

Rapport d'Activité 2014



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 29 MAI 2015

Le rapport d'activité 2014 a été réalisé par :
Laurent VERDIERE, Directeur
Amélie PETIT-GOMBERT, Chargée de communication

Avec l'aide précieuse
de **Julien SEGAS** pour la partie « Animation Volontaire »
de **Camel GUECIOUEUR** pour les parties « Animation Professionnelle » et « Europe et International »
de **Arnaud CALONNE** pour la partie « Travail Social Santé mentale et Psychiatrie » et « Formations Transversales Continues »
de **Ludvine DESCAMPS**, **Murielle DEKEISTER** et **Laurent VERDIERE** pour la partie « Ecole et Culture »

PROJET ASSO. 2011-2015

Les éléments marqués du pictogramme « Projet asso » sont issus du Projet Associatif Régional 2011-2015.

Ce document a été rédigé à la suite du congrès des CEMÉA d'Aix en Provence en août 2010. Il traduit dans le contexte régional, les orientations nationales élaborées par l'ensemble des militants du mouvement.

Porté par le Conseil d'Administration, il a été rédigé par l'ensemble des militants permanents et non permanents. Ce projet sera évalué chaque année en Assemblée Générale Ordinaire lors de la présentation du rapport d'activité.

Nos représentations associatives en 2014

- Vice-présidence du CRAJEP, Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
- Correspondance Académique CAPE, Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique
- Membre de l'UDES, Union Des Employeurs de l'Economie Sociale (Mandat CNEA, Conseil National des Employeurs Associatifs)
- Membre de l'AROFESSEP, Association Régionale des Organismes de Formation Economie Sociale Education Permanente
- Membre suppléant de la CRESS, Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire (mandat CRAJEP, représentant associatif)

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les CEMÉA Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les CEMÉA ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateurs volontaires, ateliers relais, formations professionnelles d'animateurs et de coordinateurs, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé... - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

PROJET ASSO.
2011-2015

La formation, un levier pour agir : il ne s'agit pas de laisser croire que l'éducation constitue le moyen principal de toute transformation sociale. Elle en est cependant, pour les CEMÉA, un des leviers. Le levier qu'ils ont choisi de privilégier pour agir. Cette action éducative, les CEMÉA la développent par la formation des acteurs, volontaires et professionnels, par l'expérimentation et la recherche.

Sommaire

4	Vie associative	17	Animation volontaire
25	Animation Professionnelle	34	Europe et International
39	Travail social, Santé mentale et Psychiatrie		
50	Actions transversales	53	École et Culture

Partie 1

Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2014, le Conseil d'Administration de l'association s'est réuni à 7 reprises. Cinq réunions du Conseil ont eu lieu au siège associatif, une lors du regroupement régional à Douai et la dernière au Sivom de Béthune.

Les administrateurs débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association, étudient la gestion budgétaire à mi-année. Ces éléments constituent des rituels qui réapparaissent à chaque nouveau mandat. Mais l'année 2014 a été particulière car ils ont entrepris d'amender les statuts associatifs adoptés en 2011 et de réécrire le Règlement Intérieur modifié en 2008. Pour préparer et mener ces objets de travail, les commissions du CA et le groupe de travail composés du directeur, d'administrateurs, de militants permanents et non permanents investis se sont réunis à plusieurs reprises.

Pour adopter ces deux écrits statutaires, l'association a organisé deux Assemblées Générales : la première Extraordinaire en avril et la seconde Ordinaire fin mai.

En 2014, au cours des différentes réunions, le Conseil d'Administration a agréé 44 nouveaux membres actifs.

A partir de septembre 2014, en s'appuyant sur la commission « Vie Associative, vie militante et communication », les élus ont préparé la mobilisation pour le Congrès des CEMÉA en 2015.

Les membres du Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais au 31 décembre 2015

Les membres actifs

BELARBI Sabrina
BOUXOM Vincent
DUROT Dominique
GOSSELIN Sylvie
HALLET Agnès
LOCQUET Freddy
MAILLET Gille
RYBCZAK Anne Sophie
TAILLEZ Frédéric
TIKOUIRT Djamel
TIRMONT Sandrine

Le bureau

DEKEISTER Murielle
Présidente,
ARMINGAUD Nicolas
Trésorier,
BOULOGNE Dorothée
Secrétaire,
BERTRAND Gérard
Vice président
EL ALLOUCHI Fahim
Trésorier adjoint,
SCHLEININGER Stéphane
Secrétaire adjoint

Les membres associés

Frédérique CHEREAU,
Conseiller Régional
du Nord-Pas de Calais

Sabine VAN HEGHE
Conseillère Générale du
Pas-de-Calais

La Présidente de l'AFERTES

Calendrier de la vie institutionnelle 2014

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 M	1 S	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 L
2 J	2 D	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M
3 V	3 L	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V	3 L	3 M
4 S	4 M	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 S	4 M	4 J
5 D	5 M	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 D	5 M	5 V
6 L	6 J	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 L	6 J	6 S
7 M	7 V	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 M	7 V	7 D
8 M	8 S	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 L
9 J	9 D	9 D	9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M
10 V	10 L	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	10 L	10 M
11 S	11 M	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 S	11 M	11 J
12 D	12 M	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 D	12 M	12 V
13 L	13 J	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 L	13 J	13 S
14 M	14 V	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 M	14 V	14 D
15 M	15 S	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 L
16 J	16 D	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M
17 V	17 L	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 L	17 M
18 S	18 M	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 S	18 M	18 J
19 D	19 M	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 D	19 M	19 V
20 L	20 J	20 J	20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 L	20 J	20 S
21 M	21 V	21 V	21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 M	21 V	21 D
22 M	22 S	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 L
23 J	23 D	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M
24 V	24 L	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L	24 M
25 S	25 M	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 S	25 M	25 J
26 D	26 M	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 D	26 M	26 V
27 L	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 L	27 J	27 S
28 M	28 V	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 M	28 V	28 D
29 M		29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 L
30 J		30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M
31 V		31 L		31 S		31 J	31 D		31 V		31 M

Les instances qui préparent les réunions du Conseil

Groupe de travail sur statuts et règlements intérieurs

Créé en 2013 et poursuivi en 2014, ce groupe de travail sur les statuts et le règlement intérieur a organisé et préparé le travail de refonte de ces 2 textes référents dans l'organisation de notre association régionale. Début 2014, une proposition de nouveaux statuts a été soumise au Conseil d'Administration de l'Association Nationale, elle a recueilli un avis favorable. Comme le stipulent nos statuts, ce texte a été soumis au vote des membres actifs lors d'une assemblée générale extraordinaire.

Après cette étape, le règlement intérieur permettant de préciser les règles de fonctionnement du Conseil d'Administration a été finalisé puis adopté à l'Assemblée Générale Ordinaire du 28 mai.

Commission financière :

La commission financière co-animée par le trésorier et le directeur, composée d'administratrices et d'administrateurs, a traité des objets financiers (Budget prévisionnel, Comptes et éléments de bilan, analyse du contrôle de gestion à mi-année). Cette commission débat des sujets et prépare les documents qui sont présentés aux membres en séance.

Commission vie associative, vie militante et communication

En 2014, les objets de travail de la commission « vie associative, vie militante et communication » ont concerné la préparation du regroupement régional, la formation des nouveaux militants et la préparation du congrès. La préparation de ces temps de mobilisation autour du congrès d'août 2015, a débuté pour l'association par la participation de militants au rassemblement national fin août 2014. Elle s'est poursuivie en région par la constitution d'un groupe de travail issu de la commission pour organiser cette préparation avec les militant-e-s du Nord-Pas de Calais.

ARRÊT *sur ACTION*

Devenir Membre Actif, un parcours

En 2014, le Conseil d'Administration en modifiant ses statuts et son règlement intérieur a questionné le processus pour devenir membre actif : 5 étapes à retenir.

		2013	2014
Membres de soutien	Nombre de membre de soutien	1029	2079
Militants	Nombre de Membres de soutien cooptés dans l'année	131	163
	Nombre de membres de soutien cooptés ayant entamé un parcours de formation de militant	54	52
	Nombre de militants devenus Membres actifs dans l'année	28	44
	Nb de Membres Actifs (à jour de leur cotisation dans l'année)	104	103

- **Étape 1.** Être membre de soutien. Aujourd'hui pour être membre, il est nécessaire d'adhérer aux valeurs de l'association en signant la «lettre d'engagement». Cette lettre construite à partie de la charte identitaire des CEMÉA est présentée dans les différentes actions proposées.

- **Étape 2.** Être coopté par une équipe ou demander à rejoindre les CEMÉA.

«Cooptare» : Choisir. Dans notre cas c'est plutôt se choisir, se reconnaître. Dans tous les cas, il s'agit d'une décision qui est discutée en équipe;

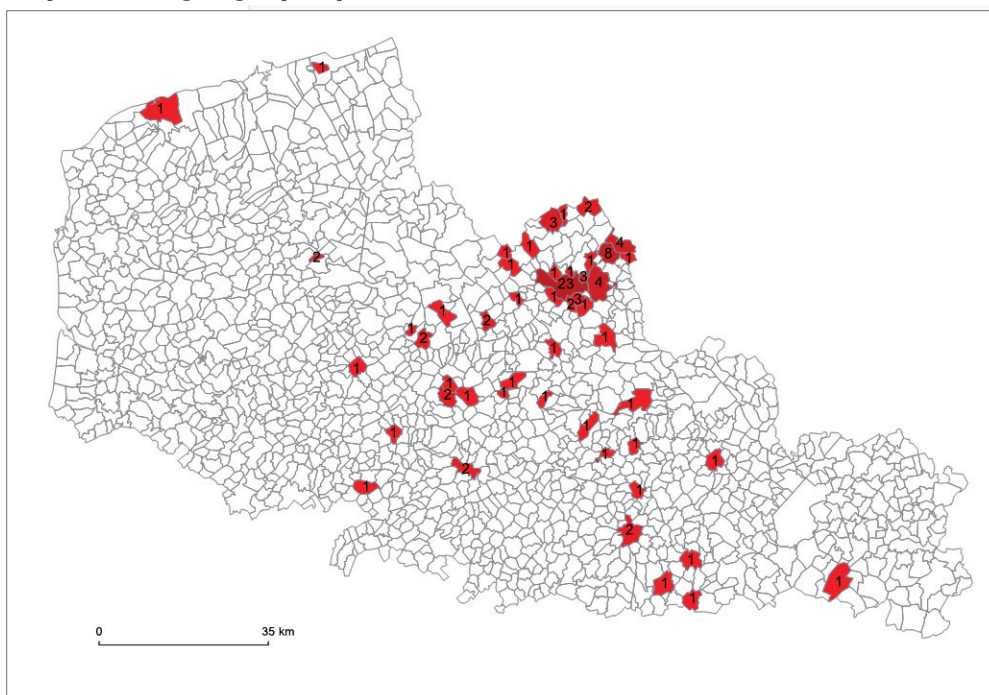
- **Étape 3.** Participer à l'encadrement de deux actions au sein de deux équipes différentes de membres actifs, ou avoir encadré une action au sein d'une équipe de membres actifs des CEMÉA Nord-Pas de Calais et suivi un temps de formation des militants proposé par l'association.

Les membres de CA sont très attachés aux regards croisés, à la capacité à ne pas vivre de l'entre soi.

- **Étape 4.** Être accepté comme Membre Actif par le Conseil d'Administration. A presque chaque Conseil d'administration, une liste des personnes ayant suivies l'intégralité du parcours est proposée, les administrateurs statuent et valident les nouveaux membres.

- **Étape 5.** Régler sa cotisation annuelle

Répartition géographique des Membres Actifs (cotisations 2014)



Rôle des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

- **Correspondance académique du Collectif des associations Partenaires de l'Ecole publique.**

Le travail entrepris par l'association au sein du collectif CAPE a été développé dans la partie « Ecole et culture » de ce rapport d'activité.

- **Vice-Présidence du Collectif Régional des associations de jeunesse et d'Education Populaire**

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conservé la vice-présidence du CRAJEP, le collectif régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire. Au côté de la présidence portée par la Ligue de l'enseignement, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont souhaité donner davantage de lisibilité à ce collectif en participant à l'écriture puis en soutenant l'adoption d'un projet politique identitaire ancré dans les valeurs humanistes d'éducation populaire.

Trop souvent mises en concurrence, trop longtemps considérées comme des prestataires de service, les différentes associations membres du CRAJEP souffrent d'un manque de considération et de reconnaissance des politiques locales, départementales et régionales. Porter un projet politique, un projet qui fait sens, c'est la garantie d'être entendu sur les questions de jeunesse et d'éducation populaire.

C'est dans ce nouveau contexte que le CRAJEP s'est vu confié l'accompagnement de la charte de qualité des Accueils Collectifs de Mineurs dans le Pas de Calais. 2014, a été l'année de démarrage de ce projet ambitieux d'accompagnement des acteurs, des organisateurs, des élus.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé deux demi-journées sur l'accueil des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs dans le béthunois en s'appuyant sur le partenariat avec le SIVOM de Béthune.

Ce chantier, confié au CRAJEP par la DDCS et la CAF 62 se poursuivra en 2015 et apparaît très prometteur.

- **Membre du Collectif pour Construire Ensemble une politique de l'Enfance**

En Janvier 2014, les CEMÉA signaient comme 88 autres organisations, l'appel « Construire ensemble une politique de l'enfance »

Préambule de l'Appel : Constatant depuis de longues années l'absence d'une politique nationale globale pour l'enfance, 88 organisations, répondant à l'initiative du Collectif Pas de Calais de conduite pour les enfants de 3 ans, se sont rassemblés au sein du Collectif national CEPE – « Construire ensemble la politique de l'enfance » et lancent le présent appel. Elles demandent qu'une véritable politique de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse soit co-construite, avec l'ensemble des acteurs concernés. Pour cela elles appellent à la création d'un dispositif combinant deux instances, un Conseil National de l'Enfance et une Instance Interministérielle à l'Enfance. [...]

En octobre 2014, plusieurs membres de ce collectif en région Nord-Pas de Calais dont les CEMÉA Nord-Pas de Calais se sont réunis et ont décidé d'organiser une manifestation en novembre rassemblant parents, enfants, élus, professionnels et citoyens. L'échange a porté sur le thème : « Temps et espace de vie de l'enfant, quelle continuité, quelle cohérence, quelle liberté ? ». Les acteurs réunis ont tenté de répondre à ces questions : Combien de personnes s'occupent-elles de votre enfant dans une journée ? Qui sont-elles ? A quel moment de la journée interviennent-elles ? Pour quoi faire ?

Les contributions élaborées durant cette après-midi d'échanges ont permis de préparer le forum national « Qu'est-ce que l'on fabrique avec les enfants ? » qui a eu lieu le 24 janvier 2015 à Paris.

• Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESF.

L'adhésion des CEMÉA Nord-Pas de Calais, à ce collectif, remonte à 2013. En 2014, le directeur et l'ensemble de l'équipe de direction de l'association ont accompagné les nombreux chantiers développés au sein des différentes commissions : commission « charte de qualité », commission « charte numérique », Club GRH... Ces espaces permettent aux différents organismes de formations d'apprendre à se connaître et à pouvoir imaginer des partenariats. En 2014, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont également répondu avec l'AROFESF au projet de marché public de formation proposé par le Conseil Régional.

Vie du mouvement

Les différents parties de ce rapport d'activité témoignent d'une vie associative riche, intense, dense... Les qualificatifs ne manquent pas. En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé davantage de rendez-vous à leurs membres mais ils les ont également diversifiés... groupe de recherche pédagogique, regroupement régional, week-end et après-midi d'activités, cafés pédagogiques, vernissages, expositions, rencontre pour préparer le Congrès... La vie associative, la vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais a été dynamique. Evidemment ce qui compte avant tout c'est que les membres soient au rendez-vous !

PROJET ASSO. 2011-2015

Les CEMÉA sont un Mouvement d'éducation : militer est notre activité essentielle. La plupart des militants sont formateurs et s'investissent dans cette forme d'activité. Pour être militant, il faut d'abord être accueilli et se sentir continuellement accompagné par le collectif.

Calendrier de la vie associative 2014

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 M	1 S	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M R resp stages	1 S	1 L
2 J	2 D	2 D	2 M Réu. CAPE	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M
3 V	3 L	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M Réu. CAPE	3 V	3 L G. Médias	3 M R. resp. Réu. CAPE
4 S	4 M	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 S WE Anim voi	4 M	4 J
5 D	5 M	5 M	5 J	5 S	5 M	5 J	5 D	5 V	5 D	5 M réu. gpe acc cult.	5 V
6 L	6 J	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 L	6 J	6 S
7 M	7 V	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 M	7 V 5 équipes	7 D
8 M Réu. CAPE	8 S	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S Jour. form. CRAJEF	8 L
9 J	9 D	9 D	9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M G. Médias	9 J	9 D	9 M
10 V B. équipes	10 L	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	10 L	10 M
11 S J. CAPE	11 M	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 S	11 M	11 J
12 D	12 M	12 M	12 J	12 S	12 M	12 V	12 L	12 J	12 D	12 M	12 V
13 L	13 J	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 L	13 J	13 S
14 M Réu. CAPE	14 V	14 V	14 L	14 M	14 J	14 L	14 J	14 D	14 M	14 V	14 D
15 M	15 S	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 L
16 J	16 D	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 L	16 J	16 D	16 M
17 V	17 L	17 L	17 J	17 S	17 M	17 V	17 L	17 J	17 V	17 L	17 M
18 S	18 M	18 M	18 D	18 M	18 V	18 J	18 D	18 M	18 S	18 M	18 J
19 D	19 M	19 M	19 J	19 S	19 M	19 V	19 L	19 J	19 D	19 M	19 V
20 L	20 J	20 J	20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 L	20 J	20 S
21 M	21 V	21 V	21 L	21 M	21 J	21 S	21 L	21 J	21 D	21 M	21 V
22 M G. Médias	22 S	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 L
23 J	23 D	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M
24 V	24 L	24 L	24 J	24 S	24 M	24 V	24 L	24 J	24 D	24 M	24 M
25 S	25 M	25 M	25 D	25 M	25 V	25 J	25 D	25 M	25 S	25 M	25 J
26 D	26 M	26 M	26 J	26 S	26 M	26 V	26 L	26 J	26 D	26 M	26 V
27 L	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 L	27 J	27 S
28 M	28 V	28 V	28 L	28 M	28 J	28 L	28 J	28 D	28 M	28 V	28 D
29 M	29 S	29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 L
30 J	30 D	30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M
31 V	31 L	31 L	31 M	31 S	31 J	31 D	31 M	31 V	31 S	31 L	31 M

rencontres rencontres rencontres rencontres rencontres Rencontres Réunion
Culture Animation Volontaire Social, Santé M. et Psychiatrie Animation Professionnelle école des groupes

Présentation de quelques événements associatifs

Avril 2014, le regroupement Régional



En 2014, le regroupement régional a eu lieu au lycée agricole de Wagnonville près de Douai, lieu de stage de l'animation volontaire. Près de 85 militants se sont retrouvés pour vivre l'un des trois parcours d'activité proposé autour de la petite enfance, des médias ou des jeux sportifs.

Ce rassemblement a été l'occasion pour de nouveaux membres de découvrir les CEMÉA, le projet et son fonctionnement. Les Administrateurs ont profité de cet espace privilégié pour organiser un Conseil d'Administration, pour débattre des statuts de l'association avec les membres présents et pour organiser une Assemblée Générale extraordinaire.

Accueillir 85 militants c'est potentiellement héberger près de 100 personnes car l'association propose aux membres qui le souhaitent de venir en famille. Un « centre de loisirs » encadré par deux animateurs accueille les enfants des « formateurs » : un rendez-vous attendu pour certains...



Août 2014, rendez-vous à Quiberon pour préparer le Congrès

Participer à un Congrès aux CEMÉA c'est indéniablement un moment particulier. Les CEMÉA vivront leur 11ème Congrès en 2015. Alors évidemment dans une vie de militance, la plupart compte le nombre de Congrès auquel il a participé sur les doigts d'une seule main... En août, trois membres actifs qualifiés - cadre du mouvement - présidente, vice-présidente et responsable de secteur se sont retrouvés à Quiberon avec les autres associations des CEMÉA pour réfléchir ensemble à la dynamique de mobilisation régionale. Objectif : être entre 40 et 60 membres à Grenoble au mois d'août 2015 pour imaginer les CEMÉA de « demain ». Trois entrées : analyser l'environnement de l'association, mettre en lumière des actions régionales d'éducation nouvelle en les présentant aux autres et enfin rêver au chant des possibles, aux sources de développement du mouvement.

Dès septembre, un groupe régional de préparation du Congrès s'est constitué. Neuf membres de l'association ont imaginé les rendez-vous qui ponctueraient l'année scolaire de mobilisation.

Congrès des CEMÉA



Tu as envie de venir ?
Pré-inscris toi !

Invitation à embarquer

Passager : militants des CEMÉA de demain, d'hier et d'aujourd'hui

Destination : GRENOBLE
Aller : mer. 19 août 2015
heure d'atterrissage : 14h
Retour : dim. 23 août 2015

Premier acte, repérer au sein des actions régionales, des focus à présenter à Grenoble. Sept projets issus de la diversité des actions des CEMÉA Nord-Pas de Calais ont émergé et ont été proposés au groupe de direction du Congrès.

Deuxième acte, proposer un « ticket d'embarquement », une pré-inscription afin que les membres actifs puissent définitivement tracer au feutre indélébile les dates du 19 au 23 août 2015 dans leur agenda.

Troisième acte, proposer un premier rendez-vous en décembre sur l'analyse de l'environnement autour des questions de jeunesse. Les

jeunes, les 15-24 ans ou les 17-30 ans, constituent à la fois une partie des publics accueillis dans les Accueil Collectifs de Mineurs, le public de stagiaires en animation, et le vivier de militants des CEMÉA. Qui sont-ils ? Est-il possible caractériser cette nouvelle génération ? Parle-t-on d'une jeunesse ou des jeunes ? En partageant des repères sociologiques sur cette jeunesse ou ces jeunes, le 9 décembre les militants ont interrogé plusieurs sujets de tension : les relations entre les générations, l'engagement, la relation aux médias... Ils se sont également interrogés sur la pertinence des contenus de formation présentés, les dynamiques de stage proposés et enfin sur les modes d'implication dans la vie de l'association.

Entre 30 et 40 membres actifs ont manifesté leur souhait d'être à Grenoble pour imaginer les CEMÉA du futur, un début !



L'équipe permanente de 2014

Les arrivées

FODOH Rosie, Comptable
MAGNIER Caroline,
Responsable Pédagogique
PEREK Marie, Assistante
administrative,
PODGORSKI Amaury,
Responsable Pédagogique
TIKOUIRT Djamel
Responsable Pédagogique

BACLET JérémY, Responsable pédagogique
BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage
CALONNE Arnaud, Responsable du secteur Travail Social,
Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales
DEBEIR François, Factotum
DESCAMPS Ludvine, Chargée de mission
GUECIOUEUR Camel, Responsable du secteur de l'Animation Professionnelle et Actions «Europe et Internationale»
KEDZIORA Antoine, Responsable Pédagogique
LERNON Anne, Responsable de formations de niv. IV et V
LOUCHEZ Pascale, Secrétaire du secteur Animation Volontaire
PETIT-GOMBERT Amélie, Chargée de communication
SEGAS Julien, Responsable du secteur Animation Volontaire
TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
VERDIERE Laurent, Directeur
VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales
Audrey WIDDRINGTON, Secrétaire d'accueil

Les départs

POUPON Louise,
Secrétaire comptable
THUILLIER Eric,
Responsable pédagogique

Les volontaires associatifs en service civique

Arrivés en 2014

Alexandre AGNES,
Joanne DEFRANCE

Arrivés en 2013 - partis en 2014

Hugo BREARD,
Olivia RAMBUR,
Camille LAVAL

Trois jeunes en service civique mobilisés autour du projet associatif.

