

Rapport d'Activité 2016



1986
2016

30 ans

de l'association
CEMÉA Nord - Pas de Calais
**et toujours en
mouvement**

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 16 JUIN 2017

Le rapport d'activité 2016 a été réalisé par :
Arnaud CALONNE, Directeur
Amélie PETIT-GOMBERT, Chargée de communication

Avec l'aide précieuse
de **Murielle DEKEISTER** pour la partie « Vie associative, vie institutionnelle »
de **Julien SEGAS** pour la partie « Animation Volontaire »
de **Camel GUECIOEUR** pour les parties « Animation Professionnelle » et « Europe et International »
de **Ludvine DESCAMPS**, **Olivia RAMBUR**, **Amélie PETIT-GOMBERT** et **Arnaud CALONNE**
pour la partie « Ecole, Médias et Culture »

de Agnès HALLET, Nicole CAMPEAS, Sandrine TIRMONT et Jean Claude JEUDY pour la relecture d'articles.

PROJET ASSO. 2011-2015

Les éléments marqués du pictogramme « Projet asso » sont issus du Projet Associatif Régional 2011-2015.

Ce document a été rédigé à la suite du congrès des CEMÉA d'Aix en Provence en août 2010. Il traduit dans le contexte régional, les orientations nationales élaborées par l'ensemble des militants du mouvement.

Porté par le Conseil d'Administration, il a été rédigé par l'ensemble des militants permanents et non permanents. Ce projet sera évalué chaque année en Assemblée Générale Ordinaire lors de la présentation du rapport d'activité.

Nos représentations associatives en 2016

- Vice-présidence du CRAJEP, Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
- Membre du Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique (collectif CAPE)
- Membre de l'UDES, Union Des Employeurs de l'Economie Sociale (Mandat CNEA, Conseil National des Employeurs Associatifs)
- Vice-Présidence de l'AROFESSEP, Association Régionale des Organismes de Formation Economie Sociale Education Permanente
- Membre de l'association ARCHIPEL
- Membre du Centre Régional d'Études d'Actions et d'informations (CREAI)
- Membre suppléant de la CRESS, Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire (mandat CRAJEP, représentant associatif)
- Membre du Conseil d'Administration de LMA Le Mouvement Associatif au titre de l'AROFESSEP
- Membre de la JPA Jeunesse au Plein Air

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les CEMÉA Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les CEMÉA ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateurs volontaires, ateliers relais, formations professionnelles d'animateurs et de coordinateurs, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé... - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

PROJET ASSO.
2011-2015

La formation, un levier pour agir : il ne s'agit pas de laisser croire que l'éducation constitue le moyen principal de toute transformation sociale. Elle en est cependant, pour les CEMÉA, un des leviers. Le levier qu'ils ont choisi de privilégier pour agir. Cette action éducative, les CEMÉA la développent par la formation des acteurs, volontaires et professionnels, par l'expérimentation et la recherche.

Sommaire

- 4** Vie associative **15** Animation volontaire
- 24** Animation Professionnelle **32** Europe et International
- 39** Travail social, Santé mentale et Psychiatrie
- 49** École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2016, le conseil d'administration s'est réuni à 6 reprises.

Le Conseil d'Administration a accueilli un nouvel administrateur dont l'action militante est essentiellement au sein du secteur Travail social, santé mentale et psychiatrie.

Cette démarche se situe dans la volonté du conseil d'administration de représenter l'association dans sa globalité. Les administrateurs.rice.s sont soucieux de l'ouverture de l'instance aux membres actifs.ve.s qui militent dans les différents secteurs, pôles qui représentent notre association territoriale.

Les membres du Conseil d'Administration des CEMÉA Nord-Pas de Calais au 31 décembre 2016

Les membres actifs

BELARBI Sabrina
BUYLE Léo
CARON Erwyn
DOGNON Claude
DUPUICH Coraline
DUROT Dominique
HALLET Agnès
LEFEBVRE Ivain
LOCQUET Freddy

Le bureau

DEKEISTER Murielle
Présidente,
ARMINGAUD Nicolas
Trésorier,
BOULOGNE Dorothée
Secrétaire,
RETAUX Marion
Secrétaire adjointe,
EL ALLOUCHI Fahim
Trésorier adjoint,

Comme chaque année, les administrateurs.rice.s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le Conseil d'administration appuie ses réflexions et décisions sur la commission financière. Lors de ce conseil d'administration, les administrateurs.trices invitent les responsables de secteur. Ils présentent leurs projets, leurs orientations politiques et financières. Cette collaboration permet de valoriser le travail mené par chaque secteur et pôle de l'association, d'enrichir les échanges et de pouvoir soutenir et valider en toute connaissance de cause les propositions.

Comme chaque année, les administrateurs.trices s'engagent dans la vie du mouvement. Les décisions prises s'appuient sur la commission vie associative, vie du mouvement et communication.

Calendrier de la vie institutionnelle 2016

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 V	1 L	1 M	1 V	1 D	1 M	1 V	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J
2 S	2 M	2 M	2 S	2 L	2 J	2 S	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V
3 D	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S
4 L	4 J	4 V	4 L	4 M	4 S	4 L	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D
5 M	5 V	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L
6 M	6 S	6 D	6 M	6 V	6 L	6 M	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M
7 J	7 D	7 L	7 J	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M
8 V	8 L	8 M	8 V	8 D	8 M	8 V	8 L	8 S	8 S	8 M	8 J
9 S	9 M	9 M	9 S	9 L	9 J	9 S	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V
10 D	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	10 D	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S
11 L	11 J	11 V	11 L	11 M	11 S	11 L	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D
12 M	12 V	12 S	12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L
13 M com Vasso bu-reau	13 S	13 D	13 M	13 V	13 L	13 M	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M
14 J	14 D	14 L	14 J	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M
15 V	15 L	15 M	15 V	15 D	15 M	15 V	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J
16 S	16 M	16 M	16 S	16 L	16 J AG	16 S	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
17 D	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 D	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S
18 L com financière	18 J	18 V	18 L	18 M	18 S	18 L	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D
19 M	19 V	19 S	19 M	19 J	19 D	19 M	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L
20 M	20 S	20 D	20 M	20 V	20 L	20 M	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M
21 J	21 D	21 L	21 J	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M
22 V	22 L	22 M	22 V	22 D	22 M	22 V	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J
23 S	23 M	23 M	23 S	23 L	23 J	23 S	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V
24 D	24 M c. Vasso	24 J	24 D	24 M	24 V	24 D	24 M	24 L	24 L	24 J	24 S
25 L	25 J	25 V	25 L	25 M	25 S	25 L	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D
26 M CA	26 V	26 S	26 M	26 J	26 D	26 M	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L
27 M	27 S	27 D	27 M	27 V	27 L	27 M	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
28 J Charte coopt.	28 D	28 L	28 J	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M
29 V	29 L	29 M Ch. coopt.	29 V	29 D	29 M	29 V	29 L	29 J	29 S	29 M	29 J
30 S		30 M	30 S	30 L	30 J	30 S	30 M	30 V	30 D	30 M	30 V
31 D		31 J		31 M		31 D	31 M		31 L		31 L

■ Conseils d'administration
 ■ Réunions de bureau
 ■ Commission financière
 ■ Commission vie militante, vie associative et communication
 ■ Groupes de travail divers issus du CA

Cette année 2016 a été une année très riche en chantier :

- > Les militant.e.s sont le cœur de notre mouvement. Il était important de relancer, redynamiser et harmoniser les raisons et le mode d'entrée dans l'association. Les membres du Conseil d'Administration ont consacré une partie de leurs travaux à cette question en proposant d'élaborer une « **charte de cooptation** ». La commission vie associative, vie militante et communication a animé ce travail avec les militant.e.s, au sein d'un groupe de travail sur cet objet, dans des temps de réflexion lors du regroupement régional. Le travail d'écriture a été poursuivi avec les permanent.e.s lors de leur séminaire puis la commission vie associative a proposé un texte au Conseil d'administration. Débattue et adoptée par le Conseil d'administration du 14 octobre 2016, la charte de cooptation a été communiquée aux équipes et mise en application dès les stages BAFA-BAFD de l'automne.
- > Afficher nos ambitions militantes est indispensable pour défendre et soutenir les valeurs de l'Education Nouvelle. Des temps d'échanges autour des écrits proposés par l'Association Nationale « Manifeste 2016 » ont permis de reposer les directions fortes de notre engagement.
- > Chaque année, les président.e.s des associations territoriales de métropole et d'Outre-mer des Ceméa se retrouvent trois fois par an. En 2015, lors de leur travaux en Corse, un temps de travail a été consacré au texte « administrer et diriger ». Ce texte finalisé a été présenté au conseil d'administration et a enrichi le livret d'accueil des administrateur.rice.s. C'est un référent important qui cadre et donne des repères sur les missions, les responsabilités de chacun (administrateur.rice.s, président.e.s, membres du bureau et directeur.rice)

Charte de la cooptation des CEMEA Nord - Pas de Calais

L'article 5 des statuts des Ceméa Nord-Pas de Calais qui « acquiesce la qualité de membre actif, il faut présenter une candidature membre de l'Association et être agréé-e par le Conseil d'Administration le seul mode d'entrée dans l'association mais à travers l'initiative privilégiée et identitaire. Etre coopté c'est reconnaître et être reconnu »

Préambule

Ce texte prétend porter certains points à la vigilance collective des responsables de stages, des permanents, du Conseil d'Administration, des associations devant permettre d'assurer, de renforcer la présence de l'association. Appartenant au répertoire des textes ressources comme une charte d'aide.

La valeur d'un mouvement pédagogique, son dynamisme sont et de la solidité de leur engagement : son extension, de leur non Il est donc clair que leur choix, leur formation et leur perfectionnement leur engagement doivent être les préoccupations premières du

PROJET ASSO.
2011-2015

Un creuset militant pas suffisamment exploité : les stagiaires en formation longue peuvent devenir des relais importants de notre action et de nos idées. Pour l'ensemble des stagiaires accueillis dans nos formations, nous devons repenser les modalités d'engagement dans le mouvement et les formes d'adhésion.

- > Suite à l'évolution territoriale des régions, un groupe de travail commun aux Ceméa de Picardie et du Nord-Pas de Calais s'est constitué afin d'œuvrer à la mise en place d'une nouvelle organisation en Hauts de France pour les Ceméa. Il est composé des deux président.e.s, directeurs, de deux salarié.e.s et deux élus du conseil d'administration (déterminés dans chaque Association Territoriale). Ce groupe de travail s'est réuni une fois tous les deux mois à Amiens ou Lille. Ce groupe a vocation à être en veille (externe et interne) sur la Grande Région et à préparer la création des Ceméa Nord Pas de Calais-Picardie. Ce groupe a rendu compte aux Conseils d'Administration de l'avancée de leur réflexion sur les textes associatifs (statuts...), les rencontres avec le commissaire aux comptes, le travail d'harmonisation des différents secteurs des deux associations, la préparation d'un Conseil d'administration et d'un regroupement communs pour 2017.

L'enjeu du renouvellement, un chantier assumé.

En 2016, **2 administrateur.rice.s** sur 18 exercent leur premier mandat. Le Conseil est composé de 9 administratrices et de 9 administrateurs.

Différentes tranches d'âge, secteurs d'interventions et ancienneté aux Ceméa sont représentés.

En 2016, au cours des différentes réunions, le Conseil d'Administration a agréé **18 nouveaux membres actif.ive.s**. La commission « vie associative, vie militante et communication » a élaboré un contenu qui permet aux membres de soutien cooptés de découvrir l'éducation nouvelle et la pédagogie institutionnelle. Pour cette année **31 nouveaux** ont bénéficié de cette formation sur deux sessions.

Rôle des Ceméa Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

• Implication dans le Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique.

Les Ceméa Nord – Pas de Calais sont impliqués dans le Collectif CAPE de l'académie de Lille. Le travail qui y est entrepris est développé dans la partie « Ecole, Médias, Culture » de ce rapport d'activité.

• Vice-Présidence du Collectif Régional des associations de jeunesse et d'Education Populaire

En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont conservé la vice-présidence du CRAJEP. Au côté de la présidence portée maintenant par les Francas, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont soutenu les différentes actions entreprises. L'association pilote, au nom du collectif, le projet du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse « Plateforme de mobilité en Europe ».

Ce projet ambitieux d'une durée de trois ans est porté par les Ceméa Nord-Pas de Calais depuis septembre 2015, il implique d'autres partenaires : le CRIJ – Centre Régional d'Information Jeunesse, l'ARML – Association Régionale des Missions Locales et Lianes Coopération. Porter ce projet c'est coordonner les différents partenaires, être l'interlocuteur politique des questions de mobilité en région et assumer le travail de contrôle et de rédaction des bilans intermédiaires avec le Ministère de la Jeunesse et des Sport.

La seconde action c'est l'accompagnement de la charte de qualité des Accueils Collectifs de Mineurs dans le Pas de Calais. Initié en 2014, ce projet d'accompagnement des acteurs, des organisateurs, des élus c'est poursuivi en 2016.

Dans ce cadre, des formations en direction des élus et des responsables de services sur l'accueil du handicap en ACM ont été mises en place sur différents territoires du Pas-de-Calais.

L'enjeu pour 2017, est la création d'une entité CRAJEP Hauts de France en sus des entités existantes (Nord-Pas-de-Calais et Picardie) Les Ceméa Nord-Pas de Calais et Picardie sont engagés de concert pour influencer sur les modes d'organisation de demain

• Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESF.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais, par l'intermédiaire de leur directeur porte une vice-présidence au sein de ce collectif. Le mandat confié aux Ceméa s'articule autour de l'organisation de la campagne d'adhésion des organismes en Picardie puisque l'AROFESF est légitime sur le territoire de la Grande Région et autour d'une présence au Conseil d'Administration de LMA : « Le Mouvement Associatif ». En dehors de ces deux missions confiées par le président, les Ceméa sont présents au bureau et au Conseil d'Administration et sont mandatés pour siéger au sein de la Commission diagnostic orientation du CREFOP Hauts de France.

L'AROFESF a aussi demandé à l'association d'engager une réflexion avec l'IRTS (Institut régional du travail social) pour construire une formation des membres sur les dispositifs Européens.

Les Ceméa restent fidèles à leur engagement en répondant au sein de ce collectif au nouveau Plan Régional de Formation 2018. Afin que les Ceméa puissent y répondre sur l'ensemble du territoire des Hauts de France, les Ceméa de Picardie vont demander leur adhésion à l'AROFESF.

Vie du mouvement

Les nombreuses invitations, l'agenda abondant de rendez-vous témoignent d'une vie associative et militante dense et diversifiée. En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont maintenu leurs propositions d'implication militante à leurs membres : groupe de recherche pédagogique, regroupement régional, week-end et après-midi d'activités, cafés pédagogiques, vernissages, expositions, rencontres de l'éducation nouvelle... la vie associative, la vie du mouvement des Ceméa Nord-Pas de Calais a été dynamique.

Calendrier de la vie associative 2016

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 V	1 L	1 M	1 V	1 D	1 M Vern expo	1 V	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J
2 S	2 M Réu. RRS	2 M	2 S	2 L	2 J	2 S	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V
3 D	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S
4 L Gpe 30 ans	4 J	4 V b. équ. Acc nvx	4 L	4 M Renc FFE	4 S	4 L	4 J	4 D	4 M Soirée jx soc.	4 V b. équ. Acc nvx	4 D
5 M	5 V	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L
6 M	6 S	6 D	6 M	6 V	6 L	6 M	6 S	6 M	6 J Gpe Santé M.	6 D	6 M
7 J	7 D	7 L Danses coll.	7 J	7 S	7 M	7 J Santé M	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M
8 V b. équ. Acc nvx	8 L	8 M Soirée jx soc.	8 V	8 D	8 M	8 V	8 L	8 J	8 S	8 M prépa WE AV	8 J
9 S	9 M	9 M	9 S	9 L	9 J	9 S	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V G. JGPS
10 D	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	10 D	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S G. Médias
11 L	11 J	11 V	11 L	11 M	11 S regr. rég. + Form Nvx	11 L	11 J	11 D	11 M Réu. RRS	11 V WE Anim Vol	11 D
12 M	12 V	12 S	12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 L	12 M G. AccPrat.Art	12 S	12 L
13 M	13 S	13 D	13 M	13 V	13 L	13 M	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M
14 J	14 D	14 L	14 J	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M Réu. RRS
15 V Soirée jx soc.	15 L	15 M	15 V	15 D	15 M	15 V	15 L	15 J	15 S Gpe Médias	15 M Gpe Médias	15 J
16 S J. Coll. CAPE	16 M	16 M	16 S	16 L	16 J	16 S	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
17 D	17 M	17 J	17 D	17 M Soirée jx soc.	17 V	17 D	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S
18 L	18 J	18 V	18 L	18 M	18 S	18 L	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D
19 M	19 V	19 S Form nvx Mli	19 M Gpe pilot. FFE	19 J	19 D	19 M	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L
20 M	20 S	20 D	20 M	20 V	20 L	20 M	20 S	20 M Gpe Médias	20 J	20 D	20 M
21 J	21 D	21 L	21 J	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M
22 V	22 L	22 M Café péda	22 V b. équ. Acc nvx	22 D WE anim vol	22 M	22 V	22 L	22 J	22 S	22 M bilan WE AV	22 J
23 S	23 M	23 M Réu. RRS	23 S	23 L Réu. café péda	23 J Gpe Médias	23 S	23 M	23 V	23 D	23 M G. AccPrat.	23 V
24 D	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 D	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S
25 L	25 J	25 V	25 L	25 M	25 S	25 L	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D
26 M	26 S	26 D 30 ANS AT	26 M	26 J	26 D	26 M	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L
27 M Gpe pilot. FFE	27 S	27 D	27 M BAFD RRS G. Acc	27 V	27 L	27 M	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
28 J Gpe Santé M.	28 D	28 L	28 J	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M G. JeuxViePS	28 V	28 L	28 M
29 V Gpe acc.Prat.Art	29 L	29 M Gpe Médias	29 V	29 D	29 M	29 V	29 L	29 J	29 S	29 M	29 J
30 S Gpe Médias		30 M Gpe pilot. FFE	30 S Gpe Médias	30 L	30 J	30 S	30 M	30 V	30 D	30 M Prépa regn	30 V
31 D		31 J Gpe Santé M.		31 M		31 D	31 M		31 L	31 M Gpe Santé M	31 L

■ RDV associatifs en tout genre
 ■ rencontres Culture
 ■ rencontres Animation Volontaire
 ■ rencontres Trav. Social, Santé M. et Psychiatrie
 ■ rencontres Animation Professionnelle
 ■ Rencontres école
 ■ Réunion des groupes

ARRÊT sur ACTION

30 ans de l'Association Territoriale Nord-Pas de Calais, 30 ans de projets



Les 26 et 27 février 2016, l'association territoriale des Ceméa Nord – Pas de Calais fêtait ses 30 ans ainsi que ses 5 ans dans les locaux du 11 rue Ernest Deconynck. Pour cette occasion, la question « des jeunes, des jeunesses » a été mise à l'honneur à travers 6 temps forts (cf. ci-contre)

Extraits du discours de la séance de clôture des 30 ans

«D'abord délégation régionale d'une association nationale, les Ceméa Nord pas de Calais sont depuis 1986, une Association régionale au sein d'un réseau national regroupant maintenant 18 sites régionaux avec la Corse et les départements et régions d'outre-mer.

1986, ce fut un coup décisif que je qualifierai en 2 mots « ouverture et développement »

- ouverture et développement de notre vie associative, actuellement nous comptons 200 membres actifs, plus de 3300 membres de soutien
- ouverture de notre mouvement vers d'autres champs d'activités. L'animation volontaire est historique dans notre mouvement. Dès 1986, nous nous investissons dans l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, la parentalité, la santé mentale.
- ouverture de notre mouvement vers des partenaires

En 1995, les Ceméa ont été avec les Francas et Léo Lagrange co-fondateur du Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire.

Tout au long de ses 30 ans, notre vie démocratique s'est construite avec ses difficultés, ses réussites,

C'est quelques mots sur l'histoire de notre association ne sont que les miens.

Dans le temps convivial qui suivra ces quelques minutes de discours, vous croiserez d'anciens directeurs, présidents qui nous font l'honneur d'être présents aujourd'hui, ils pourront vous raconter leur propre histoire des Ceméa,

Chaque militant qu'il soit ancien ou jeune dans l'association vit sa propre aventure et c'est là toute notre richesse.

(...) Les Ceméa Nord Pas de Calais sont investis dans plusieurs collectifs : CRAJEP, CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole Publique), AROFSEP (Association Régionale des Organismes de Formation de l'Economie Sociale et de l'Education Permanent)

Notre association s'engage à poursuivre avec vous son implication dans les différents projets afin de défendre ensemble nos valeurs communes : la laïcité, la place de l'individu quel que soit son âge, son sexe, son origine au cœur de nos actions et démarches d'éducation active, participative et collective permettant à chacun de s'émanciper. (...) »



Murielle DEKEISTER,
présidente des Ceméa
Nord-Pas de Calais



Présentation de quelques événements associatifs

Fêter les 30 ans de l'association CEMEA Nord Pas de Calais et les 5 ans dans les nouveaux locaux

Un projet porté par le Conseil d'administration et l'équipe permanente qui s'est engagé dès 2015 et qui s'est accéléré début 2016. Les 26 et 27 février, deux jours de rencontres axés sur « des jeunes, des jeunesses » ont permis de réunir plus de 300 personnes : partenaires et militant.e.s autour de différents temps :

- une journée d'étude « jeunesses et engagements »,
- un vernissage de l'exposition des BD des participant.e.s de la formation interculturelle « Inter tiras / Entre les cases, devoir de mémoire »
- deux tables rondes « Projets de mobilités européennes ou internationales, quels leviers pour permettre l'engagement de toutes les jeunesses » et « Regards croisés : enfances, jeunesses et handicaps »
- une soirée festive, des moments conviviaux et de retrouvailles.



Juin 2016, le regroupement Régional

En 2016, le regroupement régional a eu lieu au Collège Clairefontaine de Duisans dans le Pas de Calais, un lieu où l'association n'avait jamais organisé d'activités. Plus de 80 personnes dont 56 militant.e.s accompagné.e.s parfois de leur famille ont pu profiter du weekend.

Ce rassemblement a été l'occasion pour une vingtaine de nouveaux membres de découvrir les CEMÉA, leur projet et leur fonctionnement.

Les militant.e.s ont aussi suivi l'un des 4 parcours d'activité proposé :

- Des jeux d'avenirs et des jeux d'autrefois.
- Activités « expression en mouvement »
- Activités à dominante technique et scientifique autour des mécanismes.
- Des activités d'expression graphiques et plastiques.

Le regroupement fut aussi l'occasion de :

- tenir l'Assemblée Générale Ordinaire, réunissant les membre actif.ive.s mais aussi les nouveaux militant.e.s membres de soutiens qui ont pu assister à leur première AG,
- partager avec les militant.e.s une réflexion sur la cooptation en vue de construire la charte de cooptation souhaitée.

