le secteur accueille chaque année des élèves de lycée professionnel en période de formation en milieu professionnel, de collège ou de lycée général, en stage de découverte professionnelle mais aussi des volontaires dans le cadre du Service Civique ou du Corps Européen de Solidarité.

Diogo Cunha, apprenti en DESJEPS sur le secteur École est chargé de l'accueil et de l'accompagnement des stagiaires et volontaires.

En 2025, 2 stagiaires de lycée Professionnel, 1 collégien, 2 lycéens ont découvert l'environnement professionnel aux Ceméa.

L'équipe École/Culture a accueilli 3 volontaires en Service Civique et 2 volontaires en Corps Européen de Solidarité.

Leur immersion a permis enrichissement et innovation des pratiques professionnelles du secteur et stimulé le travail en équipe.

L'équipe a également formalisé des procédures, méthodes et outils d'accueil et de suivi des volontaires et des stagiaires tout au long de leur immersion aux Ceméa.

Perspectives 2026

Les Ceméa accentueront le partenariat avec les partenaires institutionnels, en les associant aux actions et projets qu'ils mènent mais aussi en répondant à leurs sollicitations :

Le secteur École des Ceméa Nord-Pas de Calais interviendra durant les universités de printemps de la FSU-SNUipp les 4 et 5 juin 2026, pour proposer un atelier sur « *L'observation et l'échange de pratiques dans le cadre des mobilités européennes : intérêt et modalités pour des enseignants du 1er degré* ».

Dans le cadre de la Journée des Partenaires de l'INSPÉ, le secteur École des Ceméa Nord - Pas de Calais animera un atelier pour présenter les outils pédagogiques développés grâce au projet Better & Less pour sensibiliser des élèves à la consommation durable.

Le partenariat avec le Rectorat de Lille s'accroîtra, notamment avec la DRAREIC qui a sollicité les Ceméa Nord-Pas de Calais pour participer à un projet européen qui vise à encourager les élèves, et en particulier les filles, à s'orienter vers les carrières scientifiques et technologiques. L'équipe École et Europe International travaillent ensemble à la création de méthodes, outils et documents pour accompagner les établissements scolaires dans le processus de labellisation, permettant d'accueillir et d'envoyer des volontaires en Corps Européen de Solidarité. Ce travail est mené en partenariat avec la DRAJES et la DRAREIC.

Le recrutement de volontaires est toujours actif. Nous espérons que des jeunes viendront, aux côtés des salariés du secteur scolaire et déjà en lien avec les partenaires des Ceméa, relever les défis de la réussite éducative, de l'ouverture au monde, de la lutte contre les discriminations et les exclusions, de l'accès pour tous à des pratiques culturelles émancipatrices et de la transition écologique, afin de renforcer les liens entre éducation formelle et non formelle.

Contribuer à l'émancipation et à la formation de la personne



« La culture ne peut pas être un privilège : elle doit être un droit effectif, reconnu et garanti. Elle doit être facteur d'émancipation »

Les Ceméa mettent tout en œuvre pour étendre l'accès aux pratiques artistiques et culturelles et créer une participation effective à la vie culturelle de toutes et tous dans le respect des droits culturels de chacun. En effet, la culture est un élément central participant à la formation du citoyen et contribuant à son épanouissement et à son émancipation.

Les Ceméa participent au renforcement de la démocratisation et de la démocratie culturelle par la diversité des personnes auxquelles ils s'adressent et par leur capacité à mobiliser des partenaires variés, notamment en nouant des partenariats étroits avec les institutions culturelles (établissements et institutions culturels, compagnies artistiques, artistes).



Accompagnement des dynamiques culturelles au sein des établissements scolaires



En 2024, les Ceméa ont obtenu l'habilitation Pass Culture, permettant à l'équipe École/Culture de concevoir et proposer des offres artistiques et culturelles aux établissements scolaires via la plateforme. Toutefois, les restrictions budgétaires, ainsi que la suppression de la part collective du Pass Culture fin janvier 2025, ont interrompu le déploiement des actions pédagogiques à destination des élèves, envisagées par le secteur.

Trois actions ont néanmoins pu être réalisées :

- Un ciné-débat, en janvier 2025, auprès des élèves du lycée Dinah DERYCKE : « **Le cinéma engagé pour la transition écologique** », ayant pour objectifs de contribuer à une éducation au regard et à l'image, de former des jeunes spectateurs à une diversité d'offre artistique et à engager des débats citoyens sur une grande question éducative (le développement durable) en appui du documentaire français Demaine, réalisé par Cyril DION et Mélanie LAURENT,
- Un atelier d'exploration sur le Développement Durable sous le prisme scientifique, ayant pour objectifs d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques, de découvrir les enjeux du développement durable et du changement climatique et d'accompagner les jeunes à une réflexion, à devenir des citoyens informés et responsables (en janvier 2025, auprès des élèves du lycée Dinah DERYCKE),
- Dans le cadre des partenariats avec les scènes nationales et avec les établissements scolaires, les Ceméa Nord-Pas de Calais, avec le Collège DESROUSSEAUX d'Armentières et LE VIVAT ont permis à tous les élèves de 4ème, c'est-à-dire 180 élèves de bénéficier d'un parcours artistique autour du spectacle « **En avant toutes** », produit par la compagnie Boom.

Des lycéens au Festival International du Film de l'Éducation



Depuis 2024, les Ceméa Nord-Pas de Calais participent au FIFE en accompagnant des élèves de l'académie de Lille qui, le temps du festival, sont webjournalistes. L'objectif de cette démarche est de faire vivre un projet média porteur de coopération, d'accès à la culture et aux savoirs.

Pendant 5 jours, sept élèves en 2nde au lycée BÉHAL de Lens, accompagné.e.s de leur enseignante de Lettres et de Rachel PELLIZZARI ont participé au parcours « web-reporter » proposé dans le cadre du FIFE, à Évreux, du 1er au 5 décembre 2025.

La programmation, les points de vue des spectateurs, les partis pris de l'équipe du festival, les débats thématiques, les invités, les coulisses du cinéma... sont autant de sujets que les jeunes ont pu traiter dans une démarche journalistique et qui ont fait l'objet de publications sur le blog du festival.

Pour les jeunes, cette expérience a favorisé un regard nouveau sur leur rapport aux événements culturels, à la publication pour le web, aux usages des outils technologiques numériques, à l'expression au sein d'un projet collectif dans un esprit de concertation leur permettant de confronter des points de vue.