Réaliser un service civique aux CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est avant tout vivre une rencontre. Rencontre entre des jeunes qui abordent une expérience d'immersion dans une entreprise associative ambitieuse ; Rencontre entre une association qui parfois s'assoupit et des jeunes qui veulent bousculer, agir autrement.

Chaque jeune accueilli a une feuille de route, des pistes d'investissement mais très vite il s'affranchit, dépasse les frontières, questionne les fonctionnements. Ces quelques années d'expérience dans l'accueil des jeunes volontaires en service civique témoignent de l'intérêt du dispositif. En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli trois jeunes :

Hugo Breard, il a principalement œuvré à décrypter la réforme de la refondation de l'école. Il a accompagné de nombreux projets et à développer des outils précieux recensant l'ensemble des textes de lois, des décrets...

Camille Laval, il a été ambassadeur en animation volontaire. Il est allé à la rencontre des jeunes dans les points d'information jeunesse pour présenter les actions d'animation volontaire. Il a aussi porté des malles, trier des malles de documentation...

Olivia Rambur, elle a principalement accompagné les travaux du groupe d'activité et de recherche pédagogique autour des médias. Elle a contribué à l'organisation de l'édition décentralisée du festival du film d'éducation.

Tous trois, à leur manière, ont contribué à rendre la vie associative plus riche.

ARRÊT sur ACTION

Une après-midi d'activité autour de la malle image animée

Le 22 mars 2014, une quinzaine de militants se sont réunis dans les locaux des CEMÉA Nord-Pas de Calais, le temps d'une après-midi, pour découvrir le contenu de la malle pédagogique créée par le groupe d'activité et de recherche pédagogique autour des médias. Cette malle, comprend le matériel nécessaire à la réalisation de quatre jouets d'optique : le thaumatrope, le feuilletoscope, le folioscope et le zootrope ainsi que leurs fiches techniques.

Rien de tel pour découvrir que de pratiquer. Chacun a donc pu réaliser deux jouets et aborder des notions telles que la persistance rétinienne, la décomposition du mouvement, la création d'une animation la prise en main d'un appareil photo, etc... De plus, ces activités ne sont pas une fin en soi, c'est un socle sur lequel s'appuyer pour entamer une démarche de projet (pour la création d'un film d'animation par exemple).

Destiné à des militants de l'association intervenant dans le champ de l'animation professionnelle ou volontaire, ce temps de formation leur a permis de s'approprier cette malle afin de pouvoir la réutiliser dans une démarche d'éducation aux médias (quatre malles sont à dispositions).

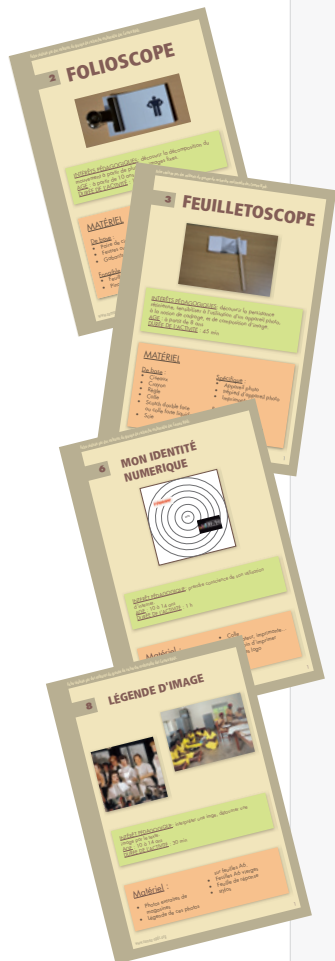
Démarche qui permet de devenir auteur de contenus médiatiques, de prendre du recul par rapport à une société qui communique de plus en plus avec des images, d'affiner un regard critique en réfléchissant collectivement, en quelques sortes d'entreprendre une démarche citoyenne.

Cette mise en commun des savoirs et des compétences a permis une diffusion soutenue et pertinente au sein de l'association. Diffusion qui a impactée les stages BAFA ainsi que diverses interventions en BAPAAT et en BPJEPS.

Ce temps a également suscité l'envie pour les participants d'aller plus loin dans la pratique médiatique. Certains d'entre eux se sont donc retrouvés les 5 et 6 avril 2014 au regroupement régional des CEMÉA Nord-Pas de Calais pour vivre des projets d'activités autour du stop-motion...



*Texte de Alexandre AGNES,
en service civique*



Les groupes d'activités et de recherche pédagogique

Médias

Le groupe d'activité c'est 5 membres, un groupe restreint mais un groupe dynamique. Les rendez-vous ont lieu en soirée ou le week-end à raison d'un rendez-vous par mois. Le groupe d'activité encadre le stage d'approfondissement BAFA autour des médias, c'est l'occasion d'essayer de nouveaux déroulés pédagogiques. Au regroupement régional d'avril 2014, le groupe a proposé une démarche de travail autour des images animées... des apports permettant d'aller vers un projet d'activité autour de films d'animation. Le travail du groupe s'est poursuivi sur des activités autour de la vidéo sans montage.

Jeux

Le regroupement régional est un terrain propice pour les militants du groupe d'activité. En 2014, ils ont encadré une entrée dans l'activité autour des jeux sportifs et de tradition.

Petite enfance



Le groupe a proposé aux militant-e-s lors du regroupement régional, une entrée dans l'activité autour des aménagements tournés vers la petite enfance. Durant l'année le groupe a travaillé sur la constitution de malles de jeux et de supports d'activités qui puissent être mises à disposition dans les actions de formation de l'association. Bien souvent pris par le temps lorsque le groupe se retrouvait en fin de journée, ils ont décidé d'y consacrer une journée complète un samedi de mai. Pour septembre à octobre, les militants du groupe ont décidé de proposer aux militant-e-s de les rejoindre lors d'une après-midi pour :

- créer des jeux, réaliser les règles de ces jeux et se les approprier avant de les mettre dans la malle,
- créer un sac à comptine (explications et réalisation)
- participer à la création d'un baluchon à histoires sur le thème du loup qui pourra rejoindre la malle d'albums de jeunesse.

Un groupe d'échange et de réflexion autour des pratiques d'enseignement

L'enseignement est une préoccupation pour bon nombre de nos militants, préoccupation professionnelle ou non.

L'idée de ce groupe a vu le jour grâce à la demande d'un militant. Après avoir participé au regroupement national école des CEMEA, il a souhaité pouvoir poursuivre sa réflexion sur sa pédagogie, partager, mutualiser et se sentir un peu moins seul dans ses interrogations. En avril 2014, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont invités les militant-e-s souhaitant partager des expériences d'enseignement à venir partager des lectures, des expériences, des recherches.

Cette invitation a permis à 5 puis 3 personnes de se retrouver à trois reprises de mai à septembre 2014.

Pendant les trois rencontres, deux sujets principaux ont été abordés : les différents stades du développement de l'enfant et les différentes méthodes pédagogiques (les ateliers Montessori, Brissiaud...).

Un groupe autour de l'accompagnement culturel

Vivre des actions, se former, s'investir et s'engager collectivement

Début octobre les CEMÉA proposaient aux militants souhaitant découvrir, se former et s'investir dans l'accompagnement culturel aux CEMÉA de se retrouver.

En novembre, une dizaine de militants s'est réunie une première fois, cette rencontre a permis de recenser les envies de chacun, les besoins de l'association, les chantiers qui ont existé et ceux qui sont possibles dans des actions éducatives et culturelles encadrées par les CEMÉA. Deux chantiers ont été dégagés l'un autour de l'espace galerie et des

demandes pour y exposer, l'autre autour des accompagnements des publics dans la rencontre avec les œuvres artistiques et culturelles auprès des partenaires culturels. Ce nouvel élan militant a permis à l'association de pouvoir accompagner des publics dans les mois qui ont suivi et de proposer une nouvelle exposition dès le mois de janvier 2015.

Un groupe de réflexion autour de la Santé Mentale et de la psychiatrie

Il s'agit sans aucun doute d'un des plus anciens groupe de réflexion des CEMÉA Nord-Pas de calais mais il était en sommeil depuis de trop nombreuses années. A l'initiative du permanent en charge du secteur « Travail social, Santé Mentale et Psychiatrie », le groupe se réunit de nouveau à raison d'un soir tous les deux mois. Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société et élaborent pour les Ceméa de nouvelles propositions d'intervention.

PROJET ASSO. 2011-2015

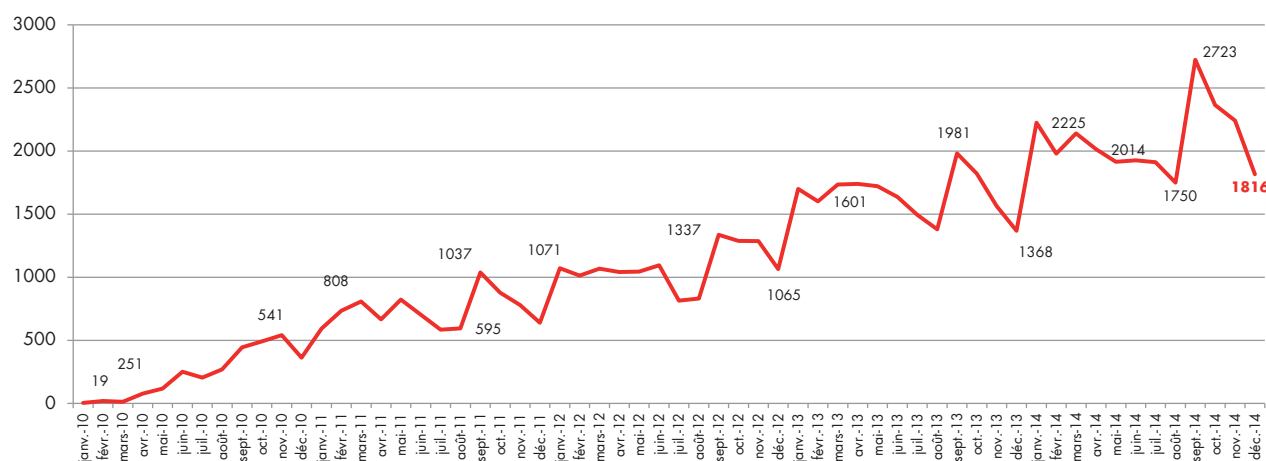
La vie militante est primordiale dans la vie de l'association. Son animation est un axe important pour l'ensemble des permanents et des administrateurs. Les initiatives des militants seront relayées, valorisées et communiquées grâce aux différents moyens de diffusion (journaux internes..) mis en oeuvre et permettant ainsi une plus grande transversalité.

La communication au service du mouvement et de la vie associative

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les CEMÉA Nord-Pas de calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir, c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militants dans leur diversité. Communiquer pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est créer et entretenir des liens. De la signature de la lettre d'engagement, au processus de cooptation, à l'inscription dans un rendez-vous, les CEMÉA Nord-Pas de calais essaient d'accompagner les membres et de répondre à leurs questions.

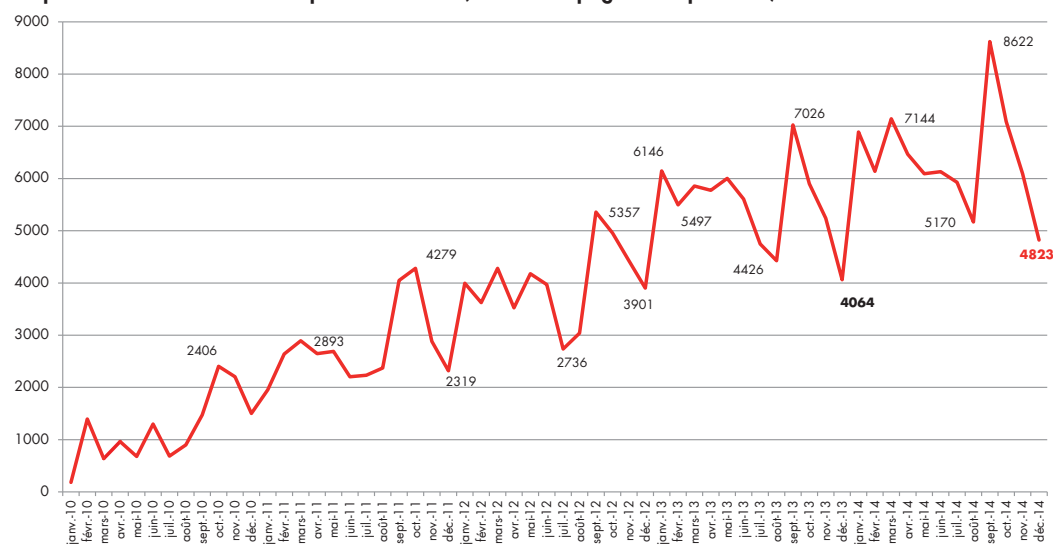
Le site Internet demeure un outil important de la communication associative, les membres y trouvent l'intégralité des rendez-vous. En 2014 ; l'association a utilisé une lettre d'information numérique régulière « 11/On se donne l'info » pour que l'information parvienne à chacun.

Fréquentation du site depuis sa création (nombre de visiteurs uniques)



Les CEMÉA, une association, un mouvement d'éducation nouvelle et de recherche pédagogique

Fréquentation du site Internet depuis sa création (nombre de pages vues par mois)



PROJET ASSO. 2011-2015

Un creuset militant pas suffisamment exploité : les stagiaires en formation longue peuvent devenir des relais importants de notre action et de nos idées. Pour l'ensemble des stagiaires accueillis dans nos formations, nous devons repenser les modalités d'engagement dans le mouvement et les formes d'adhésion.

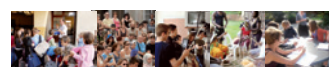
2013 avait été l'année de la mise en place de la lettre d'engagement, 2014 est celle de sa pérennisation. 2079 membres de soutien avec qui les CEMÉA nord-Pas de Calais entretiennent une correspondance par mail. Ils reçoivent s'ils le souhaitent des informations concernant les rendez-vous associatifs qui leur sont accessibles : Echos du festival, Cafés pédagogiques... Ils sont avertis au regard de l'actualité des prises de position des CEMÉA.

PROJET ASSO. 2011-2015

Notre Mouvement, comme d'autres, joue un rôle social incontournable et réaffirme son engagement dans la défense de l'État et des pouvoirs publics quand ils prennent le parti de la liberté, de l'égalité des droits, et de l'intérêt général. Il récuse toute instrumentalisation des associations par les pouvoirs politiques.

Enfin, la communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est consciencieusement préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat. En 2014, l'association a entrepris de modifier ces statuts et son Règlement Intérieur : la communication y a joué un rôle central d'étayage, d'élaboration et de transmission de contenus.

2014 était une année d'élections municipales, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont relayé à de nombreuses communes les prises de position de l'association et les enjeux identifiés dans cette élection. Ces courriers ont eu un certain écho ; certains candidats ont répondu, d'autres ont accepté une rencontre pour échanger sur les questions d'éducation.



2014 ÉLECTIONS MUNICIPALES

L'éducation pour agir
Les ambitions militantes des CEMÉA, pour construire une société plus juste, plus solidaire, plus égalitaire, dans une perspective éducative et émancipatrice.



Les CEMÉA, mouvement d'éducation nouvelle ancré dans l'éducation populaire, agissent au plan local, régional, européen et international. Les militants des CEMÉA sont avant tout des citoyens impliqués dans les territoires, mobilisés dans la vie de la cité. Les prochaines élections municipales sont l'occasion pour le mouvement CEMÉA de contribuer au débat sur des enjeux fondamentaux : éducation territoriale, jeunesse, lien entre les générations, vie culturelle, politique de la ville et en milieu rural... mais aussi d'avancer des propositions concrètes mettant en œuvre le pouvoir d'engagement des citoyens sur leur territoire de vie. Convincre que les mouvements d'éducation, en appui sur leurs réseaux militants, ont essentiellement un rôle à jouer dans la vie d'une municipalité tant au niveau de la co-construction de politiques publiques municipales, qu'au niveau de la mise en œuvre des politiques éducatives, des politiques de jeunesse, des politiques culturelles... et de la capacité à créer des espaces citoyens d'échanges, de débats et d'actions, les CEMÉA avancent ces idées. Ils proposent des propositions sur l'avenir fondamental qui doivent prendre place dans les programmes des candidats à la veille de cette prochaine échéance électorale.

CEMÉA
www.cemea.asso.fr



PROJET ASSO. 2011-2015

Les CEMÉA sont structurés en réseau, il est essentiel de renforcer nos liens avec l'association nationale : tête de réseau de notre mouvement. Il existe un plan national de formations des membres actifs, il est nécessaire que les membres actifs du Nord-Pas de Calais participent à cette dynamique.

ARRÊT sur ACTION

Une nouvelle dynamique autour de cafés pédagogiques

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont décidé de mettre en place trois rendez-vous annuels autour de cafés pédagogiques. L'ambition de l'association : permettre de nouveaux espaces de rencontres, d'échanges et de partage d'expériences au plus grand nombre.



Ces cafés pédagogiques ont pour objectif de réfléchir collectivement, en s'appuyant sur différentes ressources : humaines ou documentaires, à des problématiques éducatives, sociales, pédagogiques, ou encore culturelles. Ils se veulent également être un espace convivial de « vivre ensemble ».

Premier rendez-vous en décembre 2014, en question : la refondation de l'école et des rythmes scolaires à partir de regards croisés d'acteurs de l'aménagement du temps de l'enfant.

Une vingtaine de personnes - stagiaires de la formation professionnelle BAPAAAT et BPJEPS, permanents des CEMEA, parents, professeurs des écoles, animateurs et d'autres citoyens acteurs éducatifs - ont répondu présent.

En ouverture, Hugo BRÉARD, Service Civique en 2013-2014 aux CEMÉA en charge de la question de l'école a posé le décor de la réforme en proposant un cadrage historique et institutionnel.

Ensuite, quatre « témoins », personnes ressources au cours de la soirée, ont donné leur point de vue. Murielle DEKEISTER, Présidente des CEMEA Nord-Pas de Calais, représentante du Collectif CAPE* et directrice d'école ; Dorothée BOULOGNE, Directrice du service enfance et jeunesse de la ville de Seclin ; Mathilde POZYCKI, Coordinatrice de TAP au sein de l'association collectif plateforme et Didier SOLTYSIAK, papa d'un

enfant scolarisé dans la ville de Croix.

Murielle DEKEISTER a exposé l'organisation des NAP (Nouvelles Activités Périscolaires) au sein de l'école où elle agit, en précisant le rôle clé des ATSEM (Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles) qui permettent une continuité éducative pour les enfants.

Dorothée BOULOGNE a quant à elle précisé que 91% des parents de la ville de Seclin ont inscrit leurs enfants au sein des NAP. Elle a identifié deux plus-values : l'entrée dans l'école de l'éducation non formelle et la prise en compte des rythmes de l'enfant dans la société. Mais après trois mois de mise en œuvre, elle repérait également des difficultés de cohabitation entre les différents acteurs éducatifs, un développement d'une culture du zapping de l'activité et peut-être un peu de fatigue supplémentaire.

Mathilde POZYCKI est intervenue à Villeneuve d'Ascq où elle a pu coordonner la mise en place d'ateliers dans différentes écoles au sein de 5 quartiers. Ces temps ont eu pour objectif de lutter contre les inégalités sociales et scolaires en prenant en compte le rythme de l'enfant et de l'élève. Elle repérait quelques freins : le manque de rencontres avec les enseignants et la question de la pédagogie des activités au sein des ateliers. Didier SOLTYSIAK est papa d'un enfant de 8 ans scolarisé en classe de CM1 dans la ville de Croix. Il a insisté sur la question de l'accessibilité et de l'équité vis-à-vis de l'éducation.

Ensuite, 4 petits groupes se sont aussi emparés de cette question et avec la proposition de se nourrir du texte disposé sur leur table... La discussion et le débat ont été vivants et chaque groupe de 5 ou 6 personnes a pu se confronter, se rencontrer et échanger....

Le débat s'est poursuivi collectivement à partir des réflexions émanant des petits groupes et en interagissant avec les personnes ressources. Pour terminer, le buffet à disposition a permis de poursuivre les échanges, de consulter le coin documentation, de s'échanger cartes de visites et mails.

Défi relevé pour cette première des cafés pédagogiques.

Collectif CAPE* : Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique

Texte de Anne LERNON, responsable de formations



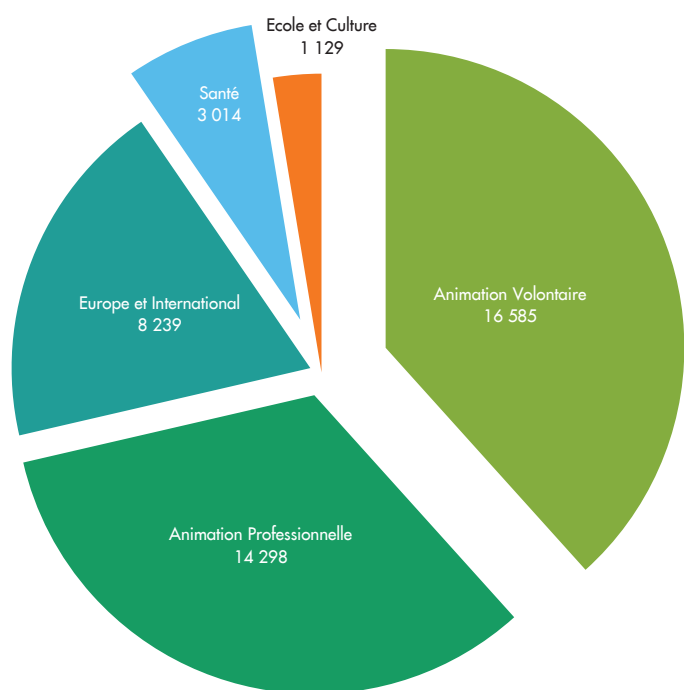
Des pôles et des secteurs d'activité au service d'un projet

Pour ouvrir la présentation de l'activité de formation des Ceméa Nord-Pas de Calais, voici trois représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'éducation nouvelle des secteurs et des pôles d'activité de l'association.

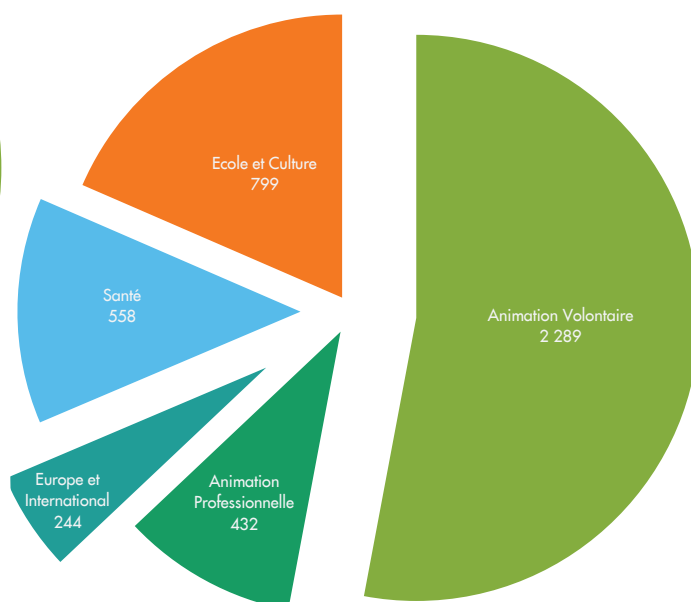
En 2014, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont accueilli 4.332 personnes dans leurs actions. Ces actions de différentes durées - de quelques heures à de nombreux mois - représentent 43.265 journées de participation.

