Rapport d'Activité 2020

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 4 JUIN 2021

1ère édition 4 juin 2021

CEMÉA
L'ÉLAN FORMATION
NORD - PAS DE CALAIS

Le rapport d'activité 2020 a été réalisé par :
Arnaud CALONNE, Directeur
Marie-José MAIA FONTES, Assistante de direction
Amélie PETIT-GOMBERT, Chargée de communication

Avec l'aide précieuse
de **Murielle DEKEISTER** pour la partie «Vie institutionnelle», des référents des groupes pour la partie «Vie associative»
d' **Alexis DEMONCHEAUX** pour la partie « Animation Volontaire »
de **Camel GUECIOUEUR et Rachel PELLIZZARI** pour les parties « Animation Professionnelle » et « Europe et International »
de **Mounia REZZOUKI** pour la partie «Travail social, Santé Mentale et psychiatrie»
de **Ludivine DESCAMPS**, **Anthony PRIEM** et **Arnaud CALONNE** pour la partie « Ecole, Médias et Culture ».

CE rapport d'activité a comme chaque année l'ambition de présenter publiquement les actions que les CEMÉA Nord-Pas de Calais mettent en œuvre sur l'ensemble de leurs champs d'intervention pour faire progresser leurs conceptions éducatives en direction du plus grand nombre.

Si les CEMÉA ont choisi d'intervenir sur de nombreux champs éducatifs, sociaux, culturels et par des moyens variés - formations d'animateurs volontaires, formations d'enseignant.e.s et de parents, formations professionnelles d'animateur.rice.s, de coordinateur.rice.s, de dirigeants de structure, formations interculturelles et accompagnements de mobilités européennes et internationales, actions d'insertion de personnes, formations continues de professionnels de santé et du travail social, de mandataires judiciaires… - c'est qu'ils pensent que l'éducation doit être globale et concerne l'ensemble des temps et des situations de vie.

Sommaire

4 Vie associative **15** Animation volontaire

23 Animation Professionnelle **27** Europe et International

35 Travail social, Santé mentale et Psychiatrie

42 École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

Vie associative, vie du mouvement

Vie institutionnelle

EN 2020, le conseil d'administration s'est réuni à 9 reprises. Suite à l'Assemblée Générale du 3 octobre, Il a accueilli deux nouvelles administratrices : Françoise DENNEQUIN et Laurence VAREE ainsi que trois nouveaux administrateurs : Martin CAPOEN, Christian KIRBILLER et David MAYER.

Les membres du Conseil d'Administration des** CEMÉA Nord-Pas de Calais **au 31 décembre 2020

Les membres actifs

ARMINGAUD Nicolas
BREUVART Bernard
CAPOEN Martin
DE GRAUW Sophie
DENNEQUIN Françoise
DOGNON Claude
FOURNIER Sébastien
HARIS Zinedine
LEFEBVRE Ivain
LEMARQUIER Perrine
MEYER David
VAREE Laurence

Le bureau

DEKEISTER Murielle
Présidente,
EL ALLOUCHI Fahim
Trésorier,
DUROT Dominique
Secrétaire,
BOULOGNE Dorothée
Vice-présidente,
LEFELLE Stéphanie
Trésorière adjointe
BENTOUTAH Karim
sécrétaire adjoint,

Le bureau du Conseil d'administration s'est réuni à 10 reprises en visioconférence et en présentiel.

Les commissions financières et vie associative se sont, elles aussi, réunies (4 réunions pour la commission financière et 3 réunions pour la commission vie associative).

En 2020, deux assemblées générales se sont tenues :

- Une en juin pour la validation des comptes,
- Une autre en octobre pour la validation du rapport d'activité et le renouvèlement du conseil d'administration.

Comme chaque année, les administrateur-rice-s débattent des orientations politiques et budgétaires de l'association. Le conseil d'administration appuie ses réflexions et décisions sur les propositions de la commission financière, les explications apportées par la direction, par les responsables de secteur et les documents reçus avant chaque réunion. Cette collaboration permet une meilleure connaissance des dossiers, d'enrichir les débats et une valorisation du travail mené par les salariés de chaque secteur et chaque pôle de l'association.

Calendrier de la vie institutionnelle 2020

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 M	1 S	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M
2 J	2 D	2 L	2 J	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M
3 V	3 L	3 M	3 V	3 D	3 M	3 V	3 L	3 J	3 S AG + CA	3 M	3 J
4 S	4 M	4 M	4 S	4 L	4 J	4 S	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V
5 D	5 M	5 J	5 D	5 M	5 V	5 D	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S
6 L	6 J	6 V	6 L	6 M	6 S	6 L	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D
7 M	7 V	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L
8 M	8 S	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M
9 J	9 D	9 L	9 J	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 M
10 V	10 L	10 M	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J
11 S	11 M	11 M	11 S	11 L	11 J	11 S	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V
12 D	12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 D	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S
13 L	13 J	13 V	13 L	13 M	13 S AG	13 L	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D
14 M	14 V	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L
15 M	15 S	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M
16 J	16 D	16 L	16 J	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M
17 V	17 L	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J
18 S	18 M	18 M	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V
19 D	19 M	19 J	19 D	19 M	19 V	19 D	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S
20 L	20 J	20 V	20 L	20 M	20 S	20 L	20 J	20 D	20 M	20 V	20 D
21 M	21 V	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S	21 L
22 M	22 S	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M
23 J	23 D	23 L	23 J	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M
24 V	24 L	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J
25 S	25 M	25 M	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V
26 D	26 M	26 J	26 D	26 M	26 V	26 D	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S
27 L	27 J	27 V	27 L	27 M	27 S	27 L	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D
28 M	28 V	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L
29 M	29 S	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 M	29 J	29 D	29 M
30 J		30 L	30 J	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L	30 M
31 V		31 M		31 D		31 V	31 L		31 S		31 J

Conseils d'administration
Réunions de bureau
Commission financière
Commission vie militante, vie associative et communication
Groupes de travail divers issus du CA

Cette année, les administrateur·rice·s se sont engagé·e·s dans la vie du mouvement : dans différents groupes d'activités et de recherche et dans la formation des nouveaux membres actifs.

L'année 2020 a été très dense pour les administrateur·rice·s. Chacun·e a dû s'adapter aux exigences du protocole sanitaire : les réunions en visio.

Le conseil d'administration retire de cette obligation quelques points positifs : une obligation d'accélérer l'installation de matériel adapté pour permettre des visios de qualité, la possibilité de se réunir, d'échanger, de décider mais aussi, l'ouverture, pour toute réunion, de deux moyens d'y participer : le distanciel et le présentiel. La distance n'est donc plus un frein. Ceci permet et permettra à de nombreux·ses militant·e·s de pouvoir participer plus facilement, de s'investir aux différents temps, aux différentes instances proposé·e·s par l'association. Les réunions, jusqu'en novembre, ont été axées essentiellement sur les ré-organisations des différentes instances, actions qu'imposait la COVID.

En fin d'année 2020, les administrateur·rice·s ont souhaité centrer le travail sur la vie du mouvement malmené par les circonstances sanitaires. Actions, réflexions qui se poursuivront en 2021.

Commission vie associative, vie miltiante et communication du 14-12-2020

Rôle des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein des Collectifs

- ***Vice-Présidence du Collectif Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire***

En 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont conservé la vice-présidence du CRAJEP Hauts-de-France. Le directeur, Arnaud Calonne, en est le représentant. L'association est investie au sein du bureau et dans les assemblées perma-nentes. Elle a poursuivi son soutien dans les différentes actions et positionnements de cette entité à échelon régional. Les Ceméa Nord-Pas de Calais coordonnent, au nom du collectif, la « Plateforme de mobilité en Europe : Ready to move » pour le territoire du Nord-Pas de Calais.

- ***Implication dans le Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique.***

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais sont impliqués dans le Collectif CAPE de l'académie de Lille par l'intermédiaire de sa présidente. En 2020, l'association a de nouveau coorganisé avec les partenaires la journée régionale du CAPE du 18 janvier. Cette journée était axée sur les valeurs, les enjeux et l'actualité des pratiques concernant la coopération et l'éducation nouvelle avec les interventions de Philippe MERIEU et Bruno ROBBES.

- ***Membre du bureau de l'Union Nationale des Associations de Tourisme***

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais sont membres de l'UNAT et participent aux réunions et aux conseils d'administration. L'association est membre du bureau et occupe la fonction de trésorier par l'intermédiaire de son directeur.

- ***Participation aux collectifs de santé mentale***

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais siègent au conseil d'administration de l'association Archipel qui administre des appar-tements thérapeutiques et impulse des activités théra-peutiques à l'intérieur de différents établissements.

- ***Membre de l'Union régionale des Organismes de formation : l'AROFESEP.***

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais, sont impliqués au sein de ce collectif qui porte des valeurs partagées autour de l'éducation permanente. Les CEMÉA par l'intermédiaire de leur directeur ont renouvelé leur siège dans le conseil d'administration organisé en différents collèges.

Les CEMEA Nord - Pas de Calais ont participé aux différents conseils d'administration et groupe de travail. L'association a construit un groupement issu de l'AROFESEP afin de répondre au nouveau programme régional de formation.

- ***Membre d'Hexopée (ex- Conseil National des Employeurs d'Avenir)***

L'association, par l'intermédiaire du directeur, participe aux instances régionales de Hexopée. A ce titre, l'association siège dans divers jurys de la DRAJES (jurys BPJEPS Loisirs Tous Publics et DEJEPS Animation sociale).

- ***Membre du Mouvement associatif Hauts-de-France***

Les CEMÉA sont membres du Mouvement associatif Hauts-de-France, échelon régional du Mouvement associatif na-tional, qui fédère de nombreuses associations et qui a pour objectif d'être le porte-voix des associations.

- ***Membre de la commission formation professionnelle initiale du CREFOP*** (Comité Régional de l'Emploi de la Formation et de l'Orientation Professionnelles)

Vie du mouvement

La vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais a été particulièrement affectée par la crise sanitaire. En effet, les différents confinements et les interdictions de se regrouper n'ont pas permis de mettre en place des temps de formation, de réflexion et de partage tels que les Ceméa les pratiquent. Néanmoins, l'association s'est organisée pour mettre en place des temps en présentiel (quand elle le pouvait) et en distanciel. L'équipe de salariés et les militants se sont no-tamment retrouvés par le biais d'outils de visioconférence. En 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont maintenu di-verses propositions d'implication militante proposées à leurs membres : groupes de recherche pédagogique, week-end et après-midi d'activités…

La vie associative, la vie du mouvement des CEMÉA Nord-Pas de Calais ne s'est pas éteinte ; elle s'est adaptée.

Présentation de quelques événements associatifs

Les retrouvailles associatives

Le samedi 3 octobre après l'assemblée générale ordinaire, une quarantaine de militants des CEMÉA se sont retrouvés à l'école élémentaire Ampère pour une rentrée associative. Différents groupes d'activité et de recherche ainsi que les secteurs et pôles ont pu présenter leur activité et leurs réflexions permettant ainsi aux militant·e·s d'avoir une meilleure représentation des espaces et possibilités où ils et elles peuvent s'investir.

Les groupes d'activités et de recherche pédagogique

Un groupe et des soirées jeux de société

Le groupe jeux de société et les soirées jeux de société c'est... des permanents, des membres actifs, des membres de soutien, des services civiques, des stagiaires en formation, des réflexions, des préparations. En 2020, sous l'impulsion de Jérémy BACLET deux soirées ont eu lieu dans les locaux de l'association.

Le groupe autour de l'accompagnement des pratiques artistiques

Le groupe est composé d'une petite dizaine de militant.e.s. Chacun.e, selon ses disponibilité, s s'engage et conduit l'ensemble des actions culturelles inscrites dans le projet annuel retenu.

En 2020, cela s'est traduit par la construction d'un module d'intervention auprès des DEJEPS. L'animation de la Galerie, l'espace d'exposition permanent aux CEMÉA Nord - Pas de Calais, n'a pu se faire cette année. Ce n'est que partie remise pour les expositions qui étaient prévues..

Les APRO (Animation Professionnelle Rencontres Ouvertes)

Ce rendez-vous de l'Animation Professionnelle a pu se tenir deux fois en 2020. Il a permis à une dizaine de militant.e.s et intervenant.e.s d'échanger et de travailler autour de la thématique de la formation à distance : des échanges plus que riches en vue d'un travail de co-construction entre militant·e·s. Ce groupe est piloté et animé par Anne LERNON et Djamel TIKOUIRT.

Un groupe d'appui autour du travail social de la santé Mentale et de la psychiatrie

Sous l'impulsion de Mounia REZZOUKI, le groupe s'est réuni à deux reprises à l'occasion de deux soirées.

Les membres échangent et réfléchissent aux enjeux de la Santé Mentale dans la société. Ils élaborent pour les Ceméa des propositions d'intervention et font le bilan des stages existants. Ils cooptent des membres partageant les valeurs de notre association afin de développer le réseau. La deuxième réunion, en juin, a permis d'échanger autour du confine-ment et de la difficulté, pour les soignants, de faire face à la crise sanitaire. La baisse des moyens opérée depuis des années et les protocoles imposés notamment en psychiatrie ont été les sujets au cœur des échanges de cette soirée.

D'autres échanges téléphoniques ou en visioconférence ont permis de travailler sur l'offre de formation et sur le cata-logue 2021.

Le groupe d'Activités de Découvertes Techniques et Scientifiques

En 2020, le groupe ADTS/Activités manuelles a proposé un rendez-vous, un samedi, autour de pratiques techniques de jouets tel que des bateaux, des voitures, des petits jouets vite fait. Cela a été l'occasion pour chacun de se former à la construction d'objet en bois, en matériel de récupération et en papier.

Le groupe Europe et international a travaillé sur l'organisation des mobilités en hybride ou en distanciel.

Un groupe Jeux et vie physique

En 2020, les plans du groupe « Jeux, Vie Physique et Sports » ont été pour le moins déstabilisés. En effet, le week-end, désormais annuel, dédié au groupe et plus largement aux pratiques de jeux n'a pu se tenir. Il a donc été décalé en 2021.

La dynamique du groupe n'a pas perdu en ambitions, les membres ont travaillé, à la fois, sur l'encadrement de parcours pendant des temps de la vie associative mais aussi sur la création d'un outil spécifique à chaque filière de formation autour de la notion du jeu (BAFA, CPJEPS, BPJEPS, …). Cet outil a pour vocation de guider les intervenants dans un parcours théorique autour des notions de jeux et de pratiques ludiques.

Les idées et volontés réfléchies pour élaborer ce week-end jeux en 2020 ne sont pas perdues. Elles serviront surement à l'organisation d'un prochain week-end.

Les réunions du groupe se sont tenues en distanciel.

Le groupe petite enfance

Il s'est réuni de nombreuses fois en distanciel et en présentiel. Il a proposé à plusieurs reprises des rendez-vous en distanciel ouverts à tous les membres et stagiaires de l'animation professionnelle. Les membres du groupe ont travaillé autour des ressources documentaires et pédagogiques notamment pour produire des ressources pour la formation à distance. Il a aussi travaillé pour les formations de l'animation volontaire et de l'animation professionnelle. Il a également produit des outils à destination de Yakamédia.

Les rencontres autour des activités plastiques et graphiques

Fin 2020, la dynamique autour de ce champ d'activité a été redynamisée sous l'impulsion d'Amélie PETIT-GOMBERT. A travers un premier rendez-vous en distanciel en décembre, les militant·e·s ont échangé sur les envies, les besoins de formation à développer autour de l'activité plastique afin de se projeter et organiser les rendez-vous 2021. Activité & distanciel, découvrir et expérimenter différentes démarches plastiques et l'activité avec des personnes âgées seront les pistes travaillées en 2021.

Groupe Accueillir les différences

Fin 2020, sous l'impulsion d'Anthony et Stéphanie, des rendez-vous ont de nouveau été proposés aux militant·e·s pour travailler la question de l'accueil des différences. deux rendez-vous en distanciel ont permis de réunir plusieurs membres pour échanger et se projeter sur ce qui pourrait être mis au travail collectivement : outillage et démarches pédagogiques sur l'inclusion, recherche et construction de ressources, programmation de rendez-vous pour former et se former, des rencontres ou des rendez-vous d'activité sur la question des handicaps. Certain·e·s membres du groupe intervenant déjà sur l'inclusion auprès de stagiaires des formations BAFD, le groupe souhaite développer la formation des équipes de formation sur cette thématique.

L'équipe permanente de 2020

Les arrivées

BALDY Patrick
Coordinateur de formations et de projets

HARIS Zinédine,
Coordinateur de formations et de projets

HONDERMARCK Mariette
Assistante de communcation

USAI Valentino
Coordinateur de projets Europe & International

PODGORSKI Amaury
Coordinateur de formations et de projets

Les départs

BACLET Jérémy, coordinateur de formations et de projets
BAIDAURI Marina, Agent d'entretien Ménage
BENDIF Chaïnez, Secrétaire secteur Animation Professionnelle
CALONNE Arnaud, Directeur
COURBO Betty, secrétaire d'accueil
DEMONCHEAUX Alexis, Responsable de formations
DESCAMPS Ludivine, Chargée de mission
FODOH Rosie, Comptable
GUECIOUEUR Camel, Directeur adjoint, Animation Professionnelle et Actions «Europe et International»
HADJ-ARAB Hachid, Coordinateur de formations et de projets
LEBECQ Thierry, Coordinateur de formations et de projets
LECAT Philippe, Agent administratif
LERNON Anne, Responsable de formations de niv. 4
LOUCHEZ Pascale, Secrétaire du secteur Animation Volontaire
MAIA FONTES Marie-José, Assistante de direction
PETIT-GOMBERT Amélie, Chargée de communication
PRIEM Anthony, Coordinateur de formations et de projets
REZZOUKI Mounia, Responsable du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie
SCHULTE Madita, formatrice projets franco-allemands OFAJ
SOLTYSIAK Didier, Coordinateur de formations et de projets
TALAHARI Nadia, Secrétaire du secteur Animation Professionnelle
TIKOUIRT Djamel, Responsable de formation de niv. 3 et 5
VOISIN Géraldine, Secrétaire du secteur Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie et Actions Transversales
WAREIN Jean Sébastien, Régisseur

KATOUFE BOUKHAL Fatima, Formatrice

Les volontaires associatifs en service civique

Arrivés en 2020

Agata, ANIKEEVA,
Laura THIEFFRY

Arrivés en 2019 - partis en 2020

Lucile ANFRAY, Raphaël BAZILE, Laureline BOUCLET, Capucine DENIS-DUREY, Tony HENNART, Mariette HONDERMARCK, Shanon LEVAUX, Antoine, LOUCHEZ, Maya PEREZ SOBRINO,

11 jeunes en service civique mobilisés autour du projet associatif.

Réaliser un service civique aux CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est avant tout vivre une rencontre : rencontre entre des jeunes qui abordent une expérience d'immersion dans une entreprise associative ambitieuse et une association qui accueille des jeunes adultes qui enrichissent la vie associative de leurs propositions et de leurs envies.

ARRÊT sur ACTION

Ambassadrice de la mobilité européenne, un service civique au cœur de la communication

Chaque année, les CEMÉA Nord-Pas de Calais accueillent des jeunes de 16 à 25 ans en service civique sur diverses missions au sein de l'association. En octobre 2020, une nouvelle mission axée sur la communication autour des évènements et actions menées dans le champ de l'Europe et International, a permis d'accueillir une étudiante Agata.

Photo de Lucas CHARLIER

Agata est étudiante en Master de musicologie, elle a souhaité enrichir son parcours universitaire d'expériences professionnelles en lien avec l'humain. Elle souhaitait acquérir de nouvelles compétences et découvrir de nouvelles opportunités professionnelles ; c'est pour cela qu'elle a décidé d'effectuer une mission de Service Civique aux CEMEA NPDC.

Durant son service civique de 8 mois, Agata a réalisé différents reportages sur les échanges interculturels, le développement durable, sur les mobilités et séminaires vécus par les stagiaires des CEMEA. Elle a conçu des publications qui ont ensuite été diffusées sur le site ou les réseaux sociaux de l'association. Elle a aussi été impliquée dans le réseau Route NN pour lequel elle a réalisé des montages vidéo et teasers qui ont été diffusés durant la conférence annuelle. Agata a également profité de son immersion au sein de l'équipe Europe et International pour se former et pratiquer l'animation linguistique.

