

Rapport d'Activité 2015

Penser et Agir l'Avenir

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 11 JUIN 2016

Le rapport d'activité 2015 a été réalisé par :
Laurent VERDIERE, Directeur
Amélie PETIT-GOMBERT, Chargée de communication

Avec l'aide précieuse
de **Julien SEGAS** pour la partie « Animation Volontaire »
de **Camel GUECIOUEUR** pour les parties « Animation Professionnelle » et « Europe et International »
de **Arnaud CALONNE** pour la partie « Travail Social Santé mentale et Psychiatrie » et « Formations Transversales Continues »
de **Ludvine DESCAMPS**, **Murielle DEKEISTER** et **Laurent VERDIERE** pour la partie « Ecole et Culture »

de Agnès HALLET pour la relecture

PROJET ASSO. 2011-2015

Les éléments marqués du pictogramme « Projet asso » sont issus du Projet Associatif Régional 2011-2015.

Ce document a été rédigé à la suite du congrès des CEMÉA d'Aix en Provence en août 2010. Il traduit dans le contexte régional, les orientations nationales élaborées par l'ensemble des militants du mouvement.

Porté par le Conseil d'Administration, il a été rédigé par l'ensemble des militants permanents et non permanents. Ce projet sera évalué chaque année en Assemblée Générale Ordinaire lors de la présentation du rapport d'activité.

Nos représentations associatives en 2015

- Vice-présidence du CRAJEP, Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
- Correspondance Académique CAPE, Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique
- Membre de l'UDES, Union Des Employeurs de l'Economie Sociale (Mandat CNEA, Conseil National des Employeurs Associatifs)
- Vice-Présidence de l'AROFESSEP, Association Régionale des Organismes de Formation Economie Sociale Education Permanente
- Membre suppléant de la CRESS, Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire (mandat CRAJEP, représentant associatif)
- Membre du Conseil d'Administration de LMA Le Mouvement Associatif au titre de l'AROFESSEP
- Membre de la JPA Jeunesse au Plein Air

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les CEMÉA Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les CEMÉA ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateurs volontaires, ateliers relais, formations professionnelles d'animateurs et de coordinateurs, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé... - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

PROJET ASSO.
2011-2015

La formation, un levier pour agir : il ne s'agit pas de laisser croire que l'éducation constitue le moyen principal de toute transformation sociale. Elle en est cependant, pour les CEMÉA, un des leviers. Le levier qu'ils ont choisi de privilégier pour agir. Cette action éducative, les CEMÉA la développent par la formation des acteurs, volontaires et professionnels, par l'expérimentation et la recherche.

Sommaire

- 4** Vie associative **16** Animation volontaire
- 25** Animation Professionnelle **33** Europe et International
- 40** Travail social, Santé mentale et Psychiatrie
- 49** École, Culture, des accompagnements et des formations continues

Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2015, le Conseil d'Administration de l'association s'est réuni à 8 reprises. Sept réunions ont eu lieu au siège associatif, une lors du regroupement régional dans le Pas-de-Calais dans le Ternois. Les administrateur.trice.s sont soucieux d'avoir une instance représentative de son association territoriale (mixité, tout âge représenté, investissement diversifié dans les différents secteurs d'activité de notre mouvement). Cette année, le Conseil d'administration a accueilli de jeunes membres actifs investis dans notre association depuis quelques années.

Les administrateurs débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association, étudient la gestion budgétaire à mi-année. Ces éléments constituent des rituels qui réapparaissent à chaque nouveau mandat. Le Conseil d'Administration appuie ses travaux sur deux commissions : la commission financière et la commission vie associative, vie militante et communication. Les administrateurs s'impliquent dans la préparation et l'animation de différents temps de rencontres proposés aux militants (l'accueil des nouveaux membres actifs, les commissions, le regroupement régional, les groupes de travail qui sur un temps donné étudient un sujet précis, ...).

Au cours de l'année 2015, les administrateurs ont décidé d'ouvrir deux chantiers : celui de la cooptation en souhaitant proposer une charte de cooptation associative et celui de l'écriture de la partie « Europe et International » du projet associatif régional.

Les membres du Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais au 31 décembre 2015

Les membres actifs

BELARBI Sabrina
BELKATEB-CORNIL Dalila
BUYLE Léo
CARON Erwyn
DUROT Dominique
GOSSELIN Sylvie
HALLET Agnès
LEFEBVRE Ivain
LOCQUET Freddy
RETAUX Marion
RYBCZAK Anne Sophie
TAILLEZ Frédéric
TIRMONT Sandrine

Le bureau

DEKEISTER Murielle
Présidente,
ARMINGAUD Nicolas
Trésorier,
BOULOGNE Dorothée
Secrétaire,
BERTRAND Gérard
Vice président
EL ALLOUCHI Fahim
Trésorier adjoint,

Calendrier de la vie institutionnelle 2015

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 J	1 D	1 D	1 M c. Vasso	1 V	1 L	1 M	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M
2 V	2 L	2 L	2 J	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M
3 S	3 M	3 M	3 V	3 D	3 M	3 V	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J
4 D	4 M	4 M	4 S	4 L	4 J	4 S	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V
5 L	5 J	5 J	5 D	5 M	5 V	5 D	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S
6 M	6 V	6 V	6 L	6 M	6 S	6 L	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D
7 M	7 S	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L
8 J	8 D	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M
9 V c. fin	9 L	9 L	9 J	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 M
10 S	10 M	10 M	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J
11 D	11 M c. Vasso	11 M	11 S	11 L	11 J	11 S	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V
12 L	12 J	12 J	12 D	12 M	12 V	12 D	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S
13 M	13 V	13 V	13 L	13 M	13 S	13 L	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D
14 M	14 S	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M RDV post congrès	14 S	14 L
15 J	15 D	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M
16 V	16 L	16 L	16 J	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M
17 S	17 M	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J
18 D	18 M	18 M	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V
19 L bureau	19 J PRAD E&I	19 J c. Vasso	19 D	19 M	19 V	19 D	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S
20 M	20 V	20 V	20 L	20 M	20 S	20 J	20 D	20 M	20 V	20 L	20 D
21 M CA	21 S	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S	21 L
22 J	22 D	22 D	22 M	22 V	22 L Acc. admin	22 M	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M
23 V	23 L	23 L	23 J	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M
24 S	24 M	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J
25 D	25 M	25 M	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V
26 L	26 J	26 J	26 D	26 M	26 V	26 D	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S
27 M	27 V	27 V	27 L	27 M	27 S	27 L	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D
28 M	28 S	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L
29 J		29 D	29 M	29 V AG	29 L	29 M	29 S	29 M	29 J	29 D	29 M
30 V		30 L	30 J	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L Réu Mb associ	30 M
31 S		31 M	31 D			31 V	31 L		31 S		31 J

■ Conseils d'administration
 ■ Réunions de bureau
 ■ Commission financière
 ■ Commission vie militante, vie associative et communication
 ■ Groupes de travail divers issus du CA

Les deux groupes de travail composés d'élus, de salariés, de membres se sont réunis et ont produit des écrits mais à ce jour aucune production n'a été mise en débat au Conseil d'Administration. Ces deux projets restent un enjeu pour 2016.

2015 était une année de Congrès, **9 des 18** administrateur.trice.s étaient présent.e.s. Cette mobilisation est essentielle au regard des enjeux d'évolution du projet associatif des CEMEA. Lors de la préparation ou le bilan de cette rencontre, les administrateurs et l'équipe de direction ont proposé aux membres actifs de nombreuses rencontres. Les membres présents ont entre autre travaillé et échangé autour de :

- L'analyse de l'environnement : « **La jeunesse, des jeunesses ?** » une grande partie du public et du vivier de militant.e.s en fait partie mais « Quelles évolutions sociétales ? ». Se questionner sur la pertinence et les évolutions à apporter aux contenus de formations, aux dynamiques de stage, aux outils de formations et aux modes d'implication dans la vie de l'association ;
- La question de la mobilité des militant.e.s entre les Associations Territoriales dans leur parcours de formation
- L'association sur le territoire Nord-Pas de Calais (l'implantation des militants, des actions, les territoires inoccupés....Quelles actions possibles?)
- Les partenariats (quels partenaires, quelles positions prendre face aux différents appels d'offre, comment prendre en compte les actions des militant.e.s sur leurs terrains ?)

Les instances qui préparent les réunions du Conseil

Le Conseil d'Administration appuie ses travaux sur deux commissions : la commission financière et la commission Vie associative, vie militante et communication.

La **Commission financière** co-animée par le trésorier et le directeur, composée d'administratrices et d'administrateurs, a traité des objets financiers (Budget prévisionnel, Comptes et éléments de bilan, analyse du contrôle de gestion à mi-année).

ARRÊT sur ACTION Devenir Membre Actif, un parcours

En 2014, le Conseil d'Administration en modifiant ses statuts et son règlement intérieur a questionné le processus pour devenir membre actif : 5 étapes à retenir.

		2013	2014	2015
Membres de soutien	Nombre de membre de soutien	1029	2079	3187
	Nombre de Membres de soutien cooptés dans l'année	131	163	119
Militants	Nombre de membres de soutien cooptés ayant entamé un parcours de formation de militant	54	52	109
	Nombre de militants devenus Membres actifs dans l'année	28	44	36
	Nb de Membres Actifs (à jour de leur cotisation dans l'année)	104	103	86

• **Étape 1.** Être membre de soutien. Aujourd'hui pour être membre, il est nécessaire d'adhérer aux valeurs de l'association en signant la « lettre d'engagement ». Cette lettre construite à partir de la charte identitaire des CEMÉA est présentée dans les différentes actions proposées.

• **Étape 2.** Être coopté par une équipe ou demander à rejoindre les CEMÉA.

« Cooptare » : Choisir. Dans notre cas c'est plutôt se choisir, se reconnaître. Dans tous les cas, il s'agit d'une décision qui est discutée en équipe ;

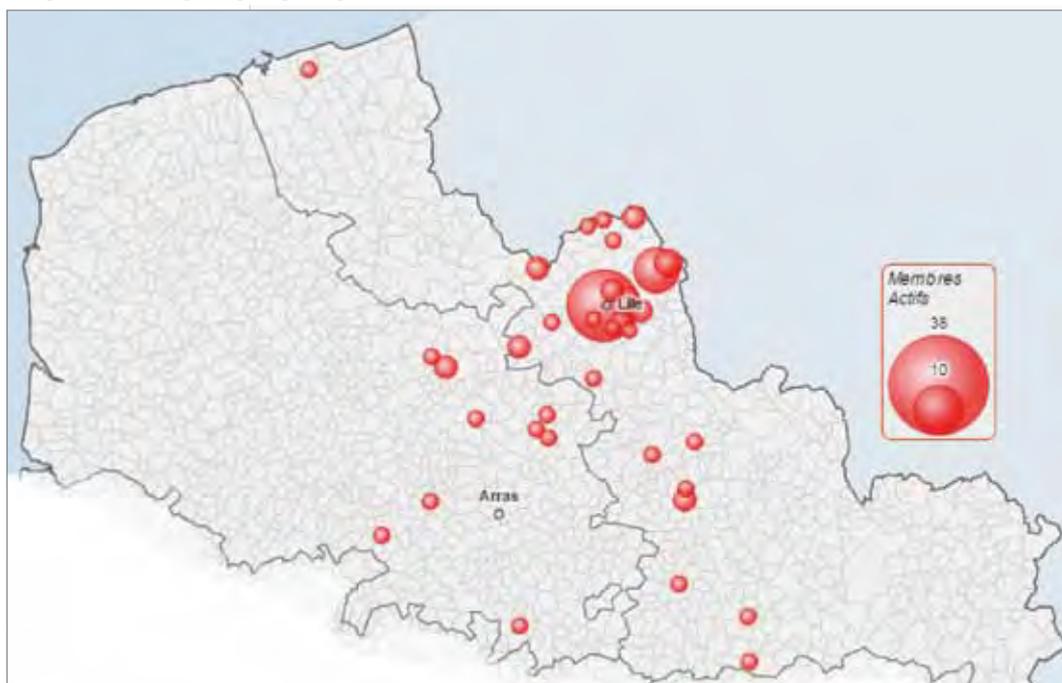
• **Étape 3.** Participer à l'encadrement de deux actions au sein de deux équipes différentes de membres actifs, ou avoir encadré une action au sein d'une équipe de membres actifs des CEMÉA Nord-Pas de Calais et suivi un temps de formation des militants proposé par l'association.

Les membres de CA sont très attachés aux regards croisés, à la capacité à ne pas vivre de l'entre soi.

• **Étape 4.** Être accepté comme Membre Actif par le Conseil d'Administration. A presque chaque Conseil d'administration, une liste des personnes ayant suivies l'intégralité du parcours est proposée, les administrateurs statuent et valident les nouveaux membres.

• **Étape 5.** Régler sa cotisation annuelle

Répartition géographique des Membres Actif.ive.s (cotisations 2015)



Cette commission débat des sujets financiers et prépare les documents qui sont présentés aux membres en séance. En 2015, elle a également travaillé sur la question des liquidités. Elle a étudié les offres de rachat de prêt proposées par plusieurs agences bancaires.

La **Commission « vie associative, vie militante et communication »** a préparé le regroupement régional, a organisé la formation des nouveaux militant.e.s et la mobilisation au congrès des CEMÉA de Grenoble.

Cette commission a initié un Conseil d'Administration exceptionnel d'accueil des nouveaux élus après l'Assemblée Générale du 31 mai 2015. Au cours de cette réunion, les élus, notamment les membres du bureau, et le directeur ont remis aux élus exerçant leur premier mandat l'ensemble des textes associatifs – de l'association territoriale et du réseau national des CEMÉA – structurant le fonctionnement et la gouvernance. Les élus ont pu poser l'ensemble des questions nécessaires pour mieux appréhender le fonctionnement des CEMÉA jugé parfois complexe.

PROJET ASSO.
2011-2015

Un creuset militant pas suffisamment exploité : les stagiaires en formation longue peuvent devenir des relais importants de notre action et de nos idées. Pour l'ensemble des stagiaires accueillis dans nos formations, nous devons repenser les modalités d'engagement dans le mouvement et les formes d'adhésion.

L'enjeu du renouvellement, un chantier assumé.

En 2015, **6 administrateur.rice.s sur 18** exercent leur premier mandat, l'âge moyen des administrateur.rice.s est de **41 ans** et l'âge médian est de **38 ans** (9 administrateur.rice.s ont plus de 38 ans et 9 administrateur.rice.s ont 38 ans ou moins). Le Conseil est composé de **10 administratrices** et de **8 administrateurs**.

Ces indicateurs témoignent de la vitalité de la vie institutionnelle des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

En 2015, au cours des différentes réunions, le Conseil d'Administration a agréé **36 nouveaux membres actifs**. La commission « vie associative, vie militante et communication » a élaboré un contenu qui permet aux jeunes cooptés de découvrir l'éducation nouvelle et la pédagogie institutionnelle. Pour cette première, 30 nouveaux ont bénéficié de cette formation.

Rôle des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

- ***Correspondance académique du Collectif des associations Partenaires de l'Ecole publique.***

Le travail entrepris par l'association au sein du collectif CAPE a été développé dans la partie « Ecole et culture » de ce rapport d'activité.

- ***Vice-Présidence du Collectif Régional des associations de jeunesse et d'Education Populaire***

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conservé la vice-présidence du CRAJEP, le collectif régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire. Au côté de la présidence portée par la Ligue de l'enseignement, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont soutenu les différentes actions entreprises. L'association a, au nom du collectif, soutenu la réponse à l'appel à projet du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse « Plateforme de mobilité en Europe ». Le CRAJEP Nord-Pas de Calais a été retenue et le travail a démarré en septembre 2015. Ce projet ambitieux d'une durée de trois ans est porté par les CEMÉA Nord-Pas de Calais, il implique d'autres partenaires : le CRIJ – le centre régional d'information jeunesse ; l'ARML – l'association régionale des missions locales et Lianes Coopération. Porter ce projet c'est coordonner les différents partenaires, être l'interlocuteur politique des questions de mobilité en région et assumer le travail de contrôle et de rédaction des bilans intermédiaires avec le Ministère de la Jeunesse

et des Sport. La seconde action c'est l'accompagnement de la charte de qualité des Accueils Collectifs de Mineurs dans le Pas de Calais. Initié en 2014, ce projet d'accompagnement des acteurs, des organisateurs, des élus c'est poursuivi en 2015 et devrait à l'initiative de la Caisse d'Allocation Familiale du Pas de Calais prendre son essor en 2017.

Fin 2015, les CEMÉA Nord-Pas-Calais ont participé à l'organisation de la campagne de mobilisation pour les élections régionales « C'est ma politique ».

L'enjeu pour 2016, voire 2017 est la fusion des CRAJEP Nord-Pas de Calais et Picardie. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais seront engagés pour influencer sur les modes d'organisation de demain.

• Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESF.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, par l'intermédiaire de leur directeur porte une vice-présidence au sein de ce collectif. Le mandat confié aux CEMÉA s'articule autour de l'organisation de la campagne d'adhésion des organismes en Picardie puisque l'AROFESF est légitime sur le territoire de la Grande Région et autour d'une présence au Conseil d'Administration de LMA : « Le Mouvement Associatif ». En dehors de ces deux missions confiées par le président, les CEMÉA sont présents au bureau et au Conseil d'Administration.

Vie du mouvement

Les nombreuses invitations, l'agenda abondant de rendez-vous témoignent d'une vie associative et militante dense et diversifiée. En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont maintenu leurs propositions d'implication militante à leurs membres : groupe de recherche pédagogique, regroupement régional, week-end et après-midi d'activités, cafés pédagogiques, vernissages, expositions, Congrès... la vie associative, la vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais a été dynamique.

Calendrier de la vie associative 2015

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 J	1 D	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M
2 V	2 L	Réu Vivre en	2 L	2 J	2 S	2 M	2 J	2 D	2 V	2 L	2 M
3 S	3 M	Gp film Gp Médi-educ dias	3 M	3 V	3 D	3 M	3 V	3 L	3 S	3 M	3 J
4 D	4 M	4 M	4 S	4 L	4 J	Gp. jx soc	4 S	4 M	4 V	4 D	Gp. jx de soc
5 L	Gp acc. cult.	5 J	5 V	5 D	5 M	5 V	5 D	5 M	5 S	5 L	5 S
6 M	Gp. médias	6 V	6 J	6 L	6 M	6 S	6 L	6 J	6 D	6 M	Soirée jx de soc
7 M	7 S	WE Anim vol	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	Réu. Dir de stages
8 J	8 D	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 M	Gp Médias	8 J	8 D
9 V	Acc. nvx form bilan éq. Vern.	9 L	9 L	9 J	Gp. Santé Ment.	9 S	9 M	9 D	9 M	9 V	9 L
10 S	10 M	Gpe jx de soc	10 M	Gpe jx soc.	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	10 J	10 M
11 D	11 M	11 M	11 M	11 S	11 L	Rdv jardin	11 J	11 S	11 M	11 V	11 D
12 L	12 J	Gp BAFD	12 J	12 D	12 M	12 V	12 D	12 M	12 S	12 L	12 J
13 M	13 V	13 V	13 V	Bilan éq. / Acc. nvx Gp Acc. cult>spec	13 L	13 M	13 S	13 L	13 J	13 D	13 M
14 M	14 S	14 S	14 S	14 M	S. Jx de soc	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M
15 J	Gp Santé Ment.	15 D	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 M	15 J	Gp Santé Ment.
16 V	16 L	16 L	16 L	16 J	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L
17 S	17 M	S. Jx de soc	17 M	Café pédagogique	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	17 J	Gp Acc.Prat.
18 D	18 M	18 M	18 M	Renc. Film Educ	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	18 V	18 D
19 L	19 J	19 J	19 J	19 D	19 M	19 V	19 D	19 M	19 S	19 L	19 J
20 M	S. Jx de soc	20 V	Gp acc. cult.	20 V	20 M	20 S	20 L	20 J	20 D	20 M	20 V
21 M	21 S	21 S	Gp. médias	21 M	Vern Expo	21 J	21 D	21 M	21 V	Congrès	21 L
22 J	22 D	22 D	22 D	22 M	22 V	Bilan éq. Acc nvx	22 L	22 M	22 S	22 M	22 D
23 V	23 L	23 L	Ré. Vivre Ensemble	23 J	23 S	23 M	23 S	23 J	23 D	23 M	23 V
24 S	24 M	24 M	S. Jx de soc	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	24 J	24 S	24 M
25 D	25 M	25 M	25 M	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	25 V	25 D	25 M
26 L	26 J	26 J	26 J	26 D	26 M	26 V	26 D	26 M	26 S	26 L	26 J
27 M	27 V	27 V	27 V	27 L	27 M	27 S	27 L	27 J	27 D	27 M	27 V
28 M	R. Dir de stag	28 S	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S
29 J	29 M	29 M	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 M	29 V	29 J	29 D
30 V	30 L	30 L	30 L	30 J	30 S	AprM Expression	30 M	Gp Médias	30 J	30 D	30 M
31 S	31 M	31 M	31 M	31 D	31 D	31 V	31 L	31 L	31 S	31 S	31 J

■ RDV associatifs en tout genre
 ■ rencontres Culture
 ■ rencontres Animation Volontaire
 ■ rencontres Trav. Social, Santé M. et Psychiatrie
 ■ rencontres Animation Professionnelle
 ■ Rencontres école
 ■ Réunion des groupes

PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMEA sont un Mouvement d'éducation : militer est notre activité essentielle. La plupart des militants sont formateurs et s'investissent dans cette forme d'activité. Pour être militant, il faut d'abord être accueilli et se sentir continuellement accompagné par le collectif.



Présentation de quelques événements associatifs

Avril 2015, le regroupement Régional

En 2015, le regroupement régional a eu lieu à la Maison Familiale Rurale de Berlencourt le Cauroy dans le Pas de Calais, un lieu où l'association n'avait jamais organisé d'activités. Plus de 100 personnes dont 76 militant.e.s accompagn.e.s parfois de leur famille ont pu profiter du weekend.

Ce rassemblement a été l'occasion pour une trentaine de nouveaux membres de découvrir les CEMÉA, le projet et son fonctionnement.

Les administrateur.rice.s ont investi cet espace privilégié pour organiser un Conseil d'Administration. Ils ont aussi préparé le congrès avec les membres présents en réfléchissant notamment aux « chants des possibles » aux CEMÉA.



En lien avec l'actualité et les attentats de Charlie Hebdo, un temps d'accueil et de réflexion a permis à l'ensemble des membres de se rencontrer et d'échanger sur la question du « vivre ensemble, dans la société, aux CEMÉA ». En s'appuyant sur des méthodes pédagogiques utilisées dans des animations interculturelles, les militant.e.s ont énuméré les freins et ont cherché ensemble les solutions pour les lever.

Les militant.e.s ont aussi et surtout suivi l'un des 4 parcours d'activité proposé :

- Des jeux d'activité physique, sportifs et de tradition
- Web reporteur, vivre une expérience de pratiques médiatiques,
- Chanter, faire chanter
- Des activités d'expression corporelles et scéniques

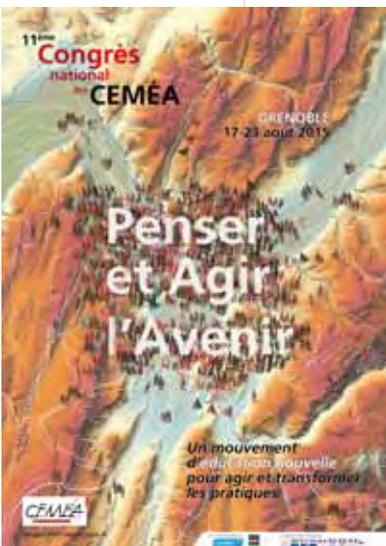
Et pendant ce temps-là les enfants des militant.e.s, encadrés par une animatrice et un animateur, menaient leur petite vie dans le « centre de loisirs » organisé pour eux durant ce weekend.