Le lecteur avisé identifiera dans ce rapport d'activité les caractéristiques d'un mouvement d'Education nouvelle, promoteur d'une approche globale de l'éducation, agissant principalement par la formation des acteurs de l'éducation. Il remarquera la force de l'engagement militant sans lequel rien ne serait possible.

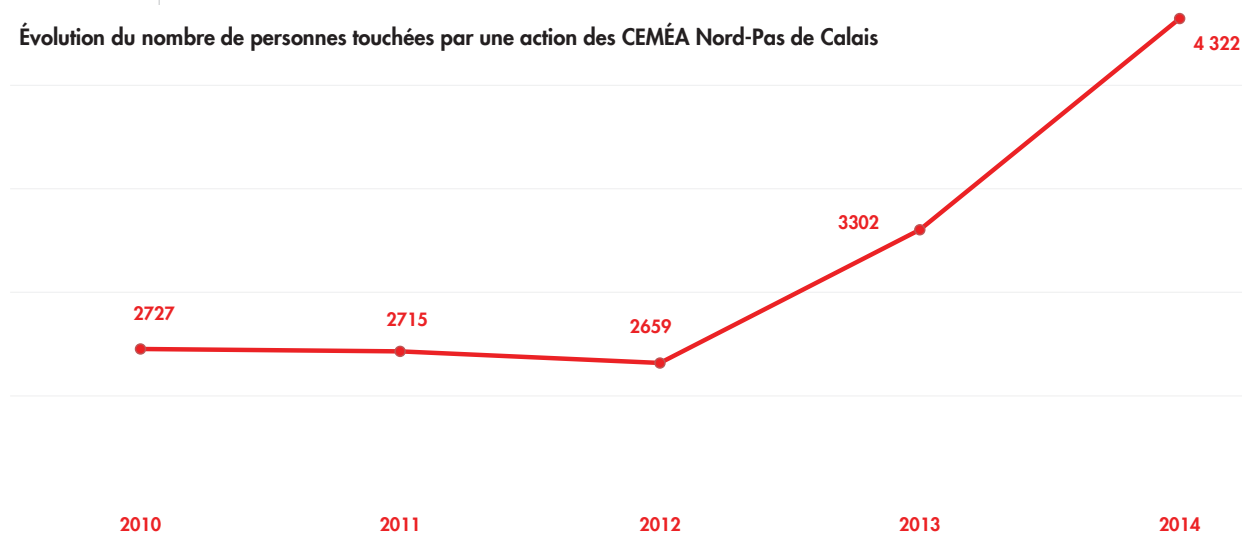
43 265 journées des participants



4332 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Animation volontaire

L'ANNÉE 2014 s'inscrit dans la continuité de l'année 2013, elle s'illustre par une augmentation importante de l'activité. Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont réalisé 16.570 journées stagiaires soit près de 4.000 journées de plus que les prévisions. Ce résultat est historique, il est le meilleur des quinze dernières années. Pourtant, l'activité demeure ancrée dans un contexte compliqué.

La réforme des rythmes éducatifs, qui avait déjà stimulé l'activité en 2013, a fait naître de nouveaux stages. Mais surtout, le travail partenarial entrepris auprès de plusieurs municipalités et organisateurs stabilise l'activité et assure un volume de stagiaires significatif. Aujourd'hui, ce travail de réseau indispensable nécessite de l'entretien, de l'investissement et de la stratégie.

Evolution du nombre de journées/stagiaires de 1999 à 2014



Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

En 2014, les CEMÉA Nord- Pas de Calais ont organisé **83 stages** BAFA-BAFD. L'ensemble de ces actions représente **16 570** soit une progression de **1 654 journées stagiaires** par rapport à 2013.

Les formations à l'Animation volontaire, c'est :

39 stages de Formation Générale BAFA dont 30 en demi-pension, 8 en accueil mixte (proposition d'accueillir des stagiaires du même groupe de formation en demi-pension et en internat) et 1 exclusivement en internat ;

31 stages d'Approfondissement BAFA dont 17 en demi-pension, 12 en accueil mixte, et 2 exclusivement en internat ;

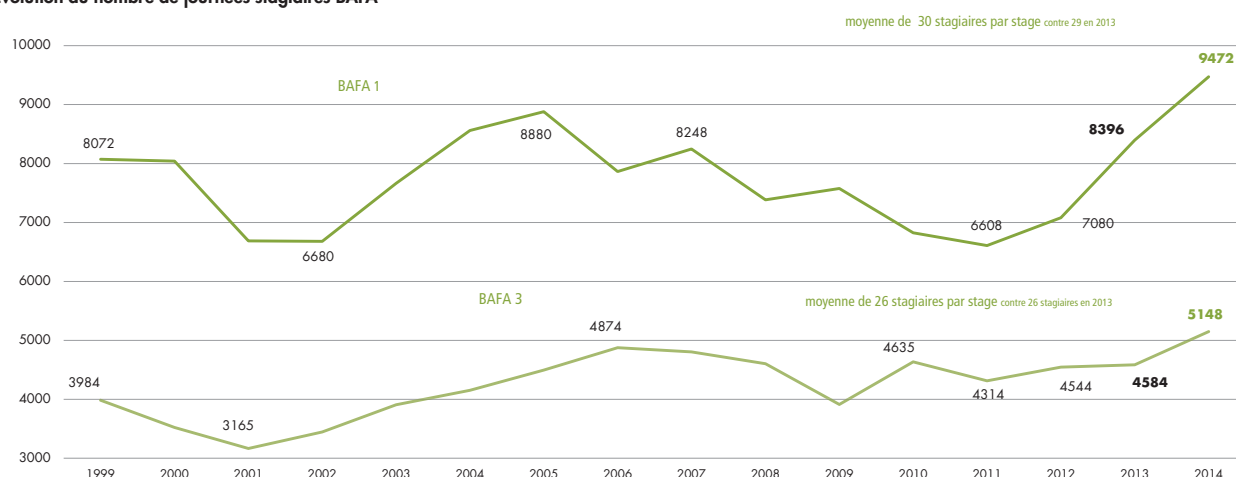
2 stages de Qualification « Surveillant de baignade » en accueil mixte ;

7 stages de Formation Générale BAFD dont 1 en demi-pension sachant que le reste est en accueil mixte ;

4 stages de Perfectionnement BAFD en accueil mixte.

Les CEMÉA Nord- Pas de Calais ont formé **2.274 personnes** au sein de leurs actions BAFA-BAFD.

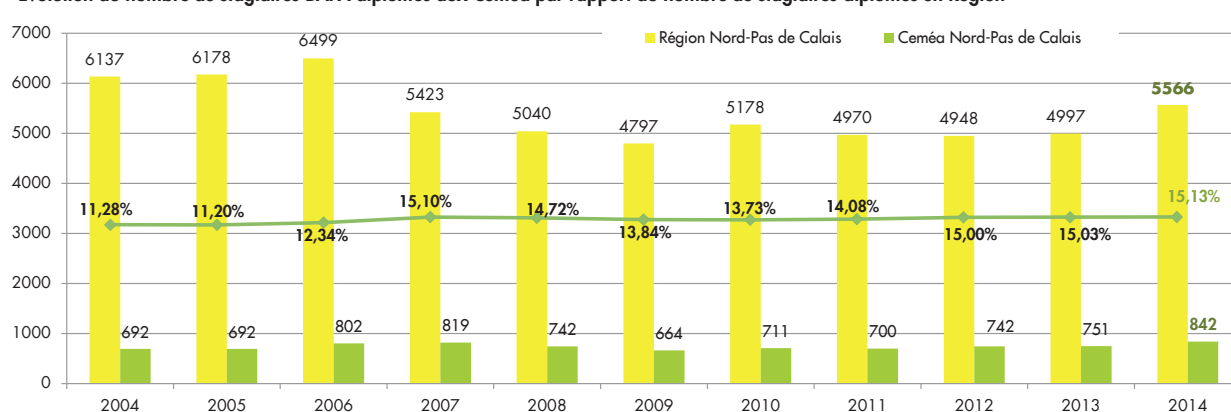
Evolution du nombre de journées stagiaires BAFA



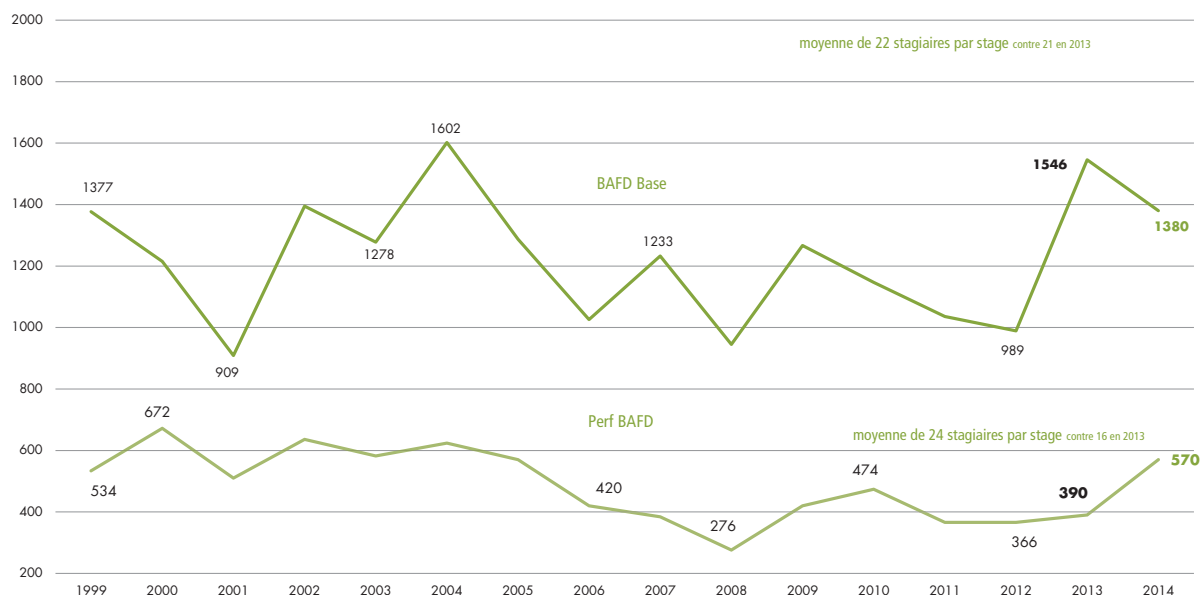
2 027 stagiaires en BAFA c'est **1 184** stagiaires en Formation générale et **843** stagiaires en approfondissement et en qualification.

247 stagiaires en BAFD c'est **152** stagiaires en Formation générale et **95** stagiaires en perfectionnement.

Evolution du nombre de stagiaires BAFA diplômés aux Ceméa par rapport au nombre de stagiaires diplômés en Région



Evolution du nombre de journées/Stagiaires BAFA



Quelques chiffres...

Répartition femmes – hommes

En stage BAFA, la répartition en termes de mixité est la suivante :

1251 femmes soit 61.71 %

776 hommes soit 38.28

En BAFA,

144 femmes soit 58.29 %

103 hommes soit 41.70 %

BAFA

Formation générale

13,43% des stagiaires inscrits en Formation Générale BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi cette formation aux CEMÉA en 2014 contre 13,13% en 2013.

Approfondissement et qualification

15,15% des stagiaires inscrits en Approfondissement et Qualification BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi leur formation aux CEMÉA Nord - Pas de Calais en 2014 contre 14,88% en 2013.

BAFD

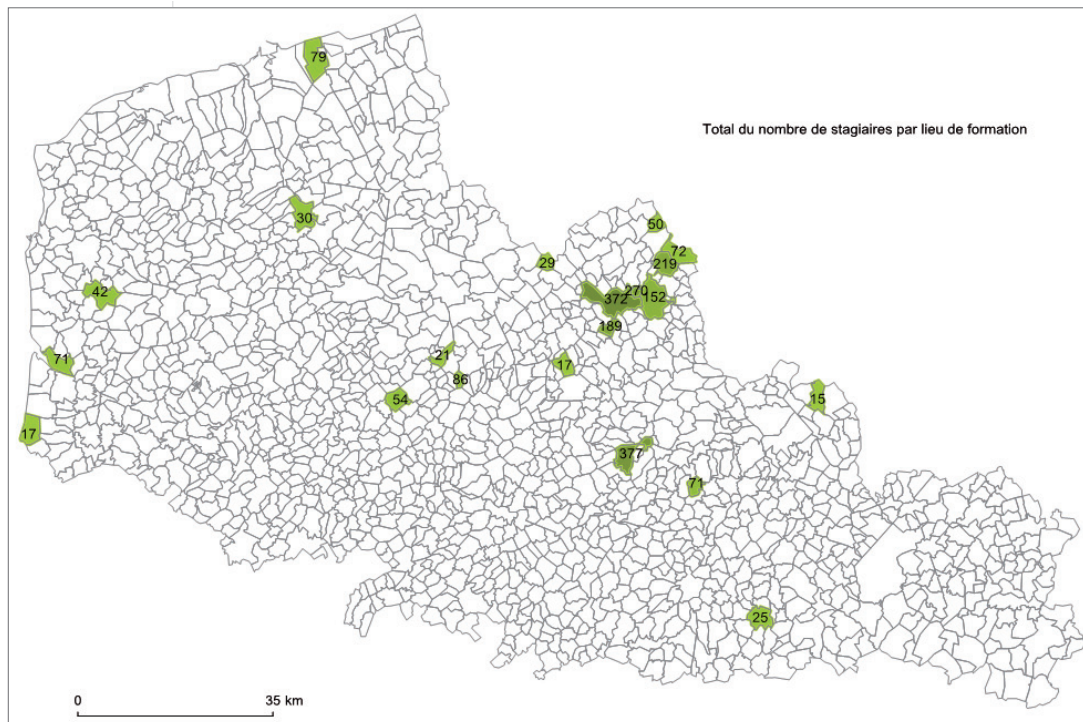
Formation Générale

33,33% des stagiaires inscrits en Formation Générale BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi leur formation aux CEMÉA en 2014 contre 37,14%

Perfectionnement

36,39% des stagiaires inscrits en approfondissement BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi leur formation aux CEMÉA en 2014 contre 25,69%.

Répartition géographique du nombre de stagiaires en 2014



Au cours de l'année 2014, les partenariats permettant la mise en œuvre de stages BAFA-BAFD ont été stabilisés voire se sont renforcés. Les communes d'Annezin ou de Berck-sur-Mer ont renouvelé leur confiance ; les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont organisé les sessions d'approfondissement BAFA dans la continuité des formations générales conduites en 2013. D'autre part, dans le cadre de la réforme des rythmes éducatifs, des partenaires avec lesquels nous travaillons depuis de nombreuses années ont sollicité les Ceméa Nord-Pas de Calais afin de former leurs agents.

- Les communes de Lille et de Mons-en-Barœul ont fait confiance aux CEMÉA Nord - Pas de Calais pour conduire une formation générale BAFA ;
- La ville d'Armentières a confié aux CEMÉA Nord-Pas de Calais, à travers un marché public, la responsabilité de conduire un parcours BAFA (BAFA 1 + BAFA 3) à destination de ses agents.

Enfin, de nouveaux partenariats ont vu le jour :

- Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont été retenus dans le cadre d'un marché public organisé par la municipalité de Grande-Synthe et conduiront des formations BAFA et BAFA tout au long des années 2014 et 2015,
- Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont mis en œuvre des formations BAFA au sein des centres sociaux de Roubaix (Basse Masure et Fresnoy-Mackellerie),
- Un partenariat avec l'Ecole Européenne Supérieure en Travail Social a été initié et conforte l'implantation de l'association sur le territoire de St Omer,
- En raison de travaux conséquents au Lycée agricole de Wagnonville en 2014, les formations mises en œuvre sur le douaisis ont eu lieu dans les locaux de l'Ecole des Mines de Douai ainsi qu'à l'ESPE de Douai,

Ces partenariats s'ajoutent à ceux déjà existants et stabilisés. Cet ensemble de relations institutionnelles permet aux CEMÉA Nord - Pas de Calais de développer leur activité, de renforcer leur influence sur les loisirs collectifs de mineurs et d'asseoir leur présence sur le territoire régional

PROJET ASSO.
2011-2015

Le concept d'éducation populaire, riche d'une histoire de luttes et de conquêtes sociales, est toujours opérant. Notre mouvement s'inscrit plus que jamais dans cette filiation. Il prend en compte les évolutions du temps libéré dans les nouveaux temps sociaux. (...)

L'engagement des personnes et les évolutions :

Au cours de l'année 2014, 126 militant-e-s ont encadré une action de formation dont 40 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices. A quelques exceptions près, chaque formation était encadrée par une équipe comprenant un nouveau membre ce qui garantit la transmission des valeurs et savoir-faire portés par l'association.

Le taux d'encadrement des stages a été très satisfaisant, bien au-dessus des exigences réglementaires.

Les stages ont été dirigés par 28 responsables de stages différents. En 2014, l'association a accueilli et accompagné trois nouveaux responsables de stage. C'est un enjeu majeur et le secteur reste vigilant à ce que les forces militantes se renouvèlent.

Nombre de stages encadrés	1	2	3	4	5	6	7	plus de 7	Total
Nombre de membres-actifs concernés	53	33	15	9	6	3	2	5	126

Nombre de stages dirigés	1	2	3	4	5	6	7	plus de 7	Total
Nombre de responsables de stage concernés	7	10	4	2	1	1	1	2	28

PROJET ASSO. 2011-2015

LES TEMPS LIBÉRÉS. Les CEMÉA ont toujours revendiqué qu'il existe des espaces d'activités humaines, notamment éducatives qui se situent dans des logiques non marchandes, dans le cadre d'une économie sociale et solidaire. Le volontariat en est une illustration alternative, se situant entre le salariat et le bénévolat. Il nous semble incontournable de défendre ce statut complémentaire de l'animation professionnel. Ils sont indispensables pour le développement des vacances et des loisirs collectifs.

Les instances de l'animation volontaire

Durant l'année 2014, le secteur a organisé 4 réunions de Responsables de stages ainsi que 5 bilans des équipes.

Les réunions des Responsables de stages

Les réunions responsables de stages anticipent les différentes sessions de formation organisées et permettent d'aborder différentes thématiques d'ordre politico-pédagogique et organisationnel. En 2014, cette instance a travaillé sur le projet de rénovation des formations BAFA-BAFD porté par le Ministère et les incidences sur les pratiques de stage. Les responsables de stage ont aussi échangé sur les questions du volontariat dans l'animation et l'évolution de la gestion administrative des stages.

Les bilans des équipes

Le bilan des équipes, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les conditions générales de réalisation des stages. C'est également l'occasion pour les formateurs de vivre un temps de formation à part entière et de réfléchir aux pratiques d'éducation nouvelle à travers le prisme de diverses thématiques :

- Réflexion sur les publics accueillis en stage et les conduites addictives,
- Accompagnement des stagiaires dans la réalisation de leurs projets,
- La conduite des temps en lien avec les questions de réglementation et de législation,...

Les weekends Animation Volontaire

Dans cette logique de formation et d'échanges, deux Week-end ont été organisés. Véritables temps de formation autour de l'activité et de sujets d'actualités liés à l'Animation Volontaire, ces journées sont également l'occasion de rencontres entre militant-e-s ayant un parcours plus ou moins long au sein de notre association.

Ces temps sont essentiels pour les nouveaux et nouvelles militant-e-s car ils sont l'occasion d'appréhender leurs futurs rôles et fonctions de formateurs et formatrices. Ils sont également primordiaux pour l'ensemble du mouvement car les participant-e-s se forment à la pratique de l'activité : activités sonores et musicales, activités autour des médias, activités plastiques et manuelles, activités d'écriture, jeux de plein air et jeux sportifs...

De nombreux nouveaux et nouvelles participent à ces différentes rencontres (Bilan des équipes et Week-end), néanmoins nous mesurons de l'érosion concernant leur engagement dans le temps. Aussi, les instances associatives ont réfléchi à un processus renforcé d'accueil, d'intégration et de formation. Il devient effectif en 2015.

PROJET ASSO.
2011-2015

DÉVELOPPER LE MILITANTISME ET ANIMER LE MOUVEMENT

Il s'agit aussi de renforcer la cohérence de l'ensemble de nos formations et de nos actions militantes en renforçant les instances d'échanges et de confrontation des pratiques mais aussi en valorisant les travaux de réflexion et en rédigeant de véritables évaluations de l'ensemble de ces actions. (...)

Le secteur est toujours fortement investi dans la commission Formation Animation Volontaire du CRAJEP. En lien avec le bureau de ce collectif, regroupant de nombreux mouvements habilités BAFA-BAFD, nous nous sommes investis sur le projet « Charte Qualité des ACM » porté conjointement par la DDCS et la CAF du Pas-de-Calais. Ces institutions ont sollicité le CRAJEP pour mettre en œuvre des formations sur l'ensemble de ce territoire départemental autour de diverses thématiques telles que l'Accueil de mineurs en situation de handicap, l'articulation des projets éducatifs et pédagogiques, les activités en temps périscolaire... Ce projet qui a vu le jour au second semestre 2014 se prolongera tout au long de l'année 2015.

Nos engagements qualité dans l'accompagnement des stagiaires

Le site d'aide au placement a accueilli quatre vingt neuf organisateurs en 2014. Il a permis à certains de nos stagiaires de trouver un poste et/ou d'entrer en relation avec différents organisateurs et/ou directeurs et directrices d'ACM. Nous avons été plus vigilants à ce que le SAP soit mieux diffusé dans nos stages en le rappelant régulièrement dans nos instances. Il répond à notre souci d'accompagner au mieux les stagiaires qui s'inscrivent dans nos formations.

Nos participations aux instances régionales

En cette année 2014, les relations avec le ministère de tutelle ont été compliquées, particulièrement avec le Service gestionnaire du BAFD de la Direction Régionale. Une rotation régulière des techniciens et des secrétaires sur cette mission ont conduit à des carences régulières dans la gestion des formations. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont réagi car ils identifient ces dysfonctionnements comme un manque de reconnaissance de ce dispositif par l'administration. Pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais, cette situation apparaît inadmissible au regard de ce que représente ce brevet. A travers lui, ce sont les dimensions d'animation volontaire et d'éducation populaire qui perdurent.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont membres du jury BAFD, de la commission régionale d'habilitation, de la commission d'interdiction d'exercer ainsi que de la commission d'habilitation Jeunesse et Education Populaire. Notre présence permanente dans ces instances, le volume global de notre activité sur le territoire régional, nos prises de positions régulières, font des CEMÉA Nord-Pas de Calais un partenaire respecté et écouté.

En conclusion, 2014 fut une année dense en activités.