Tout au long de son service civique, elle a pu apprendre à connaître les partenaires étrangers des Ceméa et découvrir les initiatives européennes, notamment le réseau Route NN et la plateforme des mobilités Ready To Move !. Grâce à cette expérience, elle a pu rencontrer des personnes ayant une expérience conséquente dans les échanges interculturels. Les rencontres, les témoignages et le contact avec ces personnes ont alimenté sa curiosité et permis des débats. En travaillant au sein des Ceméa NPDC, elle a également développé des compétences en arts appliqués grâce aux projets concrets auxquels elle a été associée.

En octobre 2020, elle est partie en mobilité au Portugal et a observé comment de futurs animateurs, stagiaires en formation BPJEPS s'organisaient et collaboraient pour découvrir et vivre la culture portugaise. Elle a été touchée par leur enthousiasme et leurs témoignages. Certains n'avaient jamais quitté la France et vivaient leur première expérience à l'étranger !

L'ouverture d'esprit était au cœur de sa réflexion et elle reste convaincue qu'il est essentiel d'apprendre à connaître les autres cultures pour mieux se connaître.

Article rédigé par Agata ANIKEEVA
et Rachel PELLIZZARI

Chaque jeune accueilli est suivi par un·e tuteur·rice et travaille avec lui ses missions et ce qu'il peut mettre en place comme projet.

L'année 2020 n'a pas été une année simple pour permettre aux 11 volontaires, accueillis en service civique aux Ceméa, de vivre et d'accomplir leurs missions durant la crise sanitaire.

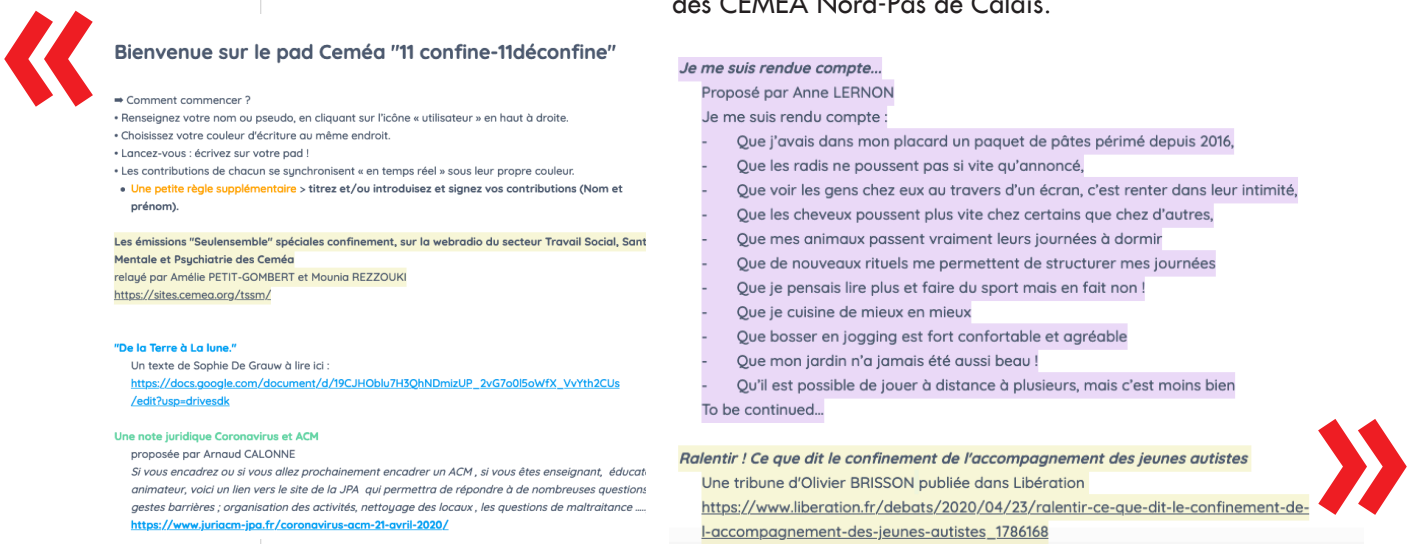
Ils et elles ont pu mener des projets autour de l'éducation aux médias, de la création de web reportages et de réalisation d'outils.

- 9 volontaires pour des missions de septembre 2019 à juin 2020 :
  - Sur des missions autour de l'Education aux Médias : Shanon LEVAUX et Lucile ANFRAY
  - En Animation volontaire : Tony HENNART ; Laureline BOUCLET ; DENIS-DUREY Capucine ; PEREZ SOBRINO Maya ;
  - En Europe et International : Antoine LOUCHEZ ;
  - Et en tant que Web reporter : Mariette HONDERMARCK et Raphael BAZILE
- 1 volontaire pour des missions d'octobre 2020 à février 2021 :
  - En Animation volontaire : Laura THIEFFRY
- 1 volontaire pour des missions d'octobre 2020 à mai 2021 :
  - En Europe et International : Agatha ANIKEEVA

Des publications et une communication au service du mouvement pédagogique et de la vie associa-tive

La communication vers les membres de l'association est un enjeu majeur pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais. Pour être en mouvement, l'association doit réunir, aménager des formations, organiser le débat et permettre à chacun de venir ; c'est-à-dire proposer des contenus à l'ensemble des militant.e.s dans leur diversité. Communiquer pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais c'est créer et entretenir des liens. En 2020, cette dimension a été primordiale dans la communication de l'association avec les membres durant la crise sanitaire. Pour cela, elle a :

- Poursuivi **les lettres d'information « 11/on se donne l'info »**, campagnes de courriels mensuelles informant des rendez-vous associatifs possibles, de l'actualité, des initiatives du réseau, des prises de position et autres infor-mations.
- Initié un espace d'expression en ligne des militant·e·s **« 11confine mais 11/on se dit quoi ! »** un «projet confiné», un espace de communication collaboratif pour que les militant.e.s des CEMÉA Nord-Pas de Calais puissent partager diverses expressions. Composé d'un pad et d'une boîte aux lettres pour déposer des contenus, cette initiative a été élaborée par la commission vie associative, vie militante et communication des CEMÉA Nord-Pas de Calais.



Bienvenue sur le pad Ceméa "11 confine-11déconfine"

➡ Comment commencer ?
• Renseignez votre nom ou pseudo, en cliquant sur l'icône « utilisateur » en haut à droite.
• Choisissez votre couleur d'écriture au même endroit.
• Lancez-vous : écrivez sur votre pad !
• Les contributions de chacun se synchronisent « en temps réel » sous leur propre couleur.
• Une petite règle supplémentaire > **titrez et/ou introduisez et signez vos contributions (Nom et prénom).**

Les émissions "Seulensemble" spéciales confinement, sur la webradio du secteur Travail Social, Sant Mentale et Psychiatrie des Ceméa
relayé par Amélie PETIT-GOMBERT et Mounia REZZOUKI
https://sites.cemea.org/tssm/

"De la Terre à La lune."
Un texte de Sophie De Grauw à lire ici :
https://docs.google.com/document/d/19CJHOblu7H3QhNDmizUP_2vG7o0l5oWfX_VvYth2CUs/edit?usp=drivesdk

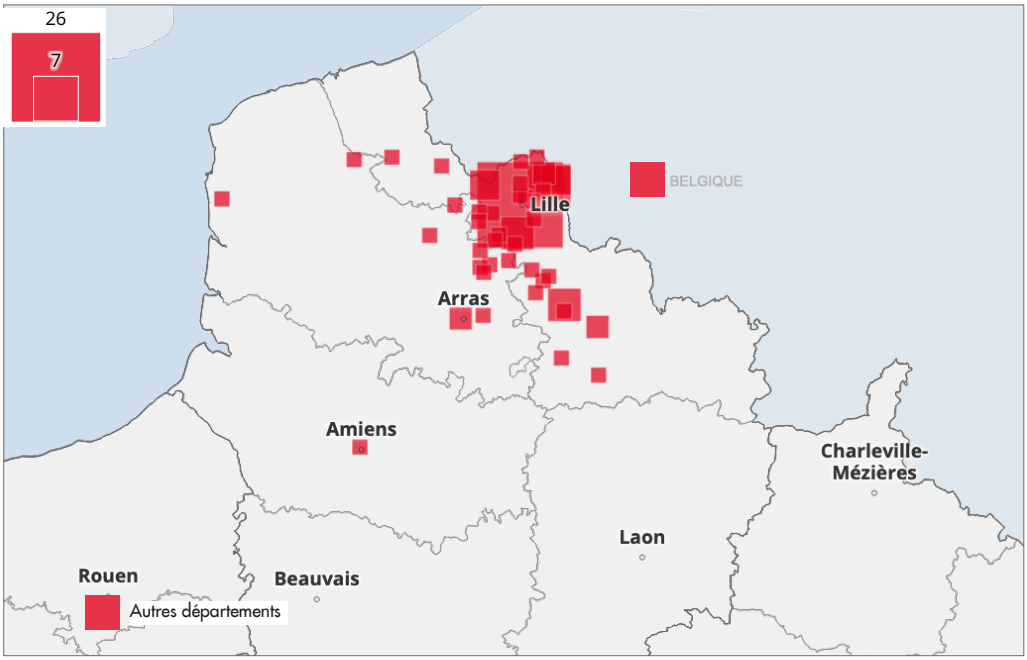
Une note juridique Coronavirus et ACM
proposée par Arnaud CALONNE
Si vous encadrez ou si vous allez prochainement encadrer un ACM , si vous êtes enseignant, éducat animateur, voici un lien vers le site de la JPA qui permettra de répondre à de nombreuses questions gestes barrières ; organisation des activités, nettoyage des locaux , les questions de maltraitance .....
https://www.juriacm-jpa.fr/coronavirus-acm-21-avril-2020/

Je me suis rendue compte...
Proposé par Anne LERNON
Je me suis rendu compte :
- Que j'avais dans mon placard un paquet de pâtes périmé depuis 2016,
- Que les radis ne poussent pas si vite qu'annoncé,
- Que voir les gens chez eux au travers d'un écran, c'est renter dans leur intimité,
- Que les cheveux poussent plus vite chez certains que chez d'autres,
- Que mes animaux passent vraiment leurs journées à dormir
- Que de nouveaux rituels me permettent de structurer mes journées
- Que je pensais lire plus et faire du sport mais en fait non !
- Que je cuisine de mieux en mieux
- Que bosser en jogging est fort confortable et agréable
- Que mon jardin n'a jamais été aussi beau !
- Qu'il est possible de jouer à distance à plusieurs, mais c'est moins bien

To be continued...

Ralentir ! Ce que dit le confinement de l'accompagnement des jeunes autistes
Une tribune d'Olivier BRISSON publiée dans Libération
https://www.liberation.fr/debats/2020/04/23/ralentir-ce-que-dit-le-confinement-de-l-accompagnement-des-jeunes-autistes_1786168

Répartition géographique des Membres Actif.ive.s (cotisations 2020)

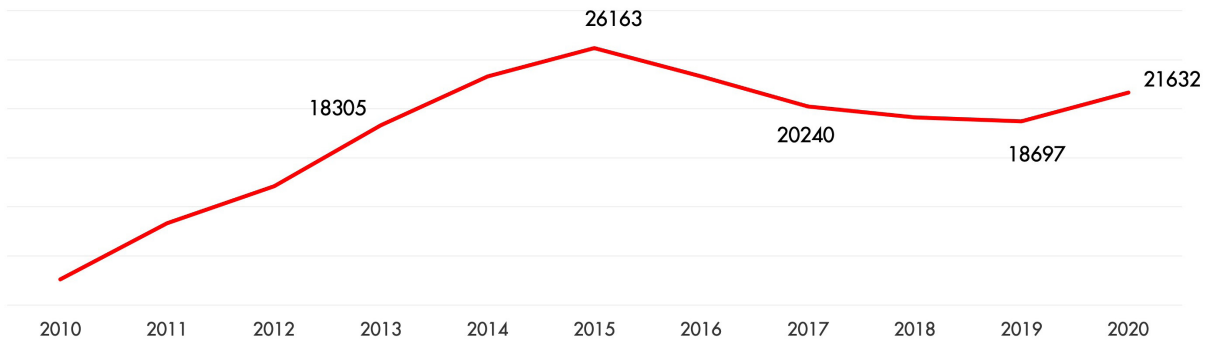


L'organisation des rendez-vous de la vie associative s'est trouvée modifiée et leur communication aussi. Différents rendez-vous de formation, de rencontre, de recherche pédagogique prévus n'ont pu se tenir en présentiel. En 2020, 36 rendez-vous de rencontre, de recherche pédagogique et d'échanges ont fédéré les membres de l'association parfois en présentiel et souvent en distanciel.

En 2020, l'association compte **95 membres actif.ive.s** (à jour de leur cotisation) et **2511 membres de soutien** dont 216 membres de soutien cooptés.

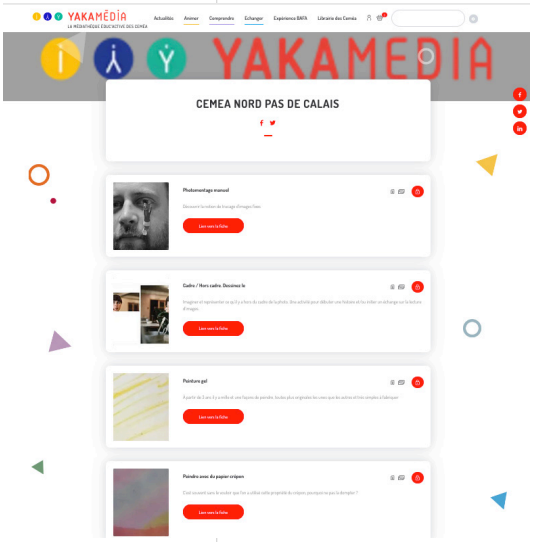
Le site Internet est un outil important de la communication de l'organisme de formation et de l'association, pour la vie associative les membres y trouvent l'agenda des rendez-vous associatifs et chacun·e peut y consulter les informations sur les formations et les évènements à venir. Des reportages réalisés en grande partie grâce à l'aide précieuse de web-reporter en services civiques sont venus enrichir son contenu afin de donner à voir, lire et entendre ce qui se vit aux CEMÉA. Le site subissant une baisse de fréquentation à cause de ses fonctionnalités vieillissantes, un projet de refonte est au travail depuis mai 2020.

Fréquentation du site depuis sa création (nombre de visiteurs uniques)

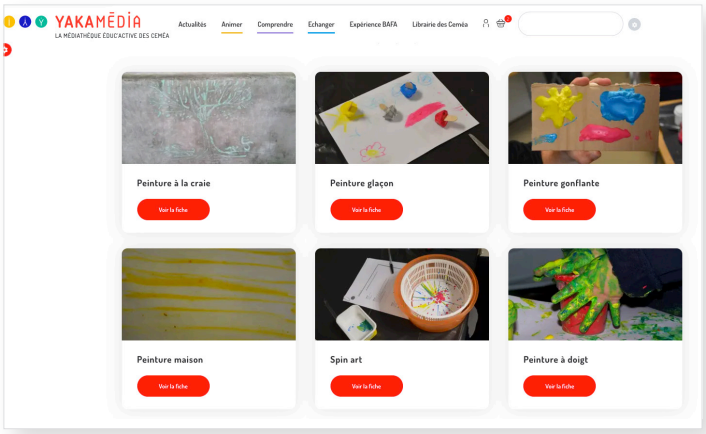


La communication via le **compte twitter @CEMEA_NPDC** permet de relayer sur ce réseau social numérique les évènements ouverts à tous, les prises de positions et l'actualité des CEMÉA, en 2020 cette communication s'est poursuivie.

La communication associative est au service de la démocratie interne de l'association. Chaque Conseil d'Administration est préparé, documenté et les administrateurs peuvent ainsi exercer leur mandat en connaissance de cause.



Enfin, œuvrer pour une communication au service du mouvement, c'est aussi contribuer à son élaboration au sein du réseau des CEMÉA. Depuis le congrès des CEMÉA de 2015 à Grenoble, cet engagement s'est accentué notamment par le biais des regroupements des salarié·e·s en charge de la communication des CEMÉA. Ces rendez-vous permettent de travailler sur des objets communs, de s'investir et soutenir des chantiers du réseau comme celui de la média-thèque éduc'active des Ceméa : ***Yakamédia.fr***



En 2020, l'association a contribué à l'élaboration de contenus pédagogiques pour enrichir cette médiathèque éduc'active grâce notamment aux recherches et au travail menés par les militants dans les groupes d'activités d'hier et d'aujourd'hui. Cet outillage pédagogique a largement été diffusé dans les carnets d'activités ***Yaka'ChezNous*** pendant le confinement et déconfinement.

Hommage

« C'est un joli nom camarade, c'est un joli nom tu sais… »

Jean FERRAT

Durant cette année 2020, Yvan Druon nous a quitté le vendredi 30 octobre 2020. C'est une page d'Histoire de l'association qui se tourne. Militant associatif et politique Yvan, c'est une vie d'engagement au service des valeurs humanistes qui s'éteint. Après ses ami·e·s : Nadine, Claude, Jean-Pierre, Louis et Pierre, les CEMÉA perdent à nouveau un de leurs piliers.

Instituteur de formation Yvan s'est très vite engagé aux CEMÉA et en politique au parti communiste. Permanent aux CEMÉA Nord-Pas de Calais pendant plus de 20 ans, il a formé nombre d'entre nous aux valeurs de l'éducation nouvelle et de l'éducation populaire. Il a été à l'origine de nombreux chantiers innovants au sein de l'association : création d'un secteur insertion et développement local, formation à la parentalité, développement de la formation professionnelle…

Sa direction des stages BAFD et BAFA, notamment dans sa seconde maison de Marconne à côté d'Hesdin, a marqué des générations de formateurs, d'animateur et de directeurs. Handballeur il avait cet esprit collectif.

Enfant du bassin minier, défenseur des classes populaires, Militant communiste Yvan s'est totalement impliqué au sein de sa ville de Harnes. Conseiller municipal, puis Maire en 1991 jusqu'en 2008, Yvan a œuvré sans cesse pour nos valeurs d'éducation pour tous. Il a su développer la politique en faveur de l'enfance, de la jeunesse, des personnes âgées, des plus défavorisés.

Conseiller général du canton d'Harnes de 1995 à 2015, membre de la Commission permanente, il fut vice-président de la Commission chargée des politiques sociales et familiales, de la santé et de l'insertion sociale. Toujours engagé en faveur de l'égalité de tous.

Parallèlement à son engagement politique il fut président des CEMÉA quelques années. Présidence qui a marqué un certain nombre d'entre nous.

Merci Yvan pour ton engagement, merci pour ton humanisme, merci pour ce que tu nous as transmis.

Arnaud CALONNE
Directeur

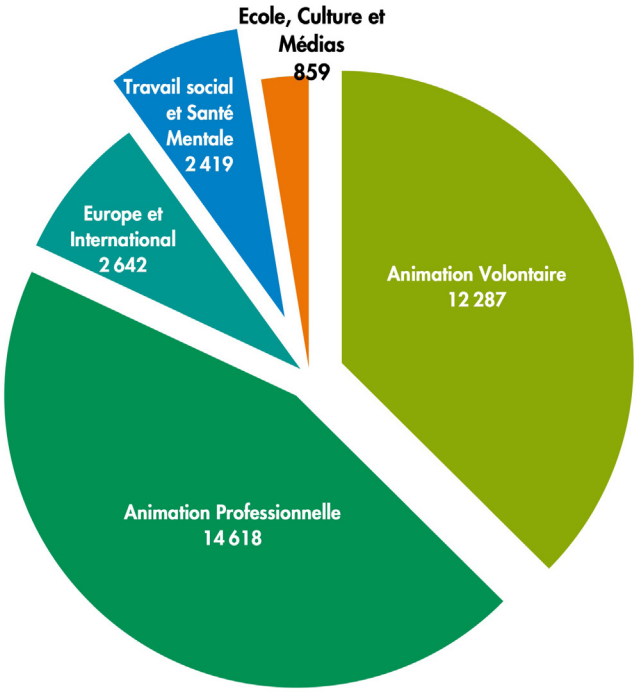
Des pôles et des secteurs d'activité au service d'un projet

Les CEMÉA, mouvement d'Education Nouvelle, soutiennent une approche globale de l'éducation et agissent principalement par la formation des acteurs de l'éducation.