Des séances d'accompagnement culturel en école primaire autour du FIFE :



Des projections de film d'animation jeunes publics d'éducation ont été organisées au sein de 2 écoles élémentaires de Tourcoing et Roubaix (CAMUS et JACQUART) et donné lieu à des accompagnements culturels et éducatifs permettant d'aborder auprès de plus de 250 élèves, les questions très sensibles des discriminations, de relations, d'altérité et d'égalité.

L'habilitation Pass Culture, obtenu par les Ceméa en 2024 a permis de proposer des offres artistiques et culturelles aux établissements scolaires, permettant de développer les interventions à destination des groupes scolaires.

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'Animation Professionnelle, formations professionnelles (CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS)

Dans le cadre des formations professionnelles à l'animation, les pratiques et activités culturelles restent un enjeu fort. La proposition de modules « **pratiques culturelles** », la mise en situation de pratiques et d'expérimentations artistiques et sensibles, la rencontre avec des équipes artistiques constituent de réelles opportunités au sein des formations à l'animation professionnelle. S'appuyant sur des militant.es et des acteur.rices du champ culturel, ces actions visent à développer des démarches culturelles par des pratiques diversifiées, des parcours de spectateur.rice.s, des rencontres et par une approche qui repose sur les principes dialectiques (théorie/pratique) propres aux Ceméa.

Dans le cadre de notre partenariat avec « **Les Latitudes Contemporaines** », une promotion de stagiaires DEJPES a assisté au spectacle « Cette note qui commence au fond de ma gorge » de Fabrice MELQUIOT et à une exposition « **Lille 3000** » à l'Hospice Comtesse.

Ces deux événements ont donné lieu à des accompagnements culturels qui offrent aux stagiaires l'opportunité de s'approprier des démarches adaptées à leur interventions éducatives



Concertation mouvements d'éducation populaire / DRAC pour une charte d'engagements réciproques culture – éducation populaire

Les Ceméa ont participé à l'ensemble des temps de concertation pour l'élaboration de la charte d'engagement signée en juin 2025

En signant ensemble la charte régionale, la DRAC Hauts-de-France et les fédérations d'Éducation Populaire dont les Ceméa, ont affirmé une volonté commune : replacer la culture au cœur de l'émancipation individuelle et collective, en la rendant accessible à toutes et tous, sur tous les territoires sans oublier de la reconnaître et valoriser les cultures vécues et portées par les habitants eux-mêmes, dans toute leur diversité. Cette volonté n'est pas nouvelle et est dans le cœur des valeurs de l'Éducation Populaire.



Perspectives 2026

Dans le prolongement du FIFE à Évreux, les Ceméa Nord-Pas de Calais organiseront un Écho du festival au sein du lycée BÉHAL de Lens, du 11 au 13 mai 2026, à destination des élèves des voies générales, technologiques et professionnelles. Un projet d'envergure est envisagé pour l'année scolaire 2026-2027 en partenariat avec cet établissement : les élèves, engagés comme webjournalistes lors du FIFE 2026, seront amenés à concevoir et organiser leur propre festival, dont ils assureront la programmation.

Notre partenariat avec les Latitudes contemporaines se renforcera en 2026 : des accompagnements culturels, rencontres et nombreux événements sont déjà programmés pour l'année 2026. 2 parcours seront proposés autour de la programmation de la 24^{ème} édition du festival qui aura lieu du 5 au 27 juin 2026 : un parcours pour un groupe BPJEPS autour du spectacle Afghanes "**Une vitalité désespérée**" spectacle de Kubra KHADEMI et Mortaza BEHBOUDI et un parcours pour un groupe DEJEPS autour du spectacle "**Hmar Lil Somnambule**" de Asmaa SAMLALI, un spectacle qui mêle théâtre, chant, vidéo et engagement politique sur les questions d'exil, d'asile, de réfugié.es.

Si en 2025, la galerie des Ceméa Nord - Pas de Calais n'a pas accueilli d'artistes, elle s'y engage en 2026 et prévoit d'organiser une exposition exceptionnelle réunissant différents artistes en décembre, invités en fonction de la qualité de leur production et de l'originalité d'une démarche de création.

En 2026, dans le cadre de la charte d'engagement, notre association s'inscrit dans le cadre commun de réflexion et d'actions pour mettre en œuvre une politique favorable à la cohésion sociale, en tirant parti de la concertation mais aussi d'une articulation optimale entre action culturelle et Éducation Populaire.

Poursuivre le développement à l'international du secteur École des Ceméa

Continuer à accueillir des volontaires européens en Corps Européen de Solidarité

Cette démarche permet à des jeunes de développer leurs compétences au contact des salarié.e.s et des militant.e.s du secteur École des Ceméa, de créer des liens avec d'autres jeunes au sein des Ceméa et des réseaux présents sur place, et de s'impliquer dans des projets en lien avec les valeurs des Ceméa.

Poursuivre la collaboration avec l'OFAJ pour l'accueil de l'animateur.rice Mobiklasse

En 2024 le secteur École des Ceméa a commencé une collaboration fructueuse avec le programme mobiklasse.de en accueillant Gian-Luca BOLLER.

Alors que l'apprentissage de l'allemand en France recule, le programme mobiklasse.de a pour objectif d'initier à la culture du pays voisin, à travers des jeux et des animations ludiques. Afin d'encourager l'apprentissage de la langue, les animateur.rice.s mobiklasse.de partent à la rencontre d'élèves, en présentiel, comme en virtuel, dans toutes les régions de France, aussi bien dans les écoles élémentaires, les collèges et lycées que dans les établissements professionnels.



Gian-Luca, s'est engagé comme lecteur mobiklasse.de pour la région Hauts-de-France sur l'année scolaire 2024/25 pour véhiculer une image attrayante, actuelle et authentique de l'Allemagne. Grâce à ces rencontres interculturelles, les élèves ont appris de façon ludique leurs premiers mots allemands et les avantages à apprendre cette langue.

La collaboration s'est continuée en 2025/26 avec l'animatrice Mobiklasse Revsan ÜNER.

Mobiklasse.de est un programme de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ), réalisé en étroite coopération avec la Fédération des Maisons Franco-Allemandes, cette dernière étant l'initiatrice du projet. Celui-ci est soutenu par l'Office allemand d'échanges universitaire (DAAD), le Goethe-Institut et la maison d'édition HUEBER.

Accueillir des partenaires étrangers

Cette dynamique vise à favoriser les échanges avec des partenaires venus d'autres pays et à mettre à disposition des participants européens l'expertise des Ceméa en formation d'adultes, notamment autour des méthodes d'Éducation Nouvelle, de la transition écologique, de la lutte contre les discriminations, de l'accompagnement culturel...