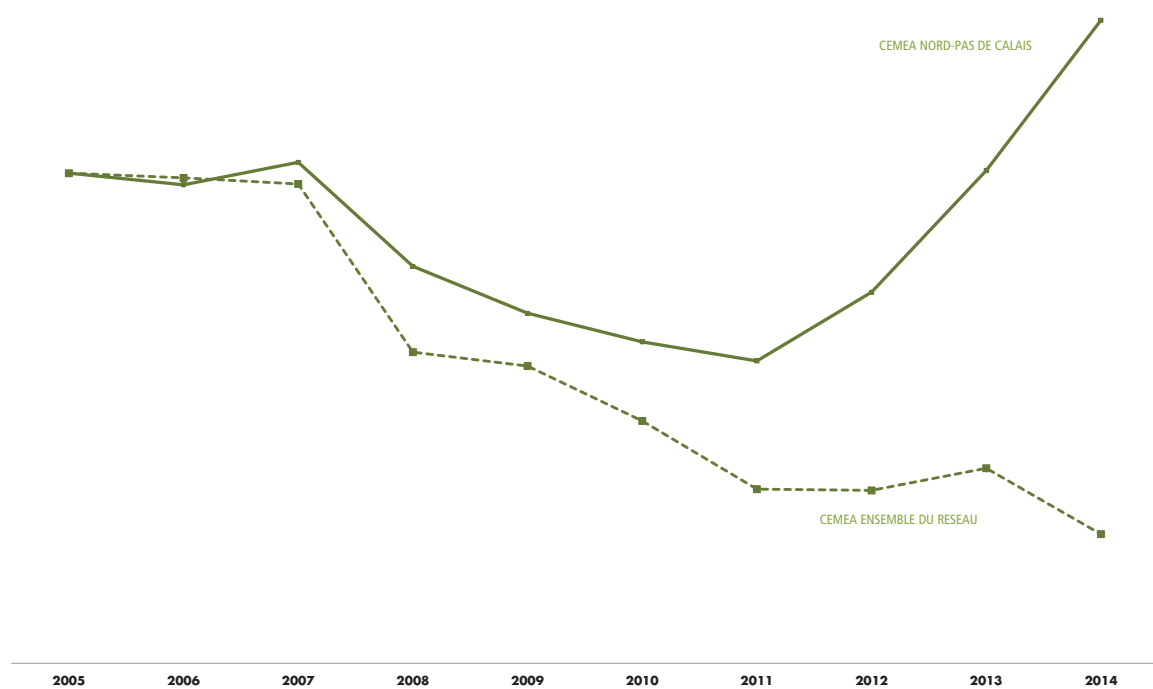
Le nombre de stages organisés et le nombre de stagiaires accueillis sont historiquement élevés. Le nombre de militant-e-s investi-e-s dans l'encadrement des actions de formation demeurent important. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais poursuivent leur objectif de renforcer le mouvement en proposant de manière régulière des actions de formation de formateurs et formatrices permettant d'approfondir les réflexions pédagogiques et les pratiques d'activités.

Cette année a également été caractérisée par un afflux de stagiaires envoyés par nos partenaires dans le cadre de la mise en place de la réforme des rythmes. Après un an de mise en œuvre, il est raisonnable d'anticiper dès 2015 une baisse probable d'activités liées à cette réforme. Cette analyse conduit les CEMÉA Nord-Pas de Calais à stabiliser les partenariats existants et à en rechercher sans cesse de nouveaux.

En 2014, l'aide conjointe de la CAF et du Conseil Général du Pas de Calais pour favoriser l'internat en BAFA et en BAFD (mesure Coup de Pouce) s'est poursuivie. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais n'ont pas constaté une hausse très significative de stagiaires inscrits dans ce type de parcours. Le travail d'information et de promotion doit se poursuivre pour convaincre les jeunes, leur famille et les différents partenaires institutionnels. Un travail du même ordre pourrait être envisagé auprès de la CAF du Nord durant l'année 2015.

Cette année exceptionnelle ne doit pas masquer un contexte extérieur difficile et tendu : le nombre d'organismes de formation habilités régionalement demeure important et la crise économique perdure. Ces éléments risquent à terme d'impacter aussi bien les inscriptions individuelles qui dépendent du pouvoir d'achat des familles, que les inscriptions conventionnées qui dépendent des ressources des collectivités et des associations.

Courbes de tendance du nombre de stagiaires BAFA-BAFD aux CEMÉA Nord-Pas de Calais et dans le Réseau (l'année 2005 est prise comme référence)



Les CEMÉA Nord-Pas de Calais restent mobilisés face aux politiques jeunesse proposées : le statut du volontariat, la rénovation du BAFA et du BAFD et la mobilisation des services de l'État concernant ces deux brevets, sont autant d'indices qui montrent le non renforcement d'une politique jeunesse ambitieuse. Pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais, le BAFA et le BAFD sont au service d'un projet d'Éducation populaire, ils sont des leviers d'engagement pour les citoyens dans la société

ARRÊT sur ACTION

Journée Animation Volontaire du CRAJEP

«On va parler développement durable, vous venez quand même ?»

Comme chaque année depuis 7 ans, les organismes de formation BAFA-BAFD membre du collectif des associations d'éducation populaire proposent à leurs formateurs une journée pour échanger sur leurs pratiques, leurs expériences. En 2014 elle a été axée sur le Développement Durable : « Quelle place pour le développement durable dans l'éducation populaire et l'éducation à l'environnement ? Partager la préoccupation éthique d'une éducation qui prend en compte les réalités socio-économiques. »

Six formateurs des CEMÉA Nord-Pas de Calais ont participé à cette aventure.

En fonction de la thématique, le CRAJEP s'associe à des partenaires éducatifs. Cette année, la MRES - Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités -, la Graine Pays du Nord et le CRDTM - Centre Régional de Documentation et d'information pour le développement et la Solidarité internationale - ont été sollicités dans la construction du contenu.

Cette journée, a permis de découvrir des projets, de rencontrer des acteurs et d'expérimenter. Certains outils pédagogiques découverts pourront être utilisés dans les stages de formation des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

Cinq ateliers animés en doublette par les acteurs des différents réseaux étaient au programme :

- Penser ses déplacements
- Vivre le développement durable au quotidien
- Réfléchir son alimentation et sa consommation
- S'immerger dans la nature et se connecter à son environnement
- Prendre en compte la dimension interculturelle et s'enrichir de «l'Autre »

Au-delà des ateliers, des outils partagés, des rencontres et des débats entre acteurs de différents organismes de formation, un café forum étaient également au programme. Forum enrichi par des « fiches ressources » complétées en amont par les participants.

Cette journée aura une suite...

Le collectif a souhaité prolonger par une rencontre à la MRES de LILLE dans le but de découvrir les locaux de la structure, notamment l'espace documentation.

*Texte de Amaury PODGORSKI,
responsable pédagogique*

Le développement durable....Que comprendre de ce concept ?

Concept flou, stratégique, biaisé pour certains, concept éponge qui absorbe l'ensemble des meilleures intentions du monde, « finalité de l'humanité » pour d'autres.

Dès lors que la notion même demeure problématique, quelle place pour le développement durable dans l'éducation populaire et l'éducation à l'environnement ?

Et si, au delà du concept, l'essentiel était de partager la préoccupation éthique d'une éducation qui prend en compte les réalités socio-écologiques ?

Parlons-en ! Soyons critiques et constructifs !

A entendre...

Qui qu'on est ?

10h : Présentation des différents réseaux d'acteurs

A vivre...

Vit-on dans un monde juste et équitable ?

10h15 : Le jeu des chaises

Un jeu pour prendre conscience de façon vivante des grandes inégalités dans la répartition des richesses mondiales.

A voir...

Et si on oeuvrait pour une société plus humaine et plus durable ?

11h10 : Effet papillon

Un petit film sur les résistances au changement et les leviers facilitateurs.

A discuter...

Dans nos pratiques de formateur et d'animateur, le DD qu'est ce qu'on en fait ?

11h30 : Débat mouvant

Une mise en débat collective et ludique où chacun sera invité à se positionner.



PROJET ASSO.
2011-2015

AU SEIN DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN IMPÉRATIF : ÉDUQUONS.

> Renforcer notre réflexion politicopédagogique sur l'éducation à l'environnement et baser nos réflexions sur LES développements durables, en insistant sur la pluralité et la polymorphie des développements durables.

Animation professionnelle

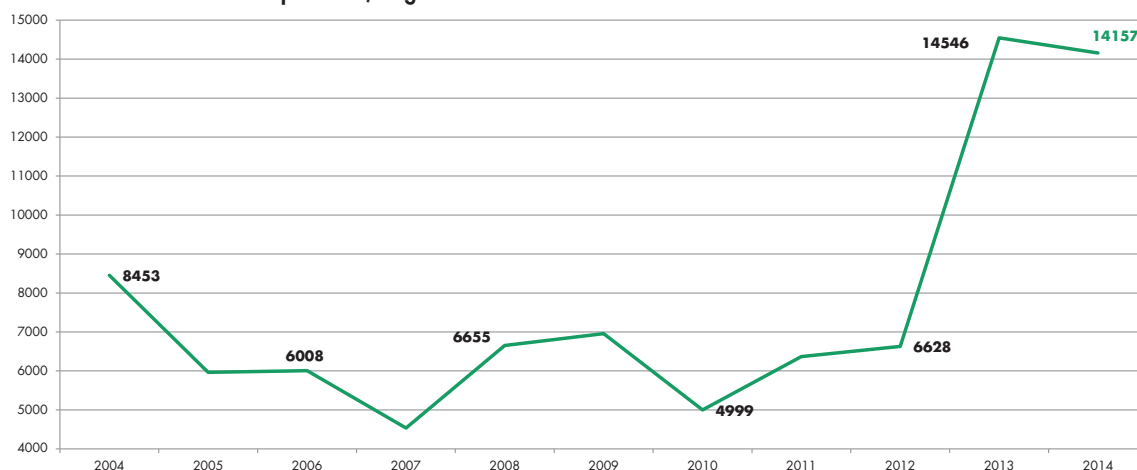
EN 2014, l'activité du secteur Animation Professionnelle est dans la continuité de l'année précédente. Cependant, elle est marquée par une hausse significative du nombre de stagiaires accueillis il s'accroît considérablement passant de 307 en 2013 à 378 en 2014 tandis que le nombre de journées stagiaires n'augmente pas et il diminue même sensiblement.

Le nombre de candidats à l'entrée en formation a été considérable : plus de 300 en niveau IV et plus de 150 en niveau III. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont un acteur régional majeur des formations à l'animation professionnelle.

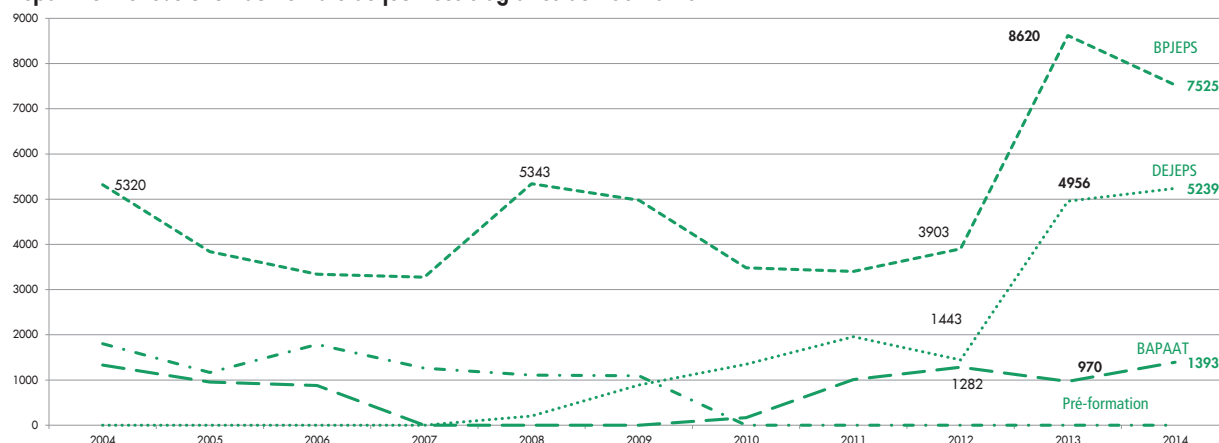
Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont formé 24 stagiaires en BAPAAT, 230 stagiaires en BPJEPS, 124 en DEJEPS.

Le choix politique et stratégique opéré en 2012 d'adhérer au réseau AROFESEP – union régionale des organismes de formation en Nord-Pas de Calais – a permis à l'association d'aborder plus sereinement le marché public de la formation professionnelle régionale pour 2015-2018. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont contribué en 2014 à la formalisation d'une réponse en groupement solidaire à cet appel d'offre du Conseil Régional.

Evolution du nombre de journées /stagiaires de 2004 à 2014



Répartition et évolution du nombre de journées stagiaires de 2004 à 2014



En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont fait face à plusieurs enjeux et défis :

Repenser l'organisation pédagogique des formations

Il était nécessaire de faire évoluer les contenus et leur organisation dans le programme de formation en prenant en compte les évaluations réalisées par les stagiaires, les tuteurs et les institutionnels (DRJSCS-employeurs). Cela s'est traduit par une mutualisation des pratiques entre les différents responsables pédagogiques, une refonte des grilles et des procédures de certifications. Ce travail a été possible grâce à la mise en place de réunions mensuelles de l'équipe de formateurs-permanents.

PROJET ASSO.
2011-2015

Nos démarches de formation récusent toute pratique parcellaire tendant à une dissociation de la personne et de la technique, du contenu et des méthodes, de la théorie et de la pratique, du programme et des motivations et privilégiant une excessive spécialisation. Nos démarches considèrent la personne dans sa globalité.

S'adapter et décaler le démarrage des formations

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont été contraints de décaler les démarrages des formations 2014-2015, notamment celles prises en charge par le Conseil Régional. Choix politique, choix budgétaire, les élus du Conseil Régional ont décidé d'organiser les différents démarrages des formations en trois phases – octobre, février, avril – diminuant ainsi l'enveloppe budgétaire globale. Cette nouvelle réalité rend impossible toute anticipation et fragilise la politique de l'emploi de l'association tant les ouvertures d'action sont décidées au dernier moment.

Concernant les salariés accueillis en formation, des retards dans les attributions de financement ont été enregistrés. La réforme de la formation professionnelle a eu un impact sur les OPCA - Organisme paritaire collecteur agréé – qui financent la formation professionnelle.

Répondre aux demandes croissantes des structures, l'impact des politiques d'emploi

2013 et 2014 ont été marquées par le développement des contrats d'avenir et par conséquent les employeurs ont recherché des formations qualifiantes pour ces salariés peu qualifiés. En 2014, les demandes sont allées croissantes et le nombre de salariés accueillis en formation professionnelle à l'animation aux CEMÉA Nord-Pas de Calais a fortement augmenté.

ARRÊT *sur* **ACTION**

Vers une alternance intégrative : La réunion de tuteurs

La formation professionnelle à l'animation se construit sur un modèle d'alternance. Cette organisation tripartite permet à chaque stagiaire de se former en appui co-construit entre la théorie et la pratique. Pour tendre vers une forme d'alternance intégrative défendue aux CEMÉA, des outils sont mis en place tels qu'entre autres le livret d'alternance, les rencontres régulières entre les 3 parties de la formation, et les réunions de tuteurs.

Ces réunions régulières ont lieu à 3 moments clé d'une action de formation :

- peu après le démarrage, pour clarifier conjointement le processus de formation, les attendus de certification et le rôle du tuteur ;
- au milieu de l'action, pour faire un point de situation en vue d'un éventuel réajustement ;
- en fin de formation, pour dresser un bilan constructif dans une perspective d'amélioration qualitative du dispositif mis en place.

L'objectif premier de ces réunions est de donner le plus possible la possibilité aux tuteurs de s'exprimer et d'échanger sur leur ressenti. L'organisme de tutelle, la DRJSCS étant invité et présent à chacune des réunions, c'est aussi une force pour la richesse des échanges avec les tuteurs, avec les CEMÉA en qualité d'organisateur de la formation mais aussi avec les stagiaires, représentés par leurs délégués.

Chaque réunion se veut construite sur un même cheminement, du niveau V au niveau III. L'avancée dans le temps de réunion laisse une part de plus en plus importante à l'expression des tuteurs et des stagiaires.

Chaque réunion mise en place avec ces tuteurs permet de s'orienter vers une alternance intégrative, dans la mesure où les remarques et améliorations proposées, sont ensuite prises en compte, rediscutées et mises en œuvre quand cela est possible.

Les jours de formation ont ainsi pu être discutés lors de ces temps, les contenus de formation, l'amélioration du livret d'alternance, ...

Le principal frein rencontré à la mise en œuvre de cet outil est l'implication des tuteurs dans ces réunions. En effet, environ 50% des tuteurs sont présents à chaque fois.

Comment augmenter le taux de fréquentation de ces réunions ? Comment aller plus loin sur la question de l'alternance intégrative ? Comment renforcer la communication lors de l'alternance ?

Toutes ces questions sont aujourd'hui à l'ordre du jour des réunions de l'équipe pédagogique des formations à l'animation Professionnelle mises en place mensuellement aux CEMÉA.

Texte d'Anne LERNON,
responsable de formations

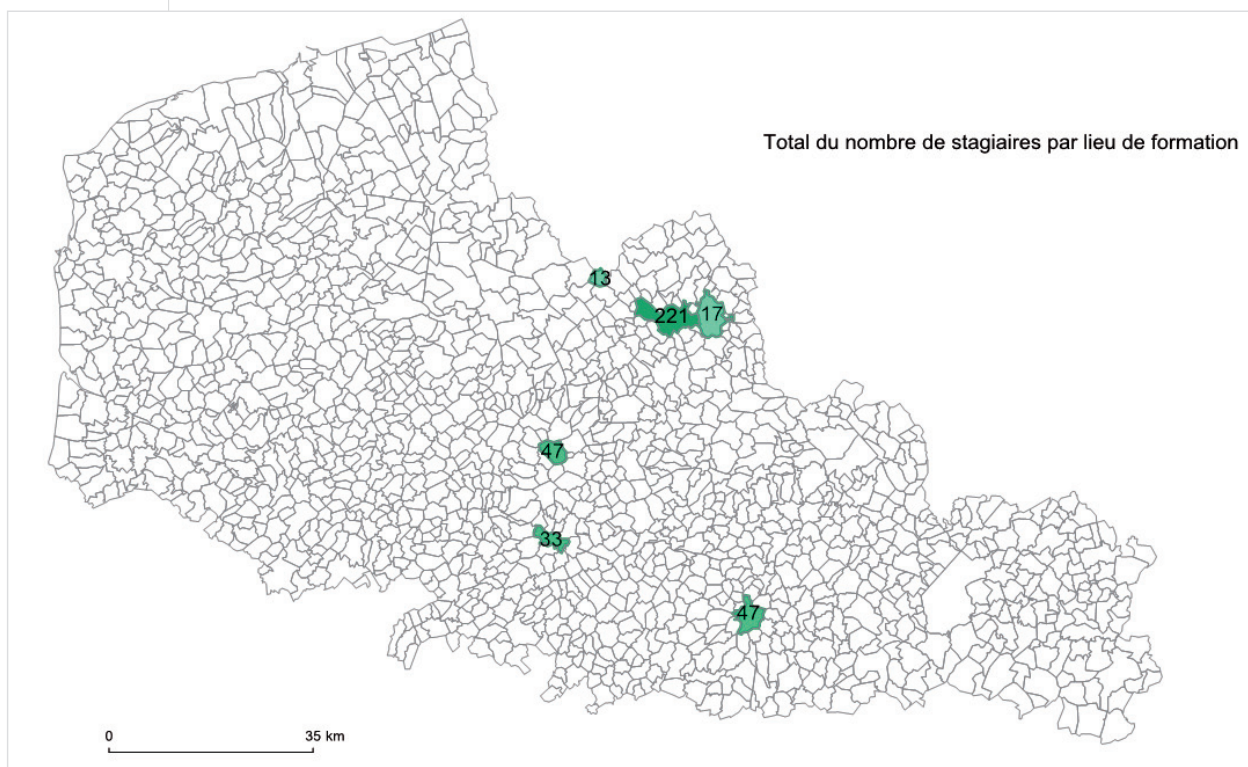
De plus, la réforme des rythmes scolaires a bouleversé les organisations de travail particulièrement au sein des collectivités territoriales dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires. Cette réforme eu un effet positif sur l'activité de formation et d'accompagnement.

Néanmoins il a fallu adapter les contenus et les calendriers de formation aux contraintes du terrain. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accompagné les collectivités et les associations engagées dans ce chantier en proposant trois BPJEPS Loisirs Tout Public comportant une Unité d'Adaptation à l'emploi pour concevoir et conduire des Projets d'accompagnement à la scolarité ou de loisirs périscolaires sur les territoires de la métropole lilloise, d'Armentières et de Cambrai. Certaines de ces formations ont un calendrier élaboré avec les employeurs à raison d'une journée par semaine et proposent des regroupements durant les vacances scolaires.

PROJET ASSO.
2011-2015

Mouvement d'éducation nouvelle, Mouvement d'éducation populaire, les CEMÉA se doivent d'avoir une attitude critique et de contribuer à un projet de transformation sociale.

Répartition géographique du nombre de stagiaires en 2014



Porter en parallèle animation sociale et loisirs tous publics

Les demandes pour intégrer une formation d'animateur dans la spécialité Animation Sociale sont toujours très importantes, en niveau IV et en niveau III. En 2014, dans la région Nord-Pas de Calais, les CEMÉA sont les seuls à être habilités et à organiser ces formations. Cette position de monopole n'a pas été souhaitée par l'association, elle s'est imposée lorsque deux acteurs régionaux ont décidé de renoncer à conduire des formations de la filière Animation. Certes les CEMÉA Nord-Pas de Calais avaient décidé, dès 2011, après avoir analysé les besoins croissants des territoires, de faire du développement des formations à l'animation sociale une priorité. Aujourd'hui, l'association est une référence en la matière sur le territoire régional mais elle ne souhaite pas intervenir exclusivement dans ce secteur. Nous souhaitons péreniser des formations dans la spécialité Loisirs Tous Publics, car défendre les loisirs collectifs de qualité fait partie du projet associatif des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

ARRÊT *sur* **ACTION**

Une formation d'animateurs professionnels adaptées aux exigences du territoire

Une action de formation professionnelle singulière a démarré en Novembre 2014 pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Une action en contact étroit avec la réalité.

Depuis l'entrée en vigueur de la réforme des rythmes scolaires, les collectivités territoriales identifient les formations à l'animation professionnelle comme des espaces de qualification possibles de leurs agents. Pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais, il s'agit d'une opportunité dans le développement de son projet au sein de la société.

La ville d'Armentières a souhaité former douze de ses agents responsables des JADE (nom donné à leur dispositif de la réforme des rythmes scolaires). Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé d'organiser une formation BPJEPS Loisirs Tout Public, elle a démarré en novembre 2014. Elle a été travaillée avec la collectivité pour s'adapter au mieux aux spécificités de la commune tout en respectant les contraintes du diplôme et les valeurs de l'association.

Une organisation spécifique

Il a fallu adapter l'alternance de la formation afin d'interférer le moins possible avec les missions des agents. Cette formation se déroule chaque mercredi en période scolaire et la première semaine de chaque vacance scolaire. La formation s'étale sur 14 mois.

La ville a de nombreuses attentes spécifiques. Elle vise évidemment la professionnalisation de ces agents mais également une valorisation des actions proposées sur le territoire armentierois. Il a été donc important de travailler de concert avec le pôle jeunesse de la ville et le service des ressources humaines afin d'affiner au mieux le ruban de formation qui organise les choix retenus.

Une dynamique de groupe particulière existe au sein de cette promotion. Les 12 agents travaillent ensemble depuis plusieurs années mais cette formation ouvre de nouvelles perspectives relationnelles et professionnelles. Vivant leur formation dans les locaux de la mairie, il est souvent difficile pour eux de « décrocher » de leurs missions quotidiennes. Leurs habitudes de travail sont régulièrement bousculées par les réflexions collectives vécues en formation ainsi que les méthodes pédagogiques développées par les Ceméa.

S'adapter aux contraintes d'une collectivité, former au sein même de la mairie constituent de réels défis pour l'association. Valoriser les apprentissages généraux, tenir compte de leur contexte professionnel, faire de leur expérience et des échanges une source de richesse, pratiquer, découvrir, expérimenter, agir... mettre en place des méthodes actives et proposer un projet d'éducation nouvelle : des ambitions de taille.