Et pendant ce temps-là les enfants des militant.e.s, encadrés par une animatrice et un animateur, menaient leur petite vie dans le « centre de loisirs » organisé pour eux durant ce weekend.



PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMEA sont un Mouvement d'éducation : militer est notre activité essentielle. La plupart des militants sont formateurs et s'investissent dans cette forme d'activité. Pour être militant, il faut d'abord être accueilli et se sentir continuellement accompagné par le collectif.

L'équipe permanente de 2016

Les arrivées

CALONNE Arnaud,
Directeur

BOUARFA Soraya,
Responsable Pédagogique

BENDIF Chaïne,
Secrétaire secteur
Animation Professionnelle

FAUCHART Alison,
Responsable Pédagogique

PERIN Isabelle
Secrétaire d'accueil

WAREIN Jean Sébastien,
Régisseur

BACLET Jérémie, Responsable pédagogique
BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage
DEBEIR François, Factotum
DESCAMPS Ludvine, Chargée de mission
FODOH Rosie, Comptable
GUECIOEUR Camel, Responsable du secteur de l'Animation Professionnelle et Actions «Europe et Internationale»
LERNON Anne, Responsable de formations de niv. IV et V
LOUCHEZ Pascale, Secrétaire du secteur Animation Volontaire
PETIT-GOMBERT Amélie, Chargée de communication
PODGORSKI Amaury, Responsable Pédagogique
RAMBUR Olivia, Responsable de stages, coordinatrice de projets médias et numériques, formatrice en anim pro
SOLTYSIAK Didier, Responsable pédagogique
SEGAS Julien, Responsable du secteur Animation Volontaire
TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
TIKOUIRT Djamel, Responsable Pédagogique
VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales

Les départs

AGNES Alexandre,
Responsable pédagogique, chargé de Projet Outils pédagogiques numériques

VALCKE Donovan,
Régisseur

VERDIERE Laurent,
Directeur

WIDDRINGTON Audrey,
Secrétaire d'accueil

PEREK Marie,
Assistante administrative,

Les volontaires associatifs en service civique

Arrivés en 2016

Othman MECHERI

Arrivés en 2015 - partis en 2016

Alexis DEMONCHEAUX
Sofiane FARHRA
Marion RETAUX

Trois jeunes en service civique mobilisés autour du projet associatif.

Réaliser un service civique aux Ceméa Nord-Pas de Calais c'est avant tout vivre une rencontre : rencontre entre des jeunes qui abordent une expérience d'immersion dans une entreprise associative ambitieuse, rencontre entre une association qui parfois s'assoupit et des jeunes qui veulent bousculer, agir autrement.

Chaque jeune accueilli a une feuille de route, des pistes d'investissement mais très vite il s'affranchit, dépasse les frontières, questionne les fonctionnements. Ces quelques années d'expérience dans l'accueil des jeunes volontaires en service civique témoignent de l'intérêt du dispositif. En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont accueilli trois volontaires :

Alexis DEMONCHEAUX, il a été ambassadeur en animation volontaire. Il est allé à la rencontre des jeunes dans les points d'information jeunesse pour présenter les actions d'animation volontaire. Il a été moteur dans la formation des formateur.rice.s du groupe jeux vie physique et du groupe jeux de société.

Sofiane FARHRA, il a principalement accompagné les dossiers et les mobilités du secteur Europe et International. Il a contribué à l'accompagnement de ces projets.

Marion RETAUX, elle a participé au développement des actions d'éducation aux médias et impulsé une vie pédagogique sur les questions d'égalité, mixité, diversité.

Chacun d'eux, à leur manière, ont contribué à rendre la vie associative plus riche. Puis en décembre 2016 un autre service civique a pris le relais : **Othman MECHERI**, en animation volontaire.

Les groupes d'activités et de recherche pédagogique

Un groupe autour de l'image et des médias

En 2016, le groupe d'activité est composé d'une dizaine de membres. Les rendez-vous ont lieu en soirée ou le week-end à raison d'un rendez-vous par mois. Le groupe s'est réuni 8 fois cette année. Elaborer des outils de lecture d'images, travailler des aménagements et des activités autour de la vidéo brute, réfléchir, pratiquer et analyser les (nos) pratiques de jeux vidéos, être les web reporters lors des événements des 30 ans... Voilà un peu un inventaire non exhaustif de ce qui a animé le groupe en 2016.



Un groupe formation BAFD

En 2016, les formateurs bénévoles réunis ont travaillé sur le décret de juillet 2015 sur ce brevet et sur des outils de stage.

Un groupe Jeux et vie physique

Le regroupement régional et les weekend de formation sont des terrains propices pour les militant.e.s du groupe d'activité. En 2016, ils ont à nouveau encadré des entrées dans l'activité lors du regroupement régional autour des jeux d'avenir et jeux d'autrefois

Ils ont aussi encadré des parcours de formation lors des 2 weekends animation volontaire : sur la thématique du grand jeu dans la cité de Montreuil sur Mer, et des jeux toujours en lien avec le milieu sur la plage à Lisbonne.



Un groupe autour de l'accompagnement culturel

Composé de 5 à 10 militant.e.s, il s'est réuni 4 fois en 2016, et ses chantiers ont concerné : la mise en place d'un parcours de formation sur les activités d'expression lors du regroupement régional. « jeux d'expression en mouvement », la recherche et l'organisation d'une exposition « Groupe Anti poétique : section déchets recyclables », mais aussi la construction d'outils d'accompagnements de spectateurs dans le cadre des Latitudes contemporaines pour des classes de collégiens.

Un groupe et des soirées Jeux de société

Relancé en 2016, le groupe a proposé 4 soirées jeux de société réunissant au total 60 personnes, membres active.s et membres de soutien de l'association. Chaque soirée est l'occasion d'aborder une famille de jeux. Le groupe a mis en place cette année différentes thématiques : 2 soirée jeux de plateau, une soirée jeux anciens et une soirée War games. Le groupe se réunit également pour préparer et accompagner des demandes d'intervention en animation professionnelle.



Un groupe de réflexion autour de la Santé Mentale et de la psychiatrie

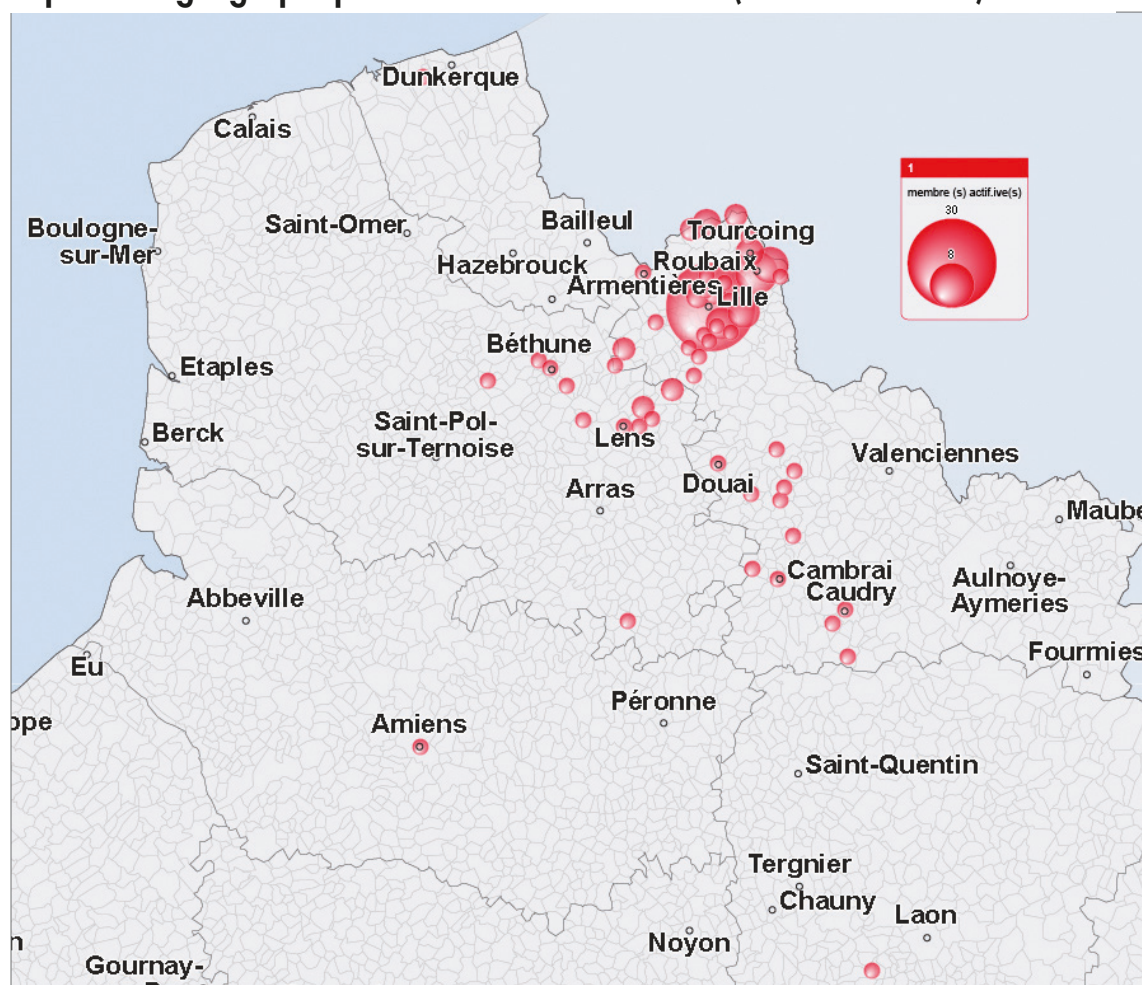
A l'initiative du permanent en charge de la direction du secteur « Travail social, Santé Mentale et Psychiatrie », le groupe s'est réuni 5 fois cette année (à raison d'un soir tous les deux mois). Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société et élaborent pour les Ceméa des propositions d'intervention. Ils cooptent de nouveaux membres partageant les valeurs de notre association afin de développer le réseau.

Un groupe en émergence autour des Activités de Découvertes Techniques et Scientifiques

L'année 2016 est une nouvelle rampe de lancement pour les Activités de Découvertes Techniques et Scientifiques aux Ceméa Nord-Pas de Calais. Des parcours de formation

ont été proposés autour des cerfs-volants lors du weekend animation volontaire, autour de la robotique pour se familiariser avec des mécanismes et des engrenages lors du regroupement régional. Des militants de l'association régionale ont participé au regroupement national autour de ce champ d'activité. Bref des ingrédients qui devraient donner le goût aux militant.e.s de se retrouver plus régulièrement en 2017 au sein d'un groupe d'activité pour se former, expérimenter et s'outiller.

Répartition géographique des Membres Actif.ive.s (cotisations 2016)



La lettre d'information des Ceméa Nord - Pas de Calais

Visualiser cet e-mail dans votre navigateur

CEMÉA 11/ on se donne l'info
La lettre d'info des Ceméa Nord - Pas de Calais

Chers adhérents, chers membres de soutien,
Bonjour à toutes et à tous,

Depuis peu de temps ou quelques temps, vous avez adhéré aux Ceméa Nord-Pas de Calais et nous soutenez en tant que membre de soutien.
Par ce mail, nous vous invitons aux prochains rendez-vous de l'association auxquels vous êtes les bienvenus.e.s.

Cap sur les rendez-vous à venir.

- > **Rencontre autour d'un film d'éducation**
mercredi 4 mai à Villeneuve d'Ascq à 19h au Cinéma Le Méliès
- > **Soirée jeux de société : découvrir les jeux de "war game"**
mardi 17 mai à Lille aux Ceméa de 18 h 30 à 22 h

Rencontre autour d'un film d'éducation - Mercredi 4 mai
Jeunes et orientation, quels accompagnements pour choisir ?

Venez découvrir le documentaire
"Anais s'en va en guerre"
Rendez-vous **Mercredi 4 mai** à 19h
au Cinéma Le Méliès à Villeneuve d'Ascq

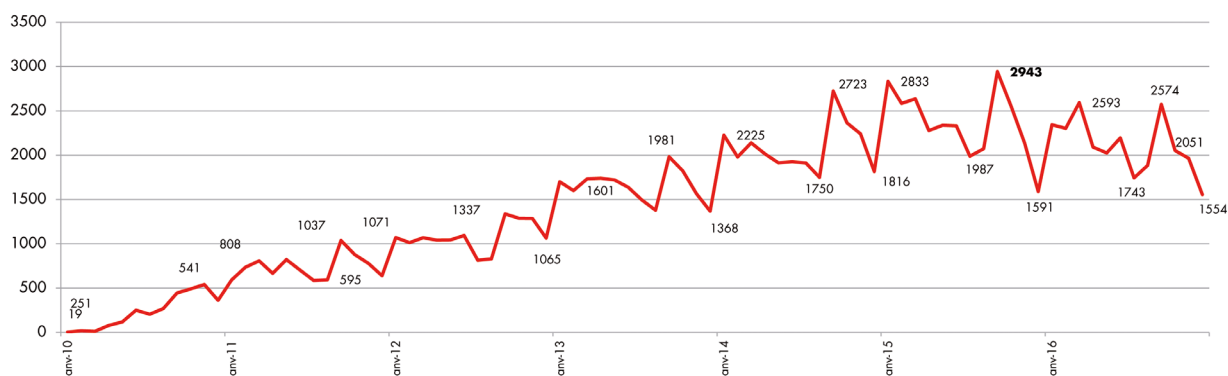
L'entrée est gratuite sur inscription auprès d'Amélie
: apetitgombert@cemeanord.org / 03.20.12.80.03
Plus d'infos sur la soirée

La communication au service du mouvement et de la vie associative

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les Ceméa Nord-Pas de Calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir, c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militant.e.s dans leur diversité. Communiquer pour les Ceméa Nord-Pas de Calais c'est créer et entretenir des liens. De la signature de la lettre d'engagement, au processus de cooptation, en passant par l'inscription aux **59 rendez-vous de la vie associative** en 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais essaient d'accompagner les membres et de répondre à leurs questions.

Le site Internet demeure un outil important de la communication de l'association, les membres y trouvent l'agenda des rendez-vous. L'association utilise une lettre d'information numérique régulière « 11/on se donne l'info » pour que l'information parvienne à chacun.e.

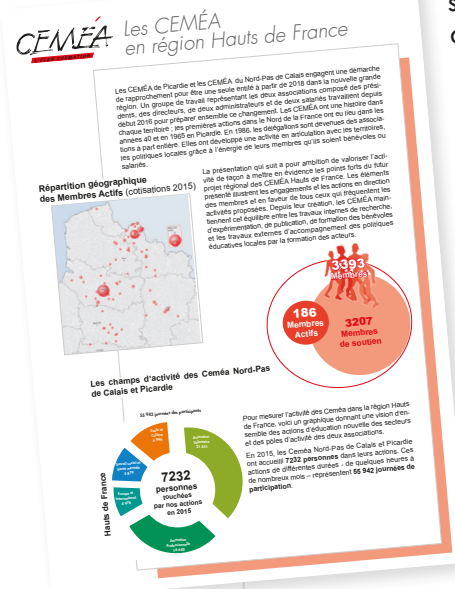
Fréquentation du site depuis sa création (nombre de visiteurs uniques)



En 2016, l'association compte **115 membres actif.ive.s** (à jour de leur cotisation) et **2823 membres de soutien**. Les Ceméa Nord-Pas de Calais entretiennent une correspondance par mail régulière. Chacun d'entre eux reçoit s'il le souhaite des informations concernant les rendez-vous associatifs qui lui sont accessibles : Rencontres autour de film d'éducation, Cafés pédagogiques, soirées jeux de société, vernissages ... Ils sont aussi avertis des prises de position des CEMÉA au regard de l'actualité.

La communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat.

Enfin, la communication au service du mouvement, c'est contribuer à son élaboration au sein du réseau des Ceméa. Depuis le congrès de grenoble, cet engagement s'est accentué notamment par le biais des regroupements des salariés en chargé.e.s de la communication des Ceméa. Ces rendez-vous permettent de travailler sur des objets communs, grâce à cela, en 2016, une **plaquette** élaborée conjointement avec les Ceméa de Picardie a vu le jour. Elle présente les caractéristiques des **Ceméa en Hauts de France**.



PRAD
2011-2015

RENFORCER L'ENGAGEMENT DES STAGIAIRES

- > Perfectionner nos outils de recensement et nos bases de données.
- > Proposer de devenir adhérent (membre de soutien)
- > Créer un outil d'information (à l'étude au niveau national) permettant de communiquer sur nos valeurs, nos idées et nos rendez-vous

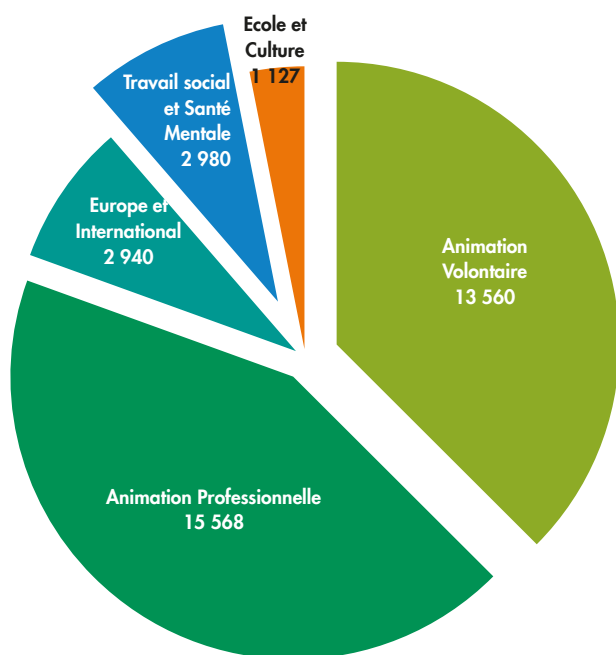
Des pôles et des secteurs d'activité au service d'un projet

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, mouvement d'Education nouvelle, soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation.

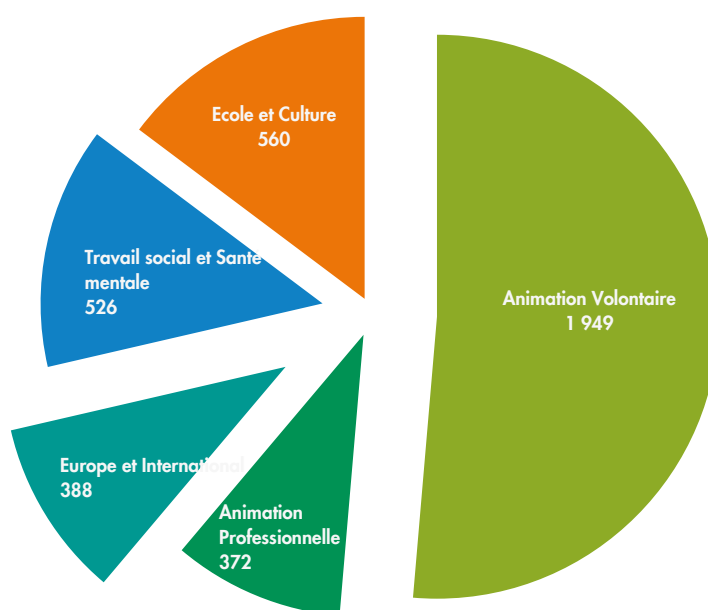
Pour illustrer l'activité des CEMÉA Nord-Pas de Calais en 2016, voici différentes représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'éducation nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

En 2016, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli **3.795 personnes** dans leurs actions. Ces actions de différentes durées – de quelques heures à de nombreux mois – représentent 37.246 journées de participation.

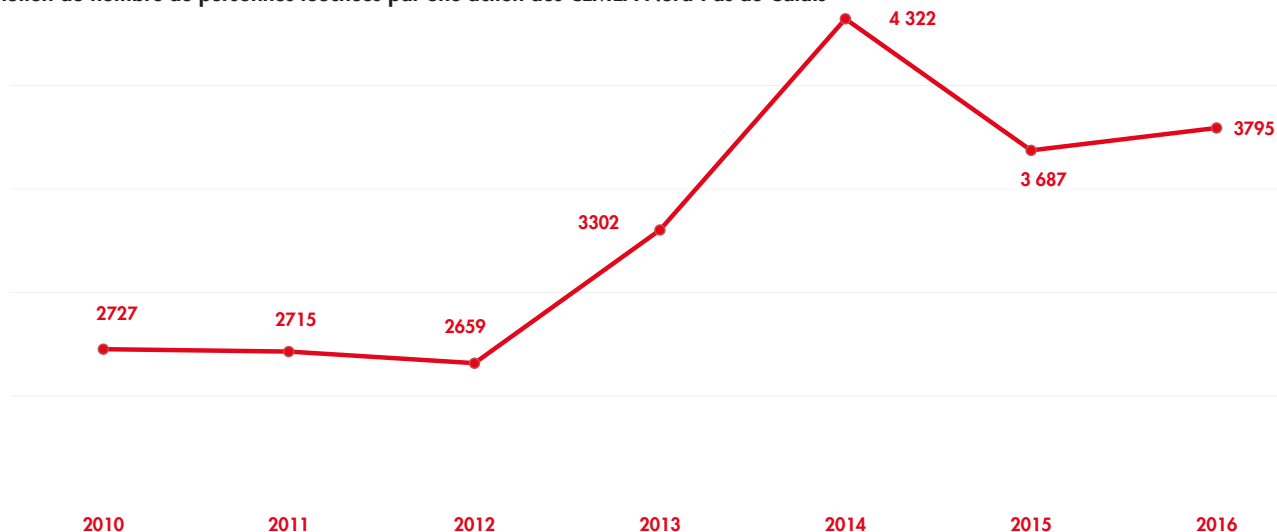
36175 journées des participant.e.s



3 795 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



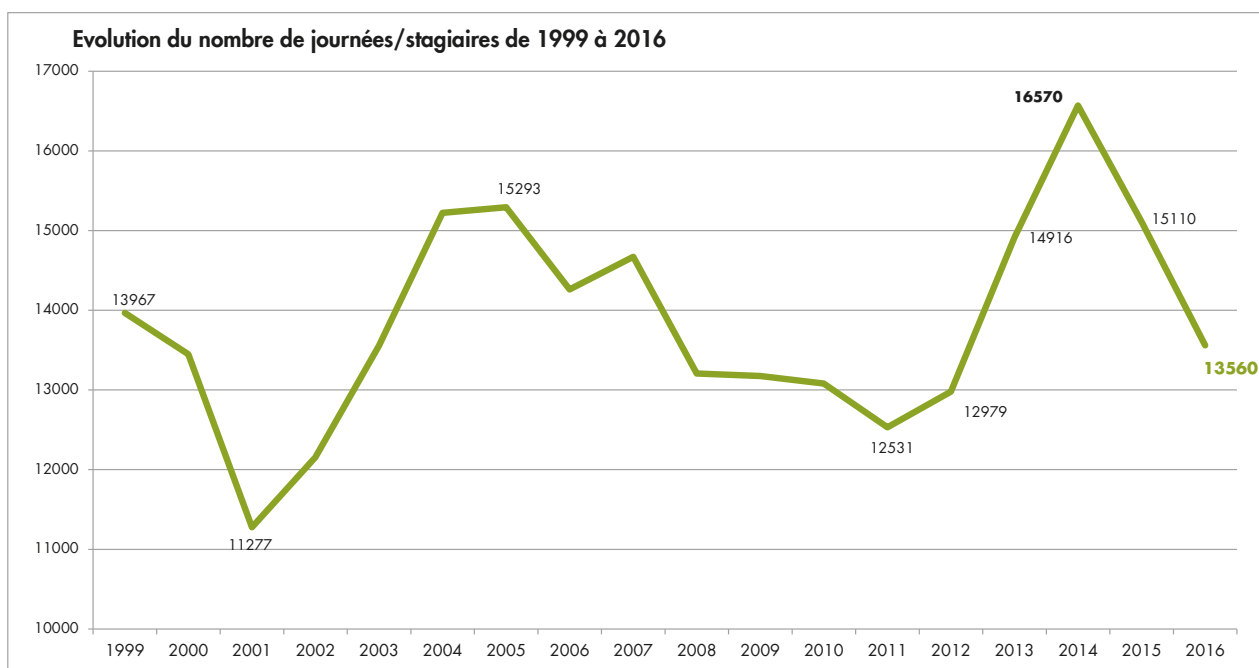
Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Animation volontaire

APRÈS une année 2015 avec une légère inflexion du nombre de stagiaires, l'année 2016 pour les Ceméa s'est déroulée dans un contexte de concurrence accrue. L'association a résisté grâce au réseau partenarial et militant pour mettre en place des formations à l'animation volontaire. Ceci a permis de former un nombre significatif de stagiaires animateurs et directeurs et de pérenniser des par-tenariats existants.