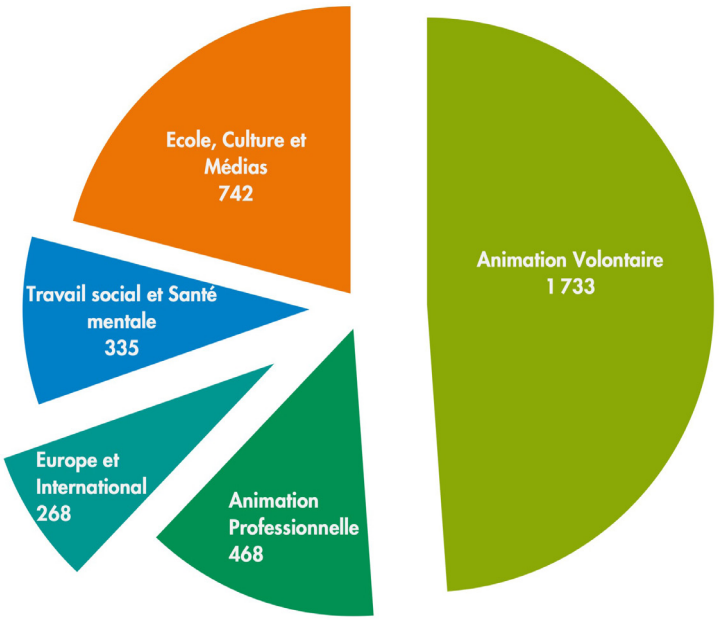
Pour illustrer l'activité des CEMÉA Nord-Pas de Calais en 2020, voici différentes représentations graphiques donnant une vision d'ensemble des actions d'Éducation Nouvelle des différents secteurs et pôles de l'association.

En 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont accueilli **3 546 personnes** dans leurs actions. Ces actions de différentes durées – de quelques heures à de nombreux mois – représentent 32 825 journées de participation.

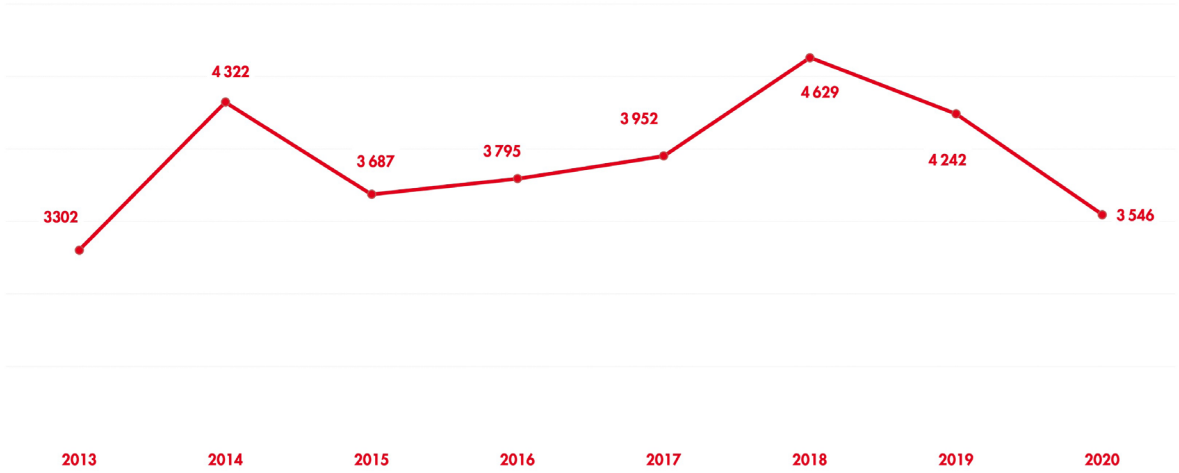
32 825 journées des participants



3 546 personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



Évolution du nombre de personnes touchées par une action des CEMÉA Nord-Pas de Calais



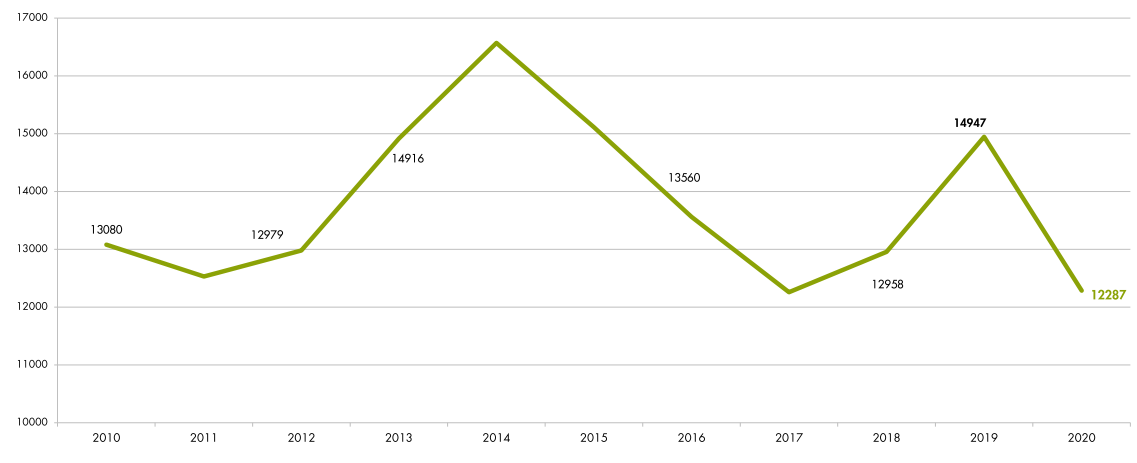
Animation volontaire

En 2020, l'activité en Animation Volontaire est en léger recul par rapport à celle de l'année 2019. En effet, la crise sanitaire de la COVID 19, qui conditionne en grande partie notre activité tout au long de l'année, a posé deux difficultés majeures pour les formations BAFA - BAFD :

- L'intégralité des stages prévus au printemps 2020 ont été annulés sans conditions du fait des mesures gouvernementales et régionales. Cette période de vacances représentant la plus importante période d'activité, les conséquences ont donc été importantes avec l'annulation de plus de 500 inscriptions.
- La contrainte de limiter chaque stage à un maximum de 18 inscrits à compter de la reprise de l'activité début juin a aussi été un frein au redéploiement de l'activité. La période d'été comportant de nombreuses sessions, cette contrainte des 18 stagiaires combinée aux nombreux reports d'inscriptions d'avril ont compliqué la capacité de notre organisme à disposer d'assez de place pour accueillir l'ensemble des stagiaires.

Malgré un contexte dans l'animation volontaire parfois compliqué, les différents partenariats établis constituent un levier indéniable à la mobilisation permettant aux Ceméa d'organiser et de proposer des formations au public. Soutenus également par le réseau national des Ceméa, les adaptations de dernière minute aux différents protocoles sanitaires, aux problèmes de lieux, de disponibilités des équipes ou de contraintes règlementaires nous ont permis d'amortir la fermeture des sessions du printemps et de limiter la perte de celles de l'été.

Evolution du nombre de journées/stagiaires de 2010 à 2020



En 2020, le nombre de personnes formées au BAFA et BAFD a donc diminué légèrement, mais ne représente pas un écart d'inscrits aussi important que le nombre d'inscriptions aux stages de printemps. En d'autres termes, les stratégies de report, la programmation de stages supplémentaires à ceux existants ou encore le maillage dans les territoires afin de proposer des alternatives : des formations adaptées aux contraintes sanitaires ; ont permis de sauvegarder une majorité des inscriptions reportées.

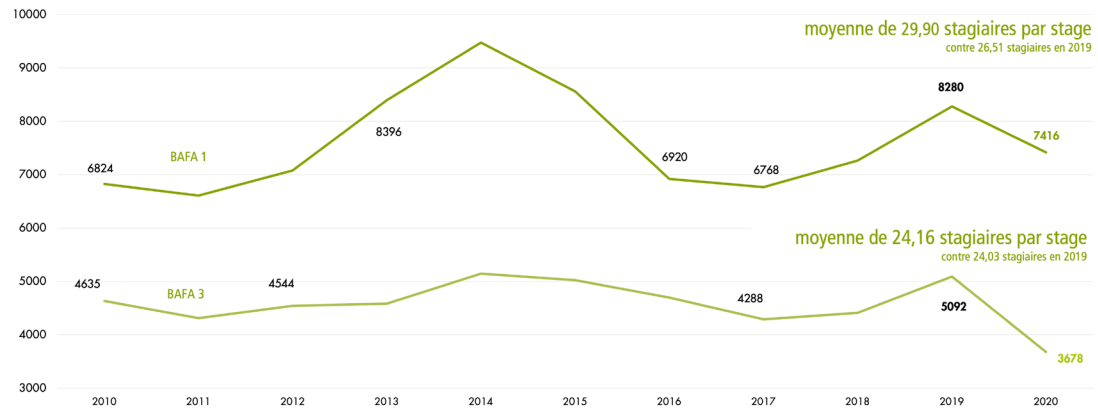
Dans ce contexte, l'équipe des formations de l'Animation Volontaire est également parvenue à garder un lien privilégié avec les organisateurs et partenaires en favorisant des stratégies de communication plus locales, plus individualisées (contact individuel, accompagnement des partenaires dans l'information aux stagiaires, etc.).

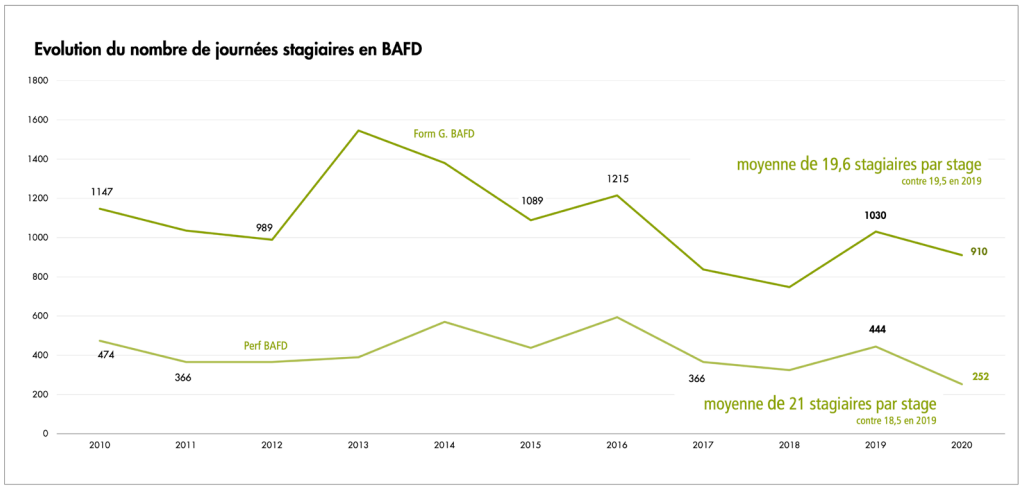
En 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont organisé **64 stages BAFA et BAFD** et deux formations continues. L'ensemble de ces actions représente **12 287 journées stagiaires** soit une diminution de 2 660 journées stagiaires.

Les formations à l'Animation volontaire en 2020 :

- 31 stages de Formation Générale BAFA dont 15 en demi-pension, 6 en accueil mixte (proposition d'accueillir des stagiaires du même groupe de formation en demi-pension et en internat) et 10 en externat ;
- 25 thématiques d'Approfondissement BAFA dont 25 en demi-pension ;
- 5 stages de Formation Générale BAFD dont 3 en mixte et 1 en externat ;
- 2 stages de Perfectionnement BAFD dont 1 en accueil mixte et 1 en externat ;
- 2 Formations continues

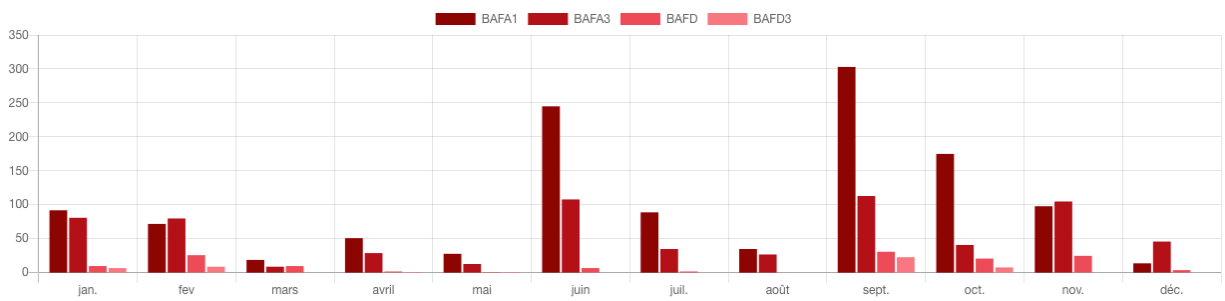
Evolution du nombre de journées stagiaires BAFA





Les CEMÉA Nord – Pas de Calais ont ainsi formé *1733 personnes* au sein de leurs actions à l'animation volontaire :

- **1531 stagiaires en BAFA**, c'est 927 stagiaires en Formation générale et 604 stagiaires en approfondissement et en qualification,
- **142 stagiaires en BAFD**, c'est 98 stagiaires en Formation générale et 44 stagiaires en perfectionnement.



Il est important de préciser qu'une partie importante de ces stagiaires ont été formés en externat, modalité d'organisation impérative dans beaucoup de territoires car conditionnant l'ouverture des sessions. En effet, la crise sanitaire a contraint de nombreuses structures (restauration, hébergement ou même simple accueil de stages dans les locaux) à revoir leur modalités d'accueil et d'organisation.

Notons qu'en 2020, les stages de qualification BAFA «Surveilance des baignades en ACM» ont été le plus impactés par les restrictions sanitaires. En effet, un seul des quatre stages prévus a pu se tenir, soit en raison des décrets empêchant l'accueil en piscine soit du refus des établissements d'accueillir les stages.

Il est également à souligner que l'équipe poursuit le travail de développement des formations continues, avec notamment en 2020 la formation de **62 Stagiaires en formation continue** pour Neuville-en-Ferrain et la Fédération des Centres Sociaux.

Quelques chiffres…

Répartition **femmes – hommes**

En stage BAFA, la répartition en termes de mixité est la suivante :

- 1023 femmes soit 66,80 %
- 508 hommes soit 33,20 %

En BAFD,

- 54 femmes soit 38,57 %
- 86 hommes soit 61,43 %

Des partenariats

Le travail partenarial est resté un axe prioritaire pour les CEMÉA lors de cette année 2020.

Pour cela, l'équipe a mis en place de nombreuses rencontres avec les organisateurs associatifs et municipaux.

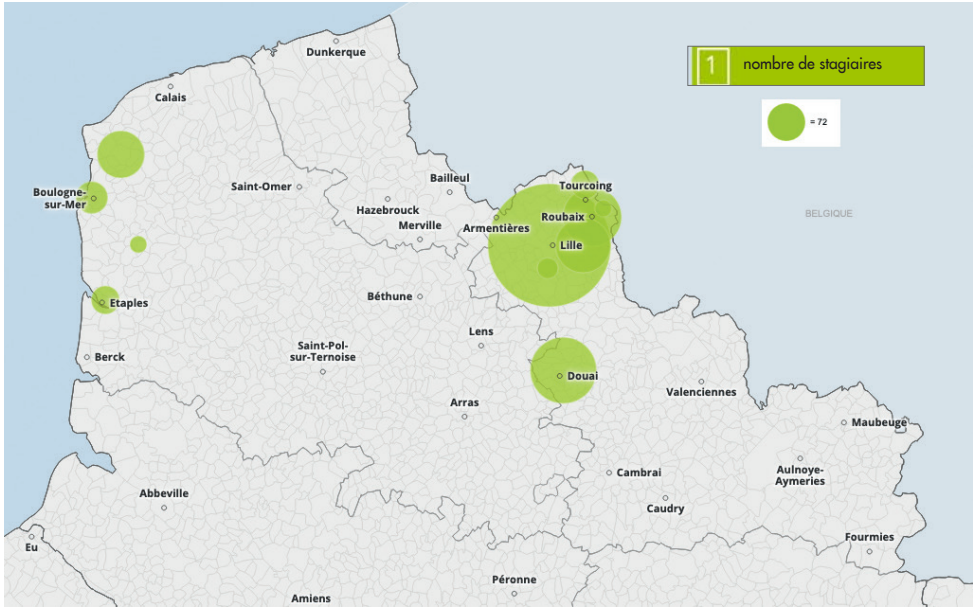
La qualité de nos échanges et des partenariats mis en place, permettent de déployer de nombreux stages dans divers territoires de la région.

Il convient actuellement de pérenniser et consolider durablement ces partenariats notamment en continuant de proposer des actions de formation de qualité et adaptées. Les taux d'encadrement supérieurs à ceux d'autres organismes, le matériel et la documentation à disposition dans les stages permettent une reconnaissance de la qualité des actions proposées.

Ces partenariats sont évidemment à consolider et à perpétuer en tentant, de façon conjointe, d'augmenter le taux de remplissage des stages qui y sont associés, à l'aide de la stratégie de communication déployée depuis quelques temps.

Au cours de l'année 2020, des partenariats permettant la mise en œuvre de stages BAFA-BAFD ont été stabilisés avec l'**association du développement social urbain de Boulogne-sur-Mer, les municipalités d'Auby, de Beuvrages, de Cuincy, d'Etaples, d'Halluin, de Marquise, de Pecquencourt, de Neuville en Ferrain, de Samer, de Seclin** mais aussi avec nombre d'acteurs de la jeunesse comme les centres sociaux de **Roubaix** (Sports Culture, Deschepper, Le Fresnoy, 4 quartiers…), les structures de la protection de l'enfance (Rencontres & Loisirs, …), les organisateurs d'ACM (ADP Juniors, …) et les comités d'entreprise.

Répartition géographique du nombre de stagiaires par lieu de stage en 2020



De nouvelles formations ont vu le jour dans de nouveaux établissements cette année grâce aux partenariats déjà noués avec des municipalités notamment avec celle de **Lille** (école Cornette) ou encore **Villeneuve-d'Ascq** (école Bettignies).

Ces relations avec les institutions, associations, municipalités, centres sociaux, communautés de communes ont vocation à être pérennisées et développées afin de permettre aux CEMÉA Nord - Pas de Calais de diffuser leurs valeurs et leurs conceptions de l'animation au sein des accueils collectifs de mineurs et d'optimiser leur présence sur le territoire régional.

Le **marché public**, encore en cours avec la ville de Lille, concernant la formation des agents au BAFA et au BAFD, s'est déroulé dans les meilleures conditions et a permis à un volume de stagiaires équivalent à celui de 2019 de venir se former aux Ceméa.

Enfin, le travail renforcé au sein du tissu partenarial a permis, en 2020, la continuité dans les actions de formation continue pour celles réalisables dans le contexte sanitaire, mais aussi l'émergence de nouveaux temps forts qui pourrons éventuellement être renouvelés dans les années à venir, notamment :

- Une journée de formation des animateurs sous forme d'ateliers (Anim' Ta Ville) à Neuville-en-Ferrain en visioconférence ;
- Une réunion d'information collective sur chaque période de vacances scolaire avec le PIJ de Lomme
- Une formation au début de l'été à destination des directeurs.rices membres de la Fédération des Centres Sociaux, ayant pour but de former les acteurs sur le déconfinement et l'accueil du public dans les ACM ;

L'engagement des personnes et les évolutions :

83 militant.e.s ont encadré une action de formation BAFA dont 11 se sont impliqué.e.s dans les formations BAFD en 2020.

23 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices y ont réalisé leur première expérience d'encadrement de formation.

Nombre de stages encadrés	1	2	3	4	5	6	7
Nombre de formateurs concernés	34	17	11	1	4	4	0

Nombre de stages dirigés	1	2	3	4	5	6	7
Nombre de directeurs de stage concernés	2	6	4	3	1	0	3

Cet investissement des militant.e.s dans des formations dont le taux d'encadrement va au-delà des exigences règlementaires ainsi qu'une mobilisation de nouveaux membres investis dans ce type de formation garantit, à terme, une transmission des valeurs et des savoir-faire portés par les CEMÉA.

En 2020, les stages ont été dirigés par **19 responsables de stages différent.e.s**. L'association a accueilli et accompagné un nouveau directeur de stage.