Texte d'Antoine KEDZIORA,
responsable pédagogique

**PROJET ASSO.
2011-2015**

Sensibiliser les futurs professionnels sur la place de l'enfant dans sa globalité, la connaissance du système éducatif ainsi que leur place possible dans ce système en tant qu'animateur en organisant des contenus dans les différentes formations longues

S'inscrire dans les dynamiques du réseau Ceméa

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont accueilli 378 stagiaires dans leurs formations à l'animation professionnelle contre 1952 pour l'ensemble du réseau des CEMÉA c'est-à-dire près de 20% des stagiaires formés sur l'ensemble du territoire national. Ils sont un acteur majeur du réseau et à ce titre ils participent à différents niveaux aux travaux du réseau national.

En 2014, les CEMÉA Nord - Pas de Calais se sont investis dans le chantier du DESJEPS, diplôme de niveau II de la filière,. L'objectif affiché depuis quelques années de pouvoir conduire des actions de formation sur l'ensemble de la filière professionnelle de l'animation pourrait être atteint en 2015. En effet, les réflexions et les contenus pédagogiques apparaissent suffisamment aboutis pour proposer l'ouverture d'un DESJEPS au dernier trimestre 2015. La prochaine étape sera de s'engager activement sur la FOAD – Formation Organisée à Distance - pour finaliser le dépôt d'habilitation.

PROJET ASSO.
2011-2015

L'éducation nouvelle a au fond un projet politique. Elle n'est pas que techniques éducatives ou humanisme généreux. Au travers de ses principes, toute personne doit pouvoir devenir sujet et acteur politique de l'évolution et de la transformation de son environnement, capable de s'investir dans un projet démocratique de société, et dans un mode de développement conciliant les dimensions humaines, sociales, économiques et environnementales du monde.

Autre chantier emblématique celui des outils de communication. Un travail de réseau a permis de toiletter les outils existants : la charte de l'Animation Professionnelle, les plaquettes d'information. L'objectif était d'harmoniser et d'homogénéiser la communication du réseau tant en interne que vers l'externe. L'inscription en ligne en formation professionnelle à l'animation sera la prochaine étape de ce travail.

Consolider les partenariats

La dimension partenariale est importante pour le projet, pour l'activité et l'ancrage dans différents territoires des CEMÉA Nord-Pas de Calais. Cette année, l'association a reconduit des conventions ce qui a permis d'ouvrir des actions de formation avec :

- Le Service Enfance Jeunesse de Cambrai
- Le Centre Social les Hauts de Liévin
- Le Centre Social Centre Ville à Villeneuve d'ascq
- Le Centre Social d'Achicourt

Un travail a également été entrepris avec la Fédération des Centres sociaux du Pas-de-Calais pour construire ensemble une formation BPJEPS Animation Sociale dans le Calaisis. Cette formation commencera dès le 1er trimestre 2015, et s'adresse principalement aux salariés des centres sociaux.



Enjeux et perspectives

Les enjeux sont nombreux et importants, certaines évolutions pourraient avoir de sérieux impacts sur l'activité de formation du champ de l'animation professionnelle des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

A ce jour, l'association ne sait pas si elle est retenue dans le prochain Plan Régional de Formation du Conseil Régional. Être qualifiée pour conduire des formations pour les demandeurs d'emploi régionaux impactera indéniablement l'activité. Mais dans tous les cas, la situation restera fragile : les élections régionales de décembre 2015 pourraient modifier les équilibres politiques et amener au pouvoir une majorité moins encline à porter une politique permettant à chacun une insertion sociale réussie par la formation initiale et continue qualifiante. Une nouvelle majorité pourrait sans dénoncer le marché, ne pas donner les moyens aux organismes de formation de réaliser les actions sur lesquelles ils ont été retenus.

Le rapport de synthèse de la MEPP – mission d'évaluation des politiques publiques - précise la réforme des diplômes professionnels, et devrait aboutir à la rénovation de l'organisation des formations BPJEPS. Les CEMÉA Nord-Pas Calais devront être réactifs et faire évoluer leur dossier d'habilitation.

Fin 2014, les CEMÉA ont signé une convention de partenariat avec l'UNAFORIS – Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale. Cet accord devrait permettre aux CEMÉA Nord-Pas de Calais de se rapprocher de leur plateforme régionale et de travailler sur l'intégration de la filière animation sociale au sein des diplômes du travail social.

ARRÊT sur ACTION

L'étude du milieu, un contenu de formation dans les formations à l'animation professionnelle de niveau IV

Notre action est menée en contact étroit avec la réalité.

Le contact avec la réalité implique la prise en compte de l'état actualisé des connaissances scientifiques, sociales, culturelles, économiques et des éthiques. Être citoyen, faire l'apprentissage de la démocratie, agir pour le respect et la dignité, c'est avant tout accepter et revendiquer pour l'ensemble de nos interventions une prise en compte, et une analyse de la réalité de notre environnement politique, social, économique, culturel, relationnel. C'est à cette condition essentielle que notre action prendra du sens puisque ne se situant pas dans un isolat pédagogique, permettant ainsi de travailler à rendre chaque individu plus conscient de son environnement afin de pouvoir agir dessus.

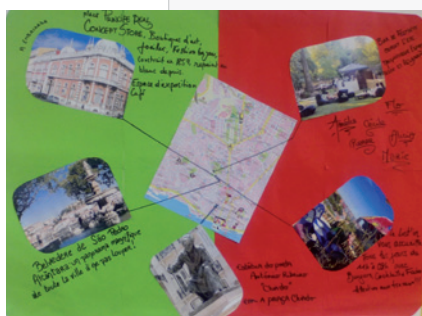
Extrait des principes qui guident notre action

La formation professionnelle des animateurs se construit autour de ce principe, comment cela prend-il sens dans le ruban pédagogique d'une formation de niveau IV ?

Les CEMEA accordent le plus grand intérêt au milieu de vie. Il joue « un rôle capital dans le développement de l'individu ». Au sein des formations à l'animation professionnelle de niveau IV, les CEMEA Nord-Pas de Calais font en sorte que les animateurs aient les moyens de prendre conscience progressivement de l'importance des éléments composant leur environnement. Leur adaptation à l'environnement de leur structure est facilitée s'ils ont la maîtrise de ce milieu et qu'ils ne sont pas dépendant de celui-ci.

Grâce à l'observation, l'expérimentation, l'analyse des relations d'un ensemble social, bref, par l'étude des milieux, une telle maîtrise peut être atteinte : ce sont les moyens pédagogiques que les CEMEA Nord-Pas de Calais mettent en œuvre. Cette maîtrise suppose tout d'abord une prise de conscience, puis une appropriation des éléments composant le milieu : apprendre à regarder. C'est ainsi qu'ils seront capables d'agir sur leur environnement professionnel et de le faire évoluer.

L'étude du milieu constitue les premiers modules abordés dans la formation BPJEPS. La découverte et l'étude du milieu se traduit par des déplacements et des formes d'investigation, elle permet aux stagiaires de proposer des activités qui les conduisent à :



- Connaître l'environnement immédiat du lieu de formation dans lequel ils se trouvent ;
- Acquérir une méthode d'investigation qu'ils pourront adapter à leur propre milieu professionnel, à tout milieu dans lequel ils seront appelés à travailler ;
- Expérimenter des promenades, des enquêtes auprès des habitants et des acteurs du territoire, des outils de découverte et de mutualisation (petits carnets, carte parlante, ...) ;
- Développer une attitude de curiosité active et réfléchie à l'égard des êtres et des choses
- Élaborer et expérimenter des questionnaires, des guides d'entretien, des grilles d'observation...

L'étude du milieu amène à une acquisition de connaissance et à la pratique maîtrisée d'une méthode.

Cette démarche permet aux stagiaires de réaliser un projet de formation et d'agir en proposant un projet d'animation ancré dans les réalités de leur structure, des besoins et des attentes des publics accueillis.

Texte de Jérémie BACLET

PROJET ASSO.
2011-2015

AU SEIN DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN IMPÉRATIF : ÉDUQUONS

> Participer à la formation d'acteurs sociaux avec le souci constant de faire accepter les différences et donc d'être capables de construire et de se construire dans l'échange :

- élaborer des projets à partir des spécificités des territoires et des Hommes qui les habitent
- mettre en œuvre des projets d'échange internationaux (échanges franco-allemands dans l'animation professionnelle depuis plusieurs années)



Rapport **d'Activité** 2014

Partie 2

Europe et International

2014 a été une année de transition : fin du programme Léonardo da Vinci et lancement d'Erasmus +. Comme les années antérieures, l'enjeu des CEMÉA Nord-Pas Calais a été de permettre la mise en œuvre de mobilités comme vecteur d'émancipation et de transformation sociale. Il a s'agit également de contribuer activement aux travaux du réseau des CEMÉA.

PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMÉA réaffirment la mobilité comme enjeu pour l'individu, le groupe et la société. Elle interroge le collectif dans lequel nous vivons. Elle permet à l'individu de se construire d'enrichir ses compétences sociales.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse :

Le projet sans frontières

16 participants se sont engagés dans ce processus de formation durant l'année 2014 dont 3 militants des CEMÉA Nord-Pas Calais. Au travers du Projet sans Frontières, le Bapob de Berlin, partenaire de cette action, et les CEMÉA Nord-Pas Calais poursuivent l'objectif de former de futurs animateurs certifiés par l'OFAJ aux rencontres interculturelles. Chaque année, le Bapob et les CEMÉA Nord-Pas de Calais évaluent la formation conduite et tentent d'améliorer la qualité de la formation suivante afin qu'elle puisse répondre au mieux aux besoins de futurs animateurs d'échanges interculturels. C'est aussi dans cette perspective que les CEMÉA Nord-Pas de Calais se sont associés aux efforts du bureau IV de l'OFAJ visant à permettre aux stagiaires d'acquérir une reconnaissance de leurs acquis de formation au moyen de la procédure de « certification ».

Les contenus abordés durant les séminaires ont été les suivants :

Animation linguistique, sensibilisation à la prise en compte de la diversité, sensibilisation à l'interculturel, dynamique des groupes dans le cadre des échanges interculturels, gestion du temps dans le cadre d'un échange interculturel, gestion des conflits dans le cadre d'un échange interculturel, gestion des projets interculturels (aspects pédagogiques administratifs), questions de législations : procédures de protection des mineurs, travail en équipe internationale, méthode de découverte de l'environnement (décryptage, Erlebnispädagogik).

La certification comme un enjeu

Un bilan intermédiaire a été réalisé sur la question de la certification. Celle-ci fonctionne bien du côté allemand dans la mesure où les stagiaires vont au bout du processus. Côté français des efforts doivent être encore fournis pour permettre aux participants de pouvoir valider la certification. L'enjeu pour les années à venir est de permettre aux membres actifs de pouvoir accéder à la formation en vue d'obtenir la certification.

Travail chez le partenaire

Cette action de formation a concerné les stagiaires de la formation professionnelle à l'animation inscrits en BPJEPS Loisirs Tous Publics. Cette rencontre résulte d'un partenariat fort de plusieurs années entre le Bapob et les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Les stagiaires étaient au nombre de 18 et encadrés par deux formateurs non permanents. À travers cette action, les CEMÉA Nord-Pas de Calais travaillent sur les regards croisés, forment à l'acquisition de compétences interculturelles et permettent aux professionnels de terrain de se rencontrer. Cette mobilité franco-allemande a permis de s'interroger sur la place et le rôle des structures jeunesse en France.

Formation tri-nationale Franco-Allemande-Croate / Serbe : « Quand l'identité exclut »

L'expérience acquise des CEMÉA Nord-Pas de Calais dans l'organisation d'échanges tri-nationaux franco-allemand-algérien a engagé une dynamique de continuité vers ce type d'échange. « Quand l'identité exclut » a pour ambition de traiter les questions d'identités, le poids des valeurs et l'impact des discriminations dans le travail social et l'animation.

Ce projet s'adresse à des jeunes de 25-30 ans s'engageant professionnellement ou bénévolement dans le travail social, l'animation ou la formation. Le cycle de rencontres franco-allemand-croate/serbe doit permettre un échange d'expériences entre les jeunes. Comment gèrent-ils les questions d'identités et de valeurs dans leur travail ? Que signifient les notions de minorité et de majorité dans leurs pratiques ? En quoi les compétences interculturelles peuvent-elles être une solution et comment les renforcer ? Les différents contextes de travail des participants permettent de découvrir de nouvelles approches et de nouvelles façons d'aborder ces questions. Les notions de multi-nationalité, d'interculturalité, de construction des identités, de diversité, majorité/minorité, de tolérance sont abordées dans leur signification et dans leur impact sur le travail auprès des jeunes. Ceci doit permettre d'ouvrir de nouvelles perspectives aux participants pour leur propre travail, notamment par l'organisation de rencontres internationales de jeunes.

Cette action de formation se déroule en trois cycles. Le premier cycle s'est déroulé à Berlin en décembre 2014 et a concerné 8 stagiaires inscrits en formation DEJEPS AS à Achicourt encadré par deux membres des CEMÉA Nord-Pas de Calais. Les prochaines rencontres auront lieu en 2015.

L'enjeu pour l'association en 2015 en ce qui concerne les actions de l'OFAJ sera d'améliorer la communication des actions qu'elle organise. En effet, il s'agira de progresser dans la communication de l'offre de formation à l'intérieur du réseau des CEMÉA, mais aussi au-delà en assurant une meilleure visibilité tant au niveau régional que national, par le biais de supports divers : gazettes locales, site internet, blogs, réseaux sociaux...

Nombre de stagiaires ayant participé à une action franco-allemande

- Projet sans frontières : 16 stagiaires
- Travail chez le partenaire : 18 stagiaires
- Formation tri-nationale Franco-Allemande-Croate / Serbe : 8 stagiaires

Les actions en lien avec l'agence européenne

L'année 2014 est marquée par la fin du projet DECLIC. Ce projet permettait à des stagiaires de vivre une mobilité post-formation. Nous avons fait partir 57 participants principalement sur Lisbonne et Hambourg, 34 ont vécu une mobilité de 15 semaines en 2014. Ce projet a été une grande réussite pour les participants, il leur a permis de renforcer leurs capacités professionnelles et pour 70% d'entre eux il a contribué à une meilleure insertion sociale et professionnelle. Le suivi appuyé et le travail partenarial ont participé de la qualité de ce programme. L'agence souligne dans son dernier contrôle : « s'agissant de la partie qualitative, le rapport final fait apparaître un projet de qualité ; vous avez mis en place un partenariat efficace. »

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas Calais ont maintenu les **actions de mobilité dans le cadre de la formation** bien que la demande de subvention auprès de l'agence n'ait pas été acceptée. C'est la solidarité du réseau des CEMÉA et la mutualisation de places dans le cadre du programme « IMPACT » déposé par l'Association Nationale des CEMÉA qui a permis aux stagiaires des CEMÉA Nord-Pas Calais de vivre une mobilité.

Concrètement, ce sont 66 stagiaires issus des formations BPJEPS AS de Lille et Liévin et BPJEPS LTP de Lille qui ont vécu une mobilité entre octobre et novembre 2014.

PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, région de frontières et de passage oeuvrent pour une Europe ouverte, solidaire et sociale.

De plus, 40 stagiaires issus des formations BAPAAT et DEJEPS ont pu vivre respectivement une mobilité à Lisbonne entre septembre et novembre 2014 grâce aux dernières bourses Léonardo détenues par l'Association Nationale des CEMÉA. La dimension « réseau » est une force pour l'ensemble de nos programmes.

Les bilans qualitatif et quantitatif de ces mobilités, encouragent les CEMÉA Nord-Pas Calais à accentuer les partenariats et à multiplier les expériences dans le cadre du projet **Erasmus+**. Le bilan souligne les compétences acquises des stagiaires à travers la mobilité tant sur le plan de la transformation sociale que sur les effets directs et indirects sur la personne. Les commentaires des stagiaires et des partenaires ainsi que l'évaluation très positive de l'agence ont encouragé les CEMÉA Nord-Pas Calais à répondre à l'appel à projet 2015 et d'inscrire la mobilité comme moyen pédagogique pour tous les stagiaires de l'animation professionnelle.

En ce qui concerne les mobilités post-formation, le nouveau cadre impose une diminution des moyens financiers et limite la participation des demandeurs d'emploi. Les CEMÉA Nord-Pas Calais ont fait le choix de ne pas répondre à l'appel à projet malgré des envies et des sollicitations de la part des usagers. L'association s'est appuyée sur le projet déposé

par l'Association Nationale des CEMÉA pour répondre à ces demandes émanant des anciens stagiaires : 7 bourses ont été attribuées ce qui a permis d'organiser 3 mobilités de 15 semaines et 4 mobilités de 7 mois. Celles-ci se sont déroulées entre août et novembre.

Pour permettre aux **formateurs non-permanents et permanents** d'accompagner les groupes de stagiaires, les CEMÉA Nord-Pas Calais ont travaillé au sein d'un consortium animé par les CEMÉA Rhône-Alpes et réunissant deux autres associations régionales. Ce consortium a déposé un projet auprès de l'Agence et les CEMÉA Nord-Pas Calais ont obtenu 20 bourses permettant aux formateurs de vivre des mobilités répondant aux exigences de formation de formateurs. En 2014, 13 formateurs ont pu bénéficier de ces bourses.

Le projet psychiatrie en Europe

Depuis de nombreuses années, différents partenaires du secteur Santé Mentale et Psychiatrie souhaitent construire ensemble un projet à dimension européenne. **L'ANPCME**, partenaire des CEMÉA Nord-Pas Calais, a co-animé ce travail et ensemble nous sommes parvenus à élaborer un plan de travail cohérent répondant aux prérogatives de l'agence 2e2f. Entourés de quatre partenaires européens – l'ANPCME, les CEMÉA de Belgique, la Fundacio CCSM de la Catalogne en Espagne et la Budenconférence située à Sarrebruck en Allemagne - les CEMÉA Nord-Pas Calais ont déposé début 2015 un projet de partenariat stratégique sur les questions du **suicide en Europe**.

L'enjeu de demain, l'espace euro-méditerranéen

Les CEMÉA Nord-Pas Calais ont participé en décembre 2014 au projet MER - Mobilité, Échange et Réciprocité - à Marseille. Ce projet a rassemblé plus de 30 acteurs associatifs venant de l'Europe, du Maghreb et du Machrek. Ces acteurs encouragent les initiatives de rencontres de jeunes, militent pour une liberté de circulation et inscrivent le principe de réciprocité dans les échanges. Un militant des CEMÉA Nord-Pas Calais a participé à l'élaboration d'une charte visant un cadre commun pour l'ensemble des acteurs et à la création d'un réseau favorisant les échanges interculturels dans le champ du travail sur la jeunesse. Cette rencontre a été financée dans le cadre du programme Erasmus+.

En décembre, les CEMÉA Nord-Pas Calais ont collaboré à une rencontre à Oran organisé par Graine de Paix en présence de la Secrétaire Générale de l'OFAJ et du Consul de France. Cette rencontre a posé le socle de **l'Établissement Franco-Algérien de la Jeunesse** (EFAJ). L'Office Franco-Allemand de la Jeunesse est à ce titre une référence. Depuis 1963, il réconcilie les peuples à travers des échanges, une reconnaissance mutuelle des cultures et une éducation à la paix. Ce sont ces richesses et cet héritage qui conduisent plusieurs associations de jeunesse à développer des rencontres, des séminaires et à former les animateurs jeunesse. Les CEMÉA Nord-Pas Calais ont travaillé à la préfiguration de cet établissement avec des partenaires des deux rives. Cette initiative a eu un écho très favorable. 2015 devrait permettre d'accélérer les rencontres et d'asseoir ce projet.

ARRÊT sur ACTION **Mobilité et Bande Dessinée**

Partenariats franco portugais, le comic strip prend place dans l'échange interculturel et devient un enjeu pour l'animation professionnelle...

En 2014, cinq formations de l'animation professionnelle ont vécu une immersion à Lisbonne, confrontant ainsi les stagiaires à un autre environnement européen, différent de leur terrain professionnel.

Facteur de rencontres et d'échanges, la mobilité reste au cœur des préoccupations dès lors qu'il s'agit du développement de nos pratiques. Force est de constater qu'à ce titre, le Clube Intercultural Europeu de Lisbonne reste un partenaire privilégié.



Chaque année, Amadora, ville importante en banlieue de Lisbonne, accueille un festival international de Bande Dessinée en automne. Porté par l'intérêt des pratiques culturelles dans le champ de l'intervention en milieu socio-éducatif, l'évènement a retenu l'attention des deux associations...

C'est au cours de mobilités vécues par des stagiaires de formations BPJEPs qu'un stage d'initiation à la bande dessinée fut proposé... Une immersion à Lisbonne pendant le festival conduisit ainsi à une véritable réflexion sur les supports d'activités.

Au programme : une semaine découpée en trois temps : initiation, expérimentation et analyse de pratique. D'abord l'approche visait la maîtrise des techniques de base de la BD, ensuite elle amenait à la production créative, au développement expressif et à l'exploitation des supports et matériaux. Enfin, il fut proposé au groupe de travailler individuellement et/ou collectivement sur les intérêts d'un tel support, et ses diverses pistes d'exploitation. Les stagiaires ont identifié que ce support d'activité permettait d'aborder l'expression, l'ouverture culturelle, le lien social, ou encore la question identitaire.

Cette expérience fit germer d'autres possibilités d'actions de partenariat franco-portugais.

Par l'inscription des pratiques culturelles et interculturelles dans nos démarches de développement, les enjeux restent clairement définis : il s'agit bien là de poursuivre les projets d'échanges dans une volonté de construction solide et collective des pratiques professionnelles. Les perspectives envisagées dessinent d'ores et déjà des pages où les cases se remplissent de bulles... témoignages d'envies et d'attentes des participants attendus.