Août 2015, le Congrès de Grenoble pour «Penser et Agir l'Avenir»

Du 17 au 23 août dernier, les CEMÉA Nord-Pas de Calais étaient très impliqués au Congrès National des CEMÉA. 45 membres de statuts et d'engagements différents ont participé aux travaux d'évolution du projet associatif de l'association. Impliqués dans l'organisation : deux membres de l'association régionale étaient membres du Groupe de Direction du Congrès ; impliqués dans la communication du et au Congrès : affiches, visuels, documents du congressiste, web-journalistes... ; impliqués dans l'animation de groupes de référence et enfin impliqués dans les groupes de réflexion. L'association territoriale a contribué à la réussite du Congrès de Grenoble 2015.

Les administrateur.rice.s avaient décidé, fin 2014, de prendre en charge l'intégralité des frais de participation – trajet, repas, hébergement - des membres actifs de l'association afin que l'ensemble des membres puisse y participer. Être 45 parmi les 900 militant.e.s à Grenoble est satisfaisant même si beaucoup rêvaient à un nombre bien supérieur.



L'équipe permanente de 2015

Les arrivées

AGNES Alexandre,
Responsable pédagogique,
chargé de Projet Outils
pédagogiques numériques

RAMBUR Olivia,
Responsable de stages,
coordinatrice de projets
médias et numériques
formatrice en anim pro

VALCKE Donovan,
Régisseur

SOLTYSIAK Didier,
Responsable pédagogique

BACLET Jérémie, Responsable pédagogique
BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage
CALONNE Arnaud, Responsable du secteur Travail Social,
Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales
DEBEIR François, Factotum
DESCAMPS Ludvine, Chargée de mission
FODOH Rosie, Comptable
GUECIOEUR Camel, Responsable du secteur de l'Animation Professionnelle et Actions «Europe et Internationale»
LERNON Anne, Responsable de formations de niv. IV et V
LOUCHEZ Pascale, Secrétaire du secteur Animation Volontaire
PEREK Marie, Assistante administrative,
PETIT-GOMBERT Amélie, Chargée de communication
PODGORSKI Amaury, Responsable Pédagogique
SEGAS Julien, Responsable du secteur Animation Volontaire
TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
TIKOUIRT Djamel, Responsable Pédagogique
VERDIERE Laurent, Directeur
VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur Travail Social,
Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales
WIDDRINGTON Audrey, Secrétaire d'accueil

Les départs

MAGNIER Caroline,
Responsable Pédagogique
KEDZIORA Antoine,
Responsable Pédagogique

Les volontaires associatifs en service civique

Arrivés en 2015

Alexis DEMONCHEAUX
Sofiane FARHRA
Marion RETAUX

Arrivés en 2014 - partis en 2015

Alexandre AGNES,
Joanne DEFRANCE

Deux jeunes en service civique mobilisés autour du projet associatif.

Réaliser un service civique aux Ceméa Nord-Pas de Calais c'est avant tout vivre une rencontre. Rencontre entre des jeunes qui abordent une expérience d'immersion dans une entreprise associative ambitieuse ; Rencontre entre une association qui parfois s'assouplit et des jeunes qui veulent bousculer, agir autrement.

Chaque jeune accueilli a une feuille de route, des pistes d'investissement mais très vite il s'affranchit, dépasse les frontières, questionne les fonctionnements. Ces quelques années d'expérience dans l'accueil des jeunes volontaires en service civique témoignent de l'intérêt du dispositif. En 2015 (fin 2014), les Ceméa Nord-Pas de Calais ont accueilli deux jeunes :

Joanne DEFRANCE, elle a été ambassadrice en animation volontaire. Elle est allée à la rencontre des jeunes dans les points d'information jeunesse pour présenter les actions d'animation volontaire. Elle a aussi porté des malles et trié de la documentation.

Alexandre AGNÈS, il a principalement accompagné les travaux du groupe d'activité et de recherche pédagogique autour des médias. Il a contribué à l'organisation de l'édition décentralisée du festival du film d'éducation et a participé à l'animation du groupe d'activité « jeux de société ».

Tout deux, à leur manière, ont contribué à rendre la vie associative plus riche. Et puis en octobre trois autres jeunes ont pris le relais : Marion RÉTAUX, Sofiane FARHRA et Alexis DEMONCHEAUX.

ARRÊT sur ACTION **«Animation, éducation, vivre-ensemble...»**

Ils ont encore leur place.

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli à de nombreuses reprises les soirées du groupe «Jeux de Société».

Relancé en 2015, le groupe avait pour objectif principal de réinjecter la pratique des jeux de société dans les terrains d'actions des membres de l'association. Mois après mois, les soirées se sont succédées, ouvertes aux militants et aux membres de soutien, axées sur une thématique : des jeux coopératifs, des jeux de stratégie, des jeux de communication, des jeux à 2 joueurs, des jeux de carte, ou encore des jeux en bois traditionnels en partenariat avec l'association «WELLOUEJ».

Il semblait important de pouvoir souligner la place fondamentale des jeux de société auprès des acteurs de l'éducation et ainsi pouvoir mettre en exergue la richesse et la diversité de ces supports, faisant oublier les jeux du « grand commerce », trop souvent retenus comme les « classiques » du jeu, mais relevant parfois d'un faible intérêt ludique.

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas-De-Calais ont accueilli 121 personnes lors de 8 soirées : aussi bien des militants habitués du groupe que des participants plus occasionnels. Force est de constater que cela a ouvert de nouvelles perspectives : un accompagnement ludique a eu lieu l'année dernière dans un centre social de la ville de Villeneuve d'Ascq, ou encore début 2016 lors de la fête du jeu de Caudry, sans oublier les interventions dans les formations professionnelle à l'animation (BAPAAT), mettant à profit les compétences et les connaissances

acquises du groupe de recherche-action des Ceméa Nord-Pas de Calais.

Au fur et à mesure de l'organisation de ces événements, l'association territoriale s'est enrichie et a complété son éventail de matériel et jeux disponibles. Cela devrait permettre au groupe de construire des malles de jeux de société à l'usage des stages BAFA comportant une diversité dans les propositions ludiques.

Au regard de la qualité de l'accueil et de la participation des membres aux soirées, le groupe réfléchit à l'organisation de tournois ou de « journée de jeux »

Dans le sillon des valeurs portées par les Ceméa, la place du jeu de société au sein des Accueils Collectifs de Mineurs, ou plus largement au sein des structures de la jeunesse et de l'éducation doit en tout cas être l'affaire de tous les partenaires, animateurs, directeurs, organisateurs, ludothécaires, etc.



Au-delà de leur intérêt ludique, les jeux de société sont autant de supports nécessaires dans la construction de chacun, permettant de jouer ensemble, de coopérer, de jouer l'un contre l'autre, de s'opposer.

A chacun son jeu, ils ont leur place.

Texte d'Alexis DEMONCHEAUX
en service civique

PROJET ASSO.
2011-2015

La vie militante est primordiale dans la vie de l'association. Son animation est un axe important pour l'ensemble des permanents et des administrateurs. Les initiatives des militants seront relayées, valorisées et communiquées grâce aux différents moyens de diffusion (journaux internes..) mis en oeuvre et permettant ainsi une plus grande transversalité.

Les groupes d'activités et de recherche pédagogique



Un groupe autour de l'image et des médias

En 2015, le groupe d'activité est composé de 5 à 7 membres, un groupe restreint mais un groupe dynamique. Les rendez-vous ont lieu en soirée ou le week-end à raison d'un rendez-vous par mois. Au regroupement régional 2015, le groupe a proposé une démarche d'activité autour des web-reportages.



Un groupe et des soirées Jeux de société

Relancé en 2015, le groupe a proposé 8 soirées jeux de société réunissant au total 121 personnes, membres actifs et membres de soutien de l'association. Chaque soirée est l'occasion d'aborder une famille de jeux. Le groupe se réunit également pour préparer et accompagner des demandes d'intervention en animation professionnelle.

Un groupe Jeux et vie physique

le regroupement régional et les weekend de formation sont des terrains propices pour les militant.e.s du groupe d'activité. En 2015, ils ont à nouveau encadré des entrées dans l'activité autour des jeux sportifs et de tradition.



Un groupe formation BAFD

En 2015, les formateurs bénévoles réunis ont travaillé sur un d'accompagnement des écrits à destination des stages de perfectionnement BAFD

Un groupe autour de l'accompagnement culturel

Vivre des actions, se former, s'investir et s'engager collectivement

Depuis octobre 2014, les CEMÉA Nord - Pas de Calais proposent aux militant.e.s souhaitant découvrir, se former et s'investir dans l'accompagnement culturel de se retrouver. Les rendez-vous du groupes permettent de recenser les envies de chacun, les besoins de l'association, les chantiers qui ont existé et ceux qui sont possibles dans des actions éducatives et culturelles encadrées par les CEMÉA. Deux chantiers se poursuivent : l'un autour de l'espace galerie et des demandes pour y exposer, l'autre autour des accompagnements des publics dans la rencontre avec les œuvres artistiques et culturelles auprès des partenaires culturels.

Grâce à cette dynamique, l'association a proposé 3 expositions de Janvier à Décembre 2015 et diverses rencontres entre des publics, des œuvres et des créateurs.

Un groupe de réflexion autour de la Santé Mentale et de la psychiatrie

A l'initiative du permanent en charge de la direction du secteur « Travail social, Santé Mentale et Psychiatrie », le groupe se réunit de nouveau à raison d'un soir tous les deux mois. Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société et élaborent pour les Ceméa de nouvelles propositions d'intervention.



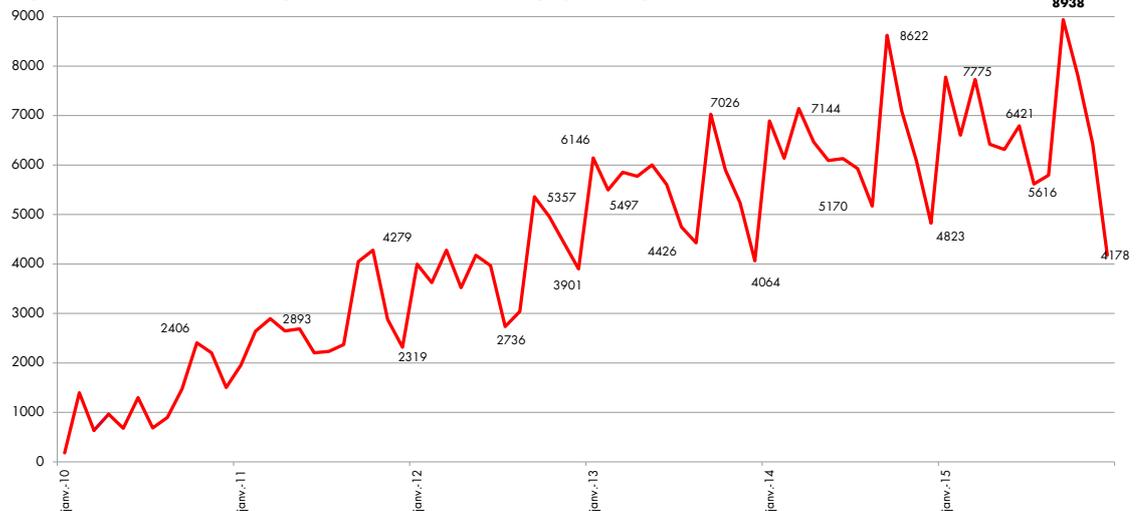
La communication au service du mouvement et de la vie associative

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir, c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militants dans leur diversité. Communiquer pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est créer et entretenir des liens. De la signature de la lettre d'engagement, au processus de cooptation, à l'inscription dans un rendez-vous, les CEMÉA Nord-Pas de Calais essaient d'accompagner les membres et de répondre à leurs questions. Le site Internet demeure un outil important de la communication de l'association, les membres y trouvent l'agenda des rendez-vous. En 2015 ; l'association a utilisé une lettre d'information numérique régulière « 11/on se donne l'info » pour que l'information parvienne à chacun.

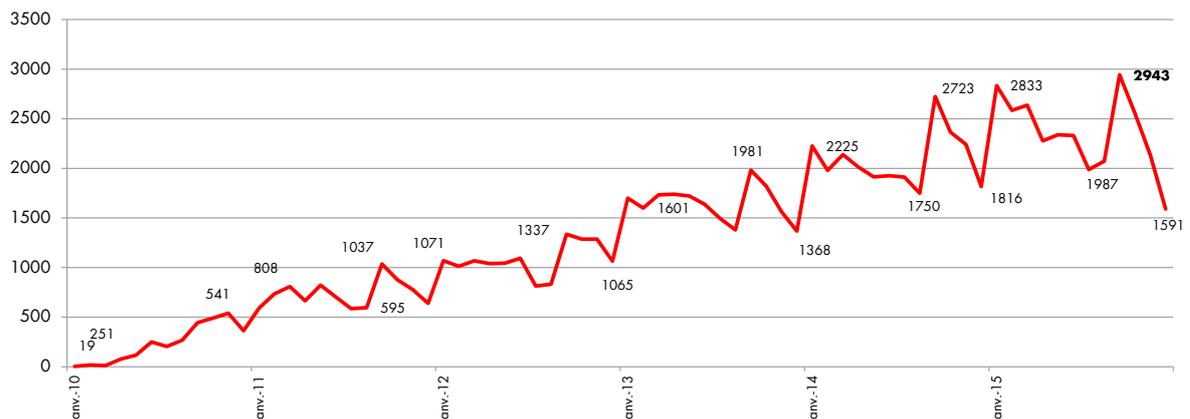
En 2015, l'association compte 3187 membres de soutien. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais entretiennent une correspondance par mail régulière. Chacun d'entre eux reçoit s'il le souhaite des informations concernant les rendez-vous associatifs qui lui sont accessibles : Rencontres autour de film d'éducation, Cafés pédagogiques, soirées jeux de société... Ils sont aussi avertis des prises de position des CEMÉA au regard de l'actualité



Fréquentation du site Internet depuis sa création (nombre de pages vues par mois)

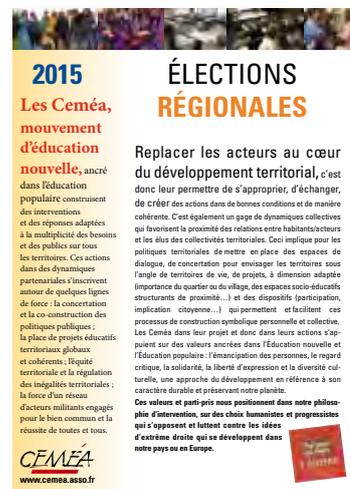


Fréquentation du site depuis sa création (nombre de visiteurs uniques)



Enfin, la communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat.

2015 était une année d'élections régionales, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont relayé aux candidats les prises de position de l'association et les enjeux identifiés dans cette élection.



2015
Les Ceméa, mouvement d'éducation nouvelle, ancré dans l'éducation populaire construisent des interventions et des réponses adaptées à la multiplicité des besoins et des publics sur tous les territoires. Ces actions dans des dynamiques partenariales s'inscrivent autour de quelques lignes de force : la concertation et la co-construction des politiques publiques ; la place de projets éducatifs territoriaux globaux et cohérents ; l'équité territoriale et la régulation des inégalités territoriales ; la force d'un réseau d'acteurs militants engagés pour le bien commun et la réussite de toutes et tous.

ÉLECTIONS RÉGIONALES

Replacer les acteurs au cœur du développement territorial, c'est donc leur permettre de s'approprier, d'échanger, de créer des actions dans de bonnes conditions et de manière cohérente. C'est également un gage de dynamiques collectives qui favorisent la proximité des relations entre habitants/acteurs et les élus des collectivités territoriales. Ceci implique pour les politiques territoriales de mettre en place des espaces de dialogue, de concertation pour envisager les territoires sous l'angle de territoires de vie, de projets, à dimension adaptée (importance du quartier ou du village, des espaces socio-éducatifs structurants de proximité...) et des dispositifs (participation, implication citoyenne...) qui permettent et facilitent ces processus de construction symbolique personnelle et collective. Les Ceméa dans leur projet et donc dans leurs actions s'appuient sur des valeurs ancrées dans l'Éducation nouvelle et l'Éducation populaire : l'émancipation des personnes, le regard critique, la solidarité, la liberté d'expression et la diversité culturelle, une approche du développement en référence à son caractère durable et préservant notre planète.

Ces valeurs et parti pris nous positionnent dans notre philosophie d'intervention, sur des choix humanistes et progressistes qui s'opposent et luttent contre les idées d'extrême droite qui se développent dans notre pays et en Europe.

CEMÉA
www.cemsa.asso.fr

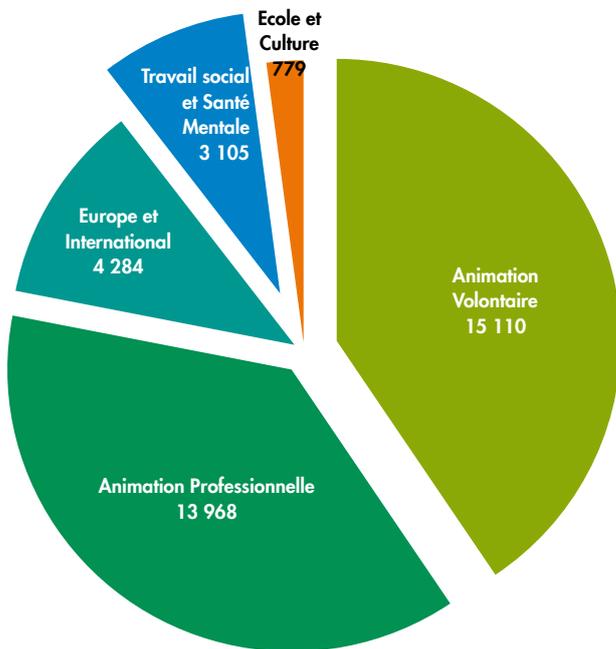
Des départements et des secteurs d'activité au service d'un projet

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, mouvement d'Education nouvelle, soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation.

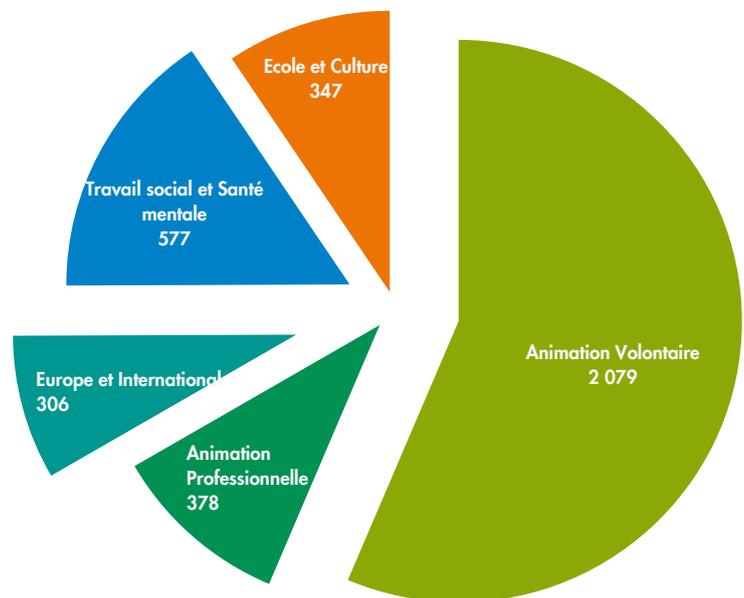
Pour ouvrir la présentation de l'activité de formation des CEMÉA Nord-Pas de Calais, voici trois représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'éducation nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli **3.687 personnes** dans leurs actions. Ces actions de différentes durées – de quelques heures à de nombreux mois – représentent 37.246 journées de participation.

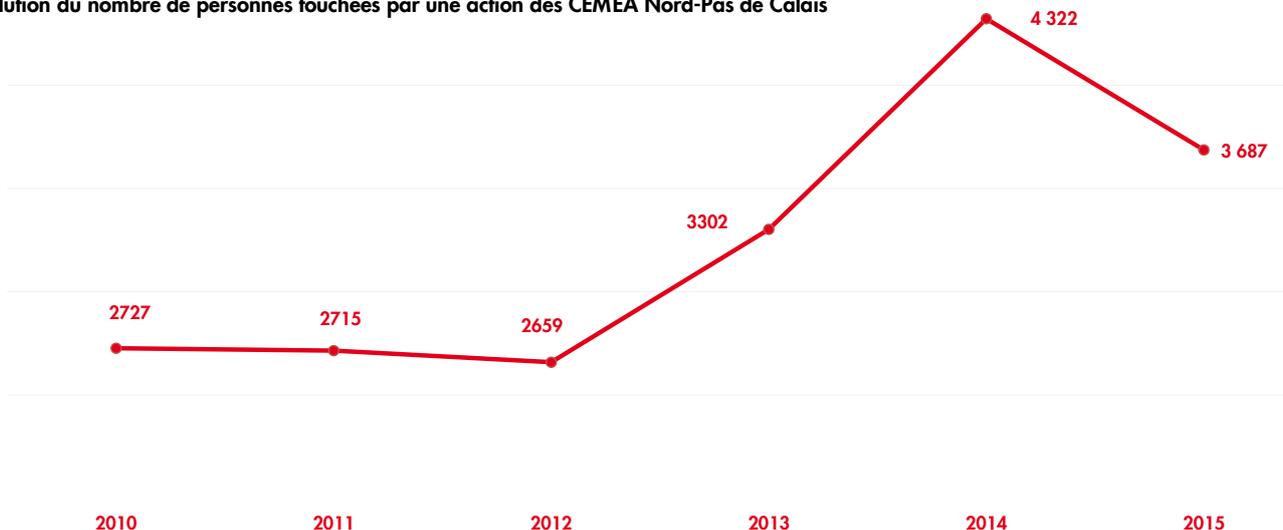
37 246 journées des participants



3687 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais

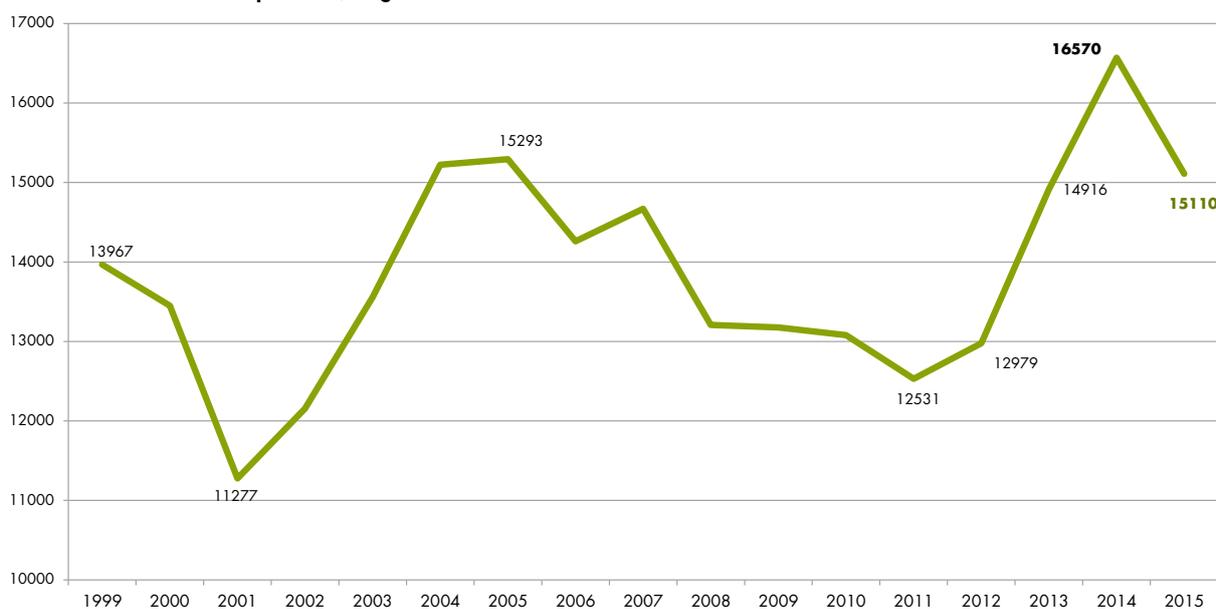


Animation volontaire

APRÈS une année 2014 présentée comme « exceptionnelle » en raison, notamment, de la refondation de l'école et plus particulièrement de la réforme des rythmes éducatifs, l'activité du secteur a subi, durant l'année 2015, une légère inflexion tout en restant satisfaisante au regard d'un contexte compliqué : difficultés financières de structures partenaires, concurrence des organismes de formation, essoufflement des besoins liés à la réforme des rythmes éducatifs.