La concurrence accrue et agressive d'autres organismes habilités régionalement et nationalement et pratiquant des coûts de formation hors de beaucoup de considérations pédagogiques de qualité, a eu un impact sur le nombre de personnes accueillies au sein des formations BAFA des Ceméa. Parallèlement, les Ceméa ont résisté et progressé dans le nombre de personnes formées au BAFD que ce soit en Base ou en perfectionnement.

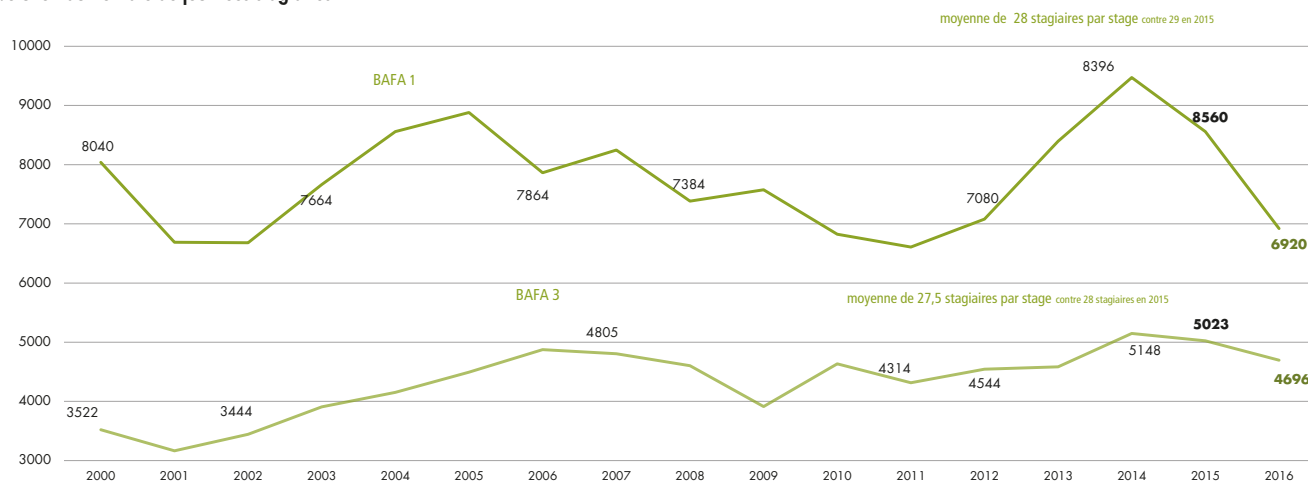


En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont organisé 75 stages BAFA et BAFD. L'ensemble de ces actions représente 13.441 journées stagiaires soit une baisse de 1 853 journées stagiaires, cela représente environ 200 stagiaires en moins, sur l'année par rapport à 2015.

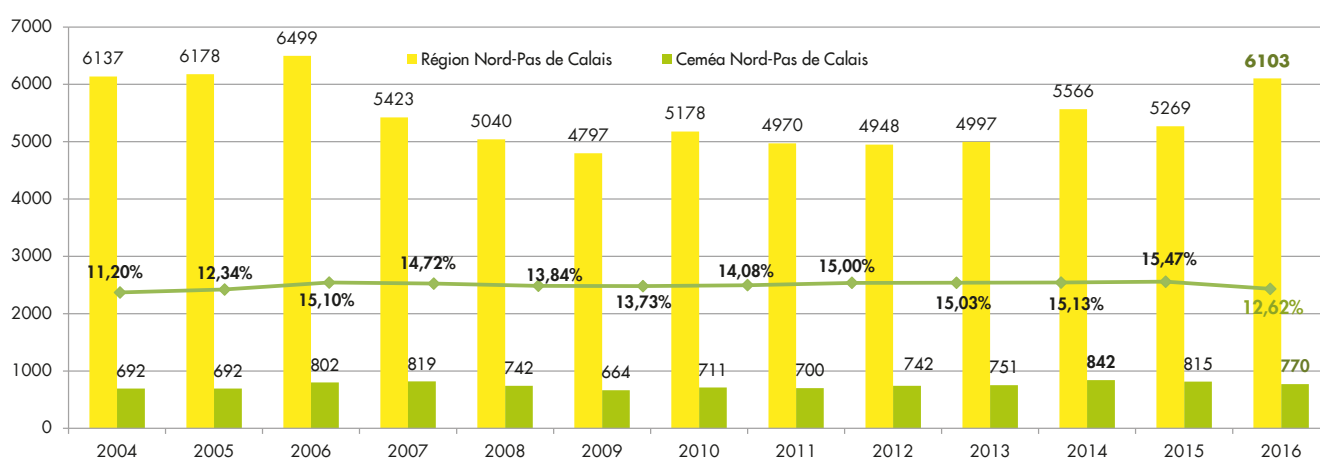
Les différentes actions de formation à l'Animation volontaire se décomposent ainsi :

- 34 stages de Formation Générale BAFA dont 27 en demi-pension, 7 en accueil mixte (proposition d'accueillir des stagiaires du même groupe de formation en demi-pension et en internat) ;
- 29 stages d'Approfondissement BAFA dont 21 en demi-pension, 6 en accueil mixte et 2 exclusivement en internat ;
- 2 stages de Qualification « Surveillant de baignade » en accueil mixte ;
- 6 stages de Formation Générale BAFD dont 1 en demi-pension le reste est en accueil mixte ;
- 4 stages de Perfectionnement BAFD en accueil mixte.

Evolution du nombre de journées stagiaires BAFA



Evolution du nombre de stagiaires BAFA diplômés aux Ceméa par rapport au nombre de stagiaires diplômés en Région

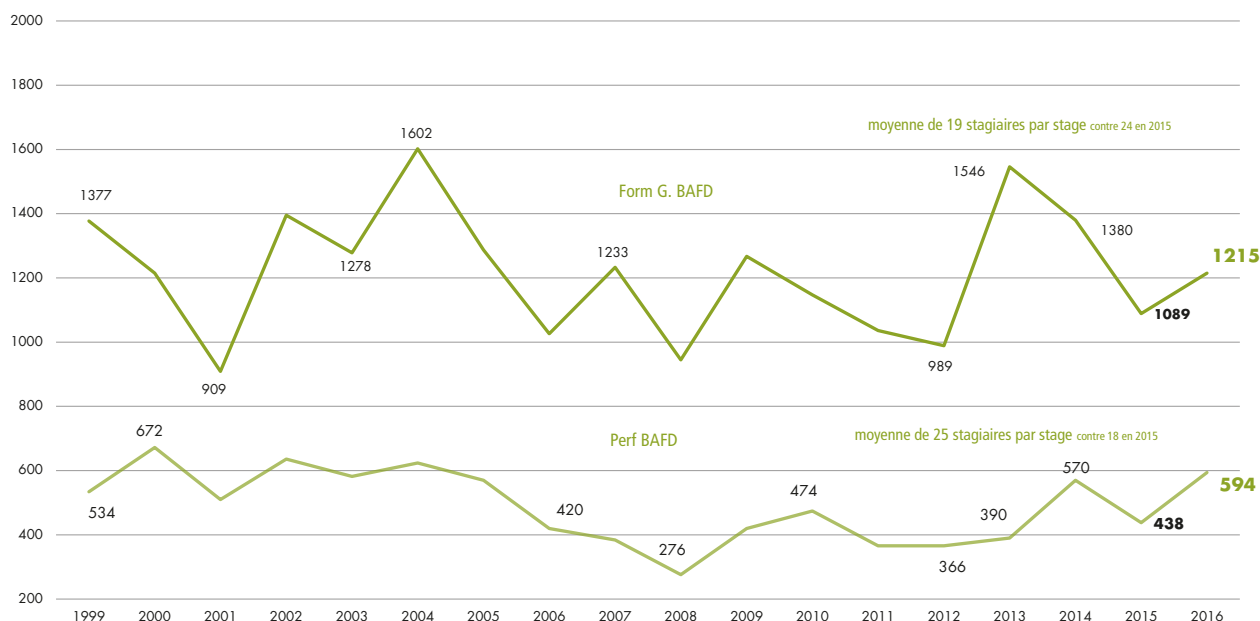


Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont formé **1869 personnes** au sein de leurs actions BAFA et BAFD dont 13,6 % des stagiaires accueillis en internat :

- 1635 stagiaires en BAFA c'est 865 stagiaires en Formation générale et 770 stagiaires en approfondissement et en qualification. Ces chiffres démontrent une baisse significative des stagiaires accueillis en BAFA 1 et une relative stabilisation des BAFA 3 par rapport à l'an dernier.

- 234 stagiaires en BAFD c'est 135 stagiaires en Formation générale et 99 stagiaires en perfectionnement. Ces chiffres illustrent l'augmentation sensible des stagiaires accueillis en 2016 dans nos formations BAFD par rapport à 2015.

Evolution du nombre de journées/Stagiaires BAFA



BAFA

Formation générale

11,89%

des stagiaires inscrits en Formation Générale BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi cette formation aux CEMÉA en 2016 contre 13,55% en 2015.

Approfondissement et qualification

15,32%

des stagiaires inscrits en Approfondissement et Qualification BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi leur formation aux CEMÉA Nord - Pas de Calais en 2015 contre 15,47% en 2014.

BAFD

Formation générale

30,13%

des stagiaires inscrits en Formation Générale BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi cette formation aux CEMÉA en 2016 contre 29,44 % en 2015.

Approfondissement et qualification

32,57%

des stagiaires inscrits en Approfondissement et Qualification BAFA dans le Nord - Pas de Calais ont suivi leur formation aux CEMÉA Nord - Pas de Calais en 2015 contre 27,07 % en 2014.



ARRÊT *sur ACTION* Un ancrage sur le littoral

A Boulogne-sur-Mer, à travers la formation des animateur.rice.s, la présence des Ceméa sur ce territoire s'affirme...

Au début de l'année scolaire 2016/2017, le CRAB, Centre de Ressources des Associations du Boulonnais, a sollicité notre association pour mettre en œuvre une formation à l'Animation Volontaire à destination de personnes fréquentant l'ensemble de ce réseau associatif.

Suite à des rencontres entre les équipes des Ceméa et du CRAB différents projets de formation ont vu le jour.

Ce qui au départ ne devait être qu'une formation générale BAFA à la base s'est transformée, au fil des mois, en plusieurs projets de formation : plusieurs Formations Générales BAFA et Approfondissement BAFA. Ces différents stages sont liés à une demande importante aussi bien de la part de structures de jeunesse associatives en vue de former leurs personnels, que de personnes touchées par la communication entreprise par les Ceméa dans le boulonnais...



Se former au Bafa, un reportage de France 3 Nord Pas-de-Calais

Publié le 3 novembre 2016 par francis



<http://tv.cemea.asso.fr/2016/11/se-former-au-bafa-un-reportage-de-france-3-nord-pas-de-calais/>

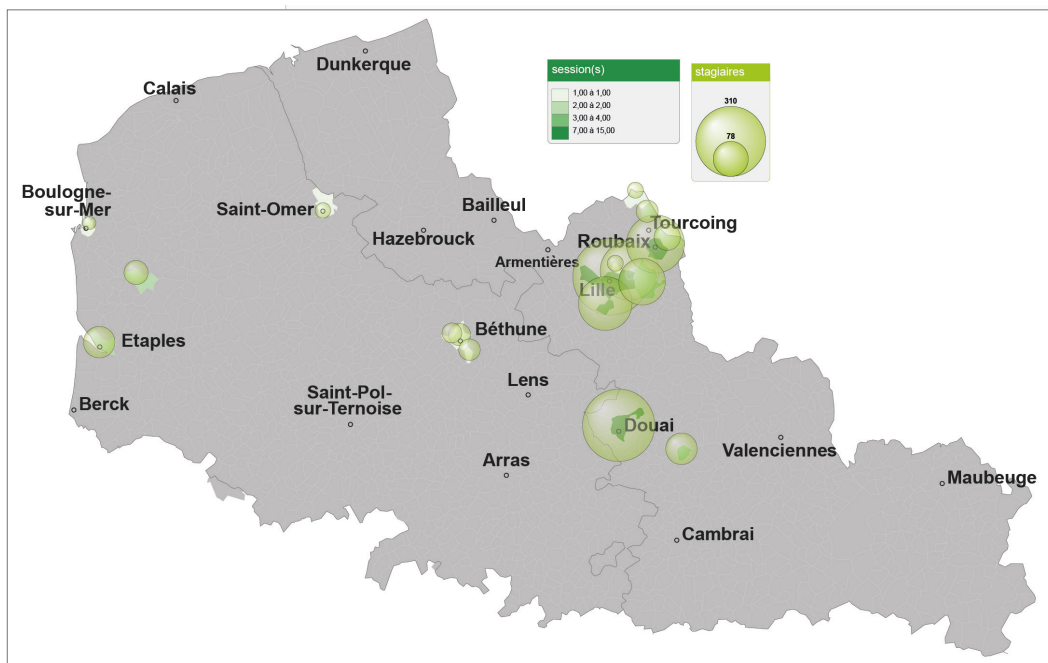
Un reportage sur le quotidien du stage diffusé sur France 3 Nord-Pas de Calais, des vidéos réalisées par le partenaire ainsi que plusieurs écrits dans la presse locale ont permis de valoriser ces actions.

La dynamique engendrée par ce partenariat s'est illustrée également par la mise en œuvre d'une réponse aux besoins identifiés par ce réseau associatif concernant les formations à l'Animation professionnelle conduites par les Ceméa Nord - Pas de Calais.

En effet, un BPJEPS Loisirs tous publics devrait se mettre en place dans le Boulonnais en 2017.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais sont présents depuis de nombreuses années autour de Boulogne-Sur-Mer comme à Etaples, Samer... Ce partenariat permet de développer la présence de l'association sur le littoral par différents types d'intervention.

Répartition géographique du nombre de stagiaires et des sessions en 2016



Texte de Julien SEGAS
responsable du secteur
Formations Animation
Volontaire



Quelques chiffres...

Répartition femmes – hommes

En stage BAFA, la répartition en termes de mixité est la suivante :

- 1020 femmes soit 62.38 %
- 615 hommes soit 37.61 %

En BAFD,

- 146 femmes soit 62.39 %
- 88 hommes soit 37.60 %

Des partenariats

Plusieurs partenariats se renouvellent maintenant depuis plusieurs années, actant la confiance que certaines collectivités portent à l'association. Les communes de Samer, d'Etaples, de Wattrelos, de Neuville-en-Ferrain, par exemple, accordent aux Ceméa Nord-Pas de Calais l'organisation de formations BAFA suite à des sollicitations annuelles lancées à plusieurs organismes de formation. Cette confiance renouvelée par ces collectivités révèle leur satisfaction et la qualité perçue des formations et des équipes de stages des Ceméa Nord-Pas de Calais.

Au cours de l'année 2016, des partenariats permettant la mise en œuvre de stages BAFA-BAFD ont été stabilisés, parmi les nouvelles contractualisations il y a eu celles des communes de Cassel, St Omer, Boulogne-sur-Mer, .

Certaines de ces contractualisations ont débouché sur la réalisation de stages dans ces territoires où il est important de tenter d'asseoir notre présence notamment pour des partenaires historiques comme Annezin et Halluin

Enfin, de nouveaux partenariats ont vu le jour contractualisant l'accueil de stagiaires dans les formations issues de la programmation annuelle des CEMÉA Nord - Pas de Calais comme, par exemple, avec les communes de Cuincy, d'Auby, de Beuvrages.

La collaboration avec le Lycée Valentine Labbé de La Madeleine a été reconduite en 2016 après une première expérience concluante en 2015. A ce sujet, une campagne de communication a été entreprise auprès des Lycées de la métropole lilloise. De nouveaux partenariats similaires devraient voir le jour en 2017 dans cette continuité.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais devront agir en ce sens et amplifier le développement des relations avec des lycées professionnels et généraux.

Ces relations avec les institutions, associations, municipalités, centres sociaux, communautés de communes, sont à stabiliser et à développer afin de permettre aux CEMÉA Nord - Pas de Calais de diffuser leurs valeurs et leurs conceptions de l'animation au sein des Accueils Collectifs de Mineurs et d'optimiser leur présence sur le territoire régional.

L'engagement des personnes et les évolutions :

127 militant.e.s ont encadré une action de formation BAFA et 19 se sont impliqués dans les formations BAFD tout au long de l'année 2016. 44 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation. Ces chiffres sont encore très satisfaisant cette année et démontre que la démarche d'accueil dans l'association se stabilise depuis plusieurs années.

Cet investissement des militant.e.s dans des formations dont le taux d'encadrement va au-delà des exigences réglementaires ainsi qu'une mobilisation de nouveaux membres investis dans ce type de formation garanti, à terme, une transmission des valeurs et des savoir-faire portés par les Ceméa.

En 2016, les stages ont été dirigés par 28 responsables de stages différent.e.s. L'association a accueilli et accompagné trois nouveaux directeur.rice.s de stage.

Nombre de stages encadrés	1	2	3	4	5	6	7	plus de 7	Total
Nombre de membres-actifs concernés	56	27	17	10	8	5	2	2	127

Nombre de stages dirigés	1	2	3	4	5	6	7	plus de 7	Total
Nombre de directeurs de stage concernés	11	6	4	3	1	0	2	1	28

Les instances de l'animation volontaire

Durant l'année 2016, 5 réunions des directeur.rice.s de stages ainsi que 4 bilans des équipes se sont tenus.

Les réunions des Directeur.rice.s de stages

Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs,
- Présentations et réflexions autour d'événements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux (week-end animation volontaire, formation nationale des responsables de stages, Charte de cooptation, Accueil des volontaires en service civique...)
- Réflexion et proposition de cooptations de directeur.rice.s de stages «en devenir».
- Regards croisés sur la liste de passage du statut «membre de soutien cooptés» à celui de «membre actif» avant passage au CA
- Réflexions sur des sujets d'ordre politico-pédagogique et organisationnel (bilan intermédiaire sur le matériel et la documentation de stages, retour sur la mise en œuvre du contrôle et des évaluations des organismes de formation habilités, engagement des responsables de stages dans la diffusion et la promotion des actions portées par les CEMEA, retour sur «l'étude massification BAFA-BAFD» réalisé par le réseau, gestion et entretien des locaux en stage, rôles et fonctions des responsables de stages dans la communication et le développement des partenariats...)

Les bilans des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les conditions générales de réalisation des stages

- Réflexion sur le matériel en stage BAFA : de l'aménagement au rangement...
- Réflexion sur l'implication des stagiaires dans la vie collective et la vie quotidienne des formations,
- Réflexion sur les valeurs que défendent les CEMEA et notamment concernant la laïcité et le « vivre-ensemble »,
- Réflexion sur la charte de la cooptation : Comment s'en emparer en stage de formation BAFA-BAFD ?

C'est donc un temps d'échange et de formation à part entière pour tous les membres actifs investis dans les formations BAFA-BAFD.

Accueil des nouveaux formateur.rice.s

En parallèle de chaque bilan des équipes, un temps d'accueil des nouveaux formateurs et nouvelles formatrices est organisé afin de rencontrer les stagiaires membres de soutien ayant été coopté-e-s durant la période précédente de stages. Cette organisation permet, entre autres, la continuité des rencontres entre les équipes de formations et stagiaires cooptés. En 2016, ces rencontres ont permis d'accueillir **89 nouveaux membres**.

ARRÊT sur ACTION

Un weekend de formation de formateur.rice.s à l'étranger

L'association des Ceméa Nord - Pas de Calais a permis à des militants de participer à un weekend animation volontaire du 11 au 13 novembre 2016 à Lisbonne.



27 Formateurs militants et formatrices militantes ont participé à une mobilité du personnel au Portugal pendant 4 jours dans le cadre du dispositif Erasmus + organisé en partenariat avec le Clube Intercultural Europeu et porté par le consortium des Ceméa Rhône Alpes.

Ce projet a eu pour objectifs de développer des compétences techniques, pédagogiques et sociales pour faire vivre une formation ou un séjour à l'étranger. Comment appréhender un environnement qui nous est étranger avec un groupe de stagiaires d'animateurs ou de jeunes ?

Faire de l'activité en lien avec le milieu, fut l'un des mots d'ordre du weekend : la plage et son sable, la ville, et ses lieux incontournables sa vie, son histoire et ses sonorités.

Après une présentation de l'association Clube Intercultural Europeu, les encadrants ont pu nous initier à la langue portugaise lors d'un temps d'animation linguistique afin d'avoir quelques bases pour se débrouiller dans la découverte de Lisbonne.

Ce weekend de formation fut aussi l'occasion pour les militant.e.s de vivre 4 jours de vie en collectivité, de faire connaissance autrement et dans un autre milieu.

La question de l'interculturalité a traversé le contenu du weekend et l'on ne pouvait pas échapper à un temps de réflexion sur ce sujet-là. Comment former à organiser des séjours à l'étranger en prenant en compte la rencontre avec l'Autre ?