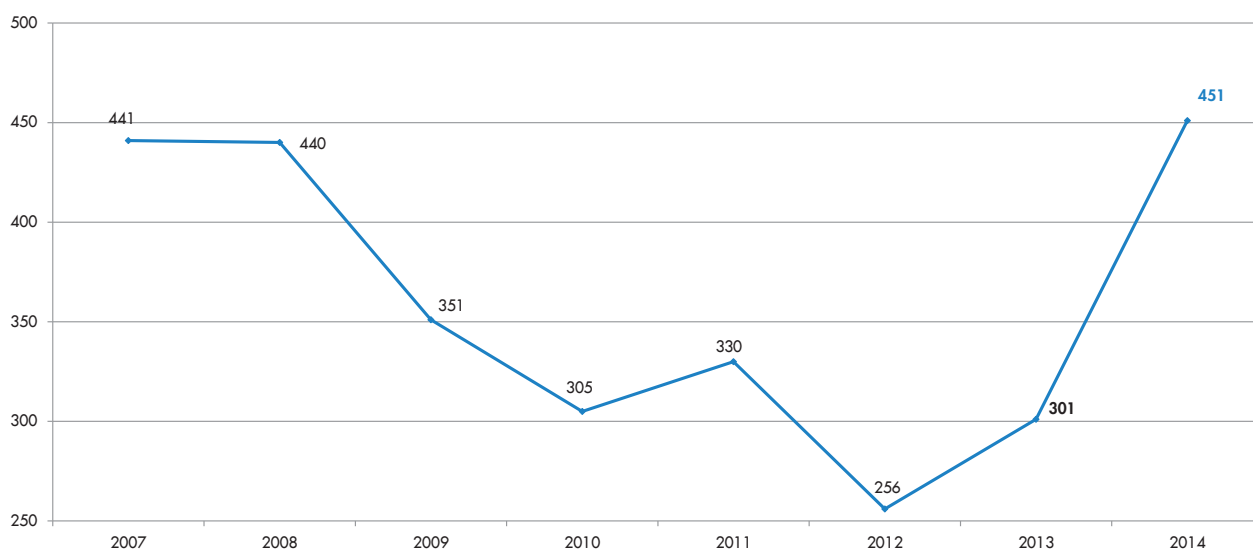
*Texte de Caroline MAGNIER,
responsable pédagogique*

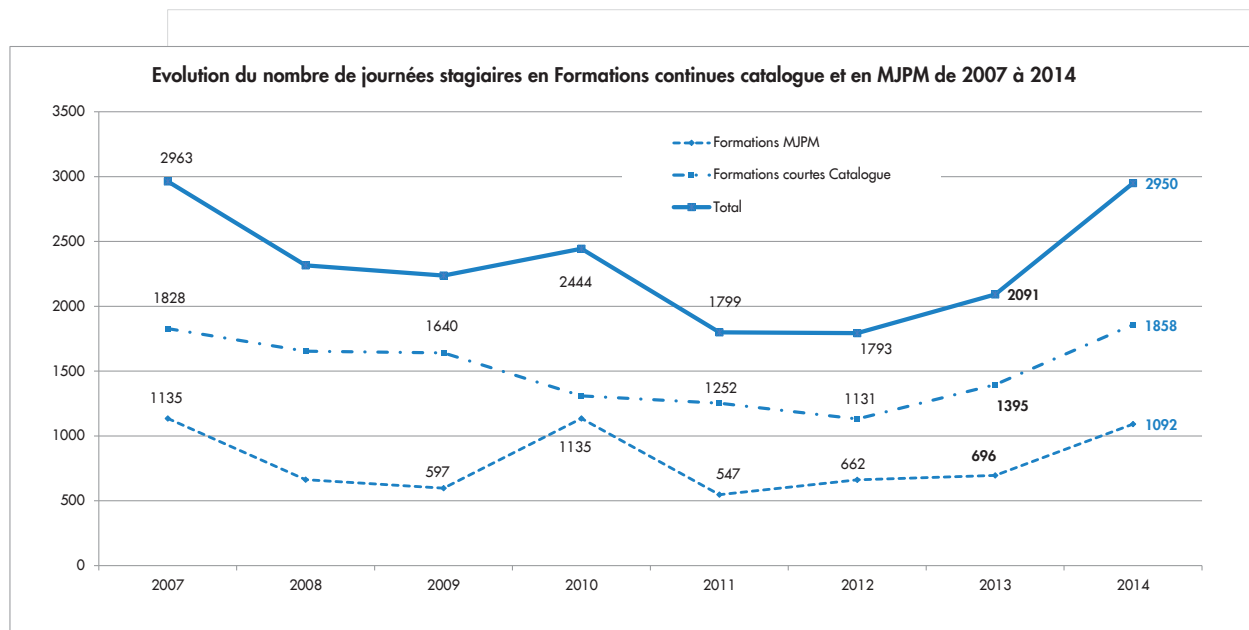
Travail social, santé mentale et psychiatrie

EN 2014 l'activité du secteur s'est diversifiée. Stages inscrits dans une offre catalogue, formations en Intra dans les établissements, formations certifiantes de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs, formations continues « les Rendez-vous Juridiques » : l'offre de formation du secteur s'adapte aux besoins des professionnels.

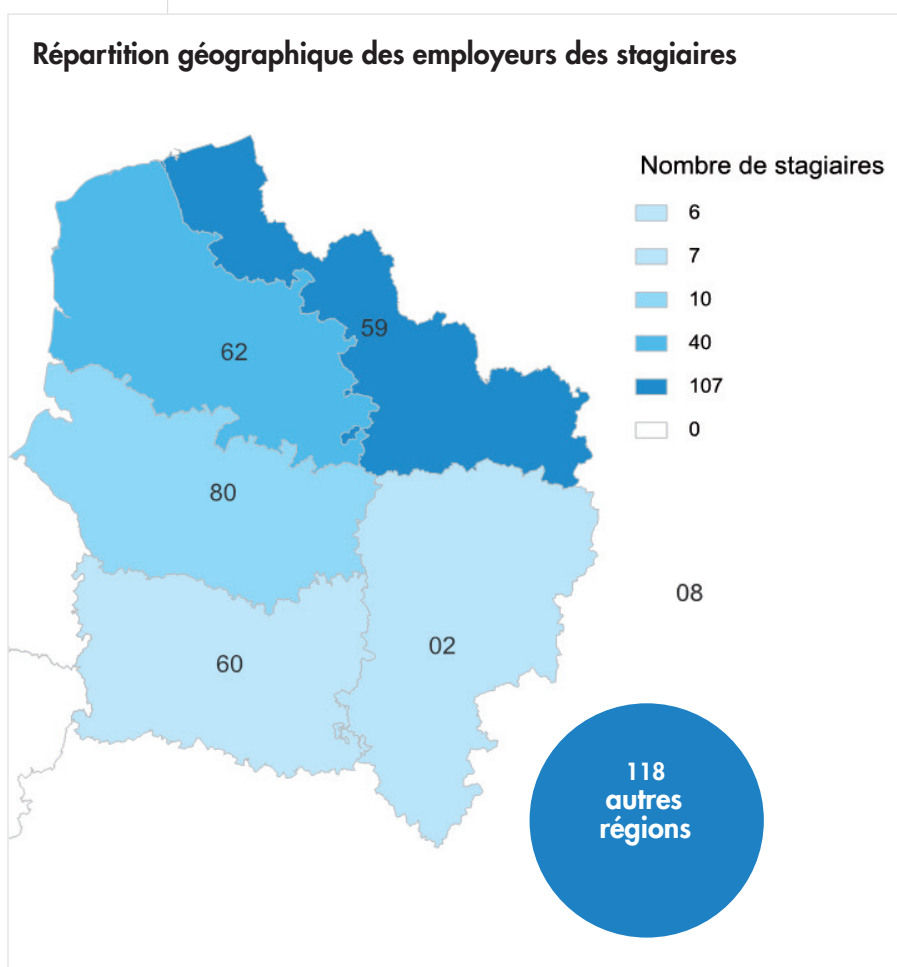
Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont réalisé **42 stages** issus du Catalogue Santé Mentale ou de formations négociées en intra au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux cela correspond à **447 stagiaires** formés. Enfin, Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli trois promotions de Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs soit **43 personnes**.

Evolution du nombre de stagiaires dans les formations courtes Santé Mentale et Psychiatrie de 2007 à 2014





L'offre de formation issue du catalogue travail social, santé mentale et psychiatrie



Dans les formations programmées au catalogue nous avons accueilli **288 personnes** dont 51.04% des personnes sont issues du Nord - Pas de Calais. 25 stagiaires venaient de la Picardie et 118 du reste du territoire national.

Les stages «Catalogue» Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nb de stagiaires		
	2012	2013	2014
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	7	10	19
Adolescences et conduites auto agressives	5	9	3
Animation d'un atelier d'expression plastique	0	7	0
Animer un groupe de paroles en psychiatrie	12	4	9
Art brut ?	12	0	9
Clinique et religions	12	8	0
Ethnopsychiatrie et psychopathologie des migrants - CEMEA PARIS	11	14	6
La conduite d'entretien	15	10	11
La famille comme partenaire thérapeutique	9	13	9
La photo comme médiation thérapeutique Niveau I	9	17	9
La photo comme médiation thérapeutique Niveau II	8	0	6
La psychopathologie du sujet âgé	0	14	5
La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique	24	13	26
L'accueil des toximanes en psychiatrie	0	0	10
L'aide soignant en psychiatrie	11	7	4
L'approche corporelle dans le projet de soins	9	8	7
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée	10	0	15
Le patient psychotique	10	7	13
Le soin en Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel	6	0	0
Les activités manuelles dans le projet de soins	17	19	11
Les appartements thérapeutiques	8	10	15
Les différentes configurations familiales	0	0	8
L'hospitalisation à domicile en psychiatrie	0	6	12
Pratiques en pédopsychiatrie	0	7	13
Précarités - Souffrances psychiques	6	12	10
Psychiatrie, santé mentale : Etat des lieux	0	0	5
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	8	9	0
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	7	4	8
Secrétaire en psychiatrie - Module 1	11	10	13
Secrétaire en psychiatrie - Module 2	14	9	12
Suicide de la prévention à la prise en charge	6	15	5
Théâtre en institutions éducatives ou de soins	0	6	0
La musique comme médiation thérapeutique		11	0

ARRÊT *sur* **ACTION**

Stage «La photo comme médiation thérapeutique»

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont réfléchi la formation « la photo comme médiation thérapeutique » en deux stages de cinq jours : un premier de découverte et d'initiation et un second d'approfondissement.

Les professionnels-stagiaires viennent de toute la France, généralement de formation d'infirmier(e) et travaillent dans le champ de la psychiatrie.

Chaque groupe est composé au maximum d'une dizaine de personnes afin de faciliter le contact entre les stagiaires et le formateur, photographe professionnel.

La photo comme d'autres activités (conte, marionnette...) est un support très adapté pour établir le lien entre le patient et les personnes qui gravitent dans son environnement. Ce qui est intéressant dans la prise de vue, c'est que le patient peut libérer sa créativité. L'objet ou le sujet photographié (la photo) est un support permettant les échanges, la discussion et les regards croisés. Le stage permet d'apporter de la technique, d'échanger entre stagiaires sur leur pratique, leurs expériences heureuses ou malheureuses.

Dans ce stage, une des activités photographiques consiste à aborder le portrait. Pour les stagiaires, partir dans la rue et faire des portraits de personnes rencontrées n'est jamais facile et peut faire percevoir la difficulté du patient à photographier, voir établir une relation à l'autre.

Autre contenu de la formation, c'est la rencontre d'un psychiatre ou d'un infirmier expérimenté. Ces temps d'échanges, d'analyses de pratique sont nécessaires pour réfléchir aux propositions d'activité et à ce qu'elles modifient chez les patients.

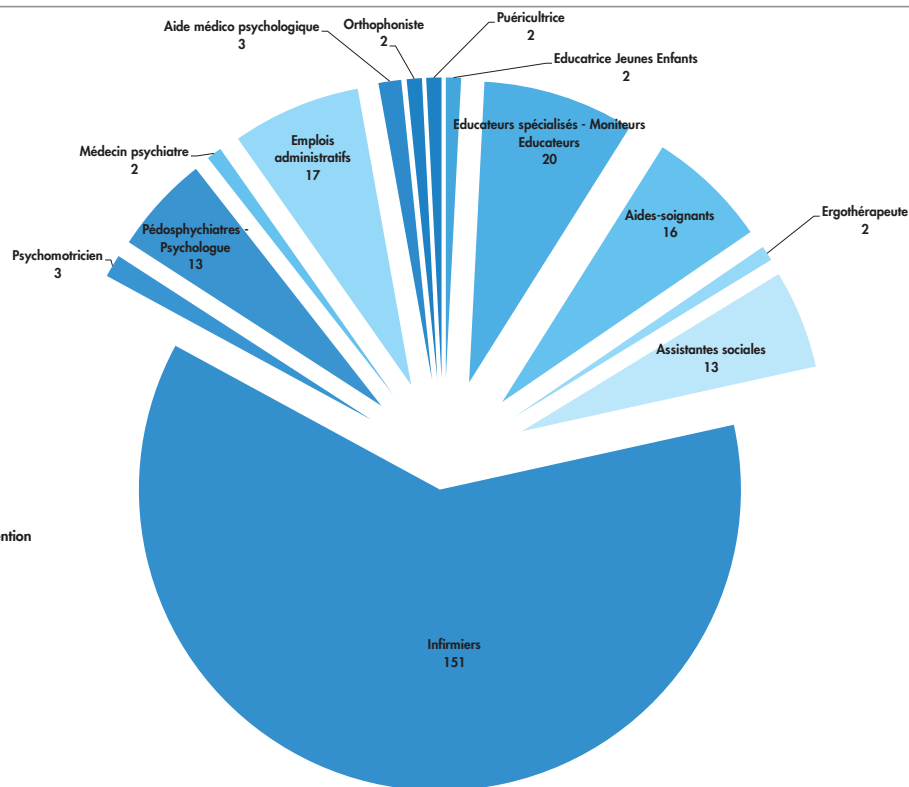


Dans le second stage, le montage d'un studio photo permet aux stagiaires d'appréhender les notions d'éclairage, de pose et la réalisation du projet photographique défini. Enfin, une exposition des réalisations faites au cours de la semaine conclut la formation.

Et comme le dit Henri CARTIER-BRESSON, «Photographier, c'est mettre dans la même ligne de mire, sa tête, son œil et son cœur» : son intelligence, son regard, ses émotions.

Texte de François RICHIR, formateur et photographe

**Les professions des stagiaires*
des formations du catalogue**



* 244 personnes sur 288 ont renseigné cette mention

Au sein de nos stages nous avons formé des personnes dont l'éventail des professions est assez large : elles sont personnels soignants, travailleurs sociaux et acteurs éducatifs. Néanmoins, légitimement les infirmiers psychiatriques sont les plus représentés. Les CEMÉA sont repérés par leur capacité à proposer des activités à l'ensemble des publics.

Nous avons réalisé **29 stages catalogue** avec des effectifs compris entre **3 et 19 stagiaires** ce qui nous amène à une moyenne de 10 stagiaires par stage.

13 formations ont été réalisées en intra dans des établissements hospitaliers ou médicosociaux.

Ces formations représentent **159 personnes** formées pour **567 journées de stagiaires**.

Elles ont eu lieu dans la région – CH Hénin-Beaumont, EPSM Lille Métropole, Foyer de vie « Les Lauriers » à Villeneuve d'Ascq, SESSAD de Saint – Martin au Laert - mais également en dehors de la région – en Haute-Savoie, dans l'Allier, en Dordogne, en Côte d'Armor, à Tournai en Belgique.

Stages réalisées au sein des établissements	Etablissement	Nb de stagiaires
Animer un groupe de Parole en psychiatrie	Centre Régional de soins Psychiatrique des marronniers à TOURNAI	15
La continuité des soins : de la psychiatrie au médico-social	CH HENIN BEAUMONT	11
La famille comme partenaire thérapeutique	EPSM Lille Metropole à ARMENTIÈRES	10
La famille comme partenaire thérapeutique	Etablissement Pédopsychiatre à MARVEJOLS en Lozère	12
Le soin en CATTP	LA FORCE en Dordogne	21
La musique comme médiation thérapeutique	SESSAD de ST OMER	13
L'approche du handicap psychique - 2 sessions	Foyer les Lauriers à Villeneuve d'Ascq	27
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	CH de MONTLUÇON	14
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	EPSM LA ROCHE-SUR-FORON en Haute Savoie	9
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner		8
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner		11
Secrétaire en psychiatrie	CH de PLOUGUERNEVEL	8

ARRÊT sur ACTION

Stage de formation Continue « Art Brut », naissance d'un partenariat avec un musée « le LaM »

« Notre action est menée en contact étroit avec la réalité ».

La conception du stage des CEMÉA Nord-Pas de Calais « Art brut » construit en partenariat avec le LaM s'inscrit pleinement dans cette citation de Gisèle De Failly. Il repose sur trois grands principes :

- une histoire et des préoccupations partagées ;
- une exploration du patrimoine et une découverte du milieu,
- une expérience commune dans les pratiques d'atelier.

L'aventure commence en 2008, le LaM – le nouveau musée d'Art Moderne – n'existe pas encore, il réouvrira courant 2010. Jusqu'à l'ouverture, les stages vont avoir lieu hors les murs en s'immergeant dans les expositions itinérantes et temporaires.

Un mois seulement après la réouverture, les stagiaires se retrouvaient en immersion totale, trois jours durant, dans les lieux. Le musée leur appartenait : une expérience exceptionnelle.

Le stage prend sa forme : sensibilisation à l'exploration de la collection et l'histoire architecturale du musée menées par un membre actif des Ceméa ; visites accompagnées et commentées par les conservateurs ; atelier de gravures animé par un guide conférencier ; présentation par la chargée des publics spécifiques des multiples actions du service éducatif, autant d'interventions exigeantes, autant de séquences riches et denses réparties en demi-journée.

L'Atelier comme lieu de production, de vie, de lien devient le fil rouge de la formation.

En fin de semaine, un temps de réflexion et de respiration légitime s'impose. Dans ce cadre, les stagiaires découvrent des nouvelles pratiques d'atelier en milieu psychiatrique et se questionnent sur la place de l'artiste, le rôle du soignant et le fonctionnement de ce type d'atelier.

D'après un texte de Frédéric LOGEZ,
formateur et plasticien



**PROJET ASSO.
2011-2015**

LA CULTURE ou L'ENJEU DES PRATIQUES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DANS LE CHAMPS DE L'ÉDUCATION

(...) les enjeux de la culture sont transversaux à l'ensemble des actions portées par l'Association Territoriale des CEMÉA du Nord Pas de Calais. Ce postulat est, à fortiori, la volonté de réagir à l'usage souvent restrictif du terme « culture », entendu comme un corpus de productions artistiques reconnues et labellisées par des institutions, usage hérité de l'époque Malraux et de son Ministère des affaires culturelles en 1959. (...)

Participant de la construction de chaque individu, les pratiques artistiques et culturelles alimentent le parcours de chaque individu en l'aidant à construire son cheminement personnel dans un environnement social en constante évolution. C'est aussi le rendre acteur de son propre environnement social et culturel.(...)

Nous devons poursuivre notre réflexion en ce sens, et en étant à la croisée de l'action, du vécu et de la réflexion, en mettant l'accent sur :

- les activités proposées dans les moments de formation....
- le renforcement et le développement de partenariats avec les structures culturelles
- la collaboration avec des artistes qui affichent et font vivre des valeurs similaires aux nôtres.
- multiplier les rencontres avec des oeuvres et des artistes d'aujourd'hui dans tous les champs d'intervention.

Ces stages témoignent de la capacité des CEMÉA Nord-Pas de Calais à organiser des formations sur site. Ces formations émanent de demandes faites directement auprès de l'association ou de réponses à des appels d'offre.

L'ouverture du secteur vers les établissements médico-sociaux répond à une orientation du projet de l'association. Les CEMÉA portent un projet d'éducation nouvelle dans le travail social et défendent la médiation par l'Agir. Après une année de repositionnement, le nombre de formations organisées dans le secteur médico-social demeurent marginales. Il faut poursuivre le travail de réseaux et travailler à notre reconnaissance. Cela nécessite patience, modestie et investissement.

En 2014, le DPC un enjeu primordial sur nos formations en psychiatrie

Dans le cadre des formations à destination des professionnels de la santé, les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont désormais agréés DPC - Développement Professionnel Continu - par l'organisme gestionnaire du développement professionnel continu.

Obtenir cette habilitation a constitué un enjeu majeur pour l'association en 2014 car le Ministère de la Santé, par l'intermédiaire des Agences Régionales de Santé, impose aux professionnels de suivre des formations agréées. Ce nouveau dispositif constitue pour l'état un outil de contrôle des pratiques professionnelles du champ médical et paramédical ; il permet de valoriser les « bonnes pratiques ». Ne pas être en capacité de proposer des formations agréées n'aurait pas permis à l'association d'accueillir tous les stagiaires désirant se former aux CEMÉA.

Les formations de Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conduit trois promotions de mandataires.

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis respectivement de certifier 13 puis 8 stagiaires.

	MJPM 1	MJPM 2	MJPM 3	MJPM 4	MJPM 5	MJPM 6
Période	De jan. 2012 à déc. 2012	De sept. 2012 à juin 2013	De jan. 2013 à déc. 2013	De sept. 2013 à juin 2014	De jan. 2014 à décembre 2014	De sept. 2014 à juin 2015
Nb de stagiaires accueillis	18	10	7	17	12	14

Une cérémonie de remise du Certificat National de Compétences a été organisée le jeudi 3 juillet 2014. Elle a réuni une cinquantaine de personnes : certifiés, tuteurs, familles, intervenants...

En 2014, les formations MJPM ont été contrôlées et évaluées par les services d'état de la cohésion sociale. Cette inspection s'est opérée après remise d'un dossier très complet concernant toutes les dimensions de notre association : l'institutionnel, le pédagogique, la gestion des ressources humaines, les locaux et les conditions matérielles... Même s'il soulève quelques ajustements à opérer, le compte-rendu de la mission est positif et souligne la qualité des contenus pédagogiques, du suivi et de la coordination proposés par les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Il conforte l'association dans ses orientations politiques prises en 2011 de poursuivre son engagement dans la formation des gérants de tutelle.

Les « RDV Juridiques », une offre de formations continues

Soucieux d'accompagner au mieux les différentes évolutions de l'aide aux majeurs protégés, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont proposé pour l'année 2014, une offre de formations continues adaptée : les Rendez-vous Juridiques. Cette offre de formation s'adresse aux mandataires MJPM certifiés, aux autres professionnels travaillant en proximité des majeurs



protégés qui ont besoin d'approfondir leurs connaissances sur ce mandat mais également aux familles ayant en charge la protection d'un de leur proche.

A travers ces rendez-vous, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont également la volonté de renforcer le travail interprofessionnel notamment entre les mandataires et les travailleurs sociaux et médico-sociaux.

En 2014, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont choisi de s'intéresser à la santé du majeur protégé. Le sujet apparaissait à la fois complexe, dense et au cœur de la protection même du majeur protégé.

En trois journées de formation, les RDV Juridiques ont abordé la participation du majeur protégé à sa santé, la place de la famille, le rôle et la responsabilité du protecteur et le rôle du juge des tutelles.

Les RDV Juridiques ont été un succès : la participation et le retour des professionnels, les demandes des associations tutélaires, les besoins repérés sur le terrain incitent les CEMÉA Nord - Pas de Calais à pérenniser ces rendez-vous et à œuvrer dans la formation continue dans le champ des tutelles

Au sein des **formations de Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs**, le public évolue. Il s'agissait en 2012-2013 de qualifier des professionnels en poste ; désormais les formations des CEMÉA Nord-Pas de Calais accueillent en majorité des stagiaires en reconversion professionnelle. Les contenus de formation évoluent et l'association s'adapte, propose davantage d'accompagnement, tout en restant dans le cadre de l'habilitation pour favoriser la réussite de ces personnes. De belles histoires de reconversion professionnelle naissent et la totalité des stagiaires diplômés accède à un emploi.

Les rendez-vous juridiques étaient un pari, ils sont une réussite. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais proposeront de nouveaux rendez-vous en 2015 afin de rester au cœur des enjeux actuels de la protection des majeurs.

Des formateurs, des intervenants, des militants

Les formations MJPM et les RDV Juridiques

En 2014, l'organisation pédagogique des formations a été consolidée et le réseau d'intervenants s'est étoffé. Une trentaine de professionnels sont intervenus sur les différentes promotions : Juristes, mandataires, directeurs ou cadres d'association tutélaires, notaires, cadres de santé, psychologues, psychiatres, juge, directeur d'établissement...

Les stages catalogues et intra du champ travail social, santé mentale et psychiatrie

Les intervenants dans nos stages sont des professionnels de la psychiatrie, du travail social et de l'Agir.

Diverses professions sont représentées : infirmiers, psychologues, cadres et cadres supérieurs de santé, psychiatres, éducateurs spécialisés, plasticiens, conteurs, musiciens, comédiens, directeurs d'établissement, psychanalystes, psychomotriciens, photographes, juges, juristes, thérapeutes familiaux, conservateurs de musée, chargés des relations aux publics, Cette diversité professionnelle est une vraie richesse pour l'association. En 2014, c'est près d'une cinquantaine de professionnels différents qui sont intervenus dans les formations organisées par les CEMÉA Nord-Pas de Calais.