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont résisté grâce au travail partenarial entrepris auprès de plusieurs municipalités et organisateurs depuis plusieurs années. Ce réseau indispensable nécessitant de l'entretien, de l'investissement et de la stratégie a permis à l'association de stabiliser son activité et de continuer à former un nombre significatif de stagiaires.

Evolution du nombre de journées/stagiaires de 1999 à 2015

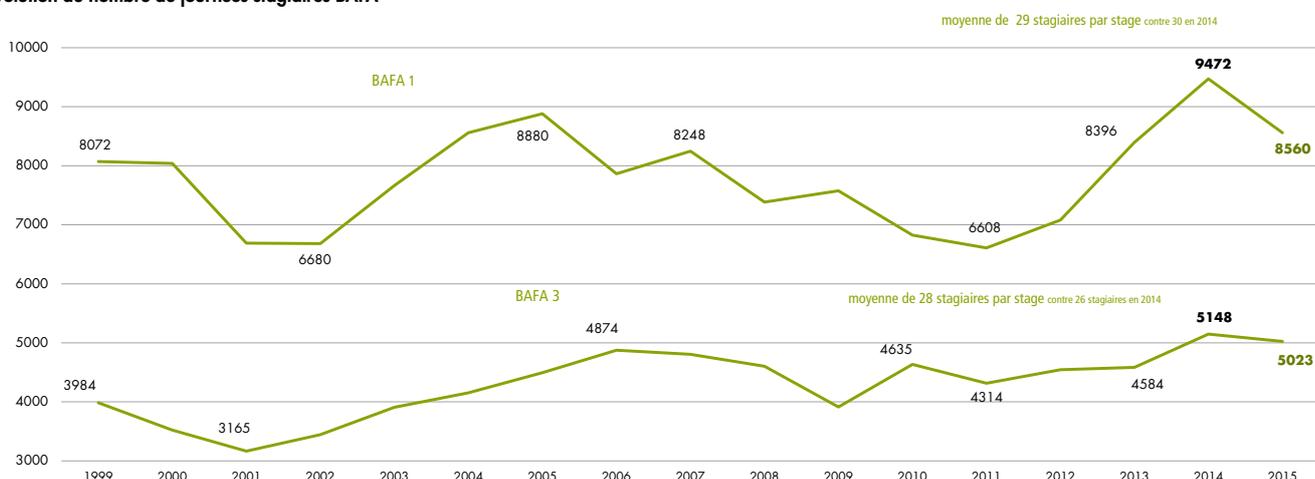


En 2015, les CEMÉA Nord- Pas de Calais ont organisé **81 stages BAFA-BAFD**. L'ensemble de ces actions représente **15.294 journées des stagiaires** soit une baisse de 1 276 journées stagiaires - représentant environ 150 stagiaires sur l'année - par rapport à 2014.

Les formations à l'Animation volontaire, c'est 81 stages dans l'année :

- 36 stages de **Formation Générale BAFA** dont 29 en demi-pension, 7 en accueil mixte (proposition d'accueillir des stagiaires du même groupe de formation en demi-pension et en internat) ;
- 34 **stages d'Approfondissement BAFA** dont 23 en demi-pension, 10 en accueil mixte, et 1 exclusivement en internat ;
- 2 stages de **Qualification « Surveillant de baignade »** en accueil mixte ;
- 5 stages de **Formation Générale BAFD** dont 1 en demi-pension sachant que le reste est en accueil mixte ;
- 4 stages de **Perfectionnement BAFD** en accueil mixte.

Evolution du nombre de journées stagiaires BAFA

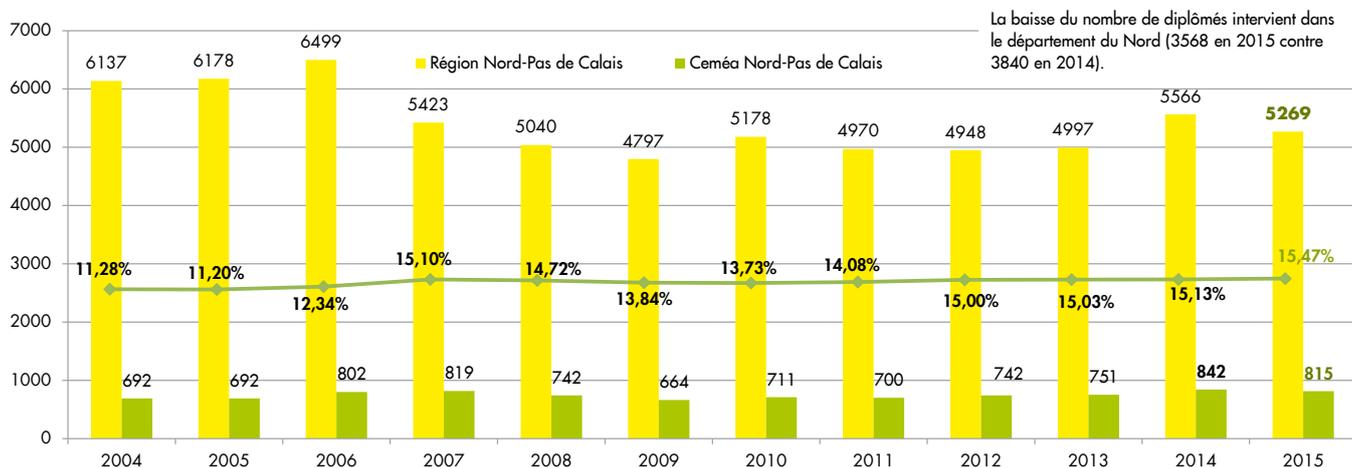


Les CEMÉA Nord- Pas de Calais ont formé 2.102 personnes au sein de leurs actions à l'animation volontaire :

1908 stagiaires en BAFA c'est 1056 stagiaires en Formation générale et 793 stagiaires en approfondissement et en qualification.

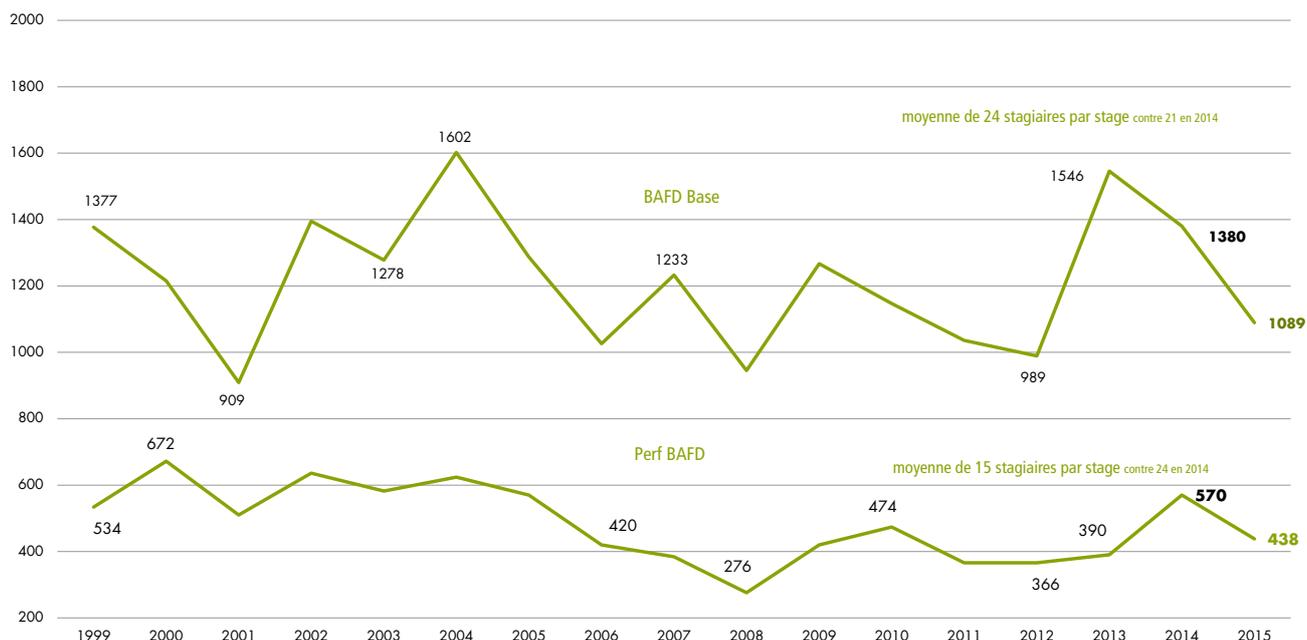
194 stagiaires en BAFD c'est 121 stagiaires en Formation générale et 73 stagiaires en perfectionnement.

Evolution du nombre de stagiaires BAFA diplômés aux Ceméa par rapport au nombre de stagiaires diplômés en Région



Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

Evolution du nombre de journées/Stagiaires BAFA



Quelques chiffres...

Répartition femmes – hommes

En stage BAFA, la répartition en termes de mixité est la suivante :

1211 femmes soit 63.47 %

638 hommes soit 33.43 %

En BAFA,

117 femmes soit 60.30 %

77 hommes soit 39.69 %



BAFA

Formation générale

13,55%

des stagiaires inscrits en Formation Générale BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi cette formation aux CEMÉA en 2015 contre 13,43% en 2014.

Approfondissement et qualification

15,47%

des stagiaires inscrits en Approfondissement et Qualification BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi leur formation aux CEMÉA Nord - Pas de Calais en 2015 contre 15,15% en 2014.

PROJET ASSO.
2011-2015

LES TEMPS LIBÉRÉS. Les CEMÉA ont toujours revendiqué qu'il existe des espaces d'activités humaines, notamment éducatives qui se situent dans des logiques non marchandes, dans le cadre d'une économie sociale et solidaire. Le volontariat en est une illustration alternative, se situant entre le salariat et le bénévolat. Il nous semble incontournable de défendre ce statut complémentaire de l'animation professionnel. Ils sont indispensables pour le développement des vacances et des loisirs collectifs.

ARRÊT *sur* ACTION

A Grande Synthe à travers la formation des animateurs, permettre la mise en oeuvre du Projet Éducatif de Territoire

Fin 2014, la commune de Grande-Synthe dans le Nord a lancé un appel d'offre pour former nombre de ses administrés au BAFA et au BAFD, suite aux besoins émergents en lien avec la réforme des rythmes éducatifs et l'accès aux loisirs des jeunes grand-synthois. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont répondu à cet appel et ont été retenus. Deux formations générales BAFA et deux approfondissements BAFA « Animation en Accueil de Loisirs » ont été conduites tout au long de l'année 2015, sur le territoire communal. Une centaine d'agents, de personnels recrutés en dispositif « emplois d'insertion » ou des bénévoles intervenant pour la direction Animation et Loisirs de la Ville, ont ainsi été formés. Une dizaine d'autres ont été accueillies sur des formations BAFD que l'association mettait déjà en oeuvre.

Ces actions de formation ont été construites dans le cadre d'une démarche concertée avec la commune et avec d'autres acteurs éducatifs du territoire - représentant de l'Éducation Nationale, structures de Jeunesse associatives - pour tendre au mieux vers une réponse efficiente aux besoins identifiés par les différents acteurs. En plus de correspondre au projet politique de l'association, en s'impliquant dans des projets communaux éducatifs de territoire empreints de co-éducation et d'éducation populaire, cette action a permis aux CEMÉA Nord-Pas de Calais d'asseoir son influence sur le territoire des Flandres maritimes.

Ce type d'actions, qui se sont multipliées en 2014 et 2015 dans le cadre de cette réforme, a contribué à l'émergence de nouveaux partenariats. Si cet appel d'offre conjoncturel n'a pas été relancé, notre association a été reconnue pour son implication dans ce type de projet. Aujourd'hui, d'autres actions portées par les CEMÉA Nord-Pas de Calais peuvent être envisagées : nouvelles formations à l'Animation Volontaire, formations Professionnelles continues, accueil de stagiaires en Formation professionnelle dans ce secteur.

Texte de Julien SEGAS

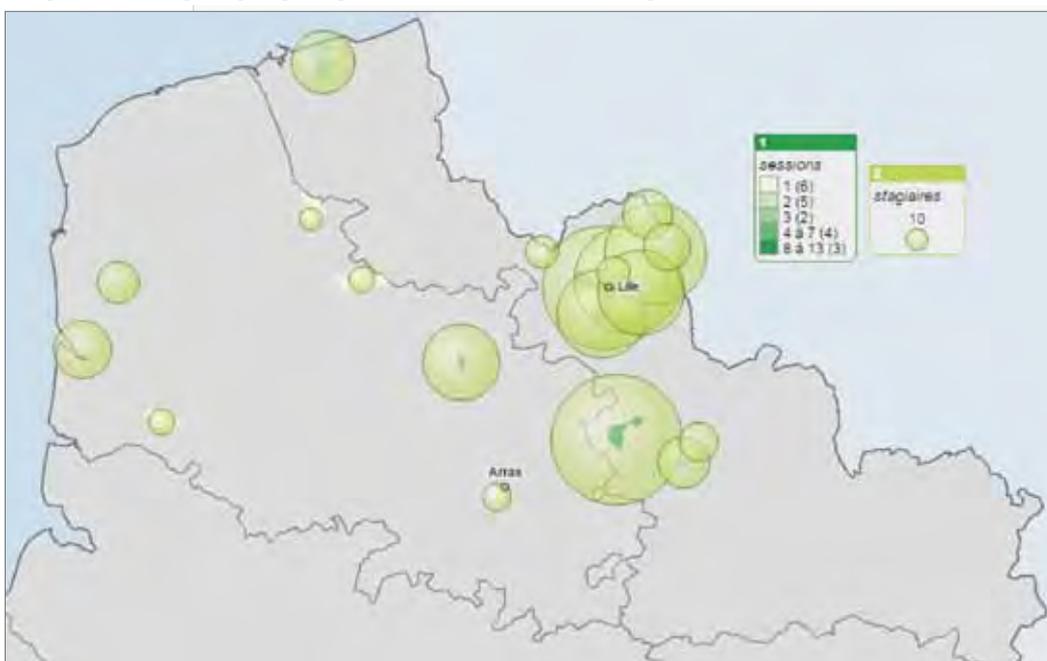
responsable du secteur Formations Animation Volontaire

PROJET ASSO.
2011-2015

AU SEIN DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN IMPÉRATIF : ÉDUQUONS

- > Participer à la formation d'acteurs sociaux avec le souci constant de faire accepter les différences et donc d'être capables de construire et de se construire dans l'échange :
- élaborer des projets à partir des spécificités des territoires et des Hommes qui les habitent

Répartition géographique du nombre de stagiaires en 2015



Des partenariats

Au cours de l'année 2015, les partenariats permettant la mise en œuvre de stages BAFA-BAFD ont été stabilisés avec l'émergence de nouvelles contractualisations. Dans la continuité des sollicitations issues de la réforme des rythmes éducatifs de 2014, les communes d'Armentières et de Grande-Synthe ont sollicité les CEMÉA Nord - Pas de Calais pour conduire des formations BAFA ou pour intégrer des stagiaires BAFD dans les formations organisées tout au long de l'année.

D'autres partenariats se renouvellent maintenant depuis plusieurs années, actant la confiance que certaines collectivités portent à l'association. Les communes de Wattrelos, de Neuville-en-Ferrain, par exemple, confient aux CEMÉA Nord- Pas de Calais l'organisation de formations BAFA après des sollicitations annuelles lancées à plusieurs organismes de formation.

Enfin, de nouveaux partenariats ont vu le jour, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont initié une collaboration avec le Lycée Valentine Labbé de La Madeleine (59), le Centre Socio-culturel d'Achicourt (62) et « Hommelet Sport Culture » une association roubaisienne.

En raison de travaux conséquents au Lycée agricole de Wagnonville proche de Douai lors de l'année scolaire 2014/2015, nous avons initié un partenariat avec l'Ecole des Mines de Douai et l'ESPE de Douai pour assurer un hébergement des stagiaires dans ce secteur. En septembre 2015, nous avons pu réinvestir les locaux du Lycée Agricole.

Cet ensemble de relations institutionnelles permet aux CEMÉA Nord - Pas de Calais de stabiliser leur activité, et d'asseoir leur présence sur le territoire régional.

L'engagement des personnes et les évolutions :

135 militant.e.s ont encadré une action de formation dont 54 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices. Ces chiffres sont très satisfaisants et illustrent un investissement des membres de l'association dans des formations dont le taux d'encadrement va bien au-delà des exigences réglementaires. Une mobilisation de nouveaux membres investis dans ce type de formation devrait permettre aux nouveaux de se former et aux plus expérimentés de transmettre valeurs et savoir-faire de l'association.

Les stages ont été dirigés par 26 directeur.trice.s de stages différent.e.s. En 2015, l'association a accueilli et accompagné un nouveau directeur de stage. C'est une des préoccupations pour l'association de pouvoir former et accompagner de nouveaux Directeur.rice.s de stages et ce sujet est au centre des débats de l'instance.



Nombre de stages encadrés	1	2	3	4	5	6	7	plus de 7	Total
Nombre de militant.e.s concernés	52	36	14	9	13	6	3	2	135

Nombre de stages dirigés	1	2	3	4	5	6	7	Total
Nombre de directeur.rice.s de stage concernés	9	9	3	0	1	0	2	26

Les instances de l'animation volontaire

Durant l'année 2015, 4 réunions de Directeur.trice.s de stages ainsi que 5 bilans des équipes se sont tenus.

Les réunions des Directeur.rice.s de stages

En fin d'année 2015, la rénovation des formations BAFA-BAFD portée par le Ministère a impacté les modalités de mise en œuvre des formations BAFA/BAFD, tant sur le plan pé-

dagogique que sur le plan administratif. Une grande partie des « Réunions Responsables de Stages » ont donc eu pour objet d'anticiper la mise en œuvre de cette réforme et d'ajuster les pratiques aux exigences du Ministère de tutelle. Pour autant, ce dossier n'a pas empêché les directeurs de stages d'aborder différentes thématiques d'ordre politico-pédagogique et organisationnel.

Les bilans des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les conditions générales de réalisation des stages : réflexion sur les orientations pédagogiques retenues en stage, organisation de la vie quotidienne et collective, accueil et réalité de mise en œuvre des formations dans des structures partenaires, conduite des temps d'activités et des temps de réflexion, nouveau conditionnement du matériel de stages...

C'est donc un temps d'échange et de formation à part entière pour tous les militant.e.s investis dans les formations BAFA-BAFD.

Ces bilans des équipes sont organisés en parallèle avec un temps d'accueil des nouveaux formateurs et nouvelles formatrices ayant été coopté.e.s durant la période précédente de stages. Cette organisation permet, entre autres, la continuité des rencontres entre équipes de formateurs et stagiaires cooptés.

PROJET ASSO.
2011-2015

DÉVELOPPER LE MILITANTISME ET ANIMER LE MOUVEMENT

Il s'agit aussi de renforcer la cohérence de l'ensemble de nos formations et de nos actions militantes en renforçant les instances d'échanges et de confrontation des pratiques mais aussi en valorisant les travaux de réflexion et en rédigeant de véritables évaluations de l'ensemble de ces actions. (...)



Les weekends Animation Volontaire

Deux Weekends regroupant militant.e.s, nouveaux formateurs et nouvelles formatrices ont été organisés dans l'année 2015. Temps conviviaux de formation et d'échanges, ces journées sont organisées autour de deux entrées principales : des temps de réflexion sur des sujets relatifs à la réalité des formations BAFA-BAFD et la pratique d'activités.

Ces deux weekends ont été l'occasion de vivre une pratique autour des médias dans les formations BAFA-BAFD, des Jeux de Plein Air ou des Activités Manuelles, et des échanges sur la transmission des valeurs de la République et de la laïcité. Ces rencontres permettent aux nouveaux formateurs et nouvelles formatrices de se confronter à leur futur rôle au sein d'une équipe de stage.

Si ces temps de formations initiales et continues sont depuis de nombreuses années l'une des forces de l'association, ils sont désormais rendus obligatoires dans le cadre de la rénovation BAFA-BAFD. Il convient donc de stabiliser et de renforcer ces rencontres pour les valoriser aussi bien dans le cadre de l'activité de l'association régionale que dans le cadre de l'habilitation nationale des CEMÉA.



Nos engagements qualité dans l'accompagnement des stagiaires

Le site d'aide au placement a accueilli 103 organisateurs pour 417 offres de poste en 2015. Il a permis à certains de nos stagiaires de trouver un poste et/ou d'entrer en relation avec différents organisateurs et/ou directeurs et directrices d'ACM. Nous avons été plus vigilants à ce que le SAP soit mieux diffusé dans nos stages en le rappelant régulièrement dans nos instances. Il répond à notre souci d'accompagner au mieux les stagiaires qui s'inscrivent dans nos formations.

ARRÊT sur ACTION **Se former à devenir formateur...**

Aujourd'hui, en animation volontaire, les équipes d'encadrement des actions cooptent des stagiaires qui souhaitent s'engager dans l'association CEMÉA. Cette rencontre et cette invitation d'une équipe sont le mode principal d'entrée dans l'association.

Les personnes cooptées sont invitées à participer à une première rencontre, appelée « l'accueil des nouveaux formateurs » qui a lieu quelques jours après la fin des stages en parallèle de la réunion du bilan des équipes. La notion d'accueil est fondamentale aux CEMÉA, il est donc important pour ce premier temps échange autour du statut et de la fonction de formateur-trice que les personnes se sentent « accueillies » : rencontrer au cours de cette première soirée un formateur-trice de l'équipe « cooptante » venu-e au bilan des équipes renforce un premier point d'accroche avec l'association.

Afin de poursuivre le processus de formation, le secteur Animation Volontaire propose, chaque année, deux weekends de formation. Ces rencontres sont l'occasion de réfléchir aux pratiques de formations - Quelle posture, quel positionnement adopter ? – et de maîtriser davantage de compétences techniques d'activité.

Echanger sur ses pratiques rend possible la construction collective de repères, de compétences et de moyen d'agir face à une société et plus particulièrement à des accueils collectifs de mineurs qui ne cessent d'évoluer. Partager repères, compétences, accepter les débats, permet ensemble de trouver des solutions. C'est un enjeu de ces rendez-vous réguliers.