Les Ceméa ont accueilli en 2025 :

Une délégation croate, dans le cadre d'une mobilité du programme Erasmus pour l'éducation des adultes : le centre de formation CUK de Bjelovar. Le groupe, composé d'éducatrices pour jeunes enfants achevait une formation en Français et venait de valider le niveau A1. Les stagiaires ont, pendant 5 jours, suivi des cours de français langue étrangère, mené des activités de découverte culturelle dans Lille et se sont formées aux méthodes actives, à l'animation linguistique pour les pratiquer auprès des enfants qu'elles encadrent dans leur structure.

Des étudiant.es en travail social de l'Odisee Hogeschool de Bruxelles ont été accueillis dans le cadre d'une journée d'échanges. Le programme comprenait une découverte de l'organisation du travail social en France, un focus sur l'aide sociale à l'enfance, ainsi qu'un temps consacré à l'Éducation Populaire et à ses valeurs. Le secteur Travail Social et Santé Mentale s'est associé à cette rencontre, favorisant des échanges riches, des regards croisés et une réflexion partagée autour des pratiques professionnelles.

Développer des supports de communication pour étoffer le réseau de partenaires européens et élargir l'offre de formation du secteur école au niveau européen.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais, avec l'aide des volontaires européens, ont conçu des supports de communication en 6 langues (Français, Anglais, Italien, Allemand, Portugais, Espagnol) pour présenter l'offre de formation aux actuels et futurs partenaires européens.

Participer aux événements en lien avec les programmes de mobilité européenne

Les Ceméa ont continué à accompagner des établissements scolaires dans la valorisation des programmes européens durant les Erasmus Days, au lycée Jean MOULIN et au lycée Dinah DERYCKE.

Ils ont organisé des ateliers durant le forum régional de la mobilité « **Cap Sur le Monde** », pour que les élèves du lycée la Peupleraie découvrent les opportunités et les acteurs de la mobilité. Les stagiaires et volontaires du secteur ont conçu un jeu de piste durant le forum et des animations linguistiques pour les élèves des sections européennes espagnol et anglais.

Développer le partenariat avec des établissements scolaires français et étrangers en montant des projets européens.

Sur la période de 2025 à 2027, les Ceméa Nord - Pas de Calais portent un projet de partenariat simplifié Erasmus+ sur le secteur de l'Enseignement et la Formation Professionnels (KA210-VET) avec pour partenaires Le Lycée Professionnel La Peupleraie de Sallaumines, le GSI de Bonn et la Werner Von Siemens Schule de Cologne (Allemagne). Ce projet, que le secteur Ecole a nommé « Better and Less » vise à :

- Sensibiliser et convaincre les apprenant.es de l'impact individuel de nos modes de vie et de consommation sur le climat,
- Susciter l'engagement collectif des apprenant.es afin qu'ils impulsent des changements auprès de leurs pairs et mettent en place des actions au sein de leur établissement ,
- Concevoir, expérimenter et diffuser des outils pédagogiques qui sensibilisent les jeunes aux enjeux de la consommation durable (alimentation et mode).

Couplé à un financement de l'OFAJ, une rencontre en ligne a eu lieu en octobre et une première rencontre en France du 23 au 29 novembre 2025 lors de laquelle les Ceméa Nord-Pas de Calais et le Lycée La Peupleraie de Sallaumines ont « testé » des ateliers qu'ils avaient préparés pour ensuite

Perspectives 2026

Le secteur école a prévu :

- D'animer des ateliers de pratique linguistique : la présence de volontaires européens au sein du secteur École permet aux Ceméa de proposer des ateliers de pratique linguistique au sein d'écoles maternelles sur la MEL. Les volontaires en Service Civique et en Corps Européen de Solidarité sont pour cela formé.e.s dans les 3 premiers mois de leur mission aux méthodes d'Éducation Nouvelle, à l'Éducation Populaire et sensibilisés à l'animation linguistique.
- D'accueillir une délégation d'enseignantes italiennes (juin 2026).
- De bâtir des outils destinés à formaliser l'accueil et l'accompagnement des volontaires.
- De poursuivre la collaboration avec le Rectorat (DRAREIC) dans le cadre de leur projet « JAVE » (J'Accueille un Volontaire dans mon Établissement).
- De participer à la 2ème phase du projet Better & Less, en Allemagne, à Cologne (mars 2026).
- D'organiser des événements de dissémination des outils pédagogiques conçus dans le cadre du projet Européens Better and Less. Une partie des outils conçus sera aussi diffusée sur Yakamédia.



Lutter contre les discriminations



La lutte contre les discriminations (âgisme, sexisme, grossophobie, racisme, antisémitisme, validisme, etc.) est l'une des priorités des Ceméa Nord-Pas de Calais. Elle s'inscrit dans une volonté d'agir en faveur d'une société plus égalitaire et de renforcer le vivre-ensemble.

3^{ème} édition de la semaine de formation/action autour du dispositif NELA : elle a eu cette année aux Ceméa Nord-Pas de Calais, du 17 au 21 mars 2025.

Portée par l'AN et l'AT Nord-Pas de Calais, plusieurs temps ont été proposés :

- Trois jours de formation (une promotion DEJEPS AS y a notamment participé),
- Une journée d'intervention en 2 groupes au collège RABELAIS de Mons-en-Baroeul et au lycée BAGGIO de Lille.
- Une journée de clôture avec une conférence et table ronde.

Un Atelier « Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et toutes les autres formes de discriminations » dans le cadre de la conférence Route NN, le 4 juillet 2025.