2014 a aussi été l'occasion pour des intervenants du secteur « Santé Mentale et psychiatrie » d'intervenir dans différentes formations à l'animation professionnelle et de permettre des passerelles entre les secteurs d'activité de l'association. Créer des connections entre les contenus, les professionnels ; c'est permettre de croiser des pratiques professionnelles issues de différents domaines de formation : l'animation sociale, le médicosocial et la psychiatrie

ARRÊT sur ACTION

Un nouveau dispositif de formation continue, les Rendez-vous Juridiques

En 2014 les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont relancé la formation continue des mandataires judiciaires à la protection des majeurs (MJPM) en proposant une trilogie sur « la santé du majeur protégé », un jour par mois de septembre à novembre 2014. Sont ainsi nés les « Rendez-vous Juridiques ».

Ces rendez-vous s'imposent puisqu'il s'agit principalement de former des protecteurs recevant un mandat judiciaire au service d'une protection juridique des majeurs vulnérables, plus connus sous le nom de tuteur et de curateur.

Les objectifs, au-delà de la formation pure, sont de créer un lieu d'échanges et de réflexions entre professionnels autour de leurs pratiques respectives, de proposer une dynamique d'enrichissement mutuel et de mieux répondre aux questions concrètes qu'ils se posent au quotidien.

Les intervenants spécialistes de la thématique de la santé du majeur protégé, juge des tutelles et doctorant, ont été soutenus dans leurs interventions par une juriste-médiatrice, responsable pédagogique des formations CNC MJPM aux CEMÉA Nord-Pas de Calais.

L'association a voulu conserver une certaine interaction en limitant le nombre de places et malheureusement toutes les demandes n'ont pu être satisfaites. Le succès de cette trilogie montre aussi comme il est possible de fédérer des professionnels autour de thématiques juridiques, et faire du droit un sujet de débats passionnants au service de l'homme.

Le public hétérogène était constitué de plusieurs juristes, mais aussi de non-juristes, de délégués MJPM, de chefs de service, de dirigeants de plusieurs associations tutélaires ainsi que de mandataires hospitaliers. Chacun a pu s'exprimer librement en nourrissant les débats.

Au-delà des frontières de la région Nord-Pas de Calais, du secteur tutélaire, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli des professionnels de Picardie, des professionnels des secteurs sanitaire et social ainsi que des professionnels découvrant l'association pour la première fois.

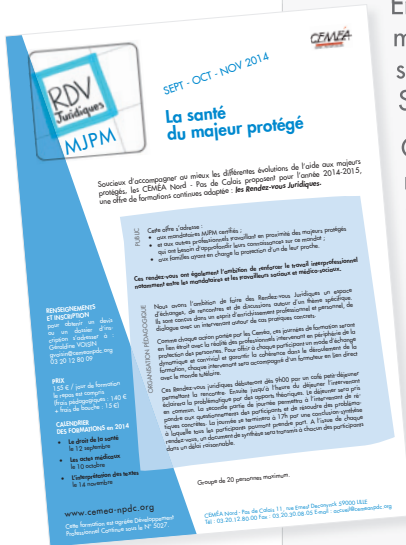
Cette réussite, qu'il faudra bien sûr renouveler, confirme l'importance de rendre pérennes ces Rendez-vous juridiques dont les perspectives sont ambitieuses mais réalisables :

- Faire des CEMÉA Nord-Pas de Calais un acteur incontournable de la formation continue des MJPM dans la région, et leur conférer un rayonnement national, comme l'amorce déjà la présence de personnes hors région.
- Proposer quatre à six journées par an. Quatre sont en cours de préparation pour l'automne 2015
- Créer en 2016 des RdVJS (rendez-vous juridique et social) et des RdVJpsy.
- Atteindre les MJPM privés non encore présents, les professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social, dans la perspective de regards croisés que commande le travail partenarial nécessaire à la protection des personnes vulnérables.

Texte de Linda WERNER,
coordinatrice des formations MJPM

PROJET ASSO.
2011-2015

AU SEIN DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN IMPÉRATIF : ÉDUQUONS
(...) Participer à la formation d'acteurs sociaux avec le souci constant de faire accepter les différences et donc d'être capables de construire et de se construire dans l'échange.
(...) Dans les choix pédagogiques, prendre en compte les milieux dans la construction des différentes formations



Un réseau, des idées, des militants

En année 2014, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont souhaité reconstituer un groupe psychiatrie et travail social.

Ce collectif de professionnels composé d'une quinzaine de personnes s'est réuni à quatre reprises durant l'année à l'initiative d'Arnaud Calonne, responsable du secteur. En s'appuyant sur les références idéologiques des CEMÉA en psychothérapie institutionnelle, les militants échangent autour des enjeux du secteur et réfléchissent à proposer de nouvelles formations. Composé de psychiatres, de pédopsychiatres, de psychologues, de psychanalystes, de cadres de santé, d'infirmiers, de thérapeutes familiaux ; ce groupe permet de rester au cœur des enjeux de terrain et de développer le réseau partenarial de l'association.

PROJET ASSO.
2011-2015

ANIMER LE MOUVEMENT EN DONNANT DIFFÉRENTES FORMES AU MILITANTISME

(...) Animer le mouvement, c'est également encourager, développer les temps de formation et d'échanges de pratiques. (...)

UNE ORGANISATION INTERNE / La place des militants :

Elle est primordiale dans la vie de l'association. Son animation est un axe important pour l'ensemble des permanents et des administrateurs. (...) La création de groupes de recherche et de pratiques est encouragée.

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais sont désormais investis dans la coordination Croix Marine du Nord-Pas de Calais - association de psychothérapie institutionnelle. Cette coordination se réunit tous les deux mois et organise une journée de formation régionale tous les deux ans. En 2014, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont participé à la journée de formation organisée à l'EPSM de Bailleul.

De plus, les CEMÉA Nord - Pas de Calais, par l'intermédiaire du responsable de secteur, sont membres du Conseil d'Administration d'**Archipel**. **Archipel**, association gestionnaire d'appartements associatifs regroupe des personnes et des moyens au service du handicap psychique et de la Santé mentale. Créée en 2001, cette association réunit au sein de son Conseil d'Administration des élus de municipalité, des représentants, d'anciens personnels de l'EPSM de l'agglomération lilloise. Archipel concourt à l'accès au logement et aux activités culturelles des personnes.

Le partenariat avec l'**ANPCME** (Association Nationale des Psychiatres Présidents et Vice-présidents des Commissions Médicales d'Etablissements) initié en 2013 s'est poursuivi en 2014 et a donné lieu à plusieurs rencontres.

Le travail sur la formation « Chef de pôle en Santé Mentale et Psychiatrie » s'est accentué et a permis de prendre des contacts avec différents établissements hospitaliers. Cette formation s'organisant sur 10 jours et s'articulant autour de différents modules - gestion des ressources humaines et financières, qualité sécurité et gestion des risques, conduite et travail d'équipe - est adaptée à la spécificité de l'exercice en psychiatrie.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais et l'ANPCME avaient imaginé conduire une formation en 2014 mais nous ne sommes pas parvenus à réunir suffisamment de candidats. Une formation en intra au CH de Rennes devrait se concrétiser fin 2015 ou début 2016.

Autre projet partagé, conduire une action européenne autour de la Psychiatrie en Europe avec des partenaires allemands, belges, espagnols et italiens de nos deux réseaux. Un séminaire d'écriture et de mutualisation en janvier 2015 a permis de déposer une demande auprès de l'agence européenne 2e2f.

Enfin, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont renforcé leur partenariat avec le **LaM – Musée d'art moderne, d'art contemporain et d'art brut** – avec qui nous organisons le stage « Art Brut ». Des pistes de collaboration plus développées sont à l'étude : colloques, échanges européens,...

Ces relations partenariales sont essentielles et confortent le projet associatif des CEMÉA.



Perspectives et enjeux

La mise en place du **Développement Professionnel Continu**, la baisse des financements de formation au sein des établissements conduisent les CEMÉA Nord-Pas de Calais :

- à renforcer le travail de réseau en consolidant les partenariats existant dans le cadre des formations psychiatrie santé mentale et travail social ;
- à poursuivre la dynamique de diversification des publics ;
- à adapter le format de certains stages en réduisant le nombre de jours de formation ;
- à améliorer notre visibilité en multipliant les rencontres avec les différents responsables des formations au sein des établissements et en investissant dans une version numérique du catalogue.

Le groupe Santé Mentale Psychiatrie des CEMÉA Nord-Pas de Calais est un facilitateur de l'ensemble de ces objectifs. Il donne corps et sens aux actions et permet une meilleure lisibilité du projet de l'association.

Actions transversales

POUR faire partager et vivre ces idées par le plus grand nombre, les CEMÉA ont choisi un outil privilégié : la formation. Pour les CEMÉA, la formation est une histoire de rencontres, un partage de savoirs, savoir-être, savoir-faire, qui tiennent compte de la dynamique institutionnelle. La formation n'est pas une fin en soi. Elle doit permettre l'émergence d'une identité professionnelle qui pourra se réaliser dans l'action et se consolider au fil du temps.

Les CEMÉA offrent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale. Dans cet esprit, toutes les sessions de formation organisées font l'objet d'un projet adapté à la demande d'un service ou d'une institution.

Dans le cadre de cette offre FPC, les CEMÉA Nord-Pas de Calais réalisent chaque année, à la demande de collectivités, d'associations, d'établissements, des sessions de formation répondant aux réalités de terrain ou aux problématiques rencontrées dans les situations professionnelles. Les équipes de formateurs élaborent avec les interlocuteurs un projet de formation correspondant aux besoins spécifiques.

Ces formations intra se déroulent dans l'établissement.

PROJET ASSO. 2011-2015

Pour défricher l'éducation nouvelle du XXIème siècle, les CEMÉA affirment nécessaire d'agir, en tant que militants de l'éducation au sein d'un mouvement citoyen mondial émergent : (...)

- en privilégiant une approche intersectorielle sur les questions éducatives, sociales et culturelles d'aujourd'hui.

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisés :

- une formation d'une journée sur l'organisation des séjours en direction d'éducateurs pour l'ALEFPA - association laïque pour l'éducation, la formation, la prévention et l'autonomie.
- une formation de trois jours à destination des animateurs et des référents de site pour la mairie de Seclin dans le cadre de la mise en place des NAP – les nouvelles activités périscolaires. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont formé 80 personnes sur différentes thématiques : le projet d'activité, l'autorité, les jeux chantés, les jeux intérieurs, la lecture, les activités physiques, les activités manuelles.
- une formation d'une journée sur les notions de travail en équipe pluridisciplinaire, de projets d'animation destinée aux équipes d'encadrement des séjours estivaux de l'association Chavarot. Cette association organise des séjours pour les adultes en situation de handicap.
- une formation de deux jours sur les activités techniques et scientifiques pour les centres sociaux de Wattrelos. Cette formation a réuni 16 personnes.
- une formation d'animateurs de deux jours sur les activités à destination des jeunes enfants pour la ville de Berck.
- une formation de trois jours à la SPReNe – association de protection de l'enfance sur l'éducation critique aux écrans. Il s'agissait d'Accompagner une équipe pédagogique de MECS - Maison d'Enfants à Caractère Social - à la mise en place d'activités autour des écrans afin d'éduquer à l'image et à la pratique d'internet.
- deux formations de deux jours à destination de 18 bénévoles des restos du cœur du Nord Pas de Calais. L'objectif était de former les bénévoles actuels à accueillir de nouveaux membres. Au cours de cette formation, les stagiaires référents de site ont créé des modules permettant d'accueillir de nouvelles personnes au sein de leur association.

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont participé au sein du réseau des CEMÉA à l'élaboration d'un catalogue de formations continues transversales afin que l'association soit davantage identifiée et qu'elle puisse développer un autre mode d'intervention dans lequel les militant-e-s/formateurs-trices et les groupes de recherche pédagogique ont toute leur place.

**PROJET ASSO.
2011-2015**

AU SEIN DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN IMPÉRATIF : ÉDUQUONS

- > Participer à la formation d'acteurs sociaux avec le souci constant de faire accepter les différences et donc d'être capables de construire et de se construire dans l'échange :
- élaborer des projets à partir des spécificités des territoires et des Hommes qui les habitent

ARRÊT sur ACTION

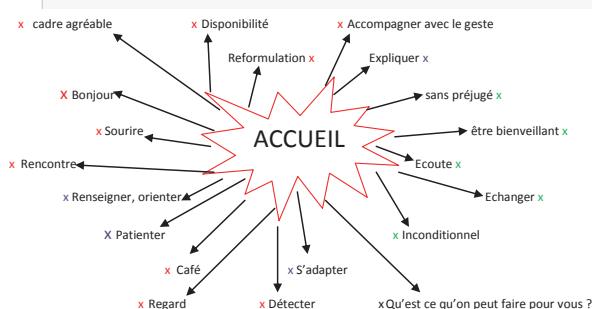
Former les bénévoles, un enjeu pour les Restos du Cœur

Depuis 2013, à l'initiative des CEMÉA d'Ile de France, les CEMÉA organisent dans plusieurs régions des formations pour les encadrants bénévoles des restos du cœur. Cette formation s'adresse aux responsables de sites chargés de la formation des bénévoles

En 2014, les restos du cœur du Nord-Pas de Calais ont donc sollicité les CEMÉA Nord-Pas de Calais sur deux besoins repérés. Ils désiraient se doter d'outils pédagogiques d'animation qui puissent être transmis à leurs bénévoles. Ils souhaitent que les CEMÉA puissent aider leurs formateurs bénévoles à améliorer leur conduite de formation.

L'engagement citoyen et la conception des formations autour des méthodes actives sont deux points communs qui ont permis la naissance de ce partenariat que nous souhaitons durable.

Traces de temps de formation



Regrouper par famille :

- Le savoir être de l'accueil, posture
- Etat d'esprit
- Savoir faire

Voir avec le groupe si tout le monde est d'accord avec ce qui a été dit.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé deux sessions de formation continues, en septembre et en novembre, de deux jours pour une quinzaine de bénévoles. Ces temps de formation ont été encadrés par deux militants des CEMÉA et accompagnés par trois correspondantes de formation et coordinatrices des restos du cœur.

Le premier jour, les bénévoles ont découvert et appréhendé, par le biais de méthodes actives, différentes techniques d'animations permettant : de faire connaissance, d'échanger ensemble, de construire une réflexion collective et d'évaluer. Les bénévoles ont aussi réfléchi sur le rôle et la fonction de formateur.

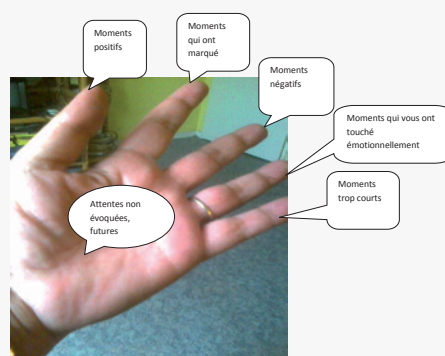
Le second jour, les bénévoles se sont appropriés les outils appris la veille par le biais de mise en situation réelles, ils ont construit puis présenté au groupe des séquences de formation destinées aux bénévoles des Restos du Cœur.

L'ensemble des participants a apprécié de vivre ces temps de formations intenses et constructifs. Ils ont pu acquérir un ensemble de compétences qui pourront être mises à profit dans leurs futures interventions sur l'ensemble du territoire régional.

Forts de cette deuxième année de travail en commun, les CEMÉA Nord-Pas De Calais souhaitent pérenniser la coopération avec les restos du cœur afin de pérenniser leur partenariat.

Ce fut une rencontre intéressante et pertinente tant dans le partage des valeurs, des conceptions de chacune de nos associations que dans les rencontres humaines.

Texte de Amaury PODGORSKI,
responsable pédagogique



L'un des groupes de bénévoles



École et Culture

UNE ANNÉE 2014 contrastée. L'action des CEMÉA Nord-Pas de Calais dans le Collectif CAPE s'est renforcée et l'association s'est investie dans le Plan Educatif Global Départemental du Nord en conduisant plusieurs ateliers éducatifs au sein du collège Franklin de Lille mais les actions conduites en direction des élèves décrocheurs – les ateliers relais – sont de plus en plus difficiles à organiser.

Actions en direction des élèves

Les ateliers relais

Lutter contre l'échec scolaire des élèves le plus souvent issus des milieux populaires constitue un axe fort du projet des Ceméa pour l'Ecole

Sensible au traitement de l'échec scolaire, l'Association régionale poursuit son investissement dans la mise en place des dispositifs relais, dans lesquels l'enjeu nécessite que les intervenants professionnels et associatifs soient capables de travailler en partenariat et aient une vision claire de la complémentarité de leur action avec celle de l'École. Le travail réalisé conjointement par les CEMÉA Nord-Pas de Calais et l'Education Nationale, au travers d'activités, permet d'inventer des méthodes de réconciliation sociale et scolaire. Depuis plusieurs années, les CEMÉA Nord-Pas de Calais rencontrent des difficultés à faire vivre ce dispositif. Le rectorat et l'inspection académique soutiennent ce projet d'appui aux élèves décrocheurs en signant chaque année la convention de financement. Mais les acteurs de terrain - chefs d'établissement, coordinateurs des dispositifs, enseignants - parviennent difficilement à mobiliser la communauté éducative autour de telles démarches. En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conduit une seule session de quatre semaines sur le territoire de Wattrelos alors que les conventions nous permettaient de conduire six sessions sur deux territoires différents.

La formation des délégués

L'association à travers la formation des délégués accompagne l'engagement et la citoyenneté des élèves. Une action de formation a démarré au collège Franklin de Lille, elle se poursuit en 2015 et concerne une cinquantaine d'élèves.

PROJET ASSO.
2011-2015

Si le contexte général a changé, la question du sens de l'école demeure. Elle a été et reste toujours actuelle. Il est essentiel de ne pas sanctuariser l'école, celle-ci devant relever d'un engagement collectif, celui de la société dans son entier.

Cet engagement collectif nécessite la mise en réseau de partenaires complémentaires dans un souci de faire ensemble, de vivre un projet cohérent. Il est nécessaire de donner aux enfants, aux jeunes des clés de compréhension pour leur permettre de développer un esprit critique et de leur permettre de construire la société à laquelle ils participent.

Actions en direction de la communauté éducative

Action-recherche « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir » :

Les CEMÉA ont été fortement associés au chantier dès le début de l'expérimentation sur le site de Tourcoing. A ce titre, ils sont invités à participer à la journée de restitution nationale du 11 avril 2015 et y présenteront la démarche initiée. Cette journée de travail permettra de prendre connaissance de ce qui ressort de ces expérimentations sur 5 ans mais aussi d'envisager son engagement pour la campagne suivante nommée « Faire réussir tous les enfants, si on veut, on peut ! »

Des ateliers d'écriture dans le cadre du PEGD (Projet Educatif Global Départemental)

Sur le même principe que l'atelier d'écriture mené à Tourcoing en 2013, des ateliers écriture ont démarré fin 2014 avec des parents d'élèves du collège Franklin de Lille pour questionner et réfléchir à la réalité de leurs relations avec les professionnels qu'ils rencontrent, les institutions en général, leurs enfants, leurs perspectives d'avenir... Parallèlement, des ateliers d'écriture ont été mis en place avec d'une part des élèves, d'autre part des professionnels (enseignants, travailleurs sociaux, animateurs socio-culturels...) de ce même collège pour questionner et réfléchir à la pratique de leur métier, à leurs relations avec les familles, et aux perspectives d'avenir...

Ce travail d'écriture ouvre à une autre représentation des relations. Après avoir écrit séparément, familles et professionnels auront la possibilité de se rencontrer pour élaborer ensemble des solutions aux difficultés des enfants. Les textes écrits sont un des matériaux utilisés dans ce cadre. Ils donnent un éclairage significatif sur les représentations et les re-

lations des familles avec les professionnels, et sur les problématiques abordées comme par exemple : la réussite, la relation d'aide. Lors d'une exposition de restitutions des travaux menées, les échanges autour des textes ont contribué à la réflexion sur le rôle du langage dans la mise en place d'un processus de changement, en l'occurrence les modifications attendues dans les relations entre les familles et professionnels.

PROJET ASSO.
2011-2015

Nous défendons que l'enfant est une personne unique qu'elle soit à l'école c'est à dire élève ou à l'extérieur de l'école, qu'il se construit dès sa plus jeune enfance. La cohérence éducative est indispensable.

Parentalité, très jeunes parents relevant de la mission locale

En 2014, l'association a, à nouveau, conduit sur le territoire du valenciennois, deux modules de formation de huit jours chacun qui ont concernés 30 personnes. Par une action très concrète sur les enjeux de la fonction parentale, les CEMÉA Nord-Pas de Calais tentent d'impliquer les parents dans les politiques éducatives, et de faire avancer ensemble les professionnels et les parents qui se trouvent des conditions économiques, sociales et culturelles parfois difficiles sur le terrain de l'éducation.

Journée d'étude sur la parentalité

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont participé à l'élaboration d'une journée d'étude sur la parentalité qui s'est déroulée à Raimés en octobre 2014 et à cette occasion ont animé avec d'autres acteurs éducatifs deux tables rondes. Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont ainsi repérés sur le territoire comme acteur sur les questions de parentalité.

Former l'ensemble des acteurs éducatifs, enseignants, parents, animateurs, agents territoriaux

Par leur présence sur les territoires, les CEMÉA Nord-Pas de Calais soutiennent la mise en place de projets de formation (formations pluri-acteurs, formation sur site,...) et permettent d'articuler formation et pratiques de terrain.

L'association régionale, dans le cadre de la réforme des rythmes, a participé à la formation continue d'une centaine d'agents territoriaux et a accompagné la ville de Seclin dans la mise en place de son projet éducatif de territoire. Ainsi une soixantaine d'animateurs, responsables de site et coordinateurs ont appréhendé la question de la refondation de l'école et de la réforme des rythmes dans la perspective de mise en place des projets éducatifs concertés.

Participer à l'innovation pédagogique et à la refondation de l'école par la recherche, l'expérimentation et la production de ressources



La présence des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein de collectifs associatifs complémentaires de l'école publique, la mise en place de cafés pédagogiques, l'organisation de regroupements, la participation à des rencontres et des commissions nationales, renforcent la dimension « agir dans et autour de l'école dans le projet associatif ».

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont poursuivi leur mobilisation au sein du collectif CAPE Académique (Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique) en portant la correspondance académique et l'animation des rendez-vous mensuels.

Le CAPE a démarré l'année 2014 sur les « chapeaux de roues ». En effet, le 11 janvier, le collectif a rassemblé plus de 600 éducateurs (enseignants, animateurs, stagiaires, parents...) à l'université Lille 3.

Cette journée a permis à chacun d'échanger et de réfléchir sur la thématique : « **Coopération et apprentissages : l'enfant, l'adolescent acteur dans et hors de l'école** », de nous faire connaître auprès d'un large





public d'éducateurs et de renforcer notre crédit auprès des instances académiques.

Monsieur Pelayo, directeur de l'ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education) présent à cette journée, a invité le collectif à être membre du COSP - **Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique**. Cette instance contribue à la réflexion et à des propositions sur les grandes orientations de l'école en matière de formation et de recherche. C'est l'élément moteur de l'ESPE.



Nous avons poursuivi, tout au long de l'année, notre participation aux différentes instances organisées par l'Inspecteur d'Académie et le préfet : le groupe d'appui sur les Projets Educatifs de Territoire et le groupe d'appui départemental sur la mise en place des Rythmes Scolaires.