Texte de Amaury PODGORSKI
responsable pédagogique en Animation Volontaire



PROJET ASSO.
2011-2015

Le concept d'éducation populaire, riche d'une histoire de luttes et de conquêtes sociales, est toujours opérant. Notre mouvement s'inscrit plus que jamais dans cette filiation. Il prend en compte les évolutions du temps libéré dans les nouveaux temps sociaux. (...)

Nos participations aux collectifs et instances régionaux

Le secteur est toujours impliqué dans des actions portées par le **CRAJEP – Comité Régional des Associations de Jeunesse d'Éducation Populaire** - regroupant de nombreux mouvements habilités à conduire des formations BAFA-BAFD.

Au cours de l'année 2015, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont été investis dans le projet initié en 2014 autour de la « Charte Qualité des ACM » porté de concert par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et la Caisse d'Allocation Familiale du Pas-de-Calais. Des actions conjointes entre deux associations membres ont été menées sur l'ensemble du département du Pas-de-Calais. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais se sont particulièrement impliqués dans le bassin s'étendant de Béthune à Montreuil-sur-Mer pour mener des temps de formation autour de l'articulation de projets éducatifs et pédagogiques, des activités en temps périscolaire (éducation aux Médias, activités sonores et musicales, Accueil de mineurs en situation de handicap, jeux de coopération...) à destination d'organismes, de coordinateurs et d'animateurs d'Accueil Collectifs de Mineurs.

Les relations avec le ministère de tutelle, parfois complexes en 2014, notamment avec le service gestionnaire du BAFA de la Direction Régionale, se sont rassérénées. L'arrivée de nouveaux techniciens a notamment permis de stabiliser la gestion administrative du dispositif BAFA.

Des permanents de l'association sont membres du jury BAFA, de la commission régionale d'habilitation, de la commission d'interdiction d'exercer ainsi que de la commission d'habilitation Jeunesse et Education Populaire. Il convient de conserver cette présence, pour continuer à influencer sur les décisions et demeurer un partenaire respecté et écouté. Le volume d'activités, l'implantation des formations sur une large partie du territoire régional et les prises de positions régulières et cohérentes de l'association, contribuent à faire des CEMÉA Nord - Pas de Calais un partenaire incontournable de ce champ d'activité.

Perspectives et enjeux

En 2015, l'activité a légèrement infléchi par rapport à 2014, néanmoins elle est restée dense, tant en nombre de stages organisés, de militant-e-s engagé(e)s dans les actions, de nouveaux partenariats noués que de réflexions et d'activités pédagogiques menées.

Le secteur avait anticipé à la fin de l'année 2014 une baisse d'activités liées à la réforme des rythmes éducatifs. Le travail entrepris de stabilisation des partenariats existants et le maintien d'une dynamique de développement ont atténué cette baisse. Il est impératif de poursuivre dans cette voie pour garantir la stabilité de l'activité BAFA-BAFD des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

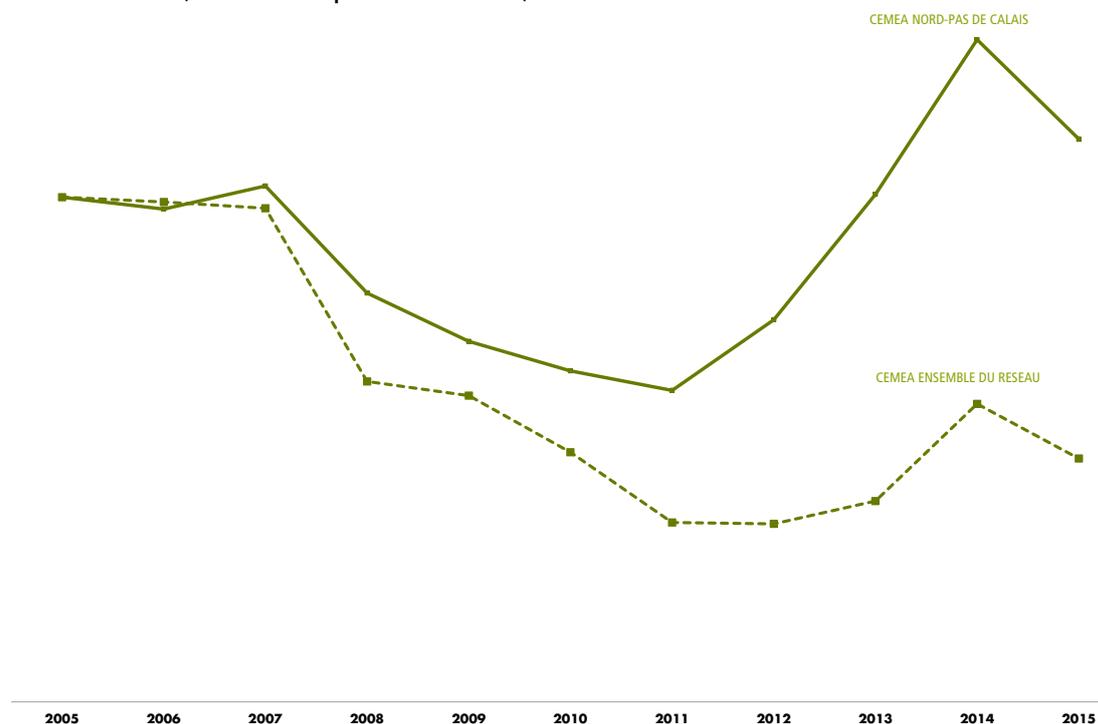
Le paysage est complexe. Les besoins en formation des partenaires des CEMÉA Nord-Pas de Calais dans le cadre de la mise en place de la réforme des rythmes s'estompent sans doute en raison de la stabilisation des organisations. Néanmoins, les municipalités devront sans doute faire face à un turn-over des animateurs et des animatrices dans ce type de dispositifs qui pourrait générer de nouveaux besoins en formation. Auront-elles les moyens d'y faire face ? Les baisses de dotations de l'état impactent les collectivités qui ne pourront peut-être plus investir autant dans la formation de leurs agents.

Légitimés par les exigences de la récente rénovation BAFA-BAFD, les dispositifs internes de formations initiales et continues mis en place depuis de nombreuses années par les CEMÉA Nord-Pas de Calais à destination des formateurs et formatrices engagé-es dans les stages BAFA-BAFD renforcent le mouvement en proposant régulièrement des temps de réflexions pédagogiques et des temps de pratiques d'activités. Toutefois, au regard

Les loisirs et les vacances, des espaces éducatifs pour les enfants et les jeunes

du contexte politique national et face aux « injonctions » du ministère de tutelle concernant les formations BAFA-BAFD, les CEMÉA restent vigilants face aux politiques jeunes proposées tant sur le statut du volontariat, que sur la tendance récurrente d'une construction modulaire des brevets BAFA-BAFD et réaffirment que ces formations à l'animation volontaire sont un réel levier d'engagement citoyen des jeunes de notre territoire.

Courbes de tendance du nombre de stagiaires BAFA-BAFD aux CEMEA Nord-Pas de Calais et dans le Réseau (l'année 2005 est prise comme référence)

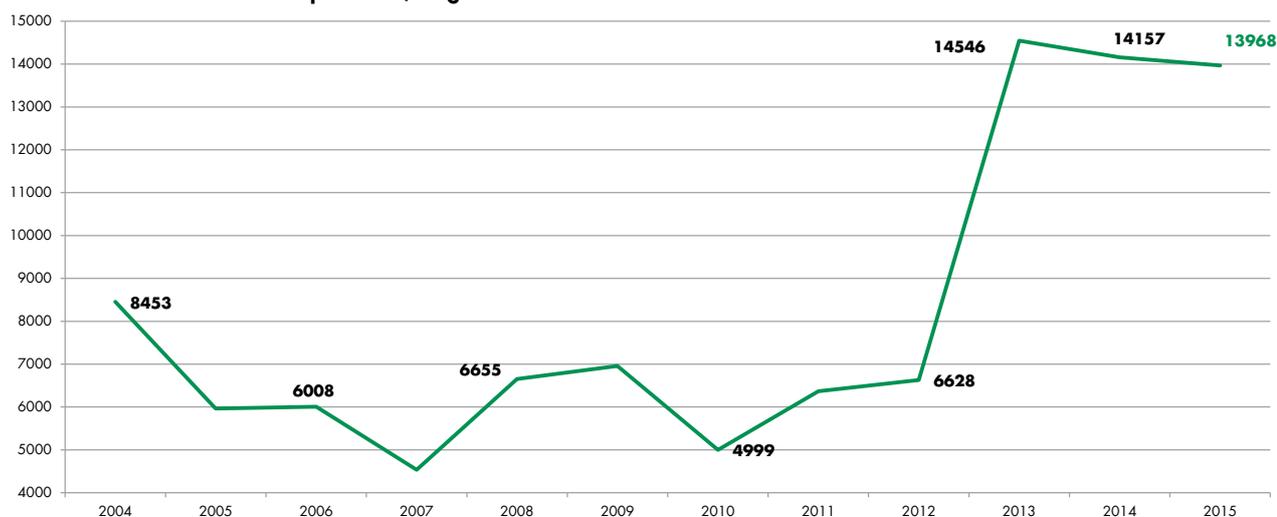


Animation professionnelle

EN 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont réalisé **13.968 journées stagiaires**, un chiffre légèrement en baisse par rapport à 2014 de 330 journées stagiaires mais qu'il ne faut pas interpréter comme un signe d'essoufflement. En réalité, au cours de l'année 2015, le secteur Animation Professionnelle a formé 378 stagiaires dans les différentes formations de niveau V à III soit précisément le même nombre que l'année précédente. Cette baisse est due à un démarrage plus tardif des actions de formation en 2015.

En Région, les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont un acteur incontournable de la formation des animateur.trice.s professionnel.les socioculturel.les. La présence de l'association sur différents territoires permet d'accroître la capacité d'accueil et de développer un réseau d'employeurs diversifié.

Evolution du nombre de journées /stagiaires de 2004 à 2015



ARRÊT sur ACTION **Former au cœur d'un territoire**

En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont initié une collaboration avec la fédération des centres sociaux du Pas de Calais, un BPJEPS « Animation Sociale » sur le territoire du littoral, et plus précisément sur la commune de Calais. La fédération souhaitait former 14 agents de plusieurs centres sociaux du territoire de la côte d'Opale.

La formation a lieu dans le centre social « Henri Matisse », qui se situe dans le plus grand quartier de la ville « le Beau-Marais ». Cette structure très bien implantée, accueillera les stagiaires de février 2015 à décembre 2016. Ensemble, les CEMÉA Nord-Pas de Calais et la fédération des centres sociaux ont décidé de construire la formation sur deux ans afin de répondre au mieux aux besoins des salariés ainsi qu'aux réalités de des employeurs. Durant la formation, la directrice du centre est intervenue, cela a permis aux stagiaires de comprendre l'histoire de la structure et plus globalement d'aborder celle des centres sociaux.

Les CEMÉA s'efforcent dans chacune de leurs formations de prendre en compte le milieu. Depuis quelques années, la ville de Calais est très médiatisée ; la question des migrants bloqués à l'une des frontières de l'espace Schengen place la ville dans le feu de l'actualité locale, nationale et européenne. A plusieurs reprises, la problématique « des migrants » a été abordée en formation par des échanges et des débats. Les CEMÉA ont organisé des rencontres avec des acteurs du quotidien travaillant auprès de ce public et « dans la jungle de Calais. Le formateur s'est appuyé sur des ressources du territoire abordant cette question : le film « Hope » projeté au cinéma « l'Alhambra » soutenue par la Ligue de l'Enseignement ; la visite guidée d'une exposition photographique dans le camp lui-même durant la journée internationale des migrants. Ces journées de formation ont permis de réfléchir sur le rôle éducatif et social de l'animateur professionnel et au pas de côté nécessaire pour demeurer professionnel.

La problématique des migrants occupe sur le territoire du Calais une part importante de l'actualité sociale. Les CEMÉA, mouvement d'éducation populaire et d'éducation nouvelle, ne font pas l'impasse sur la réalité. Au contraire, ils s'appuient dessus pour travailler le regard, l'agir et permettre une meilleure prise en compte de l'individu.

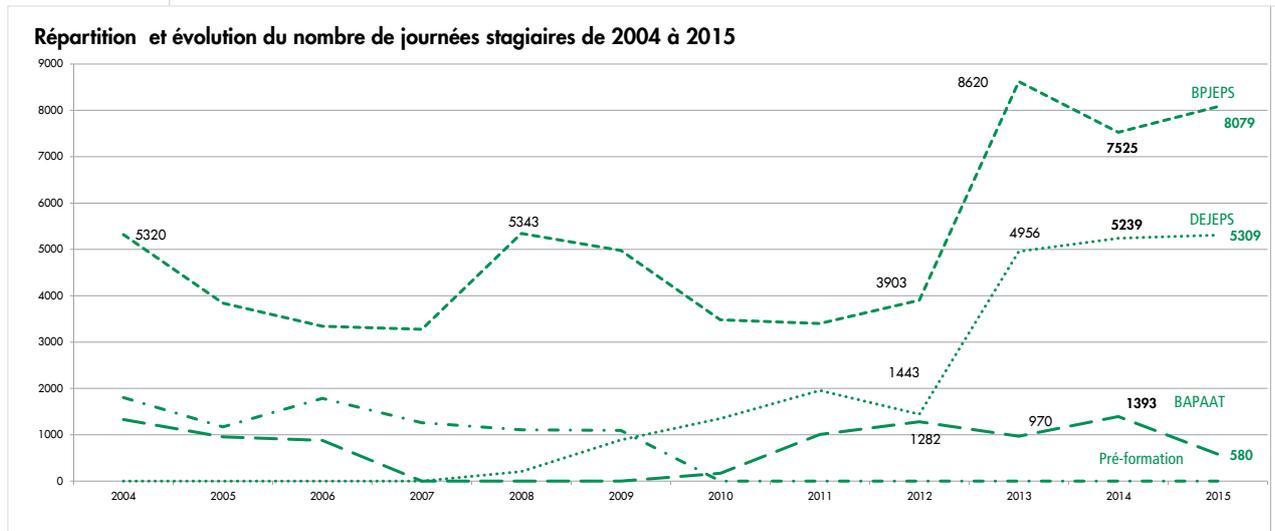
*Texte de Djamel TIKOUIRT,
Responsable pédagogique*

PROJET ASSO.
2011-2015

Mouvement d'éducation nouvelle, Mouvement d'éducation populaire, les CEMÉA se doivent d'avoir une attitude critique et de contribuer à un projet de transformation sociale.

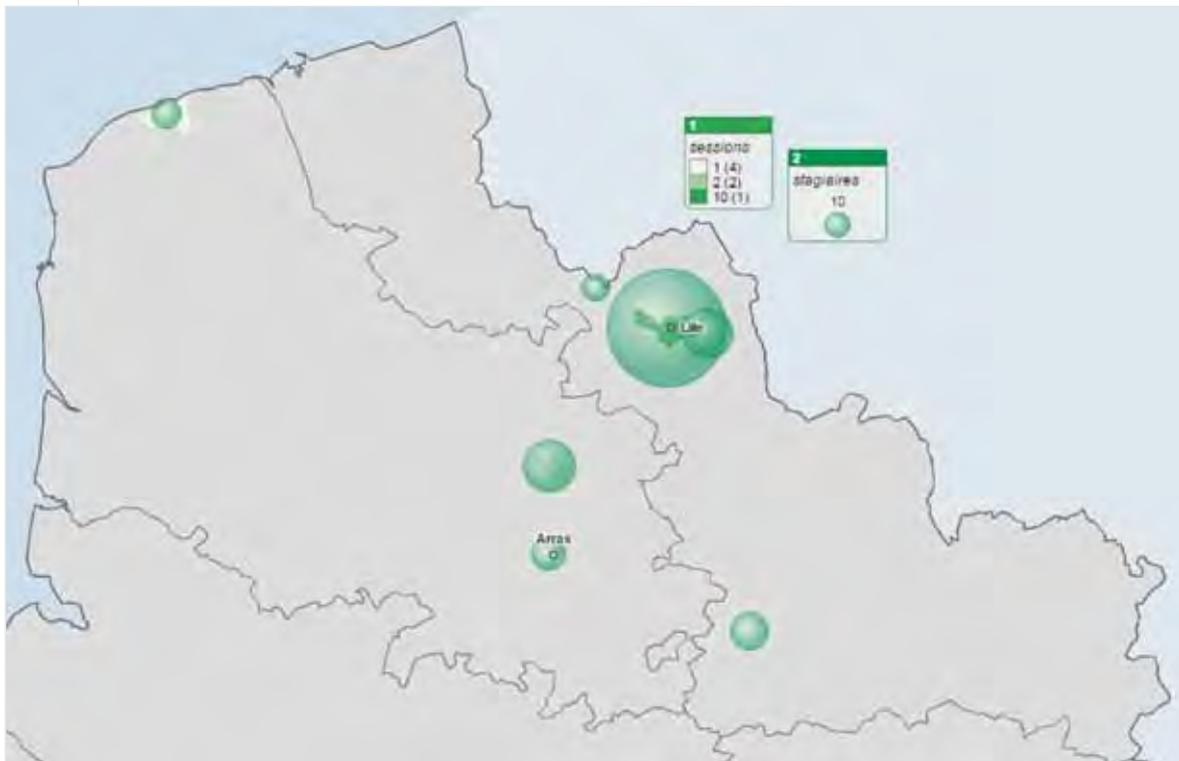
PROJET ASSO.
2011-2015

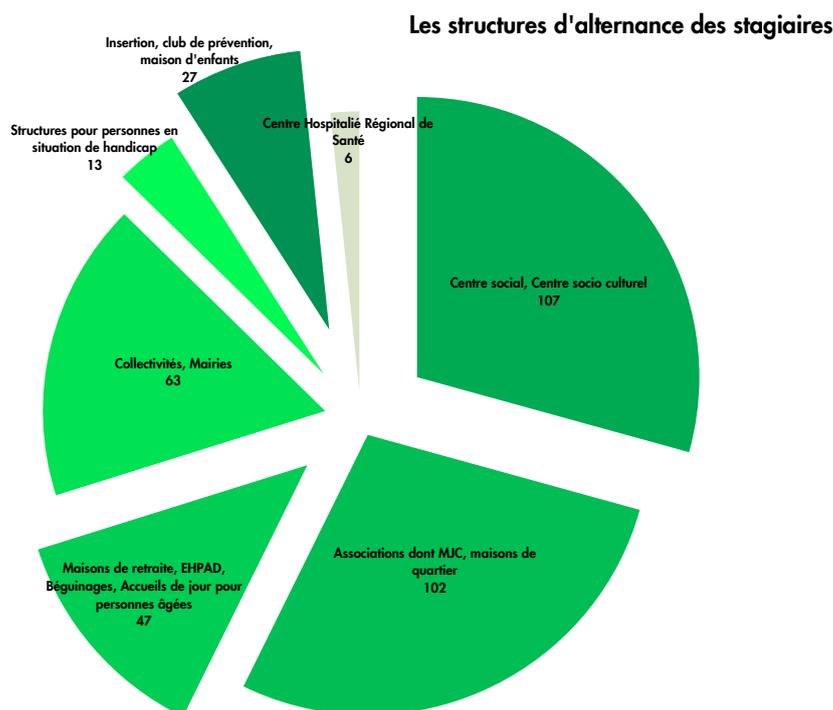
AU SEIN DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN IMPÉRATIF : ÉDUQUONS
> Participer à la formation d'acteurs sociaux avec le souci constant de faire accepter les différences et donc d'être capables de construire et de se construire dans l'échange :
• élaborer des projets à partir des spécificités des territoires et des Hommes qui les habitent
• mettre en œuvre des projets d'échange internationaux (échanges franco-allemands dans l'animation professionnelle depuis plusieurs années)



L'association est en capacité de proposer une offre de formation professionnelle en animation en adéquation avec les besoins de territoire et de travailler en partenariat avec des collectivités. Ainsi les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé pour la ville d'Armentières un BPJEPS Loisirs Tous Publics avec une Unité Capitalisable d'accompagnement à la scolarité répondant aux besoins de la réforme des rythmes. Ils ont aussi répondu aux besoins des centres sociaux de former des acteurs éducatifs en mettant en place un BPJEPS Animation sociale sur la côte d'Opale à Calais au centre social MATISSE.

Répartition géographique du nombre de stagiaires en 2015





La profession d'animateur.trice professionnel.le est, en région Nord - Pas de Calais, qualifiée de métier porteur. Cela signifie que les offres d'emploi sont supérieures à la demande ce qui en fait un métier en tension.

Plusieurs facteurs expliquent cette tension :

- Un besoin de main d'œuvre dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires ;
- Une réelle volonté des pouvoirs publics et des différentes structures employeuses à soutenir une politique d'emploi à travers les emplois d'avenir ;
- Des exigences croissantes en matière de qualification des animateur.trice.s professionnel.le.s soutenues par le Ministère de la Jeunesse et des Sports ainsi que les Caisses d'Allocations Familiales.

L'adhésion de l'association à l'AROFESSEP, l'Association Régionale des Organismes de Formation de l'Economie Sociale et de l'Education Permanente, a permis d'appréhender plus sereinement l'appel d'offre du plan régional de formation professionnelle adaptée 2015/2017. Au regard des enjeux du marché public l'AROFESSEP a fait le choix de répondre par le biais d'un groupement solidaire composé des principaux acteurs de la formation professionnelle de la région : l'AFPA, les réseaux GRETA, la Chambre de Commerce et d'Industrie, la Chambre de métiers et de l'artisanat.

A l'intérieur de ce groupement qui couvre l'ensemble des actions de formations qualifiantes, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont en charge la formation de demandeurs d'emploi pour les métiers de l'animation socioculturelle durant les trois années à venir. L'obtention du marché devrait permettre à l'association d'être sereine en matière de priorité de formation et de développement du secteur. Les conditions d'attribution et de mise en place des formations ont nécessité de revisiter l'architecture de la formation et de renforcer l'accompagnement des stagiaires afin d'améliorer l'accueil et le suivi au sein des formations.

ARRÊT sur ACTION Et si Freinet avait eu un ordinateur ?

Dans le cadre de l'habilitation liée au DEJEPS*, l'association territoriale des CEMÉA Nord-Pas-de-Calais, a mis en place un module de formation à la comptabilité en FOAD (Formation Ouverte et A Distance).

A la rentrée 2015, deux promotions, le DEJEPS Animation Sociale et le DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux, ont pu bénéficier de ce dispositif.

Le premier enjeu fut de construire un parcours pédagogique permettant l'acquisition de notions de base en comptabilité dans une démarche d'éducation nouvelle. Car trop souvent, la FOAD, est cantonnée à un espace de stockage de documents en ligne.

Le second enjeu fut de proposer un outil d'apprentissage permettant une appropriation autonome du savoir à l'intérieur d'un espace de travail collaboratif. Et ensuite, développer ces contenus en face à face pédagogique.

Un ordinateur fonctionnant sous linux, le téléchargement de la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle (sous licence libre) et beaucoup d'huile de coude ont été les ingrédients nécessaires au démarrage de cette aventure numérique.

Et si Freinet avait eu un ordinateur, qu'aurait-il fait ?

Peut-être aurait-il mis en place un parcours individuel d'exercices autocorrectifs, c'est-à-dire que chaque exercice peut-être retravaillé plusieurs fois tout en ayant des indications et des explications à chaque réponse incorrecte. Peut-être aurait-il créé un espace de travail coopératif (glossaire, fiche technique, partage de documents, forum, tchat).

Peut-être... Mais dans le fond, tout reste à construire et de nombreuses pistes restent à explorer dans la pédagogie nouvelle. Un bilan sera effectué à la fin du module de comptabilité, avec les stagiaires, afin d'évaluer l'efficacité de la démarche et de rechercher des pistes d'amélioration.