Il s'est adressé à une trentaine d'enseignant.es et acteur.rices de l'éducation. Cet atelier a permis de valoriser les outils de lutte contre les discriminations propres aux Ceméa (Exposition des 10 panneaux NELA, plus démarches +seriously + films d'éducation) suivi de mises en pratique sous la forme d'ateliers permettant d'élaborer un échange en lien avec les priorités de l'OFAJ

Formation d'animateurs et de coordinateurs jeunesse à « lutte contre le racisme, l'antisémitisme et toutes les autres formes de discrimination »

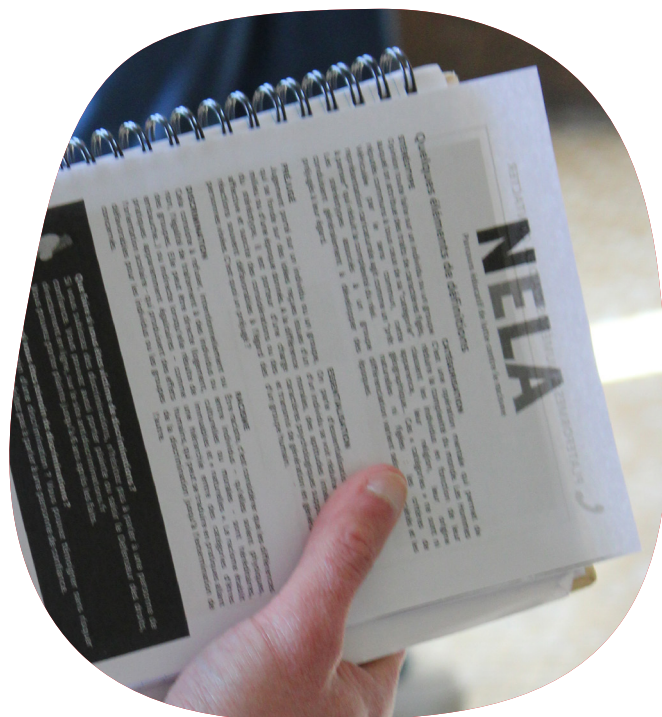
À la demande du service jeunesse de la ville de St Amand, le secteur École des Ceméa a conduit une formation en mai 2025 en direction des agents municipaux en charge de l'animation et de la direction des centres de loisirs. Des apports théoriques et pédagogiques et des mises en pratique sous la forme d'ateliers ont été proposés et ont permis aux agent.e.s de :

- Comprendre les mécanismes de la discrimination, identifier les différentes formes de discrimination.
- Comprendre les concepts de préjugé et stéréotype.
- Comprendre les mécanismes du racisme.

Des modules de formation sont proposés aux stagiaires de la formation professionnelle pour permettre aux futur.es et animateur.rices de travailler sur les mécanismes de discrimination.

En 2025, dans ces modules, trois entrées ont été proposées permettant de traiter de la question du racisme, du sexisme et de la LGBT-phobie. Cette formation a pour ambition de renforcer la qualité de l'accueil et de l'accompagnement sur leurs terrains d'intervention.

Lors des différents temps de travail proposés, les stagiaires ont été amené.e.s à identifier les multiples formes de discriminations présentes dans nos sociétés telles que la grossophobie, et à en analyser les mécanismes de production et de reproduction. Souvent intériorisés, ces mécanismes influencent leurs représentations, leurs postures professionnelles.



Perspectives 2026 :

Développer des formations destinées aux acteur.rice.s éducatifs souhaitant acquérir toutes les connaissances et compétences nécessaires à l'encadrement d'un atelier de sensibilisation à la lutte contre le racisme et pour l'égalité auprès de leur public.

Proposer un parcours de formation conçu dans le cadre de la formation qui vise à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, les violences et la haine dans les établissements d'enseignement supérieur. Ce parcours s'inscrit sans le plan de développement des compétences 2026 des agents des Universités du Littoral Côte d'Opale et de l'Artois.

Participer au plan de formation de la SDJES des acteurs éducatifs périscolaires sur la lutte contre le harcèlement et les discriminations

Les Ceméa ont répondu à un appel à projets de la DILCRAH en proposant un plan de formation des acteurs éducatifs des secteurs de l'éducation formelle et non formelle.

Valeurs de la République, Laïcité : un plan de formation en faveur du respect des principes de laïcité et de non-discrimination

En 2025, les Ceméa ont animé 16 sessions en animation professionnelle (BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS) qui ont permis d'apporter à environ 200 stagiaires des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les différents publics – adhérents, usagers.

Cette formation fait partie intégrante du dispositif mis en place par le CGET « Valeurs de la République et Laïcité » et s'inscrit dans le cadre d'une convention nationale que les Ceméa ont signée avec l'État. D'une durée 2 jours (14h) cette formation, dite « de niveau 3 », que les Ceméa proposent à l'ensemble des stagiaires de l'Animation Professionnelle, militant.es et salarié.es, a l'ambition d'adresser aux professionnel.les, en contact direct avec les publics, un discours clair et sans équivoque sur ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas, et leur permet d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle. La démarche pédagogique développée s'appuie sur le kit développé par le CGET ; elle alterne des moments d'apports, d'études de situation, d'exercices et d'échanges.

Perspectives 2025

Les Ceméa poursuivront le déploiement et chaque stagiaire de formation professionnelle bénéficiera d'une formation VRL. La formation de N2 des salariées sera à nouveau encouragée.



Accompagner les élèves dans la transition écologique

Parce que l'enjeu écologique est une urgence, les Ceméa Nord-Pas de Calais formulent des propositions éducatives intégrant les enjeux d'une transition écologique socialement juste.

Formation des éco délégués au Lycée Dinah Derycke

Sensibiliser les jeunes leur permet de développer une conscience des enjeux écologiques qui les entourent et des impacts de leurs actions sur l'environnement.

Les productions pédagogiques qui résultent du projet Better & Less sont proposées en établissement scolaire mais aussi dans les formations CQP AAVQ, CPJEPS ASEC et BPJEPS ASEC des Ceméa.

Se former pour construire des outils éducatifs à destination des collégiens et lycéens

Sensibiliser les jeunes leur permet de développer une conscience des enjeux écologiques qui les entourent et des impacts de leurs actions sur l'environnement.

Le secteur École a sollicité Stéphane BERTRAND, de l'association Nationale, pour construire et animer avec les 2 enseignantes militantes du lycée, un atelier éducatif destiné à former les éco-délégués. L'atelier, qui a duré une journée, avait pour objectif d'amener les élèves à rechercher et instaurer des comportements durables, à encourager la réflexion, la recherche de solutions et l'action au sein de leur établissement.

Perspectives 2026

Le secteur entend concevoir et proposer d'avantage d'ateliers thématiques autour de la transition écologique et enrichir son équipe de volontaires et de partenaires désireux de travailler sur le sujet auprès de jeunes.





Perspectives et enjeux pour 2026 pour le secteur École et les pôles Culture, VRL, Transition écologique et Lutte contre les discriminations :

Le secteur École et les pôles Culture, VHSS, VRL, Transition écologique et Lutte contre les discriminations continueront à développer le travail transversal avec les autres secteurs des Ceméa et étofferont les partenariats pour accentuer le travail en réseau.