Ce fut une découverte culturelle enrichissante et formatrice : découvrir par le jeu et construire un jeu de découverte de l'environnement pour ensuite le faire vivre à un groupe, c'est ce que les participant.e.s ont fait durant une journée (Rencontre des habitants, photos de lieux historiques...).

En 2016, dans l'offre de formation des Ceméa Nord-Pas de Calais, un nouveau stage d'approfondissement « encadrement de séjours à l'étranger » à Lisbonne a été proposé. L'approche interculturelle est à travailler aussi dans nos stages de proximité car elle permet un autre regard sur les milieux et les personnes. La formation continue des équipes est une exigence et une nécessité et un gage de qualité des formations proposées par les Ceméa Nord-Pas de Calais.

Texte de Amaury PODGORSKI
responsable pédagogique en Animation
Volontaire



Les weekends Animation Volontaire

Deux Week-end regroupant membres actifs, nouveaux formateurs et nouvelles formatrices ont été organisés en 2016. Comme tous les ans, ces temps conviviaux d'échanges et de formation, sont organisés autour de deux entrées principales : des temps de réflexion sur des sujets relatifs à la réalité des formations BAFA/BAFD et la pratique d'activités.

Ces weekend de formation des formateur.rice.s BAFA-BAFD sont l'occasion pour les nouveaux membres de travailler la perception de leur futur rôle au sein d'une équipe de stage mais aussi de s'imprégner de l'histoire et des valeurs des Ceméa, d'aborder les courants pédagogiques qui ont influencé l'association.

Durant ces weekends de formation, un temps conséquent est consacré à la pratique d'activités :

- en mai à Montreuil-sur-Mer, deux parcours d'activité, l'un autour de la découverte de l'environnement et du jeu pour permettre aux participants de vivre et d'appréhender la construction d'un grand jeu basé sur l'histoire, la culture et la connaissance de la ville. L'autre parcours « autour du vent », démarche d'activité technique et scientifique amenant les participant.e.s à construire des cerfs-volants et à expérimenter leur vol sur les plages nordistes.
- En novembre : le weekend de 4 jours organisé à Lisbonne en mobilité européenne, a permis de croiser pratique et réflexion sur l'animation en séjour à l'étranger : animation linguistique, découverte du milieu, réflexion sur l'interculturel.

Rendus obligatoires dans le cadre de la récente rénovation BAFA-BAFD, ces rencontres, force de notre mouvement, doivent être constamment réfléchies sur le fond et sur la forme pour les valoriser aussi bien dans le cadre de l'activité de notre association régionale que dans le cadre de notre habilitation nationale.

Ces obligations de l'habilitation sur la formation de formateurs renforcent ce que nous avons toujours mis en avant dans notre conception de l'accompagnement des équipes de l'animation volontaire. L'investissement que nous mettons en œuvre dans la formation des formateurs est dans la démarche d'éducation populaire et d'animation volontaire. A l'heure des habilitations régionales, de la marchandisation de la formation BAFA espérons que le ministère de tutelle jouera son rôle de contrôle et de garant de la qualité des formations.

Nos participations aux collectifs et instances régionaux

Dans le cadre de l'évolution des structures institutionnelles régionales amorcée en 2015/2016 par la DRJSCS - Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale - il convenait d'être vigilant pour conserver une présence dans les instances régionales afin d'influer en diffusant les conceptions et valeurs défendues par les Ceméa. L'association demeure un partenaire respecté et écouté dans ces instances, par le positionnement et les collaborations avec les institutions.

Des membres des Ceméa Nord - Pas de Calais sont :

- Membres du jury BAFD,
- Associés en tant qu'expert au jury BAFD,
- Titulaires de la commission régionale d'habilitation régionale des organismes de formation BAFA-BAFD,
- Membre de la commission d'interdiction d'exercer au sein d'ACM,
- Membre de la commission d'habilitation Jeunesse et Education Populaire

Dans la continuité de l'année 2015, si de nouveaux techniciens ont notamment permis de stabiliser la gestion administrative du dispositif BAFD au sein de la DRJSCS, les Ceméa Nord-Pas de Calais restent toutefois vigilants à ce que la reconnaissance des brevets BAFA/BAFD soit maintenue et, à travers eux, les dimensions d'animation volontaire et d'éducation populaire.

Perspectives et enjeux

L'association avait prévu fin 2015, la poursuite de la baisse de l'activité notamment liée d'une part à la baisse du nombre de personnes à former et d'autre part liée à la concurrence rude pratiquée par d'autres organismes de formation. Le contexte économique difficile pour les partenaires institutionnels (municipalité, organisateurs associatif, centres sociaux...) comme pour les particuliers accentue cet environnement instable.

Le renfort des partenariats existants, le maintien de la qualité des stages mis en œuvre et le soutien d'une dynamique de développement doivent être accentués inlassablement afin de minimiser cet impact dans ce contexte difficile. Poursuivre et amplifier la diffusion des valeurs et conceptions des Ceméa pour une éducation et des temps libérés émancipateur est l'objectif de l'association.

Cette année 2016 en est restée dense en activités, tant en termes de stages organisés, de militant.e.s engagé.e.s dans nos actions, de nouveaux formateur.rice.s accueillis, de partenariats noués ainsi que de réflexions et d'activités pédagogiques menées.

La multiplication d'organismes de formation habilités, aussi bien au niveau régional que national, semble impacter notre activité BAFA-BAFD sur la région comme au niveau du réseau national.

Pour contrer cette tendance, les CEMEA Nord- Pas de Calais n'ont pas d'autre choix que de conforter le travail partenarial entrepris auprès de plusieurs municipalités et organisateurs depuis plusieurs années, de l'entretenir, de le développer et de l'enrichir. Cet investissement doit être complété par une stratégie de communication et de diffusion de nos pratiques et de nos valeurs, stratégie initiée en 2016 au sein du réseau national des Ceméa à travers le travail sur la « Massification BAFA-BAFD ». Cette démarche doit nous offrir une relative stabilité de l'activité et permettre l'inscription d'un nombre de stagiaires significatif.

Ces travaux devraient aider les Ceméa au cours des prochaines années à résister au sein de cet environnement complexe, notamment par les stratégies de communication déployées. Pour être offensif, il faut repenser la communication pour défendre la qualité des stages BAFA et promouvoir la marque de fabrique des Ceméa.

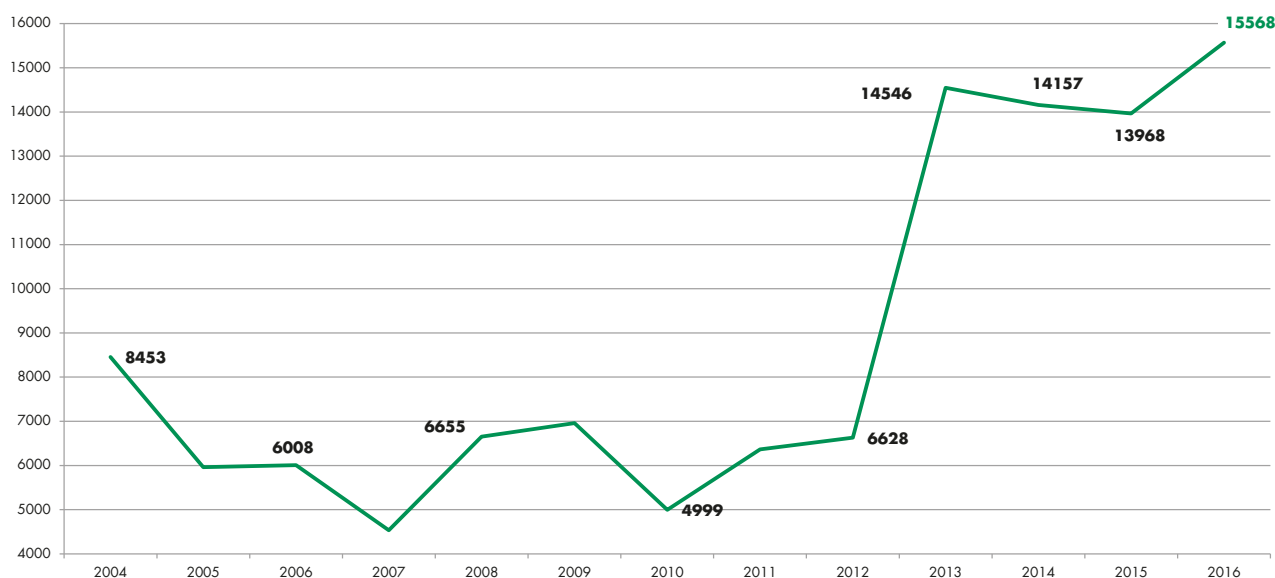
Animation professionnelle

EN 2016, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont réalisé 15.568 journées stagiaires.

Ce chiffre est fortement en hausse par rapport à 2015, puisqu'il y a une augmentation de 1690 journées stagiaires. Cette accroissement de l'activité des CEMEA est à mettre en corrélation avec deux choses : l'exercice de la deuxième année du PRF-A (Programme régional de formation d'adulte) du conseil régional et surtout par les politiques publiques en matière d'emploi.

Premièrement, la dynamique impulsée par le gouvernement en matière de politique d'emploi, s'est traduite par un plan national dit « 500 000 emplois en région » mettant ainsi l'accent sur la formation professionnelle des demandeurs d'emploi. Deuxièmement, l'emploi constituant une priorité nationale et régionale, un nombre important de contrats d'avenir a été signé dans les métiers de l'animation nécessitant donc de former ces nouveaux professionnels.

Evolution du nombre de journées /stagiaires de 2004 à 2015



ARRÊT sur ACTION

Un premier BPJEPS Animation culturelle aux Ceméa Nord-Pas de Calais

En août 2016, le premier BPJEPS Animation Culturelle aux CEMEA Nord Pas-de-Calais se met en place.

Depuis la création du BPJEPS, c'est la première fois que la spécialité Animation Culturelle est mise en place en Région Nord - Pas de Calais et qu'elle est organisée dans le cadre du Plan Régional de Formation des demandeurs d'emploi. Les CEMEA se sont construits et ont développé leur action éducative en lien étroit avec les courants culturels et sociaux les plus émancipateurs de notre société. Les CEMEA sont reconnus comme acteur dans l'accompagnement culturel et c'est pourquoi les institutions se tournent vers l'association pour mettre en place cette action de formation.

La formation BPJEPS Animation culturelle s'inscrit donc pleinement dans le projet politique des CEMEA car elle participe à la transformation des personnes, des groupes et des organisations, elle les aide à **interroger leur cadre de références culturelles**, leurs habitudes et leurs représentations. Cette formation dans une démarche d'éducation populaire vise à agir pour le **développement des pratiques artistiques et culturelles de tous**.

L'animateur culturel est celui qui exerce son activité de manière autonome quant à sa pratique d'animation au sein de la structure qui l'emploie et qui a à charge de mettre en place des **projets d'animation culturelle** visant à faciliter l'accès à la culture partagée.

Il participe à la mise en œuvre de **partenariats locaux dans le domaine culturel** ; il met en œuvre des démarches permettant l'accompagnement culturel des publics ; il identifie le milieu, le patrimoine et les différentes formes culturelles instituées sur son territoire de référence et y élabore des projets d'animation.

Cette formation s'est construite en lien étroit avec les services de la Jeunesse et des Sports. Des partenariats ont été mis en place avec le théâtre du Grand Bleu et avec l'Atelier Galerie Bleu à Lille, avec le LAM et la Ferme d'en Haut à Villeneuve d'Ascq : ils consistent à accueillir un.e stagiaire de la formation puis de proposer un temps de formation dans leurs locaux pour qu'ils puissent ainsi bénéficier, en autres, de leurs approches des relations publiques.

La formation BPJEPS Animation Culturelle étant naissante, elle n'est pas encore assez connue des structures et des publics. 15 candidat.e.s ont passé nos tests de sélections, 8 vivent l'aventure avec parfois des difficultés à trouver une structure d'alternance. Ce sont donc des médiathèques, des structures culturelles de création et diffusion, des associations d'insertion par la culture ou encore des associations de pratiques artistiques et culturelles qui ont accueilli ces stagiaires.

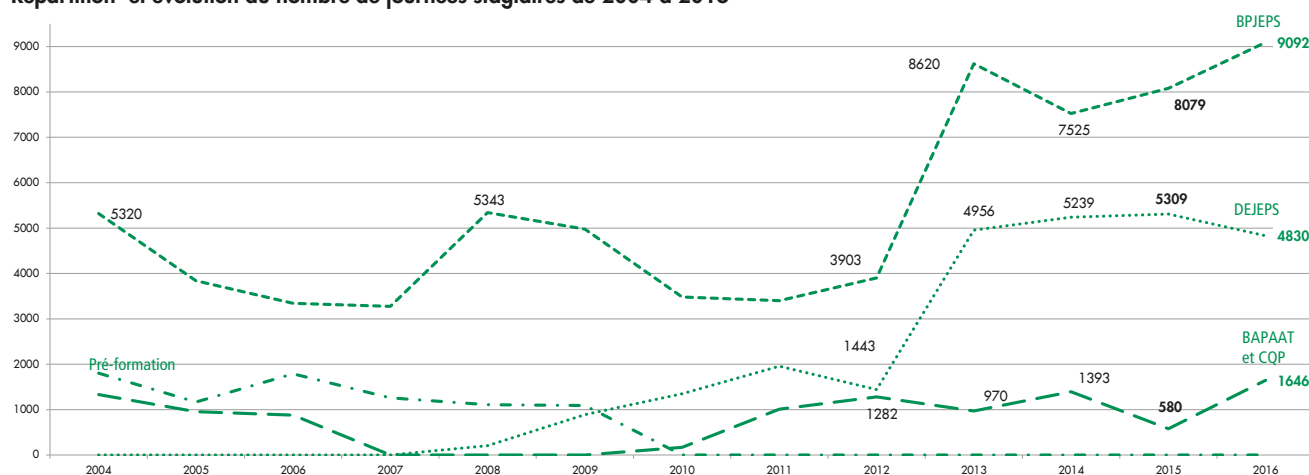
La particularité de ce BPJEPS se situe également dans les contenus proposés. Au-delà des contenus du tronc commun à tous les BPJEPS : méthodologie de projet, les publics, la communication, l'activité y est particulièrement développée vers une démarche d'accompagnement du spectateur. Une semaine de formation autour de l'illustration et la bande dessinée avec un auteur, une semaine d'expression avec une marionnettiste, de l'initiation au théâtre Forum, des activités autour du livre, une semaine complète au cœur d'un festival tel que le Printemps de Bourges, ou encore la découverte culturelle d'une ville à l'étranger sont des occasions pour les stagiaires d'appréhender le rôle de médiateur : **faire du lien entre les objets et événements culturels et les publics**.

La formation BPJEPS Animation Culturelle étant naissante, elle n'est pas encore assez connue des structures et des publics. 15 candidat.e.s ont passé nos tests de sélections, 8 vivent l'aventure avec parfois des difficultés à trouver une structure d'alternance. Ce sont donc des médiathèques, des structures culturelles de création et diffusion, des associations d'insertion par la culture ou encore des associations de pratiques artistiques et culturelles qui ont accueilli ces stagiaires.

Texte de **Jérémy BACLET**
Responsable pédagogique



Répartition et évolution du nombre de journées stagiaires de 2004 à 2016



C'est pourquoi 2016 a été une année marquée par une augmentation du nombre de journées de formations à l'animation professionnelle principalement de niveau V et IV.

En région Hauts de France, les Ceméa Nord - Pas de Calais demeurent un acteur incontournable de la formation professionnelle des animateurs-trices socioculturel-les.

Cette activité de formation a été organisée sur plusieurs territoires de la région grâce à l'appui de différentes structures locales du champ de l'animation socioculturelle. Nous citerons à titre d'exemple le valenciennois où un BPJEPS Animation Sociale a été mis en place dans les locaux de l'INSTEP, le bassin minier pour lequel le partenariat avec la ville de Liévin nous permet de reconduire une action de formation BPJEPS Animation Sociale. Dans le Calais nous avons formé des acteurs éducatifs des centres sociaux à travers un BPJEPS Animation Sociale qui s'est déroulé au centre social Matisse.

Certes l'agglomération lilloise reste le poumon de l'activité. C'est là où se concentrent les formations de niveau V avec le BAPAAT spécialité Loisirs du Jeune et de l'Enfant, 2 BPJEPS Loisirs Tous Publics, 1 BPJEPS Animation Sociale ainsi que 2 DEJEPS ayant l'un la mention Développement de Projets Territoire et Réseaux et l'autre Animation Sociale.

Pour la première fois, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont mis en place **2 BPJEPS Animation Culturelle** dans le cadre du PRF A. Cette première expérience devrait permettre de valoriser le métier d'animateur culturel auprès de différentes structures culturelles.

Autre nouveauté, l'organisation de la formation au **Certificat de Qualification Professionnelle option animateur-trice périscolaire**. Le CQP est une qualification de la branche animation, il dépend de la CPNEF Commission Paritaire Nationale Emploi Formation pour lequel les Ceméa Nord - Pas de Calais ont obtenu une autorisation d'ouverture. Cette formation répond aux besoins de formations des animateurs-trices dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. Le CQP se déroule également sur le territoire de l'agglomération lilloise et doit permettre aux Ceméa Nord - Pas de Calais d'inscrire leur action au plus près des réalités locales.

La profession d'animateur.trice professionnel.le est, en région Nord - Pas de Calais, qualifiée de métier porteur. Cela signifie que les offres d'emploi sont supérieures à la demande et cela en fait un métier en tension. Pour la deuxième année consécutive, la profession d'animateur constitue une priorité en matière d'emploi. Pôle emploi est en charge comme chaque année d'établir un diagnostic en matière d'emploi au niveau régional, celui-ci prend en compte les besoins exprimés par les employeurs et l'adéquation de la qualification professionnelle.

C'est pourquoi, les Ceméa Nord - Pas de Calais souhaitent proposer un dispositif de formations adaptées aux réalités locales et régionales.

2015 a été marqué par l'obtention et le démarrage du marché du Programme Régional de Formation des Adultes PRFA. 2016 est une année pleine de sa mise en place.

Assemblée Générale - 16 juin 2017 - 27

En 2013, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont adhéré à l'AROFESSEP, Association Régionale des Organismes de Formation de l'Economie Sociale et de l'Education Permanente. Ainsi, ils ont rejoint un collectif d'organisations dont les valeurs communes sont celles de l'éducation permanente.

En 2015, l'AROFESSEP a fait le choix de répondre à l'appel d'offre pour le Marché du PRFA par le biais d'un groupement solidaire composé des principaux acteurs de la formation professionnelle de la région : l'AFPA, les réseaux GRETA, la Chambre de Commerce et d'Industrie, la Chambre de métiers et de l'artisanat. Fort des compétences de chaque organisation, ce groupement a obtenu le marché public de la formation professionnelle des demandeurs d'emploi de la région Nord - Pas de Calais 2015-2017.

Au sein de ce groupement qui couvre l'ensemble des actions de formations qualifiantes, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont en charge la formation de demandeurs d'emploi aux métiers de l'animation socioculturelle. Cela a conduit à ouvrir toutes les actions citées en amont sur le territoire du Nord Pas de Calais. Un travail de réflexion a été entrepris sur le renforcement de l'accompagnement des bénéficiaires des formations afin d'améliorer leur accueil et leur suivi au sein des formations.

Par la même occasion dans un souci d'insertion professionnelle, les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont répondu présents aux sollicitations de plusieurs communes pour participer à des forums emplois. C'est ainsi que les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont pu proposer aux différentes promotions de formation de participer aux différentes manifestations. Nous citerons le forum emploi de la ville de Cuincy et de Bruay la Buissonnière pour lequel le groupe BPJEPS AS de Liévin a été mobilisé.

Les CEMÉA ont accueilli au sein de ces formations de nombreux salariés de différentes structures employeuses (centres sociaux, collectivités territoriales, hôpitaux, maisons de retraites, association d'insertion...)

Vers une évolution des procédures d'habilitation

Le secteur animation professionnelle dépend des habilitations du ministère de tutelle Jeunesse et Sports et Cohésion Sociale. En 2016, la DRJSCS des Hauts de France a pris la décision de revenir sur l'organisation des habilitations ainsi que des procédures d'inscription.

En effet, suite à la nouvelle régionalisation, la DRJSCS souhaite uniformiser les pratiques en matière de procédure d'habilitation et de gestion administrative des formations. Jusqu'à présent les CEMEA Nord-Pas-de-Calais se conformaient au cadre fixé par la DRJSCS Nord-Pas-de-Calais. Depuis la création de la région des Hauts de France, les différents services de l'état ont dû réorganiser leurs services pour fusionner ceux d'Amiens et de Lille.

En ce qui concerne les formations professionnelles à l'animation et du champ social, le pôle formation est situé à Lille. Le siège administratif de la DRJSCS est quant à lui maintenant implanté à Amiens.

La volonté d'homogénéiser les pratiques a conduit l'association à revisiter les conditions et modes d'accès à la formation : le processus d'inscription et la validation des Vérifications d'Exigences Préalables est sous la responsabilité des Ceméa Nord - Pas de Calais.

Au niveau des habilitations, les Ceméa Nord - Pas de Calais sont habilités à conduire des formations sur le nouveau territoire régional :

- pour le DEJEPS pour une durée de 5 ans
- pour le DESJEPS pour une durée de 5 ans
- pour le BPJEPS, au regard de la réforme des diplômes sur le niveau IV, les Ceméa Nord - Pas de Calais doivent travailler sur le nouveau dossier d'habilitation pour le déposer en tenant compte de la nouvelle architecture de cette qualification qui passe de 10 à 4 Unités Capitalisables.

- pour le BAPAAT, pour le moment pas de modifications notables mais ce diplôme devrait également être réformé en 2017.

Pour répondre au mieux aux cadres réglementaires de la DRJSCS, les Ceméa Nord - Pas de Calais à travers le Secteur Animation Professionnelle et les Ceméa Picardie ont pris l'initiative d'organiser en lien avec l'Association Nationale un séminaire de travail commun en décembre 2016.

Ce temps de travail fait suite au diagnostic posé par une salariée du secteur dans le cadre de sa formation DESJEPS.

Il en est ressorti qu'en lien avec le processus de régionalisation des deux entités Ceméa Nord - Pas de Calais et les Ceméa Picardie, une proposition d'habilitation commune aux 2 régions sera faite à la DRJSCS en 2017. De plus, concernant l'organisation générale de la formation, le modèle des Ceméa Nord - Pas de Calais sera étendu aux deux territoires.

Les Ceméa porteront une attention particulière sur les travaux portés par la DRJSCS au niveau :

- des grilles de certifications pour le DEJEPS
- les formations VAE

Un travail d'explicitation auprès de la DRJSCS sera fait pour argumenter les positions des Ceméa en tant que mouvement d'éducation nouvelle et d'éducation populaire.