Le Conseil Général du Nord a sollicité auprès du Collectif une rencontre. Cette réunion a permis au Conseil Général de présenter le Projet Educatif Global Départemental. Le PEGD est l'outil choisi par le département du Nord pour impulser une politique éducative globale et partagée répondant aux problématiques individuelles et collectives de tous les jeunes. Les échanges ont aussi posé le cadre de la participation du collectif. Nous avons intégré les instances qui statuent les projets présentés par les collèges. Dans ces instances, le questionnement, la vigilance du collectif a porté sur la transversalité des projets présentés, l'interrelation entre le pédagogique et l'éducatif, l'articulation avec les différents dispositifs, les partenaires (qui sont-ils ? Leur participation dans l'écriture du projet...?), la mixité, l'articulation avec les dispositifs existants (CUCS, PEL, PEdT, DRE, etc..), le lien avec les formations (FIL, formations des intervenants, etc...).

Le collectif s'est réuni chaque mois. Il souhaite être entendu par l'ESPE et intervenir en formation initiale et continue des enseignants. Il s'agit de proposer des actions, des modules, des interventions en tant que CAPE.

PROJET ASSO. 2011-2015

Pour donner du sens à l'école, il faut que chacun comprenne ce qui s'y joue. Cela doit passer par des actions visant à faire entrer les différents acteurs dans l'école autour de projets faisant sens. Il faut organiser des espaces, des temps de parole, d'échanges, d'activités qui aident chacun à se positionner plus clairement. Donner du sens, c'est faire que l'éducation soit réellement partagée, quels que soient la culture, les savoirs, le vécu de chacun.

Agir auprès des acteurs et des publics pour promouvoir l'éducation aux enjeux de la société dans et autour de l'école

Le festival du film d'éducation d'Évreux, est né en 2004 par la volonté de partenaires multiples : CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), CEMÉA... Très vite, il a été repris totalement par l'association nationale des CEMÉA et par l'association territoriale de Haute Normandie. Depuis, petit à petit, par essaimage naissent chaque année, dans les régions, organisés par les militants des associations territoriales, les «échos du festival». Ils prennent diverses formes : projections et débat, cafés pédagogiques, ateliers d'accompagnement culturel avec des stagiaires ou des lycéens, ateliers citoyens avec des enfants d'écoles primaires. Des publics captifs ou des habitués des salles de cinéma d'art et d'essai avec lesquels nous sommes en lien sur ces projets sont des spectateurs-acteurs lors de ces projections où ils rencontrent les réalisateurs.



Comment se fait le choix de ces films ?

Pour pouvoir programmer un film, il faut puiser dans la malle des films primés lors de toutes les éditions du festival d'Évreux dont les films abordent de très nombreux thèmes : l'adolescence, la petite enfance, l'école, l'immigration, la transmission, le droit des femmes, la question artistique, le handicap, l'autre...

Chaque région choisit son ou ses films, son thème et ses publics et les formes de rencontres, ce qui nous est commun, ce sont les objectifs. Notre priorité est de toucher le plus possible de jeunes. C'est alors que s'associent différents projets, la participation de jeunes au jury jeunes, la présence de lycéens en option cinéma pour réaliser des interviews de réalisateurs venus présenter leurs films en compétition, des lycéens investis dans un parcours web-documentaire

Depuis l'année 2010, en région Nord-Pas de Calais ont lieu les «échos du festival» du film d'éducation, basés sur le thème du «regard de l'autre». Les films découverts à Évreux nous permettent un large choix dans ce thème. Laurent VERDIERE, directeur des CEMÉA Nord-Pas de Calais rappelait dans le 118 de l'info de mai 2011 « dans un contexte politique national et international angoissant où les discours de stigmatisation, de discrimination et de rejet de l'autre foisonnent, porter un regard à l'autre et s'intéresser à lui est un acte de résistance ». Ces propos sont malheureusement toujours d'actualité...

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé une Rencontre autour de films d'éducation au cinéma Le Méliès à Villeneuve d'Ascq qui a renouvelé sa confiance à l'association en laissant « carte blanche » aux militants investis pour imaginer la programmation.



Les CEMÉA, mouvement d'éducation, attentifs au développement de la personne dans sa globalité, donnent une grande importance à l'expérience concrète et à l'activité. C'est ainsi que ces échos du festival traversent les formations et les actions.

Les stagiaires DEJEPS de Lille et d'Arras dans le cadre de leur formation ont vécu un festival entier à Évreux, avec au préalable, une préparation et sensibilisation. 35 futurs coordinateurs en animation professionnelle, du 2 au 6 décembre, ont visionné une multitude de films racontant des histoires d'éducation et ont assisté à trois conférences débats (Education et démocratie, Politiques éducatives, Education et cinéma).

Cette année 2014, nous avons reçu Amaury Brumauld, réalisateur d'un documentaire de 52 min **Une Ombre au tableau**. Un fils retrouve sa mère dans son atelier. Atteinte d'une maladie apparentée à Alzheimer, elle n'arrive plus à peindre. Ensemble, ils décident de se remettre au travail malgré les gestes qui se perdent et nous entraînent peu à peu dans un périple déroutant entre fiction et documentaire.

Une table ronde réunissant le réalisateur et Bernard RAMBUR, psychologue clinicien à Jean XXII à Roubaix, a permis d'échanger avec le public autour du lien entre les proches,



ARRÊT *sur* **ACTION**

Des ateliers Web Reporter, une démarche médiatique citoyenne

L'association territoriale du Nord – Pas de Calais et cinq autres associations territoriales des CEMÉA se sont lancés dans l'expérimentation et la diffusion d'ateliers Web Reporter auprès de jeunes de 14 à 21 ans : une approche citoyenne de l'information et de la diffusion de l'information.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont une des associations territoriales qui mettent en œuvre le projet « Jeunes et numérique, d'un environnement consumériste à un dispositif citoyen » déposé auprès du Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse en 2014 par l'Association Nationale des CEMÉA. Les appels à projet du FEJ sont élaborés, sélectionnés et suivis par la Direction de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la vie associative. Les subventions viennent de l'Etat et de certaines fondations.

Ce projet, déposé par le pôle média des CEMÉA nationaux, répondait à l'appel à projet intitulé « Education populaire pour et par les jeunes : pratiques numériques, lieux innovants et médias de jeunes ». Six associations territoriales y sont impliquées, celle d'Aquitaine, de Basse Normandie, de Haute Normandie, de la région PACA, de Mayotte et du Nord – Pas de Calais. Il a débuté en janvier 2015 et prendra fin en 2017.

Les CEMÉA défendent l'enjeu d'une éducation aux médias permettant aux jeunes de s'éloigner de leurs pratiques entre paires, qui trop souvent tendent à reproduire les stéréotypes dominants, ne distinguant plus les sphères de la vie publique et de la vie privée. Les Ceméa souhaitent, à travers ce projet, permettre à tous jeunes de vivre dans son parcours une situation de pratique numérique émancipatrice et citoyenne. L'outil utilisé sera l'atelier Web Reporter proposé lors d'un événement, ou sur un lieu, culturel régional. Ensuite, la démarche sera démultipliée en formant des acteurs de terrain.



Pour construire ce module de formation, les CEMÉA actualisent leurs connaissances sur les pratiques numériques et médiatiques des jeunes dans les différents territoires en proposant une enquête sociologique. Cette enquête sera suivie par la mise en place d'un atelier expérimental avec dix jeunes de 14 à 21 ans dans chaque région.

Suite au prochain épisode...

Texte d'Olivia Rambur,
Coordinatrice du projet «jeune et numérique»

Regards croisés Le regard de l'autre | 21h

Différentes maladies entraînent chez les personnes atteintes une perte progressive de leurs capacités cognitives et/ou fonctionnelles les rendant vulnérables. La difficulté de reconnaître leurs besoins et attentes devient centrale, confrontant les professionnels et les proches à une adaptation nécessaire de leurs compétences et ressources propres. Le respect de la dignité de chaque personne atteinte de maladie, de sa place de sujet, de ses choix, de sa volonté et de son autonomie constituent des enjeux de première importance et ce jusqu'en fin de vie. Ces maladies bouleversent les équilibres familiaux et induisent de grandes souffrances.

Comment les proches, les aidants et les soignants peuvent-ils garder, entrer en contact et accompagner la personne désorientée ?

Après le film nous vous proposons de débattre des sujets que soulève le film. Cet échange avec le réalisateur nous permettra de croiser nos regards avec celui de Bernard RAMBUR, psychologue clinicien à Jean XXII.

les aidants, les soignants et la personne désorientée. A la marge de ce débat, les participants ont réfléchi aux sujets sociétaux sensibles de l'euthanasie et de l'accompagnement de fin de vie.

Comme le dit Christian Gautellier directeur du festival du film d'éducation : « Quand le cinéma parle d'éducation, il fait œuvre d'intérêt général, parce que le cinéma met chacun en situation sur le monde, sur l'autre. Le cinéma c'est l'ouverture d'expériences pour établir des liens, pour confronter les regards et les goûts ». Voici, pour rappel, la problématique sur laquelle s'ouvrit la rencontre.



Agir aujourd'hui pour une démocratisation des pratiques culturelles nécessite la construction de nouveaux liens avec les institutions culturelles et les professionnels de la culture. Les CEMÉA mettent en place des actions « d'accompagnement culturel » en direction des publics et des acteurs éducatifs et culturels afin de développer des pratiques collaboratives.

Les médias, des activités culturelles pour une éducation critique aux écrans

Les CEMÉA revendiquent pour tous les enfants, les jeunes, les adultes et tous les acteurs éducatifs une formation aux médias et à l'information, citoyenne, culturelle et critique.

En juillet 2014, six associations des CEMÉA ont déposé un projet auprès du Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse intitulé « **Jeunes et numérique, d'un environnement consumériste à un dispositif citoyen** ». L'objectif est de permettre à 450 jeunes en France métropolitaine et outre-mer, de vivre dans leur parcours au moins une expérience de pratiques médiatiques dans une démarche citoyenne et émancipatrice par le biais d'un atelier Web reporter. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais se sont associés à cette initiative et ont proposé de participer à cette expérimentation en associant des jeunes fréquentant les centres sociaux. Ces ateliers permettront aux jeunes de mener une réflexion quant à la **diffusion de l'information, l'importance d'investir un événement pour pouvoir le relater, la subjectivité de ce qui nous est proposé en termes d'information, la place de la vie publique et de la vie privée ou encore les droits relatifs à la diffusion** (droit à l'image, droits d'auteurs...).

Cette nouvelle démarche pédagogique s'inscrit dans la continuité d'autres dispositifs **autour de la prévention des risques sur Internet** que les CEMÉA Nord-Pas de Calais proposent pour **développer les pratiques citoyennes sur les nouveaux médias**.

**PROJET ASSO.
2011-2015**

Les CEMÉA s'appuient sur la définition de la culture, au sens anthropologique du terme, tel que l'UNESCO la formule : « La culture, dans son sens le plus large, est considérée comme l'ensemble des traits distinctifs, spirituels et matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société, un groupe social ou un individu. La culture, en tant que subordonnée à la nature, englobe outre l'environnement, les arts et les lettres, les modes de vie, les droits fondamentaux de l'être humain, les systèmes de valeurs, les traditions, les croyances et les sciences. »

PROJET ASSO.
2011-2015

Les pratiques artistiques et culturelles proposées par l'Association Territoriale tendent à permettre d'acquérir des clés de compréhension et de développer des leviers d'action sur l'environnement de chaque individu.

En tant que telles, entendues comme un droit fondamental d'accès aux formes diversifiées et protéiformes des productions artistiques et culturelles, ces pratiques contribuent à la formation des personnes dans sa dimension éducative et citoyenne.

Lycéens et apprentis en Avignon, la fin d'une aventure

Au festival d'Avignon, les CEMÉA agissent depuis plus de soixante ans et construisent une relation nouvelle entre le public et le théâtre.

Dans les années cinquante, la rencontre de Jean Vilar et d'Henri Laborde, délégué général des CEMÉA fut celle de deux hommes partageant l'utopie d'un théâtre populaire, un bien offert à tous, « comme le gaz et l'électricité »...

Ils jetèrent les bases d'un projet qui devait faire du festival d'Avignon un lieu majeur de découverte du théâtre contemporain pour la jeunesse et un espace de rencontres et de débats entre le public et les artistes.

En soixante ans, le festival et le public ont bien changé... Mais les problèmes d'accès à la création théâtrale et plus généralement les liens à construire entre le peuple et l'art occupent aujourd'hui le devant de la scène.

Prenant conscience de l'impasse dans laquelle nous précipite la marchandisation sauvage de la culture, notre société s'inquiète et tente d'infléchir cette course folle pour revenir à des pratiques qui replacent la personne dans une position plus active et plus responsable.

Partenaires historiques de ce festival, les CEMÉA, souvent à contre-courant des modes éphémères, ont su trouver les formes concrètes d'un accompagnement des publics vers le théâtre. Ainsi fut fondée en 1959 l'association Centres de jeunes et de séjour du festival d'Avignon pour mettre en œuvre les objectifs de démocratisation souhaités conjointement

avec le festival. Le dispositif mis en place s'inspira largement des acquis pédagogiques et d'organisation des stages et se révéla d'une parfaite efficacité et adéquation à la situation.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais avait ouvert une voie en 2004 en envoyant des lycéens et apprentis en Avignon.

Depuis ce sont 17 autres assemblées régionales qui ont permis à des lycéens de vivre une expérience culturelle unique. L'année où le dispositif se généralise sur le territoire national, le Conseil Régional du Nord-Pas de Calais annonce en janvier 2014 aux CEMÉA que le projet ne sera pas reconduit. Certes le contexte économique est difficile mais la culture et les dispositifs d'accès à la Culture ne doivent pas être sans cesse les variables d'ajustement d'un budget difficilement à l'équilibre. Le partenariat aura duré 10 ans.

Evolution du dispositif « Lycéen en Avignon »

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Nord Pas de Calais											
Haute Normandie											
Aquitaine											
Pays de la Loire											
Picardie											
Centre											
Provence Alpes Côte d'Azur											
Ile de France											
Languedoc Roussillon											
Midi Pyrénées											
Basse Normandie											
Bretagne											
Champagne Ardennes											
Guyane											
Alsace											
Nouvelle Calédonie											
Rhône Alpes											
Franche Comté											
	51	166	498	627	651	625	679	760	661	681	

La Galerie, un espace d'exposition aux CEMÉA Nord-Pas de Calais

L'origine de ce projet de création d'une Galerie au sein de l'association remonte à 2000. Grâce à l'initiative et l'investissement de Gille Maillet, à l'époque permanent de l'association, aidé par une dizaine de militants, la galerie n'a eu de cesse de se développer tout au long de ces dix dernières années et a pu inviter en son sein bon nombres d'artistes aux pratiques et univers variés. En 2010, lorsque le déménagement du siège associatif est devenu réel, les membres de l'association ont décidé de pérenniser ce projet, de l'adapter aux

besoins et aux possibilités du nouveau lieu, tout en conservant son essence.

L'ambition : Une galerie associative, un espace de sensibilisation à la création contemporaine ; un lieu de promotion des différentes tendances artistiques actuelles toutes disciplines confondues, avec le souci constant d'être un espace ouvert à tous les publics. La galerie est un véritable lieu d'échange où l'exposition, les œuvres, sont des inducteurs de rencontres, de discussions. Un lieu convivial et vivant où l'art fait parti intégrante de notre intimité, un lieu où les spectateurs peuvent être accompagnés dans leurs rencontres avec l'œuvre, un lieu qui offre des possibilités de rencontres artistiques et humaines. Car les CEMÉA pensent qu'il n'y a pas de culture sans accompagnement, tout comme il n'y a pas d'art sans contact avec l'autre, sans croisements de regards.

Les publics : les militants, les stagiaires des formations professionnelles, les stagiaires des formations d'animation volontaire, les écoles, les collèges, les lycées, les centres sociaux, les foyers...

Le déroulement : la galerie comme espace de formation. Les stagiaires en formation dans les locaux suivent plusieurs moments de rencontres avec les œuvres et les artistes. Ce sont des moments d'accompagnement du spectateur qui ne font aucunement office de commentaires ou d'analyses des œuvres exposées. C'est un ensemble de petites activités et d'actions collectives ou individuelles qui permettent de s'éveiller, de ressentir et de trouver des mots pour s'exprimer sur les œuvres. C'est aussi un moyen de vivre autrement l'exposition, de dépasser la phase (pourtant parfois nécessaire) du recueillement silencieux face à l'œuvre. C'est faire l'expérience du vivre ensemble une expérience artistique.

En 2014, une seule exposition intitulée **QUE VERRAIS-JE SI J'AVAIS DE VRAIS YEUX ?** a eu lieu de juin à fin septembre 2014. Le vernissage le 12 juin a permis la rencontre entre le public et le photographe.

Cette exposition est née de la rencontre en 2013 avec Abdelhamid AOURAGH, photographe algérien durant l'échange tri national Franco Allemand Algérien.

Au travers des photographies exposées, Abdelhamid a choisi de montrer deux mondes dans l'enfance : celui que ces enfants essayent d'attraper dans des métiers d'adultes et celui qu'ils essayent de garder pour eux dans les jeux de l'enfance.

Dans un pays où les enfants et les jeunes de moins de 19 ans représentent en 2014 plus de la moitié de la population, à travers ses clichés, Abdelhamid permet à l'enfance de se raconter elle-même et raconter son propre monde en marge du notre.



Les CEMÉA Nord-Pas de Calais exposent
du jeudi 12 juin au 4 juillet 2014

Que verrais-je si j'avais de vrais yeux ?
de Abdelhamid AOURAGH



VERNISSAGE
Jeudi 12 juin
à 18h30

Exposition visible du lundi au vendredi 9h - 12h / 13h30 - 17h
CERAM Nord-Pas de Calais
13 rue André Delbecq
59100 Lille
Tél : 03 20 12 80 00
www.ceram-nordpas.org

Né le 21 mars 1972 à Oran en Algérie, Abdelhamid est autodidacte en photographie. En 1994, il a débuté une carrière comme photographe indépendant. Ce fut la découverte d'une passion, ou plutôt la naissance d'une vocation. Recruté la même année comme photographe de presse au journal algérien « Le quotidien d'Oran », il exerce y exerce pendant sept ans. Depuis 2006 il travaille pour le journal « El Khabar », quotidien arabophone édité en Algérie.

Accompagnement autour de spectacles vivants



Les Latitudes Contemporaines sont une association qui a pour projet de soutenir la création contemporaine transdisciplinaire. Elles organisent, depuis 2003 date de leur création, un festival au mois de juin, dans le Nord de la France et au-delà de ses frontières. Il réunit et confronte des projets artistiques d'origine internationale et les publics régionaux. Leur projet est accès autour du public : l'accompagner dans la découverte de démarches culturelles. Les spectacles habituellement proposés sont destinés au public adulte. Pour l'édition de 2014, Latitudes Contemporaine désirait s'adresser à un public plus jeune. Le connaissant peu et désirant poursuivre leur projet d'accompagnement, ils ont proposé aux CEMÉA Nord-Pas Calais de collaborer et de devenir partenaire. L'expérience d'accompagnement culturel avec les scènes régionales (Rose des Vents, Condition Publique...) et nationales (Festival d'Avignon, Aurillac...) légitimait les CEMÉA Nord-Pas de Calais.

Les Latitudes Contemporaines se sont chargées de la programmation, des relations avec la compagnie et de de l'information auprès des publics scolaires. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont créé, proposé et animé l'accompagnement culturel pour 3 écoles lilloises et deux armentières.

Cet événement a réuni plus de **200 enfants âgés de 5 à 12 ans** et 12 militants de l'association ont participé à l'encadrement.



L'action ciblaient deux moments forts : le premier, avant la découverte du spectacle « Précis de Camouflage », permettait de jouer avec le thème du camouflage par différentes activités d'expression (corporelles, plastiques, écritures). Le second, après le spectacle a permis aux enfants d'échanger par petits groupes entre eux autour du spectacle par des activités ludiques que nous proposons. Ils ont aussi pu rencontrer la compagnie et présenter des petites formes artistiques qu'ils avaient créées en lien avec le spectacle.



Le spectacle a eu lieu au Vivat à Armentières le 20 juin.

Cette expérience a demandé un investissement important des militants, un partenariat solide entre Latitudes Contemporaines et les Ceméa car la réactivité de part et d'autre a été indispensable jusqu'à la dernière minute. Pour tous les enseignants et les enfants participant au projet, ce fut la première fois qu'ils vivaient un accompagnement culturel. Tous ont posé lors du bilan l'intérêt et la richesse de permettre aux spectateurs de pouvoir échanger autour d'une forme artistique et de rencontrer l'équipe artistique. L'implication des jeunes tout au long de l'action montre la pertinence de ce projet.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais et la Condition Publique de Roubaix entretiennent depuis plusieurs années un partenariat. Cette manufacture culturelle, lieu de production et de diffusion est ouvert à tous, elle propose des résidences d'artistes, des expositions, des concerts, des bals... C'est un lieu de vie qui rassemble artistes, habitants et générations. Ce projet repose sur des partenariats forts avec les compagnies et les associations métropolitaines et régionales. Depuis quelques années les CEMÉA NPDC et la Condition Publique travaillent ensemble afin d'accompagner les publics de la Condition dans leur découverte artistique.



En 2014, le partenariat s'est étendu aux associations *Amitié Partage* et *L'Action Insertion Culture*. Leur projet est de proposer aux familles différentes actions culturelles. La Condition Publique leur propose différentes formes d'actions et de productions artistiques et l'action des Ceméa est d'accompagner les familles autour d'un retour sensible

Les CEMÉA NPDC ont rencontré les familles autour de deux projets : le spectacle « Miniatures poétiques d'un monde gigantesque », par la compagnie La Torgnole, présenté au Grand Bleu et le spectacle « Lets Dance » bal présenté à la Condition Publique.

Deux moments très différents ont rassemblé un public familial intergénérationnel. Le spectacle « Miniatures poétiques

» traitait les sujets de la peur et de l'exclusion. Nos propositions d'activités, après le spectacle, ont permis aux parents avec leurs enfants d'échanger et de s'exprimer par de petites formes (marionnettes, dessin, improvisation, ...) sur les deux thématiques. « Lets Dance » proposait une tout autre forme de rencontre : un bal animé par la compagnie La Ruse. C'était une première pour tout le monde, les familles et les trois militants des CEMÉA. Nous avons décidé de nous retrouver après le bal afin de pouvoir échanger, donner notre ressenti à chaud sur notre vécu et d'organiser une rencontre avec les deux danseuses. Expériences sensorielles, séquences dansées à mémoriser, manipulations d'accessoires, actions simples à créer, danses à regarder, danses libres. Voici la jolie palette offerte par les deux danseuses de ce projet de rassemblement, qui mêlait danse et gourmandise. De nombreuses photos ont été prises. Les visionner a permis à chacun de découvrir la fête dans son ensemble. Malgré la fatigue, 1h30 de danses, enfants et parents ont participé à la rencontre posant de nombreuses questions sur le choix des musiques, la naissance du projet, l'envie de faire danser le public adulte et enfant...

Ces retours après les spectacles sont des moments qui donnent du temps, du sens à travers les échanges et les rencontres.



PROJET ASSO.
2011-2015

Toute personne agissant pour le mouvement des CEMÉA exerce, par ses pratiques, une action « culturelle » et prend part aux pratiques qu'elles soient artistiques et/ou culturelles. L'activité au coeur des actions du mouvement des CEMÉA, est un acte culturel.



CEMÉA Nord-Pas de Calais
11 rue Ernest DECONYNCK
59000 Lille
03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org