Ainsi en 2026, le secteur École entend poursuivre son travail auprès de futurs enseignants (INSPE), d'enseignants et autres personnels éducatifs (établissements scolaires et centre de loisirs), des stagiaires de formation professionnelle aux métiers de l'animation, et d'élèves du 1er et 2nd degré autour d'enjeux sociétaux : lutte contre les discriminations et racisme, transition écologique, laïcité et valeurs de la République, culture, ouverture au monde et inter-culturalité...).

Le développement de l'activité internationale du secteur École, qui est en réflexion stratégique actuellement, fera l'objet d'un plan de développement. Diogo Cunha, embauché en alternance DESJEPS est missionné sur le développement de cette activité.

Mettre en place le comité « Violence et Harcèlement Sexiste et Sexuel » : les comportements sexistes ont lieu dans tous les domaines de la vie et affectent de manière disproportionnée les femmes et les filles. L'impact néfaste du sexisme peut être aggravé pour certaines femmes et hommes en raison de leur appartenance ethnique, de leur âge, de leur handicap, de leur origine sociale, de leur religion, de leur identité de genre, de leur orientation sexuelle.

Afin de communiquer auprès des salarié.es et des usagers et usagères la possibilité d'effectuer un signalement en lien avec des actes de violences et de harcèlement sexistes et sexuels (VHSS), notre association crée actuellement ses dispositifs de traitement des actes de violences et de harcèlement sexistes et sexuels et 3 salarié.es bénéficieront d'une formation nationale afin en tant que référent.es d'offrir un cadre de bienveillance et d'écoute et agir face à des situations de Violences et de Harcèlement Sexistes et Sexuels

Constituer et mettre en place le comité Transition Écologique au sein de l'AT : pour conduire, avec l'Association Nationale, le diagnostic de l'AT et établir des préconisations.



Zoom sur action

Les animateurs et animatrices mobiklasse.de enthousiasment les enfants et les adolescents pour l'apprentissage de l'allemand !



Gian-Luca BOLLER, s'est engagé comme lecteur du programme mobiklasse.de de 2024 à 2025 pour véhiculer une image attrayante, actuelle et authentique de l'Allemagne dans toute la région de Hauts-en-France. Sa mission principale était de réaliser des animations linguistiques tout élaborées dans un esprit pédagogique et éducatif dans les écoles élémentaires, les collèges et lycées généraux et professionnels. Grâce à ces rencontres interculturelles, les élèves apprennent de façon ludique leurs premiers mots allemands et voient les avantages à apprendre cette langue. [Mobiklasse.de](https://mobiklasse.de) est un programme de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ), réalisé en étroite coopération avec la Fédération des Maisons Franco-allemandes.

En outre, grâce à la collaboration du programme avec l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD), Gian-Luca a même eu l'occasion d'enseigner comme lecteur de langue à l'université de Lille dans le cadre de la faculté des langues germaniques. Cela a permis une application polyvalente des connaissances didactiques, également dans le cadre universitaire.

Après cette expérience en tant qu'animateur et lecteur, le secteur École des Ceméa Nord-Pas de Calais lui ont proposé un volontariat. Gian-Luca a mis à profit cette expérience pour évaluer ses connaissances pratiques acquises dans le cadre de l'enseignement et des animations et pour les enrichir avec des aspects théoriques. Cette collaboration vise à rendre applicables les idées théoriques liées à la didactique des langues étrangères dans le domaine des animations linguistiques.

Gian-Luca a formalisé ses recherches que les Ceméa Nord-Pas de Calais vont publier en 2026.

Gian Luca BOLLER



Zoom sur action

Projet Better and Less : retour sur la première rencontre franco-allemande

Dans le cadre du projet européen « Better and Less », dédié aux enjeux du développement durable — notamment à travers l'alimentation responsable et la slow fashion — plusieurs temps forts ont jalonné l'année 2025. Ce projet, mené avec le soutien de l'Agence Erasmus+ France, de l'OFAJ et de la Région Hauts-de-France, rassemble des élèves du Lycée Français La Peupleraie, du lycée allemand Werner-von-Siemens et du Gustav Stresemann Institut autour d'un objectif commun : amener les jeunes à comprendre, questionner et faire évoluer leurs modes de consommation, tout en expérimentant des formes d'engagement collectif.

Fidèle aux valeurs des Ceméa — Éducation Nouvelle et Populaire, innovation pédagogique, émancipation et pouvoir d'agir — le projet place les jeunes au cœur des apprentissages. Il ne s'agit pas tant de transmettre des savoirs que de créer des situations favorisant l'expérimentation, l'expression, la confrontation des idées et la construction collective.

Parmi les moments marquants de l'année, la première rencontre, organisée à Lille en novembre, a constitué une étape clé. Pendant une semaine, dix élèves français et dix élèves allemands ont participé à un programme d'échanges et d'activités autour du thème « alimentation saine et éco-responsable ».

Dès les phases de préparation, la diversité des profils s'est révélée structurante : parcours variés, centres d'intérêt multiples, expériences différentes. Une part importante des participants était allophone, avec des niveaux contrastés en français, allemand ou anglais. Pour d'autres, il s'agissait d'une première expérience à l'étranger, voire d'un premier éloignement de leur environnement habituel. Cette rencontre a ainsi représenté à la fois une découverte de l'autre et un défi personnel.

Au fil de la semaine, les jeunes se sont engagés dans les différents temps proposés : vie collective, ateliers pratiques, sorties et moments informels. Les échanges, parfois timides au départ, sont devenus progressivement plus fluides et spontanés, mêlant plusieurs langues, gestes, traductions improvisées et entraide. La diversité linguistique, loin d'être un obstacle, a ainsi favorisé l'émergence de nouvelles formes de communication et de coopération.

Les activités ont servi de supports concrets pour expérimenter et réfléchir : repas interculturel, animations linguistiques, rallye urbain, ateliers de menuiserie avec fabrication de jardinières, visite d'une ferme urbaine, ateliers cuisine ou encore découverte d'un magasin pédagogique. Autant d'expériences qui ont permis d'explorer les liens entre alimentation, santé, environnement et pratiques de consommation.

Au-delà des contenus abordés, c'est surtout la dynamique collective qui a marqué cette semaine. Les jeunes ont pu prendre des initiatives, tester, se tromper, recommencer et trouver leur place au sein du groupe. Certains se sont impliqués dans l'organisation, d'autres dans la communication ou la médiation, contribuant à la construction d'un véritable collectif.

Dans la continuité de cette première étape, une nouvelle phase du projet est prévue en mars 2026 en Allemagne, autour de la thématique de la slow fashion. Cette rencontre permettra de poursuivre le travail engagé, en élargissant la réflexion aux enjeux liés à l'industrie textile, aux conditions de production et aux alternatives possibles.