Les CEMÉA Nord Pas de Calais inscrits dans une démarche de réseau

Les Ceméa Nord - Pas de Calais sont investis dans les travaux au sein du réseau des Ceméa sur la formation professionnelle des animateur.rice.s. Des membres de l'équipe régionale participent notamment, au groupe de travail interne sur les formations de Niveau II, visant à former des directeur.rice.s de structures. Coordonné par l'Association Nationale des Ceméa, ce travail a permis à l'association régionale de constituer et déposer un dossier d'habilitation pour cette formation menant au DESJEPS. Cette habilitation dure 5 ans et permet aux Ceméa Nord - Pas de Calais d'inscrire leur action sur l'ensemble de la filière de la formation professionnelle du champ de l'animation socioculturelle.

L'équipe régionale a contribué à d'autres travaux au sein du réseau des associations territoriales des Ceméa, notamment sur :

- les outils de l'alternance
- la réforme des diplômes du niveau IV et V
- la démarche qualité
- la mutualisation des pratiques pédagogiques dans le cadre de la rencontre annuelle des permanents de l'animation professionnelle.

Perspectives et enjeux

Plusieurs chantiers s'ouvrent pour l'année 2017

Un travail de recherche pédagogique sur la question du numérique et des médias a conduit à modifier en profondeur les contenus pédagogiques abordés en formation BPJEPS. L'association a d'ailleurs déposé un dossier d'habilitation pour être en mesure de conduire, courant 2016, le Certificat de Spécialisation Environnement Numérique et Réseaux. Nous avons reçu un avis favorable et sommes habilités pour 5 ans. Un travail en profondeur doit s'engager pour faire vivre cette action de formation méconnue des employeurs.

Les équipes des Ceméa Nord - Pas de Calais et de Picardie se rencontreront afin de renforcer la culture commune en termes de pratique de formation mais aussi afin de créer un plan stratégique en matière de développement de la formation professionnelle à l'animation en Hauts de France.

La nouvelle configuration territoriale dans le cadre de la réorganisation régionale impose aux Ceméa Nord - Pas de Calais d'appréhender différemment l'environnement économique, politique et institutionnel. L'association devra porter une attention aux territoires plus éloignés des grandes agglomérations afin d'y proposer des actions de formation en prisme direct avec les employeurs. Ce travail est déjà enclenché en partenariat avec le CRAB (centre de ressources des associations Boulonnaise) pour répondre aux besoins de formation des animateurs professionnels du boulonnais.

Suite au séminaire d'équipe qui s'est déroulé à Lisbonne dans le cadre du programme Erasmus, une des volontés affichées est de créer des synergies entre membres actif.ive.s et professionnel.le.s de l'animation à travers des rendez-vous pédagogiques. Ceci pour permettre à chacun.e de s'impliquer dans le champ de la formation à l'animation professionnelle et de générer plus d'investissement militant au sein du secteur.

Ces rendez-vous devraient permettre aux membres des Ceméa et aux professionnel.le.s proches de l'association de se pencher sur les enjeux de l'animation professionnelle aujourd'hui.

De nombreux membres actif.ive.s et autres professionnel.le.s se sont investis au sein de la formation sur plusieurs axes : interventions en formation, certifications, accompagnement des écrits.

L'enjeu est de pérenniser cet engagement, cet investissement des militant.e.s, par la multiplication des temps de rencontres et des instances en animation professionnelle.

Un autre chantier primordial attend les Ceméa Nord - Pas de Calais en 2017 : la réponse au nouvel appel d'offre pour le Plan Régional de Formation des Adultes. En effet, le Conseil Régional a pris la décision de dénoncer le Marché Public en cours (2015-2018), qui ne prenait pas en compte l'ensemble du territoire des Hauts de France. Les Ceméa Nord - Pas de Calais mettront tout en œuvre pour qu'une réponse concertée et partagée puisse être faite au niveau de l'AROFESSEP et plus largement au sein d'un groupement réunissant les acteurs actuels (AFPA, GRETA). Il est important de se positionner au sein de ce collectif porteur des valeurs d'Education populaire et d'éducation permanente, valeurs que les Ceméa partagent.



ARRÊT *sur* ACTION

Se regarder, se rencontrer

Ou regards croisés sur l'animation professionnelle en Hauts de France

Dans le cadre du travail sur la régionalisation, les Ceméa Nord - Pas de Calais et Picardie ont organisé conjointement un séminaire des salariés en charge des formations à l'animation professionnelle. Cette rencontre a eu lieu les 02 et 03 décembre 2016 à Buire-Courcelles (62).

Les objectifs étaient pluriels et se situaient autour de la connaissance des dispositifs actuels liés à la formation professionnelle, la connaissance de chaque association territoriale dans sa dimension administrative et pédagogique.

Ce week-end permettait également d'avoir une vision commune du champ de l'animation professionnelle, aux Ceméa .

Ainsi, ce sont plusieurs temps de travail, dans un gîte, qui ont permis à chacun, par les rencontres et les échanges, de se saisir de toutes les dimensions de ce secteur d'activité

Ces temps de travail ont permis de se ressaisir du projet des Ceméa dans le cadre de l'animation professionnelle avec la venue de Marie-Laure GONZALES et Fabrice DEBOEUF, Chargée de mission et responsable national du secteur animation à l'association nationale. De plus, la venue de Philippe SEGRESTAN, chargé de mission national, a reposé les bases et l'historique de la formation à l'animation professionnelle aux Ceméa.

L'ensemble des 3 secrétaires et des 9 permanents pédagogiques ont appréhendé, grâce à ce temps fort, le travail en commun à venir.

Le bilan de cette action a été très positif : « les différences sont porteuses de renouvellement », ou encore « des rencontres chaleureuses et intéressantes ».

Il reste encore aujourd'hui à réitérer cette première expérience afin d'assoir davantage encore cette dynamique engagée en la travaillant au quotidien dans l'organisation des formations à l'animation professionnelle.

Une seule habilitation sur la région Hauts de France, des actions communes et d'autres rencontres pédagogiques devraient permettre d'avancer ensemble dans cette perspective.

Texte de Anne LERNON

Responsable des formations de niveau IV et V

Europe et International

L'ANNÉE 2016 a été une année très riche en activité Europe Internationale pour les Ceméa Nord – Pas de Calais tant sur le plan des actions de mobilité européenne dans le cadre du dispositif Erasmus+ que sur le plan des actions soutenues dans le cadre de l'Office Franco-Allemand de la jeunesse (OFAJ).

Les Ceméa se sont aussi impliqués, mandatés par le CRAJEP, dans la coordination de la plateforme Ready To Move.

De plus l'année 2016, a permis aux Ceméa Nord – Pas de Calais de s'engager dans la formation à la préparation des mobilités des élèves de lycées professionnels dans le cadre des mobilités d'apprenants soutenus par Erasmus +. En effet, de par notre engagement, les Ceméa sont impliqués directement au sein d'un consortium de lycées professionnels. Ce consortium est coordonné par le lycée des Hauts de Flandres.

Ce projet, intitulé PIMEN, permet de développer des mobilités européennes pour des lycéens afin de leur permettre de développer et d'accroître des compétences techniques en lien avec la spécialité étudiée. Ce projet permet aussi d'acquérir des compétences sociales nécessaires au métier auquel se forme l'élève.

PROJET ASSO. 2011-2015

Les CEMÉA réaffirment la mobilité comme enjeu pour l'individu, le groupe et la société. Elle interroge le collectif dans lequel nous vivons. Elle permet à l'individu de se construire d'enrichir ses compétences sociales.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse

Les Ceméa Nord – Pas de Calais sont engagés dans plusieurs projets de mobilité franco-allemande, notamment en 2016 dans diverses manifestations organisées par l'OFAJ.

La formation interculturelle Projet sans frontière

Cette formation interculturelle est destinée aux acteurs jeunesse souhaitant s'impliquer et développer des échanges franco-allemands. Les ambitions sont de former à l'encadrement de rencontres interculturelles et de reconnaître ces compétences en délivrant aux stagiaires une certification OFAJ. La formation est construite conjointement entre les CEMÉA et leur partenaire : le BAPOB de Berlin.

La stratégie régionale et plus globalement au sein du réseau CEMEA est de former non seulement des encadrants jeunesse, mais également les militant.e.s de l'association afin qu'ils puissent porter des projets franco-allemands.

Cette formation en deux phases s'est déroulée de mars à octobre 2016 : la première au centre d'hébergement européen de Calais et la deuxième à Berlin. L'équipe était composée de quatre pédagogues franco-allemands et a permis de former 8 acteurs jeunesse français et 8 acteurs jeunesse allemands.

La formation cherche à faire réfléchir sur des notions et des concepts tout en proposant, par des méthodes actives, des temps d'animation visant à :

- Travailler en équipe internationale ;
- Découvrir et acquérir des notions en langues par le biais d'animation linguistique ;
- Réfléchir sur les aspects interculturels d'une rencontre franco-allemande ;
- Sensibiliser aux enjeux des apprentissages interculturels ;
- Apporter des outils favorisant la réflexion sur la notion d'identité et de culture.

Les Ceméa Nord – Pas de Calais ont la volonté de faire évoluer cette offre de formation afin d'accroître le nombre d'acteurs formés et certifiés en Hauts de France et au sein du réseau des Ceméa. C'est pourquoi en 2017 la formation prendra un tout autre essor : en revoyant son architecture et en l'organisant avec d'autres partenaires à savoir :

Dock Europe à Hambourg, Bel Horizon à Oran, Tenjit à Tanger et les CEMEA NPDC. Ce format fait sens au regard des projets développés par l'association avec le Maghreb.

Formation interculturelle et pédagogique organisée en tri-national : La médiation comme outils de gestion de conflits interculturels

En mai 2016 les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont accueilli l'organisation de la dernière phase de la rencontre franco-allemande-algérienne, intitulée **la médiation comme outils de gestion de conflits interculturels**. Cette formation interculturelle est financée entièrement par l'OFAJ et se veut être innovante au niveau pédagogique. Elle a réuni des acteurs interpellés par les conflits dans le cadre du travail social et de la jeunesse. Plusieurs aspects ont été abordés : la médiation liée aux conflits urbains, la médiation sociétale, la médiation culturelle et la médiation familiale. Avec les partenaires algériens (Graine de paix à Oran), Dock Europe à Hambourg, les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont croisé leurs références et ont mutualisé leurs approches par l'utilisation du média marionnettes. Cette activité médiatrice a permis de susciter la réflexion, l'approche inductive et de travailler sur la question de la posture.

Les participants étaient au nombre de 24 (8 algériens – 8 allemands- 8 français) au professions très hétérogènes : enseignants, universitaires, animateurs, formateurs, psychologues, éducateurs. Cette formation était encadrée par une équipe internationale de 6 personnes et sera reconduite pour l'année 2017. A l'issue de la rencontre qui s'est déroulée en mai, l'équipe a fait le choix d'organiser une phase de capitalisation des outils qui s'est déroulée à Lisbonne en décembre 2016.

Au regard du bilan très positif les partenaires sont d'accord pour poursuivre ce cycle de formation en 2017. Les CEMEA Nord-Pas-de-Calais ont répondu présents à l'invitation de l'OFAJ pour présenter le projet tri-national franco-allemand algérien lors de la Conférence

Maghreb qui s'est déroulée à Marseille en octobre 2016. Au-delà de cela, la participation des CEMEA Nord-Pas-de-Calais a permis :

- de porter le projet politique des CEMEA sur la question des enjeux du bassin méditerranéen en matière de politique éducative et politique jeunesse,
- de contribuer à la réflexion collective et aux orientations posées par l'OFAJ sur la question du Maghreb,
- de rencontrer de nouveaux partenaires travaillant dans le champ de la jeunesse et du travail social.

Les résultats des travaux seront communiqués en 2017 par l'OFAJ qui d'ailleurs annonce que ce type de rencontres sera réitéré pour l'année suivante.

Formation tri-nationale Franco-Allemande-Croate : « Sortir des cases » « Raus aus den Schubladen »

Du 23 au 30 juillet 2016 s'est déroulé à Berlin la 1^{ière} phase d'un échange de jeunes intitulé Sortir des cases. Cet échange franco-germano-croate est né dans le cadre de l'échange de pratiques tri national « Quand l'identité exclut... » qui s'est déroulé en 2015. A la suite de cet échange de professionnel.le.s, l'association voulait travailler avec des jeunes sur les questions d'identités et de discriminations. Ce projet est porté par un partenariat fort entre 3 structures : le BAPOB situé à Berlin, Omladinska Udruga Podum situé à Ottovac et les Ceméa Nord-Pas de Calais

La rencontre a permis aux jeunes de s'interroger sur leurs identités et leurs constructions. Cette rencontre permet également d'échanger sur les discriminations et catégorisations sociales et leur impact sur la construction des identités. La volonté des partenaires était d'offrir, à travers des méthodes créatives, les moyens de « sortir de ces cases » ou catégorisations et de lutter contre les discriminations.

La diversité du groupe, de par des contextes et histoires de vie différentes (environnement urbain ou rural, nécessité de quitter son pays d'origine pour certain.e.s, histoire de migration des parents pour d'autres, rapport aux institutions scolaires, stigmates de la guerre en Croatie...) a permis d'appréhender la pluralité ainsi que le caractère évolutif des identités. Dans un contexte de montée de l'extrême-droite dans les trois pays partenaires, l'échange a aussi pour objectif d'apporter une réflexion critique sur les idées de culture ou « identité nationale ». L'échange entre les participant.e.s a permis de découvrir d'autres regards sur le monde et d'ouvrir ainsi vers d'autres perspectives.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont la volonté d'organiser des rencontres de jeunes en lien avec des partenaires locaux. C'est pourquoi, ce projet a associé en qualité de partenaire le Centre Social Larc Ensemble situé à Villeneuve d'Ascq. Il en est de même avec le BAPOB qui s'est associé à l'association de jeunes Jusev.

L'équipe éducative de ce projet est composée d'éducateur.rice.s et d'animateur.rice.s interprètes expérimenté.e.s.

Les objectifs pédagogiques étaient :

- de découvrir les différences et points communs des contextes socio-économiques de chaque groupe,
- d'échanger sur les réalités de vie et possibilités d'actions des jeunes,
- de sortir des enfermements discriminatoires,
- de donner la parole aux jeunes,
- de favoriser la coopération,
- de renforcer la confiance en soi.

Ce cycle de rencontres se poursuivra à Lille en avril 2017 et à Ottovac en juillet 2017.

PROJET ASSO.
2011-2015

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, région de frontières et de passage œuvrent pour une Europe ouverte, solidaire et sociale.



ARRÊT sur ACTION

Projet PIMEN : La mobilité européenne comme tremplin professionnel de lycéens.

En juin 2016, les Ceméa Nord - Pas de Calais effectuent plusieurs interventions dans deux établissements scolaires de la région : les lycées Professionnels des Hauts de Flandre de Seclin et Dinah Derycke de Villeneuve d'Ascq. Ces actions avaient pour but de préparer une vingtaine d'élèves de CAP et de BEP à vivre une mobilité de deux semaines s'inscrivant dans le cadre de leur cursus scolaire et leur permettant ainsi de vivre une expérience de stage en milieu professionnel en Europe.

Le projet PIMEN, porté par un consortium de lycées professionnels et piloté par la DAREIC (Délégation Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération) de l'Académie de Lille, a été rendu possible grâce au financement européen Erasmus+. Les Ceméa Nord - Pas de Calais, fort de leur expérience d'organisateur de mobilités intra-formation de stagiaires de la formation professionnelle à l'animation, ont été contactés et impliqués dans ce projet afin de préparer et accompagner ces élèves, aussi bien au départ qu'au retour de cette expérience de mobilité européenne.

Ces préparations au départ à l'étranger ont plusieurs objectifs : la création d'une dynamique de groupe à travers divers jeux de coopération et de communication mais également la préparation de ces élèves, dont certains n'ont jamais eu l'occasion de voyager, à la rencontre et à la découverte de l'Autre grâce à plusieurs jeux issus de la pédagogie interculturelle. C'est également là qu'un travail est fait sur les attentes, les besoins, mais aussi sur les craintes de chaque élève. Il s'agit ainsi de rassurer et de créer un climat de confiance entre les membres du groupe qui, une fois sur place, permettra une meilleure gestion de la vie quotidienne et collective.

Lors d'une expérience de mobilité, l'on pense souvent à l'avant et au pendant, mais le retour peut s'avérer tout aussi difficile et nécessite, sans l'ombre d'un doute, un accompagnement tout particulier. Un bilan en juillet 2016 a permis de clore avec plus de recul cette expérience grâce à un travail d'écoute et de dialogue. Cela a permis de finaliser et de valoriser cette mobilité par le biais de carnets de voyage, mais également de mettre en avant les compétences acquises lors de leur stage en termes de savoir, savoir-être, et savoir-faire, compétences qui pourront être réinvesties dans leur futur professionnel.

Ces deux premières interventions s'annoncent comme étant le début d'un partenariat durable. Les Ceméa Nord-Pas de Calais, faisant partie intégrante du projet PIMEN, sont d'ores et déjà repérés comme un acteur incontournable de la mobilité européenne dans la région. Plusieurs interventions sont déjà prévues dans les mois qui viennent et leurs fréquences devraient augmenter avec le temps.

Afin d'accompagner au mieux les futures mobilités, les militant.e.s des Ceméa Nord-Pas de Calais s'intéressant aux questions de mobilités européennes et internationales envisagent la création d'un groupe dédié dès 2017. Leurs objectifs étant de développer de façon continue des outils et des ressources liés à la mobilité mais aussi de former les militant.e.s susceptibles d'encadrer de prochaines actions.

Texte de Sofiane FARHRA,
formateur de la préparation au départ

Travail chez le partenaire

En novembre 2016 durant 6 jours, une action de formation a concerné les stagiaires de la formation professionnelle à l'animation inscrits en DEJEPS Développement de Projets Territoire et Réseaux. Cette rencontre résulte d'un partenariat fort entre deux structures : les Ceméa Nord-Pas de Calais et Dock Europe. L'objet de ce projet est de permettre aux stagiaires DEJEPS de s'interroger et de croiser leurs regards avec ceux des acteurs du territoire d'Hambourg sur les questions de politique enfance jeunesse. Ce projet est également soutenu par l'OFAJ.

Les actions en lien avec l'agence Erasmus

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont bénéficié de bourses de mobilité à travers trois projets :

- un porté par Léo Lagrange
- un autre porté par les Ceméa Association Nationale
- un consortium porté par l'association CEMEA Rhône Alpes pour des mobilités du personnel composé de plusieurs associations territoriales des CEMÉA

Tableau des stagiaires ayant bénéficié d'une mobilité au cours des trois dernières années

	2013	2014	2015	2016
Léonardo/Erasmus	153	29	54	274
OFAJ	86	125	137	114

Les Ceméa Nord-Pas de Calais, à travers le consortium porté par les Ceméa Rhône Alpes, ont répondu à l'appel à projet lancé chaque année par l'agence ERASMUS 2e2f de Bordeaux.

Ces mobilités du personnel participent à la formation continue des formateur.rice.s permanent.e.s et non permanent.e.s à travers 3 axes développés dans le projet :

- Découvrir des structures jeunesse chez le partenaire ;
- Vivre un séminaire de formation organisé par les partenaires
- Dispenser une formation à l'étranger

Au total **74 formateur.rice.s** ont pu vivre cette expérience enrichissante de mobilité au Portugal et en Allemagne.

Perspectives et enjeux pour l'année 2017

2017 sera une année où les Ceméa Nord - Pas de Calais seront très investis sur la question de l'Europe et l'International. En effet plusieurs rendez-vous seront au calendrier :

- Au niveau de l'OFAJ : les Ceméa Nord - Pas de Calais porteront la coordination de l'initiative Route NN. Cela implique de travailler avec plusieurs partenaires de la région des Hauts de France et de la Rhénanie du Nord Westphalie. Il s'agit d'organiser des rencontres entre des acteurs de ces deux territoires dans l'objectif de développer des projets d'échanges de jeunes et de rencontres entre professionnels de la jeunesse, du travail social et de l'enseignement.
- Au niveau de l'Europe : les Ceméa Nord - Pas de Calais auront la responsabilité de répondre à l'appel à projet Erasmus+ en consortium avec les associations Ceméa de Picardie, de Basse Normandie et Haute Normandie.
- L'activité Europe et Internationale devra faire l'objet d'une activité militante importante. C'est pourquoi, la création du Groupe Régional de l'Europe et l'Internationale favorisera l'implication de plusieurs militant.e.s. Le groupe aura en charge de proposer un plan d'action afin de créer des outils pédagogiques mais aussi de favoriser la formation continue des militant.e.s des Ceméa Nord - Pas de Calais.
- Les dynamiques locales enclenchées depuis quelques années seront pérennisées : Café pédagogique, coordination Plateforme Ready to move. Cela permet d'inscrire l'action des Ceméa Nord - Pas de Calais au carrefour des politiques européennes et enjeux territoriaux en matière de mobilité européenne et internationale.

ARRÊT sur ACTION

Les Ceméa Nord - Pas de Calais en route NN* !

Les Hauts-de-France et la Rhénanie-Du-Nord-Westphalie sont des territoires voisins qui partagent une histoire et une mémoire similaire. « L'initiative route NN » est une coordination pour organiser des rencontres entre des acteurs de ces deux territoires dans l'objectif de développer des projets d'échanges de jeunes et de rencontres de professionnels. Cette dynamique doit permettre dans les prochaines années de multiplier les échanges franco-allemands et d'être également une locomotive, un moteur comme à l'image de nos deux régions, en matière d'innovation pédagogique.

Actuellement la fracture sociale y est très forte et la jeunesse y est confrontée ainsi qu'à des difficultés multisectorielles. Dans ce contexte, les deux régions ont développé une vision pour leur jeunesse commune comme l'atteste la « déclaration commune sur la coopération et l'établissement de relations amicales » (janvier 2014). Celle-ci se trouve renforcée par le travail de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ), engagé avec ses partenaires depuis plusieurs décennies pour la participation des jeunes issus de tous les milieux à ses programmes. L'expertise des acteurs et actrices locaux du travail de jeunesse se trouve donc à la base des échanges soutenus par l'OFAJ.

Pour quoi, pour qui ?

Un postulat simple est au fondement de la création de « Route NN » : tous les jeunes doivent pouvoir participer à un programme d'échanges. Qu'ils ou elles soient en décrochage scolaire, en recherche d'emploi, scolarisé-e-s ou aient choisi, volontairement ou involontairement, une autre voie, l'ouverture aux échanges interculturels doit leur être possible. La spécificité de cette initiative est ainsi de créer un lien entre l'international et le local. L'approche interculturelle développée par l'OFAJ et ses partenaires de longue date doit être adaptée aux besoins des acteurs de terrain.