Deux autres projets sont en cours de développement :

- Un espace de ressources compilant une documentation allant du BAFA au DEJEPS.
- Un espace d'accompagnement à l'écrit comprenant des ressources méthodologiques, des espaces des documents partagés, un plan de travail concernant l'écriture du dossier,...

Pédagogie nouvelle, logiciels libres et environnements numériques sont loin d'être incompatibles. Bien au contraire, l'émergence de nouveaux outils numériques n'a jamais autant permis une démocratisation du savoir. Aux différents acteurs éducatifs de s'en emparer...

Texte de Alexandre AGNES
Responsable pédagogique, chargé de projet outils numériques

*Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport. C'est un diplôme qui atteste de l'acquisition d'une qualification dans l'exercice d'une activité professionnelle de coordination et d'encadrement à finalité éducative dans les domaines d'activités physiques, sportives, socio-éducatives ou culturelles. Le DEJEPS est l'un des diplômes homologué de niveau III (BAC+2), enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).



Vers une évolution des procédures d'habilitation

Comme annoncé, le secteur des formations à l'animation professionnelle a travaillé pour répondre aux cahiers des charges de la DRJSCS lors de la campagne d'habilitation. Les nouveautés majeures résident principalement dans l'organisation administrative :

- La durée de l'habilitation établie pour 5 ans ;
- Le processus d'inscription et la validation des Vérifications d'Exigences Préalables sous la responsabilité et à la charge de la Direction Régionale Jeunesse et Sports et Cohésion Sociale ;
- Le changement de logiciel pour l'interface Organisme de Formation - DRJSCS

Les CEMÉA ont répondu aux nouvelles exigences et sont habilités pour 5 ans en niveau IV et III. A ce stade, le niveau V (BAPAAT) n'est pas concerné par cette procédure.

Les permanents ont profité du renouvellement des habilitations pour modifier en partie les rubans pédagogiques et apporter de l'innovation notamment sur les questions de la Formation Organisée A Distance (FOAD) en niveau III et II. En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé à la Direction Régionale ces nouveautés pédagogiques, elles ont été validées et seront mises en place dès 2016 dans les formations DEJEPS.

La procédure d'inscription mise en place qui devait en théorie alléger le travail au sein de l'association, a occasionnée des difficultés de compréhension auprès des publics - salariés, demandeurs d'emploi - des prescripteurs et des employeurs. La conséquence directe a été une baisse sensible du nombre de dossiers d'inscription malgré une forte demande en région.

La Direction Régionale a décidé de ne plus assumer la prise en charge des inscriptions pour l'année 2016 et de transférer cette compétence aux Organismes.

**PROJET ASSO.
2011-2015**

L'éducation nouvelle a au fond un projet politique. Elle n'est pas que techniques éducatives ou humanisme généreux. Au travers de ses principes, toute personne doit pouvoir devenir sujet et acteur politique de l'évolution et de la transformation de son environnement, capable de s'investir dans un projet démocratique de société, et dans un mode de développement conciliant les dimensions humaines, sociales, économiques et environnementales du monde.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
"Education à l'image"		"Les réseaux sociaux"	"Les médias de l'information, publier sur internet"	
Présentation du groupe, des 5 jours, des objectifs de formation	Apport technique : Théâtre, feuilletscope	Présentation des objectifs de formation	Présentation des 2 jours de formation et des objectifs	Production d'articles : Bilanique proche des stagiaires (la formation, les CEMÉA, le Centre Social qui les accueille...)
Les médias : définition et enjeux les 7 compétences		Débat - Boule de neige Réseaux sociaux et pratiques professionnelles	Débat : La place de la presse aujourd'hui	
Débat : la rivière l'image et la réalité	Apport technique : Folioscope, zootrope	Médias sociaux / réseaux sociaux (Pren)	Les genres journalistiques Le portrait Visonages / interview / portraits de participants "tête-à-tête"	
Apport technique : Dans cette image je vois		Droits & licences : apports droits d'auteur, droit à l'image, Creative Commons, Logiciels	L'image et le son : Lettres de Sibérie - puis réalisation JT	
Apport technique : Cadre / hors cadre		Conditions d'utilisations : Facebook, twitter, snapchat, youtube, vimeo, dailymotion		
Repas				
Balade en image	Projet : stop motion, roman photo...	Mon identité numérique	Visonage des réalisations	Comité de rédaction
L'image : ses différentes fonctions et sa construction		Les données personnelles - Film documentaire sur les cookies	Tourner - monter	
Pub pour quoi		Droit à l'oubli (Prezi)		
Activité/Mise en pratique Trois articles, une image, création de publicité ou photomontage manuel	Restitution des projets	Ciné débat : "C'est gratuit pour les filles"	Le choix de l'espace de diffusion Wordpress	Finalisation et publication des productions
	Bilan	Ressources et Serious games : 2015 ex machina; amiclack stop à la violence.	Projets de production : Mise en place des groupes, choix des thématiques, du média, du genre journalistique	Restitution des productions Bilan

L'Éducation critique aux médias et au numérique est aujourd'hui un enjeu majeur pour l'ensemble des acteurs éducatifs. En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont inclus un contenu de cinq jours dans chacun des BPJEPS qu'ils conduisent.

Cette intervention pédagogique a deux objectifs : sensibiliser les stagiaires aux enjeux d'une éducation aux médias et permettre aux stagiaires d'appréhender une démarche pédagogique transférable auprès de leur public. Les deux premiers jours sont une formation à l'image fixe et animée ; le troisième jour est axé sur Internet et les médias sociaux ; enfin les deux derniers jours approchent de manière spécifique les médias de l'information.

Il s'agit de cinq jours de formation où s'articulent des temps d'informations sociologiques et anthropologiques, des temps de débats, des temps de pratique d'activités, des temps d'apports techniques.

Les CEMÉA Nord Pas de Calais inscrits dans une démarche de réseau

L'objectif affiché de proposer des formations professionnelles sur l'ensemble de la filière se poursuit.

Le réseau des différentes associations des CEMÉA a créé un groupe de travail interne afin d'élaborer des contenus de formations pour le niveau 2 des métiers de l'animation professionnelle : le DESJEPS visant à former des directeur.rice.s de structures. Des membres de l'équipe des CEMÉA Nord-Pas de Calais sont impliqués dans ce groupe de travail et un regroupement a été organisé à Lille au cours duquel une rencontre avec la Direction Régional JSCS a été aménagée.

Par ailleurs, les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont investis sur la rénovation des diplômes de niveau IV. Il s'agit, en réseau, d'être force de propositions et d'anticiper les évolutions pédagogiques. Pour rappel, la rénovation des diplômes concerne principalement le niveau IV. Il s'agit de passer de 10 à 4 Unités Capitalisables. Cela contraint de réfléchir à l'organisation pédagogique de la formation et par conséquent aux différentes équivalentes aux différentes équivalences. Le décret d'application sortira début 2016 pour une mise en application en septembre 2016.

Perspectives et enjeux

Un travail de recherche pédagogique sur la question du numérique et des médias a conduit à modifier en profondeur les contenus pédagogiques abordés en formation BPJEPS. L'association a d'ailleurs déposé un dossier d'habilitation pour être en mesure de conduire, courant 2016, le Certificat de Spécialisation Environnement Numérique et Réseaux.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais souhaitent proposer une habilitation BPJEPS dès la sortie du décret. La volonté de l'association est de travailler désormais les dossiers conjointement avec les CEMÉA Picardie. La réforme territoriale sur la fusion des régions oblige à une réflexion stratégique du développement du secteur des formations à l'animation professionnelle sur les deux territoires. Cette perspective est un enjeu majeur de 2016.

L'implication des membres actifs dans le secteur formation professionnelle est un sujet d'attention. En 2015, 28 membres actifs ont été mobilisés sur les actions de formation contre 15 en 2014. Ce nombre est en progression mais l'équipe de permanents dans un séminaire organisé fin septembre a travaillé cette question et souhaite proposer de nouveaux espaces d'investissement militants dès 2016. La cooptation des stagiaires en fin de formation professionnelle a fortement progressée au cours des trois dernières années. Cependant il faut réfléchir à structurer l'accueil de ces nouveaux militant.e.s, leur accompagnement et à proposer des espaces de formation adaptés aux réalités du secteur et à l'activité.

ARRÊT *sur ACTION*
À la rencontre du public

Organiser la formation dans un foyer de vie et permettre la rencontre et aussi la pratique d'activité entre des stagiaires d'une formation d'animateur social et un public porteur de handicap mental et de déficiences visuelles.

Les CEMÉA, par leurs pratiques de formation et d'accompagnement, en référence à l'Éducation Nouvelle et l'Éducation Populaire, contribuent à la construction du lien social. Cela commence par l'attention donnée à la personne, à la place de la parole. L'action des CEMÉA est en lien étroit avec la réalité, le milieu de vie des personnes.

En 2015 cela s'est notamment traduit par l'organisation d'une journée de formation, autour de la connaissance du public porteur de handicap mental et de déficiences visuelles, au sein d'un foyer de vie accueillant ce type de public.

Le responsable pédagogique d'une des formations menant au BPJEPS Animation sociale, Jérémy BACLET, a construit avec Gaël DUCOURANT - tuteur d'une stagiaire et animateur professionnel au foyer de vie « le clos de la Chesnaie » - cette journée de formation particulière au sein de ce foyer géré par l'ARPHA* à Quesnoy sur Deûle.

Lors de cette journée de formation, les stagiaires ont rencontré le personnel du foyer. Les professionnels de l'ARPHA ont présenté l'association. Par la suite, un temps de formation théorique sur le handicap mental et les déficiences visuelles a été conduit par l'animateur de la structure. Après avoir étudié le public, travaillé sur leurs représentations du handicap et réfléchi à l'approche et la posture professionnelle, l'après-midi les stagiaires ont participé avec le public à une activité musicale. De la musique, des percussions, des chants, les personnes se mêlent dans une ambiance rythmée. S'en suivra un temps d'échange et de convivialité.

L'expérience fut enrichissante et a permis aux stagiaires d'appréhender pleinement le monde du handicap. Mêler conjointement théorie et pratique au cours de cette journée est l'illustration même de ce que les CEMÉA défendent dans leur formation. Il est primordial pour un animateur de continuer à s'enrichir, en socialisant ses pratiques, en multipliant les lieux d'échange et en se confrontant aux réalités professionnelles et sociales.

Ce type de journée de formation sera proposée à nouveau sur les prochaines sessions avec comme objectif que les stagiaires préparent des animations, au sein même de leurs structures, avec la participation active des professionnels de terrain, vers une alternance intégrative ancrée dans la réalité et au plus près des publics.

Texte de Jérémy BACLET
Responsable pédagogique

*Association Régionale pour la Promotion des personnes Handicapées Adultes

Europe et International

L'ANNÉE 2015 a été pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais une année difficile sur le plan des financements des actions de mobilité européenne pour des professionnels puisque les actions ERASMUS+ déposées par l'association régionale n'ont pas été retenues.

Heureusement, en réseau national des CEMÉA, l'association est parvenue au sein d'un consortium impliquant plusieurs associations territoriales, à financer et à mettre en œuvre l'un de ces projets autour de la mobilité.

Malgré ce contexte difficile, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé des activités dans le champ de l'Europe et l'international assez importantes et diversifiées.

PROJET ASSO. 2011-2015

Les CEMÉA réaffirment la mobilité comme enjeu pour l'individu, le groupe et la société. Elle interroge le collectif dans lequel nous vivons. Elle permet à l'individu de se construire d'enrichir ses compétences sociales.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse

Les divers dispositifs proposés au sein de l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse ont permis aux CEMÉA Nord-Pas de Calais de proposer plusieurs actions de formation au cours de l'année.

La formation interculturelle *Projet sans frontière*

Cette action de formation, réalisée en mars 2015 à Dunkerque, a permis de former des animateurs.trices de rencontres interculturelles. La formation est construite conjointement entre les CEMÉA et son partenaire : le BAPOB de Berlin. Les ambitions sont de former des encadrants de jeunesse à la rencontre interculturelle et de reconnaître ces compétences en délivrant aux stagiaires une certification OFAJ. La formation cherche à faire réfléchir sur des notions et concepts tout en proposant, par des méthodes actives, des temps d'animation visant à

- travailler en équipe internationale ;
- découvrir et acquérir des notions en langues par le biais d'animation linguistique ;
- réfléchir sur les aspects interculturels d'une rencontre franco-allemande ;
- sensibiliser aux enjeux des apprentissages interculturels ;
- apporter des outils favorisant la réflexion sur la notion d'identité et de culture.

La certification nécessite, à l'issue de la formation « *Projet sans frontière* », de réaliser un stage pratique au sein d'une équipe franco-allemande sur des rencontres de jeunes. Le nombre de participants français obtenant à terme la certification reste insuffisant. Le travail pour les prochaines actions sera d'accompagner dans un premier temps les stagiaires à la certification, mais également, de proposer une offre de stages pratiques plus conséquente. Les CEMÉA souhaitent développer des actions de rencontres de jeunes franco-allemands au sein de leur réseau.

Formation interculturelle et pédagogique organisée en tri-national : *La médiation comme outils de gestion de conflits interculturels*

Les bilans intermédiaires et le bilan final de la première action franco-allemande-algérienne étant positifs, les CEMÉA Nord-Pas de Calais, ont décidé de réitérer l'expérience en proposant une action basée sur trois cycles de formation. Au total 24 personnes ont été touchées par cette action. L'origine professionnelle des participants est très hétérogène : enseignants, universitaires, animateurs, formateurs, psychologues, éducateurs.

Pour mener à bien cette formation tri-nationale, l'association travaille en partenariat avec deux structures : **Dock Europe** situé à Hambourg, et **Graine de Paix** situé à Oran.

Cette formation a pour objectifs de :

- > permettre aux participants de s'initier aux principales théories de la médiation et de découvrir, par la pratique, quelques méthodes et approches de la médiation (jeux de rôles, études de cas...);
- > favoriser les échanges entre participants autour des conflits sociétaux ancrés dans nos contextes respectifs ;
- > établir des passerelles entre des méthodes créatives et les pratiques de la médiation dans un contexte interculturel ;
- > découvrir des structures se référant à la médiation et rencontrer des professionnels et des acteurs de la médiation dans les trois pays ;
- > continuer à s'exercer aux méthodes interculturelles (animation linguistique, découvertes thématiques de l'environnement) en mettant l'accent sur une approche orientée « diversité » plutôt que sur une approche orientée « culture » ;
- > poursuivre les efforts dans la recherche de complémentarité et de correspondance entre les méthodes interculturelles et les méthodes de la médiation (gestion de conflit).

Deux cycles ont été organisés en 2015 : une session à Hambourg en mai 2015 et une session en novembre 2015 à Oran. Le 3^{ème} cycle aura lieu en mars 2016.

La dynamique impulsée par l'équipe formation contribue au renforcement des partenariats entre les différentes organisations et permet d'élargir le réseau d'acteurs au sein des structures associatives. Aujourd'hui, les autorités étatiques - Consulat de France à Oran, Ambassade d'Algérie à Berlin et Consulat d'Algérie de Lille, avec qui nous avons construit une relation de confiance, soutiennent cette action.

Formation tri-nationale Franco-Allemande-Croate / Serbe : « Quand l'identité exclut »

L'expérience acquise des CEMÉA Nord-Pas de Calais dans l'organisation d'échanges tri-nationaux franco-allemand-algérien permet de pérenniser l'action de l'association dans ce type d'échange.

La formation tri nationale Franco-Allemande-Croate/serbe autour de la question « Quand l'identité exclut » a pour ambition de traiter les questions d'identités, le poids des valeurs et l'impact des discriminations dans le travail social et l'animation. Cette rencontre est également organisée en trois cycles. Après la session de décembre 2014 à Berlin, les CEMÉA-Nord-Pas de Calais ont participé à la deuxième rencontre en Croatie en août 2015. Ce projet s'adresse à des jeunes de 25-30 ans s'engageant professionnellement ou bénévolement dans le travail social, l'animation ou la formation. Le cycle de rencontres franco-allemand-croate/serbe doit permettre un échange d'expériences entre les jeunes sur différents sujets :

- > Comment gèrent-ils les questions d'identités et de valeurs dans leur travail ?
- > Que signifient les notions de minorité et de majorité dans leurs pratiques ?
- > En quoi les compétences interculturelles peuvent-elles être une solution et comment les renforcer ?

Les différents contextes de travail des participants permettent de découvrir de nouvelles approches et de nouvelles façons d'aborder ces questions. Les notions de multi-nationalité, d'interculturalité, de construction des identités, de diversité, de majorité/minorité, de tolérance sont abordées dans leur signification et dans leur impact sur le travail auprès des jeunes. Ceci doit permettre d'ouvrir de nouvelles perspectives aux participants pour leur propre travail, notamment par l'organisation de rencontres internationales de jeunes.

Cet échange a concerné 24 participant.e.s issu.e.s des trois organisations différentes : les CEMÉA Nord-Pas de Calais, le BAPOB et la ville de d'Otocac en Croatie.

Pour des raisons budgétaires, la phase prévue à Lille n'a pas pu s'organiser en 2015. Les différents partenaires réfléchissent pour la proposer en 2016.

Un partenariat solide entre les CEMEA Nord-Pas de Calais et l'Université des hautes études du travail social de la ville de Cologne

Depuis maintenant 4 années, les CEMÉA Nord-Pas de Calais organisent une rencontre franco-allemande entre les stagiaires DEJEPS et les étudiants en master de l'Ecole des hautes études sociales de Cologne en Allemagne. La rencontre a eu pour thème central **la migration et l'accompagnement social**, elle a rassemblé 50 stagiaires franco-allemands. Au cours de la rencontre de Lille, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé un café pédagogique réunissant : **Markus Ottersbach**, sociologue, professeur à l'université des hautes études du travail social de Cologne ; **Alessandra Santoianni**, Chargée de mission Europe et International à l'association territoriale des CEMÉA de Rhône-Alpes et **Nahima Laieb**, responsable nationale du secteur Travail Social et Santé Mentale à l'association nationale des CEMÉA.



PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, région de frontières et de passage œuvrent pour une Europe ouverte, solidaire et sociale.

100 projets pour la paix : Mémoire de guerre

Les CEMÉA Nord Pas de Calais ont répondu à l'appel à projet de l'Office franco-allemand pour la jeunesse à travers le prisme de la bande dessinée. La rencontre a impliquée l'association, le Clube Intercultural de Lisbonne et Dock Europe de Berlin et s'est déroulée à Amadora au Portugal dans le cadre remplacer par immersion dans le du festival international de la bande dessinée. Ce projet entrait dans le cadre des commémorations de la guerre 14-18 sous l'appel à projet « 100 projets pour la paix ». L'objectif était de travailler la question de la mémoire à travers une activité médiatrice : la bande dessinée. La rencontre a permis aux jeunes de retracer l'histoire à partir de courriers de soldats morts aux combats. L'objectif était double, il s'agissait à la fois de se familiariser aux différentes techniques de dessin et de créer une bande dessinée sous forme de « comic strip », une bande dessinée de quelques cases disposées en une bande le plus souvent horizontale.

Cette rencontre a rassemblé 20 jeunes de Lille, d'Hambourg et de Lisbonne et fut encadrée par une équipe internationale composée d'animateurs interculturels et d'illustrateurs. Les CEMÉA Nord - Pas de Calais accueilleront en 2016 cette formation tri-nationale afin de poursuivre le travail engagé ; ce sera aussi l'occasion d'exposer les réalisations des participant-e-s.

Travail chez le partenaire

En novembre 2015 durant 6 jours, une action de formation a concerné les stagiaires de la formation professionnelle à l'animation inscrits en DEJEPS Animation Sociale. Cette rencontre résulte d'un partenariat fort de plusieurs années entre Dock Europe et les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Les stagiaires étaient au nombre de 25. À travers cette action, les CEMÉA Nord-Pas de Calais travaillent sur les regards croisés, forment à l'acquisition de compétences interculturelles et permettent aux professionnels de terrain de se rencontrer. Cette mobilité franco-allemande a permis de s'interroger sur la place et le rôle des structures sociales en France. Ce projet soutenu par l'OFAJ depuis plusieurs années, a permis de concrétiser un outil pédagogique sous forme vidéo afin de valoriser la mobilité dans un contexte franco-allemand.

Les actions en lien avec l'agence Erasmus

Tableau des stagiaires ayant bénéficié d'une mobilité au cours des trois dernières années

	2013	2014	2015
Léonardo/Erasmus	153	29	54
OFAJ	86	125	137

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont répondu à travers le consortium à l'appel à projet lancé chaque année par l'agence 2^e2f située à Bordeaux. Ce consortium est composé de plusieurs associations territoriales des CEMÉA et il est animé par les CEMÉA Rhône-Alpes.

Les mobilités organisées par les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont permis aux formateurs permanents et non permanents de vivre une expérience riche à travers 3 axes :

- Découvrir des structures jeunes chez le partenaire ;
- Vivre un séminaire de formation organisé par les partenaires
- Dispenser une formation à l'étranger

Au total 34 formateurs ont pu réaliser une mobilité en Italie, au Portugal et en Allemagne.

Les mobilités européennes organisées dans le cadre du projet porté par l'association nationale des CEMÉA.

A travers ce projet, les stagiaires en BPJEPS, formation professionnelle à l'animation de niveau IV ont vécu des mobilités longues à Lisbonne et en Allemagne. Ils sont 20 à avoir participé à une mobilité apprenante, financée dans le cadre d'un projet européen Erasmus, renforçant ainsi leurs compétences professionnelles d'animateurs. Cette expérience

ARRÊT sur ACTION

Inter Tiras : la B.D pour intervenir auprès des jeunes

Inter Tiras, ou « Entre les Cases » en français, est une formation tri-nationale qui a pour objectifs de former des acteurs éducatifs autour de la bande dessinée comme technique d'intervention et de médiation auprès des jeunes. Elle est dispensée par le **Clube Intercultural Europeu** côté Portugais, par **Dock Europe** côté Allemand, et par les CEMÉA Nord-Pas de Calais côté Français.

La première partie de cette formation a eu lieu à Lisbonne en octobre 2015. Elle avait pour objectifs :

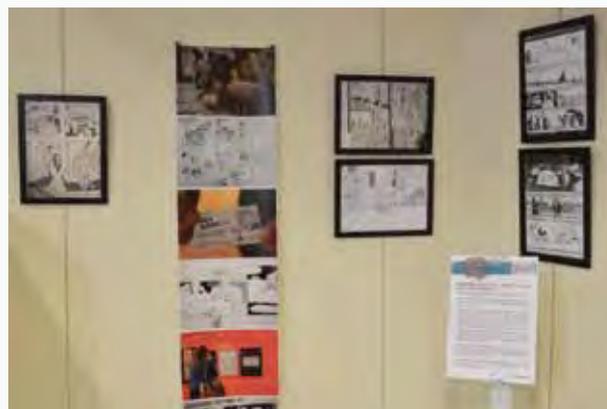
- de nous initier aux techniques du comic strip et de la bande dessinée, ainsi qu'à son histoire.
- de nous former à la maîtrise de cette activité afin de l'utiliser comme support d'animation.
- de vivre une rencontre interculturelle à Lisbonne avec des participants de trois pays différents. Cette rencontre est venue s'inscrire dans le cadre du Festival International de la B.D d'Amadora, qui avait lieu non loin de là.