Les jeunes seront à nouveau placés en situation d'expérimentation et de coopération, avec l'objectif de renforcer leur capacité à analyser, questionner et faire évoluer leurs habitudes de consommation.

Danke, merci

Diogo CUNHA





Zoom sur action

Première édition « Grand Écho » festival régional

En Mai 2025, les Cémea ont organisé leur tout premier « **Grand Écho** » au cinéma l'Univers de Lille. Ce festival à dimension régional dédié à des films qui questionnent, éclairent et accompagnent la compréhension des enjeux éducatifs, sociaux et culturels a donné avantagement place aux débats, aux rencontres avec les réalisateur.ices, et autour notamment de conférences et de tables rondes. Ce Grand Écho comprenant des projections spécifiques jeunes publics, lycéens, stagiaires, tout public, a été organisé du 26 au 28 mai et a accueilli environ 300 personnes et impliqué 20 militant.es.

Au total, 50 élèves de l'école élémentaire Ariane CAPON de Lille, 60 lycéen.nes des lycées BAGGIO de Lille et la Peupleraie de Sallaumines et 80 enfants des centres de loisirs de Seclin et Mons-en-Baroeul ont pu découvrir une programmation aussi riche que variée comprenant en outre le très beau film "HLM Pyssy", le film d'animation multi primé « **Beurk** » ou encore "La Calesita" ou "Bisou champion". Les spectateur.ices ont pu bénéficier d'accompagnements culturels et participer à des échanges à l'issue des projections.

Les soirées d'ouverture « **Pilule quand les hommes faisaient la loi** » de Laurence RINCÉ et de clôture « **Todas por uma** » de Jeanne DOSSE et en leur présence et « **Hurler sur les murs** » de Geoffroy COUET projeté avant la table ronde « **Le cinéma un levier pour soulever des questions de société et aborder des grands enjeux** » ont compté plus de 100 spectateur.ices séduit.es par le choix qui s'est porté sur la place des femmes dans notre société et les l'inégalités persistantes

Par ailleurs, le groupe de pilotage FIFE constitué d'une dizaine de militant.es continuera à travailler à la réorganisation d'un festival local de films d'éducation (Grand Écho) comprenant de nouvelles projections spécifiques, une conférence et des rencontres.



Ludivine DESCAMPS





Zoom sur action

Formation/action autour du dispositif c contre le racisme et l'antisémitisme

Du 17 au 21 mars 2025, la troisième édition de formation/action autour du dispositif de lutte contre le racisme et de l'antisémitisme a eu lieu au sein de notre association territoriale.

Co-portée par l'AN et l'AT Ceméa Nord-Pas de Calais, cette action s'est inscrite dans le cadre de la « Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme », initiée par le ministère de l'Éducation Nationale. Cette semaine de formation visant à construire une société plus inclusive et plus protectrice envers les minorités touchées par ces actes de haine de plus en plus nombreux a eu pour objectif de permettre aux acteur.rices éducatifs dont une promotion de stagiaires DEJEPS, d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires dans la mise en place d'actions de sensibilisation, de prévention à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme tout au long de l'année auprès de leur public.

Plusieurs temps ont ainsi été proposés :

2 journées de formation auprès des acteur.ric.es de l'éducation dont une promotion de stagiaires DEJEPS constituées d'apports théoriques et pédagogiques permettant de comprendre et déconstruire les mécanismes liés au racisme et à l'antisémitisme, en appui des ressources NELA "**Nous et les autres des préjugés au racisme**".

- 1 journée de préparation d'intervention auprès d'un public de collégien.nes et lycéen.nes et de jeunes
- 1 journée d'intervention au sein d'un lycée, d'un collège et d'un centre social
- 1 conférence de Sarra EL IDRISSEI, doctorante chercheuse en sociologie à l'Université de Haute-Alsace professionnelle et analyste auprès d'ONG opérant dans le champ de la coopération internationale au Maghreb et au Moyen-Orient

- 1 table ronde "**Figures et mouvements sociaux de la lutte contre le racisme. Quel est notre devoir de mémoire ?**", en présence de :
 - Gilles SMADJA : directeur de l'exposition « **Libres jeux. Ces athlètes qui ont changé le monde** »
 - Stéphane HENRY : IA-IPR d'histoire-géographie, référent académique Mémoire et Citoyenneté
 - Lionel BOULAT, Responsable du pôle Publics prioritaires du camp des Mille,
- Un Écho du FIFE

Au total :

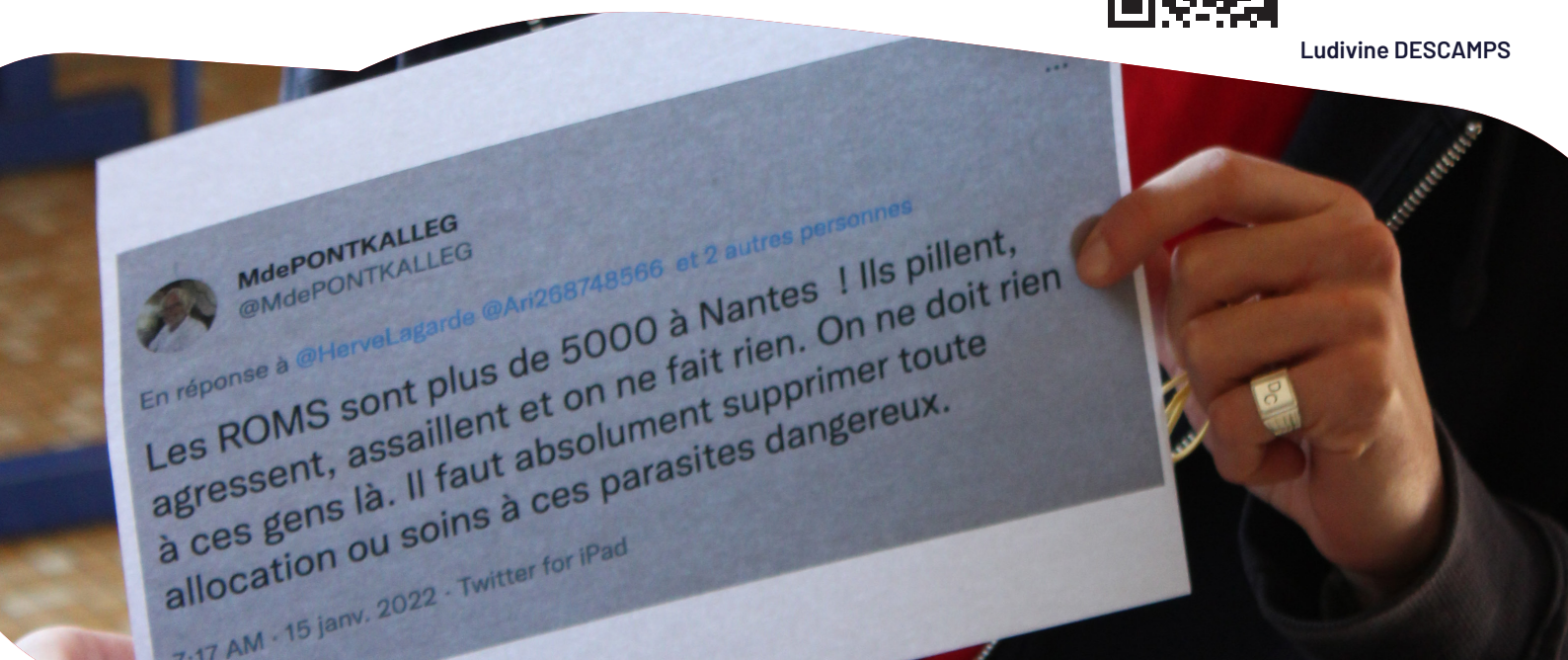
- 34 stagiaires ont été formés durant trois jours, afin d'agir contre le racisme et l'antisémitisme dans leur action éducative
- 200 collégien.nes / Lycéen.nes ont été sensibilisés
- 30 spectateur.rices ont assisté à l'Écho du FIFE au cinéma l'Univers
- 110 personnes étaient présentes lors de la matinée de conférence/table ronde