C'est pourquoi les CEMEA NPDC ont participé activement à la conférence route NN qui s'est déroulée du 13 au 15 octobre 2016 à Düsseldorf. La participation des CEMEA NPDC (et plus largement des CEMEA) comme partenaire de longue date de l'OFAJ a été non seulement de s'engager dans la dynamique de ce réseau d'acteurs jeunesse mais également de prendre une place au sein du comité de pilotage franco-allemand de la route NN.



Cette conférence a indéniablement permis de créer les fondations d'un réseau d'acteurs éducatifs de la région des Hauts de France et de la Rhénanie-Du-Nord-Westphalie.

La mise en commun des expertises et ressources pédagogiques des Ceméa, des partenaires et de l'OFAJ jouera un rôle central dans cette dynamique

Les perspectives 2017 annoncent de beaux jours. Une réunion de bilan s'est tenue à Dunkerque Décembre 2016. C'est à cette occasion que l'OFAJ a affirmé qu'il apportait toute sa confiance aux CEMEA NPDC pour mener à bien le pilotage de la coordination du réseau route NN pour le premier semestre 2017. Les CEMEA NPDC ne sont pas seuls dans cette initiative. Soutenus par l'Association Nationale des CEMEA, l'association territoriale pourra également compter sur ses partenaires tels que : Léo Lagrange, les Francas, le CEFIR, Arbeit Un Leben de Düsseldorf, IKAB de la ville de Bône, l'association Générique, GSI et sans oublier l'OFAJ.

*NN : Nord-Pas de Calais devenu Hauts de France et Nord-Westphalie Rhénanie

Texte de Djamel TIKOUIRT et Camel GUECIOUEUR

Travail social, santé mentale et psychiatrie

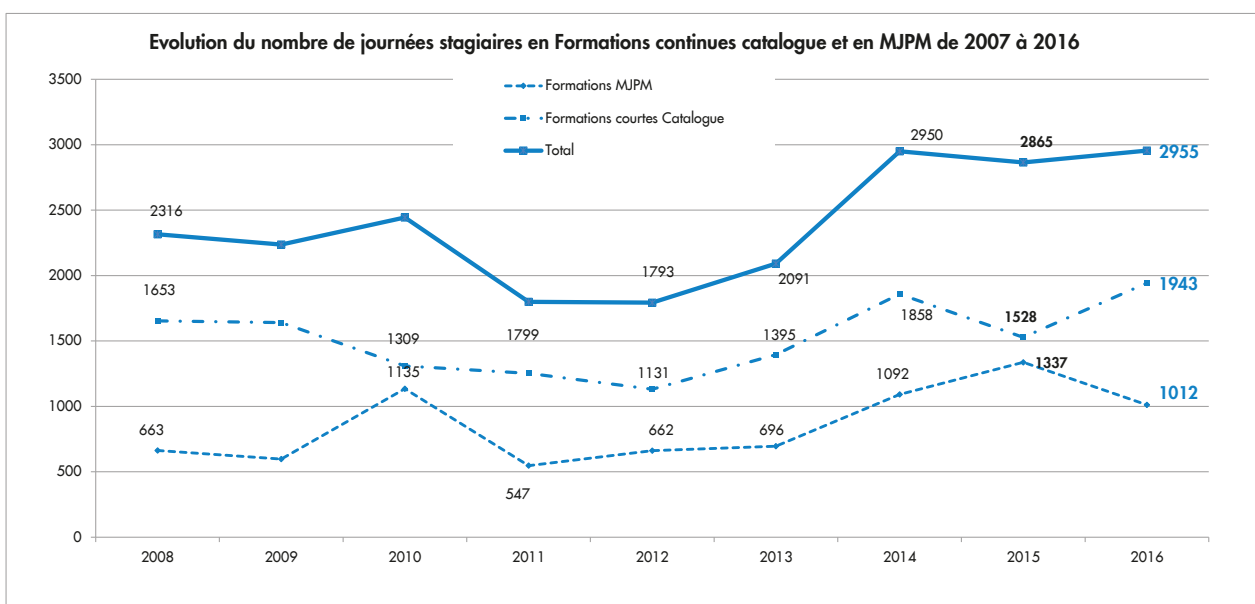
EN 2016, l'activité du secteur « Travail Social Santé Mentale et Psychiatrie » s'est fortement développée, elle a été variée et importante. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont mis en place des formations du catalogue, des formations en Intra dans les établissements à destination des personnels soignants et des travailleurs sociaux, des formations certifiantes de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs, et des formations continues « les Rendez-vous Juridiques ».

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont réalisé **39 stages** issus de leur **catalogue Travail social, santé mentale et psychiatrie**, **8 formations** négociées en intra au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux et 1 formation de 17 personnes en lien avec l'ANPCME (Association Nationale des Psychiatres et des Présidents de CME) à Rennes.

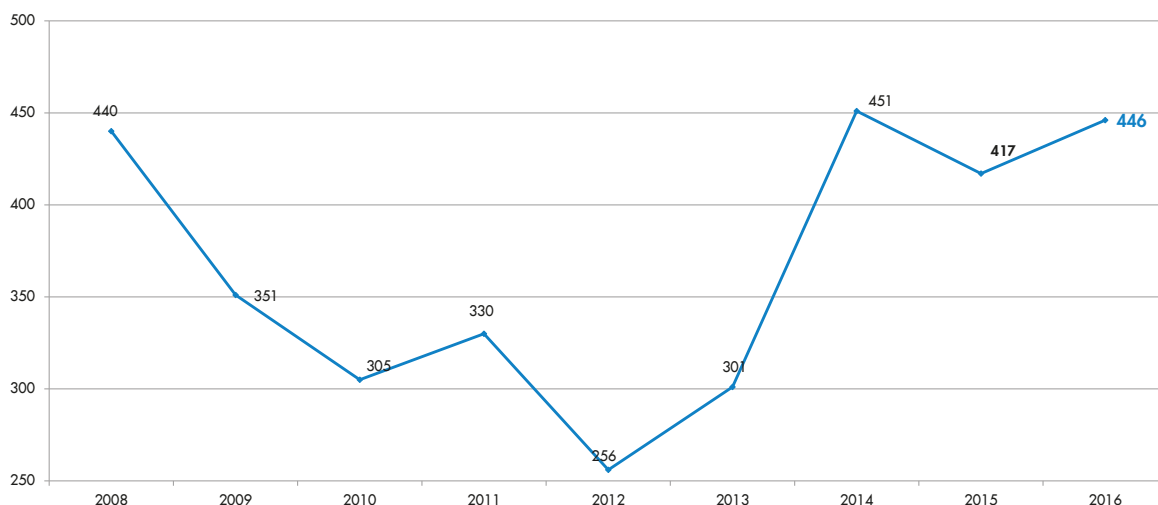
Ainsi au sein de ces stages, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont formé **446** professionnels.

L'association a également accueilli trois promotions de **Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs** soit **46 personnes** formées et a organisé un rendez-vous juridique de deux jours, formations continues des mandataires judiciaires, accueillants 20 participants.

En 2016, ce sont **512 personnes** qui ont vécu une action de formation dans ce champ d'activité.



Evolution du nombre de stagiaires dans les formations courtes Santé Mentale et Psychiatrie de 2007 à 2016



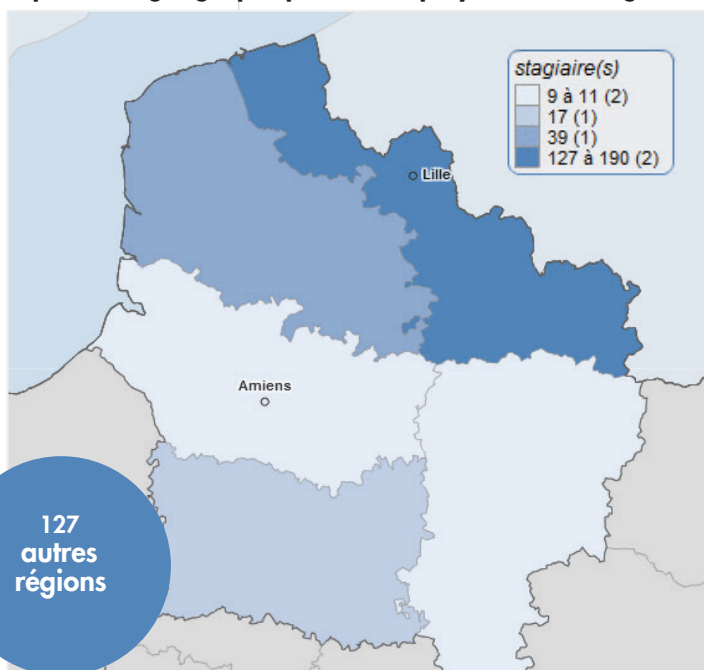
L'offre de formation issue du catalogue travail social, santé mentale et psychiatrie

Dans les formations programmées au catalogue, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont formé **339 personnes** soit 38 stagiaires de plus qu'en 2015. Parmi ces stagiaires, 206 sont issues du Nord - Pas de Calais, 28 venaient de la Picardie et 105 du reste du territoire national.

Les chiffres sont en évolution depuis l'année dernière et montrent la prégnance du critère de proximité dans le choix d'inscription en formation. Le part des stagiaires issus du Nord est en augmentation (il est passé de 52.5 % en 2015 à 60.77 % en 2016)

Cela se vérifie auprès des stagiaires avec deux conditions : une mobilité plus restreinte de la part des personnels et une économie des établissements qui privilégie des formations au plus près.

Répartition géographique des employeurs des stagiaires



Au sein de ces stages, l'éventail des professionnels accueillis est assez large : ils sont personnels soignants, travailleurs sociaux et acteurs éducatifs. Néanmoins, les infirmiers psychiatriques continuent à être les plus représentés.

Les Ceméa ont réalisé **39 stages** du catalogue soit 3 de plus qu'en 2015 avec des effectifs compris entre 3 et 17 stagiaires soit une moyenne de 9 stagiaires par stage.



Les stages «Catalogue» Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nb de stagiaires				
	2012	2013	2014	2015	2016
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	7	10	19	14	10
Adolescences et conduites auto agressives	5	9	3	6	6
Animation d'un atelier d'expression plastique	0	7	0	6	7
Animer un groupe de paroles en psychiatrie	12	4	9	9	14
Art brut ?	12	0	9	7	11
Clinique et religions	12	8	0	10	6
Ethnopsychiatrie et psychopathologie des migrants	11	14	6	0	10
La conduite d'entretien	15	10	11	10	11
La famille comme partenaire thérapeutique	9	13	9	16	15
La photo comme médiation thérapeutique Niveau I	9	17	9	11	10
La photo comme médiation thérapeutique Niveau II	8	0	6	5	5
La psychopathologie du sujet âgé	0	14	5	6	5
La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique	24	13	26	26	23
L'accueil des toximanes en psychiatrie	0	0	10	7	5
L'aide soignant en psychiatrie	11	7	4	6	8
L'approche corporelle dans le projet de soins	9	8	7	6	0
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée	10	0	15	11	8
Le patient psychotique	10	7	13	6	8
Les activités manuelles dans le projet de soins	17	19	11	12	11
Les appartements thérapeutiques	8	10	15	10	16
Les différentes configurations familiales	0	0	8	0	12
L'hospitalisation à domicile en psychiatrie	0	6	12	9	5
Pratiques en pédopsychiatrie	0	7	13	6	3
Précarités - Souffrances psychiques	6	12	10	6	4
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	8	9	0	9	11
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	7	4	8	7	4
Secrétaire en psychiatrie - Module 1	11	10	13	11	5
Secrétaire en psychiatrie - Module 2	14	9	12	12	10
Secrétaire en psychiatrie - Module 3	Nouveauté				8
Suicide de la prévention à la prise en charge	6	15	5	8	6
Théâtre en institutions éducatives ou de soins	0	6	0	8	6
La musique comme médiation thérapeutique		11	0	8	17
Partage des informations et éthique de communication	Nouveautés			5	9
Activités physiques, corporelles et sportives en institution				12	9
L'accueil familial thérapeutique				7	4
Violences et agressivité en santé mentale				5	0
L'approche systémique	Nouveautés				12
Le soin en structures alternatives					5
La santé, l'hôpital et le droit					9
Le carnet de voyage, un atelier d'écriture, une géographie de papier					9

ARRÊT *sur* ACTION

Le carnet de voyage récit d'un « parcours » et outil d'un projet de « compagnonnage »

L'atelier « Carnet de voyage, une géographie de papier » a été expérimenté deux fois, une première fois avec un public en formation à l'animation professionnelle et une seconde fois, dans le cadre de l'offre de formation continue « Travail social, Santé mentale et psychiatrie » auprès d'un public composé d'éducateur.rice.s de L'ALEFPA en Décembre 2016.

Cette formation a regroupé à Lille aux Ceméa pendant 5 jours, 12 éducateurs et chefs de service venant de différentes régions de France.

La particularité de cette formation est que les éducateurs sont inscrits dans un projet national de « compagnonnage » de jeunes. Ce projet vise à faire circuler des jeunes dans différentes villes ou régions (Lille, Dunkerque, Haute Saône, Pyrénées Orientales, Paris...) où ils vont travailler dans des entreprises (restauration par exemple) pour se former et rencontrer d'autres personnes, découvrir d'autres régions... La mobilité est alors associée à l'apprentissage et à la découverte.

À travers l'élaboration d'un carnet de voyage, l'enjeu est de donner aux jeunes les moyens de définir eux-mêmes un projet personnel et professionnel, de se fixer un « parcours ». La notion de voyage est donc bien présente dans ce projet. Le travail sur cet objet qui est par nature reste individuel mais peut aussi se mettre en place de manière collective.

Au terme de l'atelier, le temps du bilan, les participant.e.s ont remarqué la pertinence du processus et l'importance de fixer les expériences, de matérialiser un parcours, de poser des repères spatio-temporels... et mieux encore de documenter et d'archiver tout type d'action individuelle et/ou collective. Livre de bord et de vie recueillant les temps forts de moments partagés, les essais, les tâtonnements d'un projet de sa conception à sa réalisation, recueil des séquences d'un parcours : le carnet de voyage permet et est tout cela à la fois.

***Texte écrit par Frédéric LOGEZ,
formateur du stage***

L'atelier « carnet de voyage, une géographie de papier »

Dans la grande tradition du journal de bord des expéditions scientifiques du XVIIIème siècle ou du carnet de voyage de l'explorateur du XIXème siècle, il a été proposé, le temps de l'atelier, d'élaborer un carnet, celui d'un espace et de notre temps.

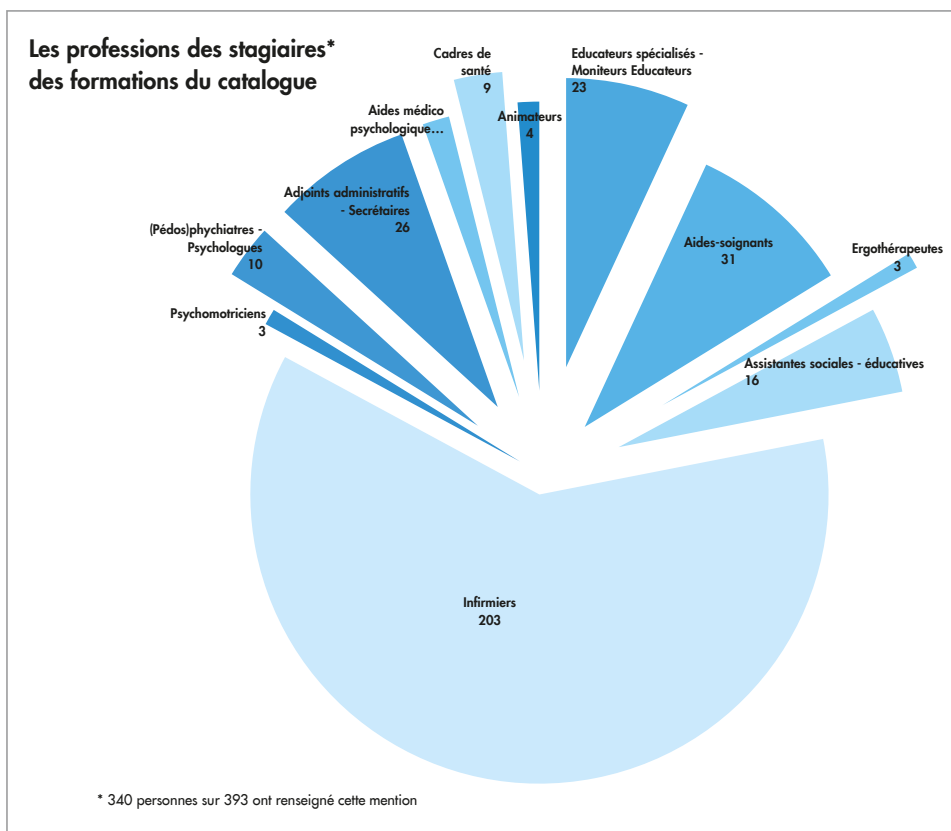
Photos, collages de documents, dessins, commentaires, observations diverses, anecdotes... s'associent et matérialisent un parcours, une promenade urbaine (ou autre) nourrie de rencontres et sensations diverses.

Les enjeux : explorer la ville (ou tout autre lieu) de cette manière, c'est établir un autre rapport aux espaces que l'on croit connaître, c'est déplacer le point de vue, vivre les lieux autrement, se repositionner, c'est apprendre à choisir les informations, à les traiter, dégager des points de vue, à matérialiser les sensations, étudier les rapports texte/image... c'est aussi poser des repères spatio-temporels, remonter le temps (travail sur la mémoire, le patrimoine...), vérifier et saisir les rapports d'échelle, les contraintes des lieux, prendre le temps d'observer... une somme d'expériences que l'on fixe et archive et qui prend la forme du carnet de voyage.

Les séquences :

- 1er jour : étude et lecture de cartes géographiques d'hier et aujourd'hui, de carnet de voyage des scientifiques navigateurs, carnet d'artistes-voyageurs contemporains...
- 2ème jour : « L'expédition » : le choix du lieu à explorer s'est naturellement porté sur le quartier de Wazemmes et plus particulièrement sur le marché du mardi matin. La richesse de ce lieu de vie et de travail offre un potentiel pour le découvreur/explorateur.
- 3ème jour : opérer des choix, traiter l'information. Début de l'assemblage.
- 4ème et 5ème jour : réalisation des carnets de voyage et enjeux du travail réalisé.

Concernant les besoins en matériel, la mise en place de l'atelier est celle d'un atelier d'expression plastique.



En 2016 le secteur travail social santé mentale et psychiatrie a réalisé 8 formations en intra. 92 stagiaires ont ainsi été formés au sein de leur établissement hospitalier ou médico-social dans la région Hauts de France

Ces formations intra établissement sont le résultat de demandes faites directement auprès des Ceméa Nord-Pas de Calais, la reconnaissance de l'association est grandissante.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais répondent aussi à des appels d'offre mais l'association se retrouve souvent mise en concurrence avec des auto-entrepreneurs qui au regard de leur structure et de l'ingénierie développée n'appliquent pas les mêmes tarifs de formation. Cette évolution est à prendre en compte dans les réponses aux demandes de formations sur site et sur les réflexions de développement au sein du réseau des CEMÉA.

Les stages intra Travail social, santé mentale et psychiatrie		
Intitulés	Établissement concerné	Nombre de stagiaires
		2016
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	ITEP de Fleurines	10
La famille comme partenaire éducatif	ALEFPA réseau éducatif Lillois	10
Rôle de l'aide soignant	EPSM de l'agglomération Lilloise Saint-André	10
Animer un groupe de paroles en psychiatrie	CH de Verdun	7
Le secrétariat en psychiatrie droit et législation 3 groupes	EPSM de Clermont de l'Oise	45
La visite à Domicile	EPSM des Flandres	10
Le génogramme 2 groupes	EPSM Lille métropole Armentières	30

La formation de chefs de pôle en psychiatrie

Le partenariat avec l'**ANPCME** (Association Nationale des Psychiatres Présidents et Vice-présidents des Commissions Médicales d'Etablissements) initié en 2013 s'est poursuivi cette année et a donné lieu à plusieurs rencontres et à la mise en place d'une formation chefs de pôles sur l'hôpital Guillaume Reigner de Nantes.

Cette formation a permis de former **17 chefs de pôle** en psychiatrie qui sont tous des médecins psychiatres.

Il est possible qu'en 2017-2018 cette formation soit à nouveau mise en place au sein d'autres établissements.

Les formations de Mandataires Judiciaires à la Protection des Majeurs

En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont conduit trois promotions de mandataires.

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis respectivement de certifier 16 puis 6 stagiaires sur les 24 présentés à la certification, le **taux de réussite** au certificat de **91.66 %** est très satisfaisant.

Le taux d'insertion à l'emploi est aussi un indicateur fort. Les stagiaires trouvent vite des contrats de travail en CDD ou en CDI à l'issue ou pendant la formation.

Certain.e.s stagiaires des promotions antérieures deviennent mandataires individuels en obtenant l'agrément auprès des tribunaux.

Une cérémonie de remise du Certificat National de Compétences a été organisée le jeudi 30 juin 2016. Elle a réuni une centaine de personnes : certifiés, maîtres de stage, familles, intervenants, employeurs...

L'association continue à gagner en reconnaissance et en légitimité dans ce secteur.

	MJPM 4	MJPM 5	MJPM 6	MJPM 7	MJPM 8	MJPM 9	MJPM 10
Période	De sept. 2013 à juin 2014	De jan. à déc. 2014	De sept. 2014 à juin 2015	De jan. 2015 à déc. 2015	De sept. 2015 à juin 2016	De jan. 2016 à déc 2016	de sept. 2016 à juin 2017
Nb de stagiaires accueillis	17	12	14	23	14	6	24

Les « RDV Juridiques », une offre de formations continues

Désirant accompagner au mieux les différentes évolutions de l'aide aux majeurs protégés, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont proposé depuis quelques années une offre de formations en direction des mandataires et des professionnels travaillant auprès des personnes vulnérables : les Rendez-vous Juridiques. Cette offre de formation s'adresse aux mandataires MJPM certifiés, aux autres professionnels travaillant en proximité des majeurs protégés qui ont besoin d'approfondir leurs connaissances sur ce mandat mais également aux familles ayant en charge la protection d'un de leur proche.

A travers ces rendez-vous juridiques, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont également la volonté de renforcer le travail interprofessionnel notamment entre les mandataires et les travailleurs sociaux et médico-sociaux.

En 2016, les Ceméa Nord - Pas de Calais ont mis en place une formation sur **la vie sentimentale du majeur protégé** qui a accueilli **20 participant.e.s**, psychologues et mandataires judiciaires, exerçant dans **8 établissements différents** du secteur de la protection tutélaire de la région Hauts de France.

Les Ceméa Nord - Pas de Calais sont enclins à pérenniser ces rendez-vous et à œuvrer dans la formation continue dans le champ des tutelles.