L'équipe encadrante était composée de trois formatrices, chaque pays était représenté, ainsi que de deux artistes reconnus, français et portugais. Ces deux derniers nous ont initiés dans un premier temps à l'histoire de la B.D et du comic strip, à son langage. Ils ont, au travers de plusieurs ateliers, apporté diverses techniques de dessin.

Côté participant.e.s, certain.e.s avaient déjà une formation en dessin mais peu d'expérience auprès des jeunes. Durant les différents temps de formations, nous avons échangé entre nous sur nos réalités, nos points de vue, et nous avons amorcé une réflexion autour d'un outil pédagogique commun à finaliser durant les phases suivantes. Au fil des jours, chacun-e d'entre nous a eu l'occasion de produire une, voire plusieurs planches qui ont été exposées en février 2016 à l'occasion des trente ans de l'association territoriale des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

Désormais, chaque participant.e. est invité.e à mener auprès d'un public une action autour de la bande dessinée. Ces actions seront valorisées à l'automne 2016 lors de la dernière partie de la formation qui aura de nouveau lieu au Portugal.

**Texte de Sofiane FARHRA,
Participant à cette formation tri-nationale.**



validée par le biais d'un stage en immersion a des effets très positifs en matière d'insertion à l'emploi au retour de la mobilité.

Se préparer au départ cela s'apprend !

Les CEMÉA NPDC ont organisé une formation à la préparation au départ pour les lycéens du Lycée professionnel de Seclin. Une équipe de 4 formateurs a encadré la formation d'une vingtaine de lycéens en filière « commerce et électronique ».

Les objectifs étaient de :

- > Renforcer la cohésion de groupe ;
- > travailler sur les représentations, les freins et les préjugés ;
- > développer à travers des jeux linguistiques une connaissance de la culture lusophone ;
- > Outiller le groupe à vivre une mobilité apprenante (carnet du voyage, vocabulaire technique, cahier de bord, etc...) ;
- > Se préparer au retour en analysant les situations vécues ;

Cette action de formation permet aux CEMÉA de renforcer un partenariat avec l'Éducation Nationale. Les perspectives pour l'année prochaine doivent permettre d'élargir les interventions de l'association sur plusieurs lycées et de s'impliquer fortement sur le projet de mobilité porté par la Déléguée académique aux relations européennes et internationales et à la coopération.

Perspectives et enjeux pour l'année 2016

Les CEMÉA Nord- Pas de Calais porteront une attention aux différents appels à projet lancés par l'Agence éducation formation ainsi que par l'agence jeunesse. En effet, l'enjeu est double : apporter des réponses innovantes en matière de mobilité et proposer des réponses concertées au sein d'un consortium.

L'association doit créer des dynamiques de partenariats au niveau local. C'est ce que les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont entamé notamment avec l'éducation nationale sur le projet « Piment ». Dans ce projet les formateurs de l'association préparent au départ et à la mobilité européenne les élèves de terminales professionnelles. Le partenariat engagé avec l'association Léo Lagrange Nord-île de France est dans le même élan, il permettra aux CEMÉA Nord - Pas de Calais d'organiser en 2016 des mobilités courtes dans le cadre des parcours de formation en animation professionnelle. Cette initiative pourrait déboucher sur d'autres projets communs : les deux associations en ont l'ambition.

ARRÊT sur ACTION

READY TO MOVE ! Une plateforme régionale de la mobilité

Le plan priorité jeunesse du gouvernement adopté à l'occasion du comité interministériel de la jeunesse du 21 février 2013 a arrêté parmi ses chantiers prioritaires, le principe de l'accroissement et de la diversification de la mobilité européenne et internationale des jeunes. Cela s'est traduit par la création des **Comités Régionaux de la mobilité** (CoRémob). Celui du Nord-Pas-de-Calais a été installé le 17 septembre 2015 par le préfet de région. En parallèle, le Ministère de la Jeunesse et des Sports a lancé début d'année 2015 un appel à projet sur les Fonds Expérimentaux de Jeunesse sur les questions de mobilité. L'objectif est de soutenir les acteurs de la mobilité en créant une plateforme qui viendrait en appui du **CoRémob**.

Suite à plusieurs rencontres des acteurs de la mobilité en région, il a été décidé de répondre collectivement à l'appel à projet « FEJ Mobilité ». Quatre acteurs ont pris l'initiative de piloter ce projet : le CRAJEP – Collectif Régional des Associations d'Education Populaire, l'ARML – l'Association Régionale des Missions Locales, le CRIJ – le Centre Régional d'Information Jeunesse et Lianes Coopération - réseau régional multi-acteurs de coopération internationale. Le projet de mise en place d'une plateforme régionale a retenu l'attention du ministère. Depuis septembre 2015, nous œuvrons ensemble pour créer une réelle dynamique à travers la plateforme **Ready to move !** Et ce jusqu'en 2017.

Notre objectif est d'améliorer de manière significative qualitativement et quantitativement **l'accès aux mobilités internationales** pour tous les jeunes et plus particulièrement pour les jeunes ayant le moins d'opportunité. Nous avons identifiés les enjeux suivants :

- **une démocratisation de l'accès aux programmes de mobilité internationale.**
- **une meilleure visibilité et connaissance des dispositifs en région**
- **un meilleur accès à la mobilité des jeunes ayant le moins d'opportunités.**

Pour cela 3 axes sont définis :

- l'axe Information : animé par le CRIJ
- l'axe Accompagnement : Animé par l'ARML
- l'axe Formation : Animé par Lianes Coopération

Le CRAJEP, en charge de la coordination globale du projet, a confié aux CEMEA Nord-Pas de Calais le pilotage du projet.

Le 28 octobre 2015 s'est tenu le premier comité de pilotage qui a rassemblé plus de 30 acteurs de la mobilité. L'objectif était de présenter la démarche et le programme d'actions pour la mise en place de la plateforme.

4 actions à mettre en œuvre :

- Collaborer aux politiques publiques régionales
- Réunir comme partenaires l'ensemble des acteurs jeunesse. Impliquer le monde de l'entreprise et les organismes de formation. Il s'agit également d'aborder les questions de mobilité dans une dimension plurielle : émancipatrice, citoyenne et professionnelle.
- Organiser la plateforme en 5 territoires et permettre l'animation de ces territoires par des acteurs pertinents et de jeunes ambassadeurs.
- Travailler de concert dans les différents axes : Information – Accompagnement – Formation.

Les CEMEA Nord-Pas de Calais sont également très impliqués sur l'axe accompagnement et sur l'axe la formation.

En juin 2016 se tiendra dans les locaux des CEMEA Nord-Pas de Calais, le second comité de pilotage. Ce rendez-vous aura comme objectifs de communiquer les résultats du diagnostic et de réaliser un point d'étape des dynamiques enclenchées.

Texte de Camel GUECIOUEUR,

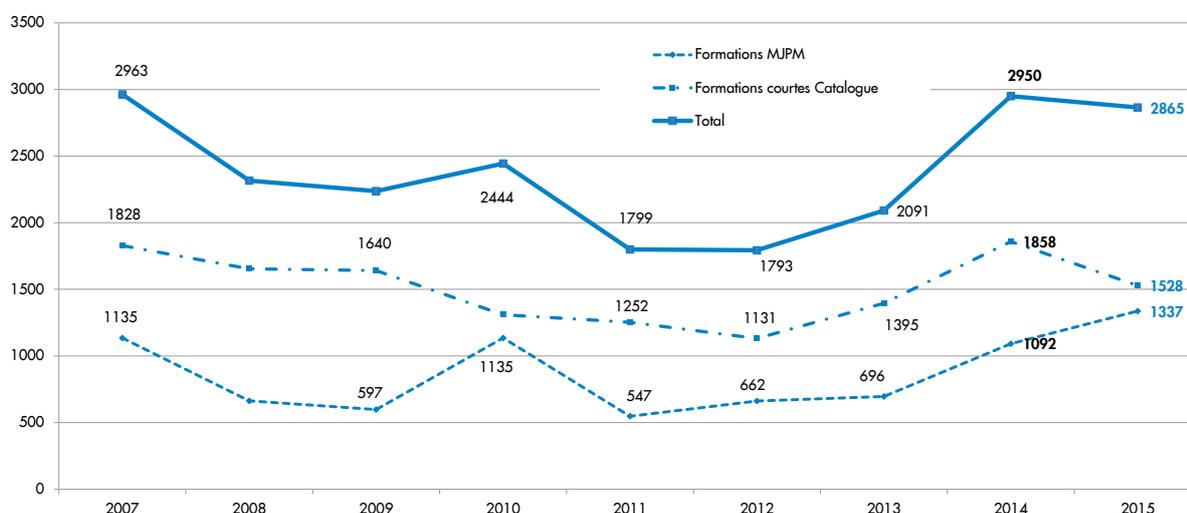
Travail social, santé mentale et psychiatrie

EN 2015 l'activité du secteur « Travail Social Santé Mentale et Psychiatrie » a été variée et importante. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont mis en place des formations du catalogue, des formations en Intra dans les établissements, des formations certifiantes de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs, et des formations continues « les Rendez-vous Juridiques ».

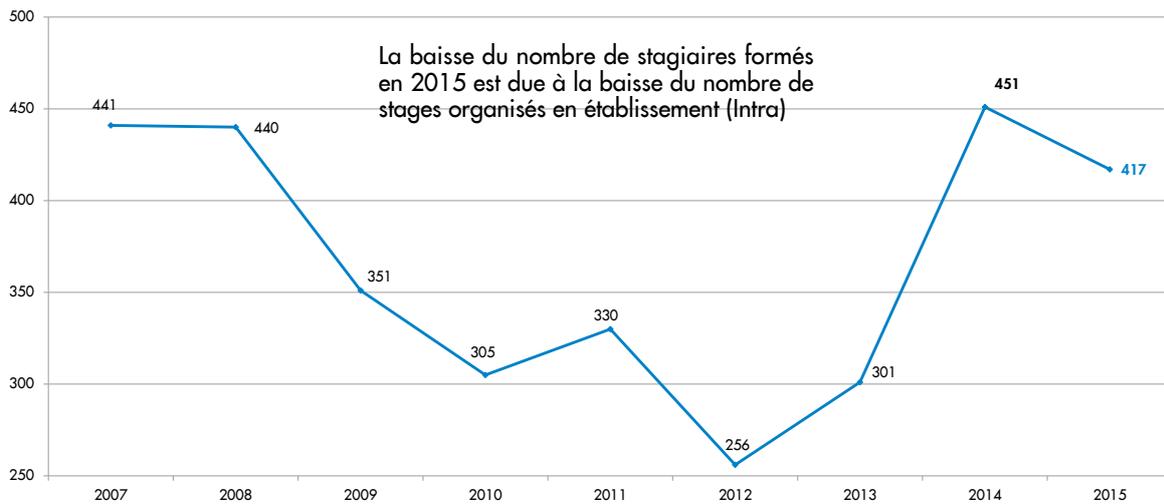
Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont réalisé **36 stages** issus de leur catalogue *Travail social, santé mentale et psychiatrie* ou issus de formations négociées en intra au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux. Ainsi au sein de ces stages, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont formé **315 professionnels**. L'association a également accueilli trois promotions de Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs soit **55 personnes** formées et a organisé trois rendez-vous juridiques, formations continues des mandataires judiciaires, accueillants **47 participants**.

En 2015, ce sont **417 personnes** qui ont vécu une action de formation dans ce champ d'activité.

Evolution du nombre de journées stagiaires en Formations continues catalogue et en MJPM de 2007 à 2015



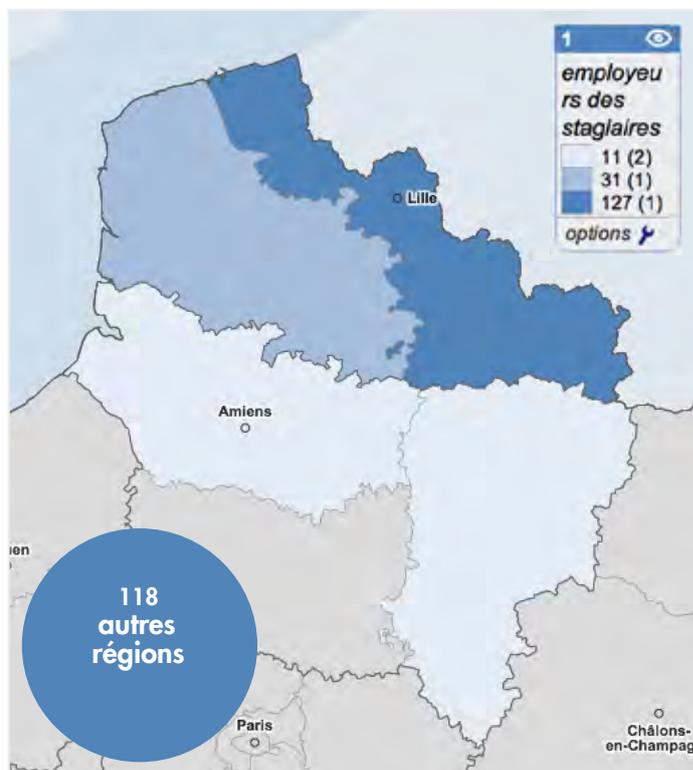
Evolution du nombre de stagiaires dans les formations courtes Santé Mentale et Psychiatrie de 2007 à 2015



L'offre de formation issue du catalogue travail social, santé mentale et psychiatrie

Dans les formations programmées au catalogue, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont formé **301 personnes** soit 13 stagiaires de plus qu'en 2014. Parmi ces stagiaires, 158 sont issues du Nord - Pas de Calais, 26 venaient de la Picardie, 4 de la Belgique et 113 du reste du territoire national.

Répartition géographique des employeurs des stagiaires



Les stages «Catalogue» Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nb de stagiaires			
	2012	2013	2014	2015
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	7	10	19	14
Adolescences et conduites auto agressives	5	9	3	6
Animation d'un atelier d'expression plastique	0	7	0	6
Animer un groupe de paroles en psychiatrie	12	4	9	9
Art brut ?	12	0	9	7
Clinique et religions	12	8	0	10
Ethnopsychiatrie et psychopathologie des migrants - CEMÉA PARIS	11	14	6	0
La conduite d'entretien	15	10	11	10
La famille comme partenaire thérapeutique	9	13	9	16
La photo comme médiation thérapeutique Niveau I	9	17	9	11
La photo comme médiation thérapeutique Niveau II	8	0	6	5
La psychopathologie du sujet âgé	0	14	5	6
La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique	24	13	26	26
L'accueil des toximanes en psychiatrie	0	0	10	7
L'aide soignant en psychiatrie	11	7	4	6
L'approche corporelle dans le projet de soins	9	8	7	6
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée	10	0	15	11
Le patient psychotique	10	7	13	6
Le soin en Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel	6	0	0	0
Les activités manuelles dans le projet de soins	17	19	11	12
Les appartements thérapeutiques	8	10	15	10
Les différentes configurations familiales	0	0	8	0
L'hospitalisation à domicile en psychiatrie	0	6	12	9
Pratiques en pédopsychiatrie	0	7	13	6
Précarités - Souffrances psychiques	6	12	10	6
Psychiatrie, santé mentale : Etat des lieux	0	0	5	0
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	8	9	0	9
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	7	4	8	7
Secrétaire en psychiatrie - Module 1	11	10	13	11
Secrétaire en psychiatrie - Module 2	14	9	12	12
Suicide de la prévention à la prise en charge	6	15	5	8
Théâtre en institutions éducatives ou de soins	0	6	0	8
La musique comme médiation thérapeutique		11	0	8
Partage des informations et éthique de communication	Nouveaux stages			5
Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie				4
Activités physiques, corporelles et sportives en institution				12
L'accueil familial thérapeutique				7
Violences et agressivité en santé mentale				5

ARRÊT *sur* **ACTION**

Pratiquer des activités manuelles dans le projet de soin, des enjeux d'éducation nouvelle

L'ATELIER OUVERT

Dans le cadre de la formation professionnelle continue, les CEMÉA Nord-Pas de Calais proposent un stage de 5 jours « les activités manuelles dans le projet de soins », il s'adresse aux soignants en psychiatrie et aux éducateurs spécialisés.

Ce stage est encadré par deux infirmières et un artiste plasticien, trois expériences professionnelles différentes, trois regards et une réelle complémentarité.

Il a pour objectif de faire découvrir, en les pratiquant, des activités manuelles avec des matériaux courants (terre, béton cellulaire, peinture, carton, plâtre, papier et divers matériaux de récupération) qui de plus nécessitent peu d'apprentissages. Ces activités s'adressent suivant le cas, à des enfants, des adolescents, des adultes ou des personnes polyhandicapées.



Eprouver le matériau, vivre un processus de création, agir et transformer, s'est se donner les moyens de s'exprimer, de créer à partir de processus simples, adaptables et facilement transmissibles. Au sein de cette formation les CEMÉA tendent à répondre à ces enjeux.

Durant la session, les stagiaires sont amenés à réfléchir au rôle de l'activité, à son sens, son inscription dans l'histoire des pratiques artistiques, soignantes et éducatives. Une réflexion globale et transversale redéfinit la fonction thérapeutique et/ou éducative de l'activité.

PERSPECTIVES, un lieu, des lieux

L'atelier d'activités manuelles ne peut se réduire à quelques essais pratiques, à une idée de la compétence de son apprentissage et aux quatre murs de l'hôpital. Il est par nature ouvert et il faut sans cesse réaffirmer cette capacité.

Se rapprocher des institutions culturelles (musées, associations culturelles, fondations ...) et plus particulièrement de leurs services éducatifs, forts d'expériences nouvelles, c'est à la fois élargir son réseau, renforcer les compétences, devenir force de proposition.

La région Nord-Pas de Calais dispose de structures muséales richement dotées qui couvrent presque la totalité du territoire. Entre le musée de la mine de Lewarde et le centre Nausicaà, de la mémoire de notre passé industriel au devenir de nos écosystèmes marins, d'hier à demain, le grand écart dans le temps est possible.

Les lieux-repères, porteurs et pourvoyeurs de nos mémoires et patrimoines culturels, artistiques, sociaux, industriels, anthropologiques... sont des aides précieuses pour la compréhension du monde devenu complexe.

Se réapproprier ces lieux, c'est donc prendre soin de notre patrimoine, de nos histoires, d'outils de réflexions, c'est aussi faire acte de citoyenneté et surtout en démocratiser l'accès.

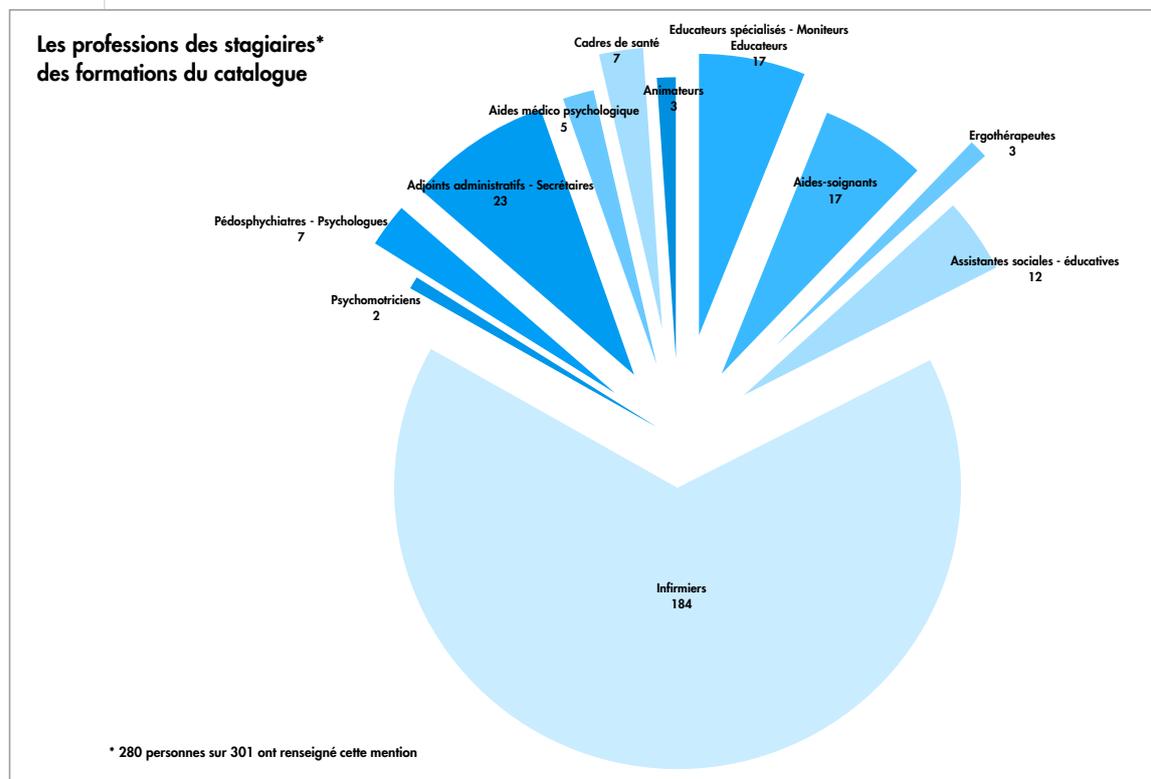
Avec rien

Pour l'équipe d'encadrement de ce stage, l'atelier d'activités manuelles s'inscrit dans une démarche globale de l'éco-citoyenneté. Il est nécessaire de s'adapter aux environnements contemporains. Le manque de budget, de moyens, la rareté, longtemps vécu comme de nouvelles contraintes ne doivent plus empêcher la possibilité de monter un atelier. Introduire les notions de récupération et de recyclage oblige à renouveler les pratiques et processus de création.

**Texte écrit par Frédéric LOGEZ, Marie-Claude DESMAREST, Claudine COUELLE
formateur et formatrices du stage**



Au sein de ces stages, l'éventail des professionnels accueillis est assez large : ils sont personnels soignants, travailleurs sociaux et acteurs éducatifs. Néanmoins, les infirmiers psychiatriques continuent à être les plus représentés.



Les CEMÉA ont réalisé **35 stages** du catalogue soit 6 de plus qu'en 2014 avec des effectifs compris entre 4 et 16 stagiaires soit une moyenne de 9 stagiaires par stage.

En 2015 une seule formation a été réalisée en intra, 14 stagiaires ont pendant trois jours abordés le sujet « des adolescences et conduite auto-agressive », dans un établissement hospitalier de la région à Denain. Les CEMÉA avaient pourtant répondu à d'autres demandes mais elles n'ont pas abouti. De plus en plus, l'association est en concurrence avec des auto-entrepreneurs qui au regard de leur structure et de l'ingénierie développée n'appliquent pas les mêmes tarifs de formation. Cette évolution est à prendre en compte dans les réponses aux demandes de formations sur site et sur les réflexions de développement au sein du réseau des CEMÉA.

Les formations de Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conduit trois promotions de mandataires.

	MJPM 1	MJPM 2	MJPM 3	MJPM 4	MJPM 5	MJPM 6	MJPM 7	MJPM 8
Période	De jan. à déc. 2012	De sept. 2012 à juin 2013	De jan. à déc. 2013	De sept. 2013 à juin 2014	De jan. à déc. 2014	De sept. 2014 à juin 2015	De jan. 2015 à déc. 2016	de sept. 2015 à juin 2016
Nb de stagiaires accueillis	18	10	7	17	12	14	23	14

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis respectivement de certifier 13 puis 17 stagiaires sur les 32 présentés à la certification, le **taux de réussite au certificat de 93,75%** est très satisfaisant.

Le taux d'insertion à l'emploi est aussi un indicateur fort. Les stagiaires trouvent vite des contrats de travail à l'issue ou pendant la formation.