Une vidéo, réalisée par l'association nationale nous permet de communiquer sur cette semaine de formation/action auprès de nos différents partenaires, mais aussi à l'interne des Ceméa.

Découvrir la vidéo



Ludivine DESCAMPS





L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation professionnelle

En 2025-2026, dans le cadre du ruban pédagogique des formations professionnelles de l'animation, le groupe Médias et Numérique est intervenu auprès des groupes du CPJEPS au DEJEPS des Ceméa Nord-Pas de Calais, formant l'ensemble des stagiaires sur les nouveaux enjeux du numérique.

Poursuivant le travail déjà entamé en 2023 sur l'ECN (Education Citoyenne au Numérique), ces interventions de deux jours s'articulent autour de temps de réflexion et de débats avec des outils d'analyses et de pratiques professionnelles.

Des temps d'activités permettent également aux groupes de se saisir des nouveaux usages et d'outils pour leur pratique professionnelle.

Les nouvelles thématiques sont :

- Les réseaux sociaux et le temps d'écran
- La santé mentale
- L'Intelligence Artificielle
- Les jeux vidéos
- La Parentalité numérique

L'éducation à la citoyenneté numérique dans l'animation volontaire

Tout comme dans l'animation professionnelle, le groupe médias a pu proposer une sensibilisation au numérique auprès de près de 200 stagiaires des BAFA, avec un point spécial autour des réseaux sociaux, des données personnelles et des pratiques d'activités numériques (photo, vidéo, jeux avec le téléphone);

Le groupe Médias et Numérique et l'ECN dans le département

En 2025, le groupe Médias et Numérique a proposé une soirée pour découvrir, former et équiper les militants autour d'un outil de débats et connaissances sur le numérique.

Le lycée de Salaumines a fait également appel aux Ceméa pour sensibiliser autour des enjeux de l'IA pour les étudiants.

Quelques grands temps forts de l'année :

- Temps fort régional du 20 mai en présence d'élus à Lille (110 personnes)
- Participation à la semaine de l'Éduc Populaire
- Ateliers avec la DRAJES sur la santé mentale liée au numérique

L'ENPJJ de Roubaix à fait appel aux Ceméa pour former les éducateurs.rices autour de la Web-Radio dans un premier temps mais aussi autour des enjeux du numérique et de l'ECN.

Focus Action :

Le groupe média est également intervenu et a accompagné le projet du Sommet des jeunes (Triangle de Weimar) en aout 2025, à Cologne avec visite de la Blitzcon.

Le sujet : « Contribuer activement à façonner l'avenir ? " Devenir plus intelligent grâce au jeu vidéo »

Accompagnement de 15 jeunes français.es pendant 1 semaine pour rencontrer, discuter, apprendre et débattre avec d'autres jeunes européens mais aussi des politiques.

Le groupe à également développé 3 nouveaux outils :

- Un Ephéméride du numérique (défis et actions concrètes d'apprentissage)
- Le Time Line de la VRL
- Un Baromètre du « Bien être en ligne »

L'éducation Citoyenne au numérique et la recherche action

Le pôle médias met en place une recherche-action en collaboration avec d'autres associations d'éducation populaire pilotée par le CRAJEP.

Les objectifs sont de :

Mener une recherche-action sur l'éducation à la citoyenneté numérique auprès des jeunes et des acteurs jeunesse.

Diffuser le contenu de la formation ECN à travers des actions de sensibilisation, d'animation et de formation.

Stimuler des échanges réciproques de connaissances en s'investissant dans les questions liées à la jeunesse et à l'éducation à la citoyenneté numérique.

Mener une action de plaidoyer pour établir un dialogue entre les jeunes et les élus sur les questions liées à l'éducation à la citoyenneté numérique.

L'action ECN a pour public cible les jeunes et les acteurs jeunesse du territoire des Hauts-de-France. Les jeunes visés peuvent être scolarisés ou étudiants, sans activité ou encore salariés. Les jeunes comme les acteurs peuvent être issus de milieu urbain ou encore rural. Cette diversité de public est permise par la voie des entretiens individuels et des sensibilisations, animations et formations réalisées.

Durant l'année 2025, **47 personnes ont été enquêtées** et **5 823 personnes** ont bénéficié d'une sensibilisation / animation ou formation.

La vie du groupe Médias et Numérique aux Ceméa

En 2025, le groupe « Médias et Numérique » peine toutefois à rassembler des militant.es autour des sujets pourtant très demandés comme l'Intelligence Artificielle ou les réseaux sociaux, mais l'action se poursuit.

Des salarié.es aux militant.es, tout le monde est concerné pour s'acculturer aux nouvelles pratiques numériques des différents publics accompagnés.

Vers 2026 et au delà...

Des tournages de capsules vidéos (bientôt diffusées) et des podcasts en préparation, le groupe s'active à poursuivre sa démarche d'éducation au travers de nouveaux formats. (Café Scroll)

Une grande partie de l'activité du pôle éducation aux médias et au numérique a été basé sur la construction d'un programme ambitieux d'éducation à la citoyenneté numérique.