Les Ceméa Nord-Pas de Calais à l'écoute de leurs partenaires proposeront de nouveaux rendez-vous en 2017 afin de rester au cœur des enjeux actuels de la protection des majeurs.





ARRÊT *sur* **ACTION**

Regards croisés sur le handicap mental en France et en Allemagne.

Dans le cadre du café pédagogique organisé le 22 mars 2016, les Ceméa interrogent la question du handicap mental en France et en Allemagne. L'angle choisi était : « Comment protéger sans ôter l'autonomie de la personne ? ». Ce rendez-vous était soutenu par l'OFAJ (Office Franco-Allemand de la Jeunesse).

Le postulat de départ était que même si tous les pays européens revendiquent le respect des droits des personnes handicapées, la mise en œuvre de ce respect peut engendrer une représentation différente de la personne handicapée, alors perçue comme un objet de droit et non un sujet de droit.

Les interventions de Madame BROSEY, juriste et professeur de droit à l'université des sciences appliquées de Cologne, et de Madame WERNER, juriste et coordinatrice des formations de mandataires judiciaires à la protection des majeurs aux CEMEA NPDC, ont éclairé cette soirée. Ce café avait pour ambition de traiter les questionnements suivants : Quelles protections, la France et l'Allemagne, mettent en place, autour des personnes en situation de handicap mental ? La société favorise-t-elle la protection de la personne tout en lui permettant d'accéder à l'autonomie ? Quels regards les personnes handicapées ont-elles sur leurs propres protections ? Comment nous citoyens imaginerions l'accompagnement de ces personnes ? Comment soulever en France et en Allemagne la question du droit de vote des personnes handicapées mentales ?



Ce sont plus de 25 personnes qui ont participé et échangé autour de ces thématiques par le biais de petits groupes de discussion.

Texte de Anne LERNON

Responsable des formations de niveau IV et V en Animation professionnelle

Des formateurs, des intervenants, des militants...

Des formations MJPM et les RDV Juridiques

En 2016, le travail sur la qualité de l'organisation pédagogique des formations s'est poursuivi et le réseau d'intervenant.e.s s'est encore étoffé. Une trentaine de professionnel.le.s sont intervenu.e.s. **5 nouveaux intervenant.e.s** se sont investis cette année sur les trois différentes promotions.

Les intervenant.e.s sont : juristes, mandataires, directeur.rice.s ou cadres d'association tutélaires, notaires, cadres de santé, psychologues, psychiatres, juges, directeur.rice.s d'établissement, éducateur.rice.s spécialisé.e.s.

Les Ceméa tiennent à cette diversité professionnelle qui est une vraie richesse pour la qualité des formations. L'association travaille en partenariat avec différentes associations tutélaires, différents mandataires individuels et préposé.e.s d'établissement.

Les lieux de stages sont ainsi de plusieurs natures et permettent l'approche des différentes facettes du métier de mandataire judiciaire à la protection des majeurs..

Les stages catalogues et intra du champ travail social, santé mentale et psychiatrie

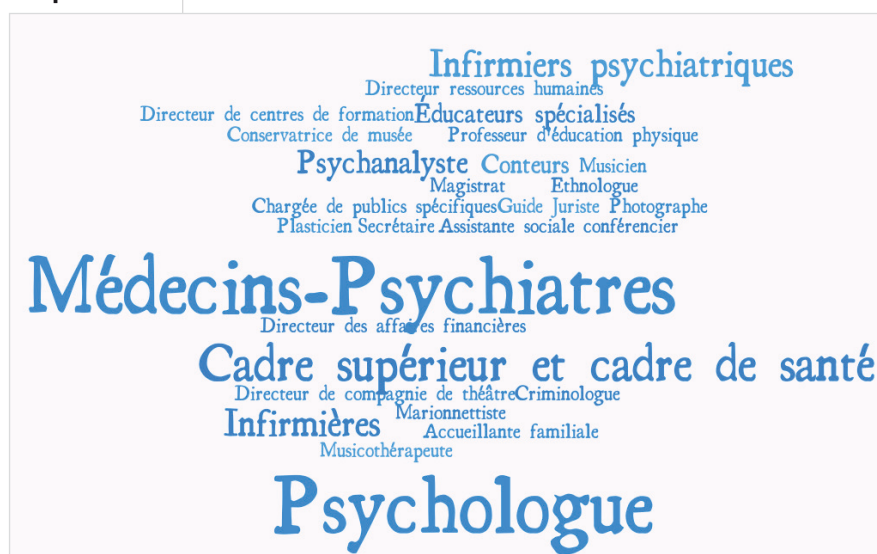
Les formateur.rice.s intervenant dans les stages proposés sont des professionnel.le.s de la psychiatrie, du travail social et de l'Agir. **63 personnes** sont intervenues dans les différents stages catalogue et en intra.

Nombre de stages encadrés	1	2	3	4	5	6	7	11
Nombre de formateur.rice.s	31	18	4	4	1	2	2	1

Depuis 2014-2015, les Ceméa Nord - Pas de Calais encouragent les intervenant.e.s des formations « Santé Mentale et psychiatrie » à encadrer des temps de formation dans différentes formations de l'animation professionnelle. Cela permet des passerelles entre les différents champs d'activité de l'association.

Cet investissement se pérennise et se développe. Des contenus sur l'organisation de la famille, sur le droit des familles, sur la connaissance du handicap, sur la connaissance de la maladie mentale, sur l'organisation de la psychiatrie, sur des activités se sont mis en place dans les formations BPJEPS et DEJEPS.

Les professions des formateur.rice.s



Un réseau, des idées, des militants

En année 2016, le **groupe d'appui santé mentale et psychiatrie** des Ceméa Nord - Pas de Calais a poursuivi son travail de réflexion.

Ce collectif de professionnel.le.s - militant.e.s s'étoffe encore et est maintenant composé d'une **trentaine de personnes**. Il s'est réuni à quatre reprises durant l'année afin de travailler sur la programmation des actions de formation, et ainsi réfléchir et adapter l'offre de formation et sa communication au sein du catalogue. Certains stages ont évolué dans leurs contenus et leur programmation, d'autres apparaîtront dans l'offre 2017.

Dans ce groupe, en s'appuyant sur les références idéologiques des Ceméa en psychothérapie institutionnelle, les membres échangent autour des **enjeux du secteur** et réfléchissent à proposer de nouvelles formations. Composé de psychiatres, de pédopsychiatres, de psychologues, de psychanalystes, de cadres de santé, d'infirmiers, de thérapeutes familiaux ; de directeurs du secteur sanitaire ou du médicosocial ce groupe permet d'être au cœur des enjeux de terrain et de développer le réseau partenarial de l'association. Les membres adhèrent à l'association et sont ou deviennent membres actifs.

En 2016, l'un des chantiers de ce groupe d'appui est de travailler à l'organisation de **«journées psychothérapie institutionnelle»** en 2017. En effet, l'actualité du secteur conduit les Ceméa à défendre la psychothérapie institutionnelle et la psychanalyse. Les apports de la psychothérapie institutionnelle souffrent d'un problème de transmission auprès des différents personnels soignants et éducatifs. Il apparaît important aux Ceméa par rapport à nos conceptions de l'accompagnement de la personne, du prendre soin, de notre conception de l'équipe, de notre rapport à la psychanalyse, de participer à la transmission de ces apports.

Des nouvelles propositions de contenu ont émergé en 2016, elles seront proposées dans le catalogue 2017 et 2018 : sensibilisation à l'analyse systémique NIVEAU 2 (les objets flottants) ; l'atelier bande dessinée ; secrétaire en psychiatrie module 4, le géogramme.

Un réseau, des partenaires

Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont la volonté d'agir en réseau pour défendre les enjeux de la Santé Mentale et de la Psychiatrie.

Ils sont partie-prenante de la coordination **Croix Marine du Nord-Pas de Calais** - association de psychothérapie institutionnelle. Cette année, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont encadré une journée de formation en proposant un atelier de réflexion autour de la Coopération entre les mandataires judiciaires et le personnel hospitalier lors de la journée régionale Croix marine qui a lieu tous les deux ans.

Les Ceméa Nord - Pas de Calais sont membres du Conseil d'Administration d'**Archipel** : association gestionnaire d'appartements associatifs regroupant des personnes et des moyens au service du handicap psychique et de la Santé mentale. Créée en 2001, cette association réunit au sein de son Conseil d'Administration des élus de municipalité, des représentants, d'anciens personnels de l'EPSM de l'agglomération lilloise.

Les Ceméa Nord - Pas de Calais par l'intermédiaire d'Arnaud CALONNE ont assisté à l'ensemble des conseils d'administration d'Archipel et l'un des stages « les activités physiques et sportives en institution » s'est déroulé au sein des locaux de l'association à Saint-André.

Les Ceméa Nord - Pas de Calais ont pérennisé leur partenariat avec le **LaM** – Musée d'art moderne, d'art contemporain et d'art brut – avec qui ils co-organisent le stage « Art Brut ». Ce partenariat a permis à d'autres types de formations de l'animation professionnelle et volontaire de se rendre au LaM et de vivre des temps de formation au cœur du musée.

Ces relations partenariales sont essentielles et confortent le projet associatif des Ceméa.

Perspectives et enjeux pour 2017

La demande d'agrément Développement Professionnel Continu est à remettre en chantier nationally et régionalement afin d'être déposée lors du premier semestre 2017.

La baisse des financements de formation au sein des établissements se poursuit et conduit les CEMÉA Nord-Pas de Calais :

- à renforcer le travail de réseau en consolidant les partenariats existant dans le cadre des formations psychiatrie santé mentale et travail social.
- à poursuivre la dynamique de diversification des publics vers le médicosocial.
- à adapter le format de certains stages en réduisant le nombre de jours de formation ;
- à améliorer notre visibilité en multipliant les rencontres avec les différents responsables des formations au sein des établissements et en investissant dans une version numérique du catalogue.
- à développer nos actions de formation en intra.

Pour cela, le secteur s'appuie sur le groupe Santé Mentale Psychiatrie des Ceméa Nord-Pas de Calais, qui est son ossature, pour développer des actions et diffuser notre conception de la prise en charge des personnes, de la place du malade dans l'institution et du rôle des différents acteurs.

École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

« POUR un débat éducatif responsable et argumenté »

L'École est un sujet qui passionne tous.tes les français.es. Depuis quelques semaines, le débat éducatif est confisqué par quelques polémistes qui énoncent de supposées évidences et convoquent des généralités pour mieux désigner quelques responsables d'une « faillite » invoquée de notre École. A la veille d'échéances électorales importantes, nos concitoyen.nes méritent mieux que ces caricatures. Ces faux débats ne sont pas ceux des acteurs de terrain. Ils passent sous silence des milliers d'initiatives menées par des éducateurs à la recherche de solutions concrètes pour une École moins inégalitaire. En se concentrant sur l'identification de « maux » et de « coupables », ils empêchent un débat constructif et étayé sur les véritables enjeux d'un système éducatif adapté à la réalité des enfants et des jeunes tels qu'ils sont aujourd'hui. Acteur.trice.s éducatif.ve.s, enseignant.e.s et militant.e.s associatif.ve.s engagé.e.s pour l'École publique, nous en appelons à un débat rationnel et argumenté, qui ne se contente pas de mythes mais qui tient compte des pratiques de terrain, des apports de la recherche et de choix pour la société dans laquelle les jeunes vont s'épanouir. »

Discours du Collectif des Associations Partenaires de l'École, PARIS, le 13 octobre 2016

2016 une année dans la poursuite du travail engagé

PROJET ASSO.
2011-2015

Pour défricher l'éducation nouvelle du XXIème siècle, les CEMÉA affirment nécessaire d'agir, en tant que militants de l'éducation au sein d'un mouvement citoyen mondial émergent : (...)

- en privilégiant une approche intersectorielle sur les questions éducatives, sociales et culturelles d'aujourd'hui.

ARRÊT *sur* ACTION

Former des délégué.e.s d'élèves, une éducation à la citoyenneté

Les Ceméa, inscrivent leur action dans le cadre du service public d'éducation. Ils placent ainsi l'école au cœur de leur action, dans une approche globale des questions éducatives. L'école, d'abord lieu fondamental d'apprentissage et d'acquisition des connaissances, est aussi un lieu d'intégration et d'éducation à la citoyenneté. Pour les Ceméa, l'éducation à la citoyenneté dépasse le simple apprentissage des formes d'organisation sociale pratique dans des instances spécifiques, elle contribue à la construction des droits du citoyen. Les Ceméa défendent une citoyenneté des jeunes progressive et réelle, s'appuyant sur un droit à la parole.

En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont formé une cinquantaine d'élèves, de la sixième à la troisième du collège Franklin de Lille.

La conception de la formation des délégués

La formation des représentants des élèves vise à « permettre aux élèves d'acquérir une réelle autonomie en participant pleinement à la vie de l'établissement ». Convaincus de la nécessité d'une formation en contact étroit avec la réalité, nous nous appuyons sur la nécessaire alternance entre moments de formation et moments de pratique. Sa réussite et la durabilité de ses effets seront fonction de la participation de l'équipe éducative à la préparation, à la formation et au bilan de l'action

Les objectifs de la formation des délégués

Définir la fonction de délégué :

- pouvoir représenter les élèves dans les instances réglementaires : conseil de classe, conseil d'administration, conseil des délégués, conseil de discipline...
- se situer à la fois comme porte-parole du groupe et de chacun des élèves,
- être reconnu comme force de proposition pour améliorer le « mieux travailler et le mieux vivre » au sein de l'établissement,
- se repérer comme médiateur

Construire des compétences pour rendre efficace la fonction de délégué

- se construire, clarifier sa propre conception du rôle de délégué pour en déterminer les prérogatives et les limites,
- avoir une perception claire des instances et de leurs attributions afin d'être un participant actif,
- avoir une connaissance des statuts, rôles et fonctions spécifiques des divers adultes travaillant dans un établissement scolaire,
- anticiper sur les événements pour favoriser une préparation collective associant l'ensemble des élèves,
- être à l'écoute de l'autre en distinguant la parole du groupe de celle de l'individu,
- argumenter ses prises de position,
- être accompagnateur et/ou initiateur de projets concernant l'organisation des apprentissages, la vie scolaire, les activités culturelles,

la formation des délégués vise à instaurer une éducation des jeunes à la citoyenneté, elle met donc en œuvre des principes d'autonomie et de responsabilisation. La formation des délégués, nécessairement liée au projet d'établissement, s'inscrit dans cette réflexion d'ensemble. Ainsi la formation des représentants des élèves vise à permettre aux collégiens d'acquérir une réelle autonomie en participant pleinement à la vie de l'établissement.

Texte de Ludivine DESCAMPS

Chargée de mission et responsable de formation

Actions en direction des élèves

Les ateliers relais

Lutter contre l'échec scolaire des élèves le plus souvent issus des milieux populaires constitue un axe fort du projet des Ceméa pour l'Ecole

Pourtant très sensible au traitement de l'échec scolaire, l'Association régionale n'est toujours pas parvenue, comme en 2015, à poursuivre son investissement dans la mise en place des dispositifs relais. Le rectorat et l'inspection académique soutiennent ce projet d'appui aux élèves décrocheurs et des dispositions sont à l'œuvre en vue mobiliser la communauté éducative autour de ces démarches. Néanmoins la non mobilisation des acteurs de terrain au niveau des collèges empêche la mise en place de ces ateliers.

La formation des délégués

L'association à travers la formation des délégués accompagne l'engagement et la citoyenneté des élèves. Un partenariat déjà engagé depuis quelques années s'est poursuivi au collège Franklin de Lille. Cette action a concerné une cinquantaine d'élèves, de la sixième à la troisième. Un projet de formation autour des questions de citoyenneté est en cours d'élaboration et devrait se concrétiser en 2017

Les Ceméa défendent une citoyenneté des jeunes progressive et réelle, s'appuyant sur :

- le droit à la parole
- le rapport des jeunes à la règle

Instaurer une éducation des jeunes à la citoyenneté, c'est mettre ces principes en œuvre en permanence, partout, pour tous. La formation des délégués, nécessairement liée au projet d'établissement, s'inscrit dans cette réflexion d'ensemble. Ainsi la formation des représentants des élèves vise à permettre aux collégiens d'acquérir une réelle autonomie en participant pleinement à la vie de l'établissement.

Une formation citoyenne

L'action en direction des élèves, c'est aussi mettre en place des projets permettant la prise de responsabilité et le développement citoyen.

A ce titre en juin 2016, les Ceméa ont mis en place un stage BAFA «citoyen» au sein du Lycée Valentine Labbé de Lille. Ce stage d'une durée de huit jours a permis de former 25 jeunes à la fonction d'animateur volontaire.

Formation à la mobilité et à l'interculturalité

Dans le cadre du projet PIMEN et de la collaboration depuis de nombreuses années avec le Lycée professionnel de Seclin nous avons pu préparer des groupes d'élèves au départ en mobilité européenne puis les accompagner ainsi que leurs enseignants à Lisbonne chez le partenaire le Clube Intercultural Europeu.

Ces interventions reconnues par la DAREIC devraient se développer dans les prochaines années et enrichir et valoriser l'expertise des Ceméa sur ce type de projet.

PROJET ASSO.
2011-2015

Si le contexte général a changé, la question du sens de l'école demeure. Elle a été et reste toujours actuelle. Il est essentiel de ne pas sanctuariser l'école, celle-ci devant relever d'un engagement collectif, celui de la société dans son entier.

Cet engagement collectif nécessite la mise en réseau de partenaires complémentaires dans un souci de faire ensemble, de vivre un projet cohérent. Il est nécessaire de donner aux enfants, aux jeunes des clés de compréhension pour leur permettre de développer un esprit critique et de leur permettre de construire la société à laquelle ils participent.

Actions en direction de la communauté éducative

Parentalité, très jeunes parents relevant de la mission locale

De nombreux problèmes se posent quotidiennement et très concrètement aux parents pour assurer l'éducation de leurs enfants. La récurrence des problèmes scolaires, de santé, de relation et d'autorité est indéniablement posée.

ARRÊT sur ACTION

Vers une vie collective et un internat d'excellence...

Formation des assistants d'éducation du lycée Edgar Morin de Douai

Printemps 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais sont sollicités par le lycée d'excellence Edgar Morin de Douai pour intervenir auprès de 12 assistant.e.s d'éducation et un service civique en charge de la vie scolaire et de l'internat.

L'objectif de cette formation demandée par le principal, la Conseillère Principale d'Education et le professeur de philosophie (par ailleurs militant des Ceméa), est de travailler à améliorer la qualité éducative des temps hors enseignement et de la vie collective de l'internat du lycée.

C'est pourquoi, les Ceméa interviennent, les 29 Août et 21 octobre 2016, au sein du lycée auprès de l'équipe éducative composée d'anciens et de nouveaux personnels.

Un lycée d'excellence, une population très hétérogène

Le lycée Edgar Morin de Douai est un lycée d'excellence accueillant des élèves en internat originaires de toute l'académie. Les élèves ont des capacités présentées comme certaines, mais les conditions matérielles, familiales et sociales, ne sont pas des plus favorables à leur progression scolaire. Beaucoup sont issus de collèges en RRS (Réseau de réussite scolaire) ou en RAR (Réseau ambition réussite).

Deux jours pour aborder la vie collective : des règles et des projets, la parole et l'implication des élèves

Il s'agissait pour un permanent des Ceméa d'intervenir, en complémentarité avec la CPE (Conseillère Principale d'Education) en charge de l'internat, sur les besoins et thématiques identifiées en amont : la posture éducative de l'adulte, sur les modes d'organisation et les règles de vie collective de l'internat mais aussi sur la complémentarité des équipes enseignantes et éducatives.

Un premier apport autour de l'histoire de l'autorité et ses différentes notions a permis de réfléchir à la posture professionnelle des différents acteurs. En s'appuyant sur différents travaux, ceux de Bruno Robbes, de Daniel Marcelli et Eirik Prairat, différentes conceptions de l'autorité ont été identifiées : l'autorité autoritariste, évacuée et éducative. Chacun a pu réfléchir et interroger ses propres pratiques après réflexion sur les formes d'autorité (statutaire, de l'auteur, de compétence). Les échanges ont traité de l'autorité d'une équipe, des relations interpersonnelles et de la nécessaire complémentarité du travail avec les enseignants.

Les Ceméa ont aussi fait découvrir la pédagogie institutionnelle et ont travaillé à la mise en place de temps, de lieux, permettant la parole et l'implication des élèves dans la vie quotidienne. Un apport sur les différents courants pédagogiques et sur les méthodes pédagogiques à l'épreuve de la pratique du lycée fut riche en débat et en proposition de projets à mettre en place.

Lors de la deuxième journée de formation qui a eu lieu dix semaines après la rentrée scolaire les assistants éducatifs ont pu appréhender différentes techniques de réunion et proposer des moyens favorisant l'expression et la prise de décision collective.

Ces 2 jours d'intervention ont amené une réflexion autour de l'internat et des temps hors enseignement (étude, restauration, mercredi après-midi...) permettant ainsi des changements dans l'organisation de l'équipe et de ces différents temps de vie de ces adolescents.

Au sein du lycée, la mise en place de réunions de groupes d'internat, de projet d'activités, de nouvelles règles de vie collectives sont à l'expérimentation et permettent de repenser l'organisation de la vie scolaire. D'autres perspectives de formations sont maintenant envisagées par les Ceméa et le Lycée Edgar Morin (formations par les paires, stage bafa etc...)

Texte d'Arnaud CALONNE
Directeur régional

L'association a poursuivi son engagement éducatif notamment dans le valenciennois par une action très concrète sur les enjeux de la structuration de la personne et la fonction parentale. Sur ce territoire, les Ceméa Nord-Pas de Calais tentent d'impliquer les parents dans les politiques éducatives, et de faire avancer conjointement les professionnels et les parents sur le terrain de l'éducation. Et cela dans des conditions économiques, sociales et culturelles parfois difficiles.

Il faut le plus souvent chercher dans l'environnement social et éducatif, les solutions et ressources pour déculpabiliser, remotiver et impliquer les familles. En 2016, l'association a dans ces perspectives conduit sur le territoire du valenciennois trois modules de formation d'une durée de 8 jours chacun et touché une cinquantaine de personnes. En renforçant leur présence, les Ceméa Nord-Pas de Calais sont ainsi repérés sur le territoire comme un acteur incontournable des questions de parentalité.

Intervention auprès des animateurs et coordinateurs en formation BPJEPS et DEJEPS sur la complémentarité éducative et l'accompagnement à la scolarité

De plus en plus d'animateurs agissent dans le cadre de la réforme des rythmes et dans la mise en place de projet éducatif de territoire. Les projets éducatifs de territoire multiplient les possibilités d'intervention des animateurs travaillant dans un partenariat avec l'Ecole et offrent des cadres favorables à la prise en compte de la globalité de l'enfant. L'enjeu est d'importance et nécessite que les intervenants professionnels et associatifs soient capables de travailler en partenariat et aient une vision claire de la complémentarité de leur action avec celle de l'Ecole.