Les instances de l'animation volontaire

Durant l'année 2020, 5 réunions des Directeur.rice.s de stages ainsi que 3 bilans des équipes se sont tenus

Les réunions des Directeur.rice.s de stages

Ces rencontres régulières ont permis, cette année, d'aborder diverses thématiques :

- Retours réguliers sur les sessions jalonnant l'année en termes qualitatifs et quantitatifs,
- Présentations et réflexions autour d'évènements ou de sujets associatifs régionaux et nationaux : tels que les nouveaux partenariats, l'implantation et la communication dans les différents territoires, la définition des points abordés en bilan des équipes, travail sur l'évolution des valises administratives, les évènements associatifs à venir…
- Réflexion et propositions de cooptations de directeur.rice.s de stages « en devenir » et « regards croisés » sur la liste des personnes susceptibles de passer du statut de «membre de soutien coopté» à celui de «membre actif» avant présentation au CA ;
- Réflexion sur des sujets d'ordre politico-pédagogique et organisationnel : élaboration d'outils pédagogiques (livret du lieu de stage, bilan de l'équipe, …), travail autour d'outils administratifs de gestion, réflexion sur l'activité 2020 au niveau régional et du réseau des CEMÉA, projections sur 2020, …
- Points de situation et études des protocoles et mesures évolutives liés à la situation sanitaire.

Les bilans des équipes

Ce temps fort, organisé après chaque période de stages, permet de revenir sur les conditions générales de réalisation des stages et constitue donc un temps d'échanges et de formation à part entière pour tous les militant.e.s investis dans les formations BAFA et BAFD .

En 2020, ses axes de travail et de réflexion portaient particulièrement sur :

- l'activité aux CEMEA,
- le patrimoine technique et ses différentes formes,
- la déclinaison des différents approfondissements,
- Réflexion sur la déclinaison des différents approfondissements.
- Points de situation et études des protocoles et mesures évolutives liés à la situation sanitaire

Accueil des nouveaux formateur.rice.s

Depuis plusieurs années, le temps d'accueil des nouveaux formateurs et nouvelles formatrices est organisé en parallèle du bilan des équipes des stages BAFA et BAFD afin de rencontrer les stagiaires membres de soutien ayant été coopté.e.s durant la dernière période de stages. Au même titre que les bilans des équipes, il y a donc eu 3 accueils des nouveaux formateur.rice.s sur 2020. Cette formule ayant démontré sa pertinence depuis qu'elle est mise en œuvre, il convient de maintenir sa mobilisation.

Ces trois différentes instances se sont déroulées en présentiel jusqu'au premier confinement de mars puis ensuite en distanciel.

Les weekends Animation Volontaire

Ces temps forts de formation des membres de l'association n'ont pas pu se tenir en 2020. C'est un réel manque ressenti et exprimé par une majorité écrasante des militants.es du mouvement. Cependant, les groupes d'activité ont su prendre le relais et proposer, dans une moindre mesure, différents rendez-vous de rencontre ou de formation en visioconférence et même en présentiel lorsque cela était possible.

Nos participations aux collectifs et instances régionaux

L'équipe de l'Animation Volontaire des Ceméa Nord-Pas de Calais continue d'être investie dans les différentes instances, gage de qualité et d'engagement au service de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Des permanents de l'association sont :

- Membres du jury BAFD,
- Titulaires de la commission d'habilitation régionale des organismes de formation BAFA - BAFD,
- Membre de la commission d'interdiction d'exercer au sein d'ACM,
- Membre de la commission d'habilitation Jeunesse et Education Populaire,
- Membre du bureau de l'UNAT (Union Nationale des Acteurs du Tourisme).

Des membres de notre association sont :

- Associés en tant qu'expert au jury BAFD.

Perspectives et enjeux

L'année 2019 fut une année de développement important de l'activité des formations BAFA & BAFD pour les Ceméa Nord-Pas de Calais qui reprenaient ainsi une place importante dans le paysage des organismes de formation. 2020 est une année où l'activité des Ceméa a été fortement impactée par la crise sanitaire Covid-19 comme l'ensemble des acteurs de l'animation en France. Les dynamiques de mobilisation et de travail partenarial ont cependant permis d'amortir considérablement la perte d'activité. Compte-tenu des immenses obstacles rencontrés liés à cette crise sanitaire, des points positifs sont à retenir de ce réalisé.

En 2021, les enjeux seront de :

- Maintenir une dynamique de communication importante et centrale, notamment physique, lors des réunions d'information collective, les forums et les évènements régionaux. L'association doit accentuer la communication sur ces espaces ;
- Proposer une place centrale et un accompagnement à tous les militant.e.s désireux. ses d'accentuer leur engagement, par le biais de la vie associative, en menant par exemple des temps de formation lors de week-ends, des bilans et proposer des outils et démarches pour améliorer l'organisation de l'activité ; .

- Maintenir une adaptation forte de notre cadre de formation quant aux enjeux de la crise sanitaire, sans renier ce qui constitue l'essence même de nos formations. Dans cette logique, l'enjeu sera de se positionner fortement à l'encontre du BAFA-BAFD en distanciel.
- Dynamiser le réseau militant, par un contact régulier et attentif aux situations et demandes individuelles (téléphone, SMS, temps de rencontre, etc.). Les Ceméa devront mettre à profit les outils existants, notamment quant à la cooptation de responsables ou de formateurs et formatrices afin d'assumer le renforcement du tissu partenarial et potentiellement l'augmentation du nombre de formations.
- Renforcer la communication autour de nos formations continues auprès des partenaires, mais aussi dans les réponses institutionnelles apportées aux demandes de devis, appels d'offres, marchés, etc.

Toutes ces initiatives sont déployées et doivent être pérennisées pour limiter l'impact d'une concurrence agressive d'un nombre croissant d'organismes de formation concurrents proposant des coûts de formation peu élevés et des réponses pédagogiques qui, parfois, interrogent (nombre de formateurs, formation de ces derniers, etc.).

L'entretien du réseau partenarial sera d'autant plus technique qu'il nécessitera, de la part de l'association, une capacité à proposer des offres adaptées aux réalités de terrain, en faisant des expertises précises sur les tarifications proposées, les militants mobilisés et les contenus mis en valeur (formation continue, réseau militant, etc.)

Il faudra, bien entendu, prendre en compte la conjoncture actuelle afin de rendre possible l'accès à nos formations selon les territoires et développer les possibilités de partenariat (gratuités, tarifs préférentiels ou encore mise à disposition de moyens dans une logique d'économie sociale et solidaire) tout en considérant aussi l'impact de la crise sanitaire sur les spécificités territoriales (difficultés accrues avec la crise de se former en milieu rural, de se former en internat ou demi-pension, de se former à la surveillance des baignades.

ARRÊT sur ACTION

Une formation pour réaccueillir le public

En mars 2020, la société française vit son premier confinement. Tous « percutés » par cette annonce, par cette situation nouvelle et déroutante, par ce climat d'insécurité, des questions émergent : comment agir, comment accompagner à distance, comment être acteur de ce qui se joue ?... Et après ? Comment réaccueillir ?

Les Ceméa, dans une dynamique de mouvement dans un « monde à l'arrêt », prennent part au débat, à la réflexion pour être présents et fidèles aux valeurs associatives.

C'est dans ce climat que les Ceméa font preuve d'adaptation et de réactivité. Dans un premier temps, se former : une formation à distance des salariées sur cette question centrale de l'après confinement est mise en œuvre. En effet, il est essentiel de se préparer à accompagner les acteurs de terrain. Les protocoles, les nouvelles pratiques, la prise en compte de l'individu en tant que sujet et non objet, l'éducation nouvelle sont des points travaillés.

Ensuite, pour soutenir les acteurs de terrain, les animateurs, les directeurs et autres professionnels accompagnant des enfants, les Ceméa Nord Pas de Calais proposent cette formation à leurs partenaires.

Les 25 et 26 juin 2020, l'association intervient auprès de trente directeur.rice.s d'ACM de la fédération des centres sociaux dans la métropole Lilloise et dans le Dunkerquois.

Les objectifs fixés pour ces deux journées sont les suivants :

- Identifier et comprendre les protocoles de sécurité dont les gestes barrières sur les différents plan (responsabilité, conditions, mobilité) ;
- Adapter ce protocole à la situation d'accueil de sa structure, notamment dans sa dimension éducative et pédagogique, les conditions matérielles, les aménagements, les équipements et les activités facilitatrices.
- Se projeter dans ces nouvelles modalités d'organisation de la vie quotidienne et de la vie collective.
- Ré-accueillir chaque personne impliquée dans ce protocole, sur différents registres : conditions matérielles, conditions pédagogiques, conditions sanitaires.
- Individualiser cet accueil, en prenant en compte les personnes à la fois dans ce qu'elles ont vécu (pendant le confinement) et dans le ré-accueil sur les registres psycho-sociaux, sanitaires, socialisation.

Cette journée de formation a permis à chaque personne d'exprimer ses attentes, ses craintes, ses appréhensions concernant les accueils qu'elles doivent organiser pour la période estivale.

Des temps de réflexion, d'analyse du protocole sanitaire et de confrontation des interprétations ont été proposés. La concrétisation de ces réflexions par l'activité : du repas aux aménagements en passant par les jeux, a permis de prendre conscience des possibilités qui sont offertes à chacun dans sa pratique.

Au-delà de penser les pratiques et d'appréhender les protocoles, l'équipe de formation pense et constate que cette formation a offert un espace de parole et de rencontre. Cela a eu pour effet de sécuriser les directeurs d'ACM et par extension, de sécuriser les équipes ainsi que les enfants et leur famille.

Article rédigé par Mounia REZZOUKI
Responsable du secteur Formations Travail social,
Santé Mentale et Psychiatrie

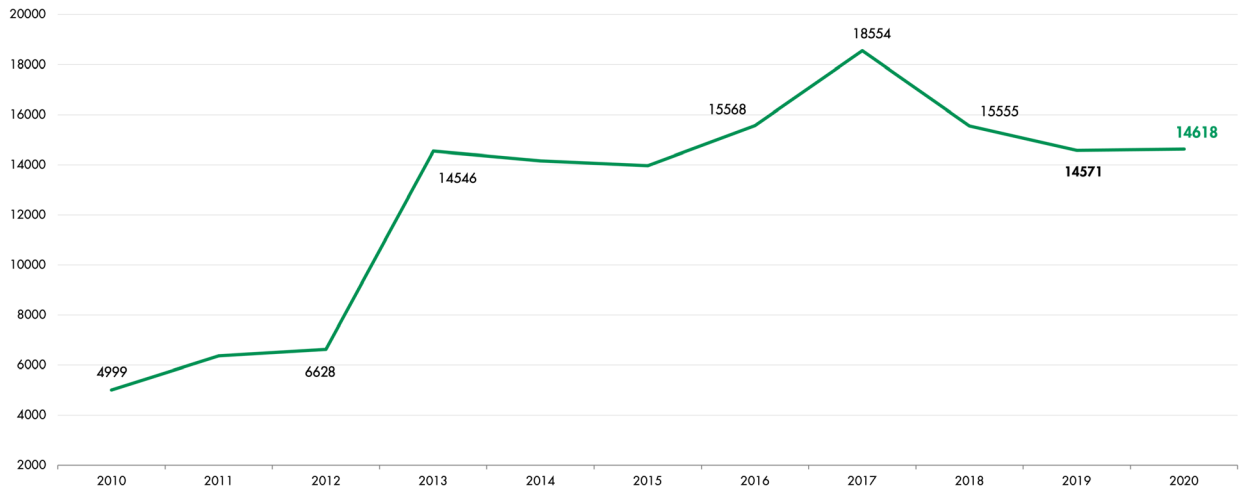
Animation professionnelle

EN 2020, les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont réalisé **14 618 journées stagiaires.**

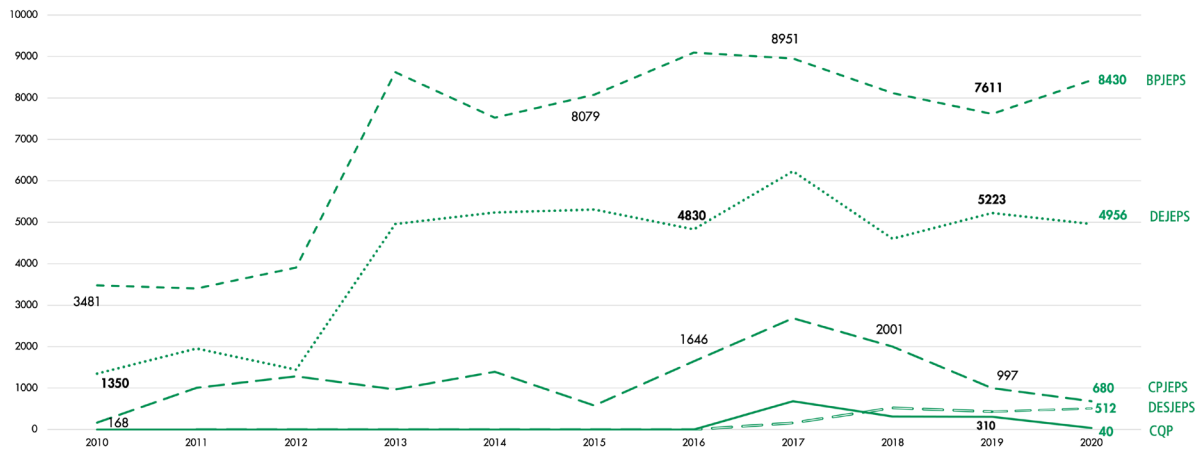
Ce chiffre est quasi identique à celui de 2019. Plus précisément, les formations à l'Animation Professionnelle ont accueilli **468 stagiaires** au sein des **31 formations** professionnelles qui se sont déroulées en 2020.

En 2020, les différentes formations organisées par les Ceméa Nord-Pas de Calais dans le territoire régional étaient constituées, en moyenne, de **15 participants.** L'année 2020 a été marquée par de nouvelles mesures étatiques en matière d'emploi et de formation professionnelle et particulièrement celles concernant l'apprentissage.

Evolution du nombre de journées stagiaires de 2010 à 2020



Répartition et évolution du nombre de journées stagiaires de 2010 à 2020



Les effets marquants de l'année 2020

- Les formations professionnelles ouvertes en 2020 étaient les dernières commandes du conseil régional dans le cadre du **Plan Régional de Formation (PRF) 2017-2020**. En effet, celui-ci prend fin puisque le nouvel appel d'offre du marché publique 2020-2023 a été lancé fin 2020. Il sera mis en œuvre dès avril 2021. Fin 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont obtenu plusieurs bons de commande permettant d'ouvrir plusieurs actions. Plusieurs formations ont fait l'objet d'un décalage d'ouverture au regard de la situation sanitaire.

    - Les formations à l'animation professionnelle ont accueilli **31 apprentis dans tous les niveaux de formation**. Depuis le 30 juin 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont intégré, en qualité d'Unité de Formation d'Apprentis (UFA), le Centre de Formation d'Apprentis ESSAS de l'économie sociale et solidaire géré par l'Association pour la Professionnalisation, la Recherche l'Accompagnement en Développement en Intervention Sociale (APRADIS) située à Amiens. Ce statut est nouveau pour notre Organisme de Formation et permet d'accueillir des apprentis et d'accompagner les acteurs du champ de l'animation socioculturelle à s'engager dans l'apprentissage. Les mesures incitatives du gouvernement (prime à l'embauche) ont permis aux employeurs privés et publics du champ de l'animation de s'impliquer fortement dans ces nouveaux contrats.

Formation possible en APPRENTISSAGE

- Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont fait le choix de maintenir les formations animation professionnelle durant la période de confinement. En effet, le **déploiement de la FOAD en éducation nouvelle** a permis à l'ensemble de l'équipe de se former aux différents outils pour répondre aux attendus de la formation. A travers la plateforme FOAD des CEMÉA, l'équipe permanente a su construire des modules de formation de qualité pour l'ensemble des niveaux de formation. Au-delà de la problématique du confinement, cela a aussi permis d'apporter une réponse qualitative aux dispositifs de formation que les CEMÉA Nord-Pas de Calais proposent.
- En 2020, l'équipe salariale, en charge des formations à l'animation professionnelle, a pu profiter des **évolutions du progiciel GRAF** permettant d'optimiser la gestion de l'ensemble des formations professionnelles qualifiantes.Cette application métier permet d'organiser les formations tant sur les aspects administratifs, pédagogiques que financiers. Cet outil contribue sciemment à la mise en œuvre de la **démarque qualité** en vue d'obtenir la certification Qualiopi.
- Depuis septembre 2020, la DRJSCS, à la suite de la réforme de l'état (circulaire du Premier ministre du 12 juin 2019), est sous la responsabilité du rectorat. Elle se dénomme désormais la **Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, l'Engagement et au Sport** (DRAJES). Ce rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Education Nationale

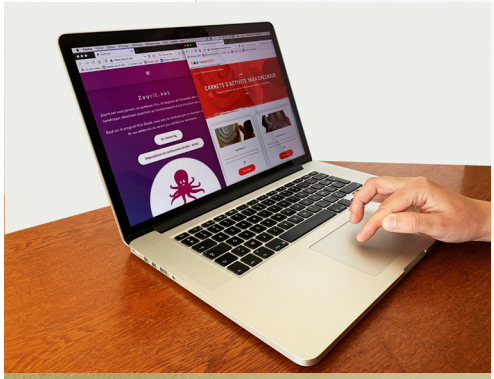
ARRÊT sur ACTION

Le distanciel en formation professionnelle à l'animation, entre contraintes et opportunités

La pandémie COVID-19 et le premier confinement de mars 2020 a conduit les CEMÉA Nord-Pas de Calais à se réorganiser, à se réinventer et à composer avec chacun.e.s des acteur.rice.s, stagiaires et formateur.rice.s des 12 formations professionnelles à l'animation démarrées, du CPJEPS au DESJEPS.

Lors de l'annonce du premier confinement, l'équipe du secteur Animation Professionnelle des CEMÉA Nord-Pas-De-Calais a fait le choix de ne pas interrompre les formations en cours. Au-delà de la nécessaire continuité pédagogique, garder le lien avec l'ensemble des stagiaires, des structures d'alternance, éviter le décrochage, est apparu comme une évidence.

L'ensemble des formateurs et formatrices se sont adapté.e.s progressivement à cette nouvelle méthode de conduite de formation à distance, méconnue jusqu'alors au sein de l'équipe.



Le réseau des CEMÉA, réactif et solidaire, a rapidement mise à disposition de nouveaux outils et proposé des formations pour que chacun.e puisse se les approprier.

- La **plateforme de formation en ligne des CEMÉA** a été le premier moyen mis en place. Elle a d'abord été utilisée comme un outil où les stagiaires pouvaient vivre des contenus de formation de manière autonome et individuelle.
- Le **progiciel Zourit,** qui permet notamment, de réaliser des visio-conférences, des documents collaboratifs, de partager des fichiers via un cloud, a quant à lui permis de structurer davantage les journées identifiées de formation théorique.

En effet, la formation à distance n'est pas, pour les CEMÉA Nord-Pas de Calais, l'utilisation par les stagiaires seul.e.s d'outils en ligne sans suivi ni accompagnement pédagogique de la part du.de la formateur.rice référent.e. Il s'agit au contraire de structurer les journées de formation, en utilisant les différents outils mis à disposition, pour placer l'éducation nouvelle au cœur des pratiques.

Ces nouveaux moyens, cette nouvelle forme de travail, permet aujourd'hui aux Ceméa de réinventer des contenus de formation et de s'en saisir comme une opportunité d'évolution pédagogique, pour construire et ajouter une plus-value justement dosée dans les formations professionnelles à l'animation.

Article d'Anne LERNON

Responsable des formations de niv. 4
Animation Professionnelle

vise à réunir l'ensemble des compétences du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse en matière de vie associative, de jeunesse, de citoyenneté et d'engagement ainsi que les savoir-faire présents sur les territoires mais dont les compétences étaient jusqu'ici exercées dans les deux réseaux distincts, les services académiques (rectorat et direction des services départementaux de l'éducation nationale) d'une part, et le réseau de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, d'autre part.