Une cérémonie de remise du Certificat National de Compétences a été organisée le jeudi 2 juillet 2015. Elle a réuni une centaine de personnes : certifiés, maîtres de stage, familles, intervenants, employeurs...

L'association gagne en reconnaissance et en légitimité dans ce secteur.

Les « RDV Juridiques », une offre de formations continues

Soucieux d'accompagner au mieux les différentes évolutions de l'aide aux majeurs protégés, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont proposé pour l'année 2015, une offre de formations en direction des mandataires et des professionnels travaillant auprès des personnes vulnérables : les Rendez-vous Juridiques. Cette offre de formation s'adresse aux mandataires MJPM certifiés, aux autres professionnels travaillant en proximité des majeurs protégés qui ont besoin d'approfondir leurs connaissances sur ce mandat mais également aux familles ayant en charge la protection d'un de leur proche.

A travers ces rendez-vous, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont également la volonté de renforcer le travail interprofessionnel notamment entre les mandataires et les travailleurs sociaux et médico-sociaux.

En 2015, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont de nouveau mis en place une formation sur **la santé du majeur protégé**, thème très demandé par les professionnels. L'association a également proposé un rendez-vous autour de **l'avenir de la tutelle à l'échelon européen** sur deux jours, un thème qui traverse le secteur. Ce rendez-vous a été l'occasion d'accueillir différents intervenants : directeur honoraire d'association tutélaire, juriste, spécialiste européenne des droits de l'homme qui ont apporté leur éclairage sur le sujet.

Au cours du troisième rendez-vous, animé par un juge des enfants et une juge aux affaires familiales, le thème de la **parentalité du majeur protégé** a été abordé.

En 2015, les RDV Juridiques sont un succès : la participation et le retour des professionnels, les demandes des associations tutélaires, les besoins repérés sur le terrain incitent les CEMÉA Nord - Pas de Calais à pérenniser ces rendez-vous et à œuvrer dans la formation continue dans le champ des tutelles

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais proposeront de nouveaux rendez-vous en 2016 afin de rester au cœur des enjeux actuels de la protection des majeurs.

Des formateurs, des intervenants, des militants

Les formations MJPM et les RDV Juridiques

En 2015, le travail sur la qualité de l'organisation pédagogique des formations s'est poursuivi et le réseau d'intervenants s'est étoffé. Une trentaine de professionnels sont intervenus sur les différentes promotions : juristes, mandataires, directeurs ou cadres d'association tutélaires, notaires, cadres de santé, psychologues, psychiatres, juges, directeurs d'établissement, éducateurs spécialisés. Chaque module de la formation est encadré par différents formateurs de professions variées : il s'agit d'un engagement des CEMÉA Nord - Pas de Calais pour être au plus près du terrain d'exercice professionnel.

Cette diversité professionnelle est une vraie richesse pour la qualité des formations.

Les stages catalogues et intra du champ travail social, santé mentale et psychiatrie

Les 54 formateurs intervenant dans les stages proposés sont des professionnels de la psychiatrie, du travail social et de l'Agir.

Nombre de stages encadrés	1	2	3	4	5	8
Nombre de formateur.rice.s	29	12	8	2	1	2



ARRÊT sur ACTION

« La parentalité du majeur protégé », un Rendez-vous Juridique aux CEMÉA Nord-Pas-de-Calais

Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais forment de futurs mandataires judiciaires à la protection des majeurs (MJPM) et délivrent le certificat national de compétence (CNC MJPM). Tout au long de cette formation de plus de 300 heures, seules quelques minutes sont consacrées à la **parentalité du majeur protégé**. En effet le sujet n'est pas au programme de la formation obligatoire. D'aucuns pourront s'en étonner devant quantité de majeurs protégés ayant des enfants. Cependant les tuteurs et curateurs le savent bien, leur rôle est exclusivement centré sur la personne du majeur protégé, excluant toute action envers leurs enfants. Pour autant ils sont régulièrement confrontés à des situations où le majeur protégé est en difficulté dans les actes relatifs à l'autorité parentale et ne savent alors comment agir, n'y même s'ils peuvent le faire.

Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont décidé de renouveler en 2015 la formation continue des mandataires judiciaires sous la forme de **Rendez Vous Juridiques** (RDV Juridiques) lancés en 2014 avec ce sujet complexe.

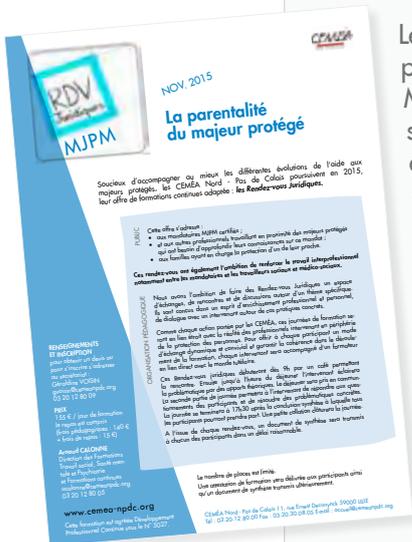
L'association a pu compter sur les interventions d'un juge aux affaires familiales du tribunal de grande instance de Lille, qui année après année répond présent aux sollicitations, et du Président du tribunal pour enfant de Dunkerque, découvrant pour la première fois les CEMÉA. Ces deux juges ont été soutenus dans leurs interventions par une juriste-médiatrice, responsable pédagogique des formations CNC MJPM aux CEMÉA, en charge de mener l'action et de co-animer la journée.

Comme en 2014 le public, composé de 17 personnes, était constitué de délégués MJPM, de chefs de service, de dirigeants d'association tutélaire, ainsi que de plusieurs mandataires hospitaliers. L'objectif d'accueillir dans ces formations les MJPM privés n'est pas encore atteint, c'est l'un des enjeux pour 2016.

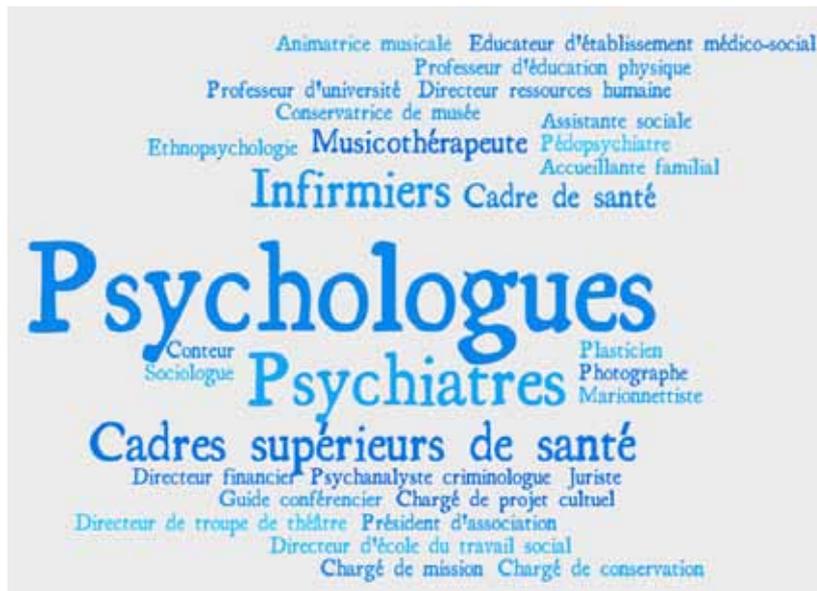
Les deux juges, chacun dans sa spécialité, ont apporté leurs expertises et ont répondu aux questions variées relatives à l'autorité parentale exercée sur des enfants mineurs par des parents juridiquement protégés du fait de leur vulnérabilité. Les participants ont reçu de la part des ces juges des conseils et ont discuté de leurs pratiques et postures professionnelles. Il ressort de cette journée une meilleure réactivité face aux situations quotidiennes que rencontrent les professionnels et une meilleure compréhension des mécanismes existants permettant d'aider ces personnes à vivre leur rôle de parents

A travers cette journée, les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont montré leur capacité de se saisir d'un sujet du quotidien – la **parentalité des personnes vulnérables** – de le traiter sous une forme pointue, loin de toute vulgarisation, proche de toute humanité et de **faire du droit un sujet de débats passionnants au service de l'homme**.

Texte de Linda WERNER
Coordinatrice des formations MJPM



Les professions des formateur.rice.s



Sur la lancée de 2014, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont encouragé les intervenants du secteur « Santé Mentale et psychiatrie » à encadrer des temps de formation dans différentes actions à l'animation professionnelle et ainsi permettre les passerelles entre les différents champs d'activité de l'association.

Un réseau, des idées, des militants

En année 2015, le [groupe d'appui santé mentale et psychiatrie](#) des CEMÉA Nord - Pas de Calais a poursuivi son travail de réflexion.

Ce collectif de professionnels-militants s'est étoffé et est maintenant composé d'une vingtaine de personnes. Il s'est réuni à quatre reprises durant l'année à l'initiative d'Arnaud Calonne, responsable du secteur. Le groupe a travaillé à la programmation des actions de formation, ont ainsi réfléchi à l'offre de formation et modifié le catalogue. Certains stages ont évolué dans leurs contenus et leur programmation, d'autres apparaîtront dans l'offre 2016.

Dans ce groupe, en s'appuyant sur les références idéologiques des CEMÉA en psychothérapie institutionnelle, les membres échangent autour des [enjeux du secteur](#) et réfléchissent à proposer de nouvelles formations. Composé de psychiatres, de pédopsychiatres, de psychologues, de psychanalystes, de cadres de santé, d'infirmiers, de thérapeutes familiaux ; de directeurs du secteur sanitaire ou du médicosocial ce groupe permet d'être au cœur des enjeux de terrain et de développer le réseau partenarial de l'association.

Les [nouvelles propositions de contenu](#) qui ont émergé en 2015 sont nombreuses : sensibilisation à l'analyse systémique ; la prise de décision modalités et pratiques ; la santé l'hôpital et le droit ; le soin en structures alternatives ; partage des informations et éthiques de communication ; le carnet de voyage un atelier d'écriture ; le patrimoine outil de médiation ; l'atelier BD...

L'actualité du secteur conduit les CEMÉA à défendre la psychothérapie institutionnelle et la psychanalyse. Le groupe régional a pour projet de mettre en place un événement autour de cette thématique en 2017.

Un réseau, des partenaires

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont la volonté d'[agir en réseau](#) pour défendre les enjeux de la Santé Mentale et Psychiatrie.

Ils sont partie-prenante de la coordination **Croix Marine du Nord-Pas de Calais** - association de psychothérapie institutionnelle. Cette coordination se réunit tous les deux mois, elle est en train d'évoluer pour devenir « **Santé mentale France** » en opérant une fusion avec

l'AGAPSY - Associations Gestionnaires de structures spécialisées dans l'Accompagnement des personnes handicapées PSYchiques.

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais sont membres du Conseil d'Administration d'**Archipel** : association gestionnaire d'appartements associatifs regroupant des personnes et des moyens au service du handicap psychique et de la Santé mentale. Créée en 2001, cette association réunit au sein de son Conseil d'Administration des élus de municipalité, des représentants, d'anciens personnels de l'EPSM de l'agglomération lilloise. Archipel concourt à l'accès au logement et aux activités culturelles des personnes.

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont assisté à l'ensemble des conseils d'administration d'Archipel et l'un des stages « les activités physiques et sportives en institution » s'est déroulé au sein des locaux de l'association à Saint-André.

Le partenariat avec l'**ANPCME** (Association Nationale des Psychiatres Présidents et Vice-présidents des Commissions Médicales d'Etablissements) initié en 2013 s'est poursuivi en 2014 et a donné lieu à plusieurs rencontres. Le travail sur la formation « Chef de pôle en Santé Mentale et Psychiatrie » s'est accentué et a permis d'aboutir à la mise en place pour 2016 d'une formation co-portée. Cette formation n'a pas eu lieu en 2015 mais les contenus et la convention de formation ont été élaborés au dernier trimestre. Elle se déroulera au CH Guillaume Regnier dès janvier 2016.

Enfin, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont renforcé leur partenariat avec le **LaM – Musée d'art moderne, d'art contemporain et d'art brut** – avec qui ils co-organisent le stage « Art Brut ». Ce partenariat a permis à d'autres types de formations de l'animation professionnelle et volontaire de se rendre au LaM et de vivre des temps de formation au cœur du musée.

Ces relations partenariales sont essentielles et confortent le projet associatif des CEMÉA.

Perspectives et enjeux

La mise en place du **Développement Professionnel Continué**, la baisse des financements de formation au sein des établissements conduisent les CEMÉA Nord-Pas de Calais :

- à renforcer le travail de réseau en consolidant les partenariats existant dans le cadre des formations psychiatrie santé mentale et travail social ;
- à poursuivre la dynamique de diversification des publics ;
- à adapter le format de certains stages en réduisant le nombre de jours de formation ;
- à améliorer notre visibilité en multipliant les rencontres avec les différents responsables des formations au sein des établissements et en investissant dans une version numérique du catalogue.

Le groupe Santé Mentale Psychiatrie des CEMÉA Nord-Pas de Calais est un facilitateur de l'ensemble de ces objectifs. Il donne corps et sens aux actions et permet une meilleure lisibilité du projet de l'association.

École, Culture, des accompagnements et des formations continues

RÉDUIRE les inégalités et les disparités de la réussite scolaire.

Pour garantir l'égalité et la réussite de tous et lutter contre le déterminisme social (en France, l'origine sociale pèse encore lourdement sur le destin scolaire, la pauvreté peut rendre plus difficile les apprentissages et la réussite) l'école doit se fixer des priorités d'actions parmi lesquelles le renforcement des liens avec les familles, la lutte contre le décrochage scolaire, le développement de la citoyenneté des élèves.

Pour les CEMÉA, l'éducation à la citoyenneté dépasse le simple apprentissage des formes d'organisation sociale, elle contribue à la construction des droits du citoyen.

Conscients de ces nécessités, les CEMÉA proposent des actions aux plus près de ces réalités et inscrivent résolument leurs actions dans ces dimensions notamment en agissant auprès des parents d'élèves ou des familles et auprès de collégiens qui sont le plus éloignées de l'école et ou en situation de grande pauvreté.

PROJET ASSO.
2011-2015

Pour défricher l'éducation nouvelle du XXIème siècle, les CEMÉA affirment nécessaire d'agir, en tant que militants de l'éducation au sein d'un mouvement citoyen mondial émergent : (...)

- en privilégiant une approche intersectorielle sur les questions éducatives, sociales et culturelles d'aujourd'hui.

Une année 2015 dans la continuité.

L'association a poursuivi son engagement éducatif notamment à Etaples à la demande et en direction d'un groupe de parents d'élèves, au sein du collège Franklin de Lille en direction des collégiens sur des dimensions de responsabilités et de citoyenneté mais aussi dans le valenciennois par une action très concrète sur les enjeux de la fonction parentale. Sur ces territoires, les CEMÉA Nord-Pas de Calais tentent d'impliquer les parents dans les politiques éducatives, et de faire avancer ensemble les professionnels et les parents dans des conditions économiques, sociales et culturelles parfois difficiles.

Actions en direction des élèves

Les ateliers relais

Lutter contre l'échec scolaire des élèves le plus souvent issus des milieux populaires constitue un axe fort du projet des CEMÉA pour l'Ecole

Pourtant toujours sensible au traitement de l'échec scolaire, l'Association régionale n'est pas parvenue à poursuivre son investissement dans la mise en place des dispositifs relais. Bien que le rectorat et l'inspection académique soutiennent ce projet d'appui aux élèves décrocheurs, les acteurs de terrain - chefs d'établissement, coordinateurs des dispositifs, enseignants - ne sont pas arrivés à mobiliser la communauté éducative autour de ces démarches. En 2014, les CEMÉA Nord-Pas de Calais avait conduit une seule session de quatre semaines sur le territoire de Wattrelos, en 2015 aucune sessions n'a été réalisée.

La formation des délégués

L'association à travers la formation des délégués accompagne l'engagement et la citoyenneté des élèves. Une action de formation a démarré au collège Franklin de Lille en 2014, elle s'est poursuivie en 2015 et a concerné une cinquantaine d'élèves (de la sixième à la troisième).

Les CEMEA défendent une citoyenneté des jeunes progressive et réelle, s'appuyant sur :

- le droit à la parole
- le rapport des jeunes à la règle

Instaurer une éducation des jeunes à la citoyenneté, c'est mettre ces principes en œuvre en permanence, partout, pour tous. La formation des délégués, nécessairement liée au projet d'établissement, s'inscrit dans cette réflexion d'ensemble. Ainsi la formation des représentants des élèves vise à permettre aux collégiens d'acquérir une réelle autonomie en participant pleinement à la vie de l'établissement.

Actions en direction de la communauté éducative

Action-recherche « Faire réussir tous les enfants si on veut on peut »

De 2010 à 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont été fortement associés, dès le début l'action-recherche sur le site de Tourcoing, au chantier national « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ». A ce titre, ils ont participé au comité de pilotage et conduit des actions valorisant la démarche (atelier d'écriture, formation de parents) et créer des outils pédagogiques (exposition permettant de questionner et réfléchir à la réalité des relations que les professionnels entretiennent avec les familles, que les familles entretiennent avec les institutions en général. Cette approche contribue à la réflexion sur le rôle du langage dans la mise en place d'un processus de changement, en l'occurrence les modifications attendues dans les relations entre les familles et professionnels de l'Education.

Aujourd'hui les CEMÉA Nord-Pas de Calais envisagent de s'engager dans les perspectives d'une nouvelle expérimentation intitulée « mille et un territoires et ou faire réussir tous les enfants, si on veut, on peut ! »

PROJET ASSO.
2011-2015

Si le contexte général a changé, la question du sens de l'école demeure. Elle a été et reste toujours actuelle. Il est essentiel de ne pas sanctuariser l'école, celle-ci devant relever d'un engagement collectif, celui de la société dans son entier.

Cet engagement collectif nécessite la mise en réseau de partenaires complémentaires dans un souci de faire ensemble, de vivre un projet cohérent. Il est nécessaire de donner aux enfants, aux jeunes des clés de compréhension pour leur permettre de développer un esprit critique et de leur permettre de construire la société à laquelle ils participent.

ARRÊT sur ACTION

Former des animateur.rice.s à l'accompagnement à la scolarité, une histoire de complémentarité...

Dans les actions de formation d'accompagnement à la scolarité, les CEMEA agissent en faveur des pratiques pédagogiques, culturelles et sociales centrées sur l'élève et en référence aux principes de l'Éducation nouvelle. Ils encouragent les partenariats entre les enseignants, les parents, les acteurs éducatifs. L'école, pour être un lieu de réussite de tous, a besoin de la coopération de l'ensemble des acteurs.

« On désigne par accompagnement à la scolarité, l'ensemble des actions visant à offrir aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social »

Les CEMEA Nord-Pas de Calais forment des animateur.rice.s professionnel.le.s qui interviennent dans le cadre de la loi de Refondation de l'école, la réforme des rythmes et la mise en place des PEDT (Projets Educatifs de Territoire). L'association s'appuie sur les principes de la Charte de l'accompagnement à la scolarité.

A Armentières, dans le cadre d'une formation BPJEPS Loisirs Tout Public destinée à des agents de la commune, les CEMEA Nord-Pas de Calais ont proposé aux animateur.rice.s de se former aux techniques d'animation, qui en dehors de l'école, participent de la réussite scolaire. La formation d'une semaine proposée permet aux animateurs-trices de comprendre le système éducatif en vue d'en saisir les enjeux et de mesurer la place qu'ils et elles occupent dans cette organisation pluriacteurs.trices.

Basée sur des méthodes actives et participatives, la formation porte sur la qualité de la relation éducative. Une part importante des contenus permet de prendre conscience de sa place en tant qu'accompagnateur à la scolarité et de maîtriser des cadres théoriques fondamentaux.

La formation s'articule autour des axes suivants :

- définition et place de l'accompagnement scolaire dans l'éducation, ses limites, ses formes ;
- cadre, enjeux et supports pour les intervenants ;
- les activités à proposer dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité ;
- aider l'autre à apprendre : savoirs faire et savoirs être ;
- les activités culturelles, scientifiques d'éducation à l'environnement : des vecteurs d'apprentissages
- la relation enfant-accompagnateur, la famille et l'école

Il s'agit essentiellement d'inscrire les stagiaires dans une réflexion liée à l'acte éducatif, à l'apprentissage du métier d'élève, au repérage de l'organisation pédagogique de l'école de la maternelle au collège, en relation étroite avec école, famille et structures.

En effet, la fonction exige une bonne connaissance de l'environnement et un degré suffisant de connaissances sur le fonctionnement de la scolarité sans laquelle leur intervention ne saurait être complémentaire et cohérente.

Texte de Ludivine DESCAMPS

Chargée de mission et responsable de formation

Parentalité, très jeunes parents relevant de la mission locale

En 2015, l'association a, à nouveau, conduit sur le territoire du valenciennois, non plus deux modules de formation de huit jours chacun mais trois modules qui ont concernés 30 personnes. En renforçant leur présence, les CEMÉA Nord-Pas de Calais sont ainsi repérés sur le territoire comme un acteur incontournable sur les questions de parentalité. Par une action très concrète sur la structuration de la personne et la fonction parentale, les CEMÉA Nord-Pas de Calais tentent d'impliquer les parents dans les politiques éducatives, et de faire avancer conjointement les professionnels et les parents sur le terrain de l'éducation. Et cela dans des conditions économiques, sociales et culturelles parfois difficiles.

« Parentalité en action » dispositifs en direction de parents d'élèves d'Etaples

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conduit un projet en direction de parents d'élèves dans le cadre d'un dispositif intitulé « parentalité en action » de la ville d'Etaples. Cette action s'est construite à l'initiative d'un groupe de parents et à l'initiative de l'école primaire Jean Moulin, soucieuse de sensibiliser les parents d'élèves à leur rôle éducatif et de développer des relations au sein de l'École. Les parents accompagnés par les CEMÉA Nord-Pas de Calais avaient des enfants scolarisés en école maternelle, en école élémentaire ainsi qu'au collège Jean Jaurès d'Etaples. Pour être au plus proche des attentes des parents et aborder les enjeux locaux, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont travaillé avec les institutions présentes sur le territoire : groupe scolaire Rombly, l'école Jean moulin, la maison petite enfance, le CIO et le Collège Jean Jaurès.

Les objets de travail conjointement élaborés ont été les suivants : travail sur les enjeux de l'école et les relations « famille-école », l'accueil de l'élève en lien avec l'apprentissage scolaire selon les cycles, la prévention des risques liés à l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux, les différents rythmes de vie, l'alimentation, la santé, le sommeil.

Intervention auprès des animateurs et coordinateurs en formation BPJEPS et DEJEPS sur la complémentarité éducative et l'accompagnement à la scolarité

De plus en plus d'animateurs agissent dans le cadre de la réforme des rythmes et dans la mise en place de projet éducatif de territoire. Les projets éducatifs de territoire multiplient les possibilités d'intervention des animateurs travaillant dans un partenariat avec l'École et offrent des cadres favorables à la prise en compte de la globalité de l'enfant. L'enjeu est d'importance et nécessite que les intervenants professionnels et associatifs soient capables de travailler en partenariat et aient une vision claire de la complémentarité de leur action avec celle de l'École.

C'est dans ce contexte que les CEMÉA Nord-Pas de Calais interviennent auprès d'animateurs, et coordinateurs en formation aux CEMÉA afin que ceux-ci intègrent les priorités de la refondation de l'école et de la réforme des rythmes dans la perspective de mise en place des projets éducatifs concertés et d'une intervention cohérente.