C'est dans ce contexte que les Ceméa Nord-Pas de Calais interviennent auprès d'animateurs, et coordinateurs en formation aux Ceméa afin que ceux-ci intègrent les priorités de la refondation de l'école et de la réforme des rythmes dans la perspective de mise en place des projets éducatifs concertés et d'une intervention cohérente.

PROJET ASSO.
2011-2015

Sensibiliser les futurs professionnels sur la place de l'enfant dans sa globalité, la connaissance du système éducatif ainsi que leur place possible dans ce système en tant qu'animateur en organisant des contenus dans les différentes formations longues

Intervention auprès des animateurs et coordinateurs de la ville de Seclin

Aujourd'hui la loi de refondation de l'école, la réforme des rythmes scolaires, et la mise en place des PEDT amène à repenser la co-hérence et les équilibres d'intervention permettant de valoriser les différentes synergies pour construire une continuité éducative.

C'est dans ce cadre, qu'à Seclin, les Ceméa proposent de réfléchir à la place les différents acteurs concernés (professionnels, animateurs, enseignants, parents, bénévoles) pour réfléchir et construire des parcours éducatifs cohérents et donc définir les complémentarités éducatives. Cela passe par la nécessaire formation qui permet de qualifier l'intervention éducative et la mise en place de projet de qualité.

Cette année les Ceméa ont pu mettre en place des formations autour de deux thématiques : « gestion des enfants à comportement difficile » et « posture professionnelle et langage en direction des jeunes enfants »

Intervention auprès des assistants éducatifs de l'internat du lycée Edgar Morin de Douai

La complémentarité entre les temps éducatifs ne doit pas être une recherche d'uniformisation mais une clarification des fonctions de chacun et une reconnaissance des interventions des différents acteurs qui permettent à l'élève, le lycéen de n'avoir ni à choisir entre deux choix éducatifs ni à se soumettre à une éducation uniforme où tout a été décidé pour lui. C'est ainsi que les Ceméa ont mis en place une formation de deux jours en direction de l'équipe éducative du lycée d'excellence à Edgar Morin de Douai.

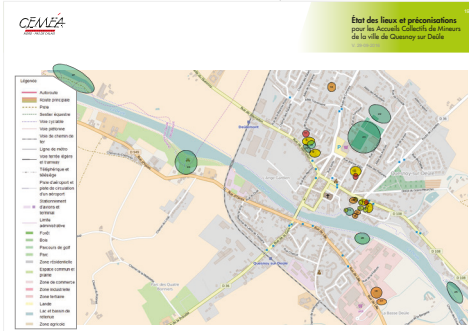
Intervention auprès des animateurs de la « pause méridienne » de la ville de Neuville en Ferrain

Les Ceméa souhaitent donner une place importante aux enfants qui sont les premiers usagers de la restauration scolaire et des activités périscolaires.

ARRÊT sur ACTION

Un ancrage des pratiques des Ceméa sur le terrain : le diagnostic et l'accompagnement des Accueils Collectifs de Mineurs de la ville de Quesnoy-sur-Deûle

Depuis avril 2016, les Ceméa Nord - Pas de Calais accompagnent la ville de Quesnoy-sur-Deûle dans la démarche qualité qu'ils ont entrepris au sein de leurs Accueils Collectifs de Mineurs. Une analyse du travail de terrain à travers les valeurs et principes de l'Éducation Nouvelle.



En avril 2016, les Ceméa Nord – Pas de Calais ont débuté la rédaction d'un diagnostic des Accueils Collectifs de Mineurs de la ville de Quesnoy-sur-Deûle. Cette action s'est déroulée en lien avec l'accompagnement des élus à la rédaction du Projet Éducatif de la ville.

L'objectif de ce diagnostic était d'identifier des pistes d'amélioration possibles sur lesquelles s'appuyer pour proposer un accompagnement des équipes pédagogiques, les pratiques de terrain devant être en adéquation avec le Projet Éducatif.

Pour mener à bien ce projet, différents travaux ont été menés. Nous pourrions citer le recueil et l'analyse de données chiffrées de la commune et des communes avoisinantes, afin de situer la ville et ses ACM dans leur contexte. Mais aussi le recensement des infrastructures et les associations de la ville afin d'envisager les liens possibles avec les Accueils de Loisirs. Les animateurs et les animatrices ont renseigné des fiches descriptives permettant de mieux connaître leur profil, en vue de travailler sur leur formation et le recrutement des équipes d'animation. Des entretiens ont été réalisés avec les directrices des ACM afin de prendre en compte la réalité de leurs terrains. Les Ceméa ont également questionné les parents afin de connaître leur perception de l'existant et leurs attentes. Des temps d'observation, ont également permis, en lien avec l'étude des Projets Pédagogiques, de mieux appréhender l'organisation des ACM sur le terrain.

Une fois l'ensemble des éléments analysés, les Ceméa ont remis aux élus en septembre 2016 un dossier compilant leurs constats, les préconisations et les propositions d'amélioration. Ces éléments ont permis d'identifier des axes de travail prioritaires et de proposer un accompagnement pour la mise en place du Accueil de Loisirs d'avril 2017. La préparation de ce centre passera, entre autre, par un travail de rédaction du Projet Pédagogique avec les directrices, puis avec les équipes d'animation. Les changements opérés par cette démarche seront évalués sur le terrain.

Texte écrit par Olivia RAMBUR

Accompagner l'écriture d'un projet éducatif

Dans la proposition d'accompagnement de la démarche qualité des ACM de Quesnoy sur Deûle, les Ceméa ont inclus un travail d'accompagnement dans la réécriture du projet éducatif de la ville. La commune s'était dotée, il y a quelques années, d'un projet succinct qu'il était devenu nécessaire de réviser.

Menée par 2 membres de l'équipe de direction des Ceméa Nord-Pas de Calais et l'adjoint de la ville « autour de l'enfant et sa famille », ce travail a débuté le 19 avril 2016. L'élaboration s'est faite sur une dynamique participative, le groupe de travail était composé d'élus du groupe majoritaire et d'élus de l'opposition.

Il a permis de réfléchir aux grandes orientations éducatives que les élus souhaitaient définir pour la ville et de mettre en avant les valeurs éducatives partagées.

Citoyenneté, Environnement, Respect et l'Agir ont été le ciment du projet.

Ce nouveau projet éducatif intitulé « **Ma planète, ma ville, mon centre de loisirs** », colonne vertébrale de la nouvelle organisation des centres de la collectivité a été adopté lors du conseil municipal du 29 septembre 2016. Il est maintenant la base de l'organisation des centres et la boussole de l'accompagnement des Ceméa

Les enfants doivent être les premiers bénéficiaires d'une amélioration de ce service. C'est pourquoi les Ceméa traitent de leur place privilégiée dans les interventions qu'ils mettent en place auprès d'animateur.rice.s de la pause méridienne.

Les Ceméa avec une équipe de trois personnes (un permanent et deux non permanents) ont ainsi mis en place une formation pour une trentaine d'animateurs de la municipalité de Neuville en Ferrain. Cette formation a porté sur plusieurs entrées : la posture et la notion d'autorité ; l'organisation concrète des temps de repas et la conduite de l'activité dans ce temps spécifique. Par ailleurs, cette municipalité est un partenaire de l'association dans les formations BAFA - BAFD et dans l'accueil de stagiaires de la formation professionnelle.

Participer à l'innovation pédagogique et à la refondation de l'école par la recherche, l'expérimentation et la production de ressources

La présence des Ceméa Nord-Pas de Calais au sein de collectifs associatifs complémentaires de l'école publique, la mise en place de cafés pédagogiques, l'organisation de regroupements, la participation à des rencontres et des commissions nationales, renforcent la dimension « agir dans et autour de l'école dans le projet associatif ».

En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont poursuivi leur mobilisation au sein du collectif CAPE Académique, Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique en participant à la coordination académique et à l'animation des rendez-vous mensuels du collectif.

Le collectif s'est réuni chaque mois dans les locaux des Ceméa. Il souhaite être entendu par l'ESPE et intervenir au nom du CAPE en formation initiale et continue des enseignants. Plusieurs interventions ont déjà eu lieu sur trois thèmes : Climat scolaire, Valeurs de la République, citoyenneté et prévention, Enseigner en Éducation prioritaire. Par ailleurs, chaque année le CAPE participe à la journée des partenaires au sein de l'ESPE celle-ci s'est déroulée le 16 janvier 2016. Le thème principal de la journée était « **Vivre ensemble, laïcité et coopération** ». Cette journée a rassemblé 345 acteur.rice.s éducatif à l'université de Lille III à Villeneuve d'Ascq.



Education critique aux Médias

Agir auprès des acteurs et des publics pour promouvoir l'éducation aux enjeux de la société dans et autour de l'école

L'éducation critique aux médias est un enjeu primordial pour les Ceméa Nord - Pas de Calais. Cette année encore différentes actions ont été mises en place avec un objectif d'éducation citoyenne.

La journée du Collectif CAPE : une sensibilisation aux enjeux de l'image dans les médias de l'information et la publicité

Lors de la journée de formation organisée par le CAPE, le 16 janvier 2016, les Ceméa Nord Pas de Calais ont proposé un atelier de deux heures autour de la sémiologie de l'image. A travers plusieurs activités facilement adaptables à diverses tranches d'âge, les participant.e.s ont été amené.e.s à analyser différents types d'images et l'utilisation qui en est faite. De l'analyse des photos accompagnant les articles de presse en ligne, en passant par les stéréotypes de la publicité, les codes de l'image ont été discutés et analysés.

Familles d'accueil et éducateur.rice.s spécialisé.e.s : une formation aux enjeux des usages d'Internet chez les adolescent.e.s

Le 29 février et le 1er mars 2016, des familles d'accueil et des éducateurs et éducatrices spécialisées de la Speren ont bénéficié de deux jours de formation sur les usages d'internet. Identité numérique, cyber-harcèlement, phénomène Youtube, jeux vidéo... autant de sujets abordés pour permettre à ces différents acteur.rice.s éducatif.ve.s d'appréhender les usages des jeunes sur internet et de pouvoir ainsi encadrer aux mieux ces pratiques.



Le projet « Jeunes, Médias, Citoyens », une formation issue d'une expérimentation de terrain

En 2015, ce projet, financé par le Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse, avait permis de proposer à des jeunes de la Maison Pour Tous de La Gorgue de participer au festival « Le Père Noël est-il un Rocker ? » en tant que Web-journaliste. Il s'agissait d'une démarche incluant un temps de préparation de ces jeunes, tant sur des questions techniques qu'éthiques.

Cette expérimentation sur le terrain a permis aux Ceméa de construire et de proposer en mai 2016, une formation-action « jeunes, médias, citoyens ». Les participant.e.s ont bénéficié d'une formation initiale de trois jours, qui a permis d'aborder les grands enjeux d'une éducation aux médias de l'information, mais aussi de prendre en main les outils du web-journaliste (cameras, appareils photos, enregistreurs numériques...) Un accompagnement en trois temps a ensuite été proposé à chaque participant.e.s afin de faciliter la remise en place de cette démarche au sein des structures dans lesquelles ils et elles agissent.

Cette démarche globale a ainsi permis de mettre au programme des Formations Professionnelles Continues une formation basée sur des observations de terrain et des expérimentations.

Cinq jours de formation aux enjeux des médias et du numérique dans les parcours de formation BPJEPS

Les stagiaires des formations BPJEPS Animation Sociale et Loisirs tout Public des promotions 2015/2016 ont tous et toutes bénéficié de cinq jours de formation sur les enjeux de l'éducation aux médias. Ces cinq jours ont permis d'aborder ce sujet sous différents angles : la sémiologie de l'image et l'étude de l'image fixe et animée, internet et les réseaux sociaux et les médias de l'information.

Entre pratique d'activité et apports théoriques, les stagiaires sont repartis avec différents outils leur permettant d'aborder cette thématique auprès des publics variés qu'ils accompagnent. Au cours des deux jours dédiés aux médias de l'information, les participant.e.s ont bénéficiés de la formation conçue dans le cadre du projet « Jeunes, Médias, Citoyen », leur permettant de proposer une démarche de web-journalisme au sein de leur structures.

Les D-clics du numérique, l'entrée de l'académie de Lille dans le projet

« Les D-clics du numérique » est un projet national porté par La Ligue de l'Enseignement, les Francas et les Ceméa dont le défi est de permettre à tous les enfants et les jeunes de disposer des ressources nécessaires pour devenir des acteurs critiques de leurs pratiques quotidiennes.

Déployé dans plusieurs académies dans celle de Lille, c'est les Ceméa qui sont en charge de la coordination des actions entre les trois associations. En 2016, plusieurs réunions de coordination ont eu lieu en Nord-Pas de Calais afin de définir le plan d'action pour l'année scolaire 2016-2017. Les associations se sont entendues sur différents points, tels que la communication sur le projet, ou encore la manière dont elles pouvaient s'inscrire dans les actions déjà existantes de chacun.

Dans ce projet il s'agit de doter les acteurs éducatifs des compétences nécessaires pour appuyer les pratiques numériques des enfants et des jeunes autour de trois axes, de 7 parcours éducatifs et 70 fiches pratiques :

- la découverte des compétences informatiques et de programmation (coding, robotique...)
- le numérique comme outil de créativité artistique et culturelle (photo, vidéo)
- le numérique vecteur créatif d'expression des enfants et des jeunes (web radios, journaux en ligne, éducation aux réseaux sociaux)



En 2016 au sein des Ceméa, plusieurs formateurs et formatrices ont bénéficié de la formation nationale les habilitant à proposer les contenus du projet D-clic et un salarié a participé à la création des contenus de ces formations. De janvier à juin 2017, il s'agira pour les Ceméa de former tous les animateur.rice.s en formation professionnelle à l'un de ces parcours.

De l'éducation à l'image, aux médias et au numérique dans la formation des éducateurs et éducatrices de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

L'éducation à l'image, aux médias et au numérique représente aujourd'hui un enjeu de société fondamental. C'est dans ce contexte que des éducateurs et éducatrices en formation de l'Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse ont bénéficié d'un module d'activité sur cette thématique, mené par les Ceméa.

Dans le cadre du partenariat national entre ces deux entités, la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) a sollicité les Ceméa pour intervenir auprès des stagiaires de première année de l'Ecole Nationale de Roubaix sur les questions d'éducation aux médias et au numérique.

La formation d'éducateur.rice.s de la PJJ inclut deux modules d'Activité de Médiation Educative (AME). Pour chaque module, les stagiaires choisissent une activité parmi un certain nombre de possibilités. La réflexion de l'équipe éducative en charge des AME, après un constat de perte de sens sur la conduite de l'activité, était de requalifier les acteurs tant d'un point de vue technique que dans une démarche pédagogique.

C'est dans cette dynamique que les Ceméa ont été sollicités pour proposer un parcours d'« Ateliers d'éducation à l'image, éducation aux médias et au numérique dans une société de l'information ».

L'objectif prioritaire de ces temps de formation est de permettre à ces futur.e.s éducateur.rice.s de réfléchir à la place de l'activité dans leur métier et à leur posture éducative lorsque les jeunes sont en activité. L'approche des questions liées aux médias et au numérique doit permettre d'une part de sensibiliser les participant.e.s à ces enjeux, et d'autre part leur donner des outils de retransmission auprès des jeunes qu'ils et elles sont amené.e.s à côtoyer.

Les deux modules ont sensibilisé et formé vingt-six éducateur.rice.s, à raison de sept séances de 3h30 par groupe. Ces séances ont abordé les enjeux individuels et sociétaux liés aux réseaux sociaux numériques, la lecture et la création d'images fixes et animées, l'impact du son sur l'image ou encore les enjeux liés à la lecture, la production et la diffusion d'information, en liant pratique d'activité et temps de réflexion.

Le partenariat entre la PJJ et les Ceméa sur les questions d'éducation aux médias et au numérique va se poursuivre. En 2017, les Pôles Territoriaux de Formation de l'Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse auront la possibilité de proposer aux salariés en poste une formation de cinq jours ayant pour thématique l'éducation à l'image.

Espace de débat public sur des questions d'éducation, les rencontres autour de films d'éducation

Depuis 2011, pour prolonger dans les régions le festival Européen du Film d'Éducation d'Évreux organisé par les Ceméa, des rencontres autour de films d'éducation sont proposées. A travers ces rencontres, nous questionnons le regard de l'autre et nous échangeons sur le film et les problématiques sociétales.

Le 4 mai 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont organisé **une Rencontre autour de films d'éducation** à Villeneuve d'Ascq en partenariat avec le cinéma Le Méliès.

Le fil rouge de cette soirée portait sur **l'orientation et l'insertion professionnelle de jeunes. Comment notre société permet ou bloque leurs aspirations, leurs choix et la réalisation de leurs projets ? Quel regard porte notre société sur le parcours professionnel de jeunes ?**



Pour aborder cette thématique l'équipe a choisi de projeter le documentaire « **Anaïs s'en va en guerre** »

Anaïs a 24 ans. Elle vit seule dans une petite maison au milieu d'un champ en Bretagne. Rien ne l'arrête. Ni l'administration, ni les professeurs misogynes, ni le tracteur en panne, ni les caprices du temps, ni demain ne lui font peur. En accord avec ses convictions profondes, portée par son rêve de toujours : celui de devenir agricultrice et de faire pousser des plantes aromatiques et médicinales. Le film accompagne cette jusqu'au-boutiste. Seule contre tous. Peu lui importe. Elle sait qu'elle gagnera..

La protagoniste du film ne pouvant se rendre disponible, l'équipe d'organisation a partagé avec le public l'interview audio réalisée en amont de la projection. Des parents et un professionnel d'une mission locale ont témoigné de leur expérience : comment ont-ils accompagné leurs enfants ou les jeunes dans leur orientation ? Quels leviers ont-ils trouvés pour les aider dans leurs choix de vie professionnelle ?

Cette rencontre a réuni une trentaine de personnes.

Culture et accompagnements

La Galerie, un espace d'exposition aux Ceméa Nord - Pas de Calais

Fin juin 2016, l'association a accueilli l'exposition **Groupe Anti Poétique : section déchets recyclables**.

A partir de l'image photographique d'emballages usés, abîmés, Florent Naurois et le Groupe Anti Poétique entreprend une certaine forme de détournement caché, des textes, des images, des apparences de ces emballages. La désillusion constitue un axe majeur de sa pratique, celle liée au produit, mais aussi celle consécutive à l'acte artistique.

Une rencontre suivie d'un atelier a été organisé avec l'artiste. Une dizaine de stagiaires BAFA se sont pliés au jeu de détourner des emballages et de raconter à leur tour autre chose.

L'ambition : Une galerie associative, un espace de sensibilisation à la création contemporaine ; un lieu de promotion des différentes tendances artistiques actuelles toutes disciplines confondues, avec le souci constant d'être un espace ouvert à tous les publics. La galerie est un véritable lieu d'échange où l'exposition, les œuvres, sont des inducteurs de rencontres, de discussions. Un lieu convivial et vivant où l'art fait partie intégrante de notre intimité, un lieu où les spectateurs peuvent être accompagnés dans leurs rencontres avec l'œuvre, un lieu qui offre des possibilités de rencontres artistiques et humaines.



Car les Ceméa pensent qu'il n'y a pas de culture sans accompagnement, tout comme il n'y a pas d'art sans contact avec l'autre, sans croisements de regards.

Les publics : les membres de l'association, les stagiaires des formations professionnelles, les stagiaires des formations à l'animation volontaire, les écoles, les collèges, les lycées, les centres sociaux, les foyers...

Le déroulement : la galerie comme espace de formation. Les stagiaires en formation dans les locaux peuvent participer à plusieurs moments de rencontres avec les œuvres et les artistes. Ce sont des moments d'accompagnement du spectateur qui ne font aucunement office de commentaires ou d'analyses des œuvres exposées. C'est un ensemble de petites activités et d'actions collectives ou individuelles qui permettent de s'éveiller, de ressentir et de trouver des mots pour s'exprimer sur les œuvres. C'est aussi un moyen de vivre autrement l'exposition, de dépasser la phase (pour autant parfois nécessaire) du recueillement silencieux face à l'œuvre. C'est faire l'expérience du vivre ensemble une expérience artistique.

Accompagnement autour de spectacles vivants

Les **Latitudes Contemporaines** sont une association qui soutient la création contemporaine transdisciplinaire. Elle organise, depuis 2003 date de leur création, un festival au mois de juin, dans le Nord de la France et au-delà de ses frontières. Il réunit et confronte des projets artistiques d'origine internationale et les publics régionaux. Leur projet est accés autour du public : l'accompagner dans la découverte de démarches culturelles. En 2016, ils ont proposé aux Ceméa Nord-Pas Calais de collaborer pour préparer l'accompagnement de 2 classes de collégiens en lien avec le spectacle « **Le tour du monde des danses urbaines** » de François Chaignaud et Cécilia Bengolea et interprété par Ana Pi.

Ce spectacle était présenté à la Coop d'Armentières en partenariat avec le Vivat, le jeudi 2 juin dans le cadre d'une séance scolaire.

L'accompagnement des collégiens s'est déroulé en plusieurs interventions animées par plusieurs militant.e.s des Ceméa Nord-Pas de Calais :

- « Un AVANT spectacle », que les Ceméa ont animé en intervenant dans des classes de 4ème et 3ème en avril et mai. Pour ce faire 5 mallettes ont été réalisées, composées d'extraits de vidéos de danse, de musiques, de petits textes historiques et d'objectifs à réaliser par petit groupe afin de découvrir le monde des danses urbaines et de le partager avec les autres petits groupes.
- « Un APRES spectacle » animé par les Ceméa et les Latitudes sous forme de « retour sensible » avec les élèves directement après le spectacle.

Perspectives et enjeux

En 2016, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont su développer de nouveaux projets de formations ou d'accompagnement des acteurs éducatifs et des publics. En 2017 l'enjeu sera de les diversifier et de les développer d'avantage et donc de développer de nouvelles compétences. Pour ce faire une plaquette de formations Hauts de France à destination des établissements scolaires sera élaborée par les deux associations Nord-Pas-de-Calais et Picardie.

Association partenaire de l'Ecole, mouvement d'Education Nouvelle et d'Education Populaire, les Ceméa mettront en œuvre la prochaine Convention Par Objectifs signée avec le ministère de l'éducation nationale (2017-2020). Déclinée en Nord-Pas de Calais, les Ceméa seront force de propositions sur plusieurs axes prioritaires.

De par notre expertise sur l'éducation critique aux médias et au numérique, l'association sera prête aux côtés d'acteurs de l'éducation formelle – l'éducation nationale – et d'acteurs de l'éducation non-formelle à accompagner la mise en œuvre de différents projets (Festival décentralisé du film d'éducation, DCLIC du numérique, participation à des médialab, accompagnements culturels...).

CEMÉA Nord-Pas de Calais
11 rue Ernest DECONYNCK
59000 Lille
03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org