- Une des conséquences de cette réorganisation est le fait que les CEMÉA Nord Pas de Calais ont désormais la responsabilité d'**organiser l'ensemble des certifications** tandis que la **DRAJES** n'a plus qu'un rôle de **contrôle et de suivi**. Cette délégation à l'Organisme de Formation a débuté dès septembre 2020 et a eu pour effet direct de travailler sur un réseau de certificateurs. Les Ceméa Nord Pas de Calais avaient anticipé cela en permettant à plusieurs militants et professionnels de suivre la formation en ligne pour devenir certificateur.
- Les CEMÉA Nord Pas de Calais sont les premiers en région des Hauts de France à être habilités sur le nouveau diplôme de niveau 3 : **le CPJEPS.** Deux sessions ont pu démarrer depuis août 2020. Ce nouveau diplôme vient sceller la fin de la formation BAPAAT, option Loisirs du Jeune et de l'Enfant.

En Région Hauts-de-France, les CEMÉA Nord-Pas de Calais demeurent un des acteurs incontournables en matière de formation professionnelle du champ de l'animation socioculturelle. En 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont proposé des actions de formation sur l'ensemble de la filière. Même si la volonté des CEMÉA Nord-Pas de Calais est d'agir sur l'ensemble du territoire au niveau régional, l'association ne peut que constater que le cœur de l'activité reste principalement inscrit dans la métropole lilloise.

Plusieurs formations se sont réalisées « hors des murs » grâce à la **dynamique partenariale** que les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont enclenché depuis plusieurs années, à savoir :

- ***L'UFJ*** (Union Français de la Jeunesse) qui a accueilli la formation BAPAAT option Loisirs du Jeune et de l'Enfant et deux formations CPJEPS.
- ***L'EESTS*** (Ecole Européenne Supérieur du Travail Social qui accueilli un BPJEPS Animation Sociale à Lille
- **Le Centre social de Fresnes Sur Escaut** (ACSRV) qui a accueilli le BPJEPS Animation Sociale du valenciennois.
- ***Le Centre Social l'Arc Ensemble*** **à Villeneuve d'Ascq** qui a accueilli un BPJEPS Loisirs Tous Publics
- ***La Maison des Jeunes et de la Culture La Fabrique*** à Tourcoing qui a accueilli deux BPJEPS Loisirs Tous Publics
- ***Le Centre Social Simone Veil*** qui a accueilli deux formations BPJEPS Loisirs Tous Publics
- ***L'IRTS*** de Grande Synthe qui a accueilli un BPJEPS Loisirs Tous Publics
- L'association ***Paroles d'habitants*** qui accueille un BPJEPS Loisirs Tous Publics
- ***Le service jeunesse de la ville de Liévin*** qui accueille deux formations BPJEPS Animation Sociale dans les locaux de l'accueil de loisirs Montgolfier.
- ***Le CREFO*** qui accueille une formation DEJEPS Animation Sociale à Lille

Le siège associatif a accueilli plusieurs formations telles que :

- 3 promos DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux
- 4 promos DEJEPS Animation Sociale
- 2 promos DESJEPS
- 1 promo CC de Direction d'ACM

Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais sont toujours autant impliqués dans **les travaux et jury** organisés par la DRAJES en étant présents sur l'ensemble de la filière. Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais reste néanmoins très vigilants sur les nouvelles orientations posées par la DRAJES

quant à l'organisation des formations professionnelles dont elle a compétence... Le suivi et l'organisation des formations durant la crise sanitaire a été très compliqué pour l'ensemble de l'équipe. La circulaire du 6 novembre 2020 qui donne un cadre réglementaire pour l'organisation des sessions de formation impactées par la crise, n'a pas permis à plusieurs stagiaires de se présenter à la certification. Notamment les BPJEPS Loisirs Tous Publics qui sont dans l'obligation de diriger un Accueil Collectif de Mineur d'une durée de 18 jours pour prétendre à la certification. Les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais seront attentifs et forces de proposition pour accompagner chaque stagiaire à l'obtention du diplôme.

Plusieurs chantiers ont été mis en route par la DRAJES qui ont eu un impact sur l'organisation des sessions de fin d'année 2020, à savoir :

- une harmonisation des grilles de certifications pour le niveau 4, 5 et 6
- une concertation des organismes de formation pour créer un cadre pédagogique commun en ce qui concerne le niveau 3 (CPJEPS).

Perspectives et enjeux pour l'année 2021

Au niveau des habilitations

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais doivent se préparer au renouvellement de plusieurs habilitations de leurs formations, à savoir celles du :

- BPJEPS Loisirs Tous Publics
- BPJEPS Animation Sociale
- DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux
- DEJEPS Animation Sociale
- DESJEPS

Le BPJEPS Animation Culturelle fera, lui, l'objet d'une nouvelle demande d'habilitation car il se décline désormais en 4 UC ce qui n'était pas le cas avec notre ancienne habilitation.

Concernant le CQP, désormais, les Ceméa Nord de Calais ont renouvelé leur habilitation afin de répondre au nouveau PRF qui fait des diplômes de niveau 3, une priorité.

Enfin, l'équipe profitera de ces renouvellements d'habilitation pour retravailler l'architecture des diplômes en tenant compte des expériences passées et du projet global des Ceméa en qualité de mouvement pédagogique d'Éducation nouvelle.

La réforme de la formation professionnelle

Le travail enclenché en région et au niveau du réseau des Ceméa se poursuivra en 2021. Il s'intensifiera en créant des espaces d'échanges et des outils pour permettre de répondre au cahier des charges de la démarche de certification « Qualiopi ».

Les Ceméa Nord-Pas de Calais en tant qu'Organisme de Formation (OF) devront se mettre en conformité avec la réforme de la formation professionnelle, à savoir :

- **Au niveau de la démarche qualité**

Au regard de la crise sanitaire, France Compétence a pris la décision de repousser l'obligation d'obtenir la certification au 1er janvier 2022. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont multiplié les travaux pour construire des processus répondant à la certification Qualiopi. L'objectif est de pouvoir présenter un dossier dès le 1er trimestre 2021 afin d'obtenir la certification dès le 1er semestre 2021. La réforme prévoit une certification qualité agréée par un organisme certificateur. L'état a désigné France Compétence pour agréer les organismes certificateurs. La liste de ces derniers a été communiquée en 2020. Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont sélectionnés ICERT comme organisme certificateur afin d'obtenir le label qualité Qualiopi. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais se sont fortement impliqués au sein du réseau des CEMÉA pour produire des outils et processus de démarche qualité. Pour mieux appréhender ce dossier, la décision a été prise de vivre un audit blanc. Celui-ci s'est déroulé en fin d'année 2020, les conclusions du rapport soulignent les points forts de notre Organisme

de Formation et permettent de fixer un cadre en vue de l'obtention du label en 2021. Les CEMÉA Nord-Pas de Calais restent cependant attentifs aux diverses sollicitations du Conseil régional, de la DRAJES et de la DIRECTE sur ce sujet.

- **Au niveau de la prise en charge des formations**

Après une année de mise en route de la réforme de la formation professionnelle, les Ceméa Nord-Pas de Calais mesurent, aujourd'hui, les effets positifs sur les formations professionnelles qualifiantes. Le travail enclenché en 2020 concernant l'architecture des formations permet de répondre favorablement aux différentes demandes de formation. En effet, le dispositif Mon Compte Professionnel de Formation est davantage utilisé par le salarié pour mobiliser un financement de son parcours de formation. La plateforme EDOF permet, aux futurs stagiaires notamment, d'accéder à l'offre de formation des Ceméa Nord-Pas de Calais ainsi plus visible. L'équipe de salariés a pu réfléchir pour modéliser pédagogiquement des parcours individualisés, ce travail devra se poursuivre en 2021.

- **La réforme de l'apprentissage**

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont pu s'approprier ce dossier et communiquer très vite une offre de formation en apprentissage auprès des employeurs des différents territoires. Le champ de l'animation socioculturelle était jusqu'alors peu concerné par l'apprentissage. Les mesures incitatives de l'Etat permettent aux employeurs de s'impliquer dans ce dispositif pertinent pour les jeunes de moins de 30 ans. Pour les Ceméa Nord-Pas de Calais, c'est la première expérience dans ce domaine. Le bilan 2020 souligne qu'accueillir 31 apprentis au sein de nos formations est un réel succès. L'année 2021 doit permettre aux Ceméa Nord-Pas-de-Calais de poursuivre ce travail de construction d'une offre de formation adaptée aux exigences de l'apprentissage tant sur un plan pédagogique que sur le plan administratif

Implication au sein du Réseau des CEMÉA

- L'équipe salariale des formations à l'animation professionnelle poursuivra son implication au sein des différents groupe de travail du réseau des CEMÉA, à savoir : l'édition de ressources pédagogiques dans Yakamédia à destination des stagiaires de l'animation professionnelle, les groupes de niveau, la démarche qualité, la FOAD (Formation Organisée A Distance) ainsi que l'organisation de journées d'étude permettant d'aborder des thématiques telles que : la jeunesse, les personnes âgées etc…
- Les rencontres inter-régions (Picardie, Ile-de-France, Occitanie et Nord-Pas de Calais). Il faudra réinvestir ce groupe de travail mis en veille durant la crise sanitaire car il permet aux équipes de faire un pas de côté et de pouvoir requestionner la matrice des formations professionnelles. Il permet également et surtout de renforcer la place des CEMÉA face à un environnement plus agressif en matière de communication, d'offres de formation.

Les enjeux 2021

- L'enjeu majeur, pour 2021, sera de communiquer autrement sur les dispositifs de formation. C'est pourquoi les Ceméa Nord-Pas de Calais sont impliqués dans le travail de réseau pour alimenter à travers des capsules vidéos des témoignages d'anciens stagiaires et cela pour tous les niveaux de formation.
- Un autre enjeu, pour 2021, sera d'organiser des portes ouvertes permettant, aux CEMÉA Nord-Pas de Calais, de présenter son offre de formation.
- Une des priorités est aussi de construire un parcours de formation à destination des militants issus de l'animation professionnelle afin de les amener à s'investir pleinement dans notre mouvement.
- Enfin, la mise en place du nouveau PRF 2021-2023 et notamment le pilotage du groupement amènera les CEMÉA Nord-Pas de Calais à renforcer le secteur sur le plan des Ressources Humaines et à retravailler son organisation.

Europe et International

L'ANNÉE 2020, marquée par la crise sanitaire, a impacté tout particulièrement l'activité Europe et International des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

L'équipe a dû annuler beaucoup de projets préparés en 2019 qui devaient se réaliser en 2020 :

Les mobilités internes que nous proposons à nos BPJEPS Loisirs Tous Publics et Animation Sociale mais aussi à nos personnels ont été annulées pendant la période du 1er confinement. Les établissements scolaires et organismes de formation membres de nos consortia Erasmus ont dû aussi renoncer à leurs projets européens. Au total ce sont 247 mobilités des apprenants et 43 mobilités du personnel qui ont été annulées, mettant à mal l'équilibre budgétaire et financier du pôle mais aussi l'activité pédagogique et le projet international des CEMÉA Nord-Pas de Calais.

L'accueil de mobilités entrantes que l'association avait commencé à développer a été stoppée. Les CEMÉA n'ont donc pu accueillir leurs partenaires chinois, allemands et grecs ni proposer de recevoir des apprenants et des personnels des autres partenaires étrangers.

Face à ce bien triste constat, l'équipe a profité du 1er confinement pour repenser son organisation, réfléchir à son projet, travailler une identité visuelle pour l'activité Europe et Internationale, créer et faire vivre une page Facebook, développer de nouveaux axes de travail et se former au digital, numérique et organisation de rencontres à distance. Cette année a été l'occasion de faire preuve de résilience en développant de nouvelles compétences pour s'adapter à la situation plutôt que de la subir.

L'équipe Europe International :

Camel GUECIOUEUR, Directeur Adjoint, coordonne la Plateforme ***Ready to Move***, supervise les dispositifs OFAJ notamment pour les formations en animation interculturelle.

Rachel PELLIZZARI, Enseignante détachée, est chargée des relations avec l'Education nationale pour les projets de mobilité, coordonne le réseau franco-allemand ***ROUTE NN***, gère les projets Erasmus Education et les différents appels à projets du secteur.

Madita SCHULTE est chargée des mobilités dans le cadre de la relation franco-allemande (Travail chez le Partenaire). Elle accompagne au montage de projet franco-allemand les structures jeunesse et gère un partenariat stratégique (Erasmus Education, Action clé 2).

Valentino USAI, coordinateur en contrat d'apprentissage, s'occupe du programme de volontariat (Erasmus Jeunesse), des mobilités internes et des stages Erasmus de longue durée.

Agata ANIKEEVA, en service Civique, travaille sur la communication des actions Europe et Internationales.

Martin CAPOEN, stagiaire de la formation professionnelle en DEJEPS, est missionné sur des projets franco-allemands et sur le recensement des besoins de formation des salariés du pôle.

Quelques chiffres

En 2020, l'activité du pôle Europe et International, c'est :

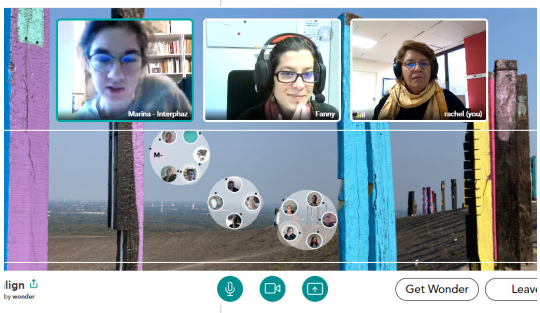
- **127 stagiaires**, jeunes diplômés et élèves, **26 salariés** et **militants** ayant bénéficié d'une mobilité dans le cadre des programmes Erasmus, soit 153 départs
- **46 stagiaires** ayant vécu un échange relevant des dispositifs OFAJ,
- **2 formations pédagogiques** soutenues par l'OFAJ,
- **25 structures accompagnées** pour monter des projets européens de mobilité ou d'échanges,
- Un travail en collaboration avec **21 partenaires** en Europe, Afrique du Nord et Asie,

Nombre de personnes ayant bénéficié d'une mobilité

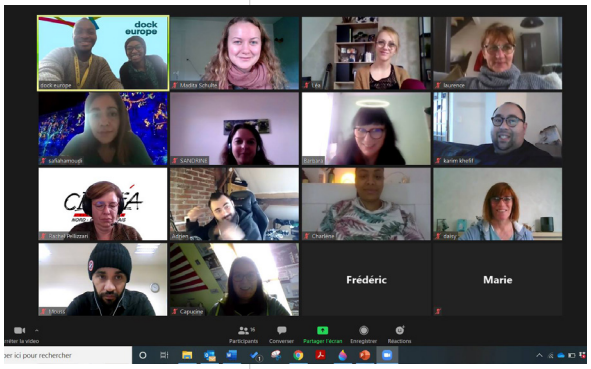
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Léonardo/Erasmus	153	29	54	274	351	102	146	153
OFAJ	86	125	137	114	56	140	130	46
Rencontre/échange en distanciel								47

Les actions Europe et Internationales cette année

- Acquérir des connaissances et compétences dans le domaine de la formation et des rencontres/échanges virtuels en prenant soin de rester dans le mouvement de l'Education Nouvelle : l'équipe a suivi des formations, expérimenté des outils informatiques, des méthodes centrées sur les participants. L'objectif était d'éviter de transposer des interventions en présentiel sur un format virtuel mais aussi de ne proposer qu'une « descente d'information » qui aurait conduit au décrochage des participants. En favorisant la démarche active, le travail collaboratif, les interactions, le travail en groupe, individuel et en petits groupes, l'équipe a réfléchi à la scénarisation de modules de formation à distance qui puissent être un compromis entre la recherche de l'autonomie des participants et leur accompagnement.



- Faire vivre à nos stagiaires, malgré la crise sanitaire, une rencontre et une formation interculturelle



Face aux nombreuses mobilités annulées, l'équipe du pôle Europe et International a réfléchi avec ses partenaires (Technische Hochschule de Cologne, DOCK EUROPE et KASA PT) aux effets attendus d'une mobilité physique pour repenser les moyens de les atteindre dans le contexte actuel. La rencontre de travailleurs sociaux autour du handicap, prévue en Allemagne en mars a été convertie en une rencontre à distance n 1er groupe de BPJEPS Animation Sociale a vécu une mobilité virtuelle d'une semaine en novembre. Au programme : des animations interculturelles et linguistiques, des visites virtuelles de structures sociales, des rencontres avec des animateurs jeunesse et sociaux, une formation sur le fonctionnement du travail social en Allemagne avec notre partenaire allemand. L'équipe du pôle a complété cette rencontre par une semaine de formation au montage de projet européen (connaissance des dispositifs et méthodologie de projet).

En décembre, des stagiaires en formation à l'animation professionnelle CPJEPS ont vécu la découverte de Lisbonne, de sa culture et du fonctionnement des structures jeunesse avec KASA PT. Le projet, porté par leur coordinateur de formation, Amaury Podgorski, a permis la formation à l'animation d'activités et à la gestion de la vie quotidienne dans un environnement interculturel

- Développer de nouveaux partenariats, surtout en Allemagne : l'empreinte des CEMÉA en Nord-Pas de Calais amènent les structures jeunesse à les solliciter afin d'être mis en relation avec des partenaires, en particulier allemands. La recherche de nouveaux partenaires a donc été nécessaire et a permis d'étoffer le réseau des CEMÉA Nord-Pas de Calais qui compte maintenant 9 partenaires allemands.

- Maintenir les liens avec les partenaires : la relation partenariale est précieuse au sein du réseau des CEMÉA. L'équipe a donc, tout au long des confinements et malgré la suspension des mobilités, continué à communiquer avec les partenaires et à se projeter dans l'avenir en bâtissant des rencontres en visioconférence, des formations à distance, des échanges de jeunes qui verront le jour en 2021-2022.

- Accompagner les structures jeunesses et les établissements scolaires au montage de projets de mobilité et d'échanges européens et franco-allemands : coordinateurs du *réseau Route NN*, de la plateforme *Ready To Move* et porteurs de plusieurs consortia Erasmus, les Ceméa sont amenés à accompagner ces structures au montage de leur projet. 25 structures ont été accompagnées en 2020.

- Continuer à se projeter dans l'avenir en programmant des échanges, des rencontres, des formations avec les partenaires régionaux et internationaux pour être prêts dès lors que la situation sanitaire permettra de recommencer à voyager.

- La coordination de la **plateforme *Ready To Move*** des Hauts-de-France pour le versant Nord, est réalisée par les CEMÉA Nord-Pas de Calais, mandatés par le CRAJEP. L'Association a poursuivi ce travail de coordination mené depuis 5 ans en restructurant les actions du fait de la crise sanitaire : élaboration d'un programme de formation pour l'année 2021 destiné à une pluralité d'acteurs en Hauts de France sur des thématiques en lien avec l'Europe et l'international, à distance et en présentiel.

Le pôle Europe et international a animé une formation en ligne pour la ***plateforme Ready To Move*** auprès du CNEAP (Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé) : « Comment accompagner les élèves dans leur mobilité ».

Les projets Erasmus

Les Ceméa Nord-Pas de Calais ont clôturé en septembre 2020 le consortium ***IMPACT NORD 1*** (projet 2018 Erasmus+ pour la mobilité des apprenants et des personnels de l'enseignement et de la formation professionnelle) qui a permis à 91 apprenants de centre de formation et 9 accompagnateurs de partir en mobilité. L'Agence Erasmus a validé le projet sur lequel 23 mobilités ont dû être annulées et indemnisées par l'Agence Erasmus dans le cadre des Cas de Force Majeure (1er confinement).

L'équipe a aussi continué à gérer le consortium ***IMPACT NORD 2*** (appel à projet Erasmus 2019) qui regroupe 5 centres de formation et 10 lycées professionnels (2 ont intégré le consortium en 2020). Ce projet a pour objectif de lutter contre le décrochage scolaire et de faire **monter en compétence les enseignants** de lycée professionnel dans la gestion de projets européens. Un **séminaire en mobilité**, organisé avec les partenaires le CLUBE INTERCULTURAL EUROPEU et FAISCA VOADORA leur a été proposé en février 2020. 14 enseignants de l'académie de Lille en ont bénéficié.

Sur ce projet, seulement 26 apprenants, 2 accompagnateurs et 12 personnels ont pu partir en mobilité. Ce ne sont ni plus ni moins que 154 mobilités qui ont dû être annulées et qui ont fait l'objet d'une demande d'indemnisation pour Cas de Force Majeure auprès de l'Agence Erasmus, 135 autres ont été déprogrammées. Le projet se clôturera en septembre 2021.