PROJET ASSO.
2011-2015

Sensibiliser les futurs professionnels sur la place de l'enfant dans sa globalité, la connaissance du système éducatif ainsi que leur place possible dans ce système en tant qu'animateur en organisant des contenus dans les différentes formations longues

Participer à l'innovation pédagogique et à la refondation de l'école par la recherche, l'expérimentation et la production de ressources

La présence des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein de collectifs associatifs complémentaires de l'école publique, la mise en place de cafés pédagogiques, l'organisation de regroupements, la participation à des rencontres et des commissions nationales, renforcent la dimension « agir dans et autour de l'école dans le projet associatif ».

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont poursuivi leur mobilisation au sein du collectif CAPE Académique (Collectif des Associations Partenaires de l'École publique) en portant la correspondance académique et l'animation des rendez-vous mensuels.

Le collectif s'est réuni chaque mois. Il souhaite être entendu par l'ESPE et intervenir en formation initiale et continue des enseignants. Il s'agit de proposer des actions, des modules, des interventions en tant que CAPE.

ARRÊT sur ACTION

Être web-journaliste lors d'un événement culturel : une approche critique et citoyenne des médias de l'information

Depuis janvier 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais et cinq autres associations territoriales travaillent à la mise en place d'un projet alliant éducation aux médias et accès à la culture. Ce projet, qui se déroulera jusque 2017, s'appuie sur une démarche de web-journalisme avec des jeunes de 12 à 25 ans, et sur un partenariat avec un événement culturel local. L'année 2015 a vu plusieurs étapes de cette démarche prendre place.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais investis dans le projet « jeunes et numérique, d'un environnement consumériste à un dispositif citoyen », financé par le Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse, ont conduit plusieurs actions en 2015.



Ils ont participé à la réalisation d'un état des lieux des pratiques numériques, médiatiques et culturelles des jeunes de 12 à 25 ans et des acteurs éducatifs de la région. Des entretiens individuels, basés sur un questionnaire réalisé en réseau au sein d'une coordination animée par l'Association Nationale des CEMÉA, ont été conduits avec plusieurs Centres Sociaux du Nord et du Pas-de-Calais. L'analyse de ces entretiens a permis d'aboutir à des constats susceptibles de nourrir les contenus et les choix pédagogiques à promouvoir.

Les jeunes interrogés fréquentent très peu les festivals régionaux et affirment que le premier lieu leur offrant la possibilité d'avoir une pratique médiatique est l'école. Cette institution privilégie le journal papier et les formes écrites aux autres formes de média d'information.

Les CEMÉA se sont appuyés sur ces éléments pour animer une démarche de Web-journalisme avec les jeunes de La Maison Pour Tous de La Gorgue. Accompagnés par deux animateurs de la structure et deux formatrices des Ceméa, ces jeunes ont participé au festival lillois « Le père Noël est-il un rocker ? ». Afin qu'ils se sentent pleinement à l'aise dans leur rôle de web-journaliste une fois sur le terrain et qu'ils répondent à une certaine éthique de la production d'information, l'équipe a proposé deux jours de formation en amont. Ces deux jours ont permis de prendre en main les outils techniques du web-journaliste (caméras, appareils photo, enregistreurs numérique, logiciels de montage libre...) mais aussi d'appréhender les enjeux de l'écriture journalistique et le rôle du journaliste. Les jeunes se sont également renseignés sur le festival et ont analysé différents types de médias de l'information



Les articles réalisés par les jeunes sont visibles à l'adresse suivante : <https://webreporterlamaisonpourtous.wordpress.com/>

Cette expérience a permis aux CEMÉA de concevoir un module de formation à destination d'acteurs éducatifs qui sera mis en place en juin 2016. Au cours de cette formation-action, les formateurs initieront les participants à la maîtrise technique des outils du web-journaliste et accompagneront pédagogiquement la mise en place d'une expérience de média citoyen.

**Texte d'Olivia Rambur,
Coordinatrice des projets Médias et Numériques**



Une expérimentation menée dans le cadre du FEJ «Jeunes et numérique, d'un environnement consumériste à un dispositif citoyen»

Les attentats terroristes survenus en 2015 et la manière dont ils ont été relatés et diffusés par les différents médias alarment les CEMÉA Nord-Pas de Calais. L'éducation aux médias est depuis plusieurs années repérée comme essentielle au sein de l'association. Ces événements rappellent combien les objectifs d'une telle démarche sont fondamentaux dans notre démocratie.

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont constaté une difficulté de discernement face à l'actualité, avec la divulgation de théories du complot le jour même de l'attentat contre Charlie Hebdo et la parution sur le net d'un grand nombre d'articles dont les sources ne sont pas vérifiables. Ces théories sont également largement diffusées sur les réseaux sociaux. Ce phénomène doit inquiéter d'autant que 55% des français ont une utilisation active des réseaux sociaux et qu'ils y passent en moyenne 1h30 par jour.

Les CEMÉA ont débuté en janvier 2015 un projet soutenu par le **Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse** intitulé « **Jeunes et numérique, d'un environnement consumériste à un dispositif citoyen** ». L'objectif est de permettre à 450 jeunes en France métropolitaine et outre-mer, de vivre dans leur parcours au moins une expérience de pratiques médiatiques dans une démarche citoyenne et émancipatrice par le biais d'un atelier Web reporter.

Dans la région Nord-Pas de Calais, ce projet a été proposé dans un premier temps à dix jeunes lors d'une **phase d'expérimentation** en décembre 2015. La démarche sera démultipliée grâce à la formation et à l'accompagnement de plusieurs acteurs éducatifs qui mettront à leur tour cet atelier en place. Mené lors d'un événement culturel ou citoyen régional pré-existant, l'atelier permettra aux jeunes qui y participeront de mener une réflexion quant à la diffusion de l'information, l'importance d'investir un événement pour pouvoir le relater, la subjectivité de ce qui nous est proposé en termes d'information, la place de la vie publique et de la vie privée ou encore les droits relatifs à la diffusion (droit à l'image, droits d'auteurs...).

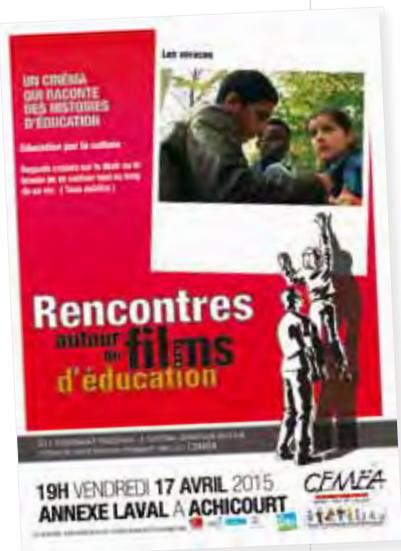
Cette nouvelle démarche pédagogique s'inscrit dans la continuité d'autres dispositifs autour de la prévention des risques sur Internet que l'association porte pour développer les pratiques citoyennes sur les nouveaux médias.



Agir auprès des acteurs et des publics pour promouvoir l'éducation aux enjeux de la société dans et autour de l'école

Le festival du film d'éducation d'Évreux, est né en 2004 par la volonté de partenaires multiples : CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), CEMÉA... Très vite, il a été repris totalement par l'association nationale des CEMÉA et par l'association territoriale de Haute Normandie. Depuis, petit à petit, par essaimage naissent chaque année, dans les régions, organisés par les militants des associations territoriales, les «échos du festival». Ils prennent diverses formes : projections et débat, cafés pédagogiques, ateliers d'accompagnement culturel avec des stagiaires ou des lycéens, ateliers citoyens avec des enfants d'écoles primaires. Des publics captifs ou des habitués des salles de cinéma d'art et d'essai avec lesquels nous sommes en lien sur ces projets sont des spectateurs-acteurs lors de ces projections où ils rencontrent les réalisateurs.

En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé **deux Rencontres autour de films d'éducation**. L'une à Achicourt dans le Pas-de-Calais en s'associant au centre socioculturel de la ville et porté par une animatrice de la structure en formation DEJEPS et l'autre à Villeneuve d'Ascq dans le Nord en partenariat au cinéma Le Méliès.



A Achicourt, des projections auprès de collégiens et une rencontre tout public en soirée s'articulaient autour de la thématique «l'éducation par la culture». En soirée, la rencontre organisée a permis de faire découvrir aux adhérents du centre social le film **les Voraces** documentaire réalisé en 2010 par Jean Rousselot.

Ce documentaire évoque le parcours culturel d'élèves de terminal d'un lycée de Seine-Saint-Denis. À travers leurs rencontres avec des intellectuels de tout premier plan, des témoins de l'histoire contemporaine, des sorties au musées, des soirées au théâtre, des cours d'expression corporelle et de théâtre, ces élèves mettent à mal les clichés.

Au terme de la projection, le réalisateur et un « grand témoin », David SEZILLE - délégué fédéral des centres sociaux du Pas-de-Calais – ont témoigné et apporté un regard croisé sur le «désir ou le besoin de se cultiver tout au long de sa vie».

Comment se fait le choix de ces films ?

Pour pouvoir programmer un film, il faut puiser dans la malle des films primés lors de toutes les éditions du festival d'Évreux dont les films abordent de très nombreux thèmes : l'adolescence, la petite enfance, l'école, l'immigration, la transmission, le droit des femmes, la question artistique, le handicap, l'autre...

Chaque région choisit son ou ses films, son thème et ses publics et les formes de rencontres, ce qui nous est commun, ce sont les objectifs. Notre priorité est de toucher le plus possible de jeunes. C'est alors que s'associent différents projets, la participation de jeunes au jury jeunes, la présence de lycéens en option cinéma pour réaliser des interviews de réalisateurs venus présenter leurs films en compétition, des lycéens investis dans un parcours web-documentaire

Depuis 2010, en région Nord-Pas de Calais ont lieu les «échos du festival» du film d'éducation, basés sur le thème du «regard de l'autre». Les films découverts à Évreux nous permettent un large choix dans ce thème. Laurent VERDIÈRE, directeur des CEMÉA Nord-Pas de Calais rappelait dans le 118 de l'info de mai 2011 « dans un contexte politique national et international angoissant où les discours de stigmatisation, de discrimination et de rejet de l'autre foisonnent, porter un regard à l'autre et s'intéresser à lui est un acte de résistance ». Ces propos sont malheureusement toujours d'actualité...

À Villeneuve d'Ascq, les attentats au journal satirique « Charlie Hebdo » ont conduit l'équipe de préparation à aborder la nécessité d'une **éducation aux médias auprès des jeunes** et de tenter de répondre aux questions suivantes : **Quels accompagnements culturels et éducatifs proposer aux citoyens de demain ? Quelle place pour cet enjeu majeur dans la société ?**

Pour aborder cette thématique l'équipe a choisi de projeter 2 courts métrages de fiction :

- **Noah**, fiction canadienne de 18 minutes réalisée en 2013 par Patrick Cederberg et Walter Woodman. *C'est l'histoire de Noah, un jeune ado, à travers son écran d'ordinateur. Ses discussions Facebook, ses pages web visitées, sa petite amie. L'histoire dérape quand il pirate le compte de sa petite copine.*
- **C'est gratuit pour les filles**, fiction française de 23 minutes réalisée en 2009 par Marie Amachoukeli et Claire Burger.

C'est l'histoire de Lætitia, elle prépare son brevet professionnel de coiffure. Elle et sa meil-leure amie Yeliz rêvent d'ouvrir un salon de coiffure ensemble. Mais avant de passer son examen, Lætitia participe à une fête. Un film sur une relation amoureuse avec un jeune garçon est réalisé au cours de la soirée. Le lendemain, le film se retrouve sur Internet, les autres apprentis de centre le découvrent et Lætitia doit lutter pour ne pas fuir son centre de formation.





Regards croisés | Des jeunes et des médias | 21h

En moins de vingt ans, nous sommes passés d'une population où 4% des français disposaient d'une connexion internet et 11% d'un téléphone mobile à une population où nous sommes respectivement 81% et 89% aujourd'hui.

La rapidité de cette évolution crée un écart entre deux générations : celle qui a vu naître les médias numériques et celle qui est née avec.

Aujourd'hui, il n'est plus possible de ne pas s'interroger sur l'éducation que nous proposons à ces jeunes, constamment connectés, pour qui les réseaux sociaux sont devenus une activité quotidienne. Leurs pratiques sont malheureusement trop souvent éloignées du regard critique que l'on souhaiterait qu'ils portent aux informations qui sont disponibles, parfois inconscients des lois qui régissent les sites qu'ils fréquentent ou diffusant à grande échelle des événements relevant de leur vie privée.

Quels accompagnements porteurs de sens créatif et citoyen proposer ? Quelle place pour la société civile devant cet enjeu majeur ?

Après le film nous vous proposons de débattre des sujets que soulève le film. Cet échange nous permettra de croiser nos regards avec celui de Christian GAUTELLIER, président de l'association enjeux e-média, membre du CLEMI pour les CEMÉA (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information)

A l'issue du film, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont demandé à Nicolas Armingaud, enseignant et préfet des études en collège et à Christian Gautellier, président de l'association enjeux e-média, membre du CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information) de réagir et de poser quelques pistes d'accompagnements porteurs de sens créatif et citoyen.

Ces rencontres ont réunis 150 personnes.



La Galerie, un espace d'exposition aux CEMÉA Nord-Pas de Calais

L'ambition : Une galerie associative, un espace de sensibilisation à la création contemporaine ; un lieu de promotion des différentes tendances artistiques actuelles toutes disciplines confondues, avec le souci constant d'être un espace ouvert à tous les publics. La galerie est un véritable lieu d'échange où l'exposition, les œuvres, sont des inducteurs de rencontres, de discussions. Un lieu convivial et vivant où l'art fait partie intégrante de notre intimité, un lieu où les spectateurs peuvent être accompagnés dans leurs rencontres avec l'œuvre, un lieu qui offre des possibilités de rencontres artistiques et humaines. Car les CEMÉA pensent qu'il n'y a pas de culture sans accompagnement, tout comme il n'y a pas d'art sans contact avec l'autre, sans croisements de regards.

Les publics : les membres de l'association, les stagiaires des formations professionnelles, les stagiaires des formations à l'animation volontaire, les écoles, les collèges, les lycées, les centres sociaux, les foyers...

Le déroulement : la galerie comme espace de formation. Les stagiaires en formation dans les locaux peuvent participer à plusieurs moments de rencontres avec les œuvres et les artistes. Ce sont des moments d'accompagnement du spectateur qui ne font aucunement office de commentaires ou d'analyses des œuvres exposées. C'est un ensemble de petites activités et d'actions collectives ou individuelles qui permettent de s'éveiller, de ressentir et de trouver des mots pour s'exprimer sur les œuvres. C'est aussi un moyen de vivre autrement l'exposition, de dépasser la phase (pour autant parfois nécessaire) du recueillement silencieux face à l'œuvre. C'est faire l'expérience du vivre ensemble une expérience artistique.



En 2015, l'association a accueilli trois expositions :

- le récit du **séjour de Kristiane et Roger dans un centre de vacances** de la ville de Bobigny. Kristiane et Roger, **les Arpenteurs** sont 2 marionnettes à taille humaine de la Cie **Les mains sales** du collectif Plateforme qui ont planté leur tente aux CEMÉA pendant 2 mois au début de l'année 2015. L'inauguration de leur installation aux Ceméa s'est traduite par la pendaison de crémaillère de ces 2 compères autour d'une soupe en compagnie d'une des marionnettes : Roger. En partant de cette exposition, l'une des rencontres organisées a eu lieu auprès d'un groupe de stagiaires en formation de directeur.rice de centre de vacances.



- l'exposition picturale **Art, culture et handicap** réalisée par Laurent Viscar, à partir des œuvres des résidents de « **La Marelle** », **Foyer d'Accueil Médicalisé de Liévin**. « Depuis Décembre 2013, le projet Art, Culture et Handicap permet aux résidents de s'exprimer à travers différentes créations, de s'approprier des œuvres artistiques et de faire découvrir des objets culturels. L'envie est aussi d'apporter un nouveau regard sur le monde du handicap. Les œuvres présentées dans cette exposition ont été réalisées par des résidents polyhandicapés et, pour certains, dépourvus de certaines facultés sensorielles.



Certaines œuvres ont été réalisées en semi autonomie, d'autres en totale liberté, l'important étant que le résident prenne pleine conscience de sa création et soit le plus directif possible. ». Deux rencontres entre des lycéens en section professionnelle et les artistes ont eu lieu autour de pratiques d'activités artistiques à la manière des artistes.

- L'exposition « **Terres berbères, peuples berbères** » des photographies réalisées par François RICHIR en décembre 2015. Il met en regard des paysages avec des hommes et femmes qu'il a rencontrés dans l'Atlas marocain. Dans ces photographies, il révèle la beauté des rencontres qu'il a pu faire. La photographie est pour François RICHIR une passion de plus de 40 ans.



PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMÉA s'appuient sur la définition de la culture, au sens anthropologique du terme, tel que l'UNESCO la formule : « La culture, dans son sens le plus large, est considérée comme l'ensemble des traits distinctifs, spirituels et matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société, un groupe social ou un individu. La culture, en tant que subordonnée à la nature, englobe outre l'environnement, les arts et les lettres, les modes de vie, les droits fondamentaux de l'être humain, les systèmes de valeurs, les traditions, les croyances et les sciences. »

ARRÊT sur ACTION

Former les membres de l'association et vivre un accompagnement autour d'une exposition



Fin 2015, autour de l'exposition *Cariocas* de Lille 3000, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé à l'ensemble des membres de l'association (membres actifs et membres de soutien) un temps de formation à l'accompagnement culturel. 4 membres actif.ive.s du **groupe d'activité et de recherche autour de l'accompagnement de pratiques artistiques** ont animé un après-midi de découverte et de pratique d'activité autour de cette exposition.

Avant d'être en capacité d'accompagner du public, il est important pour les membres des CEMÉA de se former, de vivre ce type d'action et de pouvoir en discuter. Ce temps de formation leur a permis de vivre de manière collective une démarche d'accompagnement du spectateur.

Dans le cadre de *Lille 3000 Renaissance*, la ville offrait un panel varié d'expositions, de manifestations et d'actions festives. Une quinzaine de membres de l'association s'est donc retrouvé à la Maison Folie du quartier de Wazemmes afin de profiter et de découvrir l'exposition *Cariocas* rassemblant différents artistes plasticiens du Brésil et des propositions artistiques évoquant les contrastes existant notamment à Rio de Janeiro.

Se former pour agir

Dans le lieu de l'exposition, les membres actif.ive.s encadrant ont proposé plusieurs jeux d'écritures et petites activités plastiques. Ces pratiques ont permis de découvrir, de rapporter et de partager des interprétations mais aussi de confronter des impressions et des points de vue sur les œuvres exposées. Agir dans le lieu de l'exposition a facilité les allers et retours des participant.e.s : voir les œuvres et mettre des mots en groupe, entendre et écouter les autres, observer et produire.

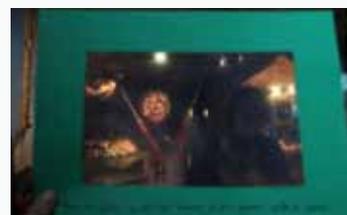


La visite a permis d'enclencher un temps plus long d'activité autour de l'expression corporelle : du mouvement en lien avec l'une des œuvres découverte dans l'exposition.

Le groupe d'activité devrait proposer en 2016 d'autres moments de formation aux membres de l'association, autour d'autres

types de créations artistiques : danse, théâtre, films etc..

**Texte écrit par Amélie PETIT-GOMBERT
participante à cette action**



**PROJET ASSO.
2011-2015**

Les pratiques artistiques et culturelles proposées par l'Association Territoriale tendent à permettre d'acquérir des clés de compréhension et de développer des leviers d'action sur l'environnement de chaque individu.

En tant que telles, entendues comme un droit fondamental d'accès aux formes diversifiées et protéiformes des productions artistiques et culturelles, ces pratiques contribuent à la formation des personnes dans sa dimension éducative et citoyenne.

Actions Transversales : des Formations Professionnelles Continues

Pour faire partager et vivre leurs idées au plus grand nombre, les CEMÉA ont choisi un outil privilégié : la formation. Pour les CEMÉA, la formation est une histoire de rencontres, un partage de savoirs, savoir-être, savoir-faire, qui tiennent compte de la dynamique institutionnelle. La formation n'est pas une fin en soi. Elle doit permettre l'émergence d'une identité professionnelle qui pourra se réaliser dans l'action et se consolider au fil du temps.

Les CEMÉA offrent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale. Dans cet esprit, toutes les sessions de formation organisées font l'objet d'un projet adapté à la demande d'un service ou d'une institution. Dans le cadre de cette offre de formation professionnelle continue, les CEMÉA Nord-Pas de Calais réalisent chaque année, à la demande de collectivités, d'associations, d'établissements, des sessions de formation répondant aux réalités de terrain ou aux problématiques rencontrées dans les situations professionnelles. Les équipes de formateurs élaborent avec les interlocuteurs un projet de formation correspondant aux besoins spécifiques.

Ces formations se déroulent dans l'établissement. Deux actions de formations continues transversales ont été mises en place en 2015.

Une action de formation pour les directeur.rice.s et les animateur.rice.s de la ville de Seclin, qui intervient sur les temps des Nouvelles Activités Périscolaires.

Cette formation a réuni 80 personnes durant trois jours sur la commune. Elle s'articulait autour de différents ateliers : la connaissance des différents handicaps et la prise en charge des enfants en situation de handicap ; la connaissance des différents publics de la maternelle au CM2 ; la gestion de groupe « faire autorité, avoir de l'autorité ». Au cours de cette formation, l'équipe d'encadrement composé de deux permanents-formateurs et de trois professionnels associés – deux enseignant.e.s et une psychologue – ont articulé leurs interventions en prenant en compte les structures post et périscolaires dans lesquels les participant.e.s agissaient et leur relation de complémentarité avec l'école.

Une action de formation à destination de l'ensemble des directeur.rice.s et des animateur.rice.s de la municipalité de Neuville en Ferrain.

Cette action qui s'est déroulée à la veille de l'ouverture des centres de l'été a réuni une centaine de personnes. Cette année, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont abordé avec les directeurs leur rôle de formateur et la nécessité d'un accompagnement du stagiaire animateur.rice. Quant aux animateur.rice.s, ils et elles ont été sensibilisé.e.s aux questions de santé (assistance sanitaire, infirmerie, prise en charge des traitements...), ils et elles ont participé à un atelier autour de la relation aux familles et à l'accueil des parents dans le centre de loisirs, enfin ils et elles ont réfléchi aux activités à proposer durant les temps calmes.

Perspectives et enjeux

L'enjeu pour l'association est de développer et de diversifier les accompagnements et les formations proposés. En 2015, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont participé au sein du réseau à la création d'une offre de formation professionnelle « animation – éducation ». Cette offre est structurée au sein d'un catalogue comportant une quarantaine de stages répartis sur 7 champs d'intervention : de l'animation, aux jeunes enfants en passant par la culture et les médias. En 2016, l'ambition est d'organiser certaines d'entre-elles.

Association partenaire de l'Ecole, mouvement d'Education Nouvelle et d'Education Populaire, les CEMÉA Nord-Pas de Calais, ont une expertise sur l'éducation critique aux médias et au numérique. Ils sont prêts aux côtés d'acteurs de l'éducation formelle – l'éducation nationale – et d'acteurs de l'éducation non-formelle à accompagner la mise en œuvre des politiques publiques et à former des citoyens à l'heure du numérique.



Penser et Agir l'Avenir

CEMÉA Nord-Pas de Calais
11 rue Ernest DECONYNCK
59000 Lille
03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org