Les Ceméa ont poursuivi, avec le CRAJEP, le projet numérique « citoyens numériques en HDF », lancé par le Conseil Régional Hauts de France.

Ce programme se voit évoluer vers de nouveaux axes complémentaires tels que :

- La parentalité à l'ère du numérique
- Vie affective et sexuelle
- L'intelligence artificielle
- Le numérique et la santé mentale

La volonté du programme d'éducation à la citoyenneté numérique est notamment de permettre à différents publics de découvrir différents outils du web, de prendre conscience des opportunités et des risques de ceux-ci, de choisir ses outils en connaissance de cause et de rester éclairé et libre dans ses usages internet.

Acteurs de l'éducation critiques aux médias et au numérique depuis des années, les Ceméa se sont naturellement pleinement investis dans l'élaboration de ce projet durant toute l'année 2025 et de par leurs multiples actions en direction des acteurs éducatifs ils ont coconstruit le projet à l'échelon régional. Les Ceméa Nord-Pas de Calais prennent une place importante dans la mise en œuvre de celui-ci en 2026.

Pour ce projet multi acteurs l'association intervient sur le département du Nord à travers une recherche action en direction des acteurs éducatifs.





Glossaire par secteurs

Vie Associative

ADTSM : Activité découvertes techniques, scientifiques et manuelles

AN : Association Nationale

AROFSEEP : Association Régionale des Organismes de Formation de l'économie sociale et de l'éducation permanente

AT : Association Territoriale

Ceméa : Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active

CRAJEP : Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire

ESS : Économie Sociale et Solidaire

HDF : Haut-De-France

JPA : Jeunesse au Plein Air

LMA : Le Mouvement Associatif

PNAD : Projet National d'Animation et de Développement

PRAD : Projet Régional d'Animation et de Développement

UNAT : Union Nationale des Acteurs du Tourisme et de plein air

Animation Volontaire

ACM : Accueil Collectif de Mineurs

AT : Association Territoriale

APM : Assemblée Permanente des Membres

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animateur

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

CDJSVA : Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports, et de la Vie Associative

DRAJES : Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

JPA : Jeunesse au Plein Air

PRAD : Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

RED : Responsable En Devenir

SB : Surveillant de Baignade

SDJES : Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

TAV : Terrains d'Aventures

VHSS : Violences et Harcèlement Sexiste et Sexuel

UNAT : Union Nationale des Acteurs du Tourisme et de plein air

Europe & International

CCAB : Comité consultatif des organismes comptables

COPAE-ILIS : Contexte, Objectifs, Public, Actions, Évaluation – Intentions, Lien, Impacts, Suites

CPJEPS (CP) : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

DEJEPS (DE) : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

ERASMUS : European Region Action Scheme for the Mobility of University Students

GSI : Gustav Stresemann Institut

-JEPS : Jeunesse, Éducation Populaire et Sport

OFAJ : Office franco-allemand pour la jeunesse

ROUTE NN : Route Nord-Pas de Calais et Rhénanie-du-Nord-Westphalie

Animation Professionnelle

AAVQ SLAS : Animation d'Activités et de Vie Quotidienne en Service de Lieux d'Accueil Spécialisés

APRO : Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes

ASEC : Activités Sociales, Éducatives et Culturelles

ASECS : Activités Sociales, Éducatives, Culturelles et Sportives

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

CPIE : Centre Permanent d'initiatives pour l'environnement

CPJEPS : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

CQP : Certificat de qualification professionnelle

CREFO : Centre Régional d'Études et de Formation

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

DESJEPS : Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

DRAJES : Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

ÉCLAT : Éducation, Culture, Loisirs, Animation au service des Territoires

-JEPS : Jeunesse, Éducation Populaire et Sport

SFER : Se Former en Région

UFCV : Union Française des Centres de Vacances et de loisirs

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

Travail social, Santé mentale et Psychiatrie

ANPCME : Association Nationale des Psychiatres présidents de la Commission Médicale d'Établissement

API : Animation de Projets Innovants

CME : Commission Médicale d'Établissement

CNC : Certificat National de Compétence

EPSM : Établissement Public de Santé Mentale

MJPM : Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs

VST : Vie Sociale et Traitements

École, Culture et Médias

AAVQ : Animation d'Activités et de Vie Quotidienne

AI : Intelligence Artificielle

AN : Association Nationale

ASEC : Activités Sociales, Éducatives et Culturelles

AT : Association Territoriale

BAFA : Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de l'Animateur

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

CGET : Commissariat Général à l'Égalité des Territoires

CPJEPS : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

CRAJEP : Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire

DAAD : Deutscher Akademischer Austauschdienst (Office allemand d'échanges universitaires)

DEJEPS : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

DESJEPS : Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

DILCRAH : Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti LGBT

DRAJES : Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

DRAREIC : Délégation de Région Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération

ECN : Éducation Citoyenne et Numérique

ENPJJ : École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse

FIFE : Festival International du Film d'Éducation

FSU-SNUipp : Fédération Syndicale Unitaire - Syndicat National Unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et PEGC

HDF : Hauts-de-France

IA-IPR : Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional

INSPÉ : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

JAVE : J'Accueille un Volontaire dans mon Établissement

KA210-VET : Key action 210 - Vocational Education and Training

LGBT : LGBTQIA+ = Lesbienne, Gay, Bisexuel.le, Transgenre, Queer, Intersexe, Asexuel.le (ou Allié.e), +

MEL : Métropole Européenne de Lille

NELA : Nous Et Les Autres

OFAJ : Office Franco-Allemand de la Jeunesse

ONG : Organisation Non Gouvernementale

SDJES : Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

SEP : Syndicat des Enseignants et Personnels de l'Éducation

UNSA : Union National Unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et PEGC

VHSS : Violences et Harcèlements Sexistes et Sexuelles

VRL : Valeurs de la République et Laïcité

- Les Ceméa, un mouvement d'Éducation Nouvelle et de recherche pédagogique
- Des organismes de formation
- Dix enjeux pour une éducation émancipatrice
- Des publications pour diffuser les idées de l'Éducation Nouvelle
- Un fonctionnement associatif national

Association Territoriale

Ceméa Nord - Pas de Calais
11, rue Ernest Deconynck
59000 Lille

Tél. 03 20 12 80 00
www.cemea-npdc.org
accueil@cemeanpdc.org

Retrouvez les Ceméa Nord - Pas de Calais
sur les réseaux sociaux