Le secteur a aussi déposé et remporté l'appel à projet Erasmus Education 2019 en portant un nouveau consortium, ***IMPACT NORD 3*** qui regroupe 3 organismes de formation professionnelle et 10 lycées professionnels de l'académie de Lille. Ce projet cible des Jeunes ayant moins d'opportunité, en situation de décrochage scolaire. 13 partenaires étranges sont associés à ce projet sur lequel 367 mobilités sont prévues.

Les CEMEA Nord-Pas de Calais continuent d'être membres du consortium ***VET MAPS*** (appel à projet Erasmus 2018), *PRO CEMEA* (appel à projet Erasmus 2019) et *PRO CEMEA 2* (appel à projet ERASMUS 2020) portés par les **CEMÉA Rhône Alpes** dont le projet est axé sur les **mobilités de formation des salariés et militants.** 10 mobilités ont été réalisées cette année.

Les CEMÉA sont aussi co-bénéficiaires du consortium ***Studymob***, porté par la Mission Locale de Calais (la Fabrique DEFI) qui a répondu à l'appel à projet Erasmus 2020 en ciblant les jeunes diplômés pour des mobilités longues (2 à 6 mois). Un 1er stagiaire est parti en septembre chez le partenaire KASA PT pour une durée de 4 mois.

Les CEMEA sont cette année impliqués dans un projet de partenariat stratégique Erasmus : ***Migrants and Care***, aux côtés de partenaires allemand et autrichien.

L'association avait décidé d'entrer dans une démarche d'accueil et d'envoi de volontaires

ARRÊT sur ACTION

«Migrants in care » : un projet de coopération

En juin 2020, les CEMÉA Nord-Pas de Calais rejoignent le projet européen Migrants in Care, un projet de coopération qui développe une application visant à promouvoir l'intégration des migrants dans le secteur d'activité de la santé.

C'est la première fois que les CEMÉA Nord-Pas de Calais rejoignent un partenariat stratégique dans le cadre du programme Erasmus +. Depuis juin 2020, le pôle Europe et International s'implique dans le projet « ***Migrants in Care*** », en partenariat avec *Internationaler Bund*, en Allemagne, et *BEST*, en Autriche.

Le projet a été initié en septembre 2018 pour développer une application appelée « Migrants in Care » (Migrants dans le soin). Les CEMÉA y contribuent notamment en relayant cette initiative au sein de leur réseau d'enseignants, de travailleurs sociaux et d'organisations accompagnant des migrants.

Un partenariat stratégique est un dispositif d'Erasmus+ visant à élaborer des pratiques innovantes et l'échange d'expériences dans le domaine de l'éducation entre différentes structures des pays de l'Union Européenne. La finalité d'un partenariat stratégique est également de promouvoir la coopération et d'initier de projets transnationaux.

Le projet « Migrants in Care » dans lequel les CEMÉA NPDC sont impliqués, est destiné aux migrants qui souhaitent travailler dans le secteur des soins et avec des personnes âgées. Ensemble, les trois partenaires construisent une application d'apprentissage, gratuite et accessible à tous, qui propose des programmes d'apprentissage individuel.

Dans le déroulement de la formation en ligne, l'utilisateur peut rencontrer différentes situations de travail lui permettant de progresser et d'approfondir ses connaissances sur l'activité professionnelle des soignants. A travers plusieurs leçons, le contenu de l'application couvre de nombreux sujets notamment : la communication avec les usagers ou patients en tant qu'aides-soignant.e.s, l'éthique et le respect, le traitement et la détection de déficiences des personnes âgées. Le contenu est organisé à chaque fois sous trois formats différents (audio, vidéo et texte). L'utilisateur a ainsi la possibilité de choisir le média qu'il préfère. L'application est accessible en français, anglais, allemand, arabe, serbe et turc. L'application est également destinée aux enseignants qui peuvent l'utiliser avec leurs élèves et étudiants pour découvrir ces métiers.

L'application sera lancée et disponible mi-2021.

En plus du développement de ces contenus en ligne via l'application «Migrants in care», les Ceméa et leurs partenaires diffuseront les résultats de ce projet et des recommandations politiques en direction d'acteurs de l'éducation et de la formation afin de contribuer au développement d'une éducation ouverte et innovante.

Article de Madita SCHULTE
Formatrice projjets franco-allemands OFAJ

européens et a donc entrepris la démarche de **labellisation CES** (Corps Européen de Solidarité) durant le 1er confinement. Cette demande a été acceptée en août 2020, permettant l'accueil d'un volontaire allemand, en partenariat avec la ville de Cologne. Son arrivée fut reportée à janvier 2021 en raison du 2ème confinement.

Les actions en lien avec l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse

Les CEMÉA Nord - Pas de Calais ont maintenu leur engagement dans les relations franco-allemandes en continuant de développer des échanges, des formations et des projets avec leurs partenaires allemands.

Le poste de coordinateur du Réseau Diversité et Participation de l'OFAJ « Route NN » confié aux CEMÉA Nord – Pas de Calais a accentué leur présence sur les territoires et étoffe leur réseau.

Les CEMÉA ont organisé cette année la conférence Route NN à destination des travailleurs jeunesse en visioconférence au format virtuel. 42 participants, français, allemands mais aussi algériens, tunisien, marocains, portugais et grecs ont participé à la conférence qui a duré 5 jours. L'équipe a adapté les activités proposées au format virtuel et à la conjoncture en proposant un temps de formation à la pédagogie en distanciel du virtuel. Les 2 Secrétaires Généraux, Anne Tallineau et Tobias Bütow ont pu rencontrer les membres du réseau, échanger avec eux sur les perspectives qu'offre l'OFAJ dans le contexte sanitaire actuel. **19 projets franco-allemands et tri-nationaux** ont été construits durant la conférence.

Pour soutenir le développement des activités européennes et internationales, les CEMÉA Nord-Pas-de-Calais ont encore eu cette année le soutien de l'OFAJ par le financement d'un poste de travail dans le cadre du dispositif ***« Travail Chez le Partenaire »***. Ce financement a permis pour l'année 2020 d'assurer la promotion et l'organisation des rencontres interculturelles franco-allemandes dans le cadre du ***réseau Route NN***.

Les échanges et les formations franco-allemands ont eux aussi été reportés : seule la 1ère phase de la formation des **animateurs interculturels** (*Transmed 2*) a pu avoir lieu en mars 2020. La 2ème phase de la formation tri nationale (Allemagne, France et Grèce) à l'accueil et l'accompagnement des personnes migrantes (*Xenia*) a été reportée en 2021. L'échange de travailleurs sociaux sur la thématique du handicap a été réalisée en virtuel et l'échange du **groupe Petite Enfance** est reprogrammé en automne 2021.

Mobilité de BPJEPS Loisirs Tous publics à Hambourg : 19 stagiaires ont vécu une mobilité chez notre partenaire DOCK EUROPE en janvier 2020.

Mobilité virtuelle pour des stagiaires BPJEPS Animation Sociale avec notre partenaire DOCK EUROPE : 19 stagiaires ont vécu une rencontre virtuelle en novembre 2020, dans le cadre de l'appel à projet « ***Rencontre à distance pour rester proche*** ».

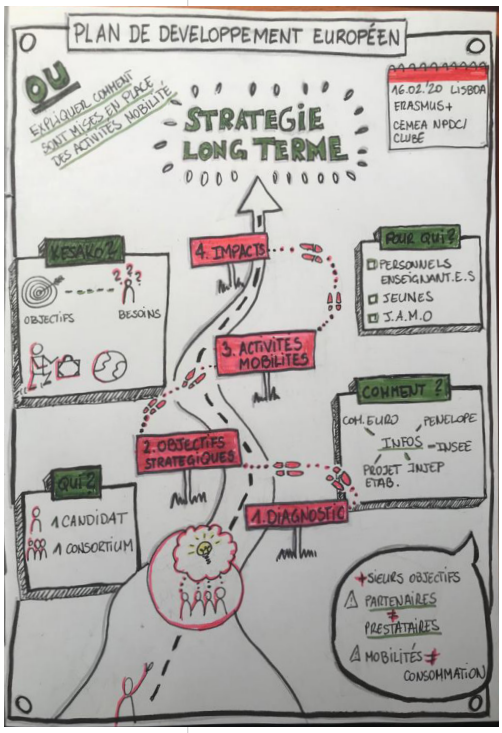
Perspectives et enjeux pour l'année 2021

L'année 2021 permettra de réaliser les projets annulés ou reportés en 2020. Ceux-ci auront lieu en présentiel ou en virtuel mais ils auront lieu. Les compétences que les membres de l'équipe ont développées amènent les partenaires à solliciter l'aide des CEMÉA NPDC pour réaliser des projets à distance afin que les publics puissent vivre une rencontre et expérience interculturelle.

Les enjeux sont nombreux pour le pôle :

- Assurer la gestion des projets européens pour lesquels nous avons des engagements vis-à-vis de l'Agence Erasmus et qui représentent une grande partie de l'activité Europe et internationale
- Mener à bien tous les projets 2020 reportés sur 2021 auxquels s'ajoutent ceux conçus cette année avec de nouveaux partenaires,
- Continuer à programmer des projets sans savoir s'il sera possible de les mener à bien, travailler à les reprogrammer sans cesse et chercher des solutions pour maintenir l'activité,
- Recommencer le travail mené depuis des années pour lever les freins à la mobilité chez les stagiaires, mener un travail de fonds avec les publics pour lutter contre le repli sur soi, la méfiance envers l'autre que provoque la situation sanitaire,
- Réactiver les projets européens en partenariat avec les lycées professionnels pour lutter contre le décrochage scolaire,
- Déposer le dossier de demande d'accréditation auprès de l'Agence Erasmus Education, celle-ci étant depuis 2020 nécessaire à la demande future de bourses Erasmus,
- Redéposer la demande de labellisation pour accueillir des volontaires européens auprès de l'Agence Erasmus Jeunesse (l'année 2020 est celle de clôture du plan Erasmus 2016-2020, avec le nouveau plan 2021-2025, la labellisation est à demander de nouveau)
- Continuer le développement de l'accueil et de l'envoi de volontaires européens en collaboration avec les partenaires étrangers,
- Mobiliser les militants autour du Groupe d'Appui, est compliqué vis-à-vis du contexte sanitaire.

Les CEMÉA continueront d'enrichir la relation franco-allemande en coordonnant le réseau ***Route NN***, en créant des liens avec la plateforme régionale des mobilités ***Ready to Move*** et en accompagnant l'OFAJ dans ses relations avec les institutions régionales (DAREIC, Région, Rectorat…).



Le partenariat tissé à l'automne 2020 avec la ville de Lille devrait permettre de voir naître de nouveaux projets avec un public de jeunes. L'OFAJ sollicite aussi les CEMÉA Nord-Pas de Calais pour l'organisation d'une rencontre franco-allemande de jeunes durant le festival Séries mania 2021. L'équipe Europe et internationale sera épaulée par l'Association nationale des CEMÉA et une équipe de militants impliqués dans l'accompagnement culturel durant le festival. Les Ceméa sont en attente de la réponse de l'appel à projet de la Région pour l'organisation du Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar.

De nouveaux projets de formation dans le cadre de l'OFAJ vont voir le jour dès mars 2020, en partenariat : avec l'association *Faísca Voadora* de Almada (Portugal) et *Arbeit und Leben NRW* (Allemagne) sur les Techniques de Visualisation (programme de l'OFAJ), avec *Internationaler Bund* à Dresde et *Tingis* à Tanger sur l'Entreprenariat Social, avec *Arbeit und Leben NRW* sur le montage de rencontres en ligne, projet « ***Digicoach*** ». Une rencontre de jeunes en ligne est aussi prévue sur le thème du développement durable, projet « ***Une date avec ta planète*** », avec *Arbeit und Leben NRW.*

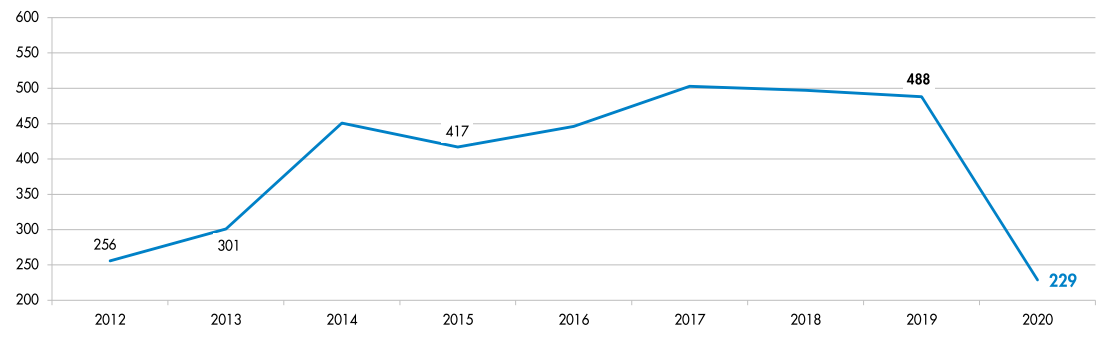
Les CEMÉA Nord-Pas de Calais continueront le travail de structuration du pôle Europe et International, finaliseront la création d'outils de communication pour présenter l'activité Europe et Internationale et développeront les relations inter-secteurs.

Travail social, santé mentale et psychiatrie

L'ANNÉE 2020, est pour tous une année particulière, marquée par la crise sanitaire de la Covid-19. Les conséquences des confinements, du couvre-feu ou du plan blanc de l'hôpital, sont considérables. Dans ce contexte, l'activité 2020 présentée dans ce rapport est donc à relativiser par rapport au contexte et ne peut être comparé objectivement à celles des années précédentes. Aussi, il ne s'agit pas uniquement de penser le bilan de l'activité de manière quantitative mais aussi qualitative en ayant un regard sur l'humain. La prise en compte de l'impact de cette crise sur les personnes est nécessaire. Le contexte de cette année 2020, oblige les CEMÉA à revoir et à adapter leurs pratiques d'accueil en formation. Durant cette année difficile, l'équipe a cherché à garder contact et a entretenu les relations avec leurs partenaires, stagiaires, formateur.rice.s et institutions pour les soutenirs. Soigner la relation qu'elle quelle soit est une préoccupation centrale encore plus importante aujourd'hui.

En 2020, malgré un contexte sanitaire particulier, ce sont 355 personnes qui ont pu tout de même bénéficier d'une action de formation des CEMÉA Nord-Pas de Calais dans le champ des formations du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie.

Evolution du nombre de stagiaires accueillis dans les formations courtes TSSM (catalogue et intra) de 2012 à 2020



L'offre de formation issue du catalogue travail social, santé mentale et psychiatrie

L'annonce du premier confinement en mars 2020 (période de démarrage des stages) a conduit l'association réagir rapidement et à prendre des décisions. L'équipe décide, après réflexion, de ne pas annuler les stages. Cette décision a un double objectif. Il s'agit bien sûr de prendre en compte les dommages éventuels sur l'association mais également d'êtres présents pour les stagiaires de la formation continue. En d'autres termes, il n'est pas uniquement question de maintenir l'activité en elle-même, les CEMÉA souhaitant également, dans un souci des personnes accueillies, permettre l'accès à la formation ultérieurement.

Prendre en compte et accompagner les individus, être présents, quand bien même cela nécessite un travail important du point de vue logistique, c'est l'engagement que les Ceméa ont mis en oeuvre.

L'équipe des formations Travail Social et Santé Mentale a organisé le report des formations du premier semestre vers le second semestre et communiqué, à ce sujet, avec les partenaires et le public. La disponibilité et les réponses apportées à chacun, par l'équipe, ont été appréciées et saluées par ces derniers.

Ainsi, à l'aube du second semestre, la quasi-totalité des stagiaires ont une solution de report de leur formation (seulement 10 personnes n'ont pu se réinscrire par contrainte personnelle).

En septembre, les formations ont repris avec toutefois, un accueil physique différent dans la forme au regard des gestes de protection mais aussi dans les méthodes pédagogiques. Les équipes de formation ont accentué la place donnée à des espaces d'expression que les stagiaires peuvent saisir si besoin.

En octobre, le second confinement permettait de mettre en place les formations. Cependant, le plan blanc mis en oeuvre dans les hôpitaux a perturbé le cours des sessions. La majorité des stagiaires inscrits étant des personnels soignants, les réquisitions furent nombreuses et soudaines (certains stagiaires sont appelés à quitter la formation pour se rendre sur leur lieu de travail). Cette situation a fait chuter d'un tiers le nombre d'inscrits et a engendré un climat d'insécurité pour les personnes. Cette fois-ci, la ligne de conduite change : le report des formations en 2021 n'est pas envisagé. Les formations étant déjà programmées en 2021, il n'était pas judicieux de les doubler.

L'association a souhaité privilégier la clarté et par conséquent sécuriser les interlocuteurs, stagiaires et institutions, en leur proposant de reporter leur inscription.

Les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont pu, tout de même, organiser, en 2020, 30 stages issus du catalogue Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie (contre 46 formations en 2019) et 199 personnes ont bénéficié de ces formations.

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nombre de stagiaires					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Accompagnement et travail clinique avec les familles du Maghreb et d'Afrique noire	14	10	5	0	5	8
Adolescences et conduites auto agressives	6	6	11	8	7	3
Animation d'un atelier d'expression plastique, graphique et picturale	6	7	5	12	7	Annulé
Animer un groupe de parole en psychiatrie	9	14	12	0	8	4
Art brut, le lien entre l'œuvre et la médiation	7	11	5	0	5	Annulé
Clinique et religions	10	6	12	11		Annulé
Psychopathologie des migrants : approche transculturelle	0	10	10	12	7	9
La conduite d'entretien	10	10	8	10	9	8
La famille comme partenaire thérapeutique	16	15	17	15	9	10
La photo comme médiation thérapeutique Niveau I	11	10	4	3	5	11
La photo comme médiation thérapeutique Niveau II	5	5	10	0	4	Annulé

Les stages « Catalogue » Travail social, santé mentale et psychiatrie	Nombre de stagiaires					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
La psychopathologie du sujet âgé	6	5	8	6	3	3
La visite à domicile en psychiatrie : un acte thérapeutique deux sessions	26	23	28	14	10	6
L'accueil des toxicomanes en psychiatrie	7	5	7	8	3	6
L'aide-soignant en psychiatrie	6	8	1	5	4	Annulé
L'approche corporelle dans le projet de soins	6	0	8	9	9	Annulé
Le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée	11	8	9	7	5	5
La personne psychotique en institution	6	8	5	5	5	9
Les activités manuelles et plastiques	12	11	7	6	0	Annulé
Les appartements thérapeutiques et associatifs	10	16	15	8	6	Annulé
Les différentes configurations familiales	0	12	8	0	0	Annulé
L'hospitalisation à domicile en psychiatrie	9	5	8	3	4	Annulé
Pratiques en pédopsychiatrie	6	3	4	0		7
Précarités - Souffrances psychiques et exclusion	6	4	8	0	4	5
Réactualiser ses connaissances en psychiatrie	9	11	9	6	3	5
Repérer, communiquer, accompagner, orienter, soigner	7	4	0	5	2	3
Secrétaire en psychiatrie - Module 1	11	5	5	4	7	6
Secrétaire en psychiatrie - Module 2	12	10	10	4	7	4
Secrétaire en psychiatrie - Module 3	0	8	13	5	5	4
Secrétaire en psychiatrie - Module 4	0	0	0	7	7	8
Suicide, de la prévention à la prise en charge	8	6	11	5	3	3
Pratiques du Théâtre en institutions module 1	8	6	13	7	6	8
La musique comme médiation thérapeutique	8	17	12	18	6	10
Activités physiques, corporelles et sportives en institution	12	9	16	12	7	7
L'approche systémique Module 1		12	15	16	0	11
L'approche systémique Module 2				6	0	Annulé
La santé, l'hôpital, le droit	9	18	10	4	5	18
Le carnet de voyage, un atelier d'écriture, une géographie de papier		9	5	3	0	Annulé
Psychiatrie et justice module 1			8	15	9	6
Psychiatrie et justice module 2					6	Annulé
Continuité des soins, de la psychiatrie au médico-social			4	5	0	Annulé
Savoirs et pratiques de soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie			8	4	4	Annulé
L'atelier bandes dessinées			3	5	0	3
Le Geno sociogramme					6	15
Sensibilisation aux phénomènes de radicalisation					7	Annulé
Le soin en structures alternatives : Hôpital de jour et CATTP pour adultes					4	Annulé
Handicap-Santé mentale et sexualité					4	Annulé
Le Patrimoine, outil de médiation					4	Annulé
Les activités manuelles et plastiques					6	Annulé
Cultures Urbaines						Annulé
Autisme et particularités sensorielles						Annulé
Sensibilisation à la sophrologie						11

L'offre de formation intra établissement

Le plan blanc a également eu un impact sur la réalisation des formations au sein des établissements. Nombre d'entre elles n'ont pu avoir lieu ; certaines ont été reprositionnées en 2021 et d'autres reportées sans définition de date faute de visibilité pour les institutions. Les CEMÉA restent en contact régulier et disponibles pour organiser l'année à venir.

En 2020, les CEMÉA ont organisé 2 formations au sein d'hôpitaux et d'établissements médico-sociaux (contre 14 formations en 2019).

Une quinzaine de professionnels ont ainsi été formés au sein de leur établissement hospitalier ou médico-social dans la région Bourgogne-Franche-Comté et en Vendée. Ces formations intra établissement sont le résultat de demandes faites directement auprès des Céméa Nord-Pas de Calais ; la reconnaissance de l'association progresse.

Les stages intra Travail social, santé mentale et psychiatrie		
Intitulés	**Lieu de formation**	**Etablissement concerné**
Souffrance Psychique, Précarité et exclusion	Migennes	Croix Rouge
La Visite à Domicile	Challans	Centre Hospitalier Vendée Loire Océan

Les formations longues et les formations continues de Mandataire Judiciaire de la Protection des Majeurs

En 2020, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont conduit trois promotions de mandataires (une se terminant en juin, une sur l'année de janvier à décembre et une troisième qui a débuté en septembre). L'impact du contexte sanitaire sur l'accueil est moindre.

	MJPM 12	MJPM 13	MJPM 14	MJPM 15	MJPM 16	MJPM 17	MJPM 18
Période	de sept . 2017 à juin 2018	de jan. 2018 à déc. 2018	de sept . 2018 à juin 2019	de jan. 2019 à déc. 2019	de sept . 2019 à oct. 2020	de jan. 2020 à déc. 2019	de sept . 2020 à juin 2021
Nb de stagiaires accueillis	19	14	13	10	22	16	20

Pour les 48 personnes en formation, les CEMÉA Nord-Pas de Calais ont maintenu au maximum le calendrier de formation établi. Pour se faire, les formations ont été adaptées et poursuivies via l'outil numérique en proposant des temps de formation en visio-conférence. Certaines journées de formation ont tout de même été décalées par souci organisationnel. L'équipe permanente, la coordinatrice des formations mandataires et la mobilisation des intervenants ont permis aux stagiaires d'être diplômé.e.s dans l'année. Ainsi la promotion qui devait se terminer en juin s'est terminée en octobre et le calendrier prévisionnel de la formation qui se terminait en décembre a pu être maintenu. Seulement quelques personnes, pour convenance personnelle, ont décalé leur certification en 2021.

Les épreuves finales des mois de juin et de décembre ont permis à 32 personnes d'obtenir leur CNC MJPM en 2020 sur les 33 se présentant à la certification.

L'insertion à l'emploi continue d'être très satisfaisante en Nord-Pas de Calais puisque les stagiaires trouvent rapidement des contrats de travail en CDD ou en CDI à l'issue, voire en cours de formation.

Tout comme en 2019, plus de vingt-cinq formateurs et intervenants ont mis en place les contenus de formations. Ce sont des professionnels de terrain intervenant dans le champ des tutelles (directeurs d'association tutélaires, mandataires individuels, délégués, préposés d'établissement, juge, chefs de service, cadres administratifs et financiers...) du sanitaire (cadres de santé, psychiatres...) du médico-social (assistants sociaux, psychologues) et du droit (juriste, notaire...). Toutes ces personnes se sont montrées réactives et prêtes à utiliser de nouvelles modalités de formations pour permettre la continuité pédagogique.

Les partenariats avec la CAF (Caisse d'Allocations Familiales), la CARSAT (Caisse

d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail), la Banque de France qui, d'accoutumé complètent cette formation, ont été mis entre parenthèse. Ces institutions refusant d'intervenir durant la crise sanitaire.

Aussi, pour la même raison, la cérémonie de remise du Certificat National de Compétences n'a pu être organisée en juin 2020.

Des formations continues de mandataires

En 2020, les CEMEA n'ont pu programmer que deux formations continues de mandataires judiciaires en intra pour l'association ATINORD (un des partenaires historiques de l'association) qui portaient sur *l'actualisation des connaissances dans le champ de la protection de la personne et des biens*.

Concernant le développement de l'offre de formations continues, le secteur a mis en place deux formations avec ATINORD sur *la protection de la personne* et *sur la protection des biens* pour 25 stagiaires.

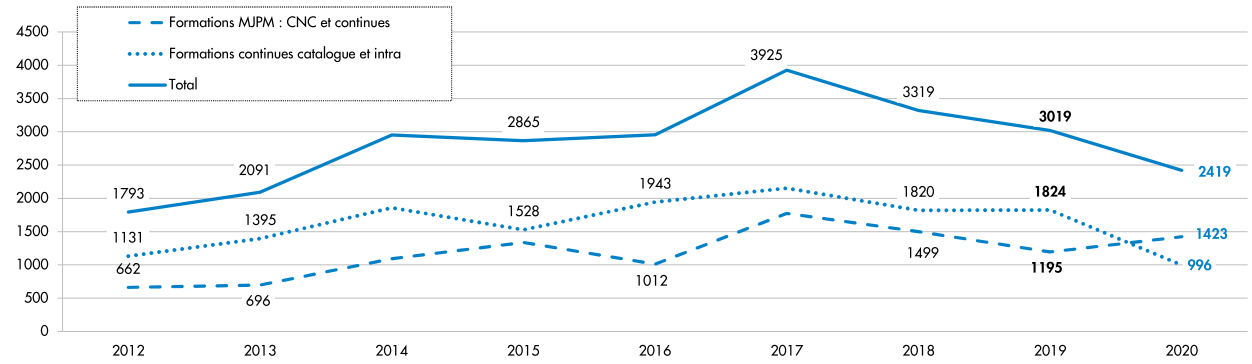
D'autres formations ont été annulées en raison de la pandémie.

Les rendez-vous juridiques

En 2020, deux rendez-vous juridiques axés sur la thématique du logement ont été organisés en mars et en décembre et ont accueilli 40 personnes. Les Ceméa souhaitent développer ces rendez-vous au vu de la forte demande. La formation continue est un enjeu fort du domaine de la protection des majeurs protégés. C'est la priorité dans le développement de ce champ.

Les Ceméa ont, à ce titre, intégré le Comité de Pilotage du *Schéma Régional de la protection juridique des majeurs et de l'aide à la gestion du budget familial* 2021-2025 des Hauts de France, représentés par le directeur et la coordinatrice des actions MJPM.

Evolution du nombre de journées stagiaires en Formations continues TSSM et en MJPM de 2012 à 2020



Quelques éléments d'analyse

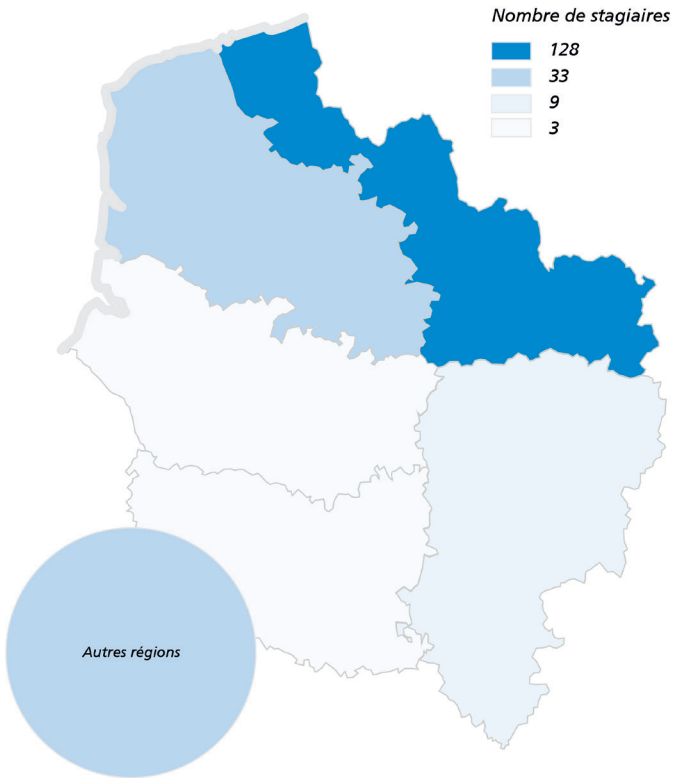
Si les chiffres témoignent d'une baisse importante de l'activité, ils sont néanmoins à mettre en lien avec le contexte pandémique. Pour exemple : les nombreuses demandes reçues en 2019 pour organiser des formations intra établissement en 2020 n'ont donc pu aboutir et se concrétiser par des ouvertures de formations cette année.

Cette collaboration avec les institutions n'est cependant pas caduque. Les réponses apportées et le travail fourni pour organiser ce type de stage reste effectif et devrait porter ses fruits en 2021, sous réserve que le contexte y soit favorable. Ce travail de réponse aux différents besoins constatés par les établissements, enrichi aussi celui de construction de nos offres de formations à venir.

Durant cette année complexe pour chacun et toujours dans un souci de permettre à un maximum de personnes d'accéder à la formation, les Ceméa ont proposé des formations dites en «hybrides». En effet, certains stagiaires provenant d'autres régions sollicitaient l'annulation pour éviter un déplacement contraignant (fermeture des hôtels et restaurants). Pour eux, des solutions leur permettant de suivre la formation à distance ont été mises en place.

Sur 199 stagiaires pour lesquels les informations sont connues, 64 % sont domiciliés dans les Hauts-de-France. Pour autant, les stages continuent d'attirer les professionnels de l'ensemble du territoire hexagonal.

D'où viennent nos stagiaires ? (domiciliation)



Les professions des stagiaires

Comme énoncé précédemment, les CEMÉA ont réalisé 30 stages du catalogue soit 16 de moins qu'en 2019 avec des effectifs compris dans une fourchette de 3 (minimum requis pour organiser une formation) à 15 stagiaires ; soit une moyenne de 7 stagiaires par stage.

Les stages à destination des professionnels du Travail Social et de la Santé Mentale sont choisis par plus de 41 % d'infirmiers. Comme expliqué précédemment, ce chiffre a connu une baisse de 14 % en raison de la crise sanitaire. Le reste des professionnels couvre l'ensemble des intervenants de ce champ (secrétaire, aide-soignant, assistants sociaux, éducateurs...), comme le montre ce nuage de métiers.

Des formateurs, des intervenants, des militants...

Au sein des stages catalogues et intra du champ Travail Social, Santé Mentale et Psychiatrie

39 professionnels de la psychiatrie, du travail social et de l'Agir (artistes, notamment) sont intervenus dans les différents stages du catalogue et en intra.

Les professions des formateur.rice.s

Certains formateurs interviennent depuis plus de 30 ans aux Ceméa et d'autres seulement depuis ces dernières années afin de permettre une certaine transmission des savoir-faire et des valeurs de l'association.

Un réseau, des idées, des militants

En année 2020, le groupe d'appui Travail Social, Santé mentale et psychiatrie des CEMÉA Nord-Pas de Calais n'a pu se réunir qu'à deux reprises (en mars et en octobre). Les modalités de travail sur les formations et leur contenu ont dû s'exercer autrement entre ces deux instances. En effet, sans renoncer à ce qui fait la signature et le savoir-faire des CEMÉA, nous avons pris le parti de maintenir le lien via les rencontres individuelles ou les visio-conférences. Ce groupe de réflexion a pris à bras le corps la question du bien-être des stagiaires et a, par conséquent, souligné l'intérêt d'une telle instance. Fort des constats que chacun a pu émettre quant à l'impact (notamment psychologique) de la crise sanitaire, le groupe ne pouvait faire fi de questionner les méthodes pédagogiques et la prise en charge des individus en formation.

Le groupe a travaillé sur la programmation des actions de formation pour 2021, en proposant des modules supplémentaires pour les formations Musique et Théâtre (plus précisément le psychodrame). Ce choix est le fruit d'une réflexion qui allie les besoins de formation à la nécessité de mettre en place des espaces d'expression.

Nous accueillons cette année trois nouveaux membres au sein du groupe, qui devrait s'étoffer davantage en 2021. Les formateurs sont majoritairement membre de l'association, certains souhaitent devenir membres actifs et sont en passe de le devenir.

Perspectives et enjeux pour 2021

L'un des enjeux pour les CEMÉA dans le champ du Travail Social, de la Santé Mentale et de la Psychiatrie est de renforcer les partenariats existants et la reconnaissance de l'association dans le cadre des formations qu'elle met en œuvre mais aussi, de développer des partenariats auprès d'établissements médico-sociaux.

Les CEMÉA doivent pérenniser les formations du catalogue travail social santé mentale et psychiatrie et développer leurs actions en intra pour répondre aux souhaits des institutions.

Dans le champ de la formation des mandataires judiciaires à la protection des majeurs protégés, les Ceméa s'appuient sur le réseau et la reconnaissance construite depuis plusieurs années via l'organisation des formations initiales pour élaborer une offre de formations continues répondant aux attentes et besoins de des partenaires associatifs.

Fort de l'expérience acquise en 2020 dans la gestion de la crise sanitaire, les CEMÉA doivent penser leurs pratiques en tenant compte du contexte sanitaire lié à l'épidémie Covid 19 toujours d'actualité en ce début d'année 2021. En effet, il sera, par exemple, préférable de planifier les formations intra à compter du deuxième voir du troisième trimestre 2021. Il nous faudra également que l'équipe reste attentive aux personnes et sensibilise les intervenants à de nouvelles méthodes pédagogiques et à différents outils lorsqu'ils seront nécessaires (par exemple : l'outil numérique). Aussi, la communication doit être pensée et adaptée au contexte particulier dans lequel nous évoluons. Les CEMÉA devront continuer à faire preuve de créativité et d'adaptation (comme les aménagements de formation « hybride ») et nous appuyer sur le groupe d'appui qui est force de proposition et de motivation.

École, Médias, Culture, des accompagnements et des formations continues

Agir pour la Culture et l'Education

Une école émancipatrice quand elle construit du collectif

Ainsi l'école ne peut-elle être véritablement émancipatrice que si, dans nos sociétés où dominent l'individualisme, d'un côté, et les groupes grégaires, de l'autre, elle s'attache concrètement à construire du collectif. Du collectif qui configure une architecture grâce à laquelle « les êtres ne tombent pas les uns sur les autres », en des alternances d'amour et de haine, de réconciliations faciles - toujours sur le dos des boucs émissaires- et de règlements de compte internes nécessaires pour s'assurer du pouvoir sur les autres . Du collectif où on fait l'expérience, tout à la fois de la solidarité et de l'autorité : solidarité nécessaire pour que ce qui s'est construit ensemble se réalise au mieux…autorité pour que chacun et chacune, dans son rôle et « en tant que responsable d'une tâche précise » puisse contribuer à ce que le projet de tous soit mené à bien.

Philippe Meirieu, professeur des universités, émérite en Sciences de l'éducation
Président des CEMÉA

L'école a le devoir de garantir l'égalité d'accès à l'éducation de tous les enfants et les jeunes. Association complémentaire de l'école et conventionnée avec le ministère de l'Éducation Nationale, les CEMEA participent par leurs actions au sein de l'école, à la réussite de tous et à l'apprentissage des valeurs d'égalité et de coopération. En s'engageant notamment auprès des différents acteurs éducatifs et équipes pédagogiques, des jeunes et des élèves, les CEMEA contribuent à la formation de la personne et du citoyen. Formation qui s'inscrit dans le socle commun de compétences et de culture, qui vise à rendre l'élève capable de « participer activement à l'amélioration de la vie commune », dans et hors de l'école.

Formateur·rice·s, professeur.e·s, éducateur·rice·s, animateur·rice·s, travailleurs et travailleuses sociaux, les militantes et militants des CEMEA se reconnaissent dans l'idéal d'émancipation de l'Éducation Nouvelle et travaillent pour une école qui forme chacun et chacune à la liberté de penser et au développement de l'esprit critique.

Le COVID-19 qui s'est répandu sur le territoire français en 2020, a conduit les pouvoirs publics à prendre des mesures exceptionnelles en vue de contenir sa transmission puis de gérer sa propagation. Dans ce contexte, des mesures sanitaires ont dû être appliquées (confinement, couvre-feu, limitation de déplacements, limitation des rassemblements) empêchant de nombreuses institutions et associations comme les Ceméa d'assurer la continuité de la majorité de leurs activités touchant notamment la culture et l'école mises à rude épreuve.

Cependant dans ce contexte incertain, l'association était déterminée à poursuivre ses actions pour toujours plus de solidarité et face à une menace contre le socle des valeurs de l'École publique, prêts à lutter, contre toutes les formes de violence et d'obscurantisme et pour toujours plus de coopération et de justice. Déterminé·e·s à refuser les intolérances, l'association a continué à militer pour la construction d'un avenir commun qui l'emporte sur les communautarismes, elle a inlassablement poursuivi son combat pour la laïcité, la liberté d'expression et contre toutes les formes d'emprise.

Au-delà d'un discours ambitieux, dans cette année singulière qui est venue bouleverser les habitudes de travail, les projets et les relations professionnelles, l'association a continué à accueillir chacune et chacun avec ses singularités tout en travaillant pour construire des solidarités, sans exclusion.

Culture et Formations : Développer l'éducation artistique et culturelle

La culture se trouve menacée quand tous les objets et chose du monde, produits par le présent ou par le passé, sont traités comme de pures fonctions du processus vital de la société, comme s'ils n'étaient là que pour satisfaire quelque besoin.

Hannah Harendt, politologue, philosophe,

Les Ceméa affirment qu'il n'y a pas d'éducation sans culture, que celle-ci est un processus qui invite chacun à prendre l'initiative d'aller vers ce qu'il ne connait pas. Ils défendent que l'accompagnement culturel est un moyen privilégié pour soutenir et entretenir le désir de se cultiver tout au long de sa vie. Ce principe se traduit par des actions qui s'inscrivent dans des parcours d'éducation artistique et culturelle.

Depuis de très nombreuses années les CEMÉA sont porteurs de projets culturels en direction de tous les publics notamment dans le cadre d'actions de formation et d'accompagnement culturel et de promotion des pratiques culturelles et artistiques.

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelles à l'animation (CQP, BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS)

Dans le contexte singulier de l'épidémie COVID-19 extrêmement propice aux formes les plus aigües de fracture sociale, culturelle, artistique, les CEMEA ont réussi à organiser dans la première période de 2020, des modules de pratiques culturelles dans certaines formations longues notamment des DEJEPS (Lille et Grande Synthe). Ces actions visent à développer

des démarches culturelles par des pratiques diversifiées, des parcours de spectateurs, des rencontres et par une approche qui repose sur les principes dialectiques (théorie, pratique) propres aux Ceméa. Ces modules d'accompagnement de films d'éducation, d'expositions et de spectacles vivants, des activités autour du patrimoine architectural, du Street art, Art urbain, ont permis aux stagiaires de :

- Vivre une expérience personnelle, sensible dans la rencontre et dans la pratique
- Favoriser les lieux de rencontres, de cultures personnelles afin de créer une émulation une énergie constructive en vue de permettre une transmission ;
- Projeter et réaliser leur démarche culturelle et sensible notamment au sein de leurs structures professionnelles

A ce titre chaque formation professionnelle a pu vivre un module d'activités culturelles dans son ruban pédagogique. Ces modules sont bien sûr adaptés selon le niveau du diplôme et le lieu de la formation.

Vers un BPJEPS Animation culturelle

Le groupe accompagnement des pratiques artistiques et culturelles et la référente des diplômes BPJEPS Anne Lernon ont travaillé en concertation avec le service formation de la DRAJES au dossier d'habilitation de ce diplôme. Le dossier sera déposé au printemps 2021 en vue d'un démarrage d'action sur le second semestre.

Actions culturelles en direction des stagiaires de l'animation volontaire

Formations à l'animation volontaires BAFA & BAFD

L'activité autour des pratiques culturelles en animation volontaire visent à développer les pratiques d'expression : marionnettes ; activités dramatiques ; activités plastiques ; danse ; sonores et musicales permet d'accompagner les stagiaires futur.e.s animateur.rice.s et directeur.rice.s, dans l'émergence de leur sensibilité pour nourrir leurs démarches culturelles et leur permettre de réaliser des démarches sensibles dans leurs pratiques d'animation et de direction.

Ainsi dans les stages de base et dans des approfondissements spécifiques des projets d'activités culturelles ont été mis en place.

Actions culturelles en direction des stagiaires de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

Formations des professionnel.le.s du secteur de la santé mentale, de la psychiatrie et du travail social

Chaque année, dans le cadre de la formation continue, des formations dont les activités culturelles sont des leviers de médiation, sont proposées à des personnels du secteur de la santé mentale et de la psychiatrie et du travail social. Ainsi en 2020, bien que de nombreux stages aient été annulés une quarantaine d'infirmiers, aides-soignants, éducateurs, psychologues ont participé à des stages autour de la photo comme médiation thérapeutique, la bande dessinée et la musiques comme outils de médiation, la pratique du théâtre en institution, le conte en pédopsychiatrie, en psychiatrie générale et en éducation spécialisée.

Organiser des rencontres du Festival international du film d'Education

Le Festival international du film d'éducation organisé chaque année par les CEMEA vise à faire connaitre des films témoignant des problématiques de l'Education. A travers les projections, les CEMEA s'engagent à faire rencontrer ces films d'éducation peu ou pas diffusés dans le cadre commercial à des publics et à tout un ensemble de réseau aux ambitions sociales ou éducatives pour amplifier des débats citoyens sur l'éducation.

Les Ceméa sont partenaires de l'Univers, centre de l'image et association de diffusion non commerciale qui soutient la diffusion, la création. A ce titre, les Ceméa sont membres du conseil d'administration du cinéma. L'Univers a été contraint de fermer ses portes, privant les Ceméa des 3 projections qui étaient envisagées.

Pour autant, la 16ème édition du FIFE a été maintenue, elle a tenu compte la situation liée au contexte de la pandémie actuelle, elle a su se réinventer, tout en maintenant ses objectifs, son ancrage territorial. Ayant dû renoncer à sa forme habituelle à Évreux, le festival international du film d'éducation 2020 a choisi une alternative hybride et en ligne de diffusion qui a permis à de nombreux stagiaires de la formations professionnelle et militant·e·s des Ceméa, de découvrir plus de 40 films. Cela a donné lieu à des débats et échanges sur les grandes problématiques de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse, de la transmission culturelle ou intergénérationnelle, et de la lutte contre toutes les discriminations. Dans cette forme déconcentrée, ont été vus et débattus, en autres films

En 2020, les Ceméa Nord-Pas de Calais ont été associés au travail de conception de livrets d'accompagnement pédagogique de films et envisagent de valoriser ce travail dans le cadre des formations longues de l'animation professionnelle et d'interventions dans des structures éducatives et sociales du territoire. Ainsi selon les besoins de formation ou ceux relevant du territoire (institutions scolaires, et ou éducatives), des séances de travail prenant appui sur la programmation de films sélectionnés ont été animés.

Des partenariats avec différents écoles élémentaires et maternelles ont été mis en place afin de mettre en place des actions en 2021 notamment à Lille, Roubaix et Tourcoing.

Actions culturelles en direction des militants et militantes du mouvement

Des espaces d'accueil, de formation, de mutualisation et de recherche

Les cultures passent par des pratiques, par des manières de faire, des savoirs, des pratiques sociales de référence, des modes de conception du monde. C'est un enjeu de démocratie culturelle.

- **Un espace d'exposition permanent « la galerie des CEMÉA Nord - Pas de Calais »**

  Cette galerie accueille, chaque année, 3 artistes (peintres, sculpteurs, Bédéistes, plasticiens, photographes, …). En 2020, la galerie n'a pu accueillir artistes et publics, ce n'est que partie remise pour 2021.

- **Des espaces de formations dédiés aux militant·e·s de l'association**

  Chaque année l'association organise différents Week-ends de formation, regroupements et accompagnements culturels pour permettre aux militant·e·s de se former entre autre à des pratiques d'activités culturelles et artistiques en vue de transmettre et valoriser des démarches dans les formations courtes et formations longues. En 2020, tenant compte de la situation liée au contexte de la pandémie, la vie du groupe culture a dû se réinventer, tout en maintenant ses intentions. Renonçant à ses formes habituelles de rencontres des militants, le groupe a su imaginer des nouvelles modalités de fonctionnement et des alternatives hybrides pour des retrouvailles associatives, par exemple, et virtuelles qui ont permis aux militant.es de continuer à réfléchir, proposer des projets et initier diverses initiatives et chantiers : espace de transmission et de recherche sur l'accompagnement culturel.

Ecole et bien être

Sensibilisation, information, sur le bien être à l'école

Dans le cadre de la semaine du « vivre ensemble », les Ceméa devaient intervenir au sein de l'école Camus de Roubaix et animer, tout au long de la semaine, divers ateliers auprès des classes : un atelier de jeux de coopération, un atelier autour des valeurs de la République, un atelier autour de l'égalité garçons/filles, un atelier autour de la multiculture. Pour des questions sanitaires, le ministère de l'éducation nationale a décidé de fermer les écoles pendant le confinement puis d'interdire ou de restreindre les interventions extérieures au sein des école. Ainsi, ces interventions n'ont donc pu se dérouler.Une démarche d'Hackathon pédagogique à destination des élèves

L'éducation à la parentalité : la famille, rôle privilégié d'éducation, dans une approche d'éducation globale

Les projets d'action proposés par les CEMEA sur les questions de parentalité repose sur la mise en œuvre d'une démarche globale d'exercice de la fonction parentale. Basée sur des méthodes actives, cette démarche permet de favoriser les relations entre les parents et l'ensemble des autres acteurs de l'éducation. Cette approche éducative, propre aux CEMEA, permet la production et l'appropriation par les parents des savoirs reliés à leur pratique. Derrière ces méthodes se profile un réajustement du savoir et du pouvoir au profit des parents.

Former, accompagner les parents, un enjeu de citoyenneté et de réussite pour les familles

- **Un projet avec la municipalité de Tourcoing**

En 2020, les CEMÉA ont déposé dans le cadre des cités éducatives un projet autour de la parentalité pour deux quartiers auprès de la municipalité de Tourcoing. Ce projet articule la mobilisation de parents des quartiers de la Bourgogne et du Virolois avec des structures de proximité associées. Ce projet validé par la municipalité sera mis en œuvre en 2021.

- **Des actions avec la mission locale du Valenciennois**

Les actions prévues en 2020 sur « les enjeux de la parentalité » visant à aider des jeunes parents ont été annulés à la suite de la pandémie. Ces actions devraient avoir lieu en 2021.

Accompagnement à la scolarité : Une ambition pédagogique pour la réussite scolaire de tous les élèves

Favoriser la réussite des élèves en renforçant les compétences des acteurs de l'accompagnement à la scolarité

Menées en lien étroit avec les collectivités territoriales, associations socio-éducatives avec lesquelles les CEMÉA collaborent, ces formations « Accompagnement à la scolarité » ont pour objectif de favoriser la réussite des élèves, principalement en renforçant les compétences des acteurs de l'accompagnement à la scolarité et en développant des coopérations régulières afin d'agir dans le cadre des projets éducatifs locaux.

- **En partenariat avec la MJC centre socal d'Halluin**

Les CEMÉA ont, début 2020, poursuivi la formation à destination des bénévoles (exclusivement composée de femmes) de la MJC centre d'Halluin - leur permettant de prendre conscience de leur place en tant qu'accompagnatrice à la scolarité et de maîtriser des cadres théoriques fondamentaux sur l'accompagnement à la scolarité. Il s'agit d'inscrire les bénévoles, dans une réflexion liée à l'acte éducatif, à l'apprentissage du métier d'élève, au repérage de l'organisation pédagogique de l'école, de la maternelle au collège, en relation étroite avec école, famille et structures. La formation accorde aussi une place importante à l'analyse de pratique afin de travailler sur des difficultés rencontrées, ciblées en fonction des retours des participants et de proposer des pistes de remédiation.

Participer à l'innovation pédagogique et à la refondation de l'école par la recherche, l'expérimentation et la production de ressources

La présence des CEMÉA Nord-Pas de Calais au sein de collectifs associatifs complémentaires de l'école publique, la mise en place de cafés pédagogiques, l'organisation de regroupements, la participation à des rencontres et des commissions nationales, renforce la dimension « agir dans et autour de l'école du projet associatif ».

En 2020, l'association a de nouveau coorganisé avec ses partenaires la journée régionale du collectif CAPE le samedi 18 janvier 2020. Cette journée était axée sur les valeurs, les enjeux et l'actualité des pratiques concernant la coopération et l'éducation nouvelle. Deux conférences étaient au programme :

- **Une de Philippe Merieu** Professeur émérite Université Lyon 2, essayiste et pédagogue sur « les enjeux sociétaux de la coopération ».

- **Une de Bruno Robbes** Professeur Université Cergy-Pontoise sur « Pratiquer une pédagogie coopérative : au-delà des idées reçues… »

De plus, des ateliers autour des activités et pratiques coopératives ont été animés par les différents organisations membres du CAPE.

Plus de 200 personnes (enseignants, éducateurs, animateurs…) ont participé à cette journée organisée à l'université de LILLE 3.

Valeurs de la République et Laïcité : Un plan de formation en faveur du respect des principes de laïcité et de non-discrimination

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation professionnelle

Formations professionnelle (BPJEPS, DEJEPS)

La laïcité se trouve au cœur de l'engagement des CEMEA, une laïcité qui permet le « vivre ensemble » en misant sur l'égalité entre les personnes, la mixité, la liberté de conscience, de pensée et d'expression. A travers la laïcité, les Ceméa défendent l'ouverture à la compréhension, à l'altérité dans l'acceptation des différences et du pluralisme. Partenaire complémentaire de l'école, les CEMEA œuvre au projet républicain en contribuant au lien social, au « vivre ensemble » et en permettant l'apprentissage de la vie collective, de l'engagement et du respect de l'altérité. Les formations « Valeurs de la République et Laïcité » d'une durée de 2 jours (14h) en temps normal, ont été proposées, en 2020, en distanciel. Par un discours clair et sans équivoque sur ce qu'est la laïcité, elles ont agi auprès des stagiaires pour :

- Renforcer par l'éducation l'émancipation de tous, sans transiger sur l'application d'aucun principe républicain, notamment le principe fondamental de laïcité
- Enraciner par l'action éducative, l'adhésion au socle républicain

Ces formations sont essentielles dans un contexte où la laïcité se trouve sur le terrain en tension avec la question de la non-discrimination.

Nous et les autres, des préjugés au racisme : un parcours pédagogique pour lutter contre le racisme

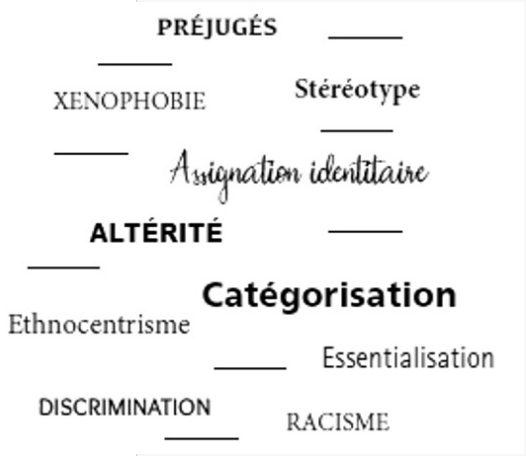
En 2017, le musée de l'homme a programmé une exposition intitulée « Nous et les autres, des préjugés au racisme », dans le prolongement de cette exposition, les CEMEA et le Musée de l'homme se sont associés pour renforcer leurs actions. Les CEMEA Nord-Pas-de-Calais impliqués dans la coordination de l'animation de l'exposition a participé à différents séminaires pour finaliser le parcours pédagogique. L'association régionale, pilote sur ce projet, a été dotée de la version « petite forme » de l'exposition du musée de l'homme pour mettre en place des ateliers auprès de structures et ou de publics

A partir des 10 panneaux qui restent le support privilégié et la structure de base d'ateliers, une adaptation a permis que les contenus soient abordables et accessibles aux publics de l'animation volontaire et professionnelle qui en ont bénéficiés en 2020. Cependant des difficultés à proposer des interventions, ajoutées à la crise sanitaire n'ont pas permis la tenue des ateliers prévus en milieu scolaire et associatif. Les Ceméa estiment que l'action (atelier de sensibilisation) se déploiera plutôt en 2021-2022 dans les établissements scolaires et au sein des formations organisées par l'association.

ARRÊT sur ACTION

Nous et les autres, des préjugés au racisme : un parcours pédagogique pour lutter contre le racisme

Lutter contre les discriminations, c'est participer à prévenir les violences. Agir contre le racisme, c'est contribuer à la formation de citoyens capables de « participer à l'amélioration de la vie commune ». Dans cette perspective, en 2017, le musée de l'homme a programmé une exposition intitulée « Nous et les autres, des préjugés au racisme » et les CEMÉA s'y sont associés. Depuis, les CEMÉA Nord - Pas de Calais, dotés d'une « petite forme » de l'exposition initient et coordonnent des ateliers de sensibilisation et de lutte contre le racisme auprès de structures et de différents publics.



Poser les grandes problématiques et les premiers éléments de réponses pour appréhender les concepts de psychologie sociale à l'œuvre dans la fabrique du racisme ordinaire sont les grands objectifs de l'atelier de sensibilisation et de lutte contre le racisme, que les CEMÉA proposent depuis 2017, à certains promotions de stagiaires de l'animation volontaire (BAFA BAFD) et professionnelle (BPJEPS) et à certaines classes de collèges (4ème, 3ème). Une analyse de situations du quotidien permet de comprendre ce qu'est réellement le racisme et permet de s'approprier les concepts de « catégorisation », » « stéréotype » « préjugés » « discrimination » « essentialisation » et « racisme ».

Cet atelier s'appuie sur une démarche pédagogique propre aux CEMÉA permettant :

- des activités pratiquées en lien avec les 10 panneaux l'exposition « Nous et les autres » (déambulation libre, découverte seul.e et à plusieurs avec consignes) ,
- des études de documents (messages véhiculés, préjugés et stéréotypes à l'œuvre) ,
- des créations d'affiches (racisme aujourd'hui, présentation et échanges autour des propositions) ,
- des travaux en sous-groupes, favorisant l'implication et l'expression individuelle, (travail sur les représentations et échanges sur les généralités pour amener à la notion de stéréotypes et préjugés),
- des débats, permettant l'expression des sensibilités et leur mise en commun (travail sur des situations issues de la vie quotidienne et analyse permettant de pointer les stéréotypes, préjugés, les impacts physiques et moraux, les conséquences sur la vie de tous les jours et les discriminations),

Les CEMÉA participent par ce projet, à la transmission des valeurs humanistes en s'engageant auprès des différents acteurs éducatifs et équipes pédagogiques, jeunes et élèves, contre toutes les formes d'expression du racisme. En 2021, les CEMEA continueront leur expérimentation, déployant le parcours pédagogique auprès de nouveaux publics et professionnels des secteurs éducatifs.

Article de Ludivine DESCAMPS
Chargée de mission École

Actions de formation en direction des stagiaires de l'animation volontaire

Formations volontaires (BAFA, BAFD) et Animation Professionnelle (BPJEPS)

Atelier sensibilisation : De la catégorisation à l'essentialisation… à la découverte des concepts : dans le cadre de ce premier atelier, un travail d'appropriation des différents concepts clés de la psychologie sociale est proposé. Par un aller-retour constant entre des temps de réflexions collectives et individuelles, il s'agit d'apporter les clés de compréhension nécessaires à la pleine saisie des mécanismes cognitifs et psychosociaux liés aux discriminations et au racisme. L'objectif est de définir les notions principales allant de la catégorisation à l'assignation identitaire en passant par l'ethnocentrisme ou l'essentialisation.

En 2021, l'association continuera son expérimentation en proposant le parcours ou une partie du parcours pédagogique auprès des nombreux stagiaires de l'animation professionnelle, les élèves des collèges et lycées de l'académie ainsi que les professionnels des secteurs éducatifs.

L'éducation à l'image Développer l'esprit critique

Deux jours de formation aux enjeux de l'éducation critique aux médias et du numérique dans tous les niveaux de formations de l'animation professionnelle.

Futur.e.s animateur.rice.s professionnel.le.s, les stagiaires CPJEPS et BPJEPS des CEMÉA Nord–Pas de Calais ont bénéficié de deux jours de formation sur les enjeux sociétaux des médias et du numérique.

Ces deux jours ont permis d'aborder différentes thématiques telles que la place des réseaux sociaux numériques, du téléphone portable ou encore du jeu vidéo dans la société et dans nos pratiques professionnelles, mais aussi les problématiques liées aux médias de l'information ou au cyber harcèlement.

La formation s'est articulée autour de temps de réflexion et de débat, basés sur des apports sociologiques ou encore des données statistiques, de temps d'analyses de pratiques professionnelles et de temps de pratique d'activités permettant au groupe de s'approprier des techniques de transmission des connaissances acquises.

Les futur.e.s coordinateur.rice.s professionnel.le.s, en formation DEJEPS, ont, quant à eux bénéficié d'un module de formation de deux jours concernant les médias de l'information spécifiquement.

Ces deux jours ont permis aux stagiaires de décrypter comment se construisait une information, comment vérifier une source, comment reconnaitre une infox ou une théorie du complot. Des échanges autour de la place de l'information dans notre société ont également pu avoir lieu durant ces modules.

Ils pourront ainsi sensibiliser leurs équipes et leur public à ces enjeux à travers des activités pratiques et ludiques.

Perspectives et enjeux

En 2020, l'activité dans et autour de l'école des CEMÉA Nord-Pas de Calais a subi de plein fouet la crise sanitaire et vécu une période extrêmement difficile. Cela a fortement affaibli le développement des projets de formations ou d'accompagnements des acteurs éducatifs et des publics (climat scolaire, harcèlement, valeurs de la République et laïcité, racisme, réussite éducative...). Les partenariats avec les établissements et institutions éducatives se sont limités et de nouveaux n'ont pu être initiés. Si cette année a été synonyme d'une activité moindre, l'Association ne renonce pas à sa complémentarité avec l'école publique, et entend poursuivre sa dynamique d'éducation globale.

Soucieuse d'inscrire les individus (élèves, stagiaires, parents, enseignants, ...) dans des parcours de persévérance éducative, l'association souhaite, en 2021, poursuivre ses actions au sein de l'école et des institutions éducatives et auprès des publics en :

- agissant contre le racisme et pour l'Égalité des êtres humains dans la diversité, les CEMÉA, en lien avec le Musée de l'Homme, prolongeront, en 2021, l'exposition itinérante « Nous et les autres, des préjugés au racisme » ;
- poursuivant son engagement sur la question de la laïcité et des valeurs de la République ;
- s'engageant auprès des différents acteurs éducatifs et équipes pédagogiques, jeunes et élèves, contre toutes les formes d'expression du racisme ;
- luttant contre le harcèlement et contre les discriminations, participant à prévenir les violences au sein des écoles en autres ;
- contribuant à un climat scolaire plus apaisé par la formation des différents acteurs ;
- organisant des manifestations décentralisées du FIFE pour favoriser le croisement de points de vue sur des problématiques de l'éducation ;
- proposant des cafés pédagogiques qui visent à partager des pratiques et débattre ensemble sur des sujets d'actualité, des enjeux politiques et éducatifs ;
- poursuivant son implication au sein des collectifs (CAPE, CREFOP, ...) ;
- animant les rencontres et la formation des groupes d'activités et de recherche des pratiques artistiques et culturelles ;
- accueillant au sein de la galerie des expositions permettant la rencontre avec la création artistique dans une perspective d'éducation populaire ;
- développant des actions d'accompagnement culturel vers des expériences sensibles ;
- agissant auprès des parents pour les accompagner dans une citoyenneté active et émancipatrice.

SORTIE DE CONFINE

CEMÉA Nord-Pas de Calais
11 rue Ernest DECONYNCK
59000 Lille
03.20.12.80.00
accueil@cemeanpdc.org

Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie
UNION EUROPÉENNE
OFAJ DFJW
CEMÉA L'ÉLAN FORMATION NORD - PAS DE CALAIS